МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 33

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель направления

проф.,д.т.н.,доц.
(должность, уч. степень, звание)

С.В. Беззатеев
(инициалы, фамилия)

(подпись)
«25» мая 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы управления информационной безопасностью»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	10.03.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Информационная безопасность
Наименование направленности	Безопасность компьютерных систем
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург– 2023

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доц.,к.т.н.,доц.	25.05.23	В.А. Мыльников
(должность, уч. степень, звание)	(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 33

«25» мая 2023 г, протокол № 10

Заведующий кафедрой № 33

д.т.н.,доц.	25.05.23	С.В. Беззатеев
(уч. степень, звание)	(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 10.03.01(01)

доц.,к.т.н.,доц.	25.05.23	В.А. Мыльников
(должность, уч. степень, звание)	(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №3 по методической работе

	25.05.23	Н.В. Решетникова
(должность, уч. степень, звание)	(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Основы управления информационной безопасностью» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 10.03.01 «Информационная безопасность» направленности «Безопасность компьютерных систем». Дисциплина реализуется кафедрой «№33».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ОПК-5 «Способен применять нормативные правовые акты, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность по защите информации в сфере профессиональной деятельности»

ОПК-6 «Способен при решении профессиональных задач организовывать защиту информации ограниченного доступа в соответствии с нормативными правовыми актами, нормативными и методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю»

ОПК-10 «Способен в качестве технического специалиста принимать участие в формировании политики информационной безопасности, организовывать и поддерживать выполнение комплекса мер по обеспечению информационной безопасности, управлять процессом их реализации на объекте защиты»

ОПК-1.4 «Способен оценивать уровень безопасности компьютерных систем и сетей, в том числе в соответствии с нормативными и корпоративными требованиями»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением методов и средств управления информационной безопасностью (ИБ) в организации, а также изучением основных подходов к разработке, реализации, эксплуатации, анализу, сопровождению и совершенствованию систем управления информационной безопасностью (СУИБ) определенного объекта.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский »

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целями изучения дисциплины «Основы управления информационной безопасностью» является: формирование навыков организации и методологии обеспечения информационной безопасности в организациях; создание представления о функциях, структурах и штатах подразделения информационной безопасности; об организационных основах, принципах, методах и технологиях и управлении информационной безопасностью в организациях РФ; развитие способностей по использованию существующей системы управления информационной безопасности

1.2. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-5 Способен применять нормативные правовые акты, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность по защите информации в сфере профессиональной деятельности	ОПК-5.З.4 знает правовые основы организации защиты персональных данных и охраны результатов интеллектуальной деятельности ОПК-5.У.4 умеет формулировать основные требования по защите конфиденциальной информации, персональных данных и охране результатов интеллектуальной деятельности в организации
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-6 Способен при решении профессиональных задач организовывать защиту информации ограниченного доступа в соответствии с нормативными правовыми актами, нормативными и методическими документами Федеральной службы безопасности Российской	ОПК-6.З.3 знает систему организационных мер, направленных на защиту информации ограниченного доступа ОПК-6.З.5 знает основные угрозы безопасности информации и модели нарушителя объекта информатизации ОПК-6.У.1 умеет разрабатывать модели угроз и модели нарушителя объекта информатизации ОПК-6.У.2 умеет разрабатывать проекты инструкций, регламентов, положений и приказов, регламентирующих защиту информации ограниченного доступа в организации ОПК-6.У.3 умеет определить политику контроля доступа работников к информации ограниченного доступа ОПК-6.У.4 умеет формулировать

	Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю	основные требования, предъявляемые к физической защите объекта и пропускному режиму в организации
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-10 Способен в качестве технического специалиста принимать участие в формировании политики информационной безопасности, организовывать и поддерживать выполнение комплекса мер по обеспечению информационной безопасности, управлять процессом их реализации на объекте защиты	ОПК-10.З.2 знает правовые основы организации защиты персональных данных и охраны результатов интеллектуальной деятельности ОПК-10.З.3 знает принципы формирования политики информационной безопасности организации
Общепрофессиональные компетенции по направленности	ОПК-1.4 Способен оценивать уровень безопасности компьютерных систем и сетей, в том числе в соответствии с нормативными и корпоративными требованиями	ОПК-1.4.У.1 умеет определять уровень безопасности и соответствие профилю защиты ОПК-1.4.У.2 умеет анализировать угрозы безопасности информации в компьютерных системах и сетях

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Технологии и методы программирования»
- «Основы информационной безопасности»
- «Безопасность сетей ЭВМ»
- «Защита информации от утечки по техническим каналам»
- «Методы и средства криптографической защиты информации»
- «Организация ЭВМ и вычислительных систем»
- «Сети и системы передачи информации»
- «Теория информационной безопасности»

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- « Производственная преддипломная практика»,
- «Государственная итоговая аттестация»

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№8
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	3/ 108	3/ 108
Из них часов практической подготовки		
Аудиторные занятия, всего час.	40	40
в том числе:		
лекции (Л), (час)	20	20
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)		
лабораторные работы (ЛР), (час)	20	20
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	27	27
Самостоятельная работа, всего (час)	41	41
***Вид промежуточной аттестации*:** зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз.	Экз.

Примечание: **кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 9					
Раздел 1. Основы управления ИБ Тема 1.1. Введение Понятие процесса управления ИБ Тема 1.2. Политика государства в области информационной безопасности Тема 1.3. Базовые вопросы управления ИБ Тема 1.4. Стандартизация в области управления ИБ	2		2		6
Раздел 2. Политика безопасности организации Тема 2.1. Назначение и содержание политики безопасности Тема 2.2. Управление активами. Безопасность, связанная с управлением персоналом Тема 2.3. Жизненный цикл политики безопасности	2		2		6
Раздел 3. Системы управления ИБ Тема 3.1. Процессный подход к управлению ИБ Тема 3.2. Область деятельности СУИБ Тема 3.3. Ролевая структура СУИБ Тема 3.4. Политика СУИБ	4		4		6

Раздел 4. Основы управления рисками ИБ Тема 4.1. Угрозы и нарушители безопасности информации Тема 4.2. Рискология ИБ Тема 4.3. Методы анализа рисков ИБ	4		4		7
Раздел 5. Процессы управления ИБ Тема 5.1. Основные процессы СУИБ Тема 5.2. Внедрение разработанных процессов Тема 5.3. Внедрение мер (контрольных процедур) по обеспечению ИБ Тема 5.5. Процесс «Управление инцидентами ИБ» Тема 5.6 Процесс «Обеспечение непрерывности ведения бизнеса» Тема 5.7. Эксплуатация и независимый аудит СУИБ	4		4		8
Раздел 6. Системы обнаружения и предотвращения компьютерных атак Тема 6.1. Требования к системам обнаружения и предотвращения компьютерных атак Тема 6.2, Системы анализа защищенности. Системы обнаружения атак Тема 6.3. Системы контроля целостностибмин Системы анализа журналов регистрации Тема 6.4. Критерии выбора систем обнаружения и предотвращения компьютерных атак	4		4		8
Итого в семестре:	20		20		41
Итого	20		20	0	41

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	**Основы управления ИБ** Тема 1.1. Введение Понятие процесса управления ИБ (демонстрация слайдов) Тема 1.2. Политика государства в области информационной безопасности (демонстрация слайдов) Тема 1.3. Базовые вопросы управления ИБ (демонстрация слайдов) Тема 1.4. Стандартизация в области управления ИБ (демонстрация слайдов)
2	**Политика безопасности организации** Тема 2.1. Назначение и содержание политики безопасности (демонстрация слайдов) Тема 2.2. Управление активами. Безопасность, связанная с управлением персоналом (демонстрация слайдов) Тема 2.3. Жизненный цикл политики безопасности (демонстрация слайдов)
3	**Системы управления ИБ** Тема 3.1. Процессный подход к управлению ИБ (демонстрация

	слайдов) Тема 3.2. Область деятельности СУИБ (демонстрация слайдов) Тема 3.3. Ролевая структура СУИБ (демонстрация слайдов) Тема 3.4. Политика СУИБ (демонстрация слайдов)
4	**Основы управления рисками ИБ** Тема 4.1. Угрозы и нарушители безопасности информации (демонстрация слайдов) Тема 4.2. Рискология ИБ (демонстрация слайдов) Тема 4.3. Методы анализа рисков ИБ (демонстрация слайдов)
5	**Процессы управления ИБ** Тема 5.1. Основные процессы СУИБ (демонстрация слайдов) Тема 5.2. Внедрение разработанных процессов (демонстрация слайдов) Тема 5.3. Внедрение мер (контрольных процедур) по обеспечению ИБ (демонстрация слайдов) Тема 5.5. Процесс «Управление инцидентами ИБ» (демонстрация слайдов) Тема 5.6 Процесс «Обеспечение непрерывности ведения бизнеса» (демонстрация слайдов) Тема 5.7. Эксплуатация и независимый аудит СУИБ (демонстрация слайдов)
6	**Системы обнаружения и предотвращения компьютерных атак** Тема 6.1. Требования к системам обнаружения и предотвращения компьютерных атак (демонстрация слайдов) Тема 6.2, Системы анализа защищенности. Системы обнаружения атак (демонстрация слайдов) Тема 6.3. Системы контроля целостностибмин Системы анализа журналов регистрации (демонстрация слайдов) Тема 6.4. Критерии выбора систем обнаружения и предотвращения компьютерных атак (демонстрация слайдов)

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено					
Всего					

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 9				
1	Разработка модели угроз безопасности информации	4		1-3

2	Формирование заданий по безопасности и SIEM-экосистемы	4		2,3
3	Сбор логов событий информационной безопасности в AirSIEM	4		4-6
4	Регистрация инцидентов в AirSIEM	8		4-5
	Всего	20		

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 8, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	20	20
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	14	14
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	7	7
Всего:	41	41

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
37 Г 72	Государственная итоговая аттестация : методические указания по подготовке к государственному экзамену и написанию и	5

	защите выпускной квалификационной работы / С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения ; сост.: С. Г. Фомичева, Т. Н. Елина, В. А. Мыльников. - Санкт-Петербург : Изд-во ГУАП, 2021. - 79 с. : рис., табл. - Библиогр.: с. 79 (10 назв.). - Б. ц. - Текст : непосредственный.	
004 Ф 76	Фомичева, Светлана Григорьевна. Обработка информации в распределенных системах : учебное пособие / С. Г. Фомичева ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - Санкт-Петербург : Изд-во ГУАП, 2020. - 132 с. ; 131 с. : рис. - Библиогр.: с. 123 (17 назв.). - ISBN 978-5-8088-1487-5 : Б. ц. - Текст : непосредственный	5
004 Б 39	Беззатеев, Сергей Валентинович (д-р техн. наук, доц.). Программирование задач по обеспечению информационной безопасности : лабораторный практикум / С. В. Беззатеев, С. Г. Фомичева ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - Санкт-Петербург : Изд-во ГУАП, 2020. - 89 с. : рис., табл. - Библиогр.: с. 88 (10 назв.). - Б. ц. - Текст : непосредственный.	5
004 З-62	Зима, В. М. Безопасность глобальных сетевых технологий / В. М. Зима, А. А. Молдовян, Н. А. Молдовян. - 2-е изд. - СПб. : БХВ - Петербург, 2015. - 368 с. : рис. - (Мастер систем). - Библиогр.: с. 351 - 353 (31 назв.).- Предм. указ.:с. 354 - 362. - ISBN 978-5-94157-213-7 : 419.00 р. - Текст : непосредственный	7
007 В 67	Волкова, В. Н. Теория систем и системный анализ : учебник для академического бакалавриата / В. Н. Волкова, А. А. Денисов ; Нац. исслед. С.-Петерб. гос. политехн. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 616 с. : рис. - (Бакалавр. Академический курс). - Предм. указ.: с. 600 - 606. - Имен. указ.: с. 607 - 609. - Библиогр.: с. 610 - 616 (109 назв.). - ISBN 978-5-9916-4783-0 : 870.87 р. - Текст : непосредственный. Имеет гриф УМО высшего образования	10
004 И 85	Исаев, Г. Н. Проектирование информационных систем : учебное пособие / Г. Н. Исаев. - 2-	5

	е изд., стер. - М. : ОМЕГА-Л, 2015. - 424 с. : рис., табл. - (Высшее техническое образование). - Библиогр.: с. 421 - 424 (61 назв.) . - ISBN 978-5-370-03507-4 : 401.60 р. - Текст : непосредственный. На стр. 7 - 8: Список сокращений	
004 Б 24	Баранова, Е. К. Информационная безопасность и защита информации : учебное пособие / Е. К. Баранова, А. В. Бабаш. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 322 с. : рис., табл. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 313 - 316 (56 назв.). - ISBN 978-5-369-01450-9 (РИОР). - ISBN 978-5-16-011164-3 (ИНФРА-М) : 942.63 р. - Текст : непосредственный. Имеет гриф УМО по образованию в области прикладной информатики	5
004.4 И 46	Ильина, Дарья Викторовна. Проектирование и разработка безопасных веб-приложений : учебное пособие / Д. В. Ильина ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - Санкт-Петербург : Изд-во ГУАП, 2019. - 43 с. : рис. - Библиогр.: с. 42 (2 назв.). - ISBN 978-5-8088-1434-9 : Б. ц. - Текст : непосредственный.	5
004.7 К 95	Кучин, Николай Валентинович (доц.). Многоуровневые системы и облачные вычисления : учебное пособие / Н. В. Кучин, А. Ю. Молчанов ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2018. - 136 с. : рис. - Библиогр.: с. 133 (14 назв.). - ISBN 978-5-8088-1250-5 : Б. ц. - Текст : непосредственный	4

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
http://www.intuit.ru/studies/courses/10/10/info	Владимир Галатенко. Основы информационной безопасности (курс лекций, с дистанционным обучением)
https://ru.coursera.org/learn/management-informacionnoi-bezopasnosti#syllabus	Сорокин Александр Владимирович. Менеджмент информационной безопасности

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория	
2	Мультимедийная лекционная аудитория	
3	Класс для деловой игры	

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средствдля проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Экзаменационные билеты; Задачи; Тесты.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1.	Приведите убедительные доводы того, что информационная безопасность - одна из важнейших проблем современной жизни. В чем заключается основная задача логического управления доступом? Что такое матрица доступа? Какая информация анализируется при принятии решения о предоставлении доступа? Дайте определение способа защиты информации. Охарактеризуйте основные способы защиты. Перечислите основные защитные действия при реализации способов ЗИ. Перечислите основные виды конфиденциальной информации, нуждающейся в защите.	ОПК-5.3.4

	Прокомментируйте возможности биометрической идентификации (аутентификации). Перечислите основные угрозы конфиденциальности информации.	
2.	Для каких целей служит сервис анализа защищенности? В чем заключается специфика управления, как сервиса безопасности?	ОПК-5.У.4
3.	Охарактеризуйте шифрование (криптографию) в качестве основного сервиса безопасности ИС. Что такое государственная тайна? Перечислите сведения, которые могут быть отнесены к государственной тайне. Приведите классификацию сведений, составляющих государственную тайну, по степеням секретности Прокомментируйте парольную идентификацию. Какие меры позволяют повысить надежность парольной защиты? Охарактеризуйте основные угрозы целостности конфиденциальной информации.	ОПК-6.З.3
4.	Дайте определение персональных данных. Какие сведения могут быть отнесены к персональным данным? Кто является держателем персональных данных?	ОПК-6.З.5
5.	Охарактеризуйте экранирование в качестве основного сервиса безопасности ИС. Что такое firewall и как он функционирует? Что такое объекты угроз ИБ? В чем выражаются угрозы информации? Каковы основные источники угроз защищаемой информации? Каковы цели угроз информации со стороны злоумышленников? Какая информация является предметом защиты? Перечислите основные свойства информации как предмета защиты. Охарактеризуйте секретную и конфиденциальную информацию. Перечислите основные компоненты концептуальной модели ИБ. Изобразите графически схему концептуальной модели системы ИБ. Дайте определение информационной системы. Перечислите структурные компоненты информационных систем. Что понимают под информационными ресурсами и процессами? Что понимается под системой управления безопасностью? Каков функционал SIEM-систем?	ОПК-6.У.1
6.	Перечислите и охарактеризуйте защитные действия от НСД к конфиденциальной информации. Перечислите основные причины важности программно-технического уровня ИБ. Назовите основные сервисы ИБ программно-технического уровня. Что такое источник угроз безопасности информации? Назовите основные источники преднамеренных угроз. Перечислите направления повседневной деятельности системного администратора, обеспечивающие поддержание работоспособности ИС. Что такое канал утечки информации? Что такое	ОПК-6.У.2

	технический канал утечки информации? Охарактеризуйте случайный и организованный канал утечки информации. В чем заключается основная специфика процедурного уровня ИБ? Перечислите основные классы мер процедурного уровня ИБ. Почему вопросы поддержания работоспособности ИС являются принципиальными на процедурном уровне ИБ?	
7.	Каким требованиям должна удовлетворять информация, чтобы ее можно было бы отнести к служебной тайне? Приведите перечень сведений, которые не могут быть отнесены к служебной информации ограниченного распространения.	ОПК-6.У.3
8.	В чем заключается основная задача аудита, как сервиса безопасности? Дайте определение защищаемой информации и охарактеризуйте ее основные признаки. Что такое идентификация? Дайте толкование понятия «аутентификация». Из-за каких причин затруднена надежная идентификация? Что такое вредоносное программное обеспечение? Дайте определение «бомбы», «червя», «вируса». Какие негативные последствия в функционировании ИС вызывает вредоносное ПО?	ОПК-6.У.4
9.	Перечислите и прокомментируйте защитные действия от утечки конфиденциальной информации. Дайте определение угроз конфиденциальной информации. Какие действия определяют угрозы конфиденциальной информации? Дайте определение лицензирования. Кто такие лицензиат и лицензирующие органы? Почему лицензирование и сертификация выступают в качестве средства защиты информации? Перечислите перечень видов деятельности, касающихся ИБ, на осуществление которых требуются лицензии. Что такое «источник конфиденциальной информации»? Перечислите основные источники конфиденциальной информации.	ОПК-10.З.2
10.	Перечислите и охарактеризуйте основные объекты профессиональной тайны. Каким требованиям должна удовлетворять информация, чтобы ее можно было бы отнести к профессиональной тайне? Какие статьи Уголовного кодекса напрямую касаются информационной безопасности?	ОПК-10.З.3
11.	Что такое протоколирование? Прокомментируйте особенности применения данного сервиса безопасности. Что такое управление рисками? Почему управление рисками рассматривается на административном уровне ИБ? В чем заключается суть мероприятий по управлению рисками? Перечислите важнейшие задачи обеспечения информационной безопасности РФ. Назовите главную цель мер административного уровня	ОПК-1.4.У.1

	ИБ. Что понимается под политикой безопасности? Приведите примерный список решений верхнего уровня политики безопасности. Что такое атака? Что такое окно опасности? Какие события происходят во время существования окна опасности?	
12.	Каким требованиям должна отвечать коммерческая тайна? Охарактеризуйте о сановные субъекты права на коммерческую тайну. Какая информация не может быть отнесена к коммерческой тайне? Раскройте содержание политических, Экономических и организационно-технических факторов, влияющих на состояние информационной безопасности РФ. Какие аспекты современных ИС с точки зрения безопасности наиболее существенны? Прокомментируйте наиболее распространенные угрозы доступности. Охарактеризуйте программные атаки на доступность.	ОПК-1.4.У.2

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1	К какой разновидности моделей управления доступом относится модель Белла-Ла Падулы? а) модель дискреционного доступа; б) модель мандатного доступа; в) ролевая модель.	ОПК-5.З.4
1	Как называются угрозы, вызванные ошибками в проектировании АИС и ее элементов, ошибками в программном обеспечении, ошибками в действиях персонала и т.п.?	ОПК-5.У.4
3	К каким мерам защиты относится политика безопасности? а) к административным; б) к законодательным; в) к программно-техническим; г) к процедурным.	ОПК-6.З.3
4	В каком из представлений матрицы доступа наиболее просто	ОПК-6.З.5

	определить пользователей, имеющих доступ к определенному файлу? а) ACL; б) списки полномочий субъектов; в) атрибутные схемы.	
5	Как называется свойство информации, означающее отсутствие неправомочных, и не предусмотренных ее владельцем изменений? а) целостность; б) апеллируемость; в) доступность; г) конфиденциальность; д) аутентичность	ОПК-6.У.1
6	К основным принципам построения системы защиты АИС относятся: а) открытость; б) взаимозаменяемость подсистем защиты; в) минимизация привилегий; г) комплексность; д) простота	ОПК-6.У.2
7	Какие из следующих высказываний о модели управления доступом RBAC справедливы? а) с каждым субъектом (пользователем) может быть ассоциировано несколько ролей; б) роли упорядочены в иерархию; в) с каждым объектом доступа ассоциировано несколько ролей ; г) для каждой пары «субъект-объект» назначен набор возможных разрешений	ОПК-6.У.3
8	. Диспетчер доступа... а) ... использует базу данных защиты, в которой хранятся правила разграничения доступа; б) ... использует атрибутные схемы для представления матрицы доступа; в) ... выступает посредником при всех обращениях субъектов к объектам; г) ... фиксирует информацию о попытках доступа в системном журнале;	ОПК-6.У.4
9	Какие предположения включает неформальная модель нарушителя? а) о возможностях нарушителя; б) о категориях лиц, к которым может принадлежать нарушитель; в) о привычках нарушителя; г) о предыдущих атаках, осуществленных нарушителем; д) об уровне знаний нарушителя	ОПК-10.З.2
10	Что представляет собой доктрина информационной безопасности РФ? а) нормативно-правовой акт, устанавливающий ответственность за правонарушения в сфере информационной безопасности; б) федеральный закон, регулирующий правоотношения в области информационной безопасности; в) целевая программа развития системы информационной безопасности РФ, представляющая собой последовательность стадий и этапов; г) совокупность официальных взглядов на цели, задачи, принципы	ОПК-10.З.3

	и основные на- правления обеспечения информационной безопасности Российской Федерации	
11	К какому виду мер защиты информации относится утвержденная программа работ в области безопасности? а) политика безопасности верхнего уровня; б) политика безопасности среднего уровня; в) политика безопасности нижнего уровня; г) принцип минимизации привилегий; д) защита поддерживающей инфраструктуры.	ОПК-1.4.У.1
12	Какие из перечисленных ниже угроз относятся к классу преднамеренных? а) заражение компьютера вирусами; б) физическое разрушение системы в результате пожара; в) отключение или вывод из строя подсистем обеспечения функционирования вы- числительных систем (электропитания, охлаждения и вентиляции, линий связи и т.п.); г) проектирование архитектуры системы, технологии обработки данных, разработка прикладных программ, с возможностями, представляющими опасность для работоспособности системы и безопасности информации; д) чтение остаточной информации из оперативной памяти и с внешних запоминающих устройств; е) вскрытие шифров криптозащиты информации	ОПК-1.4.У.2

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

– получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;

– получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;

– развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.

– появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;

– получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;

– научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);

– получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- Изложение лекционного материала;
- Представление теоретического материала преподавателем в виде слайдов;
- Освоение теоретического материала по практическим вопросам;
- Список вопросов по теме для самостоятельной работы студента

11.2. Методические указания для обучающихся по участию в семинарах- *учебным планом не предусмотрено*

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

– закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;

– развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;

– овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;

– выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;

– обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

В рамках проведения практических занятий проводится опрос по пройденному теоретическому материал. Студенту ставится оценка по результатам опроса, которая учитывается при промежуточной аттестации.

11.4. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ.

В ходе выполнения лабораторных работ обучающийся должен углубить и закрепить знания, практические навыки, овладеть современной методикой и техникой эксперимента в соответствии с квалификационной характеристикой обучающегося.

Выполнение лабораторных работ состоит из экспериментально-практической, расчетно-аналитической частей и контрольных мероприятий.

Выполнение лабораторных работ обучающимся является неотъемлемой частью изучения дисциплины, определяемой учебным планом, и относится к средствам, обеспечивающим решение следующих основных задач обучающегося:

– приобретение навыков исследования процессов, явлений и объектов, изучаемых в рамках данной дисциплины;

– закрепление, развитие и детализация теоретических знаний, полученных на лекциях;

– получение новой информации по изучаемой дисциплине;

– приобретение навыков самостоятельной работы с лабораторным оборудованием и приборами.

Задание и требования к проведению лабораторных работ

Лабораторная работа № 1 «Разработка модели угроз безопасности информации»

Цель лабораторной работы № 1: Построение различных моделей, отображающих архитектуру автоматизированной системы и ограничений доступа к информации. Проведение анализа мест и видов утечки информации. Оценка угроз, уязвимостей и степени защищенности информации.

Задание к лабораторной работе №1

1) Выполнить оценку актуальности разрабатываемой информационной
2) системы
3) Провести структурный системный анализ бизнес-процессов
4) предметной области. Построить диаграммы IDEF0 (AS-IS), DFD (ASIS), (при необходимости – IDEF3 (AS-IS).
5) Описать разработанные диаграммы
6) Выделить активы, подлежащие информационной защите
7) Построить модель угроз разрабатываемой информационной системы
8) Построить модель нарушителя
9) Сформировать реестр актуализированных угроз для каждого актива
10) Сформировать векторы уязвимостей. Оценить возможные риски
11) Оценить степень защищенности информации

.

Структура и форма отчета о лабораторной работе

Отчет по лабораторным работам должна отражать не факт спроектированной системы защиты, а процесс проектирования, показывающий всю работу над проектом начиная от полученного исходного материала и наброска будущей защищенной информационной системы и заканчивая разработанным и протестированным программным пакетом, с обоснованием всех принятых в процессе проектирования решений. В содержании должна быть отражена структура отчета. Введение должно характеризовать ту сферу человеческой деятельности, для которой будет проектироваться система защиты информации. При описании диаграмм должны быть изложены основные функциональные возможности будущей системы защиты информации, а также виды информации которые придется хранить и обрабатывать для достижения поставленной цели. В последующих лабораторных работах должны быть изложены этапы конструирования и функционирования программно-технических устройств защиты информации и технических объектов от несанкционированного доступа

Требования к оформлению отчета о лабораторной работе

- Отчет по лабораторной работе предоставляется в печатном/или электронном виде;
- должна соответствовать структуре и форме отчета, представленной выше;

- Отчет по лабораторной работе должен иметь титульный лист (ГОСТ 7.32-2001 издания 2008 года) с названием и подписью студента(ов), который(ые) ее сделал(и) и оформил(и);
- Студент должен защитить ЛР. Отметка о защите должна находиться на титульном листе вместе с подписью преподавателя.

Ссылка на материалы ЛР1 - https://pro.guap.ru/get-task/b25b17c8140089be72add01c1e078f59

Лабораторная работа № 2 «Формирование заданий по безопасности и SIEM-экосистемы»

Цель лабораторной работы № 2: На основании формулированных целей безопасности сформировать профили защиты и задания по безопасности информационной системы и СЗИ, реализующих требуемый уровень защищенности системы. Развернуть SIEM-экосистему

Задание к лабораторной работе №2

1) На основании сформулированных целей безопасности сформировать профили защиты информационной (автоматизированной) системы и/или СЗИ.
2) В профилях защиты построить таблицы, которые взаимосвязывают Цели безопасности с угрозами и ПолИБ. Взаимосвязи обосновать и описать.
3) Сформулировать функциональные требования, требования доверия и требования к среде
4) Разработать задание по безопасности. Выделить правила безопасности, реализованные в технических политиках безопасности, которые предстоит реализовать в подсистеме анализа (корреляций) SIEM-системы.
5) Развернуть SIEM-экосистему, используя проект AirSIEM https://github.com/fisher85/AirSIEM
6) Исходный код ядра корреляции - https://github.com/fisher85/AirSIEM/tree/master/AirSIEM
7) Оформить отчет по лабораторной работе

   Структура и форма отчета о лабораторной работе

   - Постановка задачи;
   - Входные и выходные данные;
   - Содержание этапов выполнения;
   - Обоснование полученного результата (вывод);
   - Список используемой литературы

   Требования к оформлению отчета о лабораторной работе

- Отчет по лабораторной работе предоставляется в печатном/или электронном виде;
- должна соответствовать структуре и форме отчета, представленной выше;
- Отчет по лабораторной работе должен иметь титульный лист (ГОСТ 7.32-2001 издания 2008 года) с названием и подписью студента(ов), который(ые) ее сделал(и) и оформил(и);
- Студент должен защитить ЛР. Отметка о защите должна находиться на титульном листе вместе с подписью преподавателя

Ссылка на материалы ЛР2 - https://pro.guap.ru/get-task/29751f9f3e45be1a6db3dba4876f9ab5

Лабораторная работа № 3 «Сбор логов событий информационной безопасности в AirSIEM»

Цель лабораторной работы № 3: разработать систему, которая позволяет анализировать регистрируемые в защищаемой инфраструктуре события, поступающие от различных источников, и обнаруживать атаки/сценарии атак/подозрительные действия/отклонения от нормы, формируя при необходимости соответствующие инциденты безопасности.

Задание к лабораторной работе №3

1) Сформировать технические политики ИБ

2) На основании разработанных политик информационной безопасности, профилей защиты и заданий по безопасности информационной (автоматизированной) системы и/или СЗИ, разработать архитектуру SIEM-системы
3) Реализовать подсистему сбора и хранения поступающих событий безопасности;
4) Оформить отчет по лабораторной работе.

Структура и форма отчета о лабораторной работе

- Постановка задачи;
- Входные и выходные данные;
- Содержание этапов выполнения;
- Обоснование полученного результата (вывод);
- Список используемой литературы

Требования к оформлению отчета о лабораторной работе

- Отчет по лабораторной работе предоставляется в печатном/или электронном виде;
- должна соответствовать структуре и форме отчета, представленной выше;
- Отчет по лабораторной работе должен иметь титульный лист (ГОСТ 7.32-2001 издания 2008 года) с названием и подписью студента(ов), который(ые) ее сделал(и) и оформил(и);
- Студент должен защитить ЛР. Отметка о защите должна находиться на титульном листе вместе с подписью преподавателя

Ссылка на материалы ЛР3 - https://pro.guap.ru/get-task/1586365b0a7f4af9f6c2e921c0a1206a

Лабораторная работа № 4 «Регистрация инцидентов в AirSIEM»

Цель лабораторной работы № 4: разработать систему, которая позволяет анализировать регистрируемые в защищаемой инфраструктуре события, поступающие от различных источников, и обнаруживать атаки/сценарии атак/подозрительные действия/отклонения от нормы, формируя при необходимости соответствующие инциденты безопасности.

Задание к лабораторной работе №4

1) Реализовать обработку и анализ зарегистрированных событий безопасности;
2) Разработать подсистему обнаружения атак и нарушений политик безопасности в реальном времени (близком к реальному времени);
3) Реализовать выявление и разбор инцидентов безопасности.
4) Оформить отчет по лабораторной работе.

Структура и форма отчета о лабораторной работе

- Постановка задачи;
- Входные и выходные данные;
- Содержание этапов выполнения;
- Обоснование полученного результата (вывод);
- Список используемой литературы

Требования к оформлению отчета о лабораторной работе

- Отчет по лабораторной работе предоставляется в печатном/или электронном виде;
- должна соответствовать структуре и форме отчета, представленной выше;
- Отчет по лабораторной работе должен иметь титульный лист (ГОСТ 7.32-2001 издания 2008 года) с названием и подписью студента(ов), который(ые) ее сделал(и) и оформил(и);
- Студент должен защитить ЛР. Отметка о защите должна находиться на титульном листе вместе с подписью преподавателя

Ссылка на материалы ЛР4 - https://pro.guap.ru/get-task/2deea4a227cabcc77748f9e39303882f

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению курсового проектирования/выполнения курсовой работы- *учебным планом не предусмотрено*.

11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихсяявляются:

– учебно-методический материал по дисциплине;

– методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

11.7. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины..

11.8. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

– зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

– дифференцированный зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся при изучении дисциплины, при выполнении курсовых проектов, курсовых работ, научно-исследовательских работ и прохождении практик с аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой