

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Факультет среднего профессионального образования



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Иностранный язык»**

Для специальности среднего профессионального образования

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

<u>Максимальная нагрузка по дисциплине, часов</u>	182
Аудиторные занятия, часов	122
в т.ч. лабораторно-практические занятия, часов	122
Самостоятельная работа, часов	60

Санкт-Петербург 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования

40.02.01

код

Право и организация социального обеспечения

наименование специальности(ей)

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией

по специальности "Право и организация
социального обеспечения"

Протокол № 11 от 09.06.2022 г.

Председатель: Манакова / Манакова С.Н./

РЕКОМЕНДОВАНА

Методическим

советом факультета СПО

Протокол № 8 от 15.06.2022 г.

Председатель: Шелешнева /Шелешнева С.М./

Разработчики:

Гамбарян М.Ю., преподаватель

Ковалева М.В., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл (ОГСЭ.03).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- Работать в составе и коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результата выполнения заданий;
- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы;
- Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда;
- Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения;
- Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 182 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки 122 часов;
- самостоятельной работы 60 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	182
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	122
контрольные работы	
Самостоятельная работа (всего)	60
в том числе:	
Подготовка к контрольным работам, тестам, устному опросу	10
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	5
Подготовка докладов	20
Подготовка рефератов	25
Итоговая аттестация в форме экзамена в 6 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов учебных модулей	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Особенности грамматики английского языка	2	1
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		14	1,2,3
Тема 1.1. Тема «Путешествия»	Практические занятия: Грамматика: вспомогательные глаголы английского языка, временные конструкции, негативные и вопросительные конструкции, короткие ответы. Лексика: мир вокруг нас, части речи и словообразование. Разговорная часть: речевые обороты never mind, take care, you must be joking.	4	2
	Самостоятельная работа Проект «Кругосветное путешествие», выполнение тестов	2	3
Тема 1.2. Тема «Моя Англия»	Практические занятия: Грамматика: Простое настоящее время, Настоящее длительное время, Настоящее время в пассиве Лексика: конституционная монархия и её основные атрибуты, достопримечательности Англии Разговорная часть: номера и даты (деньги, стоимость, цены, проценты, даты, телефонные номера)	6	2,1
	Самостоятельная работа составление экскурсии «Мой Лондон», выполнение тестов	2	3
Раздел 2. Развивающий курс. Развитые страны и их правовые системы.		43	1,2,3
Тема 2.1. Политические строи развитых стран мира и их особенности (США, страны Еврозоны, Великобритания, Россия, Китай)	Практические занятия: Грамматика: Длительное и Простое прошедшие времена, Простое прошедшее и Совершенное прошедшее, Прошедшие времена в пассиве. Лексика: типы политических строёв, органы государственного управления, органы законодательной и исполнительной власти, основные типы законодательных документов Разговорная часть: выражение собственного мнения, высказывание противоречия и согласия, речевые обороты и идиомы	8	2

	Самостоятельная работа подготовка чтения и перевода статей, опубликованных в течении последнего года в газетах и журналах изучаемых стран.	4	3
Тема 2.2. Выборы	Практические занятия: Грамматика: Модальные глаголы обязательства и разрешения, конструкции заменители модальных глаголов. Лексика: выборы, избирательные участки, прямые и косвенные выборы, избирательные коллегии. Разговорная часть: выражения применяемые для требований и предложений	6	1
	Самостоятельная работа Диалог «Как проходят выборы в твоей стране». Выполнение тестов	2	3
Тема 2.3. Теория права	Практические занятия: Грамматика: Конструкции применяемые для описания событий будущего времени. Лексика: понятие закона, разделы права, понятие преступления, преднамеренность преступления. Разговорная часть: путешествия, использование общественного транспорта, вызов такси, запросы в отели	10	1
	Самостоятельная работа Сочинение на тему «Для чего нам нужен закон». Выполнение тестов	3	3
Тема 2.4. Органы охраны правопорядка	Практические занятия: Грамматика: вопросы с использованием конструкции like, герундий и инфинитив, наиболее часто используемые конструкции Лексика: названия правоохранительных органов стран мира, наименования должностных лиц Разговорная часть: обращения к должностным лицам органов охраны правопорядка, понимание вывесок и предупреждений.	8	2
	Самостоятельная работа Диалог «Обращение в правоохранительные органы».	2	3
Раздел 3. Развивающий курс. Судебный процесс. Основы.		30	1,2,3
Тема 3.1. Преступление и его виды	Практические занятия: Грамматика: Настоящее совершенное время и его отличия от Простого прошедшего, Пассивная форма настоящего совершенного времени, утвердительная, негативная и вопросительная формы. Лексика: разделы права (нарушения конституционного, административного, гражданского, уголовного права), основные виды преступлений (кража, взлом, убийство и т.д.), обстоятельства преступления.	10	2

	Разговорная часть: вынесение предложений, выражение согласия и несогласия.		
	Самостоятельная работа: Диалог «Допрос свидетелей и подозреваемых». Выполнение тестов.	4	3
Тема 3.2. На суде	Практические занятия: Грамматика: Первое и второе условные наклонения, запрет на использование будущего времени после определённых конструкций. Лексика: судебное заседание, наименование основных лиц присутствующих и работающих в суде, допрос свидетелей, вынесение приговора. Разговорная часть: вынесение предложений, выражение согласия и несогласия на суде.	10	2
	Самостоятельная работа Работа по группам «Моделирование заседания суда»	6	3

Раздел 4. Разделы права		45	1,2,3
Тема 4.1. Административные и гражданские правонарушения, экономические преступления	Практические занятия: Грамматика: Времена используемые для выражения привычных действий в настоящем и прошлом, дополнительные речевые конструкции Лексика: виды правонарушений, названия основных законодательных документов данных разделов права, основные экономические понятия. Разговорная часть: обращения в органы государственной власти, обороты деловой речи	12	2
	Самостоятельная работа подготовка доклада по любому виду правонарушения рассмотренного в данном модуле	5	3
Тема 4.2. Уголовное право	Практические занятия: Грамматика: Группа прошедших времён, последовательность и одновременность действия, согласование времён, пассивная конструкция Лексика: основные понятия уголовного права, виды преступления, формы наказания. Разговорная часть: умение задавать различные формы вопросов, полные и короткие ответы	10	1
	Самостоятельная работа Диалог «Допрос подозреваемого»	4	3
Тема 4.3. Криминалистика	Практические занятия: Грамматика: исчисляемые и неисчисляемые существительные, используемые наречия, местоимения, артикли, герундий и инфинитив, понятие части речи и части предложения. Лексика: основные понятия судмедэкспертизы, виды и формы улик, виды научных исследований. Разговорная часть: выражения используемые для оценки качества и количества предметов	8	1
	Самостоятельная работа подготовка чтения и перевода статьи на тему «Современные достижения криминалистики»	6	3
Раздел 5. Судебный процесс		48	1,2,3

Тема 5.1. Досудебное разбирательство	Практические занятия: Грамматика: Настоящее и прошедшее совершённые длительные времена, возможно применения конструкций в пассиве, сравнение с Настоящим и Прошедшим совершённым временем. Лексика: допрос свидетелей, сбор улик, обследование места преступления. Разговорная часть: неформальные обороты речи	10	2
	Самостоятельная работа Проект «Досудебное разбирательство»	8	3
Тема 5.2. Основные виды судов и судебных разбирательств	Практические занятия: Грамматика: Первое, второе и третье условные наклонения, комбинированные условные наклонения Лексика: судебная лексика, виды судов (конституционный, мировой, суд присяжных), этапы судебного процесса. Разговорная часть: умение задавать различные формы вопросов, полные и короткие ответы	10	1
	Самостоятельная работа: доклад на тему «Судебная система любой развитой страны мира»	6	3
Тема 5.3. Судебный процесс	Практические занятия: Грамматика: закрепление пройденного материала, все временные конструкции, активный и пассивный залогов. Лексика: судебное заседание, наименование основных лиц присутствующих и работающих в суде, допрос свидетелей, вынесение приговора. Разговорная часть: различия формального и неформального общения	8	1
	Самостоятельная работа Работа по группам «Моделирование судебного процесса»	6	3
ИТОГО:		182	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- пособия для мультимедийного оборудования

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сидоренко, Т. В. Essential English for Law (английский язык для юристов) : учебное пособие / Т.В. Сидоренко, Н.М. Шагиева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 282 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014148-0. - Текст : электронный. - <https://znanium.com/catalog/product/1209574> – Режим доступа: по подписке.
2. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. <https://znanium.com/catalog/product/1063336> – Режим доступа: по подписке.
3. Дюканова, Н. М. Английский язык : учебное пособие / Н. М. Дюканова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013886-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/960100> – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. Попов, Е. Б. Legal English: английский язык для юристов : учебник / Е.Б. Попов, Е.М. Феоктистова, Г.Р. Халюшева ; под общ. ред. Е.Б. Попова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 314 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). -

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
<u>говорение:</u> – вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;	доклад просмотр видеофильмов выполнение теста ситуативная беседа практические занятия, просмотровое и поисковое чтение газетных, журнальных статей (со словарём, без словаря) экзамен
– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;	
–создавать словесный социокультурный и политический портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;	
<u>аудирование:</u> – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;	

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;	
– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;	
<u>чтение</u> – читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;	
<u>письменная речь</u> – описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;	
– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;	
Знания:	
– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;	
– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;	
– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;	

– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;	
– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям и специальностям СПО	