

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Факультет среднего профессионального образования



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Основы философии»**

Для специальности среднего профессионального образования

**40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**

<u>Максимальная нагрузка по дисциплине, часов</u>	77
Аудиторные занятия, часов	51
в т.ч. лабораторно-практические занятия, часов	16
Самостоятельная работа, часов	26

Санкт-Петербург 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального образования

40.02.01

код

Право и организация социального обеспечения

наименование специальности(ей)

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией

по специальности "Право и организация  
социального обеспечения"

Протокол № 11 от 09.06.2022 г.

Председатель: Манакова / Манакова С.Н./

РЕКОМЕНДОВАНА

Методическим

советом факультета СПО

Протокол № 8 от 15.06.2022 г.

Председатель: Шелешнева /Шелешнева С.М./

Разработчики:

Осипова Е.С., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл (ОГСЭ.01).

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- Работать в составе и коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результата выполнения заданий;
- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы;
- Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда;
- Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения;
- Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению;
- Дать обучающимся знания о законах правильного мышления и выработать у них навыки использования полученных знаний в условиях реальной юридической деятельности;
- Дать краткий анализ развития мировой философской мысли;

- Сформировать навыки анализа и оценки различных философских идей;

Курс основ философии предполагает достижение следующих задач:

- В результате изучения дисциплины студенты должны иметь представление о философии как науке;
- Изучение дисциплины должно способствовать формированию философской и правовой культуры;
- У студентов должны быть сформированы навыки проведения самостоятельного анализа и прогнозирования динамики общественного развития на основе фундаментальных положений философии;

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни общества и человека;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки;

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки 77 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки 51 часов;
- самостоятельной работы 26 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>77</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	<b>16</b>
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>26</b>
в том числе:	
Подготовка к контрольным работам, тестам, устному опросу	<b>4</b>
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	<b>4</b>
Подготовка докладов	<b>10</b>
Подготовка рефератов	<b>8</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета во 4 семестре</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Зарождение философии. Философское мировоззрение. Проблема научности философского мировоззрения. Предназначение философии.	<b>2</b>	1
<b>Раздел 1. Предмет философии и ее роль в обществе</b>		<b>10</b>	1,2,3
Тема 1. Понятие философии и философской картины мира.	Философия как форма общественного сознания, направленного на выработку целостного взгляда на мир и на место в нем человека. Социальная и научно-теоретическая обусловленность философии.	2	1
Тема 2. Философское знание. Содержание основного вопроса философии.	Специфика философского знания. Философия и религия.. Философия и наука. Философия как теоретическая основа мировоззрения. Основной вопрос философии.	2	1
Тема 3. Основные направления в философии.	Исторические формы материализма и идеализма. Познаваемость мира. Скептицизм и агностицизм. Диалектика и метафизика. Основные функции философии. Философия и право.	2	1
Практические занятия: Ознакомление с фрагментами работы Г.Гегеля «Философия Духа».		2	2
Самостоятельная работа: подготовка реферата, включающего краткую биографическую справку и анализ основных работ Г.Гегеля (Энциклопедия философских наук).		2	3
<b>Раздел 2. Основные этапы развития основной философской мысли</b>		<b>11</b>	1,3
Тема 1. Античная философия. Милетская школа	Философия в Древней Греции	2	1

ла.			
Тема 2. Средневековая философия.	Философия в эпоху Средневековья	1	1
Тема 3. Классическая немецкая философия.	Содержание классической немецкой философии.	1	1
Тема 4. Русская философия.	Вклад отечественных философов в историю философии.	1	1
Тема 5. Философия XX века.	Особенности и специфика философии XX века.	1	1
Практические занятия: тест по темам разделов 1-2.		2	3
Самостоятельная работа: реферат по работе Платона, Аристотеля, Платона, Геродота.		3	3
<b>Раздел 3. Человеческая жизнь и познание</b>		<b>14</b>	<b>1,2,3</b>
<b>Тема 1. Человек и общество в философии</b>	Природа и общество. Особенности человека как природного и социального существа. Труд и язык.	2	1
<b>Тема 2. Теория познания мира человеком</b>	Принципы теории познания. Диалектический принцип познания и мышления.	2	1
<b>Тема 3. Истинность человеческого знания</b>	Проблема истины. Истина абсолютная и относительная. Проблема истины в праве	2	1
Практические занятия: Подготовка докладов по тематике изученного раздела.		2	2
Самостоятельная работа: написание эссе по теме: «Философия основывается в той же мере на внутреннем опыте, как и на внешнем; и она требует, чтобы оба вида опыта были уравновешены и соединены»		6	3
<b>Раздел 4. Свобода и ответственность личности</b>		<b>12</b>	<b>1,2,3</b>
<b>Тема 1. Человек, личность, индивид</b>	Соотношение понятий человек, личность, индивид.	2	1
<b>Тема 2. Понятие свободы</b>	Понятие и соотношение свободы и необходимости. Свобода внут-	2	1

	ренняя и внешняя.		
<b>Тема 3. Понятие ответственности</b>	Свобода и ответственность личности. Ответственность общественная и индивидуальная.	2	1
Практические занятия: тест по темам разделов 3-4.		2	3
Самостоятельная работа: ознакомление с работой Д. Дробницкого «Проблемы нравственности».		4	3
<b>Раздел 5. Наука и ее роль в обществе</b>		<b>13</b>	1,3
Тема 1. Наука как особая форма существования и проявления научного знания	Понятие науки	2	1
Тема 2. Научное познание	Соотношение научного познания с другими формами познания: обыденным, художественным и религиозным.	2	1
Тема 3. Роль науки в современном мире.	Специфические признаки научного знания. Наука как непосредственная производительная сила. Необходимость научной подготовки юристов-правоведов	2	1
Практические занятия: устный опрос по теме раздела		2	3
Самостоятельная работа: темы внеаудиторной подготовки: Наука в современном обществе. Значение гуманитарных наук. Роль философии в развитии гуманитарных наук. Философия права: предмет и методы познания		5	3
<b>Раздел 6. Современные глобальные проблемы человечества</b>		<b>15</b>	1,3
<b>Тема 1. Глобальные проблемы человечества</b>	Проблемы войны и мира. Экологические проблемы. Демографические проблемы. Борьба с международным терроризмом.	2	1
<b>Тема 2. Пути решения глобальных проблем</b>	Научно-технические и социальные средства решения глобальных проблем.	2	1

<b>человечества</b>			
Практические занятия: тест по темам разделов 5-6.		2	3
Самостоятельная работа: подготовка к итоговому тестированию по разделам 1-6		9	3
		Всего:	77

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете основ философии;

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «История»;

Технические средства обучения:

- DVD –проигрыватель - фильмы: «СССР в период Великой Отечественной войны», «США, Англия в 80-90е годы XX века».
- компьютер с лицензионным программным обеспечением

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Волкогонова, О. Д. Основы философии : учебник / О. Д. Волкогонова, Н. М. Сидорова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0694-1. - Текст : электронный. <https://znanium.com/catalog/product/1150309> – Режим доступа: по подписке.
2. Основы философии : учебник / Б. И. Липский, С. С. Гусев, Г. Л. Тульчинский [и др.] ; под ред. д-ра филос. наук, проф. Б. И. Липского. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 307 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015005-5. - Текст : электронный. <https://znanium.com/catalog/product/1014627> – Режим доступа: по подписке.
3. Свергузов, А. Т. Основы философии : учеб. пособие / А.Т. Свергузов. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 147 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014880-9. - Текст : электронный. <https://znanium.com/catalog/product/1009571> – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. Губин, В. Д. Основы философии : учебное пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 288 с. — (Сред-

нее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-484-7. -  
Текст : электронный. - URL:  
<https://znanium.com/catalog/product/1141802> – Режим доступа: по  
подписке.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Знания</b>	
знать основные категории и понятия философии, основные философские учения, иметь представление о философских, научных и религиозных картинах мира, смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации	<ul style="list-style-type: none"> <li>-тестирование;</li> <li>-устный ответ;</li> <li>-активные формы контроля (дискуссии, диспуты, групповые проекты);</li> <li>-подготовка докладов;</li> <li>- реферат</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей природной среды	
о роли науки, научного познания и его структуре, формах и методах, социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии	
основные философские учения, иметь представление о философских, научных и религиозных картинах мира, смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотно-	

<p>шении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации</p>	
<p><b>Умения</b></p>	
<p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>применять теоретические положения философии и методы философского познания при изучении специальных юридических дисциплин;</p>	
<p>применять методы научного познания при анализе юридических текстов;</p>	
<p>обосновывать свою точку зрения по основным проблемам философии.</p>	
<p>оперировать философскими понятиями и категориями;</p>	