

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 81

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления

д.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

А.С. Будагов

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«21» июня 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
вид практики

научно-исследовательская работа  
тип практики

Код направления подготовки/ специальности	38.03.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Экономика
Наименование направленности	Экономика предприятий и организаций
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург –2023

## Лист согласования рабочей программы практики

Программу составил (а)

доц., к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

20.06.2023

(подпись, дата)

С.М.Молчанова

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 81

«20» июня 2023 г, протокол № 11

Заведующий кафедрой № 81

к.э.н., доц.

(уч. степень, звание)

20.06.2023

(подпись, дата)

И.В. Романова

(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 38.03.01(04)

доц., к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

20.06.2023

(подпись, дата)

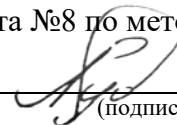
Н.А. Иванова

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

20.06.2023

(подпись, дата)

Л.В. Рудакова

(инициалы, фамилия)

## Аннотация

Производственная практика научно-исследовательская работа входит в состав обязательной части образовательной программы подготовки обучающихся по направлению подготовки/ специальности 38.03.01 «Экономика» направленность «Экономика предприятий и организаций». Организацию и проведение практики осуществляет кафедра №81.

Цель проведения производственной практики:  
(вид практики)

- Развитие компетенции по выбору соответствующих инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с конкретными задачами и целями исследования;
- Усиление навыков анализа и интерпретации результатов расчетов, обоснование полученных выводов на основе данных и экономических показателей;
- Получение навыков проведения статистического исследования, включая анализ и интерпретацию данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, а также выявление тенденций изменения социально-экономических показателей;
- Умение применять различные методики определения экономической эффективности производства, рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, которые характеризуют деятельность организации (предприятия), включая оценку кредитоспособности организаций;
- Выполнение необходимых расчетов для составления экономических разделов планов в соответствии с установленными стандартами и обоснование представленных результатов работы;
- Анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и другой информации, содержащейся в отчетности организации, с целью принятия управленческих решений и контроля их эффективности;
- Применение полученных знаний и данных для оптимизации управленческих процессов и принятия обоснованных решений, способствующих эффективной деятельности организации.

Задачи проведения производственной практики:  
(вид практики)

- Идентификация актуальных экономических проблем и вопросов, связанных с деятельностью организации или предприятия;
- Сбор и анализ данных, необходимых для проведения исследования, включая финансовые, производственные, организационные и другие показатели;
- Разработка методологии и инструментов для статистического анализа собранных данных;
- Выполнение расчетов и статистического анализа экономических показателей деятельности организации, включая финансовые результаты;
- Оценка эффективности деятельности организации на основе проведенного исследования;
- Формулирование выводов и рекомендаций по оптимизации экономической деятельности организации, улучшению финансовых результатов и повышению эффективности;
- Подготовка и оформление исследовательского отчета с представлением результатов, методологии, выводов и рекомендаций.

Производственная практика научно-исследовательская работа обеспечивает формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций:

ОПК-2 «Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных,

необходимых для решения поставленных экономических задач»;

профессиональных компетенций:

ПК-11 «Способен проводить исследование (расчет и анализ) экономических показателей деятельности организации, финансовых результатов деятельности организации (предприятия)»

Содержание практики охватывает круг вопросов, связанных с компетенциями, включая способность осуществлять поиск, проводить критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, а также умение эффективно управлять временем, формировать свой путь саморазвития на основе принципов образования на протяжении всей жизни. Важными элементами также являются профессиональные навыки, такие как установление цен на новые продукты, работы, услуги, анализ цен на существующие продукты, работы, услуги, а также проведение исследований, включая расчет и анализ экономических показателей деятельности организации и финансовых результатов исследуемого предприятия. Промежуточная аттестация по практике осуществляется путем защиты отчетов, составляемых обучающимися по итогам практики. Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Язык обучения русский.

## 1. ВИД, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

- 1.1. Вид практики – производственная
- 1.2. Тип практики – научно-исследовательская работа
- 1.3. Форма проведения практики – проводится:  
– дискретно по виду практики - в конце 4 семестра;
- 1.4. Способы проведения практики – стационарная.
- 1.5. Место проведения практики – ГУАП.

## 2. ЦЕЛЬ И ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

### 2.1. Цель проведения практики

Целью проведения производственной практики научно-исследовательская работа обучающихся по направлению подготовки/специальности 38.03.01 «Экономика» направленность «Экономика предприятий и организаций» является развитие компетенций по выбору инструментов обработки экономических данных, анализу результатов расчетов и обоснованию выводов, а также овладение навыками статистического исследования, анализа данных статистики о социально-экономических процессах, методик оценки эффективности производства и финансово-экономических показателей деятельности организации, способностью анализировать финансовую и бухгалтерскую информацию в отчетности и использовать полученные знания для принятия управленческих решений и контроля их эффективности в соответствии с принятыми стандартами.

2.2. В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.У.2 уметь выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы ОПК-2.В.2 владеть навыками проведения статистического исследования, а также анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей
Профессиональные компетенции	ПК-11 Способен проводить исследование (расчет и анализ)	ПК-11.У.1 уметь применять методики определения экономической эффективности производства, рассчитывать экономические и

	экономических показателей деятельности организации, финансовых результатов деятельности организации (предприятия)	финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации (предприятия), кредитоспособность организаций, выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений и контроля их эффективности
--	---	---

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика может базироваться на знаниях, умениях и навыках, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- «Статистика»,
- «Основы бизнес-планирования».

Результаты прохождения данной практики, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин и прохождения практик:

- «Анализ финансовой отчетности»,
- «Банковской дело на предприятии»,
- «Экономический и финансовый анализ деятельности предприятия».

### 4. ОБЪЕМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ

Объем и продолжительность практики представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и продолжительность практики

Номер семестра	Трудоемкость, (ЗЕ)	Продолжительность практики в неделях (академ. часах <sup>1</sup> )	Практическая подготовка, (академ. час)
1	2	3	4
4	6	4	160
Общая трудоемкость практики, ЗЕ	6	4	160

*Примечание:*

<sup>1</sup> – продолжительность указывается в часах при реализации распределенного по семестру проведения практики

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде дифференцированного зачета.

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

График (план) прохождения практики представлен в таблице 3.

Таблица 3 – График (план) прохождения практики

№ этапа	Содержание этапов прохождения практики
1.	<i>Выдача индивидуального задания. Инструктаж по технике безопасности</i>
2.	Выполнение <i>индивидуального задания</i> по выбранной теме, обеспечивающее формирование у обучающихся компетенций и индикаторов достижения компетенций: – Описание общей цели исследования – Обоснование актуальности выбранных компетенций в контексте направления обучения
2.1.	Обзор литературы и методологической базы: – Анализ существующих методик и подходов к выбору инструментальных средств для обработки экономических данных – Обзор методов проведения статистического исследования и анализа данных о социально-экономических процессах – Изучение методик определения экономической эффективности производства и расчета соответствующих показателей
2.2.	Методология исследования: – Описание выбранных методов для выбора инструментальных средств обработки данных – Описание методов проведения статистического исследования и анализа данных – Обоснование методик определения экономической эффективности производства и расчета показателей
2.3.	Практическая реализация компетенций: – Примеры выбора и применения инструментальных средств для обработки экономических данных – Описание практических этапов проведения статистического исследования и анализа данных – Расчет экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации – Процесс обоснования расчетов и представления результатов с учетом стандартов организации
2.4.	Анализ полученных результатов: – Интерпретация анализа экономической эффективности производства и показателей деятельности организации – Выявление тенденций изменения социально-экономических показателей на основе статистических данных – Оценка кредитоспособности организаций на основе проведенного анализа – Применение полученных знаний и данных – Процесс использования результатов исследования для принятия управленческих решений – Описание примеров применения данных для оптимизации управленческих процессов
2.5.	Рекомендации по дальнейшему развитию и использованию полученных навыков и знаний. Указание на возможные области применения компетенций в будущей профессиональной деятельности
2.6.	Перечень литературы, методических материалов и ресурсов, использованных в процессе исследования

№ этапа	Содержание этапов прохождения практики
	Приложения (при необходимости) Примеры расчетов и анализа данных. Графики, диаграммы и другие визуализации результатов исследования
3.	<i>Оформление отчета по практике</i>
4.	<i>Проверка и защита отчета по практике</i>

## 6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Промежуточная аттестация по практике осуществляется путем защиты отчетов, составляемых обучающимися по итогам практики.

Отчет по практике составляется в соответствии с РДО ГУАП. СМК 3.161.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. Состав оценочных средств приведен в таблице 4.

Таблица 4– Состав оценочных средств для промежуточной аттестации по практике

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Дифференцированный зачет	Вопросы для оценки уровня сформированности компетенций по соответствующему виду и типу практики <sup>1</sup>
	Требования к оформлению отчета по практике
	Требования к содержательной части отчета по практики на основании индивидуального задания

*Примечание:*

<sup>1</sup> – при наличии

7.2. Аттестация по итогам практики проводится руководителем практики от ГУАП в форме дифференцированного зачета в порядке, предусмотренном локальными нормативными актами ГУАП и в соответствии с критериями оценки уровня сформированности компетенций п.7.3 настоящей программы.

7.3. Для оценки критериев уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала, которая приведена таблице 5. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 5 – Шкала оценки критериев уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал при прохождении практики;</li> <li>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– содержание отчета по практике обучающегося полностью соответствует требованиям к нему;</li> <li>– обучающийся соблюдает требования к оформлению отчета по практике;</li> <li>– обучающийся четко выделяет основные результаты своей</li> </ul>



Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
	профессиональной деятельности; – обучающийся ясно и аргументировано излагает материал; – присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; – обучающийся точно и грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.
«хорошо»	– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал при прохождении практики; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – делает выводы и обобщения; – содержание отчета по практике обучающегося полностью соответствует требованиям к нему; – обучающийся соблюдает требования к оформлению отчета по практике; – обучающийся выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; – обучающийся аргументировано излагает материал; – присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; – обучающийся грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.
«удовлетворительно»	– обучающийся усвоил материал при прохождении практики; – не четко излагает его и делает выводы; – содержание отчета по практике обучающегося не полностью соответствует требованиям к нему; – обучающийся не до конца соблюдает требования к оформлению отчета по практике; – обучающийся недостаточно точно выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; – обучающийся аргументировано излагает материал; – присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; – обучающийся не использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.
«неудовлетворительно»	– обучающийся не усвоил материал при прохождении практики; – содержание отчета по практике обучающегося не соответствует требованиям к нему; – обучающийся не соблюдает требования к оформлению отчета по практике; – обучающийся не может выделить основные результаты своей профессиональной деятельности; – обучающийся не может аргументировано излагать материал; – отсутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; – обучающийся не может использовать профессиональную терминологию при защите отчета по практике.

7.4. Перечень вопросов для оценки индикаторов достижения компетенций и уровня сформированности компетенций по соответствующему виду и типу практики представлен в таблице 6 (при наличии).

Таблица 6 – Перечень вопросов для оценки индикаторов достижения компетенций и уровня сформированности компетенций

№ п/п	Перечень вопросов для оценки индикаторов достижения компетенций и уровня сформированности компетенций	Код компетенции	Код индикатора
1	<p>Какие факторы следует учитывать при выборе инструментальных средств для обработки экономических данных в конкретной задаче?</p> <p>Каким образом вы проводили анализ результатов расчетов в предыдущих проектах или заданиях?</p> <p>Приведите пример ситуации, когда выбор определенного инструментального средства для обработки данных существенно повлиял на результаты анализа.</p> <p>Какие методы вы используете для обоснования выводов, полученных в результате анализа экономических данных?</p> <p>Как вы оцениваете достоверность и надежность полученных результатов при использовании различных инструментальных средств?</p> <p>Какие подходы или техники вы используете для визуализации экономических данных и облегчения их интерпретации?</p> <p>В чем заключается важность анализа и обоснования выводов при работе с экономическими данными в контексте решения бизнес-задач?</p> <p>Какие сложности могут возникнуть при обработке больших объемов данных, и как вы готовы справиться с ними?</p> <p>Приведите пример, когда ваши аналитические навыки и способность выбирать подходящие инструменты для обработки данных привели к разрешению сложной экономической проблемы.</p> <p>Какие дополнительные знания или навыки вы готовы приобрести, чтобы более эффективно работать с различными инструментальными средствами и улучшить качество анализа экономических данных?</p>	ОПК-2	ОПК-2.У.2
2	<p>Какие основные этапы включает в себя проведение статистического исследования, и какова роль каждого этапа в процессе анализа данных?</p> <p>Приведите примеры социально-экономических процессов, для которых было бы целесообразно использовать данные отечественной статистики.</p> <p>Какие методы вы используете для обработки и анализа больших объемов данных в рамках статистических исследований?</p> <p>Каким образом можно выявить тенденции изменения социально-экономических показателей в долгосрочной и краткосрочной перспективе?</p> <p>Какие трудности могут возникнуть при работе с данными отечественной и зарубежной статистики, и как вы готовы с ними справиться?</p> <p>Какие инструменты и методы вы используете для</p>	ОПК-2	ОПК-2.В.2

	<p>интерпретации статистических данных и выявления связей между различными показателями?          Приведите пример, когда анализ данных статистики позволил выявить скрытые закономерности или тренды, которые были важны для принятия решений.          Как ваши навыки анализа данных статистики могут быть применены для решения конкретных экономических или социальных задач?          Каким образом вы обеспечиваете достоверность и надежность результатов анализа данных статистики?          Какие образовательные ресурсы и методы вы используете, чтобы постоянно совершенствовать свои навыки в области анализа данных статистики и оставаться в тренде с новыми методами и подходами?</p>		
3	<p>Какие методики и подходы вы используете для определения экономической эффективности производства организации?          Какие экономические и финансово-экономические показатели вы рассчитываете для оценки деятельности организации и ее кредитоспособности?          Каким образом вы выполняете расчеты, необходимые для составления экономических разделов планов, и какие стандарты и методы вы при этом применяете?          Приведите пример, когда вы обосновывали расчеты и показатели в экономических разделах планов и какие результаты это дало организации.          Какие методы и инструменты вы используете для анализа финансовой, бухгалтерской и другой информации, содержащейся в отчетности организации?          Как вы интерпретируете полученные из анализа данные и какие выводы делаете на основе этой информации?          Приведите пример, когда анализ финансовой информации помог вам принять управленческое решение или оценить эффективность текущей деятельности организации.          Как вы контролируете эффективность принятых управленческих решений на основе рассчитанных показателей и анализа данных?          Как вы поддерживаете актуальность своих знаний в области расчетов и анализа данных с учетом изменяющейся экономической ситуации и методологий?          Как вы взаимодействуете с другими специалистами в организации, чтобы обеспечить целостность и достоверность анализа данных и результатов расчетов?</p>	ПК-11	ПК-11.У.1

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов компетенций:

- МДО ГУАП. СМК 3.165 «Методические рекомендации о разработке фонда оценочных средств образовательных программ высшего образования»;
- МДО ГУАП. СМК 2.77 «Положение о модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы обучающихся в ГУАП».

Методические указания по прохождению практики размещены на <https://drive.google.com/drive/folders/1UJvKA3e8KPfx4rjAQjt73eYS9DdKU7FF?usp=sharing>.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПЕЧАТНЫХ И ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ И ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

8.1. Печатные и электронные учебные издания

Перечень печатных и электронных учебных изданий, необходимой для проведения практики, приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1484149">https://znanium.com/catalog/product/1484149</a>	Сухарев, О. С. Структурные проблемы экономики России: теоретическое обоснование и практические решения : монография / О. С. Сухарев. - Москва : Финансы и Статистика, 2021. - 192 с. - ISBN 978- 5-00184-010-7. - Текст : электронный	
<a href="https://urait.ru/viewer/cenoobrazovanie-vo-vneshney-torgovle-455603#page/32">https://urait.ru/viewer/cenoobrazovanie-vo-vneshney-torgovle-455603#page/32</a>	Лузина, Т. В.  Ценообразование во внешней торговле : учебник для вузов / Т. В. Лузина, С. С. Решетникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07444-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт	
<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=7">http://znanium.com/bookread2.php?book=7</a>	Ценообразование:	

<a href="#">95839</a>	Учебное пособие / В.А. Слепов, Т.Е. Николаева, Е.С. Глазова; Под ред. В.А. Слепова; Российская экономическая академия им. Г.В. Плеханова. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2017. - 144 с.: 60x88 1/16. (о) ISBN 978-5-9776-0165-8	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1063806">https://znanium.com/catalog/product/1063806</a>	Ценообразование : учебник / В. А. Слепов, Т. Е. Николаева, Е. С. Глазова [и др.] ; под ред. В. А. Слепова. - 3-е изд. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. - 304 с. - ISBN 978-5-9776-0455-0. - Текст : электронный	
[658]	Анализ хозяйственной деятельности предприятия: в 4 кн.: учебное пособие/ С.- Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения; ред.: Э. И. Крылов, В. М. Власова. - СПб.: ГОУ ВПО "СПбГУАП", 2010	160

8.2. Электронные образовательные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики, представлен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

URL адрес	Наименование
<a href="http://lib.aanet.ru/jirbis2/">http://lib.aanet.ru/jirbis2/</a>	Библиотека Санкт-Петербургского государственного университета аэрокосмического приборостроения
<a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>	Электронно-библиотечная система Znanium
<a href="http://oe.lanbook.cm">oe.lanbook.cm</a>	Электронно-библиотечная система Лань
<a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>	Юрайт Образовательная платформа

<a href="http://gbu.bookchamber.ru">gbu.bookchamber.ru</a>	Российская книжная палата
<a href="http://www.gpntb.ru/win/search">http://www.gpntb.ru/win/search</a>	Государственная публичная научно-техническая библиотека России
<a href="http://www.viniti.ru">http://www.viniti.ru</a>	База данных ВИНТИ РАН
<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	Национальная электронная библиотека
<a href="http://www.ras.ru/index.aspx">http://www.ras.ru/index.aspx</a>	Российская академия наук [Электронный ресурс]
<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>	Федеральная служба государственной статистики
<a href="http://www.economy.gov.ru">http://www.economy.gov.ru</a>	Министерство экономического развития Российской Федерации
<a href="http://www.cbr.ru/">http://www.cbr.ru/</a>	Центральный банк Российской Федерации
<a href="http://www.minfin.ru/ru/">http://www.minfin.ru/ru/</a>	Министерство финансов Российской Федерации

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

### 9.1. Перечень программного обеспечения

Перечень программного обеспечения, используемого при проведении практики, представлен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

### 9.2. Перечень информационных справочных систем

Перечень информационных справочных систем, используемых при проведении практики, представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, представлено в таблице 11.

Таблица 11 – Материально-техническая база

№ п/п	Наименование материально-технической базы
1	Аудитории общего пользования (для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)
2	Библиотека, Интернет-класс ГУАП (для самостоятельной работы)

## Лист внесения изменений в рабочую программу практики

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой