

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Факультет среднего профессионального образования



УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета СПО, к.э.н.  
*Н.А. Чернова* Н.А. Чернова  
«22» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Информатика»**

Для специальности среднего профессионального образования

**42.02.01 «Реклама»**

<u>Максимальная нагрузка по дисциплине, часов</u>	94
Аудиторные занятия, часов	64
в т.ч. лабораторно-практические занятия, часов	40
Самостоятельная работа, часов	30

Санкт-Петербург 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального образования

42.02.01

*код*

Реклама

*наименование специальности(ей)*

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией

вычислительной техники и программирования

Протокол № 11 от 10.06.2022 г.

Председатель:  /Рохманько И.Л./

РЕКОМЕНДОВАНА

Методическим

советом факультета СПО

Протокол № 8 от 15.06.2022 г.

Председатель:  /Шелешнева С.М./

Разработчики:

Харитонов Г.Ф., преподаватель первой квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ИНФОРМАТИКА

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является составной частью программно-методического сопровождения образовательной программы (ОП) среднего профессионального образования (СПО) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 42.02.01 «Реклама».

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональных образовательных организациях при реализации программ подготовки специалистов среднего звена, повышения квалификации и переподготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена по направлению 42.00.00 «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело».

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Информатика» является дисциплиной математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать изученные прикладные программные средства;
- использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- применение программных методов планирования и анализа проведенных работ;
- виды автоматизированных информационных технологий;
- основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 94 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 64 часов;  
самостоятельной работы 30 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>94</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
лабораторно-практические занятия	40
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>30</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 3 семестре</b>	

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется путем проведения практических занятий и (или) лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Информатизация общества. Роль информационных революций в развитии общества. Информационная культура. Информационный потенциал общества. Информационные ресурсы, продукты, услуги. Прикладные программные средства. История развития рынка информационных услуг. Структура рынка информационных услуг. Информация – объект интеллектуальной собственности. Защита информации.	2	1
<b>Раздел 1.</b>	<b>Программно-технические системы реализации информационных процессов.</b>	<b>10</b>	<b>-</b>
<b>Тема 1.1.</b> Основные этапы решения задач с помощью ЭВМ.	<b>Содержание учебного материала.</b>	-	-
	1 Основные этапы решения задач с помощью ЭВМ. Информация и информационные процессы. Способы представления информации. Организация размещения, поиска, обработки, хранения и передачи информации в ПК. Хранение информации. Обработка информации; схема процесса и задачи обработки информации; исполнитель обработки; алгоритм обработки. Передача информации; источник и приемник информации; информационные каналы; кодирование и декодирование информации.	2	1
<b>Тема 1.2.</b> Основные понятия автоматизированной обработки информации.	<b>Содержание учебного материала</b>	-	-
	1 Основные понятия автоматизированной обработки информации. Технические средства реализации информационных процессов. Классификация и назначение. Персональная ЭВМ (ПК), как универсальное средство автоматизированной обработки информации. Структура ПК. Виды памяти; внутренняя и внешняя память ПК. Носители информации. Хранилища данных. Устройства отображения информации.	2	1
	<b>Лабораторные работы:</b> <b>№1.</b> Технические характеристики ПК.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщения на тему «Поколения ЭВМ»	4	3
<b>Раздел 2.</b>	<b>Средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники</b>	<b>14</b>	<b>-</b>
<b>Тема 2.1.</b> Программное обеспечение ПК.	<b>Содержание учебного материала</b>	-	-
	1 Программное обеспечение компьютера. Виды автоматизированных информационных технологий. Системные и прикладные программные средства. Понятие операционной системы. Назначение ОС. Классификация ОС. Операционные системы семейства Windows.	2	1
<b>Тема 2.2.</b> Приложения ОС Windows	<b>Содержание учебного материала</b>	-	-
	1 Операционная система Windows. Файловая система ОС Windows. Стандартные приложения ОС Windows. Программные методы планирования и анализа проведенных работ. OLE технология.	2	1
	<b>Лабораторные работы:</b> <b>№2.</b> ОС Windows. Работа с окнами. Создание структуры пользовательской папки. Программа «Проводник».	-	-
		2	2
	<b>№3.</b> Технология OLE. Связывание и перемещение объектов	2	2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщения на тему «Прикладное программное обеспечение, используемое для создания рекламного продукта.»	6	3
<b>Раздел 3.</b>	<b>Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации</b>	42	-
<b>Тема 3.1.</b> Технологии обработки текстовой информации.	<b>Содержание учебного материала</b>	-	-
	1 Текст, как информационный объект. Методы, средства и технологии организации и обработки текстов. Гипертекстовое представление информации. Текстовые редакторы текстовые процессоры. Основное назначение текстового процессора. Элементы диалогового окна. Работа с файлами и документами. Структура текстового документа. Технология создания и внедрения различных объектов в текстовый документ.	2	1
	<b>Лабораторные работы:</b>	-	-
	№4. Интерфейс текстового процессора. Создание, редактирование и форматирование текстового документа. Вставка в текст графических объектов.	2	2
	№5. Создание списков. Вставка формул. Создание и редактирование таблиц.	4	2
	№6. Оформление текстового документа. Создание титульного листа и оглавления. Создание гипертекстовых ссылок.	4	2
<b>Тема 3.2.</b> Технологии обработки числовой информации.	<b>Содержание учебного материала</b>	-	-
	1 Электронные таблицы как информационные объекты. Методы, средства и технологии обработки числовой информации. Назначение и принципы работы электронных таблиц. Способы представления математических зависимостей между данными. Использование электронных таблиц для обработки числовых данных.	2	1
	<b>Лабораторные работы:</b>	-	-
	№7. Интерфейс табличного процессора. Форматы данных. Ввод, копирование, перемещение данных. Использование формул. Абсолютная и относительная адресация.	6	2
	№8. Проектирование таблицы для расчёта.	4	2
<b>Тема 3.3.</b> Технологии хранения, поиска и сортировки информации	<b>Содержание учебного материала</b>	-	-
	1 Понятие и типы информационных систем. Методы, средства и технологии хранения, поиска и сортировки информации. Организация баз данных (табличные, иерархические, сетевые базы данных). Реляционные базы данных. Системы управления базами данных (СУБД). Формы представления данных (таблицы, запросы, отчёты). Связывание таблиц в многотабличных базах данных.	4	1
	<b>Лабораторные работы:</b>	6	2
	№9. Конструирование таблиц. Работа с фильтрами. Создание запросов.	8	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщения на тему «АРМ специалиста по рекламе»		
<b>Раздел 4.</b>	<b>Телекоммуникационные и мультимедийные технологии</b>	<b>26</b>	-
<b>Тема 4.1.</b> Локальные и глобальные КС. Сетевые технологии обработки информации.	<b>Содержание учебного материала.</b>	-	-
	1 Локальные и глобальные компьютерные сети. Сетевые технологии обработки информации. Глобальная информационная сеть ИНТЕРНЕТ. Программное обеспечение компьютерных сетей. Поисковые системы. Файловые архивы. Программы-обозреватели. Электронная почта. Защита информации в компьютерных сетях.	2	1

	<b>Лабораторные работы:</b> <b>№10.</b> Поиск информации.		4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Поиск информации и подготовка сообщения на тему «Моя профессия»		4	3
<b>Тема 4.2.</b> Мультимедийные технологии. Аудиовизуальные технические средства	<b>Содержание учебного материала</b>		-	-
	1	Мультимедийные технологии. Средства и технологии работы с графикой. Создание и редактирование графических информационных объектов средствами графических редакторов, систем презентационной и анимационной графики. MS Power Point. Способы создания и оформления презентаций.	2	1
	<b>Лабораторные работы:</b> <b>№11.</b> Создание презентаций.		4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Создание презентации на заданную тему.		4	3
<b>Тема 4.3.</b> Сервисное программное обеспечение.	<b>Содержание учебного материала</b>		-	-
	1	Сервисное программное обеспечение. Сжатие информации. Архивация файлов. Программы – архиваторы. Основные характеристики, функции. Защита информации в ПК. Компьютерные вирусы, свойства, классификация. Сетевые, загрузочные, файловые и макровирусы. Профилактическая защита. Антивирусные программы	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщения на тему «Компьютерные вирусы»		4	3
<b>Всего:</b>			<b>94</b>	<b>-</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет математики и информатики.

Оборудование в соответствии с Распоряжением декана факультета СПО № 11-СПО-01/21 от 11.01.2021.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

- 1 Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 553 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02518-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491211>
- 2 Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02519-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491213>

Дополнительные источники:

- 1 Информатика и математика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. М. Попов, В. Н. Сотников, Е. И. Нагаева, М. А. Зайцев ; под редакцией А. М. Попова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 484 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08207-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489615>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий (лабораторных работ), а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>– использовать изученные прикладные программные средства;</li><li>– использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– контроль правильности выполнения практических заданий, лабораторных работ;</li><li>– дифференцированный зачет.</li></ul>
<b>Знания</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>– применение программных методов планирования и анализа проведенных работ;</li><li>– виды автоматизированных информационных технологий;</li><li>– основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;</li><li>– основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– контроль правильности выполнения практических заданий, лабораторных работ;</li><li>– дифференцированный зачет.</li></ul>