

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 13

УТВЕРЖДАЮ

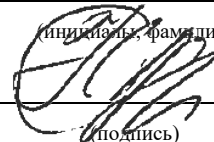
Руководитель направления

доц., к.т.н.

(должность, уч. степень, звание)

Н.А. Овчинникова

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«29» \_мая\_ 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы теории надежности»

(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	25.03.02
Наименование направления подготовки/ специальности	Техническая эксплуатация авиационных электросистем и пилотажно-навигационных комплексов
Наименование направленности	Техническое обслуживание и ремонт авионики
Форма обучения	очная

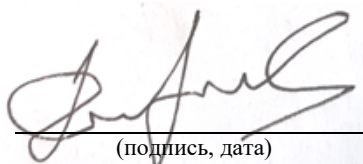
Санкт-Петербург– 2023

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

Доцент, к.т.н., доцент

(должность, уч. степень, звание)

  
(подпись, дата)

С.Ф. Скорина

(инициалы, фамилия)

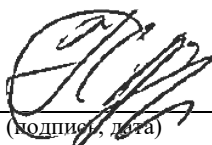
Программа одобрена на заседании кафедры № 13

«29» мая 2023 г, протокол № 9

Заведующий кафедрой № 13

к.т.н., доц.

(уч. степень, звание)

  
(подпись, дата)

Н.А. Овчинникова

(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 25.03.02(01)

Ст. преподаватель

(должность, уч. степень, звание)

  
(подпись, дата)

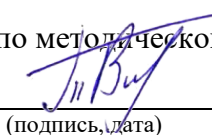
Н.И. Ускова

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №1 по методической работе

Ст. преподаватель

(должность, уч. степень, звание)

  
(подпись, дата)

В.Е. Таратун

(инициалы, фамилия)

## Аннотация

Дисциплина «Основы теории надежности» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 25.03.02 «Техническая эксплуатация авиационных электросистем и пилотажно-навигационных комплексов» направленности «Техническое обслуживание и ремонт авионики». Дисциплина реализуется кафедрой «№13».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ОПК-1 «Способен использовать основные законы математики, единицы измерения, фундаментальные принципы и теоретические основы физики, теоретической механики, гидравлики, имеющие отношение к техническому обслуживанию воздушных судов»

ОПК-2 «Способен применять основы авиационного законодательства и воздушного права, в том числе правила и нормативные положения, касающиеся специалиста по техническому обслуживанию и ремонту воздушных судов, включая соответствующие требования к летной годности, регулирующие процесс сертификации и поддержания летной годности воздушных судов, а также утвержденные методы организации и процедуры технического обслуживания воздушных судов»

ОПК-3 «Способен применять теорию технической эксплуатации и основы конструкции и систем воздушных судов, электрических и электронных источников питания, приборного оборудования и систем индикации воздушных судов, систем управления воздушным судном и бортовых систем навигационного и связного оборудования»

ОПК-4 «Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности»

ОПК-6 «Способен применять основные методы анализа современных тенденций развития материалов, технологий их производства и авиационной техники в своей профессиональной деятельности»

ОПК-7 «Способен проводить измерения и инструментальный контроль при эксплуатации авиационной техники, проводить обработку результатов и оценивать погрешности»

ПК-3 «Способен осуществлять поиск и устранение причин отказов и повреждений авиационной техники»

ПК-5 «Способен проводить расчет и анализ показателей надежности авиационной техники и показателей эффективности технической эксплуатации летательных аппаратов»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с обеспечением заданной эксплуатационной надежности летательных аппаратов и двигателей.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1. Цели преподавания дисциплины

Получение обучающимися необходимых знаний, умений и навыков в области обеспечения и поддержания заданной эксплуатационной надежности летательных аппаратов и двигателей.

1.2. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1 Способен использовать основные законы математики, единицы измерения, фундаментальные принципы и теоретические основы физики, теоретической механики, гидравлики, имеющие отношение к техническому обслуживанию воздушных судов	ОПК-1.3.3 знать методы расчета и типовые расчетные модели элементов авиационных конструкций на прочность, жесткость и устойчивость
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-2 Способен применять основы авиационного законодательства и воздушного права, в том числе правила и нормативные положения, касающиеся специалиста по техническому обслуживанию и ремонту воздушных судов, включая соответствующие требования к	ОПК-2.3.2 знать нормативную документацию по вопросам обеспечения информационной безопасности при технической эксплуатации летательных аппаратов и двигателей

	<p>летной годности, регулирующие процесс сертификации и поддержания летной годности воздушных судов, а также утвержденные методы организации и процедуры технического обслуживания воздушных судов</p>	
<p>Общепрофессиональные компетенции</p>	<p>ОПК-3 Способен применять теорию технической эксплуатации и основы конструкции и систем воздушных судов, электрических и электронных источников питания, приборного оборудования и систем индикации воздушных судов, систем управления воздушным судном и бортовых систем навигационного и связного оборудования</p>	<p>ОПК-3.3.1 знать методы диагностики и оценки технического состояния авиационной техники в различных условиях эксплуатации  ОПК-3.3.2 знать методы расчетов по данным эксплуатационных наблюдений показателей надежности, нормативных значений обобщенных показателей эксплуатационной технологичности с выбором рациональных стратегий технического обслуживания воздушных судов  ОПК-3.3.3 знать методы контроля статической и динамической прочности элементов авиационных конструкций  ОПК-3.У.1 уметь оценивать техническое состояние авиационной техники в различных условиях эксплуатации  ОПК-3.У.2 уметь по данным эксплуатационных наблюдений рассчитывать показатели надежности, нормативные значения обобщенных показателей эксплуатационной технологичности с выбором рациональных стратегий технического обслуживания воздушных судов  ОПК-3.В.1 владеть методами диагностики и оценки технического состояния авиационной техники в различных условиях эксплуатации  ОПК-3.В.2 владеть методами расчетов по данным эксплуатационных наблюдений показателей надежности и обобщенных показателей эксплуатационной технологичности с выбором рациональных стратегий технического обслуживания воздушных судов</p>

		<p>ОПК-3.В.3 владеть методами контроля статической и динамической прочности элементов авиационных конструкций</p> <p>ОПК-3.В.4 владеть методами оценивания по различным критериям технического состояния систем воздушных судов, включая энергетические, управления, электронные и цифровые системы летательного аппарата и силовой установки</p>
Общепрофессиональные компетенции	<p>ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.3.1 знать алгоритмы решения прикладных и инженерных задач</p>
Общепрофессиональные компетенции	<p>ОПК-6 Способен применять основные методы анализа современных тенденций развития материалов, технологий их производства и авиационной техники в своей профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-6.3.2 знать способы проектирования и технологической обработки элементов авиационных конструкций при их производстве для получения свойств, обеспечивающих высокую прочностную надежность</p> <p>ОПК-6.У.2 уметь выбирать способы технологической обработки элементов авиационных конструкций при их проектировании и производстве для получения свойств, обеспечивающих высокую прочностную надежность</p> <p>ОПК-6.У.3 уметь прогнозировать и моделировать характер изменения свойств и параметров материалов летательных аппаратов и двигателей с целью своевременной их замены в процессах эксплуатации и ремонтов</p>
Общепрофессиональные компетенции	<p>ОПК-7 Способен проводить измерения и инструментальный контроль при эксплуатации авиационной техники, проводить обработку результатов и оценивать погрешности</p>	<p>ОПК-7.У.2 уметь рассчитывать погрешности средств измерений и измерений</p> <p>ОПК-7.У.3 уметь осуществлять технологические операции по оценке технического состояния авиационной техники с использованием диагностических средств</p>
Профессиональные компетенции	<p>ПК-3 Способен осуществлять поиск</p>	<p>ПК-3.У.1 уметь осуществлять поиск и устранение отказов и повреждений</p>

	и устранение причин отказов и повреждений авиационной техники	авиационной техники и их причин
Профессиональные компетенции	ПК-5 Способен проводить расчет и анализ показателей надежности авиационной техники и показателей эффективности технической эксплуатации летательных аппаратов	ПК-5.3.1 знать показатели надежности авиационной техники и эффективности технической эксплуатации, их расчет и анализ ПК-5.У.1 уметь рассчитывать и анализировать показатели надежности авиационной техники и эффективности технической эксплуатации

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- « \_\_\_\_\_ »,
- « \_\_\_\_\_ »,
- ...

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- « \_\_\_\_\_ »,
- « \_\_\_\_\_ »,
- ...

## 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№5
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)</b>	3/ 108	3/ 108
<b>Из них часов практической подготовки</b>	4	4
<b>Аудиторные занятия, всего час.</b>	34	34
в том числе:		
лекции (Л), (час)	17	17
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	45	45
<b>Самостоятельная работа, всего (час)</b>	29	29

<b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз.	Экз.
---	------	------

Примечание: \*\* кандидатский экзамен

#### 4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
<b>Семестр 5</b>					
Раздел 1. Основные положения теории надежности Тема 1.1. Основные понятия теории надежности Тема 1.2. Причины возникновения и классификация отказов Тема 1.3. Обеспечение надежности на различных этапах жизненного цикла летательных аппаратов и двигателей	2	2			4
Раздел 2. Показатели надежности Тема 2.1. вероятность безотказной работы Тема 2.2. Статистические определения показателей надежности восстанавливаемых устройств Тема 2.3. Расчет показателей надежности при основном соединении элементов	3	3			5
Раздел 3. Показатели надежности восстанавливаемых устройств. Тема 3.1. Взаимосвязь основных показателей надежности Тема 3.2. Законы распределения времени безотказной работы устройств	3	3			5
Раздел 4. Ремонтпригодность, долговечность и сохраняемость. Тема 4.1. Показатели ремонтпригодности, долговечности и сохраняемости Тема 4.2. комплексные показатели надежности	3	3			5
Раздел 5. Методы повышения надежности Тема 5.1. Резервирование Тема 5.2. Определение надежности резервированного оборудования Тема 5.3. Матричный метод определения надежности Тема 5.4. Оценка выигрыша в надежности при резервировании Тема 5.5. Резервирование замещением при различных видах резерва	3	3			5



Раздел 6. Прогнозирование надежности Тема 6.1. Цели и задачи прогнозирования технического состояния летательных аппаратов и двигателей. Модели дрейфа параметров. Тема 6.2. Связь прогнозирования технического состояния и прогнозирования надежности. Тема 6.3. Прогнозирование надежности летательных аппаратов и двигателей на основе данных бортовых устройств регистрации параметров	3	3			5
Итого в семестре:	17	17			29
Итого	17	17	0	0	29

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	<p>Раздел 1. Основные положения теории надежности</p> <p>Тема 1.1. Основные понятия теории надежности. Определение надежности в соответствии с ГОСТ 27.002-89. Надежность как комплексное свойство. Составляющие понятия надежности. Специфика составляющих надежности летательных аппаратов и двигателей. Понятия работоспособности, отказа, повреждения</p> <p>Тема 1.2. Причины возникновения и классификация отказов. Классификационные признаки отказов летательных аппаратов и двигателей. Простые и сложные отказы. Причины возникновения отказов. Отказы из-за дефекта конструкции, технологии производства, эксплуатационной документации, случайного разброса параметров комплектующих изделий. Этапы эксплуатации летательных аппаратов и двигателей. Отказы на различных стадиях жизненного цикла изделий.</p> <p>Тема 1.3. Обеспечение надежности на различных этапах жизненного цикла летательных аппаратов и двигателей. Прогнозирование значений показателей надежности перспективных и проектируемых систем. Оценка реализуемости и эффективности различных способов обеспечения надежности. Обоснование оптимальных требований по надежности на этапе разработки технического задания. Сравнительный анализ эффективности различных способов обеспечения заданной надежности при проектировании летательных аппаратов и двигателей.</p>

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 5					
1	Рассмотрение, изучение и анализ статистических данных об отказах изделий гражданской авиационной техники. Анализ преимущественных причин возникновения отказов летательного аппарата и его бортового оборудования	семинар	2	2	1
2	Рассмотрение, изучение и анализ статистических данных об отказах изделий гражданской авиационной техники. Анализ преимущественных причин возникновения отказов двигателя летательного аппарата	семинар	3	3	2
3	Расчет показателей надежности изделий авиационной техники в случае основного соединения элементов	семинар	3	3	3
4	Исследование характеристик надежности систем при параллельном включении элементов АТ	семинар	3	3	4
5	Исследование характеристик надежности систем при последовательном включении элементов систем	семинар	3	3	5
6	Сравнительный анализ экспоненциального распределения и распределения Эрланга для описания характеристик ремонтпригодности.	семинар	3	3	6
Всего			17	17	

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 5					
Всего			17		

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

#### 4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 5, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	10	10
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	9	9
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	10	10
Всего:	29	29

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

#### 6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.  
Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
004 П 52	Основы теории надежности. Практикум [Текст] : учебное пособие / А. М. Половко, С. В. Гуров. - СПб. : БХВ - Петербург, 2006. - 557 с.	15
004 П 52	Основы теории надежности [Текст] : учебное пособие / А. М. Половко, С. В. Гуров. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : БХВ - Петербург, 2008. - 704 с.	15
519.873 С23	Основы теории надёжности. Методические указания по выполнению лабораторных работ. – СПб., ГУАП, 2016. 41с.	50
629.7(ГУАП) Ч-49	Надежность авиационных приборов и измерительно-вычислительных комплексов [Текст] : учебное пособие / В. Ю. Чернов, В. Г. Никитин, Ю. П. Иванов ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2004. - 95 с.	64
629.7(ГААП) Д53	Техническая эксплуатация, надежность и диагностика авиационного радиоэлектронного оборудования [Текст] : учебное пособие / Е. С. Дмитриевский ; С.-Петерб. гос. акад. аэрокосм. приборостроения. - учеб. изд. - СПб. : Изд-во ГААП, 1996. - 94 с.	52
629.7(ГААП) Д53	Конструкторско-технологическое обеспечение эксплуатационной надежности авиационного радиоэлектронного оборудования [Текст] : учебное пособие / Е. С. Дмитриевский ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - Документ включает в себя 1 файл, размер: (596 Kb). - СПб. : Изд-во ГУАП, 2001. - 87 с.	74
071 Б19	Богатырев, В. А. Информационные системы и технологии. Теория надежности : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры /. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 318 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-00475-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/433723">https://urait.ru/bcode/433723</a> (дата обращения: 30.04.2022).	10
004 С52	Структурные методы повышения надежности технических систем: учеб.-метод. пособие /Скорина, С. Ф. – СПб.: ГУАП, 2021. – 143	50
	Основы теории надежности : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. П. Тимошенков, Б. М. Симонов, В. Н. Горошко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 445 с.— ISBN 978-5-9916-8193-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/433079">https://urait.ru/bcode/433079</a> (дата обращения: 19.04.2022).	10

7. Перечень электронных образовательных ресурсов  
информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
<a href="http://guap.ru/guap/kaf13/me th_main.shtml">http://guap.ru/guap/kaf13/me th_main.shtml</a>	Скорина С.Ф. Методические указания и индивидуальные задания по практическим занятиям по дисциплине Надежность систем ориентации, стабилизации и навигации [электронный ресурс] - СПб., ГУАП, 2008. – 20с.
<a href="http://window.edu.ru/resource/741/24741/files/9.pdf">http://window.edu.ru/resource/741/24741/files/9.pdf</a>	Матвеевский В.Р. Надежность технических систем: Учебное пособие [Электронный ресурс] – М., МГИЭиМ (ТУ), 2002. – 113с.
<a href="http://elibrary.asu.ru/handle/asu/3383">http://elibrary.asu.ru/handle/asu/3383</a> , (дата обращения: 19.04.2022).	Пашнев, В. В. Надежность электронной аппаратуры: учеб. пособие / В. В. Пашнев ; АлтГУ, Физ.-техн. фак. - Барнаул : АлтГУ, 2019. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - № гос. регистрации 0321700005.
<a href="https://doi.org/10.17747/2078-8886-2018-3-88-107">https://doi.org/10.17747/2078-8886-2018-3-88-107</a> , (дата обращения: 19.04.2022).	Иванова А.В. ТЕХНОЛОГИИ ВИРТУАЛЬНОЙ И ДОПОЛНЕННОЙ РЕАЛЬНОСТИ: ВОЗМОЖНОСТИ И ПРЕПЯТСТВИЯ ПРИМЕНЕНИЯ. Стратегические решения и риск-менеджмент. 2018;(3):88-107.

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория	1304
2	Мультимедийная лекционная аудитория	1304
3	Специализированные кафедральные стенды препарированных авиадвигателей и бортового оборудования воздушных судов	1303а, 5198

#### 10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Экзаменационные билеты; Задачи; Тесты.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>– допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>– испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>– слабо аргументирует научные положения;</li> <li>– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>– частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>– испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>– не может аргументировать научные положения;</li> <li>– не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

### 10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1	Основные понятия и определения теории надежности.	ОПК-1.3.3
2	Надежность, как комплексное свойство.	
3	Причины возникновения отказов авиационной техники (АТ)	
4	Классификация отказов АТ	
5	Подходы к обеспечению надежности на различных стадиях жизненного цикла	ОПК-2.3.2
6	Восстанавливаемые и невосстанавливаемые системы. Модели испытаний на надежность.	
7	Показатели безотказности невосстанавливаемых систем.	
8	Вероятность безотказной работы и вероятность возникновения отказов.	ОПК-3.3.1
9	Статистическое определение частоты и интенсивности отказов невосстанавливаемых систем	
10	Средняя наработка до отказа, среднее квадратическое отклонение и дисперсия времени безотказной работы.	
11	Взаимосвязь характеристик безотказности для невосстанавливаемых систем.	
12	Определение характеристик надежности невосстанавливаемых систем при основном соединении элементов.	ОПК-3.3.2
13	Виды расчетов надежности.	
14	Учет условий эксплуатации при проведении окончательного расчета надежности	
15	Показатели надежности для восстанавливаемых систем.	
16	Экспоненциальное распределение времени безотказной работы	ОПК-3.3.3
17	Нормальное распределение	ОПК-3.У.1
18	Усеченное нормальное распределение	
19	Распределение Вейбула	ОПК-3.У.2
20	Распределение Релея	
21	Гамма-распределение	ОПК-3.В.1

22	Распределение Эрланга	
23	Показатели ремонтпригодности	ОПК-3.В.2
24	Показатели долговечности и сохраняемости	
25	Комплексные показатели надежности	ОПК-3.В.3
26	Повышение надежности элементов и комплектующих изделий	
27	Методы повышения надежности АТ при проектировании	ОПК-3.В.4
28	Методы повышения надежности АТ при производстве	
29	Методы обеспечения заданной надежности АТ при эксплуатации	ОПК-4.3.1
30	Методы резервирования	
31	Расчет показателей надежности при параллельном соединении элементов	ОПК-6.3.2
32	Расчет показателей надежности при последовательном соединении элементов	
33	Матричный метод определения надежности	ОПК-6.У.2
34	Сравнительный анализ общего и отдельного резервирования	
35	Показатели надежности резервируемых систем: при холодном резерве	ОПК-6.У.3
36	Показатели надежности резервируемых систем: при горячем резерве	
37	Показатели надежности резервируемых систем: при горячем резерве	ОПК-7.У.2
38	Показатели надежности резервируемых систем: при теплом резерве	
39	Определение оптимальной кратности резервирования	ОПК-7.У.3
40	Нахождение потребной интенсивности отказов элементов для обеспечения заданной надежности системы	
41		
42	Методы повышения надежности при выполнении НИР	ПК-3.У.1
43	Методы повышения надежности при выполнении НИОКР	
44	Методы повышения надежности при выполнении проектирования технических систем	ПК-5.3.1
45	Методы повышения надежности при выполнении конструирования ТС	
46	Методы повышения надежности при производстве.	ПК-5.У.1
47	Методы обеспечения заданной надежности при эксплуатации ТС	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.  
Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.



Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
	Перечислите и проанализируйте основные состояния, в которых может находиться ТС.	ОПК-1.3.3
	Дайте определения понятия «надежность» и основных свойств надежности ТС.	ОПК-2.3.2
	Перечислите основные виды отказов ТС и проанализируйте причины их возникновения.	ОПК-3.3.1
	Дайте вероятностные определения единичных и комплексных ПН.	ОПК-3.3.2
	Опишите основные свойства параметра потока отказов $\Omega(t)$ .	ОПК-3.3.3
	Докажите, что функция готовности является комплексным ПН.	
	В чем отличие коэффициентов готовности и оперативной готовности?	ОПК-3.У.1
	В чем основное отличие показателей долговечности и сохраняемости?	ОПК-3.У.2
	Каковы основные способы повышения надежности?	ОПК-3.В.1
	В чем смысл структурной избыточности?	
	. По каким признакам классифицируют схемы и способы резервирования?	ОПК-3.В.2
	Что такое нагруженный резерв?	ОПК-3.В.3
	Как рассчитываются показатели надежности ТС с нагруженным резервированием?	ОПК-3.В.4
	Как влияет схема резервирования на надежность ТС?	ОПК-4.3.1
	В чем сущность ненагруженного резервирования?	ОПК-6.3.2
	Каковы особенности расчета показателей надежности систем с ненагруженным резервом?	ОПК-6.У.2
	Опишите принцип функционирования ТС с облегченным резервированием.	ОПК-6.У.3
	Что общего и в чем отличие в расчете показателей надежности систем с облегченным резервом от систем с нагруженным и ненагруженным резервом?	ОПК-7.У.2
	Объясните особенности изменения показателей надежности систем с нагруженным и ненагруженным резервом в зависимости от кратности резервирования.	ОПК-7.У.3
	В чем особенность функционирования системы со скользящим резервированием?	ПК-3.У.1
	Каковы подходы к определению показателей надежности систем со скользящим резервом?	ПК-5.3.1
	Как можно оценить целесообразную кратность резервирования системы?	ПК-5.У.1

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру

проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### 11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

#### Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

#### Структура предоставления лекционного материала:

- Изложение теоретических вопросов, связанных с рассматриваемой темой;
- Описание методов определения параметров надежности, применяемых для расчета надежности систем АТ на различных стадиях жизненного цикла;
- Описание методов обеспечения заданной надежности, применяемых на различных стадиях жизненного цикла;
- Демонстрация примеров расчета надежности АТ;
- Обобщение изложенного материала;
- Ответы на возникающие вопросы по теме лекции.

### 11.2. Методические указания для обучающихся по участию в семинарах

Основной целью для обучающегося является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умения работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения и т.п. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием семинарских занятий являются узловые, наиболее трудные для понимания и усвоения темы, разделы дисциплины. Спецификой данной формы занятий является совместная работа преподавателя и обучающегося над решением поставленной проблемы, а поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности.

При подготовке к семинарскому занятию по теме прослушанной лекции необходимо ознакомиться с планом его проведения, с литературой и научными публикациями по теме семинара.

Требования к проведению семинаров. Учебным планом семинары по данной дисциплине не предусмотрены.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

В ходе практических занятий отрабатываются навыки решения задач по расчету показателей надежности в соответствии с темами лекционных занятий.

Задание и требования к проведению практических занятий, структура и форма отчета, требования к оформлению отчета приведены в методических указаниях: Скорина С.Ф. Методические указания и индивидуальные задания по практическим занятиям по дисциплине Надежность систем ориентации, стабилизации и навигации [электронный ресурс] - СПб., ГУАП, 2008. – 20с.

11.4. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ

Лабораторные работы по данной дисциплине не предусмотрены учебным планом.

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению курсового проектирования/выполнения курсовой работы. Курсовое проектирование не предусмотрено учебным планом по данной дисциплине.

11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

11.7. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Положительные результаты текущего контроля успеваемости учитываются при проведении промежуточной аттестации посредством уменьшения количества дополнительных и уточняющих вопросов.

11.8. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- дифференцированный зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся при изучении дисциплины, при выполнении курсовых проектов, курсовых работ, научно-исследовательских работ и прохождении практик с аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Процедура проведения, дифференцированного зачет предусматривает подготовку и ответ студента на полученный вопрос из выше приведенного перечня.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой