

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Факультет среднего профессионального образования



УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета СПО, к.э.н.
Чернова Н.А. Чернова
«22» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы философии»

Для специальности среднего профессионального образования

42.02.01 «Реклама»

<u>Максимальная нагрузка по дисциплине, часов</u>	70
Аудиторные занятия, часов	54
в т.ч. лабораторно-практические занятия, часов	8
Самостоятельная работа, часов	16

Санкт-Петербург 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования

42.02.01

код

Реклама

наименование специальности(ей)

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией

гуманитарных дисциплин

Протокол № 8 от 07.06.2022 г.

Председатель:  / Филиппова С.Е./

РЕКОМЕНДОВАНА

Методическим

советом факультета СПО

Протокол № 8 от 15.06.2022 г.

Председатель:  /Шелешнева С.М./

Разработчики:

Поклонский А.А., преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является составной частью программно-методического сопровождения образовательной программы (ОП) среднего профессионального образования (СПО) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 42.02.01 «Реклама».

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональных образовательных организациях при реализации программ подготовки специалистов среднего звена, повышения квалификации и переподготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена по направлению 42.00.00 «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Основы философии» является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки 70 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 54 часов;

самостоятельной работы 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
лабораторно-практические занятия	8
Самостоятельная работа (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 7 семестре	

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется путем проведения практических занятий и (или) лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Предмет философии и ее история	33	-
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала:	-	-
	1 Понятие мировоззрения и его структура. Становление философии из мифологии, религии, науки и мудрости.	2	1
	2 Предмет и определение философии. Специфика философского решения мировоззренческих вопросов.	2	1
	Практические занятия:	-	-
	1 «Предмет и определение философии» - тестовое задание.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	-
1 Платон «Апология Сократа». Работа с философским словарем: смысл понятий «мировоззрение», «логика», «философия», «дискурсивность»	2	1	
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала:	-	-
	1 Основные концепции историко-философского процесса. Предпосылки философии на Востоке (Китай и Индия).	2	1
	2 Древнегреческая натурфилософия и онтология. Возникновение гносеологии. Сократ, Платон и Аристотель. Позднеантичная философия: поворот к человеку. Средневековая философия: патристика и схоластика, разум и вера.	2	1
	Практические занятия:	-	-
	1 «Философия Древнего и Китая и Древней Индии» - тестовое задание. «Философские школы Древней Греции» - тестовое задание.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	-
1 Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов».	2	1	
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала:	-	-
	1 От христианской апологетики к антропоцентризму, деизму и пантеизму	2	1
	2 Гносеология и онтология Нового времени: рационализм и эмпиризм, плюрализм и монизм.	2	1
	3 Немецкая классическая философия – подготовка диалектического материализма.	2	1
	4 Альтернативы панлогизму: позитивизм, агностицизм, иррационализм.	2	1
	Практические занятия:	-	-
	1 «Философия Нового времени» - тестовое задание. «Немецкая классическая философия» - тестовое задание.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	-
1 Ф.Бэкон «Новый органон», И.Кант «Критика чистого разума»	2	1	
Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала:	-	-
	1 Основные направления философии XX века: наследники Гегеля, Канта и Маркса. Неопозитивизм и прагматизм. Феноменология, экзистенциализм и философская антропология.	2	1
	2 Психоанализ и иррационализм. Особенности русской философии. Русский космизм.	2	1
	Практические занятия:	-	-
	1 «Современная философия» - тестовое задание. «Русская философия» - тестовое задание.	1	1
Самостоятельная работа обучающихся:	-	-	

	1	Э. Фромм «Душа человека», В.С. Соловьев «Русская идея»	2	1
Раздел 2.	Структура и основные направления философии		37	-
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала:		-	-
	1	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (христианство, ислам, восточные учения), научная (Новое время и современность).	2	1
	2	Разделы философии – онтология, гносеология, этика и антропология, социология. Формальная и диалектическая логика.	2	1
	3	Прагматизм. Неокантианство и феноменология. Основные философские направления.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	-
	1	Э.В.Ильенков «Диалектическая логика»	2	1
Тема 2.2. Учение о бытии	Содержание учебного материала:		-	-
	1	Онтология – учение о бытии. Основные проблемы натурфилософии и современные онтологические представления. Пространство, время, материя, движение. Причина и следствие.	2	1
	2	Возможность и необходимость. Закономерность и случайность. Материальное и идеальное. Гегель и Энгельс.	2	1
	Практические занятия:		-	-
	1	«Онтология и натурфилософия» - тестовые задания.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	-
	1	Ф.Энгельс «Диалектика природы», Э.В.Ильенков «Проблема идеального».	2	1
Тема 2.3. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала:		-	-
	1	Этика как раздел философии. Религиозная и атеистическая этика. Свобода и ответственность. Проблема зла.	2	1
	2	Этические проблемы и судьба человечества. Камю, Маркузе, Тейяр де Шарден.	2	1
	3	Общество и природа. Социальная структура общества.	2	1
	4	Этапы развития общества. Проблема социального прогресса. Социальная экология.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	-
	1	А.Камю «Миф о Сизифе», Г.Маркузе «Одномерный человек», П.Тейяр де Шарден «Феномен человека».	2	1
Тема 2.4. Учение о познании	Содержание учебного материала:		-	-
	1	Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины.	2	1
	2	Методология научного познания. Философия как рациональная отрасль духовной культуры.	2	1
	3	Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	2	1
	4	Роль философии в современном мире. Будущее философии. Постмодернизм.	2	1
	Практические занятия:		-	-
	1	«Теория познания» - тестовые задания. «Этика и социальная философия» - тестовые задания.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	-
	1	Ф.Энгельс «Диалектика природы», В.А.Лекторский «Субъект, объект, познание»	2	1
Всего:			70	-

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет социально-экономических дисциплин.

Оборудование в соответствии с Распоряжением декана факультета СПО № 11-СПО-01/21 от 11.01.2021.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 Губин, В. Д. Основы философии : учебное пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-484-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1694043>

Дополнительные источники:

- 1 Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433754>
- 2 Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09669-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/428319>
- 3 Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433351>
- 4 Тюгашев, Е. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Тюгашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01608-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437246>

Интернет-ресурсы:

- 1 <http://filosof.historic.ru/>

2 <http://philosophy.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий (лабораторных работ), а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
<ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. 	<ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка выполнения домашних заданий проблемного характера; – дифференцированный зачет.
Знания	
<ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	<ul style="list-style-type: none"> – тестовые задания по работе с оригинальными текстами; – тестовые задания по заданным темам; – дифференцированный зачет.