

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Факультет среднего профессионального образования



**ПРОГРАММА**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**  
**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»  
*код и наименование специальности*

**НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Санкт-Петербург 2022 г.



Разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. N 800;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464.

СОГЛАСОВАНО

*Левина Ириадора Санки-  
Петердуриской Юричи-  
чева И.А.*  
(Должность и место работы председателя ГЭК)

*Душин Евгений В.*  
Подпись председателя ГЭК (Фамилия, И. О.)  
«02» 12 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель декана  
по научно-методической работе

*Шелешнева С.М.*  
Подпись (Фамилия, И. О.)  
«15» июня 2022 г.

Председатель цикловой комиссии  
по специальности «Право и организация  
социального обеспечения»

(Название цикловой комиссии)  
*Манакова С.Н.*  
Подпись председателя ЦК (Фамилия, И. О.)  
«09» июня 2022 г.

Рассмотрено на заседании педагогического совета факультета СПО.

## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программам среднего профессионального образования (далее – СПО) образовательная организация высшего образования, реализующая программы СПО (далее – образовательная организация), для оценки степени и уровня освоения обучающимся образовательных программ СПО должна обеспечивать процедуру проведения государственной итоговой аттестации.

1.1. Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» требованиям ФГОС СПО.

1.2. ГИА является обязательной процедурой для выпускников очной формы обучения, завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» СПО на факультете среднего профессионального образования ГУАП.

1.3. Программа ГИА, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний доводятся до сведения студентов не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

## 2 ФОРМЫ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. В соответствии с требованиями ФГОС СПО выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) является обязательной частью государственной итоговой аттестации. ГИА по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» включает подготовку и защиту ВКР в форме дипломного проекта.

2.2. Согласно ФГОС в учебном плане на подготовку и защиту ВКР по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» отводится 6 недель, из них на подготовку ВКР – 4 недели и на защиту ВКР – 2 недели.

2.3. Сроки проведения ГИА по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»:

Сроки защиты ВКР: с 15 июня по 28 июня 2022 г.

### 3 ТРЕБОВАНИЯ К ТЕМАТИКЕ, СТРУКТУРЕ И ОФОРМЛЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

3.1. Темы ВКР по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» разработаны преподавателями факультета СПО и представителями работодателя, обсуждены на заседании цикловой комиссии по специальности 40.02.01 и отвечают современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки. Темы ВКР на 2021/2022 учебный год по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» представлены в Приложении А.

3.2. Выбор темы ВКР обучающимися осуществляется до начала производственной практики (преддипломной) – 17.04.2022 г., что обусловлено необходимостью сбора практического материала в период ее прохождения.

3.3. Содержание ВКР по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» должно соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей:

ПМ.01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»;

ПМ.02 «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации»

3.4. Выпускная квалификационная работа в целом должна:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

3.5. Выполнение ВКР осуществляется в соответствии с заданием, которое разрабатывается руководителем дипломного проекта совместно с обучающимся и утверждается заместителем декана по учебно–методической работе.

Структурными элементами ВКР являются: титульный лист; задание на выполнение ВКР; содержание; определения, обозначения, сокращения, нормативные ссылки (при наличии); введение; разделы (главы), определяемые спецификой ВКР; заключение (выводы); список использованных источников; приложения (при наличии).

3.6. Оформление ВКР должно соответствовать требованиями ЕСТД и ЕСКД, ГОСТ 7.32.– 2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и

издательскому делу «Отчет о научно–исследовательской работе», ГОСТ 7.1. –2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание», ГОСТ 7.82.–2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов» и (или) другим нормативным документам.

#### 4 УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

4.1. Задания на ВКР выдаются обучающимся не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

4.2. Выдача заданий сопровождается консультацией руководителя, в ходе которой разъясняются задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей дипломного проекта, устанавливается график написания ВКР.

4.3. В период подготовки к ГИА с 18 мая по 14 июня 2022 г. для обучающихся проводятся консультации по каждому разделу, составляющему ВКР.

4.4. ВКР должна проходить обязательное рецензирование.

4.5. В период с 8 по 14 июня 2022 г. на отделение очного обучения обучающимися должна быть представлена выполненная ВКР, отзыв руководителя ВКР, рецензия на выполненную ВКР с оценкой рецензента.

4.6. Председатель выпускающей цикловой комиссии проводит предварительную защиту ВКР и определяет дату защиты выпускной квалификационной работы обучающимся, составляет персональный график защиты ВКР.

4.7. К защите ВКР допускается обучающийся, выполнивший в установленные сроки ВКР, получивший положительный отзыв от руководителя и положительное заключение от рецензента, прошедший предварительную защиту.

4.8. Защита ВКР проводится на открытых заседаниях ГЭК по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» согласно графику защиты ВКР в период с 15 июня по 28 июня 2022 г.

4.9. В день работы ГЭК отделением очного обучения должны быть подготовлены и представлены в ГЭК следующие документы:

- приказ ректора ГУАП о допуске обучающихся к ГИА
- сведения об успеваемости обучающихся (сводная ведомость);
- зачётные книжки обучающихся.

4.10. Процедура защиты включает доклад студента (не более 10–15 минут),

чтение отзыва и рецензии, вопросы членов ГЭК, ответы студента. Доклад студента должен сопровождаться демонстрацией подготовленного наглядного материала, иллюстрирующего основные положения ВКР.

## 5 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

5.1. При определении оценки по защите ВКР учитываются: качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом ВКР, глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя и рецензия.

5.2. Критерии оценки представлены в Приложении Б.

## Темы ВКР по специальности

## 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Тема ВКР	Руководитель ВКР
1. Алиментные обязательства в семейном праве.	Никонова М.С.
2. Возмещение вреда от несчастных случаев на производстве.	Осипова Е.С.
3. Возмещение вреда от профессиональных заболеваний.	Манакова С.Н.
4. Гарантии обеспечения конституционного права личности на социальное обеспечение.	Лечицкая А.В.
5. Государственная пенсия за выслугу лет в России.	Манакова С.Н.
6. Государственная пенсия по инвалидности.	Самойлова А.А.
7. Государственная пенсия по случаю потери кормильца.	Самойлова А.А.
8. Государственная пенсия по старости.	Манакова С.Н.
9. Государство в системе социальной защиты населения.	Манакова С.Н.
10. Гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних.	Милицянова Э.Л.
11. Гражданско-правовая ответственность ограничено дееспособных лиц и лиц, признанных недееспособными.	Осипова Е.С.
12. Гражданско-правовая ответственность органов социального обеспечения.	Осипова Е.С.
13. Гражданско-правовая эмансипация несовершеннолетних.	Милицянова Э.Л.
14. Гражданско-правовой институт опеки и попечительства.	Манакова С.Н.
15. Гражданство Российской Федерации.	Манакова С.Н.
16. Договор пожизненного содержания с иждивением.	Самойлова А.А.
17. Договор пожизненной ренты.	Самойлова А.А.
18. Жизнь человека как объект уголовно-правовой охраны	Никонова М.С.
19. Защита медицинской тайны.	Осипова Е.С.

20. Защита неимущественных прав инвалидов.	Манакова С.Н.
21. Защита прав граждан на социальное обеспечение в суде общей юрисдикции.	Лечицкая А.В.
22. Защита прав детей, усыновленных иностранными гражданами.	Осипова Е.С.
23. Защита прав инвалидов в жилищных правоотношениях.	Самойлова А.А.
24. Защита прав инвалидов в трудовых правоотношениях.	Волницкая С.С.
25. Защита права инвалидов на образование.	Губайдуллин Д.М.
26. Здоровье как объект уголовно-правовой охраны.	Осипова Е.С.
27. Значение индивидуального (персонифицированного) учета для социального обеспечения.	Манакова С.Н.
28. Институт законного представительства в российском праве.	Самойлова А.А.
29. Институт медицинской помощи в сфере социального обеспечения.	Лечицкая А.В.
30. Институт пособий и выплат в сфере социального обеспечения.	Милицианова Э.Л.
31. Институт признания человека недееспособным.	Манакова С.Н.
32. Институт признания человека ограниченно дееспособным.	Самойлова А.А.
33. Институт социального обслуживания в праве социального обеспечения.	Осипова Е.С.
34. Институт Уполномоченного по правам несовершеннолетних.	Лечицкая А.В.
35. Институт усыновления (удочерения) в российском праве.	Никонова М.С.
36. Исполнительная власть Российской Федерации в механизме социального обеспечения.	Лечицкая А.В.
37. Источники права социального обеспечения.	Манакова С.Н.
38. Конституционное право человека на достойную жизнь и его гарантии в Российской Федерации.	Манакова С.Н.
39. Конституционное право человека на жизнь и его гарантии в Российской Федерации.	Лечицкая А.В.



Федерации.	
40. Конституционно-правовая защита личных неимущественных прав.	Манакова С.Н.
41. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации.	Лечицкая А.В.
42. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.	Манакова С.Н.
43. Конституционно-правовые основы полномочий федеральных органов государственной власти.	Лечицкая А.В.
44. Конституционные основы организации социального обеспечения в Российской Федерации.	Осипова Е.С.
45. Конституционные права и свободы человека и гражданина в сфере труда.	Манакова С.Н.
46. Конституционные социальные права личности.	Лечицкая А.В.
47. Конституционный статус личности в Российской Федерации.	Манакова С.Н.
48. Международно-правовое регулирование социального обеспечения.	Осипова Е.С.
49. Международные акты о праве человека на социальное обеспечение.	Манакова С.Н.
50. Механизм охраны здоровья в России и за рубежом.	Осипова Е.С.
51. Механизм реализации права личности на социальное обеспечение.	Никонова М.С.
52. Механизм социальной защиты населения.	Губайдуллин Д.М.
53. Неприкосновенность личности как объект уголовно-правовой охраны.	Осипова Е.С.
54. Нормативно-правовое регулирование лекарственного обеспечения в Российской Федерации.	Лечицкая А.В.
55. Нормативно-правовое регулирование усыновления (удочерения) детей, иностранными гражданами.	Осипова Е.С.

56. Объекты правоотношений по социальному обеспечению.	Осипова Е.С.
57. Обязательное медицинское страхование в Российской Федерации.	Манакова С.Н.
58. Ограничение прав и свобод человека в Российской Федерации.	Манакова С.Н.
59. Опекa и попечительство как форма защиты прав и интересов граждан.	Самойлова А.А.
60. Организационно-правовые основы врачебно-трудо вой экспертизы.	Волницкая С.С.
61. Организационно-правовые основы защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	Никонова М.С.
62. Организационно-правовые основы социальной работы.	Милицианова Э.Л.,
63. Организационно-правовые реформы осуществления конституционного права каждого на материальное обеспечение	Лечицкая А.В.
64. Организационно-правовые формы социального обеспечения в России.	Манакова С.Н.
65. Организационно-правовые формы социальной защиты населения.	Осипова Е.С.
66. Организация работы Пенсионного фонда Российской Федерации.	Манакова С.Н.
67. Организация работы Комиссии по делам несовершеннолетних по защите их прав.	Никонова М.С.
68. Организация работы органов социального обеспечения.	Манакова С.Н.
69. Организация работы федеральных и территориальных органов социальной защиты населения.	Манакова С.Н.
70. Органы власти субъектов Российской Федерации.	Осипова Е.С.
71. Органы государственной власти как элемент механизма социальной защиты населения.	Лечицкая А.В.
72. Особенности защиты жизни и здоровья в трудовых отношениях.	Манакова С.Н.
73. Особенности правового регулирования деятельности	Лечицкая А.В.

Конституционного Суда Российской Федерации.	
74. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.	Никонова М.С.
75. Осуществление права собственности в российском гражданском праве.	Манакова С.Н.
76. Ответственность за неисполнение обязанностей родителей.	Никонова М.С.
77. Ответственность за преступления против несовершеннолетних.	Осипова Е.С.
78. Охрана здоровья граждан в современном российском праве.	Осипова Е.С.
79. Охрана здоровья несовершеннолетних.	Никонова М.С.
80. Охрана прав инвалидов в современном праве.	Осипова Е.С.
81. Пенсионное обеспечение военнослужащих и лиц приравненных к ним.	Осипова Е.С.
82. Пенсионное обеспечение государственных и муниципальных служащих.	Осипова Е.С.
83. Пенсионное обеспечение граждан, выезжающим на постоянное место жительства за пределы Российской Федерации.	Осипова Е.С.
84. Пенсионное обеспечение как организационно-правовая форма социальной защиты населения.	Манакова С.Н.
85. Пенсионное обеспечение лиц, пострадавших в результате аварии на Чернобыльской атомной электростанции.	Манакова С.Н.
86. Пенсионное обеспечение семей, потерявших кормильца.	Манакова С.Н.
87. Пенсионные реформы в Российской Федерации.	Лечицкая А.В.
88. Пенсия по государственному пенсионному обеспечению в Российской Федерации.	Лечицкая А.В.
89. Понятие и пределы осуществления прав родителей и детей.	Никонова М.С.
90. Понятие и виды должностных преступлений.	Осипова Е.С.

91. Понятие и виды юридических фактов в праве социального обеспечения.	Лечицкая А.В.
92. Понятие и система социального обеспечения в Российской Федерации.	Осипова Е.С.
93. Права женщин в системе прав человека.	Милицианова Э.Л.
94. Права инвалидов в сфере социального обслуживания.	Осипова Е.С.
95. Права ребенка в системе прав человека.	Никонова М.С.
96. Право граждан на дополнительное материальное обеспечение за особые заслуги.	Осипова Е.С.
97. Право инвалидов на доступную среду.	Никонова М.С.
98. Право инвалидов на социальную реабилитацию.	Лечицкая А.В.
99. Право малоимущих граждан на социальное обеспечение.	Ломакина И.Б.
100. Право на здоровье как объект уголовно-правовой охраны.	Никонова М.С.
101. Право на материальное обеспечение в системе социально-экономических прав человека.	Самойлова А.А.
102. Право собственности в российском гражданском праве.	Осипова Е.С.
103. Право собственности в системе конституционных прав человека и гражданина.	Лечицкая А.В.
104. Право собственности как объект уголовно-правовой охраны.	Никонова М.С.
105. Право человека на достойную жизнь как конституционно-правовая категория.	Лечицкая А.В.
106. Правовая основа социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	Никонова М.С.
107. Правовая основа формирования и расходования средств Пенсионного фонда Российской Федерации.	Осипова Е.С.
108. Правовое государство: теория и практика функционирования.	Лечицкая А.В.



109. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации.	Милицианова Э.Л.
110. Правовое положение субъектов правоотношений по социальному обеспечению.	Милицианова Э.Л.,
111. Правовое регулирование доверительного управления имуществом.	Манакова С.Н.
112. Правовое регулирование международного усыновления (удочерения).	Осипова Е.С.
113. Правовое регулирование обеспечения прав работников на охрану труда.	Манакова С.Н.
114. Правовое регулирование опеки и попечительства.	Осипова Е.С.
115. Правовое регулирование охраны труда лиц с пониженной трудоспособностью.	Манакова С.Н.
116. Правовое регулирование социального обеспечения семей с детьми.	Никонова М.С.
117. Правовое регулирование споров в сфере социального обеспечения.	Самойлова А.А.
118. Правовое регулирование труда лиц с пониженной трудоспособностью.	Манакова С.Н.
119. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.	Милицианова Э.Л.
120. Правовой статус безработных.	Осипова Е.С.
121. Правовой статус гражданина Российской Федерации.	Осипова Е.С.
122. Правовой статус детей инвалидов.	Манакова С.Н.
123. Правовой статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в России и за рубежом.	Никонова М.С.
124. Правовой статус законных представителей в российском праве.	Осипова Е.С.
125. Правовой статус инвалидов в зарубежном законодательстве.	Самойлова А.А.
126. Правовой статус лиц с пониженной правоспособностью.	Милицианова Э.Л.,
127. Правовой статус негосударственных пенсионных	Манакова С.Н.

фондов.	
128. Правовой статус общественных объединений инвалидов.	Лечицкая А.В.
129. Правовые и организационно-управленческие проблемы адресной социальной помощи.	Осипова Е.С.
130. Правовые основы деятельности органов социального обеспечения.	Манакова С.Н.
131. Правовые основы и организация деятельности негосударственных пенсионных фондов.	Самойлова А.А.
132. Правовые основы и организация деятельности Пенсионного фонда Российской Федерации.	Манакова С.Н.
133. Правовые основы и организация деятельности Федерального фонда обязательного медицинского страхования.	Манакова С.Н.
134. Правовые основы и организация деятельности Фонда социального страхования Российской Федерации.	Манакова С.Н.
135. Правовые основы компенсационных выплат и субсидий.	Осипова Е.С.
136. Правовые основы назначения и выплаты накопительной пенсии в России.	Лечицкая А.В.
137. Правовые основы назначения и выплаты страховых пенсий по инвалидности.	Осипова Е.С.
138. Правовые основы назначения и выплаты страховых пенсий по случаю потери кормильца.	Лечицкая А.В.
139. Правовые основы назначения и выплаты страховых пенсий по старости.	Манакова С.Н.
140. Правовые основы ограничения гражданской дееспособности и признания гражданина недееспособным.	Лечицкая А.В.
141. Правовые основы оказания бесплатной медицинской помощи в Российской Федерации.	Самойлова А.А.
142. Правовые основы организации занятости в Российской Федерации.	Осипова Е.С.

143. Правовые основы осуществления медико-социальной экспертизы.	Манакова С.Н.
144. Правовые основы применения принудительных мер воспитательного воздействия, применяемых к несовершеннолетним.	Никонова М.С.
145. Правовые основы применения принудительных мер медицинского характера.	Никонова М.С.
146. Правовые основы реабилитации инвалидов на региональном и муниципальном уровне.	Самойлова А.А.
147. Правовые основы социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	Самойлова А.А.
148. Правовые основы социального обеспечения мигрантов.	Лечицкая А.В.
149. Правовые основы установления инвалидности.	Милицянова Э.Л.,
150. Правовые способы социальной защиты прав безработных.	Осипова Е.С.
151. Правонарушения в сфере социального обеспечения.	Манакова С.Н.
152. Правоотношения по социальному обеспечению.	Манакова С.Н.
153. Правоохранительная деятельность как средство реализации социальной функции государства в Российской Федерации.	Осипова Е.С.
154. Принцип равенства в российском праве как гарантия права на социальное обеспечение.	Самойлова А.А.
155. Принципы права социального обеспечения.	Манакова С.Н.
156. Принципы социальной защиты населения.	Лечицкая А.В.
157. Проблемы обеспечения права граждан на социальное обслуживание.	Манакова С.Н.
158. Проблемы реализации конституционного права личности на социальное обеспечение.	Лечицкая А.В.
159. Проблемы реализации международных актов о праве на	Осипова Е.С.

социальное обеспечение в России.	
160. Проблемы реформирования системы социального обеспечения в Российской Федерации.	Манакова С.Н.
161. Развитие системы социального обеспечения в период с 1917 по 1991 г.г.	Манакова С.Н.
162. Система защиты социальных прав человека в механизме государства.	Губайдуллин Д.М.
163. Система льгот в пенсионном обеспечении граждан.	Самойлова А.А.
164. Система пенсионного обеспечения в Российской Федерации.	Осипова Е.С.
165. Система принципов социального обеспечения.	Манакова С.Н.
166. Система социального обслуживания в Российской Федерации.	Самойлова А.А.
167. Система социального страхования в Российской Федерации.	Сергеева Е.И.
168. Социальная защита детей инвалидов в России и за рубежом.	Никонова М.С.
169. Социальная пенсия в Российской Федерации.	Манакова С.Н.
170. Социальное обслуживание как организационно-правовая форма социальной защиты населения.	Осипова Е.С.
171. Способы защиты прав граждан в сфере социального обеспечения.	Манакова С.Н.
172. Сравнительно-правовой анализ пенсионной системы России и зарубежных стран.	Осипова Е.С.
173. Уголовная ответственность за нарушение прав в сфере социального обеспечения граждан.	Осипова Е.С.
174. Уголовно-правовая защита семьи.	Никонова М.С.
175. Уголовно-правовая охрана общественной нравственности.	Никонова М.С.
176. Финансово-правовая основа пенсионного обеспечения.	Милицянова Э.Л.,
177. Формы защиты прав граждан в сфере социального обеспечения.	Манакова С.Н.
178. Формы и способы защиты прав несовершеннолетних.	Лечицкая А.В.
179. Характеристика законодательства о	Манакова С.Н.



социальном обеспечении в России до 1917 года.	
180. Характеристика законодательства о социальном обеспечении в странах Восточной Европы.	Осипова Е.С.

**Критерии оценки ВКР**

Критерии	Показатели			
	Оценки «2 – 5»			
	«неуд.»	«удовлетв.»	«хорошо»	«отлично»
1	2	3	4	5
Актуальность	Актуальность исследования специально автором не обосновывается.  Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована не в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.
Логика работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы
Сроки	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки).	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2–3 дня)	Работа сдана с соблюдением всех сроков

1	2	3	4	5
Самостоятельность в работе	<p>Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.)</p> <p>Руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты</p>	<p>Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания.</p> <p>Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.</p>	<p>После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы</p> <p>Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.</p>	<p>После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.</p> <p>Из разговора с автором руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР</p>
Оформление работы	<p>Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.</p>	<p>Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям</p>	<p>Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.</p>	<p>Соблюдены все правила оформления работы.</p>
Литература	<p>Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг.</p> <p>Изучено менее 5 источников</p>	<p>Изучено менее десяти источников.</p> <p>Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг.</p>	<p>Изучено более десяти источников.</p> <p>Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг</p>	<p>Количество источников более 20. Все они использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг</p>

1	2	3	4	5
Защита работы	Автор совсем не ориентируется в терминологии работы.	Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.	Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).	Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).
Оценка работы	Студент обнаруживает непонимание содержательных основ исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии, практическая часть ВКР не выполнена.	Студент на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений выпускной квалификационной работы, материал излагается не связно, практическая часть ВКР выполнена некачественно.	Студент на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части.	Студент на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно–сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне.