МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 81

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной деятельности

В. А. Матьяш
(инициалы/фамилия)

(подпись)
«21» июня 2023г

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Код направления подготовки/ специальности	38.03.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Экономика
Наименование направленности	Экономика предприятий и организаций
Форма обучения	Очно-заочная

Санкт-Петербург –2023

Лист согласования программы

Программу составил (а)

профессор, д.э.н., профессор	20.06.2023 	Власова В.М.
(должность, уч. степень, звание)	(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)

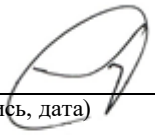
Программа одобрена на заседании кафедры № 81

«__20_» __июня_____ 2023__ г, протокол № _11_____

Заведующий кафедрой № 81

к.э.н., доцент	20.06.2023 	И.В. Романова
(уч. степень, звание)	(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)

Руководитель направления 38.03.01

д.э.н., доц	20.06.2023 	А.С. Будагов
(должность, уч. степень, звание)	(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 38.03.01(04)

доц.,к.э.н.,доц.	20.06.2023 	Н.А. Иванова
(должность, уч. степень, звание)	(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц.,к.э.н.,доц.	20.06.2023 	Л.В. Рудакова
(должность, уч. степень, звание)	(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)

1. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Целью ГИА обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленности «Экономика предприятий и организаций», является установление уровня подготовки обучающихся к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки, требуемой по ОП квалификации: бакалавр.

1.2. Задачами ГИА являются:

1.2.1. Проверка уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС ВО и ОП ГУАП, включающих в себя (компетенции, помеченные «*» выделены для контроля на ГЭ):

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	*УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.З.1 знать методики поиска, сбора и обработки информации, в том числе с использованием информационных технологий УК-1.З.2 знать методики системного подхода для решения поставленных задач УК-1.У.1 уметь применять методики поиска, сбора и обработки информации УК-1.У.2 уметь осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, для решения поставленных задач УК-1.У.3 уметь оценивать информацию на достоверность; сохранять и передавать данные с использованием цифровых средств УК-1.В.1 владеть навыками критического анализа и синтеза информации, в том числе с помощью цифровых инструментов УК-1.В.2 владеть навыками системного подхода для решения поставленных задач
Универсальные компетенции	*УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.З.1 знать виды ресурсов и ограничения для решения поставленных задач УК-2.З.2 знать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность УК-2.З.3 знать возможности и ограничения применения цифровых инструментов для решения поставленных задач УК-2.У.1 уметь проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения

		УК-2.У.2 уметь использовать нормативную и правовую документацию УК-2.У.3 уметь выдвигать альтернативные варианты действий с целью выбора оптимальных способов решения задач, в том числе с помощью цифровых средств УК-2.В.1 владеть навыками выбора оптимального способа решения задач с учетом действующих правовых норм УК-2.В.2 владеть навыками выбора оптимального способа решения задач с учетом имеющихся условий, ресурсов и ограничений УК-2.В.3 владеть навыками использования цифровых средств для решения поставленной задачи
Универсальные компетенции	*УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.З.1 знать основы социального взаимодействия УК-3.У.1 уметь применять нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе использовать технологии цифровой коммуникации УК-3.В.1 владеть навыками эффективного социального взаимодействия
Универсальные компетенции	*УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.З.1 знать принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации, в том числе в цифровой среде УК-4.У.1 уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), в том числе с использованием цифровых средств УК-4.В.1 владеть навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языке(ах), в том числе с использованием цифровых средств
Универсальные компетенции	*УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие	УК-5.З.1 знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте

	общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.У.1 уметь анализировать социально-исторические факты УК-5.У.2 уметь систематизировать представления о социокультурном разнообразии общества УК-5.В.1 владеть навыками интерпретации межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах УК-5.Д.1 демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям УК-5.Д.2 находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5.Д.3 проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира УК-5.Д.4 сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
Универсальные компетенции	*УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.З.1 знать основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования УК-6.З.2 знать образовательные Интернет-ресурсы, возможности и ограничения образовательного процесса при использовании цифровых технологий УК-6.У.1 уметь управлять своим временем; ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи УК-6.У.2 уметь использовать цифровые инструменты в целях самообразования УК-6.В.1 владеть навыками

		саморазвития и самообразования УК-6.В.2 владеть навыками использования цифровых инструментов для саморазвития и самообразования
Универсальные компетенции	*УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.З.1 знать виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни УК-7.У.1 уметь применять средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки УК-7.В.1 владеть навыками организации здорового образа жизни с целью поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной деятельности
Универсальные компетенции	*УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.З.1 знать классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии и рационального природопользования УК-8.У.1 уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности техногенного и природного характера и принимать меры по ее предупреждению УК-8.В.1 владеть навыками применения основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Универсальные компетенции	*УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.З.1 знать основы применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах УК-9.У.1 уметь планировать деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

		УК-9.В.1 владеть навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Универсальные компетенции	*УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.З.1 знать основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных задач УК-10.У.1 уметь обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей УК-10.В.1 владеть навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
Универсальные компетенции	*УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.З.1 знать действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие коррупции, проявлениям экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности; меры по профилактике коррупции, экстремизма, терроризма УК-11.У.1 уметь определять свою гражданскую позицию и формировать нетерпимое отношение к проявлениям коррупции, экстремизма и терроризма УК-11.В.1 владеть навыками противодействия проявлениям коррупции, экстремизма, терроризма в профессиональной деятельности
Общепрофессиональные компетенции	*ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.З.1 знать исторические аспекты и ключевые положения экономической теории, механизмы функционирования основных экономических законов ОПК-1.У.1 уметь производить расчеты экономических показателей на основе типовых методик и базовых положений экономической теории ОПК-1.В.1 владеть навыками применения знаний экономической теории и экономических законов для решения прикладных задач
Общепрофессиональные компетенции	*ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения	ОПК-2.З.1 знать современные методы сбора экономической информации, количественного анализа финансовых операций и обработки данных в экономической области ОПК-2.З.2 знать основы теории статистики, в том числе основные

	поставленных экономических задач	задачи и этапы статистического исследования; методы обработки информации; статистические показатели; методы анализа социально-экономических процессов во времени и пространстве; методы анализа связей ОПК-2.У.1 уметь использовать методики финансово-экономических расчетов ОПК-2.У.2 уметь выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы ОПК-2.В.1 владеть навыками использования математического аппарата для выполнения финансовых операций ОПК-2.В.2 владеть навыками проведения статистического исследования, а также анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей
Общепрофессиональные компетенции	*ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.З.1 знать принципы и основные тенденции развития экономики, обусловливающие реализацию экономических процессов на микро- и макроуровне ОПК-3.З.2 знать принципы и доминирующие тенденции развития современного мирового хозяйства и международных экономических отношений, обусловливающие реализацию экономических процессов на микро- и макроуровне и их взаимосвязь ОПК-3.З.3 знать социально-экономические предпосылки возникновения и систему научных взглядов различных экономических школ, их вклад в современную экономическую науку; основные понятия, закономерности и проблемы, характеризующие предметную и абстрактно-логическую составляющую экономических процессов человека, коллектива, общества на микро- и макроуровне

		ОПК-3.У.1 уметь анализировать и обобщать текущее состояние экономических процессов и показателей на микро- и макроуровне ОПК-3.У.2 уметь анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне в условиях глобальных тенденций и международного взаимодействия ОПК-3.У.3 уметь идентифицировать идеи различных экономических школ относительно фундаментальных экономических категорий; определять черты своеобразия национальных традиций экономической мысли; показывать связь решений теоретических вопросов с выработкой практических мер экономической политики на микро- и макроуровне ОПК-3.В.1 владеть навыками содержательного объяснения природы экономических процессов и выявления причинно-следственных связей на микро- и макроуровне ОПК-3.В.2 владеть навыками анализа и выявления причинно-следственных связей экономических процессов на микро- и макроуровне с учетом доминирующих международных тенденций, формирующих базовые принципы современного экономического взаимодействия ОПК-3.В.3 владеть навыками оценки понятийного аппарата экономических концепций прошлого на языке современной экономической науки; навыками поиска и использования информации об экономических концепциях в разрезе исторических эпох и направлений (школ) экономической мысли; использования различных теоретических подходов для анализа современной экономики на микро- и макроуровне
Общепрофессиональные компетенции	*ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие	ОПК-4.З.1 знать содержание и операции бухгалтерского (финансового) учета; принципы документирования хозяйственных операций, методы и способы обработки учетно-аналитической информации, перечень показателей, подлежащих

	решения в профессиональной деятельности	формированию в системе бухгалтерского учета, порядок формирования финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности хозяйствующих субъектов ОПК-4.З.2 знать основы и методы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений, направленных на повышение конкурентоспособности, улучшение финансового состояния и увеличение финансовых результатов деятельности коммерческой организации, принимаемых на всех уровнях её управления, функции и задачи органов государственной власти в области финансов ОПК-4.З.3 знать принципы анализа внутренней и внешней среды организаций; содержание современных функций менеджмента; принципы построения и использования моделей различных видов для обоснования управленческих решений ОПК-4.З.4 знать основы осуществления страховой деятельности, отличительные особенности отдельных видов страхования для минимизации социально-экономических последствий рисков и принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности ОПК-4.У.1 уметь отражать на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции, документировать хозяйственные операции, формировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в профессиональной деятельности ОПК-4.У.2 уметь использовать методы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений, направленных на повышение

		конкурентоспособности, улучшение финансового состояния и увеличение финансовых результатов деятельности коммерческой организации, принимаемых на всех уровнях её управления, и предлагать эти решения руководству организации, уметь анализировать экономические и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения ОПК-4.У.3 уметь оценивать состояние внутренней и внешней среды конкретной организации и выделять наиболее существенные факторы, определяющие эффективность деятельности организаций; разрабатывать обоснованные предложения по совершенствованию системы управления в плане структурных, кадровых и технологических изменений. анализировать социально значимые проблемы и процессы в деятельности конкретного подразделения организации ОПК-4.У.4 уметь критически оценивать методы анализа, оценки и управления рисков конкретных объектов; соотносить виды рисков и виды страхования для ликвидации возможных последствий; проводить анализ эффективности страхования ОПК-4.В.1 владеть методами и способами организации учетной деятельности на предприятии, навыками составления, интерпретации и анализа форм бухгалтерской (финансовой) отчетности и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности и использования полученных сведений для принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности ОПК-4.В.2 владеть навыками использования методов экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений, направленных на повышение

		конкурентоспособности, улучшение финансового состояния и увеличение финансовых результатов деятельности коммерческой организации, принимаемых на всех уровнях её управления, и предложения этих решений руководству организации; актуальной информацией по проведенной финансовой деятельности органов власти РФ ОПК-4.В.3 владеть навыками определения финансово-экономических целей деятельности организации (предприятия) и формирования на их основе перечня задач по их достижению; навыками оценки последствий альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач, разработки и обоснования вариантов их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий ОПК-4.В.4 владеть приемами и методами анализа финансовых и экономических показателей реализации конкретных страховых продуктов; навыками учета страховых операций в специализированных системах навыками принятия управленческих решений в системе управления рисками и страховании
Общепрофессиональные компетенции	*ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.З.1 знать современные информационные технологии и программные средства; основные принципы, цели и задачи разработки информационных систем предприятия ОПК-5.У.1 уметь использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач предпринимательства ОПК-5.В.1 владеть навыками администрирования и редактирования данных, применения современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач
Общепрофессиональные компетенции	*ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных	ОПК-6.З.1 знать принципы работы современных информационных технологий в области решения задач

	информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	профессиональной деятельности ОПК-6.У.1 уметь реализовывать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности ОПК-6.В.1 владеть навыками применения информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции	*ПК-1 Способен анализировать затраты на производство товаров, на выполнение услуг или работ, оценивать себестоимость товаров, работ, услуг	ПК-1.З.1 знать налоговое, бюджетное, гражданское законодательство РФ в области ценообразования; основы ценообразования, элементы себестоимости, методики формирования цены ПК-1.У.1 уметь рассчитывать косвенные налоги в составе цены на товары, работы, услуги, определять добавленную стоимость товаров, работ, услуг, определять состав цены исходя из элементов затрат, рассчитывать себестоимость продукции, работ, услуг, применять различные методики анализа себестоимости ПК-1.В.1 владеть навыками анализа затрат с помощью методов ценообразования, формирования прибыли в составе цены, анализа налогообложения на каждом этапе формирования цены, отражения себестоимости и финансовых результатов в формах финансовой отчетности
Профессиональные компетенции	*ПК-2 Способен анализировать и интерпретировать финансовую и экономическую информацию для принятия управленческих решений	ПК-2.З.1 знать нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации, методы сбора и обработки экономической информации, налоговое, денежно-кредитное, банковское законодательство, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности, кредитоспособности организации, с использованием вычислительной техники, порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью ПК-2.У.1 уметь осуществлять экономический анализ финансово - хозяйственной деятельности ,

		кредитоспособности организации на основе финансовой и экономической информации, , выявлять резервы производства, собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчетаэкономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, налогов, кредитов ПК-2.В.1 владеть навыками сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации, подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, для налоговых расчетов, для оценки кредитоспособности
Профессиональные компетенции	*ПК-3 Способен осуществлять сбор, обработку и подготовку исходных данных для проведения расчетов экономических показателей организаций и предприятий	ПК-3.З.1 знать методы сбора и обработки экономической информации ПК-3.З.2 знать информационные системы и технологии сбора и обработки информации ПК-3.У.1 уметь применять информационные технологии и информационные системы для обработки экономических данных, анализировать результаты экономических показателей и обосновывать полученные выводы, используя автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации, собирать и анализировать данные для расчетов экономических показателей ПК-3.В.1 владеть навыками использования информационных систем для обработки экономических данных
Профессиональные компетенции	*ПК-4 Способность проводить анализ больших данных	ПК-4.З.1 знать теоретические и прикладные основы анализа больших данных; современные методы и инструментальные средства анализа больших данных ПК-4.У.1 уметь проводить анализ больших данных в соответствии с утвержденными требованиями к результатам аналитического

		исследования ПК-4.В.1 владеть методами решения задач классификации
Профессиональные компетенции	*ПК-5 Технологическое предпринимательство	ПК-5.З.1 знать базовые понятия о рынке: спрос и предложение, цена, виды затрат; характерные черты предпринимательства; способы анализа и оценки информации из различных источников; Unit-экономика продукта; современные технологии (AI, AR, VR, дроны, цифровые двойники, IoT, 3D-прототипирование и т.д.) какие задачи решают, сферы применения, связь с технологиями прошлого ПК-5.У.1 уметь делать оценку объемов рынка; формулировать рыночные гипотезы; определять свою целевую аудиторию (ЦА) и объем рынка на основе данных из проблемных интервью и других типов переговоров; работать в условиях постоянно меняющейся обстановки; рассчитывать себестоимость, цену, маржинальность продукта/технического решения; создавать версии минимального работоспособного продукта (MVP) с базовым функционалом; формулировать уникальные торговые предложения (УТП); оформлять результаты планирования, представлять этапы реализации проекта и результаты своей работы в требуемом виде ПК-5.В.1 владеть навыками расчета unit-экономики; работы с современными текстовыми и графическими редакторами с целью письменной коммуникации
Профессиональные компетенции	*ПК-6 Интернет-маркетинг	ПК-6.З.1 знать KPI ключевые показатели эффективности) каждого канала интернет-маркетинга ПК-6.З.2 знать процесс определения и сегментации целевой аудитории; особенности потребления контента в социальных сетях ПК-6.У.1 уметь искать информацию и необходимые для работы сервисы в современных поисковых системах; различать виды текстов; писать посты для социальных сетей по контент-плану ПК-6.У.2 уметь сегментировать целевую аудиторию для разных задач и продуктов; обосновывать выбор

		целевой аудитории ПК-6.В.1 владеть навыками формирования SMM-стратегии; разработки контент-плана на 2 недели для сообщества в социальных сетях; написания текста для социальных сетей ПК-6.В.2 владеть навыками составления информационно-аналитической справки
Профессиональные компетенции	*ПК-7 Способен устанавливать цены на новые виды продукции, работ, услуг, анализировать цены на существующие виды продукции, работ, услуг	ПК-7.З.1 знать методики установления цены на новые виды продукции, работ, услуг и методики анализа установленной цены ПК-7.У.1 уметь калькулировать себестоимость товаров, работ, услуг, рассчитывать показатели рентабельности и норму прибыли, рассчитывать прямые налоги в составе цены, применять установленные тарифы, нормативы для расчета цен, применять различные методики расчета цены на новые товары, работы, услуги и анализировать существующие цены ПК-7.В.1 владеть навыками расчета себестоимости на товары, работы услуги, формирования прибыли в составе цены, определения объема продаж и выручки в точке безубыточности
Профессиональные компетенции	*ПК-8 Способен прогнозировать цены на товары, работы, услуги	ПК-8.З.1 знать методы и методики прогнозирования цены; факторы, влияющие на стоимость товаров, работ, услуг ПК-8.У.1 уметь проводить исследование изменения цен на товары, работы, услуги, влияния инфляции, применять методы прогнозирования затрат в составе цены, прогнозировать прямые и косвенные налоги в составе цены ПК-8.В.1 владеть навыками использования влияния различных факторов при формировании цены на товары, работы, услуги, прогнозирования норм прибыли в составе цены
Профессиональные компетенции	*ПК-9 Способен разрабатывать цены при реализации инновационно-инвестиционных проектов	ПК-9.З.1 знать основные положения инновационно-инвестиционной деятельности предприятий, виды, формы проектов ПК-9.У.1 уметь использовать методики расчета базисных, прогнозных,

		дефлированных цен ПК-9.В.1 владеть навыками расчета различных видов цен при реализации ИП
Профессиональные компетенции	*ПК-10 Способен осуществлять налоговое консультирование	ПК-10.З.1 знать налоговое законодательство, документооборот в области исчисления налогов, принципы и порядок формирования налоговой отчетности ПК-10.У.1 уметь использовать налоговое законодательство РФ, осуществлять расчет налоговой базы и налоговых платежей, составлять налоговую отчетность ПК-10.В.1 владеть навыками постановки на учет в налоговых органах физических и юридических лиц, заполнения налоговых деклараций, расчета налоговых платежей
Профессиональные компетенции	*ПК-11 Способен проводить исследование (расчет и анализ) экономических показателей деятельности организации, финансовых результатов деятельности организации (предприятия)	ПК-11.З.1 знать нормативно-правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации, налоговое, денежно-кредитное законодательство, методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений, методические материалы по планированию, учету, анализу и контролю деятельности организации, порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью, классификация методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации (предприятия) ПК-11.У.1 уметь применять методики определения экономической эффективности производства, рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации (предприятия), кредитоспособность организаций, выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную

		информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений и контроля их эффективности ПК-11.В.1 владеть навыками проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов, подготовки отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации (предприятия), выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг и их контролю
Профессиональные компетенции	*ПК-12 Способен осуществлять разработку и внедрение современных форм организации, нормирования и оплаты труда, направленных на эффективное использование трудовых ресурсов предприятия	ПК-12.З.1 знать правовые и экономические основы организации, нормирования и оплаты труда на предприятии ПК-12.У.1 уметь осуществлять разработку и применение современных форм и методов организации, нормирования, оплаты труда и материального стимулирования персонала предприятия ПК-12.В.1 владеть навыками организации, нормирования, оплаты труда и материального стимулирования персонала предприятия
Профессиональные компетенции	*ПК-13 Способен проводить исследования в области экономических разделов планов финансово-хозяйственной деятельности организации, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-13.З.1 знать структуру сводного бюджета, состав операционных и финансовых бюджетов предприятия, а также порядок их разработки ПК-13.У.1 уметь планировать и прогнозировать доходы и расходы, денежный поток компании ПК-13.В.1 владеть методами и инструментами анализа бюджетного планирования

1.2.2. Принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании и присвоения квалификации.

2. ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ГИА проводится в форме:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена(ГЭ);
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

3. ОБЪЕМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Объем и продолжительность ГИА указаны в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и продолжительность ГИА

№ семестра	Трудоемкость ГИА (ЗЕ)	Продолжительность в неделях
10	9	6

4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

4.1. Программа государственного экзамена

4.1.1. Форма проведения ГЭ – устная.

4.1.2. Перечень компетенций, освоение которых оценивается на ГЭ приведен в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Перечень компетенций, уровень освоения которых оценивается на ГЭ

УК-1 «Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач»
Информатика
Математика. Математический анализ
Основы проектной деятельности
Техноэтика
Учебная практика
Философия
Анализ цен во внешнеэкономической деятельности
УК-2 «Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений»
Информатика
Математика. Математический анализ
Основы проектной деятельности
Математика. Аналитическая геометрия и линейная алгебра
Правовые основы профессиональной деятельности
Международные экономические отношения
Анализ цен во внешнеэкономической деятельности
УК-3 «Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде»
Основы проектной деятельности
Психология
Социология
УК-4 «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на

государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)»
Иностранный язык
Деловая коммуникация
Коммуникативные практики
Деловой иностранный язык
УК-5 «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах»
История России
Основы российской государственности
Культурология
Философия
УК-6 «Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни»
Информатика
Основы проектной деятельности
Культурология
Техноэтика
Учебная практика
Деловая коммуникация
Коммуникативные практики
Психология
Социология
Производственная преддипломная практика
УК-7 «Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности»
Физическая культура
Прикладная физическая культура (элективный модуль)
УК-8 «Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов»
Безопасность жизнедеятельности
Основы военной подготовки
УК-9 «Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах»
Физическая культура
Прикладная физическая культура (элективный модуль)
Социология
УК-10 «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности»
Экономическая теория
УК-11 «Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности»
Правовые основы профессиональной деятельности
ОПК-1 «Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач»
Экономическая теория
ОПК-2 «Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач»
Математика. Теория вероятностей и математическая статистика

Статистика
Производственная практика
Финансовая математика
ОПК-3 «Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне»
Экономическая теория
Мировая экономика
ОПК-4 «Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности»
Менеджмент
Экономика организации
Бухгалтерский учет
Страхование
Финансы
ОПК-5 «Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач»
Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОПК-6 «Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности»
Информационные технологии в профессиональной деятельности
ПК-1 «Способен анализировать затраты на производство товаров, на выполнение услуг или работ, оценивать себестоимость товаров, работ, услуг»
Налоги и налогообложение
Ценообразование
Анализ эффективности затрат продукции, работ, услуг
Основы аудита
Оценка и анализ эффективности ИП
Производственная практика
Система планирования и прогнозирования цен на предприятии
Информационные системы финансов и бухгалтерского учета
Информационные системы экономики на предприятии
Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности
Основы организации производства
Финансовая политика
Формирование цен при реализации инновационно-инвестиционных проектов
Анализ цен во внешнеэкономической деятельности
Контроль и ревизия
Производственная преддипломная практика
ПК-2 «Способен анализировать и интерпретировать финансовую и экономическую информацию для принятия управленческих решений»
Основы бизнес-планирования (по отрасялм)
Денежно-кредитные отношения организации
Инвестиции и кредитование
Налоги и налогообложение
Управление инновационно-инвестиционной деятельностью предприятия
Учет и анализ банкротств
Экономический и финансовый анализ деятельности предприятий
Анализ финансовой отчётности
Производственная практика
Система государственных финансов
Информационные системы экономики на предприятии

Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности
Финансовая политика
Финансовый менеджмент
Банковское дело на предприятии
Международные стандарты учета и финансовой отчетности
Оперативная финансовая и экономическая работа
Производственная преддипломная практика
Процедуры и методы контроля
ПК-3 «Способен осуществлять сбор, обработку и подготовку исходных данных для проведения расчетов экономических показателей организаций и предприятий»
Методы искусственного интеллекта в экономике
Информационные системы финансов и бухгалтерского учета
Информационные системы экономики на предприятии
Международные стандарты учета и финансовой отчетности
Оперативная финансовая и экономическая работа
Процедуры и методы контроля
ПК-4 «Способность проводить анализ больших данных»
Основы аналитики данных
Методы искусственного интеллекта в экономике
ПК-5 «Технологическое предпринимательство»
Технологическое предпринимательство
Производственная преддипломная практика
ПК-6 «Интернет-маркетинг»
Интернет-маркетинг
Производственная преддипломная практика
ПК-7 «Способен устанавливать цены на новые виды продукции, работ, услуг, анализировать цены на существующие виды продукции, работ, услуг»
Учебная практика
Ценообразование
Основы аудита
Система планирования и прогнозирования цен на предприятии
Финансовый менеджмент
Формирование цен при реализации инновационно-инвестиционных проектов
Контроль и ревизия
Производственная преддипломная практика
ПК-8 «Способен прогнозировать цены на товары, работы, услуги»
Макроэкономическое планирование и прогнозирование
Система планирования и прогнозирования цен на предприятии
Финансовый менеджмент
Формирование цен при реализации инновационно-инвестиционных проектов
Анализ цен во внешнеэкономической деятельности
ПК-9 «Способен разрабатывать цены при реализации инновационно-инвестиционных проектов»
Управление инновационно-инвестиционной деятельностью предприятия
Оценка и анализ эффективности ИП
Стратегия инновационной деятельности
Формирование цен при реализации инновационно-инвестиционных проектов
Производственная преддипломная практика
ПК-10 «Способен осуществлять налоговое консультирование»
Налоги и налогообложение
ПК-11 «Способен проводить исследование (расчет и анализ) экономических показателей

деятельности организации, финансовых результатов деятельности организации (предприятия)»
Учебная практика
Международные экономические отношения
Основы бизнес-планирования (по отрасялм)
Производственная практика
Учет и анализ банкротств
Экономический и финансовый анализ деятельности предприятий
Анализ финансовой отчётности
Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности
Основы организации производства
Финансовый менеджмент
Экономика реорганизации фирмы
Банковское дело на предприятии
Производственная преддипломная практика
ПК-12 «Способен осуществлять разработку и внедрение современных форм организации, нормирования и оплаты труда, направленных на эффективное использование трудовых ресурсов предприятия»
Экономика и организация труда на предприятии
Производственная преддипломная практика
ПК-13 «Способен проводить исследования в области экономических разделов планов финансово-хозяйственной деятельности организации, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами»
Бюджетирование на предприятии
Система государственных финансов
Производственная преддипломная практика

4.1.3. Методические рекомендации обучающимся по подготовке к ГЭ.

Государственный экзамен (ГЭ) – является составной частью Государственной итоговой аттестации (ГИА) и представляет собой форму оценки знаний, навыков самостоятельной работы, и способности применять их для решения практических задач, полученных обучающимся в процессе освоения образовательной программы (ОП) за весь период обучения. ГЭ проводится по нескольким дисциплинам ОП, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

ГЭ проводится в устной форме в период после завершения производственной преддипломной практики и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», оформляемой протоколом Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Вопросы, выносимые на ГЭ, список рекомендуемой литературы для подготовки к ГЭ, график проведения заседаний ГЭК по приему ГЭ (дата, время и место проведения ГЭ) и график проведения консультаций обучающихся по подготовке к ГЭ, список обучающихся, допущенных к ГИА, доводятся до сведения обучающихся.

В период подготовки к ГЭ обучающемуся рекомендуется подготовить обстоятельные ответы согласно списку вопросов, выносимых на ГЭ, используя при необходимости рекомендуемую для подготовки к ГЭ литературу, с обязательным посещением консультаций. Ответы обучающегося должны продемонстрировать глубокое и всестороннее усвоение учебного материала образовательной программы, уверенное, логичное, последовательное и грамотное его изложение, знание основной и дополнительной литературы с тесной привязкой усвоенных научных положений к практической деятельности, умелое обоснование и аргументацию идей, выдвигаемых обучающимся в тексте ответа, с соответствующими выводами и обобщениями, свободное владение системой специализированных понятий.

4.1.4. Перечень рекомендуемой литературы, необходимой при подготовке к ГЭ приводится в разделе 7 программы ГИА.

4.1.5. Перечень вопросов для ГЭ приводится в таблицах 9–11 раздела 10 программы ГИА.

4.1.6. Методические указания по процедуре проведения ГЭ по направлению, определяемые выпускающей кафедрой.

Итоговый государственный экзамен принимает государственная экзаменационная комиссия. К началу экзамена должны быть подготовлены:

- приказ о составе государственной экзаменационной комиссии;
- приказ о допуске студентов к экзамену;
- программа сдачи государственного экзамена;
- экзаменационные билеты;
- зачетные книжки;
- список студентов, сдающих экзамен в соответствующий день;
- бланки протоколов сдачи экзамена;
- чистые листы с печатью высшего учебного заведения для ответов студентов.

Место проведения экзамена. Экзамен проводится в специально подготовленной аудитории, в которой оборудованы места для экзаменационной комиссии, секретаря комиссии и индивидуальные места студентов для подготовки ответов.

Экзамен проводится в устной форме. Студентам рекомендуется подготовить свои ответы по экзаменационному билету в письменной форме. Запись ответов на вопросы экзаменационного билета делается на специальных проштампованных листах, выданных секретарем экзаменационной комиссии. Записи ответов рекомендуется делать кратко.

Процедура проведения экзамена состоит из трех этапов:

1. Начало экзамена

2. Заслушивание ответов

3. Подведение итогов экзамена и их оглашение.

1. Начало экзамена.

Перед началом экзамена студенты-выпускники приглашаются в аудиторию. Председатель знакомит присутствующих с приказом о создании ГЭК и представляет состав ГЭК персонально. Экзаменационные билеты раскладываются на столе. Экзаменационные билеты составляются на основе программы государственного экзамена. Билет включает теоретические вопросы и практические задания. Студенты берут билет, называют его номер и занимают индивидуальные места за столами для подготовки ответов. На подготовку ответа студенту отводится до 1 часа.

2. Заслушивание ответов.

Студент, подготовившись к ответу, информирует секретаря о готовности и садится за экзаменационный стол.

Возможны следующие варианты заслушивания ответов:

1. студент раскрывает содержание одного вопроса билета, и ему сразу предлагают ответить на уточняющие или дополнительные вопросы;

2. студент отвечает на все вопросы билета, а затем по ним задаются уточняющие и дополнительные вопросы. Как правило, дополнительные вопросы тесно связаны с основными вопросами билета.

Право выбора порядка ответа предоставляется выпускнику. Комиссия дает возможность студенту дать полный ответ по всем вопросам билета.

В некоторых случаях по инициативе председателя ГЭК или членов комиссии (или в результате их согласованного решения) ответ студента может быть тактично приостановлен. При этом дается краткое, но убедительное пояснение причины: ответ явно не по существу вопроса, ответ слишком детализирован, студент допускает явную ошибку в изложении нормативных актов, статистических данных; студент грамотно и полно изложил основное содержание вопроса, но продолжает его развивать. Если ответ остановлен по первой причине, то студенту предлагается перестроить содержание излагаемой информации сразу же или после ответа на другие вопросы билета.

Ответивший студент отдает свои записи секретарю и покидает аудиторию.

3. Подведение итогов сдачи экзамена.

После того, как заслушаны ответы всех студентов, государственная экзаменационная комиссия под руководством председателя проводит обсуждение ответов

студентов и выставляет оценки по 5-балльной системе. По каждому студенту решение о выставляемой оценке должно соответствовать мнению большинства членов ГЭК. Члены комиссии имеют право на особое мнение в оценке ответа отдельных студентов. В этом случае оно должно быть мотивировано и записано в протокол. Члены ГЭК также дают оценку общего уровня теоретических знаний и практических навыков студентов, выделяются наиболее грамотные компетентные ответы. Оценки каждого студента заносятся в протоколы и зачетные книжки. Члены ГЭК подписывают эти документы.

Пересдача экзамена при полученной положительной оценке запрещается. Студент, не сдавший итоговый междисциплинарный государственный экзамен по направлению, допускается к нему повторно один раз в период очередной сессии ГЭК. Студент, имеющий неудовлетворительную оценку по итоговому междисциплинарному государственному экзамену, не допускается к следующему виду аттестационных испытаний – защите выпускной квалификационной работы.

Все студенты, сдававшие экзамен в соответствующий день, приглашаются в аудиторию, где работает ГЭК. Председатель ГЭК сообщает, что в результате обсуждения и совещания оценки выставлены, и оглашает их, отмечает лучших студентов, высказывает общие замечания.

По завершении итогового междисциплинарного экзамена председатель ГЭК готовит письменный отчет, в котором приводится статистика о количестве студентов, сдавших экзамен, отмечается уровень знаний студентов и делаются предложения кафедре по совершенствованию отдельных дисциплин.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ И ПОРЯДКУ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

5.1. Состав и содержание разделов (глав) ВКР определяемые спецификой ОП.

Общие требования к ВКР:

1) целевая направленность;

2) чёткость построения;

3) логическая последовательность изложения материала;

4) необходимая глубина исследования и полнота освещаемых вопросов;

5) убедительность аргументации;

6) краткость и точность формулировок;

7) конкретность изложения результатов работы;

8) доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;

9) правильное оформление.

Структура выпускной квалификационной работы бакалавра (ВКРБ) должна включать следующие элементы:

1) титульный лист;
2) задание на выполнение ВКР;
3) содержание;
4) введение;
5) разделы, определяемые спецификой ВКР;
6) заключение (выводы);
7) список использованных источников;
8) приложения (при наличии).

Содержание представляет собой перечень номеров и наименований всех основных элементов текста ВКР с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы.

Введение является структурным элементом ВКР, в котором, как правило, указываются: 1) актуальность темы ВКР; 2) цель и задачи работы; 3) объект и предмет работы; 4) теоретические основы, метод или методологию проведения работы; 5) теоретическая и/или практическая значимость работы; 6) характеристика структуры работы.

Основная часть ВКР содержит, как правило, две-три главы: теоретическую часть и практическую. Каждая глава состоит из двух и более параграфов.

Первый раздел посвящается исследованию теоретических вопросов, т.к. глубокое изучение теории должно послужить основой для правильного решения всех критических вопросов и получения экономически обоснованных выводов и предложений. В нем раскрывается экономическая природа и сущность того явления, исследованию которого посвящена ВКР. В первом разделе рекомендуется затрагивать дискуссионные вопросы, не ограничиваясь простым пересказом существующих направлений и точек зрения. Следует творчески осмыслить теоретический материал и обосновать собственную позицию необходимой аргументацией. В нём на основе изучения работ отечественных и зарубежных авторов излагается экономическая сущность исследуемой проблемы, рассматриваются различные подходы к её решению, даётся их оценка, обосновывается и излагается собственная позиция студента. Этот раздел служит теоретическим и методическим обоснованием собственных разработок, даёт возможность выбрать определённую методику проведения экономического анализа состояния вопроса в конкретных условиях производства.

Если ВКР состоит из трёх разделов, то *второй раздел* носит аналитический характер. В нём даётся краткая технико-экономическая характеристика организации, на материалах которой выполняется работа, и проводится глубокий анализ исследуемой проблемы с использованием современных методов. При этом студент не ограничивается простой констатацией фактов, а выявляет тенденции развития организации, вскрывает недостатки и причины, их обусловившие, намечает пути их возможного устранения. Этот раздел должен служить технико-экономическим обоснованием разработок третьего раздела.

Третий раздел является проектным. В нём студент разрабатывает предложения и мероприятия по повышению результативности и эффективности деятельности организации. Все предложения должны носить конкретный характер и быть применимы на практике. Базой для разработки мероприятий и предложений служит проведённый во втором разделе анализ исследуемой проблемы, а также изученный передовой отечественный и зарубежный опыт. На данном этапе работы важно показать, как предлагаемые мероприятия отразятся на экономических показателях организации.

Если ВКР состоит из двух разделов, то второй (аналитический) и третий (проектный) разделы объединяются в один (проектно-аналитический).

При любой структуре основной части ВКР обязательным требованием является обеспечение логической связи между разделами и подразделами и последовательное развитие основной идеи на протяжении всей работы.

Список использованных источников должен содержать не менее 30 позиций и включать нормативные правовые акты, научную и учебную литературу, журнальные научные статьи, сайты Интернета, которые были использованы при подготовке и написании ВКР. Список источников составляется по правилам оформления библиографии в соответствии с требованиями Список литературы составляется с учетом правил оформления библиографии в соответствии с требованиями ГОСТ 7.0.100-2018.

В *приложение* следует относить вспомогательный материал, чтобы не загромождать им основную часть ВКР (бухгалтерскую отчётность и другие материалы организаций, инструкции, методики, громоздкие расчёты и таблицы исходных данных и т. п.).

Общий объём ВКР должен быть 70-80 страниц печатного текста. Примерный объём отдельных частей работы следующий: введение 2-3 страницы, заключение 4-5 страниц, список источников 2-3 страницы. Вместе с титульным листом, заданием и содержанием это займёт около 15 страниц. На основную часть остаётся 55-65 страниц. При формировании её структуры следует стремиться к равномерному распределению страниц

между разделами и подразделами. Оформление текста ВКР осуществляется в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105-2019.

5.2. Дополнительные компоненты ВКР определяемые выпускающей кафедрой.
Дополнительные компоненты ВКР, определяемые кафедрой, не предусмотрены

5.3. Наличие/отсутствие реферата в структуре ВКР.
Реферат в структуре ВКР не предусмотрен

5.4. Требования к структуре иллюстративно-графического материала (презентация, плакаты, чертежи).

Выступление студентов на защите ВКРБ, как правило, сопровождается показом иллюстративно–графического материала – плакатов или презентаций с использованием мультимедийной техники.

Рекомендуется следующая структура иллюстративно–графического материала:

–первый слайд (плакат) должен содержать название вида ВКР (бакалаврская работа), наименование работы, ФИО автора, номер группы, ФИО научного руководителя, год;

–далее следует разместить на слайдах (плакатах) материал вводно–мотивационной части с указанием проблем, которым будет посвящено сообщение, уделить внимание их актуальности;

–затем следует разместить материал основной части сообщения: исходные положения; постулаты; методы исследования; средства решения проблем; анализ результатов решения проблем с изложением различных мнений экспертов и специалистов в данной области;

–в заключительной части на слайдах (плакатах) следует подвести итог выполненной студентом работы: практическая или научная значимость полученных результатов и собственный вклад студента.

Все слайды (плакаты) должны быть пронумерованы.

При использовании презентации рекомендуется распечатать слайды и сформировать бумажные варианты презентации, которые раздаются членам ГЭК при защите ВКР.

При создании иллюстративно–графического материала рекомендуется соблюдать следующие требования к оформлению:

– все слайды (плакаты) должны быть выдержаны в едином стиле. Рекомендуется использовать один вид шрифта, а также одинаковый размер шрифта основного текста и заголовков;

– для смыслового выделения фрагмента текста рекомендуется использовать различные начертания текста: курсив, подчеркивание, полужирный шрифт;

– следует уделять особое внимание соблюдению правил орфографии и пунктуации; презентация не должна содержать обилие текста на слайдах, текст должен легко читаться;

– рисунки, иллюстрации, диаграммы, таблицы и схемы приводятся с целью дополнения текстовой информации и передачи ее в более наглядном виде;

– нумерация рисунков, диаграмм, таблиц и схем может производиться независимо от их номеров в тексте ВКРБ, начиная с номера 1;

– основное содержание рисунка должно контрастно выделяться на однотонном светлом фоне.

– при представлении таблиц на слайдах (плакатах) следует учитывать, что большое количество цифровой информации тяжело в восприятии. Рекомендуется провести смысловую декомпозицию цифровых данных и разделить большую таблицу на несколько маленьких;

– на слайде (плакате), где размещаются формулы, рекомендуется оставлять минимальное количество текста.

5.5. Требования к защите ВКР определяемые выпускающей кафедрой в соответствии с локальными нормативными актами ГУАП.

Во время защиты в отведенное время студент должен показать знание темы, умение логично и четко излагать материал исследования, обосновать полученные выводы, продемонстрировать уровень приобретенных компетенций.

Рекомендуемая структура доклада: цель и задачи работы; объект и предмет работы; используемые решения; выводы по работе; рекомендации (предложения).

На доклад, как правило, отводится 5–7 минут. Допустимо использование распечатанного варианта доклада для ориентировки во времени выступления и содержании доклада.

При ответах на вопросы членов ЕАК следует учитывать следующее:

1) необходимо выслушать вопрос до конца;

2) если вопрос не понят по существу или не расслышан, то целесообразно попросить повторить вопрос;

3) ответ на вопрос должен быть кратким и по существу.

После оглашения отзыва руководителя ВКР и рецензии, студент соглашается с указываемыми в них замечаниями или формулирует ответы на замечания кратко и по существу.

Отвечая на вопросы, можно обращаться к тексту ВКР и/или материалам доклада, иллюстративно–графическому и другим вспомогательным материалам.

5.6. Методические указания по процедуре выполнения ВКР по направлению, определяемые выпускающей кафедрой в соответствии с локальными нормативными актами ГУАП (или ссылка на отдельный документ при наличии).

Методические указания по процедуре выполнения ВКР по направлению, определяемые выпускающей кафедрой в соответствии с локальными нормативными актами ГУАП определяются в Методических рекомендациях по выполнению выпускной квалификационной работы бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности «Экономика предприятий и организаций» / СПб: СПбГУАП, 2023.

6. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Порядок подачи и рассмотрения апелляции по результатам ГИА осуществляется в соответствии с требованиями РДО ГУАП. СМК 2.75 Положение о проведении в ГУАП государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ ПЕЧАТНЫХ И ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Основная литература

Перечень печатных и электронных учебных изданий, необходимых при подготовке к ГИА, приведен в таблице 4.

Таблица 4 – Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
https://znanium.ru/read?id=397679	Чернышева, Ю. Г. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации) : учебник / Ю.Г. Чернышева. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 421 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/24681. - ISBN 978-5-16-012750-7. - Текст : электронный. - URL:	

	https://znanium.ru/catalog/product/1867886– Режим доступа: по подписке.	
https://znanium.ru/read?id=378578	Мельник, М. В. Комплексный экономический анализ : учебное пособие / М.В. Мельник, А.И. Кривцов, О.В. Лихтарова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 316 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016962-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1408883– Режим доступа: по подписке.	
https://znanium.ru/read?id=442427	Налоги и налогообложение : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / под науч. ред. А. Е. Суглобова, Н. Д. Эриашвили ; под общ. ред. Н. М. Бобошко, Т. Н. Агаповой. — 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. - 511 с. - ISBN 978-5-238-03771-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2140804– Режим доступа: по подписке.	
https://znanium.ru/read?id=414805	Ворожбит, О. Ю. Налоги и налогообложение. Налоговая система Российской Федерации : учебное пособие / О.Ю. Ворожбит, В.А. Водопьянова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — (Высшее образование). — 174 с. — DOI: https://doi.org/10.12737/1730-2. - ISBN 978-5-369-01730-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1056515– Режим доступа: по подписке.	
https://znanium.ru/read?id=393558	Шеремет, А. Д. Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций : практическое пособие / А.Д. Шеремет, Е.В. Негашев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 208 с. - ISBN 978-5-16-003068-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1860855– Режим доступа: по подписке.	
https://znanium.ru/read?id=465606	Гузей, В. А. Финансовый анализ : учебное пособие для бакалавриата	

	направления 38.03.01 «Экономика» / В. А. Гузей. - Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс Рост. гос. экон. ун-та (РИНХ), 2022. - 104 с. - ISBN 978-5-7972-3066-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2213244– Режим доступа: по подписке.	
https://znanium.ru/read?id=387606	Анализ финансовой отчетности : учебник / под ред. М.А. Вахрушиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 434 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5cfa59205f9890.46595973. - ISBN 978-5-16-016777-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1841845– Режим доступа: по подписке.	
https://znanium.ru/read?id=385002	Пласкова, Н. С. Анализ финансовой отчетности, составленной по МСФО : учебник / Н.С. Пласкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 276 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1121571. - ISBN 978-5-16-016377-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1832155 (дата обращения: 08.07.2026). – Режим доступа: по подписке.	
https://znanium.ru/read?id=399471	Лукасевич, И. Я. Инвестиции : учебник / И.Я. Лукасевич. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 413 с. - ISBN 978-5-9558-0129-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1840480– Режим доступа: по подписке.	
https://znanium.ru/read?id=388944	Ореховская, Н. А. Философия : учебник / под общ. ред. д-ра филос. наук Н.А. Ореховской. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 477 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-016813-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1815627– Режим доступа: по подписке.	

https://znanium.ru/read?id=387149	Ценообразование : учебник / под ред. В.А. Слепова. — 3-е изд. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 304 с. - ISBN 978-5-9776-0455-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1840489– Режим доступа: по подписке.	
https://znanium.ru/read?id=465603	Планирование и прогнозирование на предприятии : текст лекций / Р. М. Богданова, В. Ю. Боев, О. Д. Ермоленко, Л. И. Шумаева. - Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс Ростовского государственного экономического университета (РИНХ), 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-7972-3063-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2213241– Режим доступа: по подписке.	
https://znanium.ru/read?id=393543	Экономика предприятия (организации, фирмы) : учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.] ; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 777 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_594d2cb99ad737.28899881. - ISBN 978-5-16-012823-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1860209– Режим доступа: по подписке.	
https://znanium.ru/read?id=377510	Лисицына, Е. В. Финансовый менеджмент : учебник / Е.В. Лисицына, Т.В. Ващенко, М.В. Забродина ; под ред. К.В. Екимовой. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 184 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006620-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1584941– Режим доступа: по подписке.	
https://znanium.ru/read?id=414647	Кудина, М. В. Финансовый менеджмент : учебное пособие / М.В. Кудина. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 256 с.	

	— (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0505-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1745609– Режим доступа: по подписке.	

8. ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых при подготовке к ГИА, представлен в таблице 5.

Таблица 5 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
https://rosstat.gov.ru/	Федеральная служба государственной статистики
https://e.lanbook.com/	ЭБС «Лань»
https://pro.guap.ru/	ЭИОС ГУАП «Личный кабинет»
ttps://znanium.ru	ЭБС Znanium
http://www.economy.gov.ru/	Министерство экономического развития Российской Федерации
http://www.cbr.ru/	Центральный банк Российской Федерации
http://www.minfin.ru/	Министерство финансов Российской Федерации

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Перечень материально-технической базы, необходимой для проведения ГИА, представлен в таблице 6.

Таблица 6 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория (для лекционных занятий)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	Аудитория для практических занятий	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой

		аудитории
3	Аудитории общего пользования (для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории
4	Библиотека, Интернет-класс ГУАП (для самостоятельной работы)	Помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ГУАП

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Средства измерения индикаторов достижения компетенций, оценочные средства для проведения ГЭ.

10.1.1. Состав оценочных средств приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Состав средств измерения индикаторов достижения компетенций, оценочные средства для проведения ГЭ

Форма проведения ГЭ	Перечень оценочных средств
Устная	Список вопросов к экзамену

10.1.2. Перечень компетенций, освоение которых оценивается на ГЭ, приведен в таблице 3 раздела 4 программы ГИА.

10.1.3. Описание показателей и критериев для оценки индикаторов достижения компетенций, а также шкал оценивания для ГЭ.

Описание показателей для оценки индикаторов достижения компетенций для ГЭ:

– способность последовательно, четко и логично излагать материал программы дисциплины;

– умение справляться с задачами;

– умение формулировать ответы на вопросы в рамках программы ГЭ с использованием материала научно-методической и научной литературы;

– уровень правильности обоснования принятых решений при выполнении практических задач.

Оценка уровня сформированности (освоения) компетенций осуществляется на основе таких составляющих как: знание, умение, владение навыками и/или опытом профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС по освоению компетенций для соответствующей ОП.

Для оценки критериев уровня сформированности (освоения) компетенций студентами при проведении ГЭ в формах «устная» и «письменная» применяется 5-балльная шкала, которая приведена таблице 8. При проведении ГЭ с применение средств электронного обучения применяется 100-балльная шкала (таблица 8).

Таблица 8 –Шкала оценки критериев уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	100-балльная шкала	

«отлично»	$85 \le К \le 100$	– студент глубоко и всесторонне усвоил учебный материал образовательной программы (ОП); – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно увязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо»	$70 \le К \le 84$	– студент твердо усвоил учебный материал образовательной программы, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетвори тельно»	$55 \le К \le 69$	– студент усвоил только основной учебный материал образовательной программы, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетво рительно»	$К \le 54$	– студент не усвоил значительной части учебного материала образовательной программы; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.1.4. Типовые контрольные задания или иные материалы

Список вопросов для проведения ГЭ в устной форме, представлены в таблицах 9–10. Тесты для ГЭ, проводимого с применением средств электронного обучения, представлены в таблице 11.

Таблица 9 – Список вопросов для ГЭ, проводимого в устной форме

№ п/п	Список вопросов для ГЭ, проводимого в устной форме	Компетенции
1	Общее и отличия философии Гегеля и марксисткой философии	УК-1, УК-5
2	Роль концепции постиндустриального общества в формировании мировоззренческой позиции индивида	
3	Влияние русской философской мысли на экономику России	
4	Роль правления Петра Великого и Екатерины Великой в развитии экономики России	УК-5
5	Влияние Первой Мировой войны и революций на экономическое положение России	

6	Экономическое развитие Советского государства до распада СССР	
7	Экономическое развитие России в постсоветский период	
8	Основы формирования правового государства в России	УК-2
9	Использование цифровых инструментов для решения экономических задач	
10	Сущность и виды социального взаимодействия, основы работы в команде	УК-3
11	Правила составления устного и письменного доклада для обсуждения на международном уровне	УК-4
12	Правила составления аннотированного отчета по НИР для международного взаимодействия	
13	Правила разработки разделов бизнес-плана для работы с отечественными и иностранными инвестиционными фондами	
14	Методики самоконтроля, саморазвития и самообразования	УК-6
15	Цифровые инструменты для саморазвития и самообразования, Интернет-ресурсы	
16	Методический подход к оценке уровня функционального и физического состояния работников финансово-экономических служб	УК-7
17	Изучение и применение комплексов упражнений для поддержания здорового образа жизни работников финансово-экономических служб	
18	Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности работников финансово-экономических служб	УК-8
19	Правила поведения и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
20	Характеристика приемов первой помощи в ситуациях, угрожающих жизни работников финансово-экономических служб	
21	Особенности работы сотрудников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами финансово-экономических служб	УК-9
22	Методы экономического планирования для решения задача в области финансов	УК-10
23	Основы формирования правового государства в России	УК-11
24	Правовые нормы по борьбе с коррупцией в финансово-экономических службах	
25	Организация работы по профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	
26	Исторические аспекты экономической теории	ОПК-1
27	Ключевые положения экономической теории, механизм функционирования экономических законов	
28	Экономические показатели экономической теории, типовые методики	
29	Инструментальные средства анализа результатов финансовых расчетов	ОПК-2
30	Методы сбора экономической информации, количественный анализ финансовых операций	
31	Инструментальные средства для анализа статистических данных по финансам, статистические показатели	
32	Методы анализа социально-экономических процессов во времени и пространстве	

33	Методы анализа связей	
34	Методики финансово-экономических расчетов	
35	Математический аппарат для выполнения финансовых операций	
36	Использование данных отечественной и зарубежной статистики в финансовом планировании на предприятии.	
37	Использование данных отечественной и зарубежной статистики в формировании инновационных программ	
38	Принципы и основные тенденции развития экономики для реализации процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3
39	Принципы развития современного мирового хозяйства и международных экономических отношений	
40	Природа и анализ экономических процессов и причинно-следственные связи на микро- и макроуровне	
41	Социально-экономические предпосылки возникновения экономических школ	
42	Система научных взглядов экономических школ	
43	Принципы документирования хозяйственных операций	ОПК-4
44	Методы и способы обработки учетно-аналитической информации	
45	Порядок формирования финансовой и бухгалтерской отчетности	
46	Методы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений, направленных на повышение конкурентоспособности	
47	Методы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений, направленных на улучшение финансового состояния	
48	Методы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений, направленных на увеличение финансовых результатов	
49	Задачи органов государственной власти в области финансового консультирования	
50	Принципы анализа внутренней и внешней среды организации	
51	Функции и модели менеджмента	
52	Страхование: сущность, виды, методы, оценка рисков	
53	Анализ эффективности страхования	
54	Модель межбюджетных отношений для проведения финансовой деятельности органами власти РФ	
55	Цифровые инструменты и каналы продвижения товаров и услуг на внутреннем и внешнем рынках	ОПК-5, ОПК-6
56	Современные программные продукты для решения аналитических и исследовательских задач в области финансового консультирования	
57	Современные информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач в области финансового консультирования	
58	Использование информационных технологий и программных средств для решения задач в области финансового консультирования	
59	Формирование прибыли в составе цены	ПК-1
60	Ценовая политика, как элемент финансовой политики.	
61	Нормативно-законодательная база ценообразования	
62	Анализ структуры, динамики и оценка выполнения плана по	

	себестоимости продукции в целом и по отдельным статьям калькуляции	
63	Экономическое содержание и порядок расчета обобщающих и частных показателей себестоимости продукции	
64	Методика анализа себестоимости продукции по технико-экономическим факторам в среднегодовых ценах предыдущего года	
65	Методика анализа себестоимости продукции по технико-экономическим факторам в фактически действующих ценах	
66	Отражение себестоимости и финансовых результатов в формах финансовой отчетности	
67	Методика расчета себестоимости, формирования прибыли, при расчете эффективности инновационно-инвестиционных проектов	
68	Методика расчета и анализ технологической себестоимости продукции, с целью интерпретировать и документировать результаты исследований	
69	Методика анализа и контроля затрат, возникающих в процессе производства нововведений	
70	Методы планирования издержек обращения	
71	Прогнозирование норм прибыли в составе цены на товары, работы, услуги.	
72	Принципы определения цены товаров, работ, услуг для целей налогообложения	
73	Методы экономического и финансового анализа	ПК-2
74	Анализ хозяйственной деятельности	
75	Анализ показателей ликвидности, платежеспособности и рентабельности	
76	Анализ показателей деловой активности и финансовой устойчивости (абсолютные и относительные)	
77	Структура бизнес-плана и характеристика его разделов	
78	Анализ кредитоспособности организации (предприятия)	
79	Анализ несостоятельности (банкротства)	
80	Выявление резервов производства	
81	Информационные технологии сбора экономической информации	ПК-3
82	Информационные системы анализа экономических показателей	
83	Инструментальные средства анализа больших данных	ПК-4
84	Методы решения задач классификации	
85	Характерные черты предпринимательства	Пк-5
86	Расчет unit – ‘экономики	
87	Себестоимость, цена, маржинальность продукта или технического решения	
88	Ключевые показатели эффективности канала интернет - маркетинга	ПК-6

	SMM-стратегия	Пк-6
89	Методы формирования внешнеторговых цен	ПК-7
90	Расчёт цен с помощью посреднических и торговых скидок.	
91	Методики установления цены на новые виды продукции, работы, услуги	
92	Косвенные налоги в составе цены	
93	Прямые налоги в составе затрат	
94	Расчет цен с помощью посреднических и торговых надбавок	
95	Затратные методы ценообразования	
96	Методики прогнозирования цены, прогнозирование норм прибыли	
97	Расчет себестоимости на товары, работы, услуги	
98	Расчет объема продаж в точке безубыточности различными методами	
99	Расчет выручки в точке безубыточности различными методами	
100	Ценообразующие факторы	ПК-8
101	Особенности ценообразования на рынках различного типа	
102	Методы прогнозирования цены	
103	Формирование и прогнозирование цен на товары, работы и услуги.	
104	Ценовые стратегии организации.	
105	Влияние факторов при формировании цены на товары, работы, услуги	
106	Прогнозирование норм прибыли в составе цены	
88	Методика расчета инновационно-инвестиционного проекта в базисных ценах.	ПК-9
89	Методика расчета инновационно-инвестиционного проекта в прогнозных ценах.	
90	Методика расчета инновационно-инвестиционного проекта в дефлированных ценах.	
99	Принципы формирования налоговой отчетности	ПК-10
100	Особенности исчисления косвенных налогов	
101	Особенности исчисления прямых налогов с юридических лиц	
102	Особенности исчисления прямых налогов с физических лиц	
103	Факторный анализ выручки в точке безубыточности	ПК-11
104	Расчет эффекта финансового рычага с учетом и без учета кредиторской задолженности	
105	Расчет объема продаж и выручки в точке безубыточности	
106	Организация, нормирование и оплата труда, материальное стимулирование персонала организации	Пк-12
107	Сводный бюджет, операционный и финансовый бюджет организации	Пк-13
108	Денежный поток организации, методы планирования и	

	прогнозирования	

Таблица 10 – Перечень задач для ГЭ, проводимого в устной форме

№ п/п	Перечень задач для ГЭ, проводимого в устной форме	Компетенции
	Не предусмотрено	

Таблица 11 – Тесты для ГЭ, проводимого с применением средств электронного обучения

№ п/п	Тесты для ГЭ, проводимого с применением средств электронного обучения	Компетенции
	Не предусмотрено	

10.2. Средства измерения индикаторов достижения компетенций для оценки защиты ВКР.

10.2.1. Описание показателей и критериев для оценки индикаторов достижения компетенций, а также шкал оценивания для ВКР и ее защиты.

Описание показателей для оценки индикаторов достижения компетенций для ВКР и ее защиты:

– актуальность темы ВКР;

– научная обоснованность предложений и выводов;

– использование производственной информации и методов решения инженерно–технических, организационно-управленческих и экономических задач;

– теоретическая и практическая значимость результатов работы и/или исследования;

– полнота и всестороннее раскрытие темы ВКР;

– соответствие результатов работы и/или исследования, поставленной цели и задачам в ВКР;

– соответствие оформления ВКР установленным требованиям;

– умение четко и ясно изложить содержание ВКР;

– умение обосновать и отстаивать принятые решения;

– умение отвечать на поставленные вопросы;

– знание передового отечественного и зарубежного опыта;

– уровень самостоятельности выполнения работы и обоснованность объема цитирования;

– другое (уровень экономического обоснования, знание законодательных и нормативных документов, методических материалов по вопросам, касающимся конкретного направления).

Оценка уровня сформированности (освоения) компетенций осуществляется на основе таких составляющих как: знание, умение, владение навыками и/или опытом профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС по освоению компетенций для соответствующей ОП.

В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у студента компетенций применяется 5-балльная шкала, представленная в таблице 12.

Таблица 12 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично»	– студент глубоко и всесторонне усвоил учебный материал ОП, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, студент свободно увязывает усвоенные научные положения к практической деятельности, обосновывая выдвинутые предложения; – студент умело обосновывает и аргументирует выбор темы ВКР и выдвигаемые им идеи; – студент аргументированно делает выводы; – прослеживается четкая корреляционная зависимость между поставленными целью и задачами и полученными результатами работы и/или исследования; – студент свободно владеет системой специализированных понятий; – содержание доклада, иллюстративно–графического материала (при наличии) студента полностью соответствует содержанию ВКР; – студент соблюдает требования к оформлению ВКР и иллюстративно–графического материала (при наличии); – студент четко выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности и обосновывает их теоретическую и практическую значимость; – студент строго придерживается регламента выступления; – студент ясно и аргументировано излагает материалы доклада; – присутствует четкость в ответах студента на поставленные членами государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) вопросы; – студент точно и грамотно использует профессиональную терминологию при защите ВКР.
«хорошо»	– студент всесторонне усвоил учебный материал ОП, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, студент привязывает усвоенные научные положения к практической деятельности, обосновывая выдвинутые предложения; – студент грамотно обосновывает выбор темы ВКР и выдвигаемые им идеи; – студент обоснованно делает выводы; – прослеживается зависимость между поставленными целью и задачами и полученными результатами работы и/или исследования; – студент владеет системой специализированных понятий; – содержание доклада и иллюстративно–графического материала(при наличии) студента соответствует содержанию ВКР; – студент соблюдает требования к оформлению ВКР и иллюстративно–графического материала(при наличии); – студент выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности и обосновывает их теоретическую и практическую значимость;

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
	– студент придерживается регламента выступления; – студент ясно излагает материалы доклада; – присутствует логика в ответах студента на поставленные членами ГЭК вопросы; – студент грамотно использует профессиональную терминологию при защите ВКР.
«удовлетворительно»	– студент слабо усвоил учебный материал ОП, при его изложении допускает неточности; – опираясь на знания только основной литературы, студент привязывает научные положения к практической деятельности направления, выдвигая предложения; – студент слабо и не уверенно обосновывает выбор темы ВКР и выдвигаемые им идеи; – студент неаргументированно делает выводы и заключения; – не прослеживается зависимость между поставленными целью и задачами и полученными результатами работы и/или исследования; – студент плохо владеет системой специализированных понятий; – содержание доклада и иллюстративно–графического материала (при наличии) студента не полностью соответствует содержанию ВКР; – студент допускает ошибки при оформлении ВКР и иллюстративно–графического материала (при наличии); – студент слабо выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности и не обосновывает их теоретическую и практическую значимость; – студент отступает от регламента выступления; – студент сбивчиво и неуверенно излагает материалы доклада; – отсутствует логика в ответах студента на поставленные членами ГЭК вопросы; – студент неточно использует профессиональную терминологию при защите ВКР.
«неудовлетворительно»*	– студент не усвоил учебный материал ОП, при его изложении допускает неточности; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – студент не может обосновать выбор темы ВКР; – студент не может сформулировать выводы; – слабая зависимость между поставленными целью и задачами и полученными результатами работы и/или исследования; – студент не владеет системой специализированных понятий; – содержание доклада и иллюстративно–графического материала (при наличии) студента не полностью соответствует содержанию ВКР; – студент не соблюдает требования к оформлению ВКР и иллюстративно–графического (при наличии) материала; – студент не выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности и не может обосновать их теоретическую и практическую значимость; – студент не соблюдает регламент выступления;

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
	– отсутствует аргументированность при изложении материалов доклада; – отсутствует ясность в ответах студента на поставленные членами ГЭК вопросы; – студент неграмотно использует профессиональную терминологию при защите ВКР; – содержание ВКР не соответствует установленному уровню оригинальности.

** Примечание: оценка неудовлетворительно ставится, если ВКР и ее защита не удовлетворяют большинству перечисленных в таблице 12 критериев.*

10.2.2. Перечень тем ВКР

Перечень тем ВКР на текущий учебный год, предлагаемый студентам, приводится в Приложении № 1.

10.2.3. Уровень оригинальности содержания ВКР должен составлять не менее «__60____» %.

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОП.

В качестве методических материалов, определяющих процедуру оценивания результатов освоения ОП, используются:

- РДО ГУАП. СМК 2.75 Положение о проведении в ГУАП государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- РДО ГУАП. СМК 2.76 Положение о порядке разработки, оформления и утверждения программы государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- РДО ГУАП. СМК 3.160 Положение о выпускной квалификационной работе студентов ГУАП, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- а также методические материалы выпускающей кафедры, определяющие процедуру оценивания результатов освоения ОП, не противоречащих локальным нормативным актам ГУАП.

Приложение № 1

Перечень тем ВКР, предлагаемый студентам

1. Анализ и оценка эффективности использования основных средств предприятия.
2. Анализ и оценка эффективности использования нематериальных активов организации.
3. Анализ и оценка эффективности использования оборотных средств предприятия.
4. Анализ и оценка эффективности работы персонала предприятия.
5. Формирование и анализ затрат на производство и продажу продукции.
6. Использование Lean- технологий для снижения затрат (по видам затрат).
7. Анализ показателей производительности на предприятии.
8. Исследование калькулирования себестоимости единицы продукции на предприятии (в организации)
9. Формирование и анализ цен на предприятии (в организации) по видам продукции
10. Бизнес-планирование создания нового предприятия.
11. Оценка эффективности инвестиционной деятельности организации (на примере инвестиционного проекта, инвестиционной программы, деятельности предприятия на рынке ценных бумаг)
12. Управление денежными потоками предприятия (организации).
13. Сравнительный анализ налогообложения на предприятии (в организации).
14. Анализ и оценка налоговой нагрузки предприятия (организации).
15. Анализ финансового состояния с целью оценки инвестиционной привлекательности на примере предприятия.
16. Анализ ценообразования предприятия и пути его совершенствования (на примере организации, предприятия)
17. Влияние стратегии ценообразования на эффективность деятельности компании (на примере предприятия)

18. Анализ и пути совершенствования ценовой политики предприятия и ее влияние на финансовые показатели.

19. Исследование калькулирования себестоимости единицы продукции на предприятии (в организации) в условиях автоматизированного производства

20. Особенности организации автоматизированного производства (по отраслям)

21. Анализ кредитоспособности на примере предприятия (организации) заемщика

22. Анализ и оценка эффективности инвестиционного проекта.

23. Анализ формирования и использования прибыли предприятия (организации).

24.Анализ и оценка эффективности лизинговых операций.

25. Влияние инфляции на финансовые результаты деятельности предприятия.

26. Оценка финансового состояния предприятия (организации) и разработка мероприятий по его улучшению.

27. Финансово-экономическое планирование на предприятии (в организации).

28. Анализ и прогнозирование финансового состояния предприятия (организации).

29. Анализ и оценка эффективности формирования и использования запасов на предприятии.

30. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью организации.

31. Анализ формирования себестоимости продукции (работ, услуг) на предприятии (организации) в условиях цифровизации производства

32. Разработка финансовых разделов бизнес-плана инвестиционного проекта (предприятия).

33. Использование маржинального подхода в планировании доходов и расходов предприятия (организации).

34. Исследование финансово-экономических аспектов несостоятельности (банкротства) предприятия (организации).

35. Анализ и прогнозирование финансовых результатов деятельности предприятия (организации).

36. Анализ формирования и эффективности использования расходов на оплату труда.

37. Анализ структуры активов и обязательств предприятия (организации).

38. Анализ эффективности использования заёмного капитала предприятия (организации).

39. Анализ эффективности инвестиционного проекта с учетом различных видов цен

40. Оценка кредитоспособности предприятия заемщика на основе финансовой информации

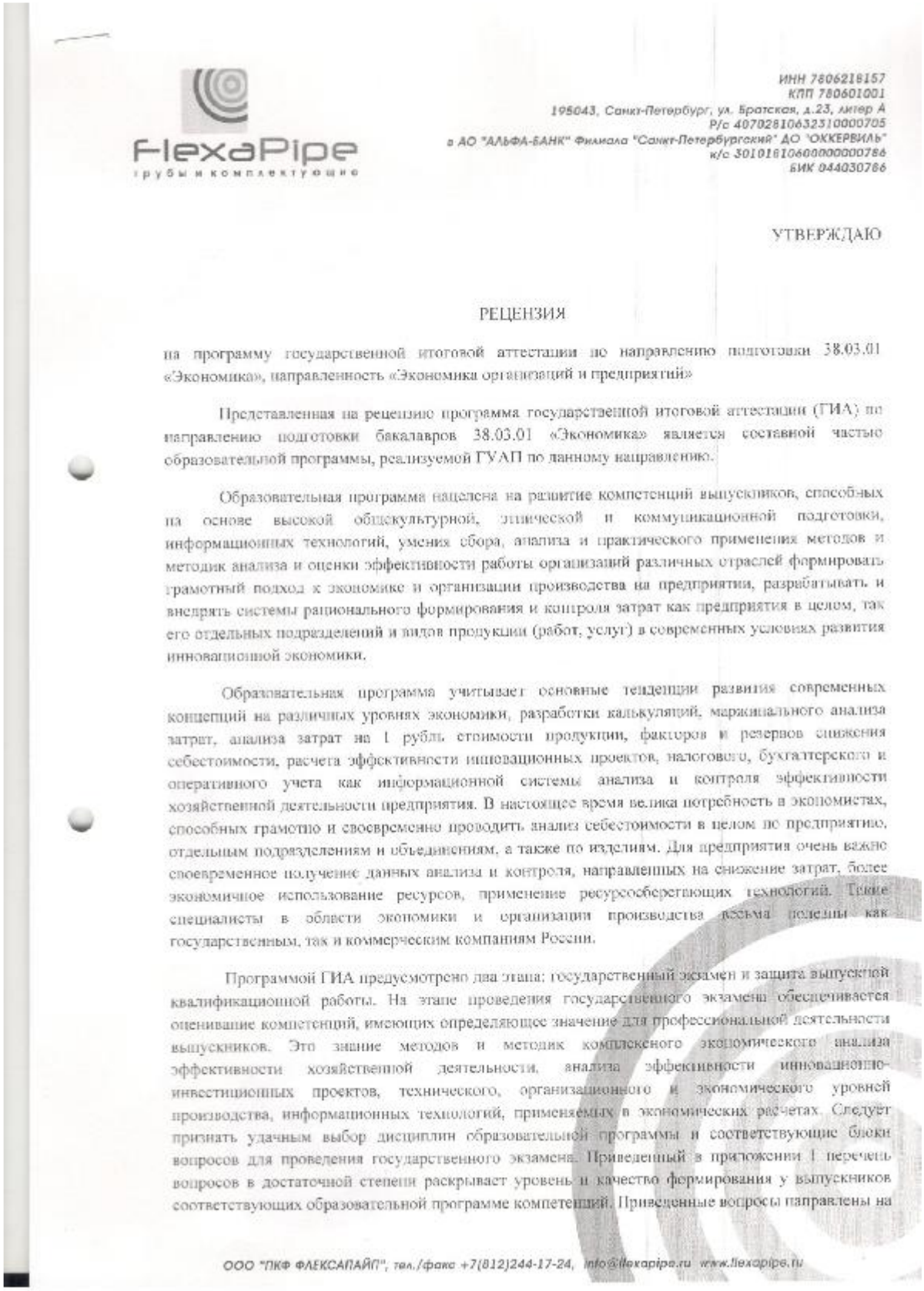
41. Анализ финансового состояния с целью получения кредита для бизнеса на примере коммерческого банка

42. Анализ ипотечного кредитования на примере коммерческого банка

43. Анализ влияния инфляции на эффективность инвестиционного проекта

Приложение № 2

Рецензия на программу государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» от работодателя



FlexaPipe
трубы и комплектующие

ИНН 7806218157
КПП 780601001
195043, Санкт-Петербург, ул. Братская, д.23, литер А
Р/с 40702810632310000705
в АО "АЛЬФА-БАНК" Филиала "Санкт-Петербургский" АО "ОККЕРВИЛЬ"
к/с 30101810600000000786
БИК 044030786

УТВЕРЖДАЮ

РЕЦЕНЗИЯ

на программу государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность «Экономика организаций и предприятий»

Представленная на рецензию программа государственной итоговой аттестации (ГИА) по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» является составной частью образовательной программы, реализуемой ГУАП по данному направлению.

Образовательная программа нацелена на развитие компетенций выпускников, способных на основе высокой общекультурной, этической и коммуникационной подготовки, информационных технологий, умения сбора, анализа и практического применения методов и методик анализа и оценки эффективности работы организаций различных отраслей формировать грамотный подход к экономике и организации производства на предприятии, разрабатывать и внедрять системы рационального формирования и контроля затрат как предприятия в целом, так его отдельных подразделений и видов продукции (работ, услуг) в современных условиях развития инновационной экономики.

Образовательная программа учитывает основные тенденции развития современных концепций на различных уровнях экономики, разработки калькуляций, маржинального анализа затрат, анализа затрат на 1 рубль стоимости продукции, факторов и резервов снижения себестоимости, расчета эффективности инновационных проектов, налогового, бухгалтерского и оперативного учета как информационной системы анализа и контроля эффективности хозяйственной деятельности предприятия. В настоящее время велика потребность в экономистах, способных грамотно и своевременно проводить анализ себестоимости в целом по предприятию, отдельным подразделениям и объединениям, а также по изделиям. Для предприятия очень важно своевременное получение данных анализа и контроля, направленных на снижение затрат, более экономичное использование ресурсов, применение ресурсосберегающих технологий. Такие специалисты в области экономики и организации производства весьма полезны как государственным, так и коммерческим компаниям России.

Программой ГИА предусмотрено два этапа: государственный экзамен и защита выпускной квалификационной работы. На этапе проведения государственного экзамена обеспечивается оценивание компетенций, имеющих определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Это знание методов и методик комплексного экономического анализа эффективности хозяйственной деятельности, анализа эффективности инновационно-инвестиционных проектов, технического, организационного и экономического уровней производства, информационных технологий, применяемых в экономических расчетах. Следует признать удачным выбор дисциплин образовательной программы и соответствующие блоки вопросов для проведения государственного экзамена. Приведенный в приложении 1 перечень вопросов в достаточной степени раскрывает уровень и качество формирования у выпускников соответствующих образовательной программе компетенций. Приведенные вопросы направлены на

ООО "ПКФ ФЛЕКСАПАЙП", тел./факс +7(812)244-17-24, info@flexapipe.ru www.flexapipe.ru

FlexaPipe
трубы и комплектующие

ИНН 7806218157
КПП 780601001
195043, Санкт-Петербург, ул. Братская, д.23, литер А
Р/с 40702810632310000705
в АО "АЛЬФА-БАНК" Филиала "Санкт-Петербургский" ДО "ОККЕРВИЛЬ"
к/с 30101810600000000786
БИК 044030786

то, чтобы показать возможности студентов по формированию научных взглядов по профессиональным проблемам и на практическое использование изученных ими инструментов экономики и организации производства на предприятиях разных отраслей.

Требования к выпускной квалификационной работе достаточно обоснованы и направлены на формирование у студентов опыта применения инструментов экономического анализа и планирования в целях изучения проблем и разработки практических рекомендаций совершенствования краткосрочной и долгосрочной экономической работы предприятия.

Темы выпускных квалификационных работ, представленные в приложении 2, в целом способствуют комплексному освоению всех компетенций, отвечающих направленности «Экономика организаций и предприятий». В выпускных квалификационных работах студенты могут показать уровень полученных теоретических экономических знаний, а также практических умений и навыков. Темы выпускных квалификационных работ имеют практическую направленность, в них решаются реальные экономические задачи на примерах конкретных предприятий и организаций, делаются выводы, даются практические рекомендации по совершенствованию экономической работы в области калькуляционных расчетов, планирования системы и форм оплаты труда, резервов снижения себестоимости, улучшения организации труда, анализу и оценке эффективности инвестиционных проектов. Результаты, полученные в выпускных квалификационных работах, могут применяться в хозяйственной деятельности различных предприятий.

В целях дальнейшего развития рекомендуем коллективу выпускающей кафедры уделять больше внимания отраслевой тематике управления экономикой организации, оценке эффективности наукоемких инновационных проектов. Рекомендуем разрабатывать комплексные коллективные темы анализа и планирования снижения затрат крупных предприятий, финансовых холдингов с распределением функций экономистов между отдельными студентами в составе группы. Участники такой группы разрабатывают взаимосвязанные экономические темы в составе комплексного проекта по экономии производственных затрат и росту финансовых результатов организации.

Считаем, что программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность «Экономика организаций и предприятий», соответствует требованиям Федерального образовательного стандарта, организация ГИА способствует сокращению времени адаптации молодого специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности в области экономики организации.

Рецензент

Коренчук А. С.

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ FlexaPipe САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

Лист внесения изменений в программу ГИА

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой