

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Факультет среднего профессионального образования



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Экономика»

Для специальности среднего профессионального образования

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

<u>Максимальная нагрузка по дисциплине, часов</u>	158
Аудиторные занятия, часов	158
в т.ч. лабораторно-практические занятия, часов	
Самостоятельная работа, часов	-

Санкт-Петербург 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования

40.02.01

код

«Право и организация социального обеспечения»

наименование специальности(ей)

а также в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413
«Об утверждении федерального государственного образовательного
стандарта среднего общего образования», Письмом Минобрнауки России от
17.03.2015 № 06-259, Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578,
Письмом Минобрнауки России от 03.03.2016 № 08-334, Письмом
Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС- 194/08.

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией

по специальности "Право и организация
социального обеспечения"

Протокол № 11 от 09.06.2022 г.

Председатель: Манакова / Манакова С.Н./

РЕКОМЕНДОВАНА

Методическим

советом факультета СПО

Протокол № 8 от 15.06.2022 г.

Председатель: Шелешнева /Шелешнева С.М./

Разработчики:

Макаренкова Е.А., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является составной частью программно-методического сопровождения образовательной программы (ОП) среднего профессионального образования (СПО) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Экономика» является профильной общеобразовательной дисциплиной.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экономика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- Овладение общими компетенциями, включающими в себя способность:
- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и

нести за них ответственность;

- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование современного экономического мышления в условиях становления правового государства и перехода к рыночной экономике;
- приобретение прочных знаний по основным разделам предмета «экономика»;

Курс экономики предполагает достижение следующих задач:

- Формирование представления об экономической и правовой сущности
- Формирование системного представления об экономике

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;
- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;
- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- экономику социальной сферы и ее особенности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 150 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки 150 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	150
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	10
контрольные работы	
Самостоятельная работа (всего)	-
в том числе:	
Подготовка к контрольным работам, тестам, устному опросу	-
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	-
Подготовка докладов	-
Подготовка рефератов	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 1 семестре и экзамена во 2 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Экономика как наука и учебная дисциплина	1	1
Раздел 1. Экономика и экономическая наука		14	1,2,3
Тема 1. Потребности	Понятие и виды потребностей. Особенности потребностей. Роль потребностей в кругообороте благ. Безграничность потребностей	2	1
Тема 2. Свободные и экономические блага	Понятие блага. Свободные и экономические блага. Виды экономических благ. Полезность	2	1
Тема 3. Ограниченность ресурсов	Основные виды ресурсов. Возобновляемые и невозобновляемые ресурсы. Ограниченность ресурсов	2	1
Тема 4. Факторы производства и факторные доходы	Факторы производства как движущая сила экономики. Основные факторы производства: труд (людские ресурсы), средства труда, предметы труда. Сущность и классификация факторных доходов. Заработная плата, рента, процент и дивиденд	1	1
Тема 5. Выбор и альтернативная стоимость	Неизбежность выбора. Альтернативные издержки	1	1
Тема 6. Главные вопросы экономики	Главные вопросы экономики: что производить, как производить, для кого производить – как фактор формирования различных типов экономических систем	1	1
Тема 7. Типы экономических систем	Типы экономических систем: традиционная, рыночная, командная, смешанная. Достоинства и недостатки различных экономических систем	1	1

Тема 8. Собственность	Сущность собственности. Формы собственности: частная, коммунальная, государственная. Права собственности	1	1
Тема 9. Конкуренция. Экономическая свобода	Понятие конкуренции. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополия, олигополия, монополия	1	1
	Практическая работа: устный опрос. Доклад по теме: «Свободная конкуренция», «Экономическая свобода как основа предпринимательства».	2	2
Раздел 2. Рациональный потребитель		14	1,2,3
Тема 1. Защита прав потребителя	Рациональное поведение потребителя. Полезность. Потребительский выбор	4	1
Тема 2. Семейный бюджет	Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Бюджетное ограничение. Реальные и номинальные доходы семьи. Личное подсобное хозяйство	4	1
Тема 3. Сбережения населения	Понятие, способы и формы сбережений населения	2	1
Тема 4. Страхование	Виды страхования	2	1
	Практическая работа: Подготовка доклада по темам раздела. Устный опрос.	2	2
Раздел 3. Рыночный механизм		10	1,2,3
Тема 1. Рыночное равновесие	Спрос и предложение. Равновесная цена. Рыночный механизм спроса и предложения	2	1

Тема 2. Рыночные структуры	Сущность и условия возникновения рынка. Функции рынка. Виды рынков и их структура.	2	1
Тема 3. Экономические цели фирмы, ее основные организационные формы	Понятие и виды фирм. Получение прибыли как основная экономическая цель фирмы. Основные организационные формы фирм	2	1
Тема 4. Производство, производительность труда	Понятие производства в экономической теории. Факторы, влияющие на производительность труда.	2	1
Тема 5. Факторы, влияющие на производительность труда	Внутренние и внешние факторы, влияющие на производительность труда. Материально-технические факторы, организационные и социально-экономические факторы	2	1
Тема 6. Издержки, выручка, прибыль	Понятие и виды издержек. Понятие выручки, валовой прибыли, чистой прибыли.	2	1
Тема 7. Акции, облигации и другие ценные бумаги	Акции и облигации как инструменты рынка ценных бумаг. Обыкновенные и привилегированные акции	1	1
Тема 8. Фондовый рынок.	Фондовый рынок как совокупность экономических отношений по поводу выпуска и обращения ценных бумаг	1	1
Тема 9. Основные принципы менеджмента	Менеджмент как наука управления. Основные принципы менеджмента	1	1
Тема 10. Понятие маркетинга. Реклама	Понятие маркетинга, цели, принципы и функции маркетинга. Современный рынок рекламы, его функции и цели	1	1
	Практическая работа: решение задач по теме «Показатели эффективности использования трудовых ресурсов». Письменный опрос по теме.	2	2
Раздел 4. Труд		5	1,2,3
Тема 1. Рынок труда	Спрос, предложение и равновесие на рынке труда. Сегменты рынка труда. Структура рабочей силы	2	1
Тема 2. Заработная плата и стимулирование труда	Мотивация труда. Сущность и функции заработной платы. Формы и системы оплаты труда.	2	1

Тема 3. Безработица	Сущность безработицы. Структура и формы безработицы. Скрытая безработица	2	1
Тема 4. Государственная политика в области занятости	Государственное регулирование занятости и безработицы. Биржи труда. Переобучение кадров. Создание новых рабочих мест	2	1
Тема 5. Профсоюзы	Роль профсоюзных организаций в экономике и улучшении социально-экономического положения трудящихся	2	1
	Практическая работа. Контрольная работа по темам раздела	2	2
Раздел 5. Деньги		8	1,2,3
Тема 1. Финансовые институты. Банковская система	Происхождение, сущность и функции денег. Финансовые институты, их функции. Банковская система. Функции банков.	4	1
Тема 2. Инфляция. Социальные последствия инфляции	Основные причины инфляции. Виды инфляции. Последствия инфляции	2	1
	Практическая работа. Контрольная работа по темам раздела	2	2
Раздел 6. Роль государства в экономике		19	1,2,3
Тема 1. Общественные блага	Частные и общественные блага. Виды общественных благ	2	1
Тема 2. Виды налогов	Классификация налогов. Функции налогов. Принципы налогообложения. Структура налогообложения. Основы фискальной политики государства	2	1
Тема 3. Государственный бюджет	Понятие государственного бюджета и его уровни. Функции государственного бюджета. Государственный долг. Бюджетная система Российской Федерации	2	1
Тема 4. Понятие ВВП	Понятие валового внутреннего продукта и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы	5	1
Тема 5. Основы денежной политики государства	Экономическая политика государства. Роль государства в регулировании денежной массы	4	1
	Практическая работа. Контрольная работа по темам раздела	4	2

Раздел 7. Международная торговля		8	1,2,3
Тема 1. Обменные курсы валют	Механизм формирования валютного курса. Система фиксированных и плавающих курсов	1	1
Тема 2. Государственная политика в области международной торговли	Протекционизм в международной торговле. Государственное вмешательство и государственное регулирование	1	1
Тема 3. Глобальные экономические проблемы	Проблемы ценообразования на мировом рынке товаров и услуг.	2	1
Тема 4. Особенности современной экономики России	Становление современной рыночной экономики России. Основные проблемы экономики России и экономическое развитие регионов	2	1
	Практическая работа. Контрольная работа по темам раздела	2	2
	Всего:	150	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете общеобразовательных дисциплин;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Слагода, В. Г. Экономика: Учебное пособие / В.Г. Слагода. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2019. - 240 с.: - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-924-0. - Текст : электронный. - <https://znanium.com/catalog/product/1013422> – Режим доступа: по подписке.
2. Федотов, В. А. Экономика : учебник / В.А. Федотов, О.В. Комарова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 196 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015038-3. - Текст : электронный. <https://znanium.com/catalog/product/1286925> – Режим доступа: по подписке.
3. Федотов, В. А. Экономика : учебник / В.А. Федотов, О.В. Комарова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 196 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015038-3. - Текст : электронный. <https://znanium.com/catalog/product/1090844> – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. Нуралиев, С. У. Экономика : учебник / С. У. Нуралиев, Д. С. Нуралиева. - Москва : Дашков и К, 2018. - 432 с. - ISBN 978-5-394-02412-2. - Текст : электронный. <https://znanium.com/catalog/product/513295> – Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Знания:	
- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;	Устный опрос подготовка доклада письменный опрос дифференцированный зачет
- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;	
- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;	
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	
- экономика социальной сферы и ее особенности	
Умения	

рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией	
оценивать эффективность использования основных ресурсов организации	