

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Факультет среднего профессионального образования



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Введение в специальность»**

Для специальности среднего профессионального образования

**40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**

<u>Максимальная нагрузка по дисциплине, часов</u>	180
Аудиторные занятия, часов	180
в т.ч. лабораторно-практические занятия, часов	
в т.ч. индивидуальный проект, часов	
Самостоятельная работа, часов	-

Санкт-Петербург 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального образования

40.02.01

код

«Право и организация социального обеспечения»

наименование специальности(ей)

а также в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413  
«Об утверждении федерального государственного образовательного  
стандарта среднего общего образования», Письмом Минобрнауки России от  
17.03.2015 № 06-259, Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578,  
Письмом Минобрнауки России от 03.03.2016 № 08-334, Письмом  
Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС- 194/08.

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией

по специальности "Право и организация  
социального обеспечения"

Протокол № 11 от 09.06.2022 г.

Председатель: Манакова С.Н. / Манакова С.Н./

РЕКОМЕНДОВАНА

Методическим

советом факультета СПО

Протокол № 8 от 15.06.2022 г.

Председатель: Шелешнева С.М. /Шелешнева С.М./

Разработчики:

Лечицкая А.В., преподаватель

Никитенко Н.Л., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является составной частью программно-методического сопровождения образовательной программы (ОП) среднего профессионального образования (СПО) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «Введение в специальность» является дополнительным учебным предметом общеобразовательного учебного цикла.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Содержание программы «Введение в специальность» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание социальной и профессиональной ответственности, профессионального самосознания;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление профессионально-ориентированного поведения, повышение уровня социально-политической, цифровой и духовной культуры подростка;

- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию будущей профессиональной деятельности;
- усвоение знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах;
- понимание особенностей потребительского общества в современных условиях цифровизации;
- формирование представления об основных информационных инструментах, используемых в профессиональной деятельности;
- необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к профессиональной деятельности;
- применение полученных знаний и умений в исследовательской и проектной деятельности.

#### Планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять информационные знания для решения разного рода задач в профессиональной деятельности;</li> <li>- уметь искать необходимую информацию и системно анализировать ее для разработки проектов;</li> <li>- уметь работать с нормативными документами по оформлению НИР;</li> <li>- уметь определять цели, конкретных задач, выбирать объект и предмет исследования;</li> <li>- уметь организовать самостоятельную работу над проектом, подготовить проект к презентации и защите.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и задачи профессиональной деятельности;</li> <li>- основные представления о проектной и исследовательской деятельности</li> <li>основных особенностей социально-политической деятельности человека применительно к своей будущей профессии;</li> <li>- понимание концепции цифрового общества;</li> <li>- этапы социализации личности и стадии профессионального становления;</li> <li>- сущность, цели и задачи социально-правовой деятельности.</li> </ul>

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки 180 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 180 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>180</b>
<b>Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>180</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	120
лабораторные и практические занятия	60
<b>Самостоятельная учебная работа (всего)</b>	<b>0</b>
<b>Консультации</b>	<b>0</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре</b>	<b>0</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Часть 1. Основы исследовательской и проектной деятельности</b>		<b>34</b>	
<b>Раздел 1 Теоретические основы проектной и исследовательской деятельности</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 1.1</b> Основные представления о проектной и исследовательской деятельности	Наука и её характеристики. Экономические науки. Основные этапы развития науки. Научное познание и его формы. Исследователь как субъект научно-исследовательской деятельности. Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности. Различия проектной и исследовательской деятельности. Метод проекта. Типология проектов. Основные требования к проекту. Формы продуктов проектной деятельности.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05
<b>Тема 1.2.</b> Методологические принципы исследовательской и проектной деятельности	Методы научно-исследовательской деятельности. Контент-анализ как особый метод экономических наук. Методы сбора данных. Виды опроса. Анкетный опрос. Интервьюирование. Тестирование. Беседа.  Основные этапы проведения проектных работ и исследования. Структура исследования. Понятийный аппарат исследования. Понятие и формулирование гипотезы исследования.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05
<b>Тема 1.3</b> Информационные источники	Источники информации и работа с ними. Знакомство с ЭБС учебного заведения.  Регистрация в ЭБС ГУАП. Работа с научной литературой. Способы получения и переработки информации. Виды источников информации. Переработка информации: тезирование, конспектирование, цитирование. Написание аннотации, рецензии. Реферат как научная работа. Виды рефератов. Формулирование темы реферата, определение актуальности темы, проблемы.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05
<b>Тема 1.4</b> Работа с нормативными документами по оформлению НИР	Работа с нормативными документами по оформлению научной и исследовательской деятельности. Правила оформления основных разделов работы. Оформление приложений к работе.  <b>Практическая работа 1.</b>	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05



	Правила оформления таблиц, схем, иллюстраций в научном исследовании. Правила оформления списка использованных источников. Правила цитирования.		
<b>Тема 1.5</b> Информационные технологии в проектной деятельности	Использование информационных технологий и Интернет-ресурсов в проектной деятельности. Презентация. Цели презентации. Виды, формы, типы презентации. Критерии оценивания презентации.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
<b>Тема 1.6</b> Публичное выступление	Основные принципы подготовки доклада.  <b>Практическая работа 2.</b> Защита публичной речи на заданную тему	4	ОК 02
<b>Раздел 2. Реализация индивидуальных проектов: подготовка и оформление проектно-исследовательских работ</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 2.1</b> Определение цели, конкретных задач, выбор объекта и предмета.	Формулировка темы исследования, обсуждение плана работы над проектом. Обоснование актуальности темы. Постановка целей и задач исследования, формулирование предметно-объектных понятий в отношении изучаемой темы	2	ОК 02 ПК 1.1
<b>Тема 2.2</b> Работа над теоретическими аспектами проектной работы	Сбор и первичная обработка материала. Составление содержательных аспектов работы. Обработка теоретических аспектов научно-исследовательской работы  Проведение анализа теоретических исследований, формулирование выводов по теоретическим аспектам. Подбор иллюстративного материала по изучаемой проблеме.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1
<b>Тема 2.3</b> Работа над практическими аспектами проектной работы	Подбор и освоение методик исследования. Обоснование выбранного метода. Адаптация методик. Обоснование социальных групп для проведения обследования. Обработка практических результатов научно-исследовательской работы, формулирование выводов, сравнение полученных данных с гипотезой.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1
<b>Тема 2.4</b> Организация самостоятельной работы над проектом. Подготовка проекта к презентации и защите.	Подготовка и разработка практического приложения (макеты, модели, таблицы, плакаты, плана проведения экскурсии и пр)  Подготовка мультимедийной презентации индивидуального проекта, написание речи для	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05

	доклада. Критерии оценивания проектной и исследовательской работы.		ОК 09 ПК 1.1
<b>Часть 2. Социально-политическая деятельность человека</b>		<b>40</b>	
<b>Раздел 1 Социальные аспекты современного общества</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 1.1</b> Концепция цифрового общества	Представление о современном обществе как сложной динамичной системе. Понятие потребительского общества. Программа цифровизации общества. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Краткий обзор типологии обществ: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности информационного общества. Факторы производства в информационном обществе. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Современное гуманитарное право. Социальные катастрофы.	4	ОК 01 ОК 11
<b>Тема 1.2</b> Этапы социализации личности. Стадии профессионального становления.	Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Профессиональная деятельность. Творчество. Формирование характера, учёт особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Социализация личности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Стадии профессионального роста. Понятия карьерного и личностного роста.	4	ОК 01 ОК 11
<b>Тема 1.3</b> Понятие социальных институтов общества	Общая характеристика сфер общества: социальной, духовной, экономической, политической. Социальные институты. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в Российской Федерации. Профессиональное образование. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры. Понятие о культуре. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура - продукт информационного общества.	6	ОК 01 ОК 11
<b>Тема 1.4</b> Социальные отношения	Понятие о социальных группах. Признаки трудового коллектива. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Критерии поиска работы. Проблема безработицы. Факторы трудовой деятельности. Социальная роль. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. Социальный конфликт. Профессиональные конфликты. Причины и истоки возникновения межличностных деловых конфликтов. Пути разрешения профессиональных конфликтов.	8	ОК 01 ОК 11
<b>Раздел 2</b>	<b>Политика как часть общественной жизни</b>	<b>18</b>	
<b>Тема 2.1</b> Политика и власть. Государство в	Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, её внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства.	8	ОК 01 ОК 11

политической системе	Государственный суверенитет.		
	Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов - основные особенности развития современной политической системы.		
	Формы государства: формы проявления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.		
	Правовое государство, понятие и признаки.		
<b>Тема 2.2</b> Участники политического процесса	Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство.	10	OK 01 OK 11
	Гражданское общество и государство.		
	Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Избирательная кампания в Российской Федерации. Проведение социально-политических исследований.		
	Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.		
	Государственная политика в области подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена в Российской Федерации.		
<b>Часть 3. Цифровая среда в профессиональной деятельности</b>		<b>60</b>	
<b>Введение</b>	Информатика как научная дисциплина, цели и задачи. Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО.	<b>2</b>	
<b>Раздел 1</b>	<b>Информационная деятельность человека</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 1.1</b> Этапы развития информационного общества.	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.		
	<b>Лабораторные работы:</b>  №1. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними.  №2. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специального ПО, порталов, юридических баз данных, бухгалтерских систем).	2	
<b>Тема 1.2</b>	Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к	2	

Роль информационной деятельности в современном обществе.	информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.		
	<b>Лабораторные работы:</b> <b>№3.</b> Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии. <b>№4.</b> Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (информационные системы бухгалтерского учета, юридические базы данных). Портал государственных услуг	2	
<b>Раздел 2</b>	<b>Информация и информационные процессы</b>	<b>22</b>	
<b>Тема 2.1</b> Представление и обработка информации.	Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.	2	
	Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	2	
	<b>Лабораторные работы:</b> <b>№5.</b> Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации	1	
<b>Тема 2.2</b> Алгоритмизация и программирование.	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации.	4	
	Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера	6	
	Алгоритмы и способы их описания.	4	
<b>Тема 2.3</b> Реализация основных информационных процессов с	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.	2	

помощью компьютеров.			
	<b>Лабораторные работы:</b>  №6.АСУ различного назначения, примеры их использования. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности.	1	
<b>Раздел 3</b>	<b>Средства информационных и коммуникационных технологий</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 3.1</b> Архитектура компьютеров.	Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.	4	
<b>Тема 3.2</b> Компьютерные сети.	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	2	
<b>Тема 3.3</b> Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	2	
<b>Раздел 4</b>	<b>Технология создания и преобразования информационных объектов</b>	<b>16</b>	
<b>Тема 4.1</b> Технология обработки текстовой информации.	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	4	
<b>Тема 4.2</b> Технология обработки графической информации.	Представление о программных средах компьютерной графики, презентациях и мультимедийных средах.	4	
<b>Тема 4.3</b> Технология работы с информационными структурами – электронными таблицами и базами данных.	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных, графическая обработка статистических таблиц.	4	
	Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных, и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных,	4	

	социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.		
<b>Часть 4. Основы профессиональной деятельности</b>		<b>46</b>	
<b>Введение</b>	Сущность и социальная значимость профессии. Характеристика профессиональной деятельности выпускника. Престижность и спрос на специалистов. Возможности трудоустройства и дальнейшего продолжения образования. Квалификационная характеристика выпускника. Область профессиональной деятельности выпускников. Объекты профессиональной деятельности выпускников. Виды профессиональной деятельности выпускников. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена: общие и профессиональные компетенции. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена.	2	ОК 01
<b>Раздел 1 Общество</b>		<b>20</b>	
Тема 1.1. Понятие общества	Понятие общества . Общество и природа. Система общества. Сферы общества. Соотношение духовной и экономической сфер общества. Особенности политической сферы общества. Деятельность как способ существования общества. Особенности экономической деятельности общества. Деятельность по производству экономических и духовных ценностей. Социальные регуляторы. 1.	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1
	<b>Самостоятельная работа по теме:</b> <b>Темы для самостоятельной внеаудиторной подготовки:</b> 1. Особенности развития духовных потребностей общества в России XXI века.  Экономические реформы XXI века в России	3	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1
Тема 1.2. Развитие общества	Понятие общественного развития. Прогресс и регресс. Типология обществ. Общественно-экономические формации. Цивилизационный подход к развитию общества. Типы цивилизаций. Цивилизация и культура.	8	ОК 01 ПК 1.1
	<b>Самостоятельная работа по теме:</b>  Подготовка к контрольной работе по разделу.	3	ОК 01 ОК 02

			ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1
<b>Раздел 2 Человек</b>		<b>14</b>	
Тема 2.1. Человек как продукт биологической и социальной эволюции	Человек как продукт биологической и социальной эволюции. Бытие человека. Соотношение бытия и сознания. Цель и смысл жизни человека.	4	ОК 01 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1
	<b>Самостоятельная работа по теме:</b>  <b>Темы для самостоятельной внеаудиторной подготовки:</b>  Биологическая эволюция - современный взгляд.	4	ОК 01 ПК 1.1
Тема 2.2 Духовный мир человека	Индивидуум, личность – соотношение понятий. Понятие и содержание духовной сферы человека. Производство духовных ценностей. Деятельность по сохранению и освоению духовных ценностей. Свобода как условие самореализации личности.	6	ОК 01 ПК 1.1
<b>Раздел 3 Познание</b>		<b>8</b>	
Тема 3.1. Понятие познания	Человек как продукт биологической и социальной эволюции. Бытие человека. Соотношение бытия и сознания. Цель и смысл жизни человека.	4	ОК 01 ПК 1.1
Тема 3.2. Научное познание	Основные особенности научного мышления. Методы научного познания. Понятие научной истины, ее критерии. Относительность истины. Дифференциация и интеграция научного знания. Особенности социального познания.	4	ОК 01 ПК 1.1
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>Защита проектной работы по дисциплине «Введение в специальность»</b>	<b>2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1
<b>Всего:</b>		<b>180</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет социально-экономических наук.

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером со свободным программным обеспечением;

Оборудование кабинета в соответствии с Распоряжением декана факультета СПО № 11-СПО-5/17 от 07.03.2017г.

Технические средства обучения: комплект мультимедийного оборудования.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Карпова, А. В. Право социального обеспечения : учебное пособие / А.В. Карпова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 175 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014668-3. - Текст : электронный.  
<https://znanium.com/catalog/product/1225047> – Режим доступа: по подписке.
2. Королева, А. Н. Право социального обеспечения : учебно-методическое пособие / А. Н. Королева. - Самара : Самарский юридический институт ФЦИН России, 2020. - 118 с. - ISBN 978-5-91612-324-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1319905> – Режим доступа: по подписке.



### **Дополнительные источники:**

1. ГОСТ 7.32-2017 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. М., «Академия», 2017.165с.

### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
5. [www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания: цели и задачи профессиональной деятельности; основные представления о проектной и исследовательской деятельности основных особенностей социально-политической деятельности человека применительно к своей будущей профессии; понимание концепции цифрового общества; этапы социализации личности и стадии профессионального становления; сущность, цели и задачи рекламной деятельности.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко, выполнен и защищен учебный проект.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, выполнен и защищен учебный проект, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки: Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка решений ситуативных задач,</li> <li>- решение тестовых заданий,</li> <li>- выполнение практических работ,</li> <li>- участие в творческих индивидуальных и групповых работах.</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опрос (устный или письменный),</li> <li>- свободные опрос,</li> <li>- индивидуальные практические задания,</li> <li>- участие в творческих заданиях,</li> <li>- дифференцированный зачет.</li> </ul>
<p>Умения: применять информационные знания для решения разного рода задач в профессиональной деятельности; уметь искать необходимую информацию и системно анализировать ее для разработки проектов; уметь работать с нормативными документами по оформлению НИР; уметь определять цели, конкретных задач, выбирать объект и предмет исследования; уметь организовать самостоятельную работу над проектом, подготовить проект к презентации и защите.</p>	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, выполнен и защищен учебный проект, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. Учебный проект не выполнен или не защищен.</p>	