МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета СПО, к.э.н.
_____ Н.А. Чернова
«22» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«Введение в специальность»

Для специальности среднего профессионального образования

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Максимальная нагрузка по предмету, часов	180
Аудиторные занятия, часов	180
в т.ч. лабораторно-практические занятия, часов	60
Самостоятельная работа, часов	-

Санкт-Петербург 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

код наименование специальности(ей) ,

а также в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», Письмом Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259, Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578, Письмом Минобрнауки России от 03.03.2016 № 08-334, Письмом Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС- 194/08.

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА
Цикловой комиссией
по специальности "Право и организация социального обеспечения"
Протокол № 11 от 09.06.2022 г.
Председатель: / Манакова С.Н./

РЕКОМЕНДОВАНА
Методическим
советом факультета СПО
Протокол № 8 от 15.06.2022 г.
Председатель: /Шелешнева С.М./

Разработчики:

Лечицкая А.В., преподаватель
Никитенко Н.Л., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 16

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является составной частью программно-методического сопровождения образовательной программы (ОП) среднего профессионального образования (СПО) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Введение в специальность» является дополнительным учебным предметом общеобразовательного учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание программы «Введение в специальность» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание социальной и профессиональной ответственности, профессионального самосознания;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление профессионально-ориентированного поведения, повышение уровня социально-политической, цифровой и духовной культуры подростка;

- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию будущей профессиональной деятельности;
- усвоение знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах;
- понимание особенностей потребительского общества в современных условиях цифровизации;
- формирование представления об основных информационных инструментах, используемых в профессиональной деятельности;
- необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к профессиональной деятельности;
- применение полученных знаний и умений в исследовательской и проектной деятельности.

Планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1	- применять информационные знания для решения разного рода задач в профессиональной деятельности; - уметь искать необходимую информацию и системно анализировать ее для разработки проектов; - уметь работать с нормативными документами по оформлению НИР; - уметь определять цели, конкретных задач, выбирать объект и предмет исследования; - уметь организовать самостоятельную работу над проектом, подготовить проект к презентации и защите.	- цели и задачи профессиональной деятельности; - основные представления о проектной и исследовательской деятельности основных особенностей социально-политической деятельности человека применительно к своей будущей профессии; - понимание концепции цифрового общества; - этапы социализации личности и стадии профессионального становления; - сущность, цели и задачи социально-правовой деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 180 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 180 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	**180**
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	**180**
в том числе:	
теоретическое обучение	120
лабораторные и практические занятия	60
Самостоятельная учебная работа (всего)	**0**
Консультации	**0**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре	**0**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Часть 1. Основы исследовательской и проектной деятельности		**34**	
Раздел 1 Теоретические основы проектной и исследовательской деятельности		**22**	
Тема 1.1 Основные представления о проектной и исследовательской деятельности	Наука и её характеристики. Экономические науки. Основные этапы развития науки. Научное познание и его формы. Исследователь как субъект научно-исследовательской деятельности. Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности. Различия проектной и исследовательской деятельности. Метод проекта. Типология проектов. Основные требования к проекту. Формы продуктов проектной деятельности.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05
Тема 1.2. Методологические принципы исследовательской и проектной деятельности	Методы научно-исследовательской деятельности. Контент-анализ как особый метод экономических наук. Методы сбора данных. Виды опроса. Анкетный опрос. Интервьюирование. Тестирование. Беседа. Основные этапы проведения проектных работ и исследования. Структура исследования. Понятийный аппарат исследования. Понятие и формулирование гипотезы исследования.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05
Тема 1.3 Информационные источники	Источники информации и работа с ними. Знакомство с ЭБС учебного заведения. Регистрация в ЭБС ГУАП. Работа с научной литературой. Способы получения и переработки информации. Виды источников информации. Переработка информации: тезированние, конспектирование, цитирование. Написание аннотации, рецензии. Реферат как научная работа. Виды рефератов. Формулирование темы реферата, определение актуальности темы, проблемы.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05
Тема 1.4 Работа с нормативными документами по оформлению НИР	Работа с нормативными документами по оформлению научной и исследовательской деятельности. Правила оформления основных разделов работы. Оформление приложений к работе. **Практическая работа 1.**	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05

	Правила оформления таблиц, схем, иллюстраций в научном исследовании. Правила оформления списка использованных источников. Правила цитирования.		
Тема 1.5 Информационные технологии в проектной деятельности	Использование информационных технологий и Интернет-ресурсов в проектной деятельности. Презентация. Цели презентации. Виды, формы, типы презентации. Критерии оценивания презентации.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Тема 1.6 Публичное выступление	Основные принципы подготовки доклада. **Практическая работа 2.** Защита публичной речи на заданную тему	4	ОК 02
Раздел 2. Реализация индивидуальных проектов: подготовка и оформление проектно-исследовательских работ		**12**	
Тема 2.1 Определение цели, конкретных задач, выбор объекта и предмета.	Формулировка темы исследование, обсуждение плана работы над проектом. Обоснование актуальности темы. Постановка целей и задач исследования, формулирование предметно-объектных понятий в отношении изучаемой темы	2	ОК 02 ПК 1.1
Тема 2.2 Работа над теоретическими аспектами проектной работы	Сбор и первичная обработка материала. Составление содержательных аспектов работы. Обработка теоретических аспектов научно-исследовательской работы Проведение анализа теоретических исследований, формулирование выводов по теоретическим аспектам. Подбор иллюстративного материала по изучаемой проблеме.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1
Тема 2.3 Работа над практическими аспектами проектной работы	Подбор и освоение методик исследования. Обоснование выбранного метода. Адаптация методик. Обоснование социальных групп для проведения обследования. Обработка практических результатов научно-исследовательской работы, формулирование выводов, сравнение полученных данных с гипотезой.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1
Тема 2.4 Организация самостоятельной работы над проектом. Подготовка проекта к презентации и защите.	Подготовка и разработка практического приложения (макеты, модели, таблицы, плакаты, плана проведения экскурсии и пр) Подготовка мультимедийной презентации индивидуального проекта, написание речи для	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05

	доклада. Критерии оценивания проектной и исследовательской работы.		ОК 09 ПК 1.1
Часть 2. Социально-политическая деятельность человека		**40**	
Раздел 1 Социальные аспекты современного общества		**22**	
Тема 1.1 Концепция цифрового общества	Представление о современном обществе как сложной динамичной системе. Понятие потребительского общества. Программа цифровизации общества. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Краткий обзор типологии обществ: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности информационного общества. Факторы производства в информационном обществе.	4	ОК 01 ОК 11
	Особенности современного мира. Процессы глобализации. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Современное гуманитарное право. Социальные катастрофы.		
Тема 1.2 Этапы социализации личности. Стадии профессионального становления.	Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Профессиональная деятельность. Творчество.	4	ОК 01 ОК 11
	Формирование характера, учёт особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Социализация личности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Стадии профессионального роста. Понятия карьерного и личностного роста.		
Тема 1.3 Понятие социальных институтов общества	Общая характеристика сфер общества: социальной, духовной, экономической, политической. Социальные институты.	6	ОК 01 ОК 11
	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в Российской Федерации. Профессиональное образование.		
	Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры. Понятие о культуре. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура - продукт информационного общества.		
Тема 1.4 Социальные отношения	Понятие о социальных группах. Признаки трудового коллектива. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Критерии поиска работы. Проблема безработицы. Факторы трудовой деятельности.	8	ОК 01 ОК 11
	Социальная роль. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.		
	Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.		
	Социальный конфликт. Профессиональные конфликты. Причины и истоки возникновения межличностных деловых конфликтов. Пути разрешения профессиональных конфликтов.		
Раздел 2	**Политика как часть общественной жизни**	**18**	
Тема 2.1 Политика и власть. Государство в	Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, её внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства.	8	ОК 01 ОК 11

политической системе	Государственный суверенитет.		
	Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов - основные особенности развития современной политической системы.		
	Формы государства: формы проявления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.		
	Правовое государство, понятие и признаки.		
Тема 2.2 Участники политического процесса	Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство.	10	ОК 01 ОК 11
	Гражданское общество и государство.		
	Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Избирательная кампания в Российской Федерации. Проведение социально-политических исследований.		
	Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.		
	Государственная политика в области подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена в Российской Федерации.		
Часть 3. Цифровая среда в профессиональной деятельности		**60**	
Введение	Информатика как научная дисциплина, цели и задачи. Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО.	**2**	
Раздел 1	**Информационная деятельность человека**	**6**	
Тема 1.1 Этапы развития информационного общества.	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.		
	Лабораторные работы: **№1.**Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними. **№2.**Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специального ПО, порталов, юридических баз данных, бухгалтерских систем).	2	
Тема 1.2	Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к	2	

Роль информационной деятельности в современном обществе.	информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.		
	Лабораторные работы: **№3.**Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии. **№4.** Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (информационные системы бухгалтерского учета, юридические базы данных). Портал государственных услуг	2	
Раздел 2	**Информация и информационные процессы**	**22**	
Тема 2.1 Представление и обработка информации.	Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.	2	
	Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	2	
	Лабораторные работы: **№5.**Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации	1	
Тема 2.2 Алгоритмизация и программирование.	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации.	4	
	Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера	6	
	Алгоритмы и способы их описания.	4	
Тема 2.3 Реализация основных информационных процессов с	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.	2	

помощью компьютеров.			
	Лабораторные работы: **№6.**АСУ различного назначения, примеры их использования. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности.	1	
Раздел 3	**Средства информационных и коммуникационных технологий**	**8**	
Тема 3.1 Архитектура компьютеров.	Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.	4	
Тема 3.2 Компьютерные сети.	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	2	
Тема 3.3 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	2	
Раздел 4	**Технология создания и преобразования информационных объектов**	**16**	
Тема 4.1 Технология обработки текстовой информации.	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	4	
Тема 4.2 Технология обработки графической информации.	Представление о программных средах компьютерной графики, презентациях и мультимедийных средах.	4	
Тема 4.3 Технология работы с информационными структурами – электронными таблицами и базами данных.	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных, графическая обработка статистических таблиц.	4	
	Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных, и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных,	4	

	социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.		
Часть 4. Основы профессиональной деятельности		**46**	
Введение	Сущность и социальная значимость профессии. Характеристика профессиональной деятельности выпускника. Престижность и спрос на специалистов. Возможности трудоустройства и дальнейшего продолжения образования. Квалификационная характеристика выпускника. Область профессиональной деятельности выпускников. Объекты профессиональной деятельности выпускников. Виды профессиональной деятельности выпускников. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена: общие и профессиональные компетенции. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена.	**2**	ОК 01
Раздел 1 Общество		**20**	
Тема 1.1. Понятие общества	Понятие общества . Общество и природа. Система общества. Сферы общества. Соотношение духовной и экономической сфер общества. Особенности политической сферы общества. Деятельность как способ существования общества. Особенности экономической деятельности общества. Деятельность по производству экономических и духовных ценностей. Социальные регуляторы. **1.**	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1
	Самостоятельная работа по теме: **Темы для самостоятельной внеаудиторной подготовки:** **1.** Особенности развития духовных потребностей общества в России XX1 века. Экономические реформы XX1 века в России	3	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1
Тема 1.2. Развитие общества	Понятие общественного развития. Прогресс и регресс. Типология обществ. Общественно-экономические формации. Цивилизационный подход к развитию общества. Типы цивилизаций. Цивилизация и культура.	8	ОК 01 ПК 1.1
	Самостоятельная работа по теме: Подготовка к контрольной работе по разделу.	3	ОК 01 ОК 02

			ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1
Раздел 2 Человек		**14**	
Тема 2.1. Человек как продукт биологической и социальной эволюции	Человек как продукт биологической и социальной эволюции. Бытие человека. Соотношение бытия и сознания. Цель и смысл жизни человека.	4	ОК 01 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1
	Самостоятельная работа по теме: **Темы для самостоятельной внеаудиторной подготовки:** Биологическая эволюция - современный взгляд.	4	ОК 01 ПК 1.1
Тема 2.2 Духовный мир человека	Индивидуум, личность – соотношение понятий. Понятие и содержание духовной сферы человека. Производство духовных ценностей. Деятельность по сохранению и освоению духовных ценностей. Свобода как условие самореализации личности.	6	ОК 01 ПК 1.1
Раздел 3 Познание		**8**	
Тема 3.1. Понятие познания	Человек как продукт биологической и социальной эволюции. Бытие человека. Соотношение бытия и сознания. Цель и смысл жизни человека.	4	ОК 01 ПК 1.1
Тема 3.2. Научное познание	Основные особенности научного мышления. Методы научного познания. Понятие научной истины, ее критерии. Относительность истины. Дифференциация и интеграция научного знания. Особенности социального познания.	4	ОК 01 ПК 1.1
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	**Защита проектной работы по дисциплине «Введение в специальность»**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1
	Всего:	**180**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет социально-экономических наук.

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета:

– посадочные места по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером со свободным программным обеспечением;

Оборудование кабинета в соответствии с Распоряжением декана факультета СПО№ 11-СПО-5/17 от 07.03.2017г.

Технические средства обучения: комплект мультимедийного оборудования.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Карпова, А. В. Право социального обеспечения : учебное пособие / А.В. Карпова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 175 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014668-3. - Текст : электронный. https://znanium.com/catalog/product/1225047 – Режим доступа: по подписке.
2. Королева, А. Н. Право социального обеспечения : учебно-методическое пособие / А. Н. Королева. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2020. - 118 с. - ISBN 978-5-91612-324-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1319905 – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. ГОСТ 7.32-2017 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. М., «Академия», 2017.165с.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Интернет-ресурсы:

1. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
5. www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: цели и задачи профессиональной деятельности; основные представления о проектной и исследовательской деятельности основных особенностей социально-политической деятельности человека применительно к своей будущей профессии; понимание концепции цифрового общества; этапы социализации личности и стадии профессионального становления; сущность, цели и задачи рекламной деятельности.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко, выполнен и защищен учебный проект. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, выполнен и защищен учебный проект, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, выполнен и защищен учебный проект, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. Учебный проект не выполнен или не защищен.	Формы и методы контроля и оценки: Умения: – оценка решений ситуативных задач, – решение тестовых заданий, – выполнение практических работ, – участие в творческих индивидуальных и групповых работах. Знания: – опрос (устный или письменный), – свободные опрос, – индивидуальные практические задания, – участие в творческих заданиях, – дифференцированный зачет.
Умения: применять информационные знания для решения разного рода задач в профессиональной деятельности; уметь искать необходимую информацию и системно анализировать ее для разработки проектов; уметь работать с нормативными документами по оформлению НИР; уметь определять цели, конкретных задач, выбирать объект и предмет исследования; уметь организовать самостоятельную работу над проектом, подготовить проект к презентации и защите.		