

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
 ФЕДЕРАЦИИ  
 федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
 образования  
 "САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
 АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 21

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления

Д.Т.Н., проф. \_\_\_\_\_  
 (должность, уч. степень, звание)

А.Ф. Крячко  
 \_\_\_\_\_  
 (инициалы, фамилия)

« 30 » 06 2023 г.  
 (подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы построения радиоэлектронного оборудования аэропортов и воздушных трасс»  
 (Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	25.05.03
Наименование направления подготовки/ специальности	Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования
Наименование направленности	Техническая эксплуатация радиоэлектронного оборудования аэропортов и воздушных трасс
Форма обучения	очная

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил

ДОЦ. К.Т.Н., ДОЦ.  
 \_\_\_\_\_  
 (должность, уч. степень, звание)

  
 (подпись, дата)

М.Е. Невейкин  
 \_\_\_\_\_  
 (инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 21

« 30 » 06 2023 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой № 21

Д.Т.Н., проф. \_\_\_\_\_  
 (уч. степень, звание)

  
 (подпись, дата)

А.Ф. Крячко  
 \_\_\_\_\_  
 (инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 25.05.03(01)

ДОЦ. К.Т.Н., ДОЦ.  
 \_\_\_\_\_  
 (должность, уч. степень, звание)

  
 (подпись, дата)

М.Е. Невейкин  
 \_\_\_\_\_  
 (инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №2 по методической работе

ДОЦ. К.Т.Н., ДОЦ.  
 \_\_\_\_\_  
 (должность, уч. степень, звание)

  
 (подпись, дата)

О.Л. Балашова  
 \_\_\_\_\_  
 (инициалы, фамилия)

## Аннотация

Дисциплина «Основы построения радиоэлектронного оборудования аэропортов и воздушных трасс» входит в образовательную программу высшего образования – программу специалитета по направлению подготовки/специальности 25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования» направленности «Техническая эксплуатация радиоэлектронного оборудования аэропортов и воздушных трасс». Дисциплина реализуется кафедрой №21.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ОПК-1 «Способен использовать основные законы математики, единицы измерения, фундаментальные принципы и теоретические основы физики, теоретической механики»

ОПК-3 «Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности»

ОПК-7 «Способен применять фундаментальные основы теории моделирования как основного метода исследования и научно-обоснованного метода оценок характеристик сложных систем, используемого для принятия решений в различных сферах профессиональной деятельности»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основами построения радиоэлектронного оборудования аэропортов (аэродромов) и воздушных трасс для обеспечения полетов и авиационной электросвязи.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Получение обучающимися необходимых знаний, умений и навыков в области основ построения радиоэлектронного оборудования аэропортов (аэродромов) и воздушных трасс для обеспечения полетов и авиационной электросвязи.

1.2. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1 Способен использовать основные законы математики, единицы измерения, фундаментальные принципы и теоретические основы физики, теоретической механики	ОПК-1.В.1 владеть навыками использования знаний физики и математики при решении практических задач
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-3 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-3.У.1 уметь использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-7 Способен применять фундаментальные основы теории моделирования как основного метода исследования и научно-обоснованного метода оценок характеристик сложных систем, используемого для принятия решений	ОПК-7.3.4 знать критерии, методы анализа и прогноза уровня надежности радиотехнического оборудования ОПК-7.3.5 знать основы теории надежности ОПК-7.У.1 уметь строить и применять математические модели конкретных явлений и процессов для решения расчетных и исследовательских задач ОПК-7.В.1 владеть методиками проведения численных и физических экспериментов, обработки их результатов для оценки параметров надежности радиоэлектронного оборудования

	в различных сферах профессиональной деятельности	ОПК-7.В.2 владеть основами анализа технического состояния радиоэлектронного оборудования
--	--	--

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Электротехника»;
- «Физика»;
- «Информатика».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Организация Радиотехнического обеспечения обслуживания воздушного движения»;
- «Аэродромы и аэропорты»;
- «Безопасность полетов»
- производственные практики.

## 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№4
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)</b>	4/144	4/144
<b>Из них часов практической подготовки</b>		
<b>Аудиторные занятия, всего час.</b>	51	51
в том числе:		
лекции (Л), (час)	34	34
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	27	27
<b>Самостоятельная работа, всего (час)</b>	66	66
<b>Вид промежуточной аттестации:</b>	Экз.	Экз.

## 4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 5					
Раздел 1	2				6
Раздел 2	4	4			4

Раздел 3	4	3			4	
Раздел 4	4				6	
Раздел 5	4				6	
Раздел 6	4	2			8	
Раздел 7	4	4			84	
Раздел 8	2	2			8	
Раздел 9	4				8	
Раздел 10	4	4			8	
Итого в семестре:	34	17			66	
	Итого	34	17	0	0	66

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
<b>1</b>	<b>Назначение, решаемые задачи и классификация радиоэлектронного оборудования аэропортов и воздушных трасс (РЭО АиВТ) и авиационной электросвязи</b> 1.1. Определение РЭО АиВТ, его достоинства и недостатки. Классификация РЭО АиВТ 1.2. Состав и разновидности РЭО АиВТ 1.3. Задачи, решаемые с помощью РЭО АиВТ
<b>2</b>	<b>Роль средств РЭО АиВТ и авиационной электросвязи в обеспечении различных этапов полета</b> 2.1. Основные этапы полета и роль РЭО АиВТ и авиационной электросвязи в их обеспечении 2.2. Основные требования к безопасности полетов 2.3. Базовые эксплуатационно-технические характеристики РЭО АиВТ, требования к ним 2.4. Влияние степени оснащённости аэродромов и воздушных трасс РЭО АиВТ на безопасность, регулярность и экономичность полетов
<b>3</b>	<b>Основные электрические информационные сигналы РЭО АиВТ и их характеристики</b> 3.1. Основные виды электрических информационных сигналов РЭО АиВТ и авиационной электросвязи 3.2. Характеристики, временные диаграммы и спектры этих сигналов 3.3. Диапазоны и основные свойства радиоволн
<b>4</b>	<b>Основные методы радионавигации</b> 4.1. Метод счисления пути и применяемые радиотехнические устройства 4.2. Позиционный метод радионавигации

	4.3. Обзорно-сравнительный метод радионавигации
<b>5</b>	<p><b>Основные методы радионавигационных измерений и радиолокационного наблюдения</b></p> <p>5.1. Методы радиотехнических измерений координат и параметров движения воздушного судна</p> <p>5.2. Методы и режимы измерения дальности. Квазидальномерный метод определения координат воздушного судна</p> <p>5.3. Измерение разности расстояний</p> <p>5.4. Методы угломерных измерений</p> <p>5.5. Методы радиолокационного наблюдения</p> <p>5.6. Упрощенная структурная схема радиолокатора</p> <p>5.7. Временные диаграммы и принцип работы радиолокатора</p>
<b>6</b>	<p><b>Радиотехническое обеспечение посадки воздушных судов</b></p> <p>6.1. Общие сведения о системах посадки воздушных судов и категории систем посадки</p> <p>6.2. Упрощенная схема системы посадки</p> <p>6.3. Радиомаячная система посадки метрового диапазона</p> <p>6.4. Состав и взаимодействие наземного и бортового оборудования систем инструментальной посадки</p> <p>6.5. Размещение наземного оборудования системы посадки в аэропорту</p> <p>6.6. Перспективы развития систем посадки</p>
<b>7</b>	<p><b>Радиотехнические средства навигации</b></p> <p>7.1. Автоматический радиопеленгатор и приводные радиостанции</p> <p>7.2. Радиомаячные средства ближней навигации</p> <p>7.3. Радиотехнические средства дальней навигации</p> <p>7.4. Спутниковые системы навигации</p> <p>7.5. Назначение и классификация автономных навигационных систем</p>
<b>8</b>	<p><b>Радиоэлектронные средства наблюдения</b></p> <p>8.1. Назначение и классификация радиоэлектронных средств наблюдения</p> <p>8.2. Разновидности радиолокационного наблюдения</p> <p>8.3. Назначение и решаемые задачи автоматическими радиопеленгаторами</p> <p>8.4. Назначение и решаемые задачи средствами первичной и вторичной радиолокации</p> <p>8.5. Автоматизированные системы управления воздушным движением</p>
<b>9</b>	<p><b>Радиотехнические устройства и системы авиационной электросвязи</b></p> <p>9.1. Классификация средств авиационной электросвязи</p> <p>9.2. Требования к авиационной электросвязи в аэропорту</p> <p>9.3. Спутниковая радиосвязь</p> <p>9.4. Перспективы развития устройств и систем авиационной электросвязи</p>
<b>10</b>	<p><b>Требования к составу и размещению средств радиотехнического обеспечения полетов и авиационной электросвязи в аэропорту</b></p> <p>10.1. Требования к составу и размещению средств радиотехнического обеспечения полетов и авиационной электросвязи в аэропорту</p> <p>10.2. Правила и принципы радиотехнического обеспечения воздушных судов, аэродромов и воздушных трасс</p> <p>10.3. Состав и размещение средств радиотехнического обеспечения полетов и</p>

авиационной электросвязи в аэропорту
--------------------------------------

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 4					
1	Состав и разновидности бортовых и наземных радиоэлектронных комплексов	Занятия по моделированию реальных условий	2		1
2	Диапазоны и основные свойства радиоволн	Занятия по моделированию реальных условий	4		3
3	Позиционный метод радионавигации	Занятия по моделированию реальных условий	4		
4	Размещение наземного радиооборудования радиомаячной системы посадки в аэропорту	Занятия по моделированию реальных условий	2		6
5	Спутниковые системы навигации	Занятия по моделированию реальных условий	3		7
6	Перспективы развития авиационной электросвязи	Имитационное моделирование	2		9
Всего			17		

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				

#### 4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 4, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	41	41
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	5	5
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	10	10
Всего:	66	66

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

#### 6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
УДК 621.396(075) ББК 39.56я73 О- 75	Основы радиотехнического обеспечения полетов: учеб. пособие / А.Ф. Крячко, С.А. Кудряков, М.Е. Невейкин и др. / Под ред. А.Ф. Крячко. СПб.: ГУАП, 2022. – 258 с.	20
УДК 656.71(075) ББК 39.513я73 К85	Сборник аэронавигационной информации. Аэродромы: учеб. пособие / А.Ф. Крячко, Б.А. Аюков, М.Е. Невейкин. – СПб.: ГУАП, 2020. – 117 с.	20

#### 7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»



Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование

## 8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

## 9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Мультимедийная лекционная аудитория	
2	Класс для деловой игры	

## 10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; экзаменационные билеты

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила

использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>– не допускает существенных неточностей;</li> <li>– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>– аргументирует научные положения;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>– допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>– испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>– слабо аргументирует научные положения;</li> <li>– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>– частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>– испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>– не может аргументировать научные положения;</li> <li>– не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

### 10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1	Объяснить применение характеристик, временных диаграмм и спектров электрических информационных сигналов РЭО АиВТ	ОПК-1.В.1
2	Объяснить применение используемых частотных диапазонов в РЭО АиВТ, используя основные свойства радиоволн	
3	Применить метод счисления пути и объяснить применяемое при этом РЭО АиВТ	
4	Применить позиционный метод радионавигации	
5	Применить обзорно-сравнительный метод радионавигации	
6	Применить известные методы радиотехнических измерений координат и параметров движения воздушного судна	

7	Применить методы и режимы измерения дальности	
8	Применить квазидальномерный метод определения координат воздушного судна	
9	Применить метод измерения разности расстояний	
10	Применить методы угломерных измерений	
11	Применить методы радиолокационного наблюдения	
12	Привести примеры использования современных информационных технологий в различных вариантах комплексов РЭО АиВТ	ОПК-3.У.1
13	Показать варианты использования современных информационных технологий для повышения эффективности решения задач с использованием РЭО АиВТ	
14	Привести примеры использования современных информационных технологий в автоматизированных системы управления воздушным движением	
15	Критерии, методы анализа и прогноза уровня надежности РЭО АиВТ	ОПК-7.3.4
16	Основные эксплуатационно-технические характеристики РЭО АиВТ, требования к ним	
17	Влияние степени оснащенности воздушных судов, аэродромов и трасс РЭО АиВТ на безопасность, регулярность и экономичность полетов	ОПК-7.3.5
18	Построить математическую модель различных вариантов комплексов РЭО АиВТ для решения расчетных и исследовательских задач	ОПК-7.У.1
19	Привести примеры владения методиками проведения численных и физических экспериментов, обработки их результатов для оценки параметров надежности РЭО АиВТ	ОПК-7.В.1
20	Привести примеры владения методиками проведения численных и физических экспериментов, обработки их результатов для оценки влияния степени оснащенности аэропортов и воздушных трасс РЭО АиВТ на безопасность, регулярность и экономичность полетов	
21	На практических примерах провести предварительный анализ технического состояния РЭО АиВТ	ОПК-7.В.2

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.  
Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (Ниже приводятся рекомендации по составлению данного раздела)

### 11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

#### Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

#### Структура предоставления лекционного материала:

- контроль готовности;
- вводная часть;
- изложение лекционного материала;
- ответы и консультации по материалу лекции;
- подведение итогов;

– задание на следующее занятия по дисциплине.

Методические указания по освоению лекционного материала имеются в изданном виде, в виде электронных ресурсов библиотеки ГУАП, системы LMS, кафедры.

#### 11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

#### Требования к проведению практических занятий

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Методические указания по освоению лекционного материала имеются в изданном виде, в виде электронных ресурсов библиотеки ГУАП, системы LMS, кафедры.

#### 11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой