

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 81

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель программы

Д.Э.Н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

А.С. Будагов

(инициалы, фамилия)



(подпись)

« 22 » _____ 06__ 20__22_ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика инновационной деятельности»
(Наименование дисциплины)

| | |
|---|-------------------------------------|
| Код специальности | 5.2.3. |
| Наименование научной специальности | Региональная и отраслевая экономика |
| Наименование направленности (профиля) (при наличии) | |
| Год начала реализации программы | 2022 |

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

Проф., д.э.н. проф.
(должность, уч. степень, звание)

22.06.22
(подпись, дата)

В.М. Власова
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 81

« 22 » 06 20 22 г, протокол № 13

Заведующий кафедрой № 81

к.э.н., доц.
(уч. степень, звание)

22.06.22
(подпись, дата)

И.В. Романова
(инициалы, фамилия)

Ответственный за программу 5.2.3.

доц., к.э.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)

22.06.22
(подпись, дата)

В.А. Варфоломеева
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)

22.06.22
(подпись, дата)

Л.В. Рудакова
(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Экономика инновационной деятельности» входит в состав программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.3. «Региональная и отраслевая экономика». Дисциплина реализуется кафедрой «№81».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проблемами экономики инновационной деятельности различных отраслей народного хозяйства Российской Федерации.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа аспиранта

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский »

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

- получить целостные представления о основах и современных инструментариях поиска резервов и способов повышения эффективности инновационной деятельности предприятий различных отраслей народного хозяйства;
- научить оценивать эффективность инновационных проектов регионов в современных условиях;
- изучить проблемы инновационного развития регионов;
- изучить методологии теоретических и экспериментальных исследований в области инновационной деятельности предприятия;
- научить адаптировать результаты современных экономических исследований для целей решения экономических проблем, возникающих в процессе осуществления инновационной деятельности предприятия;
- научить использовать результаты исследований, знание тенденций развития для совершенствования управления инновационной деятельностью предприятий различных отраслей народного хозяйства.

1.2. Дисциплина входит в состав программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

1.3. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- методы и методики оценки инновационной деятельности предприятий
- документооборот по инновационной деятельности предприятий
- основные научные направления в методологии инновационной деятельности предприятий
- новые результаты в области управления инновационной деятельностью предприятия
- структуру региональной экономики по отраслям и формам собственности

уметь:

- выбирать соответствующие формулы расчета в области инновационной деятельности предприятий
- выбирать варианты оценки и показатели в области инновационной деятельности предприятий
- обосновать теоретические положения и выводы в области инновационной деятельности предприятий
- выбирать результаты применительно к инновационной деятельности предприятий
- анализировать инновационную политику региона

владеть:

- навыками расчета эффективности инновационных проектов
- навыками оценки мероприятий в области инновационной деятельности предприятий
- навыками проведения экспериментальных исследований по инновационной деятельности предприятий
- навыками формирования новых схем управления инновационной деятельностью предприятий с привлечением новых научных достижений
- навыками анализировать социально-экономическое развитие регионов с учетом инновационной политики

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных аспирантами при получении высшего образования (специалитет, магистратура).

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

| Вид учебной работы | Всего | Трудоемкость по семестрам |
|---|-------|---------------------------|
| | | №2 |
| 1 | 2 | 3 |
| <i>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)</i> | 1/ 36 | 1/ 36 |
| <i>Из них часов практической подготовки, (час)</i> | | |
| <i>Аудиторные занятия, всего час.</i> | 7 | 7 |
| в том числе: | | |
| лекции (Л), (час) | 7 | 7 |
| практические/семинарские занятия (ПЗ), (час) | | |
| экзамен, (час) | | |
| <i>Самостоятельная работа, всего (час)</i> | 29 | 29 |
| <i>Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)</i> | Зачет | Зачет |

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

| Разделы, темы дисциплины | Лекции (час) | ПЗ (СЗ) (час) | СРС (час) |
|---|--------------|---------------|-----------|
| Семестр 2 | | | |
| Раздел 1. Экономические основы управления инновационной деятельностью 1.1.Экономическая мотивация инновационной деятельности. Инновационное предпринимательство. 1.2.Документооборот для оценки мероприятий в области инновационной деятельности. | 1,5 | | 8 |
| Раздел 2. Оценка эффективности инновационной деятельности предприятий 2.1. Экономическая эффективность инновационных проектов 2.2. Теоретические и экспериментальные исследования и экономическая экспертиза инновационных проектов и мониторинг реализации инноваций | 2 | | 8 |

| | | | |
|---|-----|---|----|
| Раздел 3. Особенности инновационной деятельности предприятий различных отраслей народного хозяйства. 3.1. Особенности региональной экономики 3. 2. Оценка инновационной деятельности предприятий различных отраслей народного хозяйства | 2 | | 8 |
| Раздел 4. Финансовое обеспечение инновационной деятельности предприятия: теоретические и методические вопросы. 4.1.Финансовая поддержка инновационной деятельности. 4. 2. Анализ потребности организации в инвестициях и эффективности использования капитала | 1,5 | | 9 |
| Итого в семестре: | 7 | | 29 |
| Итого | 7 | 0 | 29 |
| | | | |

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

| Номер раздела | Название и содержание разделов и тем лекционных занятий |
|---------------|--|
| 1 | Раздел 1. Экономические основы управления инновационной деятельностью 1.1.Экономическая мотивация инновационной деятельности. Инновационное предпринимательство. Типы инноваций. Жизненный цикл инноваций. Инновационный потенциал стран, регионов, отраслей и хозяйствующих субъектов. Вклад инноваций в экономическое развитие регионов. Инновационное предпринимательство. 1.2.Документооборот для оценки мероприятий в области инновационной деятельности. |
| 2 | Раздел 2. Оценка эффективности инновационной деятельности предприятий 2.1. Экономическая эффективность инновационных проектов Факторы, критерии и методы определения экономической эффективности инновационных проектов. Факторы успеха инновационных проектов. Инновационные риски. 2.2. Теоретические и экспериментальные исследования и экономическая экспертиза инновационных проектов и мониторинг реализации инноваций |
| 3 | Раздел 3. Особенности инновационной деятельности предприятий различных отраслей народного хозяйства. 3.1. Особенности региональной экономики |

| | |
|---|--|
| | <p>Структура региональной экономики по отраслям и формам собственности. Экономическая специализация регионов. Региональная экономическая политика: цели, инструменты, оценка результатов. Инновационный потенциал стран, регионов, отраслей и хозяйствующих субъектов. Проблема инновационного развития регионов. Финансовая деятельность организаций регионального значения.</p> <p>3. 2. Оценка инновационной деятельности предприятий различных отраслей народного хозяйства</p> <p>Инновационная деятельность промышленных компаний и предприятий. Инновационная деятельность в отраслях АПК. Инновационная деятельность в сфере услуг. Инновационные виды транспортно-логистических услуг. Инновационная деятельность в строительстве.</p> |
| 4 | <p>Раздел 4. Финансовое обеспечение инновационной деятельности предприятия: теоретические и методические вопросы.</p> <p>4.1. Финансовая поддержка инновационной деятельности.</p> <p>4. 2. Анализ потребности организации в инвестициях и эффективности использования капитала</p> |

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

| № п/п | Темы практических занятий | Формы практических занятий | Трудоемкость, (час) | Из них практической подготовки, (час) | № раздела дисциплины |
|---------------------------------|---------------------------|----------------------------|---------------------|---------------------------------------|----------------------|
| Учебным планом не предусмотрено | | | | | |
| | | | | | |
| Всего | | | | | |

4.4. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

| Вид самостоятельной работы | Всего, час | Семестр 2, час |
|---|------------|----------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Изучение теоретического материала дисциплины (ТО) | 17 | 17 |
| Курсовое проектирование (КП, КР) | | |
| Расчетно-графические задания (РГЗ) | | |
| Выполнение реферата (Р) | | |
| Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ) | 5 | 5 |
| Домашнее задание (ДЗ) | | |
| Контрольные работы заочников (КРЗ) | | |
| Подготовка к промежуточной аттестации (ПА) | 7 | 7 |

| | | |
|--------|----|----|
| Всего: | 29 | 29 |
|--------|----|----|

5. Перечень учебно-методического обеспечения
для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 6-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 7.

Таблица 7– Перечень печатных и электронных учебных изданий

| Шифр/ URL адрес | Библиографическая ссылка | Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров) |
|---|---|---|
| https://znanium.com/catalog/product/1851807 | Мильнер, Б. З. Инновационное развитие: экономика, интеллектуальные ресурсы, управление знаниями : монография / под ред. Б.З. Мильнера. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 624 с. | |
| https://znanium.com/catalog/product/1216845 | Липсиц, И. В. Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы : учебник / И.В. Липсиц, В.В. Коссов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 320 с. | |
| https://znanium.com/catalog/product/1227695 | Серов, В. М. Инвестиционный анализ : учебник / В.М. Серов, Е.А. Богомолова, Н.А. Моисеенко ; под общ. ред. В.М. Серова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 248 с. | |
| http://znanium.com/catalog/product/1023723 | Инвестиции : учебник : пер. с англ. / У.Ф. Шарп, Г.Д. Александер, Д.В. Бэйли. — М. : ИНФРА-М, 2019. — XII, 1028 с. | |
| http://znanium.com/catalog/product/1003845 | Реальные инвестиции : учеб. пособие / М.В. Чараева. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 265 с. | |
| http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=541453 | Костюнина Г. М. Иностранные инвестиции (вопросы теории и практики зарубежных стран): Учебное пособие / Костюнина Г. М. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-006950-0 | |
| http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=484867 | Вилисов В. Я. Инфраструктура инноваций и малые предприятия: состояние, оценки, моделирование: Монография/В.Я.Вилисов, А.В.Вилисова - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 228 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-369-01395-3, 200 экз. | |
| http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=445331 | Инвестиционный анализ: Учебное пособие / Я.С. Мелкумов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 176 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-16-009514-1, 400 экз. | |

| | | |
|---|---|--|
| http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391352 | Инвестиции: Учебник / Л.Л. Игонина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2013. - 752 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0071-2 | |
| http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=455400 | Попов В Л Управление инновационными проектами: Учебное пособие / В.Л. Попов, Н.Д. Кремлев, В.С. Ковшов; Под ред. В.Л. Попова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-010105-7, 100 экз | |

7. Перечень электронных образовательных ресурсов

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

| URL адрес | Наименование |
|---|--|
| http://petrostat.gks.ru | Сайт статистики Санкт-Петербурга |
| http://www.gks.ru | Федеральная служба государственной статистики |
| http://cppi.gov.spb.ru | Комитет по промышленной политике и инновациям Санкт-Петербурга |

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование |
|-------|------------------|
| | Microsoft Office |

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень информационно-справочных систем

| № п/п | Наименование |
|-------|------------------|
| | Консультант Плюс |

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Состав материально-технической базы

| № п/п | Наименование составной части материально-технической базы | Номер аудитории (при необходимости) |
|-------|---|-------------------------------------|
| | | |

| | | |
|---|--|---|
| 1 | Лекционная аудитория (для лекционных занятий) | Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей). |
| 2 | Аудитории общего пользования (для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) | Аудитория укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории |
| 3 | Библиотека, Интернет-класс ГУАП (для самостоятельной работы) | Помещения укомплектованы специализированной мебелью, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ГУАП |

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

| Вид промежуточной аттестации | Перечень оценочных средств |
|------------------------------|----------------------------|
| Зачет | Список вопросов; |

10.2. В качестве критериев оценки уровня освоения запланированных результатов обучения по дисциплине обучающимися применяется 5-балльная шкала оценивания, которая приведена в таблице 13. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 13 – Критерии оценки уровня освоения запланированных результатов обучения по дисциплине

| Оценка компетенции | Характеристика уровня освоения запланированных результатов обучения по дисциплины |
|------------------------|---|
| 5-балльная шкала | |
| «отлично» «зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий. |

| Оценка компетенции | Характеристика уровня освоения запланированных результатов обучения по дисциплины |
|---------------------------------------|---|
| 5-балльная шкала | |
| «хорошо» «зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий. |
| «удовлетворительно» «зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий. |
| «неудовлетворительно» «не зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений. |

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 14.

Таблица 14 – Вопросы (задачи) для экзамена

| № п/п | Перечень вопросов (задач) для экзамена |
|-------|--|
| | Учебным планом не предусмотрено |

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

| № п/п | Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета |
|-------|--|
| 1 | Типы инноваций. Жизненный цикл инноваций. |
| 2 | Инновационный потенциал стран, регионов, отраслей и хозяйствующих субъектов. |
| 3 | Вклад инноваций в экономическое развитие регионов. |
| 4 | Инновационное предпринимательство. |
| 5 | Документооборот для оценки мероприятий в области инновационной деятельности. |
| 6 | Факторы, критерии и методы определения экономической эффективности инновационных проектов. |
| 7 | Факторы успеха инновационных проектов. |
| 8 | Инновационные риски. |
| 9 | Теоретические исследования и экономическая экспертиза инновационных проектов и мониторинг реализации инноваций |
| 10 | Экспериментальные исследования и экономическая экспертиза инновационных проектов и мониторинг реализации инноваций |
| 11 | Структура региональной экономики по отраслям и формам собственности. |

| | |
|----|---|
| 12 | Экономическая специализация регионов. |
| 13 | Региональная экономическая политика: цели, инструменты, оценка результатов. |
| 14 | Инновационный потенциал стран, регионов, отраслей и хозяйствующих субъектов. |
| 15 | Проблема инновационного развития регионов. |
| 16 | Финансовая деятельность организаций регионального значения. |
| 17 | Инновационная деятельность промышленных компаний и предприятий. |
| 18 | Инновационная деятельность в отраслях АПК. |
| 19 | Инновационная деятельность в сфере услуг. |
| 20 | Инновационные виды транспортно-логистических услуг. |
| 21 | Инновационная деятельность в строительстве. |
| 22 | Финансовая поддержка инновационной деятельности. |
| 23 | Анализ потребности организации в инвестициях и эффективности использования капитала |

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Примерный перечень вопросов для тестов

| № п/п | Примерный перечень вопросов для тестов |
|-------|--|
| | не предусмотрено |

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня освоения запланированных результатов обучения по дисциплине, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цели изучения дисциплины:

- получить целостное представления о основах и современных инструментариях поиска резервов и способов повышения эффективности инновационной деятельности предприятий различных отраслей народного хозяйства;
- научить оценивать эффективность инновационных проектов регионов в современных условиях;
- изучить проблемы инновационного развития регионов;
- изучить методологии теоретических и экспериментальных исследований в области инновационной деятельности предприятия;
- научить адаптировать результаты современных экономических исследований для целей решения экономических проблем, возникающих в процессе осуществления инновационной деятельности предприятия;
- научить использовать результаты исследований, знание тенденций развития для совершенствования управления инновационной деятельностью предприятий различных отраслей народного хозяйства.

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат в области экономики инновационной деятельности организаций в РФ, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами. В лекционном материале рассматриваются следующие вопросы:

- Экономические основы управления инновационной деятельностью.
- Оценка эффективности инновационной деятельности предприятий.
- Особенности инновационной деятельности предприятий различных отраслей народного хозяйства.
- Финансовое обеспечение инновационной деятельности предприятия: теоретические и методические вопросы.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой теме по дисциплине «Экономика инновационной деятельности»;
- научиться методически обрабатывать материал (данные статистической отчетности и финансовой отчетности предприятий различных отраслей);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.
- рассмотрение изменений в экономике предприятий различных отраслей РФ на текущий период.

Структура лекционного курса

Раздел 1. Экономические основы управления инновационной деятельностью

1.1. Экономическая мотивация инновационной деятельности. Инновационное предпринимательство.

Типы инноваций. Жизненный цикл инноваций. Инновационный потенциал стран, регионов, отраслей и хозяйствующих субъектов. Вклад инноваций в экономическое развитие регионов. Инновационное предпринимательство.

1.2. Документооборот для оценки мероприятий в области инновационной деятельности.

Раздел 2. Оценка эффективности инновационной деятельности предприятий

2.1. Экономическая эффективность инновационных проектов

Факторы, критерии и методы определения экономической эффективности инновационных проектов. Факторы успеха инновационных проектов. Инновационные риски.

2.2. Теоретические и экспериментальные исследования и экономическая экспертиза инновационных проектов и мониторинг реализации инноваций

Раздел 3. Особенности инновационной деятельности предприятий различных отраслей народного хозяйства.

3.1. Особенности региональной экономики

Структура региональной экономики по отраслям и формам собственности. Экономическая специализация регионов. Региональная экономическая политика: цели, инструменты, оценка результатов. Инновационный потенциал стран, регионов, отраслей и хозяйствующих субъектов. Проблема инновационного развития регионов. Финансовая деятельность организаций регионального значения.

3. 2. Оценка инновационной деятельности предприятий различных отраслей народного хозяйства

Инновационная деятельность промышленных компаний и предприятий. Инновационная деятельность в отраслях АПК. Инновационная деятельность в сфере услуг. Инновационные виды транспортно-логистических услуг. Инновационная деятельность в строительстве.

Раздел 4. Финансовое обеспечение инновационной деятельности предприятия: теоретические и методические вопросы.

4.1. Финансовая поддержка инновационной деятельности.

4. 2. Анализ потребности организации в инвестициях и эффективности использования капитала

При проведении занятий используются учебные пособия:

1. Власова В.М., Крылов Э.И. Анализ хозяйственной деятельности предприятия. Инновации и инвестиции: анализ эффективности. (учебное пособие) Издание имеет гриф УМО по образованию в области финансов, учета и мировой экономики. Изд.: СПб.: ГОУ ВПО "СПбГУАП", 2010.

2. Власова В.М., Крылов Э.И. Анализ хозяйственной деятельности предприятия. Анализ себестоимости и рентабельности продукции. (учебное пособие) . Издание имеет гриф УМО по образованию в области финансов, учета и мировой экономики. Изд.: СПб.: ГОУ ВПО "СПбГУАП", 2010.

3. Власова В.М., Крылов Э.И. Варфоломеева ВА Методологические вопросы оценки эффективности инновационно-инвестиционных проектов [Текст] : монография / Э. И. Крылов [и др.] ; С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2016. - 452 с. : табл. - Библиогр.: с. 448 - 449(38 назв.). - ISBN 978-5-8088-1090-7 : Б. ц.

4. Национальная инновационная система : учебное пособие / В. М. Власова [и др.] ; С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - Санкт-Петербург : Изд-во ГУАП, 2019. - 199 с.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

Самостоятельная работа аспирантов осуществляется в читальном зале по адресу: СПб, Ул.Большая Морская, дом 67 или ул. Ленсовета, дом 14 с использованием лицензионного программного обеспечения MS Office и интернет – ресурсов.

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по очной форме обучения, самостоятельная работа включает в себя изучение литературы и подготовка к текущему контролю.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины. Текущий контроль успеваемости проводится в форме устного опроса обучающихся в начале или в конце каждого лекционного занятия.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Обучающийся обязан явиться на зачет во время. Обучающийся имеет при себе листы бумаги, ручку. Проведения промежуточной аттестации проходит по вопросам для зачета, которые представлены в таблице 14. Время подготовки на ответы занимает один час. На листах обучающийся на своё усмотрение отображает либо полностью раскрытые ответы на вопросы, либо делает определенные выкладки по вопросам с последующими полными ответами уже в устной форме перед преподавателем. Преподаватель вправе задать дополнительные вопросы обучающемуся.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение экзамена.

При дистанционной сдаче экзамен проводится с применением средств электронного обучения СДО ГУАП. Идентификация личности обучающегося проходит при входе в СДО ГУАП под своим логином и паролем.

В день экзамена обучающиеся авторизуются в СДО ГУАП, в соответствующей вкладке «Проблемы экономики РФ и предприятий различных отраслей» получают билеты по вопросам к зачету, содержащие задания из таблицы 14. Билеты формируются и направляются обучающимся с использованием электронных средств связи. Ответы должны содержать полные ответы на вопросы. Время для подготовки ответа ограничено 90 минутами.

После завершения ответа на все вопросы, в пределах установленного времени, обучающийся загружает свои ответы в СДО ГУАП.

Преподаватель по завершении выделенного времени на ответ, проводит проверку всех ответов обучающихся, и выставляет оценки с учетом оценки по текущему контролю успеваемости.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

| Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения | Содержание изменений и дополнений | Дата и № протокола заседания кафедры | Подпись зав. кафедрой |
|---|-----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |