

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Факультет среднего профессионального образования



УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета СПО, к.э.н.
Чернова Н.А. Чернова
«22» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Информатика»

Для специальности среднего профессионального образования

42.02.01 «Реклама»

| | |
|---|----|
| <u>Максимальная нагрузка по дисциплине, часов</u> | 94 |
| Аудиторные занятия, часов | 64 |
| в т.ч. лабораторно-практические занятия, часов | 40 |
| Самостоятельная работа, часов | 30 |

Санкт-Петербург 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования

42.02.01

код

Реклама

наименование специальности(ей)

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией

вычислительной техники и программирования

Протокол № 11 от 10.06.2022 г.

Председатель:  Рохманько И.Л./

РЕКОМЕНДОВАНА

Методическим

советом факультета СПО

Протокол № 8 от 15.06.2022 г.

Председатель:  /Шелешнева С.М./

Разработчики:

Харитонов Г.Ф., преподаватель первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является составной частью программно-методического сопровождения образовательной программы (ОП) среднего профессионального образования (СПО) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 42.02.01 «Реклама».

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональных образовательных организациях при реализации программ подготовки специалистов среднего звена, повышения квалификации и переподготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена по направлению 42.00.00 «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Информатика» является дисциплиной математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать изученные прикладные программные средства;
- использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- применение программных методов планирования и анализа проведенных работ;
- виды автоматизированных информационных технологий;
- основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 94 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 64 часов;
самостоятельной работы 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 94 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 64 |
| в том числе: | |
| лабораторно-практические занятия | 40 |
| Самостоятельная работа (всего) | 30 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 3 семестре | |

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется путем проведения практических занятий и (или) лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНФОРМАТИКА

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень усвоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение | Информатизация общества. Роль информационных революций в развитии общества. Информационная культура. Информационный потенциал общества. Информационные ресурсы, продукты, услуги. Прикладные программные средства. История развития рынка информационных услуг. Структура рынка информационных услуг. Информация – объект интеллектуальной собственности. Защита информации. | 2 | 1 |
| Раздел 1. | Программно-технические системы реализации информационных процессов. | 10 | - |
| Тема 1.1. Основные этапы решения задач с помощью ЭВМ. | Содержание учебного материала. | - | - |
| | 1 Основные этапы решения задач с помощью ЭВМ. Информация и информационные процессы. Способы представления информации. Организация размещения, поиска, обработки, хранения и передачи информации в ПК. Хранение информации. Обработка информации; схема процесса и задачи обработки информации; исполнитель обработки; алгоритм обработки. Передача информации; источник и приемник информации; информационные каналы; кодирование и декодирование информации. | 2 | 1 |
| Тема 1.2. Основные понятия автоматизированной обработки информации. | Содержание учебного материала | - | - |
| | 1 Основные понятия автоматизированной обработки информации. Технические средства реализации информационных процессов. Классификация и назначение. Персональная ЭВМ (ПК), как универсальное средство автоматизированной обработки информации. Структура ПК. Виды памяти; внутренняя и внешняя память ПК. Носители информации. Хранилища данных. Устройства отображения информации. | 2 | 1 |
| | Лабораторные работы: №1. Технические характеристики ПК. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения на тему «Поколения ЭВМ» | 4 | 3 |
| Раздел 2. | Средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники | 14 | - |
| Тема 2.1. Программное обеспечение ПК. | Содержание учебного материала | - | - |
| | 1 Программное обеспечение компьютера. Виды автоматизированных информационных технологий. Системные и прикладные программные средства. Понятие операционной системы. Назначение ОС. Классификация ОС. Операционные системы семейства Windows. | 2 | 1 |
| Тема 2.2. Приложения ОС Windows | Содержание учебного материала | - | - |
| | 1 Операционная система Windows. Файловая система ОС Windows. Стандартные приложения ОС Windows. Программные методы планирования и анализа проведенных работ. OLE технология. | 2 | 1 |
| | Лабораторные работы: №2. ОС Windows. Работа с окнами. Создание структуры пользовательской папки. Программа «Проводник». | - | - |
| | | 2 | 2 |
| | №3. Технология OLE. Связывание и перемещение объектов | 2 | 2 |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения на тему «Прикладное программное обеспечение, используемое для создания рекламного продукта.» | 6 | 3 |
| Раздел 3. | Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации | 42 | - |
| Тема 3.1. Технологии обработки текстовой информации. | Содержание учебного материала | - | - |
| | 1 Текст, как информационный объект. Методы, средства и технологии организации и обработки текстов. Гипертекстовое представление информации. Текстовые редакторы текстовые процессоры. Основное назначение текстового процессора. Элементы диалогового окна. Работа с файлами и документами. Структура текстового документа. Технология создания и внедрения различных объектов в текстовый документ. | 2 | 1 |
| | Лабораторные работы: | - | - |
| | №4. Интерфейс текстового процессора. Создание, редактирование и форматирование текстового документа. Вставка в текст графических объектов. | 2 | 2 |
| | №5. Создание списков. Вставка формул. Создание и редактирование таблиц. | 4 | 2 |
| | №6. Оформление текстового документа. Создание титульного листа и оглавления. Создание гипертекстовых ссылок. | 4 | 2 |
| Тема 3.2. Технологии обработки числовой информации. | Содержание учебного материала | - | - |
| | 1 Электронные таблицы как информационные объекты. Методы, средства и технологии обработки числовой информации. Назначение и принципы работы электронных таблиц. Способы представления математических зависимостей между данными. Использование электронных таблиц для обработки числовых данных. | 2 | 1 |
| | Лабораторные работы: | - | - |
| | №7. Интерфейс табличного процессора. Форматы данных. Ввод, копирование, перемещение данных. Использование формул. Абсолютная и относительная адресация. | 6 | 2 |
| | №8. Проектирование таблицы для расчёта. | 4 | 2 |
| Тема 3.3. Технологии хранения, поиска и сортировки информации | Содержание учебного материала | - | - |
| | 1 Понятие и типы информационных систем. Методы, средства и технологии хранения, поиска и сортировки информации. Организация баз данных (табличные, иерархические, сетевые базы данных). Реляционные базы данных. Системы управления базами данных (СУБД). Формы представления данных (таблицы, запросы, отчёты). Связывание таблиц в многотабличных базах данных. | 4 | 1 |
| | Лабораторные работы: | 6 | 2 |
| | №9. Конструирование таблиц. Работа с фильтрами. Создание запросов. | 8 | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения на тему «АРМ специалиста по рекламе» | | |
| Раздел 4. | Телекоммуникационные и мультимедийные технологии | 26 | - |
| Тема 4.1. Локальные и глобальные КС. Сетевые технологии обработки информации. | Содержание учебного материала. | - | - |
| | 1 Локальные и глобальные компьютерные сети. Сетевые технологии обработки информации. Глобальная информационная сеть ИНТЕРНЕТ. Программное обеспечение компьютерных сетей. Поисковые системы. Файловые архивы. Программы-обозреватели. Электронная почта. Защита информации в компьютерных сетях. | 2 | 1 |

| | | | | |
|--|---|---|-----------|----------|
| | Лабораторные работы: №10. Поиск информации. | | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Поиск информации и подготовка сообщения на тему «Моя профессия» | | 4 | 3 |
| Тема 4.2. Мультимедийные технологии. Аудиовизуальные технические средства | Содержание учебного материала | | - | - |
| | 1 | Мультимедийные технологии. Средства и технологии работы с графикой. Создание и редактирование графических информационных объектов средствами графических редакторов, систем презентационной и анимационной графики. MS Power Point. Способы создания и оформления презентаций. | 2 | 1 |
| | Лабораторные работы: №11. Создание презентаций. | | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Создание презентации на заданную тему. | | 4 | 3 |
| Тема 4.3. Сервисное программное обеспечение. | Содержание учебного материала | | - | - |
| | 1 | Сервисное программное обеспечение. Сжатие информации. Архивация файлов. Программы – архиваторы. Основные характеристики, функции. Защита информации в ПК. Компьютерные вирусы, свойства, классификация. Сетевые, загрузочные, файловые и макровирусы. Профилактическая защита. Антивирусные программы | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения на тему «Компьютерные вирусы» | | 4 | 3 |
| Всего: | | | 94 | - |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет математики и информатики.

Оборудование в соответствии с Распоряжением декана факультета СПО № 11-СПО-01/21 от 11.01.2021.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 553 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02518-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491211>
- 2 Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02519-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491213>

Дополнительные источники:

- 1 Информатика и математика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. М. Попов, В. Н. Сотников, Е. И. Нагаева, М. А. Зайцев ; под редакцией А. М. Попова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 484 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08207-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489615>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий (лабораторных работ), а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| Умения | |
| <ul style="list-style-type: none">– использовать изученные прикладные программные средства;– использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники. | <ul style="list-style-type: none">– контроль правильности выполнения практических заданий, лабораторных работ;– дифференцированный зачет. |
| Знания | |
| <ul style="list-style-type: none">– применение программных методов планирования и анализа проведенных работ;– виды автоматизированных информационных технологий;– основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;– основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. | <ul style="list-style-type: none">– контроль правильности выполнения практических заданий, лабораторных работ;– дифференцированный зачет. |