

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Факультет среднего профессионального образования



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«История»**

Для специальности среднего профессионального образования

**40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**

|                                                   |    |
|---------------------------------------------------|----|
| <u>Максимальная нагрузка по дисциплине, часов</u> | 77 |
| Аудиторные занятия, часов                         | 51 |
| в т.ч. лабораторно-практические занятия, часов    | 16 |
| Самостоятельная работа, часов                     | 26 |

Санкт-Петербург 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального образования

40.02.01

*код*

Право и организация социального обеспечения

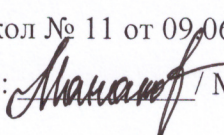
*наименование специальности(ей)*

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией

по специальности "Право и организация  
социального обеспечения"

Протокол № 11 от 09.06.2022 г.

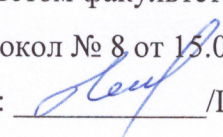
Председатель:  / Манакова С.Н./

РЕКОМЕНДОВАНА

Методическим

советом факультета СПО

Протокол № 8 от 15.06.2022 г.

Председатель:  /Шелешнева С.М./

Разработчики:

Губайдуллин Д.М., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                 | стр. |
|-----------------------------------------------------------------|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ              | 4    |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ<br>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 6    |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ<br>ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ           | 18   |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ<br>ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 19   |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«История»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл (ОГСЭ.02).

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- овладение общими компетенциями:
- понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;
- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;
- работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы;
- соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда;
- соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения;
- проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Курс истории предполагает достижение следующих задач:

- овладение профессиональными компетенциями;
- проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании;
- исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире,
- Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);
- Сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки 77 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки 51 часов;
- самостоятельной работы 26 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                                  | <b><i>Объем часов</i></b> |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                               | <b>77</b>                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                    | <b>51</b>                 |
| в том числе:                                                               |                           |
| лабораторные работы                                                        |                           |
| практические занятия                                                       | <b>16</b>                 |
| контрольные работы                                                         |                           |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                                      | <b>26</b>                 |
| в том числе:                                                               |                           |
| Подготовка к контрольным работам, тестам, устному опросу                   | <b>4</b>                  |
| Тематика внеаудиторной самостоятельной работы                              | <b>4</b>                  |
| Подготовка докладов                                                        | <b>9</b>                  |
| Подготовка рефератов                                                       | <b>9</b>                  |
| <b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 3 семестре</b> |                           |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

| Наименование разделов и тем                                     | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                      | Объем часов | Уровень усвоения |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3           | 4                |
| Введение                                                        | История в системе гуманитарных наук.                                                                                                                                                                                                                                                       | 2           | 1                |
| <b>Раздел 1. Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>14</b>   | <b>1,2,3</b>     |
| Тема 1.1. Введение. Россия и мир в новейшее время.              | Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники. Характеристика основных этапов становления современного мира. Особенности XX - начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX - начало XXI в. Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире. | 1           | 1                |

|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| Тема 1.2. Вторая мировая война.                                                                                                | <p>Международные отношения накануне войны. Внешняя и внутренняя политика европейских стран.</p> <p>Советский Союз накануне войны.</p> <p>Причины, начало, особенности войны в Европе.</p> <p>Великая Отечественная война 1941-1945гг. Основные военные операции: Оборона Москвы, Сталинградская битва, Курская дуга, форсирование Днепра. Освобождение Украины, Крыма, Белоруссии, Молдавии. Партизанское движение. Советский тыл в годы войны. Ясско-Кишиневская операция. Освобождение Румынии, Болгарии, Югославии, Польши, Венгрии, Чехословакии, Берлинская операция. Безоговорочная капитуляция Германии. Разгром Японии.</p> <p>Складывание антигитлеровской коалиции. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции и их решения.</p> <p>Изучение проблем послевоенного урегулирования на Парижской и Сан-Францисской конференциях.</p> <p>Рассмотрение роли и влияния Англии, Франции, Германии, США на развитие послевоенной Европы.</p> <p>Изучение влияния плана Маршалла на послевоенное развитие Европы</p> | 1 | 1 |
|                                                                                                                                | <p>Практическое занятие.</p> <p>1. Изучение экономической и политической ситуации в Европе и США после второй мировой войны.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 | 2 |
| <p><b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b></p> <p>1. Составление конспекта «Создание "социалистического лагеря"».</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 | 3 |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| Тема 1.3. Эпоха «государства благоденствия». | <p>Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XX века. Научно-техническая революция, ее результаты.</p> <p>Структурный экономический кризис 1970г. начала 1980гг.</p> <p>Экономическая модернизация в странах Европы и США в 70-80хгг.</p> <p>"Новые индустриальные страны" как модель "догоняющего развития" (страны Латинской Америки, Юго-Восточной Азии) в 70-80гг.</p> | 1 | 1 |
|                                              | <p><b>Практическое занятие.</b> Изучение экономики и политической ситуации в СССР после второй мировой войны.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 | 2 |
| Тема 1.4. От Лиги наций к ООН.               | <p>Создание Лиги наций и основные направления ее деятельности. Причины создания ООН. Разработка концепции ООН. Система организаций ООН. Основные направления деятельности ООН.</p> <p>Результаты деятельности Лиги наций. Оценка деятельности ООН. Россия - постоянный член Совета Безопасности.</p> <p>Решение колониального вопроса в ООН.</p>                                        | 1 | 1 |
|                                              | <p><b>Практическое занятие.</b></p> <p>Изучение национально-освободительного движение в Индонезии, Индокитае, на Филиппинах. Создание независимых государств Индия, Пакистан.</p>                                                                                                                                                                                                       | 2 | 2 |
|                                              | <p><b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b></p> <p>Написание рефератов: «Проблемы стран Латинской Америки и революционное движение», «Реформы и диктатура в странах Латинской Америки».</p>                                                                                                                                                                                     | 2 | 3 |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |       |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|
| Раздел 2. Советский Союз и страны Запада в 60-80 годы XX века.    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 22 | 1,2,3 |
| Тема 2.1. «Оттепель» в СССР.                                      | <p>Смерть И.В.Сталина. Варианты после сталинского развития СССР. Борьба за власть. "Новый курс Г.Маленкова".</p> <p>XX съезд партии, его историческое значение. Усиление личной власти Н.С.Хрущева. Реконструкция органов власти и управления. Изменения в области права. Национально-государственное развитие. Антирелигиозная политика.</p> <p>Основные тенденции развития советской экономики. Аграрная политика. Социальная цена реформ. Реабилитация репрессированных.</p> | 1  | 1     |
| Тема 2.2. Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70гг. XX в | <p>Новые тенденции во внешней политике Советского Союза. Выработка новых ориентиров во внешней политике.</p> <p>Кризисные явления в развитии международных отношений.</p> <p>Политика СССР со странами социалистического лагеря.</p> <p>Особенности советско-американских отношений. "Карибский кризис". СССР и развивающиеся страны. Сотрудничество с Индией.</p>                                                                                                              | 1  | 1     |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| Тема 2.3. Становление экономической системы информационного общества на Западе.                                                 | <p>Неоконсервативная революция на Западе. Особенности современной стратегии ведущих стран Запада.</p> <p>Проблемы экономического развития стран в условиях глобализации.</p> <p>Особенности «информационной революции» и формирование инновационной экономической модели. Производственная культура в условиях становления информационной экономики.</p> <p>Эволюция социальной структуры западного общества в XX- начале XXI в.</p> <p>Наука и культура в 50-60е годы.</p>                                                             | 2 | 1 |
| <p><b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b></p> <p>1. Составление кроссворда «Развитие науки и культуры в 50-60гг.»</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 | 3 |
| Тема 2.4. СССР в 70 начале 80 гг. XX века.                                                                                      | <p>Сравнение реформ Н.С.Хрущева и А.Н.Косыгина, их результатов.</p> <p>Изучение экономики в 70- начале 80х гг. в Советском Союзе. Трудности в развитии советской экономики. Планы и их преодоления.</p> <p>Политическая система в 70- начале 80хгг. в СССР. Принятие новой советской конституции 1977 года.</p> <p>Противоречия в аграрном производстве. Жизнь народа: характерные черты.</p> <p>Пути развития отечественной науки и культуры. Раскол в среде интеллигенции. Рождение альтернативной культуры. Система образования.</p> | 2 | 1 |

|                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| Тема 2.5. Международная политика Советского Союза в 70-начале 80х гг. – период разрядки международной напряженности.                                                                         | <p>Отношения СССР со странами Запада. Установления военно-стратегического паритета между СССР и США.</p> <p>Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975г., подписание Заключительного акта.</p> <p>Развитие сотрудничества с социалистическими странами. Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности.</p>                                   | 2 | 1 |
| <p><b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b></p> <p>1. Подготовка сообщений: «Соединенные Штаты Америки в 70-80е годы XX в.», «Великобритания, Франция, Италии в конце XX века ».</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4 | 3 |
| Тема 2.6.<br>Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы.                                                                                                          | <p>Панъевропейское движение, формирование системы Европейских Сообществ.</p> <p>Углубление и расширение европейской интеграции. Программы "Эврика", "ЭСПРИТ", "РЕЙС", "БРАЙТ" и другие. "План Геншера-Коломбо". Принятие символики Европейских Сообществ.</p> <p>Изменения в Восточной Европе в 80-90хгг XX в. и их влияние на Европейское Сообщество.</p> <p>Изучение экономики и политического развития Германии в 80-90гг XX века</p> | 2 | 1 |

|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|
| Тема 2.7. Европейский союз и его развитие.                                                                                                         | Маастрихтский договор: рождение Европейского Союза.<br>Гуманитарное сотрудничество и создание Экономического валютного союза. Амстердамский договор: первая реформа Европейского Союза.<br>Ницкий договор: интеграция по всем направлениям.<br>Конституционный договор Европейского Союза. | 2         | 1            |
| <b>Практическое занятие.</b><br>Изучение реформ в экономике, в политической сфере периода перестройки в Советском союзе.                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2         | 2            |
| <b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b><br>1. Подготовка мультимедийной презентации «Советский Союз периода Ю.В.Андропова, К.У.Черненко». |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2         | 3            |
| <b>Раздел 3. Современный мир.</b>                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>39</b> | <b>1,2,3</b> |

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| Тема 3.1. Развитие суверенной России.                                                                                                     | <p>Процесс становления нового конституционного строя в России.</p> <p>Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Криминализация и "теневилизация" экономической жизни. Углубление конституционного кризиса 1993г.</p> <p>Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг.</p> <p>Первые шаги гражданского общества.</p> <p>Второе президентство Б.Н.Ельцина.</p> | 2 | 1 |
| <p><b>Практическое занятие.</b></p> <p>Изучение международных отношений в 80- 90 х гг. XX века.</p>                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 | 2 |
| <p><b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b></p> <p>1. Составление конспекта «Эволюция и распад мировой колониальной системы».</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6 | 3 |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| Тема 3.2. НАТО и другие экономические и политические организации.                                                         | Выявление причин создания НАТО, состав НАТО.<br>Определение основных направлений деятельности НАТО, расширение НАТО на Восток, изучение основных военных операций стран НАТО, а направлений работы политических и экономических организаций.                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 | 1 |
| <b>Практическое занятие.</b><br>1. Изучение ведущих течений общественно-политической мысли XX-XXI вв. в Европе и Америке. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 | 2 |
| Тема 3.3. Военно-политические конфликты XX-XXI вв.                                                                        | Пограничные конфликты: Гражданская война в Китае 1946-1950гг., война в Корее 1950-1953г., война во Вьетнаме 1965-1974гг и др. локальные конфликты в странах Африки и Латинской Америки: Карибский кризис 1962-1964гг., арабо-израильские войны 1967-1974гг., Самолийско-эфиопская война 1977-1979гг. Ирано-иракская война 1980-1988гг., агрессия Ирака против Кувейта и др. пограничные конфликты на Дальнем Востоке и Казахстане (1969г).<br>Выявление причин, хода, итогов переворота в Чили. | 6 | 1 |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                                                           | <b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b><br>1. Написание рефератов: «Конституционно-правовое строительство в странах Европы и Америки XX в.», «Проблема "кризиса демократии"».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4 | 3 |
|                                                                                                           | Практическое занятие.<br>1. Изучение причин, хода, итогов революций в Иране, Афганистане, последствий их для мирового сообщества.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 | 2 |
| Тема 3.4. Россия в 2000-2010гг.                                                                           | Президент В.В.Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия.<br>Экономическая политика.<br>Определение причины, содержания реформ образования, здравоохранения. Развития политической системы.<br>Изучение особенностей общественного сознания, вопросов государства и церкви, методов, форм, результатов борьбы с терроризмом.<br>Изучение основных направлений во внешней политике в конце XX начале XXI вв.<br>Президент Д.А.Медведев - продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества. | 2 | 1 |
| Тема 3.5. Культура в XX-XXI вв. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв. | Культура Советского Союза в 70-1991гг. Общие условия развития культуры в суверенной России. Образование и наука. Проблемы духовного развития российского общества в XX-XXI вв.<br>Художественное творчество в России. Общественно-философская мысль. Живопись, архитектура, музыка, кино современного Запада. Поп культура и ее влияние на общество. Роль СМИ в формировании современного общества. Религия, ее роль и значение в современном обществе.<br>Декларация по правам ребенка. Декларация по правам человека. Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и др.   | 2 | 1 |

|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
| Тема 3.6. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира.                                                                                                                                                    | <p>Определение основных достижений современной цивилизации.</p> <p>Сравнение этапов развития России в новейшее время.</p> <p>Выявление роли и значения России в развитии мирового сообщества.</p> <p>Проведение сравнительного анализа развития экономики и политики ведущих стран мира.</p> | 2         | 1 |
| <p><b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b></p> <p>1. Составление конспекта «Роль и значение России в развитии мирового сообщества».</p>                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2         | 3 |
| <p><b>Практическое занятие.</b></p> <p>Проведение контроля уровня освоения взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в XX-XXI вв. Тестирование.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5         |   |
|                                                                                                                                                                                                                       | <b>Всего:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>77</b> |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете истории;

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «История»;

Технические средства обучения:

- DVD –проигрыватель - фильмы: «СССР в период Великой Отечественной войны», « США, Англия в 80-90е годы XX века».
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Касьянов, В. В. История : учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный. - <https://znanium.com/catalog/product/1086532> – Режим доступа: по подписке.
2. Оришев, А. Б. История : учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01828-6>. - ISBN 978-5-369-01833-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1247109> – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. Трифонова, Г. А. История : учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е.. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 649 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014652-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995930> – Режим доступа: по подписке.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                                                                                                                              |
| <b>Умения</b><br>1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире,<br>2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -тестирование;<br>-устный ответ;<br>-активные формы контроля (дискуссии, диспуты, групповые проекты);<br>-подготовка докладов; |
| <b>Знания:</b><br>1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);<br>2. Сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в.;<br>3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;<br>4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;<br>5. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;<br>6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | - реферат<br>- дифференцированный зачет                                                                                        |