

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 81

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель программы

Д.Э.Н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

А.С. Будагов

(инициалы, фамилия)



(подпись)

« 22 » _____ 06 _____ 20_22_ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Анализ эффективности инновационно-инвестиционных проектов»
(Наименование дисциплины)

Код специальности	5.2.3.
Наименование научной специальности	Региональная и отраслевая экономика
Наименование направленности (профиля) (при наличии)	
Год начала реализации программы	2022

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

Проф., д.э.н. проф.
(должность, уч. степень, звание)

22.06.22
(подпись, дата)

В.М. Власова
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 81

« 22 » 06 20 22 г, протокол № 13

Заведующий кафедрой № 81

к.э.н., доц.
(уч. степень, звание)

22.06.22
(подпись, дата)

И.В. Романова
(инициалы, фамилия)

Ответственный за программу 5.2.3.

доц., к.э.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)

22.06.22
(подпись, дата)

В.А. Варфоломеева
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)

22.06.22
(подпись, дата)

Л.В. Рудакова
(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Анализ эффективности инновационно-инвестиционных проектов» входит в состав программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.3. «Региональная и отраслевая экономика». Дисциплина реализуется кафедрой «№81».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с критериями и методами оценки эффективности инновационно-инвестиционной деятельности предприятий различных отраслей народного хозяйства, с анализом инвестиционных качеств ценных бумаг; с анализом структуры региональной экономики по отраслям и формам собственности и инновационно-инвестиционной деятельности регионов

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа аспиранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

- научить навыкам в области поиска резервов и способов оценки и повышения эффективности инновационно-инвестиционной деятельности предприятий различных отраслей народного хозяйства;
- овладеть методологией теоретических и экспериментальных исследований в области инновационно-инвестиционной деятельности предприятий различных отраслей народного хозяйства
- развить и продемонстрировать навыки у аспирантов в разработке и обосновании материалов для оценки мероприятий в области инновационно-инвестиционной деятельности предприятий различных отраслей народного хозяйства;
- научить обосновывать стратегию развития, обеспечивающую завоевание рынков сбыта, расширение производства и его диверсификацию, рост инновационной активности предприятий различных отраслей народного хозяйства;
- изучить структуру региональной экономики по отраслям и формам собственности и инновационно-инвестиционную деятельность регионов;
- научить использовать результаты исследований, тенденций развития предприятия для совершенствования управления его инновационно-инвестиционной деятельностью предприятий различных отраслей народного хозяйства.

1.2. Дисциплина входит в состав программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

1.3. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- методы и методики оценки инновационно-инвестиционной и финансовой деятельности предприятий
- документооборот по инновационно-инвестиционной и финансовой деятельности предприятий
- основные научные направления в методологии инновационно-инвестиционной деятельности предприятий
- новые результаты в области управления инновационно-инвестиционной деятельностью предприятия
- структуру региональной экономики по отраслям и формам собственности

уметь:

- выбирать соответствующие формулы расчета в области инновационно-инвестиционной и финансовой деятельности предприятий
- выбирать варианты оценки и показатели в области инновационно-инвестиционной деятельности предприятий
- обосновать теоретические положения и выводы в области инновационно-инвестиционной деятельности предприятий
- выбирать результаты применительно к инновационно-инвестиционной деятельности предприятий
- анализировать инновационно-инвестиционную политику региона

владеть:

- навыками расчета эффективности инновационно-инвестиционных проектов
- навыками оценки мероприятий в области инновационно-инвестиционной деятельности предприятий

- навыками проведения экспериментальных исследования по инновационно-инвестиционной деятельности предприятий
- навыками формирования новых схем управления инновационно-инвестиционной деятельности предприятий с привлечением новых научных достижений
- навыками анализировать социально-экономическое развития регионов с учетом инновационно-инвестиционной политики

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных аспирантами при получении высшего образования (специалитет, магистратура).

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№1
1	2	3
<i>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)</i>	1/ 36	1/ 36
<i>Из них часов практической подготовки, (час)</i>		
<i>Аудиторные занятия, всего час.</i>	7	7
в том числе:		
лекции (Л), (час)	7	7
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)		
экзамен, (час)		
<i>Самостоятельная работа, всего (час)</i>	29	29
<i>Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)</i>	Зачет	Зачет

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	СРС (час)
Семестр 1			
Раздел 1. Понятие инвестиционного проекта, содержание, классификация, фазы развития. Методы финансирования инвестиционных проектов. 1. 1. Анализ методологии теоретических и экспериментальных исследований в области инновационно-инвестиционной деятельности предприятия 1.2. Этапы развития инвестиционных проектов.	1		7

<p>1. 3. Сущность виды и формы проектного финансирования.</p> <p>1. 4. Определение методов финансирования инвестиционных проектов.</p> <p>1.5. Формирование документооборота для оценки мероприятий в области инвестиционно-инновационной и финансовой деятельности предприятий различных отраслей экономики</p>			
<p>Раздел 2. Анализ социально-экономического развития регионов с учетом инновационно-инвестиционной политики</p> <p>2.1. Мониторинг социально-экономического развития регионов</p> <p>2.2. Роль регионов в национальной экономике, их вклад в экономическое развитие страны. Структура региональной экономики по отраслям и формам собственности</p> <p>2.3. Инновационно-инвестиционная политика региона Исследование развития работы предприятий различных отраслей народного хозяйства в регионах</p> <p>2. 4. Оценка эффективности инновационно-инвестиционная проектов в различных отраслях экономики</p>	2		7
<p>Раздел 3. Анализ в современных условиях инновационно-инвестиционных проектов.</p> <p>3. 1. Денежные потоки. Финансовая реализуемость инновационно-инвестиционных проектов.</p> <p>3.2. Оценка эффективности инновационно-инвестиционных проектов в современных условиях с учетом фактора времени и без учета фактора времени</p> <p>3.3. Особенности оценки и анализа эффективности инвестиционных проектов, направленных на внедрение научно-технических и организационных мероприятий.</p> <p>3.4. Порядок ранжирования при отборе проектов с целью выявления тенденций развития для совершенствования управления инновационно-инвестиционной деятельностью предприятия</p>	2		8
<p>Раздел 4. Использование результатов экономических исследований в области ценных бумаг в целях их адаптации к инвестиционной деятельности предприятий различных отраслей народного хозяйства</p> <p>4. 1. Анализ теоретических и экспериментальных исследований в области понятия ценной бумаги.</p> <p>4. 2. Способы расчета доходности облигаций, депозитных сертификатов, векселей.</p> <p>4. 3. Курсовая цена и доходность обыкновенных и привилегированных акций.</p> <p>4.4. Виды риска, связанного с инвестициями в ценные бумаги. Способы измерения риска. Соотношение риска и доходности ценных бумаг.</p> <p>4. 5. Рейтинг ценных бумаг.</p>	2		7
Итого в семестре:	7		29
Итого	7	0	29

--	--	--	--

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 3 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	<p>Раздел 1. Понятие инвестиционного проекта, содержание, классификация, фазы развития. Методы финансирования инвестиционных проектов.</p> <p>1.1. Анализ методологии теоретических и экспериментальных исследований в области инновационно-инвестиционной деятельности предприятия Определение инвестиции, инвестиционный проект. Классификация инвестиционных проектов. Виды инвестиций. Участники инвестиционного процесса. Инвестирование</p> <p>1.2. Этапы развития инвестиционных проектов. Фазы (стадии) развития инвестиционного проекта. Их характеристика</p> <p>1.3. Сущность виды и формы проектного финансирования. Определение «проектное финансирование». Основные виды и формы проектного финансирования. Организация проектного финансирования Преимущества и недостатки проектного финансирования.</p> <p>1.4. Определение методов финансирования инвестиционных проектов. Определение «метод финансирования инвестиций». Методы финансирования инвестиционных проектов</p> <p>1.5. Формирование документооборота для оценки мероприятий в области инвестиционно-инновационной и финансовой деятельности предприятий различных отраслей экономики</p>
2	<p>Раздел 2. Анализ социально-экономического развития регионов с учетом инновационно-инвестиционной политики</p> <p>2.1. Мониторинг социально-экономического развития регионов Факторы и система подходов, влияющие на эффективность экономической системы региона. Основные показатели оценки эффективности региональной экономики (Коэффициент локализации данного производства на территории региона, Индекс уровня специализации, Коэффициент уровня развития отрасли в регионе, Коэффициент межрайонной товарности. Коэффициент душевого производства). Хозяйственный комплекс региона</p> <p>2.2. Роль регионов в национальной экономике, их вклад в экономическое развитие страны. Структура региональной экономики по отраслям и формам собственности Роль регионов в национальной экономике. Структура региональной экономики по отраслям и формам собственности Анализ внешнеэкономического потенциала региона (Темп роста экспорта региона, Темп роста импорта региона, Темп роста внешнеторгового</p>

	<p>оборота региона, Экспортная квота Импортная квота. Коэффициент открытости экономики. Коэффициента покрытия импорта экспортом)</p> <p>2.3. Инновационно-инвестиционная политика региона Исследование развития работы предприятий различных отраслей народного хозяйства в регионах Инновационно-инвестиционная политика региона. Методы оценки эффективности региональной экономики. Метод межотраслевого баланса. Государственная поддержка предприятий регионов РФ</p> <p>2. 4. Оценка эффективности инновационно-инвестиционная проектов в различных отраслях экономики Инвестиционно-инновационные проекты в промышленности, строительстве, агропромышленном комплексе, сфере услуг,</p>
3	<p>Раздел 3. Анализ в современных условиях инновационно-инвестиционных проектов.</p> <p>3. 1. Денежные потоки. Финансовая реализуемость инновационно-инвестиционных проектов. Определение «денежные потоки». Оттоки и притоки. Сбалансированность притоков и оттоков денежных средств. Определение «Финансовая реализуемость инвестиционного проекта». Этапы оценки финансовой реализуемости ИП</p> <p>3.2. Оценка эффективности инновационно-инвестиционных проектов в современных условиях с учетом фактора времени и без учета фактора времени Критерии и методы оценки инновационно-инвестиционных проектов. Основные принципы оценки эффективности проектов Состоятельность проектов. Экономические показатели оценки эффективности инновационно-инвестиционных проектов с учетом фактора времени и без учета фактора времени</p> <p>3.3. Особенности оценки и анализа эффективности инвестиционных проектов, направленных на внедрение научно-технических и организационных мероприятий. Построение системы показателей производственной эффективности научно-технических и организационных мероприятий Обобщающие показатели производственной эффективности научно-технических и организационных мероприятий Показатели финансовой эффективности научно-технических и организационных мероприятий Показатели инвестиционной эффективности научно-технических и организационных мероприятий</p> <p>3.4. Порядок ранжирования при отборе проектов с целью выявления тенденций развития для совершенствования управления инновационно-инвестиционной деятельностью предприятия</p>
4	<p>Раздел 4. Использование результатов экономических исследований в области ценных бумаг в целях их адаптации к инвестиционной деятельности предприятий различных отраслей народного хозяйства</p> <p>4. 1. Анализ теоретических и экспериментальных исследований в области понятия ценной бумаги. Определение «ценная бумага». Формы размещения ценных бумаг.</p>

	<p>Виды ценных бумаг. Основные фундаментальные свойства ценных бумаг. Различная классификация ценных бумаг.</p> <p>4. 2. Способы расчета доходности облигаций, депозитных сертификатов, векселей.</p> <p>Цена облигации. Ценная бескупонной облигации. Текущая доходность. Ориентировочная доходность. Доходность до погашения купонной облигации. Доходность до погашения купонной облигации. Доходность до погашения бескупонной облигации. Реинвестиции. Облигации с периодической выплатой процентов.</p> <p>Определение «депозитный сертификат», «вексель». Цена сберегательного сертификата. Преимущества сберегательного сертификата. Минусы сберегательного сертификата. Свойства векселей. Особенности векселей. Классификация векселей. Доходность по векселю.</p> <p>4. 3. Курсовая цена и доходность обыкновенных и привилегированных акций.</p> <p>Цена акций. Дивидендная доходность. Рыночная доходность. Полная доходность.</p> <p>4.4. Виды риска, связанного с инвестициями в ценные бумаги. Способы измерения риска. Соотношение риска и доходности ценных бумаг.</p> <p>Систематический риск. Несистематический риск. Портфель роста. Портфель дохода. Доходность портфеля. Ожидаемая доходность портфеля. Виды фондовых портфелей в зависимости от уровня риска и дохода Рыночный риск. Общий риск. Ковариация. Корреляция.</p> <p>4. 5. Рейтинг ценных бумаг.</p>
--	---

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено					
Всего					

4.4. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 1, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	6	6
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		

Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	5	5
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	8	8
Всего:	29	29

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 6-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 6.

Таблица 6– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
https://znanium.com/catalog/product/1902810	Волков, А. Т. Основы коммерциализации технологий : учебник / А. Т. Волков, П. М. Гуреев, Е. Н. Дуненкова. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 468 с.	
URL: https://znanium.com/catalog/product/1208465	Экономическое обоснование инженерных проектов в инновационной экономике : учебное пособие / А. В. Бабилова, Е. К. Задорожная, Е. А. Кобец [и др.] ; под ред. М. Н. Корсакова, И. К. Шевченко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 143 с.	
http://znanium.com/catalog/product/1002750	Инвестиционный анализ : учебник / В.М. Серов, Е.А. Богомоллова, Н.А. Моисеенко ; под общ. ред. В.М. Серова. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 248 с. —	
http://znanium.com/catalog/product/939546	Инвестиции : учебник : пер. с англ. / У.Ф. Шарп, Г.Д. Александер, Д.В. Бэйли. — М. : ИНФРА-М, 2018. — XII, 1028 с. — (Университетский учебник: Бакалавриат).	
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=774407	Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы : учебник / И.В. Липсиц, В.В. Коссов. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/2848 .	
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=556293	Инновационный менеджмент: Учебник / Горфинкель В.Я., Базилевич А.И., Бобков Л.В.; Под ред. Горфинкеля В.Я., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 380 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN	

	978-5-9558-0311-1	
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=484867	<i>Вилисов В. Я.</i> Инфраструктура инноваций и малые предприятия: состояние, оценки, моделирование: Монография/В.Я.Вилисов, А.В.Вилисова - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 228 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-369-01395-3, 200 экз.	
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=445331	Инвестиционный анализ: Учебное пособие / Я.С. Мелкумов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 176 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-16-009514-1, 400 экз.	
http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=444963	Инвестиционная политика в области научно-технической инновационной деятельности предпр. текстил. и швейн. произв.: Моногр. / Н.Н.Жаркова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 95 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Экономика). (о) ISBN 978-5-16-009506-6, 500 экз.	
http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=455400	Попов В Л Управление инновационными проектами: Учебное пособие / В.Л. Попов, Н.Д. Кремлев, В.С. Ковшов; Под ред. В.Л. Попова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-010105-7, 100 экз	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
http://petrostat.gks.ru	Сайт статистики Санкт-Петербурга
http://www.gks.ru	Федеральная служба государственной статистики
http://cppi.gov.spb.ru	Комитет по промышленной политике и инновациям Санкт-Петербурга

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Microsoft Office

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 9.

Таблица 9– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Консультант Плюс

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория (для лекционных занятий)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	Аудитории общего пользования (для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории
3	Библиотека, Интернет-класс ГУАП (для самостоятельной работы)	Помещения укомплектованы специализированной мебелью, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ГУАП

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 11.

Таблица 11 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов;

10.2. В качестве критериев оценки уровня освоения запланированных результатов обучения по дисциплине обучающимися применяется 5-балльная шкала оценивания, которая приведена в таблице 12. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 12 – Критерии оценки уровня освоения запланированных результатов обучения по дисциплине

Оценка компетенции	Характеристика уровня освоения запланированных результатов обучения по дисциплины
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 13.

Таблица 13 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 14.

Таблица 14 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета
1	Анализ методологии теоретических и экспериментальных исследований в области инновационно-инвестиционной деятельности предприятия
2	Этапы развития инвестиционных проектов.
3	Сущность виды и формы проектного финансирования.
4	Методы финансирования управления инновационно-инвестиционными проектами
5	Формирование документооборота для оценки мероприятий в области инвестиционно-инновационной и финансовой деятельности предприятий различных отраслей экономики

6	Факторы и система подходов, влияющие на эффективность экономической системы региона.
7	Основные показатели оценки эффективности региональной экономики
8	Хозяйственный комплекс региона
9	Роль регионов в национальной экономике, их вклад в экономическое развитие страны
10	Анализ внешнеэкономического потенциала региона
11	Методы оценки эффективности региональной экономики.
12	Государственная поддержка предприятий регионов РФ
13	Инвестиционно-инновационные проекты в промышленности
14	Инвестиционно-инновационные проекты в строительстве
15	Инвестиционно-инновационные проекты в агропромышленном комплексе
16	Инвестиционно-инновационные проекты в сфере услуг
17	Денежные потоки.
18	Финансовая реализуемость инновационно-инвестиционных проектов.
19	Критерии и методы оценки инновационно-инвестиционных проектов. Основные принципы оценки эффективности проектов
20	Экономические показатели оценки эффективности инновационно-инвестиционных проектов с учетом фактора времени и без учета фактора времени
21	Построение системы показателей производственной эффективности научно-технических и организационных мероприятий
22	Обобщающие показатели производственной эффективности научно-технических и организационных мероприятий
23	Показатели финансовой эффективности научно-технических и организационных мероприятий
24	Показатели инвестиционной эффективности научно-технических и организационных мероприятий
25	Порядок ранжирования при отборе проектов с целью выявления тенденций развития для совершенствования управления инновационно-инвестиционной деятельностью предприятий региональной и отраслевой экономики РФ
26	Анализ теоретических и экспериментальных исследований в области понятия ценной бумаги.
27	Облигации. Способы расчета доходности облигаций
28	Акции. Способы расчета доходности акций
29	Вексель. Доходность векселей.
30	Виды риска, связанного с инвестициями в ценные бумаги. Способы измерения риска.
31	Соотношение риска и доходности ценных бумаг.
32	Мониторинг социально-экономического развития регионов
33	Структура региональной экономики по отраслям и формам собственности
34	Инновационно-инвестиционная политика регионов

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня освоения запланированных результатов обучения по дисциплине, содержатся в локальных

нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью является:

- научить навыкам в области поиска резервов и способов оценки и повышения эффективности инновационно-инвестиционной деятельности предприятий различных отраслей народного хозяйства;
- овладеть методологией теоретических и экспериментальных исследований в области инновационно-инвестиционной деятельности предприятий различных отраслей народного хозяйства
- развить и продемонстрировать навыки у аспирантов в разработке и обосновании материалов для оценки мероприятий в области инновационно-инвестиционной деятельности предприятий различных отраслей народного хозяйства;
- научить обосновывать стратегию развития, обеспечивающую завоевание рынков сбыта, расширение производства и его диверсификацию, рост инновационной активности предприятий различных отраслей народного хозяйства;
- изучить структуры региональной экономики по отраслям и формам собственности и инновационно-инвестиционную деятельность регионов;
- научить использовать результаты исследований, тенденций развития предприятия для совершенствования управления его инновационно-инвестиционной деятельностью предприятий различных отраслей народного хозяйства.

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат в области инновационно-инвестиционной деятельности предприятий региональной и отраслевой экономики РФ, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами..

В лекционном материале рассматриваются следующие вопросы:

Раздел 1. Понятие инвестиционного проекта, содержание, классификация, фазы развития. Методы финансирования инвестиционных проектов.

Раздел 2. Анализ социально-экономического развития регионов с учетом инновационно-инвестиционной политики

Раздел 3. Анализ в современных условиях инновационно-инвестиционных проектов.

Раздел 4. Использование результатов экономических исследований в области ценных бумаг в целях их адаптации к инвестиционной деятельности предприятий различных отраслей народного хозяйства

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой теме по дисциплине «Анализ эффективности инновационно-инвестиционных проектов»;

- научиться методически обрабатывать материал (данные статистической отчетности социально-экономического развития регионов);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.
- рассмотрение изменений в экономике предприятий региональной и отраслевой экономики РФ.

Структура лекционного курса

- Анализ методологии теоретических и экспериментальных исследований в области инновационно-инвестиционной деятельности предприятия
- Этапы развития инвестиционных проектов.
- Сущность виды и формы проектного финансирования.
- Определение методов финансирования инвестиционных проектов.
- Формирование документооборота для оценки мероприятий в области инвестиционно-инновационной и финансовой деятельности предприятий различных отраслей экономики
- Мониторинг социально-экономического развития регионов
- Роль регионов в национальной экономике, их вклад в экономическое развитие страны. Структура региональной экономики по отраслям и формам собственности
- Инновационно-инвестиционная политика региона Исследование развития работы предприятий различных отраслей народного хозяйства в регионах
- Оценка эффективности инновационно-инвестиционных проектов в различных отраслях экономики
- Денежные потоки. Финансовая реализуемость инновационно-инвестиционных проектов
- Оценка эффективности инновационно-инвестиционных проектов в современных условиях с учетом фактора времени и без учета фактора времени
- Особенности оценки и анализа эффективности инвестиционных проектов, направленных на внедрение научно-технических и организационных мероприятий.
- Порядок ранжирования при отборе проектов с целью выявления тенденций развития для совершенствования управления инновационно-инвестиционной деятельностью предприятия
- Анализ теоретических и экспериментальных исследований в области понятия ценной бумаги.
- Способы расчета доходности облигаций, депозитных сертификатов, векселей.
- Курсовая цена и доходность обыкновенных и привилегированных акций.
- Виды риска, связанного с инвестициями в ценные бумаги. Способы измерения риска. Соотношение риска и доходности ценных бумаг.
- Рейтинг ценных бумаг.

При проведении занятий используются учебные пособия:

1. Власова В.М., Крылов Э.И. Анализ хозяйственной деятельности предприятия. Инновации и инвестиции: анализ эффективности. (учебное пособие) Издание имеет гриф УМО по образованию в области финансов, учета и мировой экономики. Изд.: СПб.: ГОУ ВПО "СПбГУАП", 2010.

2. Власова В.М., Крылов Э.И. Анализ хозяйственной деятельности предприятия. Анализ себестоимости и рентабельности продукции. (учебное пособие) . Издание имеет гриф УМО по образованию в области финансов, учета и мировой экономики. Изд.: СПб.: ГОУ ВПО "СПбГУАП", 2010.

3. Власова В.М., Крылов Э.И. Варфоломеева ВА Методологические вопросы оценки эффективности инновационно-инвестиционных проектов [Текст] : монография / Э. И. Крылов [и др.] ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2016. - 452 с. : табл. - Библиогр.: с. 448 - 449(38 назв.). - ISBN 978-5-8088-1090-7 : Б. ц.

4. Национальная инновационная система : учебное пособие / В. М. Власова [и др.] ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - Санкт-Петербург : Изд-во ГУАП, 2019. - 199 с.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

Самостоятельная работа аспирантов осуществляется в читальном зале по адресу: СПб, Ул.Большая Морская, дом 67 или ул. Ленсовета, дом 14 с использованием лицензионного программного обеспечения MS Office и интернет – ресурсов.

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по очной форме обучения, самостоятельная работа включает в себя изучение литературы и подготовка к текущему контролю.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины. Текущий контроль успеваемости проводится в форме устного опроса обучающихся в начале или в конце каждого лекционного занятия.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Обучающийся обязан явиться на зачет во время. Обучающийся имеет при себе листы бумаги, ручку. Проведения промежуточной аттестации проходит по вопросам для зачета, которые представлены в таблице 14. Время подготовки на ответы занимает один час. На листах обучающийся на своё усмотрение отображает либо полностью раскрытые ответы на вопросы, либо делает определенные выкладки по вопросам с последующими полными ответами уже в устной форме перед преподавателем. Преподаватель вправе задать дополнительные вопросы обучающемуся.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение экзамена.

При дистанционной сдаче экзамен проводится с применением средств электронного обучения СДО ГУАП. Идентификация личности обучающегося проходит при входе в СДО ГУАП под своим логином и паролем.

В день экзамена обучающиеся авторизуются в СДО ГУАП, в соответствующей вкладке «Проблемы экономики РФ и предприятий различных отраслей» получают билеты по вопросам к зачету, содержащие задания из таблицы 14. Билеты формируются и направляются обучающимся с использованием электронных средств связи. Ответы должны содержать полные ответы на вопросы. Время для подготовки ответа ограничено 90 минутами.

После завершения ответа на все вопросы, в пределах установленного времени, обучающийся загружает свои ответы в СДО ГУАП.

Преподаватель по завершении выделенного времени на ответ, проводит проверку всех ответов обучающихся, и выставляет оценки с учетом оценки по текущему контролю успеваемости.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой