

Аннотация

Дисциплина «Психолингвистика» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 45.03.02 «Лингвистика» направленности «Перевод и переводоведение». Дисциплина реализуется кафедрой «№63».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

УК-2 «Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений»

УК-9 «Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах»

ОПК-1 «Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях»

ОПК-2 «Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам»

ОПК-3 «Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения»

ПК-10 «Владение методами формального и когнитивного моделирования естественного языка и методами создания метаязыков»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с порождением и восприятием речи, а также развитием речи и вопросами усвоения родного и неродного языков.

Знание психологических и лингвистических основ теории речевой деятельности является обязательным условием профессиональной подготовки всех специалистов, на практике осуществляющих формирование речи как специфически человеческого вида психической деятельности в ходе личностного и социального развития человека. В программе представлены теоретические и экспериментальные исследования порождения и восприятия речи и языка не только психологических наук, но и речеведческих и языковедческих. Рассмотрены закономерности и механизмы формирования и осуществления речевой деятельности, процессов речевой коммуникации, использования знаков языка.

Значительное внимание в курсе уделяется истории развития психолингвистических идей, что демонстрирует изменение лингвистического мышления на протяжении веков и углубляет понимание студентами особенностей формирования понятийного аппарата и научной парадигмы.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: *лекции, самостоятельная работа обучающегося.*

контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине русский.