

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 81

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления

Д.Э.Н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

А.С. Будагов

(инициалы, фамилия)



(подпись)

« 21 » июня 20 23 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Анализ финансовой отчётности»  
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.03.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Экономика
Наименование направленности	Экономика предприятий и организаций
Форма обучения	Очно-заочная

Лист согласования рабочей программы дисциплины


Программу составил (а)

<u>Доцент, к.э.н., доцент</u> (должность, уч. степень, звание)	 (подпись, дата)	<u>20.06.2023</u>	<u>Н.А. Иванова</u> (инициалы, фамилия)
---	--	-------------------	--

Программа одобрена на заседании кафедры № 81

« 20 » июня \_\_\_\_\_ 20 23 г, протокол № 11 \_\_\_\_\_


Заведующий кафедрой № 81

<u>К.э.н., доцент</u> (уч. степень, звание)	 (подпись, дата)	<u>20.06.2023</u>	<u>Романова И.В.</u> (инициалы, фамилия)
--	--	-------------------	---

Ответственный за ОП ВО 38.03.01(04)

<u>доц.,к.э.н.,доц.</u> (должность, уч. степень, звание)	 (подпись, дата)	<u>20.06.2023</u>	<u>Н.А. Иванова</u> (инициалы, фамилия)
---	---	-------------------	--

Заместитель директора института №8 по методической работе

<u>доц.,к.э.н.,доц.</u> (должность, уч. степень, звание)	 (подпись, дата)	<u>20.06.2023</u>	<u>Л.В. Рудакова</u> (инициалы, фамилия)
---	--	-------------------	---

## Аннотация

Дисциплина «Анализ финансовой отчётности» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 38.03.01 «Экономика» направленности «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина реализуется кафедрой «№81».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-2 «Способен анализировать и интерпретировать финансовую и экономическую информацию для принятия управленческих решений»

ПК-11 «Способен проводить исследование (расчет и анализ) экономических показателей деятельности организации, финансовых результатов деятельности организации (предприятия)»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением структуры форм финансовой отчетности, особенностями анализа форм финансовой отчетности, расчетом показателей финансового состояния предприятия на основе величины себестоимости

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1. Цели преподавания дисциплины

Дисциплина «Анализ финансовой отчетности» соответствует общим целям образовательной программы подготовки бакалавров по направлению «Экономика». Целью изучения дисциплины «Анализ финансовой отчетности» является изучение вопросов расчета и анализа экономических показателей деятельности организации, финансовых результатов деятельности организации (предприятия) и анализа и интерпретации финансовой и экономической информации для принятия управленческих решений.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способен анализировать и интерпретировать финансовую и экономическую информацию для принятия управленческих решений	ПК-2.3.1 знать нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации, методы сбора и обработки экономической информации, налоговое, денежно-кредитное, банковское законодательство, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности, кредитоспособности организации, с использованием вычислительной техники, порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью ПК-2.У.1 уметь осуществлять экономический анализ финансово - хозяйственной деятельности , кредитоспособности организации на основе финансовой и экономической информации, , выявлять резервы производства, собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчетаэкономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, налогов, кредитов
Профессиональные компетенции	ПК-11 Способен проводить исследование (расчет и анализ) экономических показателей деятельности	ПК-11.3.1 знать нормативно-правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации, налоговое, денежно-кредитное законодательство, методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений, методические материалы по планированию,

	<p>организации, финансовых результатов деятельности организации (предприятия)</p>	<p>учету, анализу и контролю деятельности организации, порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью, классификация методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации (предприятия)</p> <p>ПК-11.У.1 уметь применять методики определения экономической эффективности производства, рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации (предприятия), кредитоспособность организаций, выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений и контроля их эффективности</p> <p>ПК-11.В.1 владеть навыками проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов, подготовки отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации (предприятия), выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг и их контролю</p>
--	---	---

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Экономический и финансовый анализ деятельности предприятия» \_\_\_\_\_»,
- «Основы бизнес-планирования (по отраслям)» \_\_\_\_\_»,
- ...

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности» \_\_\_\_\_»,
- «Финансовый менеджмент» \_\_\_\_\_»

## 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№8
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)</b>	5/ 180	5/ 180
<b>Из них часов практической подготовки</b>	17	17
<b>Аудиторные занятия, всего час.</b>	51	51
в том числе:		
лекции (Л), (час)	34	34
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	36	36
<b>Самостоятельная работа, всего (час)</b>	93	93
<b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз.	Экз.

Примечание: \*\* кандидатский экзамен

## 4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 8					
<b>Раздел 1 Теоретические и методологические основы анализа финансовой отчетности.</b> Тема 1.1 Теоретические основы анализа финансовой отчетности. Тема 1.2. Методологические основы анализа финансовой отчетности.	6	3			22
<b>Раздел 2 Анализ промежуточной бухгалтерской отчетности</b> Тема 2.1 Анализ бухгалтерского баланса Тема 2.2 Анализ отчета о финансовых результатах	8	4			22
<b>Раздел 3 Анализ годовой бухгалтерской отчетности</b> Тема 3.1 Анализ отчета об изменениях капитала. Тема 3.2 Анализ отчета о движении денежных средств Тема 3.3 Анализ отчета о целевом использовании денежных средств	12	6			27

<b>Раздел 4 Анализ хозяйственной деятельности и оценка кредитоспособности</b>					
Тема 4.1 Методики кредитоспособности на основе форм финансовой отчетности	8	4			22
Тема 4.2 Анализ хозяйственной деятельности					
Итого в семестре:	34	17			93
Итого	34	17	0	0	93

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	<p><b>Раздел 1 Теоретические и методологические основы анализа финансовой отчетности.</b></p> <p><b>Тема 1.1 Теоретические основы анализа финансовой отчетности.</b> Содержание, объекты, задачи, принципы анализа финансовой отчетности. Характеристика финансовых услуг. Нормативные документы, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации и общая характеристика бухгалтерской отчетности. Порядок и сроки предоставления финансовой отчетности. Пользователи финансовой отчетности. Принципы составления финансовой отчетности. Источники финансовой информации и нормативно база в области финансовой деятельности.</p> <p><b>Тема 1.2. Методологические основы анализа финансовой отчетности.</b> Типовые методики анализа финансовой отчетности: горизонтальный, вертикальный, трендовый анализ, анализ коэффициентов, факторный и сравнительный анализ, сбалансированная система показателей. Экспресс-анализ финансовой отчетности. Методы прогнозирования форм финансовой отчетности</p>
2	<p><b>Раздел 2 Анализ промежуточной бухгалтерской отчетности</b></p> <p><b>Тема 2.1 Анализ бухгалтерского баланса</b> Структура бухгалтерского баланса. Валюта баланса. Горизонтальный и вертикальный анализ баланса. Оценка имущественного положения организации на основе анализа бухгалтерского баланса. Анализ состава, структуры, динамики основного и оборотного капитала. Анализ источников средств финансирования. Анализ ликвидности баланса. Сбор и интерпретация данных для анализа финансовой отчетности и анализ показателей ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности. Принятие управленческих решений на основе анализа финансовой отчетности</p> <p><b>Тема 2.2 Анализ отчета о финансовых результатах</b> Виды прибыли, структура доходов и расходов предприятий. Структура видов прибыли и их расчет. Сбор данных для анализа форм финансовой отчетности и анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчетности,</p>

	<p>факторный анализ прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли. Рентабельность: понятие, сущность, анализ видов рентабельности и факторный анализ рентабельности.. Анализ силы воздействия финансового рычага. Принятие управленческих решений на основе анализа финансовой отчетности</p>
3	<p><b>Раздел 3 Анализ годовой бухгалтерской отчетности</b>  <b>Тема 3.1 Анализ отчета об изменениях капитала.</b>  Сбор данных и анализ состава и структуры собственного капитала организации (уставного, добавочного, резервного капитала, нераспределенной прибыли). Анализ движения собственного капитала, анализ структуры и динамики резервов. Использование результатов анализа отчета о об изменении капитала для принятия управленческих решений  <b>Тема 3.2 Анализ отчета о движении денежных средств</b>  Структура отчета о движении денежных средств, характеристика денежных потоков, сбор данных для анализа и методики анализа денежных потоков (прямой и косвенный), денежные потоки от текущих операций, от инвестиционных операций, от финансовых операций. Сбор данных и интерпретация данных формы финансовой отчетности и анализ движения денежных средств по видам деятельности компании. Чистый денежный поток. Чистая приведенная стоимость. Использование результатов анализа о движении денежных средств для принятия управленческих решений  <b>Тема 3.3 Анализ отчета о целевом использовании денежных средств</b>  Структура отчета о целевом использовании денежных средств, пользователи информации, субъекты, составляющие отчет о целевом использовании денежных средств</p>
4	<p><b>Раздел 4 Анализ хозяйственной деятельности и оценка кредитоспособности</b>  <b>Тема 4.1 Методики кредитоспособности на основе форм финансовой отчетности</b>  Методы анализа взаимосвязи прибыли, движения оборотного капитала и потока денежных средств. Оценка кредитоспособности потенциальных клиентов. Эффект финансового рычага.  <b>Тема 4.2 Анализ хозяйственной деятельности</b>  Анализ основных средств. Анализ материальных ресурсов. Анализ себестоимости (общей суммы затрат на производство, материальных затрат и заработной платы). Принятие управленческих решений на основе анализа хозяйственной деятельности и оценки кредитоспособности.</p>

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 8					
1	Тема 1.1. . Нормативные документы, регулирующие	семинар	1	1	1



	финансово-хозяйственную деятельность организации и общая характеристика бухгалтерской отчетности.				
2	Тема 1.2 Методы анализа финансовой отчетности: горизонтальный, вертикальный, трендовый анализ, анализ коэффициентов, факторный и сравнительный анализ, сбалансированная система показателей. Экспресс-анализ финансовой отчетности. Методы прогнозирования финансовой отчетности	Решение задач	2	2	1
3	Тема 2.1 Анализ бухгалтерского баланса: анализ ликвидности баланса, горизонтальный и вертикальный анализ баланса. Анализ ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности.	Решение задач	2	2	2
4	Тема 2.2 Анализ отчета о финансовых результатах: анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчетности, факторный анализ прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли. Анализ рентабельности	Решение задач	2	2	2
5	Тема 3.1 Анализ отчета об изменениях капитала: структура отчета об изменении капитала, источники финансирования активов, оценка состава и движения собственного капитала, расчет и оценка чистых активов экономического субъекта.	Решение задач	2	2	3
6	Тема 3.2 Анализ отчета о движении денежных средств: методы анализа денежных потоков (прямой и косвенный), денежные	Решение задач	2	2	3

	потоки от текущих операций, от инвестиционных операций, от финансовых операций				
7	Тема 3.3 Анализ отчета о целевом использовании средств: структура отчета о целевом использовании средств, характеристика расходов на целевые мероприятия, на содержание аппарата управления	Решение задач	2	2	3
8	Тема 4.1 Анализ взаимосвязи прибыли, оборотного капитала и потока денежных средств. Эффект финансового рычага	Решение задач	2	2	4
9	Тема 4.2 Анализ себестоимости общей суммы затрат на производство, материальных затрат и заработной платы	Решение задач	2	2	4
Всего			17	17	

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

#### 4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 6, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	30	30

Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	30	30
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	33	33
Всего:	93	93

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)  
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий  
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.  
Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	<i>Жилкина, А. Н.</i> Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / А. Н. Жилкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02401-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510908">https://urait.ru/bcode/510908</a> (дата обращения: 15.08.2023).	
	<i>Казакова, Н. А.</i> Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16315-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/532112">https://urait.ru/bcode/532112</a> (дата обращения: 15.08.2023).	
	Анализ финансовой отчетности : учебник / Е.В. Никифорова, М.В. Боровицкая, Л.М. Куприянова, О.В. Шнайдер ; под общ. ред. Е.В. Никифоровой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 211 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1839710. - ISBN 978-5-16-017279-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1839710">https://znanium.com/catalog/product/1839710</a> (дата обращения: 15.08.2023). – Режим доступа: по подписке.	
	Анализ финансовой отчетности : учебник / под ред. М.А. Вахрушиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 434 с. + Доп.	

	материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_5cfa59205f9890.46595973. - ISBN 978-5-16-018431-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2005177">https://znanium.com/catalog/product/2005177</a> (дата обращения: 15.08.2023). – Режим доступа: по подписке.	
--	--	--

#### 7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
<a href="http://gov.spb.ru">http://gov.spb.ru</a>	Официальный сайт Администрации Санкт-Петербурга
<a href="http://minfin.ru">http:// minfin.ru</a>	Официальный сайт Министерства Финансов России

#### 8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Microsoft Office

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Консультант +

#### 9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория (для лекционных занятий)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими

		средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	Аудитория для практических занятий	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории
3	Аудитории общего пользования (для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории
4	Библиотека, Интернет-класс ГУАП (для самостоятельной работы)	Помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ГУАП

#### 10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Задачи;

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>– не допускает существенных неточностей;</li> <li>– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>– аргументирует научные положения;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>– допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>– испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>– слабо аргументирует научные положения;</li> <li>– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>– частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>– испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>– не может аргументировать научные положения;</li> <li>– не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

### 10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Предмет и объекты финансового анализа, пользователи финансовой информации (владельцы, менеджеры, инвесторы, кредиторы и др.)	Пк-2.3.1 ПК-11.3.1
	Источники информации для анализа финансовой отчетности	
	Нормативно-правовые акты и законодательная база	
	Структура бухгалтерского баланса. Состав активов и пассивов. Валюта баланса	Пк-2.У.1 ПК-11.У.1
	Структура отчета о финансовых результатов. Виды прибыли. Отражение себестоимости	
	Структура отчета об изменении капитала	
	Структура отчета о движении денежных средств. Отражение себестоимости в отчете	
	Денежные потоки от текущих операций, от инвестиционных операций, от финансовых операций, отражение себестоимости в составе денежных потоков от текущих операций	
	Характеристика расходов на целевые мероприятия, на содержание аппарата управления	

	Методы анализа финансовой отчетности: горизонтальный, вертикальный, трендовый	
	Методы анализа финансовой отчетности: анализ коэффициентов, факторный и сравнительный анализ, экспресс-анализ финансовой отчетности	
	Анализ ликвидности баланса	
	Анализ платежеспособности и ликвидности	
	Расчет и анализ показателей финансовой зависимости и независимости, финансового риска, коэффициента заемного капитала	
	Расчет показателей финансовой устойчивости: СОС, СДЗИ, ИФЗЗ	
	Расчет и анализ показателей оборачиваемости дебиторской, кредиторской задолженностей, оборачиваемости производственных запасов, собственного капитала, оборотных активов,	
	Расчет показателей рентабельности продаж, рентабельности продукции, рентабельности собственного капитала, рентабельности оборотного капитала.	
	Анализ уровня и динамики финансовых результатов (себестоимости) по данным отчетности	
	Факторный анализ прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли: исходные данные и методика анализа	
	Характеристика денежных потоков, методы анализа денежных потоков (прямой и косвенный).	
	Методы прогнозирования финансовой отчетности	
	Методы оценки себестоимости продукции, работ, услуг	
	Эффект финансового рычага с учетом кредиторской задолженности	
	Эффект финансового рычага без учета кредиторской задолженности	
	<b>ЗАДАЧИ</b>	
	Задача на горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса	ПК-2.В.1 ПК-11.В.1
	Задача на горизонтальный и вертикальный анализ отчета о финансовых результатах	
	Задача на расчет видов прибыли	
	Задача на анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчетности	
	Задача на расчет и анализ показателей ликвидности	
	Задача на расчет и анализ показателей платежеспособности	
	Задача на расчет и анализ показателей рентабельности	
	Задача на расчет и анализ показателей финансовой устойчивости	
	Задача на расчет и анализ показателей оборачиваемости	
	Задача на факторный анализ прибыли от продаж	
	Задача на факторный анализ прибыли до налогообложения	
	Задача на факторный анализ чистой прибыли	
	Задача на факторный анализ рентабельности	
	Задача на анализ денежных потоков прямым методом	
	Задача на анализ денежных потоков косвенным методом	
	Задача на оценку денежных потоков от текущих операций	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.  
Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код
-------	---	-----

		индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
	Не предусмотрено	

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

#### 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Анализ финансовой отчетности» соответствует общим целям образовательной программы подготовки бакалавров по направлению «Экономика». Целью изучения учебной дисциплины «Анализ финансовой отчетности» является изучение вопросов анализа затрат на производство товаров, на выполнение услуг или работ, оценки себестоимости товаров, работ, услуг.

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

– получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой теме по дисциплине «Анализ финансовой отчетности»;



- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

<p><b>Раздел 1 Теоретические и методологические основы анализа финансовой отчетности.</b></p>
---

<p>Тема 1.1 Теоретические основы анализа финансовой отчетности.</p>
---

<p>Тема 1.2. Методологические основы анализа финансовой отчетности.</p>
---

<p><b>Раздел 2 Анализ промежуточной бухгалтерской отчетности</b></p>
--

<p>Тема 2.1 Анализ бухгалтерского баланса</p>
---

<p>Тема 2.2 Анализ отчета о финансовых результатах</p>
--

<p><b>Раздел 3 Анализ годовой бухгалтерской отчетности</b></p>
--

<p>Тема 3.1 Анализ отчета об изменениях капитала.</p>
---

<p>Тема 3.2 Анализ отчета о движении денежных средств</p>
---

<p>Тема 3.3 Анализ отчета о целевом использовании денежных средств</p>
--

<p><b>Раздел 4 Анализ хозяйственной деятельности и оценка кредитоспособности</b></p>
--

<p>Тема 4.1 Методики кредитоспособности на основе форм финансовой отчетности</p>
--

<p>Тема 4.2 Анализ хозяйственной деятельности</p>
---

<https://drive.google.com/drive/folders/1UJvKA3e8KPfx4rjAQjt73eYS9DdKU7FF?usp=sharing>

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала (семинары по теме 1.1 дисциплины «Анализ финансовой отчетности»);

- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов (решение задач по разделам 1, 2, 3 дисциплины «Анализ финансовой отчетности» ).

Практические занятия проводятся либо в виде семинаров, либо в виде решения задач.

Прежде всего изучаются теоретические вопросы по анализу финансовой отчетности, структура форм финансовой отчетности.

На практических занятиях в виде семинаров обсуждаются вопросы темы 1.1 раздела 1 искомой дисциплины. При этом студенты подготавливают небольшие сообщения (минут на 5-10) по заданной преподавателем тематике, которая соответствует настоящей рабочей программе дисциплины. При подготовке сообщений используются нормативные документы, интернет-ресурсы, учебная литература.

На практических занятиях в виде решения задач студенты решают задачи по разделам дисциплины (с 1 по 4).

Сначала студент самостоятельно находит решение задачи, затем задача проверяется преподавателем, и, если необходимо полностью разбирается решение. При этом используются нормативные документы.

#### Требования к проведению практических занятий

На практических занятиях у студентов обязательны в наличии лекционные материалы.

Практическое занятие начинается с повторения пройденного лекционного материала. Если имеются у студентов вопросы или неясен лекционный материал, преподаватель еще раз его объясняет и отвечает на вопросы. Далее переходят либо к заслушиванию выступлений студентов по заданным темам, либо решение задач.

<https://drive.google.com/drive/folders/1UJvKA3e8KPfx4rjAQjt73eYS9DdKU7FF?usp=sharing>

#### 11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов осуществляется в читальном зале по адресу: СПб, Ул.Большая Морская, дом 67 или ул. Ленсовета, дом 14 с использованием лицензионного программного обеспечения MS Office и интернет – ресурсов.

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;

В состав самостоятельной работы входит изучение теоретического материала и подготовку к текущему контролю.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль проходит в виде письменных или устных мини-самостоятельных работ по усвоению лекционного материала и материала, изучаемого на практических занятиях. Проведенные самостоятельные работы являются допуском к промежуточной аттестации. Студенты не написавшие самостоятельные работы или получившие незачет обязаны в установленные сроки переписать работы.

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов и задачи. Срок подготовки – на экзамене – 40 минут. После ответа по билету проверяется правильность решенной задачи. Затем задаются дополнительные вопросы по изучаемому курсу. Студенты, сдавшие экзамен, получают запись в зачетке и ведомости за подписью преподавателя. Несдавшие экзамен студент отправляются на пересдачу в указанные сроки.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой