

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 81

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления

Д.Э.Н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

А.С. Будагов

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«21» июня 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранные инвестиции»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.03.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Экономика
Наименование направленности	Экономика предприятий и организаций
Форма обучения	очно-заочная
Год приема	2023

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доц.,к.э.н.,доц.

(должность, уч. степень, звание)



20.06.2023

(подпись, дата)

С.М.Молчанова

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 81

«20» июня 2023 г, протокол № 11

Заведующий кафедрой № 81

к.э.н.,доц.

(уч. степень, звание)



20.06.2023

(подпись, дата)

И.В. Романова

(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 38.03.01(04)

доц.,к.э.н.,доц.

(должность, уч. степень, звание)



20.06.2023

(подпись, дата)

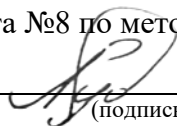
Н.А. Иванова

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц.,к.э.н.,доц.

(должность, уч. степень, звание)



20.06.2023

(подпись, дата)

Л.В. Рудакова

(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Иностранные инвестиции» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/специальности 38.03.01 «Экономика» направленности «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина реализуется кафедрой «№81».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-11 «Способен проводить исследование (расчет и анализ) экономических показателей деятельности организации, финансовых результатов деятельности организации (предприятия)»

Содержание дисциплины охватывает вопросы правового регулирования, анализа, оценки эффективности, управления рисками и влияния иностранных инвестиций на экономическое развитие, а также современные тенденции и практические аспекты работы с инвесторами.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цель преподавания дисциплины «Иностранные инвестиции» программы бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 38.03.01 «Экономика» направленности «Экономика предприятий и организаций» заключается в формировании у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для исследования, расчета и анализа экономических показателей и финансовых результатов деятельности организаций, с учетом специфики привлечения и использования иностранных инвестиций, а также для разработки рекомендаций по повышению эффективности хозяйственной деятельности предприятий в условиях международного экономического сотрудничества.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-11 Способен проводить исследование (расчет и анализ) экономических показателей деятельности организации, финансовых результатов деятельности организации (предприятия)	ПК-11.3.1 знать нормативно-правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации, налоговое, денежно-кредитное законодательство, методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений, методические материалы по планированию, учету, анализу и контролю деятельности организации, порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью, классификация методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации (предприятия) ПК-11.У.1 уметь применять методики определения экономической эффективности производства, рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации (предприятия), кредитоспособность организаций, выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты и обосновывать их, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений и контроля их эффективности ПК-11.В.1 владеть навыками проведения расчетов экономических и финансово-

		экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов, подготовки отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации (предприятия), выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг и их контролю
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Денежно-кредитные отношения организации»,
- «Анализ финансовой отчетности».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при написании выпускной квалификационной работы.

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№10
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	3/ 108	3/ 108
Из них часов практической подготовки	18	18
Аудиторные занятия, всего час.	36	36
в том числе:		
лекции (Л), (час)	18	18
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	18	18
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
Самостоятельная работа, всего (час)	72	72
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Дифф. Зач.	Дифф. Зач.

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 10					
Раздел 1. Место и роль иностранных инвестиций среди форм выхода на международные рынки. Тема 1.1. Сущность, цели и структура иностранных инвестиций. Тема 1.2. Виды иностранных инвестиций. Тема 1.3. Формы осуществления иностранных инвестиций. Тема 1.4. Преимущества и недостатки различных форм выхода на международные рынки.	2	4			12
Раздел 2. Иностранные инвестиции в российской экономике Тема 2.1. Масштабы иностранного инвестирования в России Тема 2.2. Государственное регулирование иностранных инвестиций в РФ	4	4			12
Раздел 3. Масштабы и тенденции международного инвестирования Тема 3.1. Тенденции экономического развития мировой экономики Тема 3.2. Структура и соотношение иностранных инвестиций в мировом хозяйстве Тема 3.3. Инвестиционный климат экономических систем Тема 3.4. Риски при осуществлении иностранных инвестиций	4	2			12
Раздел 4. Методы финансирования международных инвестиционных проектов Тема 4.1. Заемное и доленое проектное финансирование Тема 4.2. Смешанные формы проектного финансирования Тема 4.3. Венчурное финансирование	2	2			12
Раздел 5. Механизмы международного инвестирования Тема 5.1. Совместные предприятия и	4	4			12

свободные экономические зоны как инструменты привлечения прямых иностранных инвестиций Тема 5.2. Рынок ценных бумаг как инструмент привлечения портфельных иностранных инвестиций Тема 5.3. Международные корпорации и иностранные инвестиции Тема 5.4. Международное заимствование и кредитование					
Раздел 6. Регулирование иностранных инвестиций Тема 6.1. Система международного регулирования иностранных инвестиций Тема 6.2. Международные инвестиционные соглашения Тема 6.3. Политика стимулирования иностранных инвестиций	2	2			12
Итого в семестре:	18	18			72
Итого	18	18	0	0	72

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Раздел 1. Место и роль иностранных инвестиций среди форм выхода на международные рынки. Тема 1.1. Сущность, цели и структура иностранных инвестиций. Формы международного движения капитала. Источники происхождения. Характер использования. Сроки и цели вложения иностранных инвестиций. Инвестиционная позиция. Основные функции иностранных инвестиций. Мотивы осуществления иностранных инвестиций. Влияние иностранного инвестирования на социально-экономические процессы, происходящие в стране - реципиенте. Тема 1.2. Виды иностранных инвестиций. Понятие прямые иностранные инвестиции. Состав прямых инвестиций. Совместное предприятие с иностранными инвестициями. Прямой инвестор. Портфельные инвестиции. Прочие иностранные инвестиции. Тема 1.3. Формы осуществления иностранных инвестиций.

	Экспорт продукции. Инвестиции в производственные объекты за границей. Покупка концессий, торговых марок, патентов, лицензий. Рынок ценных бумаг. Требования информационной безопасности. Кредитование. Тема 1.4. Преимущества и недостатки различных форм выхода на международные рынки. Выгодность различных форм выхода на международные рынки. Факторы выгоды выхода на иностранные рынки. Финансовые, политические риски при вложении капитала.
2	Раздел 2. Иностранные инвестиции в российской экономике Тема 2.1. Территориальная и отраслевая структура иностранных инвестиций в Россию Иностранная инвестиция. Основные формы инвестиций иностранного капитала в российскую экономику. Применение специализированного программного обеспечения, необходимого для сбора и анализа финансовой информации при взаимодействии с иностранными инвесторами. Рэнкинг инвестиционной привлекательности стран. Типы иностранных инвесторов в России. Стратегические инвесторы. Тема 2.2. Государственное регулирование иностранных инвестиций в РФ Многоуровневая система регулирования процесса иностранного инвестирования. Закон РФ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации от 09.07.99г. №160-ФЗ». Концессионная система. Общая характеристика закона «О соглашениях о разделе продукции». Участники по соглашению о разделе продукции. Условия выполнения работ в соответствии с законом «О соглашениях о разделе продукции». Налоги и платежи при использовании закона «О соглашениях о разделе продукции».
3	Раздел 3. Масштабы и тенденции международного инвестирования Тема 3.1. Тенденции экономического развития мировой экономики Тенденции развития международной экономики. Интернационализация мирохозяйственных связей. Разрыв в уровнях социально-экономического развития. Индустриализация. Глобализация. Регионализация. Тема 3.2. Структура и соотношение иностранных инвестиций в мировом хозяйстве Общий объем ввезенных и вывезенных прямых иностранных инвестиций по регионам. Распределение поступлений ПИИ между группами стран. Основные страны экспортеры капитала. Объемы иностранных инвестиций, структура, соотношение между ссудным и предпринимательским капиталом. Тема 3.3. Инвестиционный климат экономических систем Понятие инвестиционный климат. Инвестиционная привлекательность экономической системы. Инвестиционный риск. Инвестиционная активность. Инвестиционный потенциал. Оценка инвестиционной активности в стране-реципиенте. Тема 3.4. Риски при осуществлении иностранных инвестиций Кредитные риски. Риски первой стадии инвестиционного цикла. Предпринимательские риски. Страновые риски. Технические риски. Финансовые риски. Коммерческие риски. Социально-политические риски. Макроэкономические риски. Микроэкономические риски.

4	Раздел 4. Методы финансирования международных инвестиционных проектов Тема 4.1. Заемное и доленое проектное финансирование Инвестиционный банковский кредит. Специализированная инвестиционная кредитная линия. Целевые облигационные займы. Лизинг оборудования. Коммерческий проектный кредит. Акционирование. Обыкновенные акции. Привилегированные акции. Тема 4.2. Смешанные формы проектного финансирования Инновационный кредит. Дополнительная эмиссия конвертируемых акций. Выпуск целевых конвертируемых облигаций. Тема 4.3. Венчурное финансирование Этапы венчурного финансирования. Традиционная схема венчурной инвестиции в международный инвестиционный проект. Альтернативная схема венчурного финансирования. Венчурное финансирование за рубежом. Венчурное финансирование в России. Российская Ассоциация Прямого и Венчурного Инвестирования (РАВИ) и венчурные ярмарки. Вопросы организационно-правовой формы организации венчурного фонда в России. Венчурные инвестиции в технологические проекты. Корпоративные венчурные инвестиции. Государственно-частное партнерство в венчурной сфере.
5	Раздел 5. Механизмы международного инвестирования Тема 5.1. Совместные предприятия и свободные экономические зоны как инструменты привлечения прямых иностранных инвестиций Совместное предприятие. Критерии классификации совместных предприятий. Свободные экономические зоны. Особые экономические зоны. Промыленно-производственные ОЭЗ. Технично-внедренческие ОЭЗ. Туристско-рекреационные ОЭЗ. Портовые ОЭЗ. Сервисные зоны. Комплексные зоны. Тема 5.2. Рынок ценных бумаг как инструмент привлечения портфельных иностранных инвестиций Финансовые рынки. Валютный рынок. Рынок золота. Рынок капитала. Рынок денежных средств. Рынок ссудного капитала. Рынок банковских ссуд. Рынок доленых ценных бумаг. Рынок долговых ценных бумаг. Рынок производных ценных бумаг. Форвардный, фьючерсный, опционный, рынок свопов, первичный, вторичный, биржевой, внебиржевой, спотовый, срочный. Методы размещения ценных бумаг. Тема 5.3. Международные корпорации и иностранные инвестиции Страна базирования. Принимающая страна. Международная корпорация. Транснациональная корпорация. Классификация интегрированных структур. Децентрализация управления в ТНК. Использование трансфертных цен в международном инвестировании. Тема 5.4. Международное заимствование и кредитование Основные инструменты международного заимствования и кредитования. Межвременная торговля. Торговые кредиты. Займы. Валюта. Депозиты. Прочие активы и пассивы.
6	Раздел 6. Регулирование иностранных инвестиций Тема 6.1. Система международного регулирования иностранных инвестиций Многоуровневая система регулирования процесса иностранного

	инвестирования. Международные экономические организации. Конвенция о защите промышленной собственности. Конвенция о признании и исполнении решений зарубежного арбитража. Конвенция об урегулировании инвестиционных споров. Конвенция о создании многостороннего Агенства по гарантированию инвестиций. Соглашение о торговле услугами. Соглашение о торговых аспектах прав на интеллектуальную собственность. Соглашение о торговых аспектах инвестиционных правил. Кодекс поведения ТНК. Тема 6.2. Международные инвестиционные соглашения Двусторонние инвестиционные соглашения. Соглашения об избежании двойного налогообложения. Соглашение по связанным с торговлей инвестиционным мерам. Многосторонние соглашения по стимулированию ПИИ. Выработка всемирного инвестиционного соглашения. Зарубежный опыт регулирования иностранных инвестиций на национальном уровне. Тема 6.3. Политика стимулирования иностранных инвестиций Предоставление государственных гарантий инвесторам. Страхование. Урегулирование инвестиционных споров. Исклучение двойного налогообложения. Дипломатическая и административная поддержка. Налоговые каникулы. Налоговый кредит. Инвестиционные скидки. Ускоренная амортизация. Инвестиционные субсидии. Льготы косвенного налогообложения.
--	---

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 10					
1	Иностранная валюта и доходность иностранных ценных бумаг	Практическая работа	2	2	1
2	<i>Основы иностранных инвестиций.</i> Понятие и виды иностранных инвестиций. Цели и структура иностранных инвестиций.	Семинар	2	2	1
3	Расчеты о разделе продукции при концессионных соглашениях	Практическая работа	2	2	2
4	<i>Правовые аспекты</i>	Семинар	2	2	2

	<i>иностранных инвестиций.</i> Нормативные правовые акты, регулирующие иностранные инвестиции. Изменения в законодательстве и их влияние на инвестиционную деятельность.				
5	Оценка инвестиционной активности в стране–реципиенте	Практическая работа	2	2	4
6	<i>Оценка и анализ инвестиционных проектов.</i> Методы оценки инвестиционных проектов. Практический разбор кейсов по оценке инвестиционных проектов.	Семинар	2	2	3
7	Международный лизинг	Практическая работа	2	2	5
8	Использование трансфертных цен в международном инвестировании	Практическая работа	2	2	5
9	Международные инвестиционные соглашения	Семинар	2	2	6
Всего			18	18	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 10, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	25	25
Выполнение реферата (Р)	11	11
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	11	11
Домашнее задание (ДЗ)	11	11
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	12	12
Всего:	72	72

5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
http://znanium.com/bookread2.php?book=701902	Костюнина Г.М. Иностранные инвестиции (вопросы теории и практики зарубежных стран) : учеб. пособие / Г.М. Костюнина. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com].?— (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/1599 .	
[330 М76]	Правовое регулирование иностранных инвестиций в	50 экз

	России [Текст]: учебно-методическое пособие / С. М. Молчанова ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2016	
http://znanium.com/bookread2.php?book=558285	Иностранные инвестиции / Матраева Л.В., Филатова Ю.М., Ерохин С.Г. - М.: Дашков и К, 2014. - 248 с.: ISBN 978-5-394-02397-2	
URL: https://urait.ru/bcode/544952	Прокушев, Е. Ф. Организация внешнеэкономической деятельности : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17238-6. — Текст : электронный	
URL: https://znanium.com/catalog/product/2082675	Николаева, И. П. Инвестиции : учебник / И. П. Николаева. - 5-е изд., перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 249 с. - ISBN 978-5-394-05410-5. - Текст : электронный.	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
http://www.gks.ru	Федеральная служба государственной статистики
http://www.economy.gov.ru	Министерство экономического развития Российской Федерации
http://www.cbr.ru/	Центральный банк Российской Федерации
rdif.ru/	Российский фонд прямых инвестиций
http://www.minfin.ru/ru/	Министерство финансов Российской Федерации
http://www.russez.ru	Россия. Особые экономические зоны

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория (для лекционных занятий)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	Аудитория для практических занятий	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории
3	Аудитории общего пользования (для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории
4	Библиотека, Интернет-класс ГУАП (для самостоятельной работы)	Помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ГУАП

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Дифференцированный зачет	Список вопросов; Тесты; Задачи.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.
Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
1	1. Сформулируйте основные положения нормативно-правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организаций, и их значение для управления иностранными инвестициями. 2. Обоснуйте выбор методов экономического анализа, которые наиболее эффективно применимы для оценки инвестиционной привлекательности предприятия. 3. Сформируйте пример структуры бизнес-плана с учетом отраслевой направленности предприятия и требований иностранных инвесторов. 4. Определите основные показатели, используемые при анализе финансово-хозяйственной деятельности предприятия, и их влияние на привлечение иностранных инвестиций. 5. Уточните понятие "иностраннные инвестиции" и классифицируйте их основные виды в зависимости от направленности и способов реализации. 6. Обобщите методы и приемы экономического анализа, используемые для оценки эффективности деятельности предприятия в условиях международного инвестирования. 7. Выявите ключевые аспекты денежно-кредитного законодательства, влияющие на формирование инвестиционной политики компании. 8. Объясните, как порядок налогообложения влияет на привлечение иностранных инвестиций в конкретных отраслях экономики. 9. Раскройте порядок разработки бизнес-плана для международного проекта, ориентированного на привлечение иностранных инвесторов. 10. Опишите этапы учета показателей деятельности предприятия и их роль в управлении инвестиционными проектами.	ПК-11.3.1
2	11. Выявите ключевые показатели экономической эффективности производства и их влияние на привлечение иностранных инвестиций. 12. Выявите методы анализа кредитоспособности организаций и определите их роль в оценке инвестиционных рисков. 13. Рассмотрите основные этапы расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, на примере конкретного	ПК-11.У.1

	предприятия. 14. Исследуйте связь между результатами анализа бухгалтерской отчетности и управленческими решениями по привлечению иностранных инвестиций. 15. Опишите в общих чертах методики расчета экономической эффективности производства и их применение в международной инвестиционной практике. 16. Продемонстрируйте порядок составления экономических разделов бизнес-плана для предприятия, ориентированного на привлечение иностранных инвесторов. 17. Проанализируйте финансовую отчетность организации с целью оценки эффективности инвестиционной стратегии. 18. Систематизируйте подходы к интерпретации данных бухгалтерской отчетности и их применению для принятия управленческих решений. 19. Выделите ключевые факторы, влияющие на экономическую эффективность производства, и методы их учета в процессе финансового анализа. 20. Разработайте алгоритм использования финансовой отчетности для обоснования управленческих решений в рамках реализации международных инвестиционных проектов.	
3	21. Оцените влияние материальных и финансовых затрат на экономическую эффективность производства продукции в условиях привлечения иностранных инвестиций. 22. Примените типовую методику расчета финансово-экономических показателей для анализа деятельности предприятия, ориентированного на освоение новых видов продукции. 23. Определите основные факторы, влияющие на финансовую устойчивость предприятия при производстве и реализации продукции в международных рынках. 24. Исследуйте взаимосвязь между нормативно-правовыми актами и расчетами экономических показателей в деятельности организации. 25. Рассмотрите порядок подготовки отчета о финансово-хозяйственной деятельности предприятия и его значение для привлечения иностранных инвесторов. 26. Проиллюстрируйте процесс выполнения расчетов по материальным и трудовым затратам на примере предприятия, внедряющего инновационные технологии. 27. Раскройте методику контроля финансовых затрат и ее влияние на конкурентоспособность продукции на международном рынке.	ПК-11.В.1

	28. Интерпретируйте данные финансовой отчетности предприятия для оценки его готовности к освоению новых видов продукции. 29. Ранжируйте финансово-экономические показатели по степени их значимости для принятия управленческих решений в условиях привлечения иностранных инвестиций. 30. Прогнозируйте изменения в структуре затрат предприятия при расширении ассортимента производимых услуг и выходе на международные рынки.	
--	--	--

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1	1. Что из перечисленного регулирует финансово-хозяйственную деятельность организации? a) Гражданский кодекс b) Налоговый кодекс c) Международное право d) Все вышеперечисленное 2. Какая методика используется для оценки рентабельности проекта? a) SWOT-анализ b) Расчет чистой приведенной стоимости (NPV) c) Метод Парето d) Анализ пяти сил Портера 3. Какой орган в Российской Федерации занимается контролем за исполнением налогового законодательства? a) Центральный банк b) Федеральная налоговая служба (ФНС) c) Министерство финансов d) Федеральная антимонопольная служба 4. Какие данные необходимы для расчета финансовых показателей предприятия? a) Отчет о финансовых результатах b) Балансовый отчет c) Отчет о движении денежных средств d) Все вышеперечисленное 5. Что является обязательной частью бизнес-плана? a) Анализ рынка b) Описание конкурентов c) Финансовый план	ПК-11.3.1

	d) Все вышеперечисленное 6. Какой документ регулирует налоговое законодательство в России? a) Уголовный кодекс b) Налоговый кодекс c) Трудовой кодекс d) Кодекс административных правонарушений 7. Что включает в себя экономический анализ деятельности предприятия? a) Оценку себестоимости продукции b) Исследование рынка конкурентов c) Прогнозирование валютных рисков d) Оценку природных ресурсов 8. К каким методам относится расчет рентабельности продаж? a) Аналитический b) Дедуктивный c) Финансово-экономический d) Статистический 9. Какой показатель оценивается при анализе финансово-хозяйственной деятельности? a) Коэффициент текущей ликвидности b) Индекс потребительских цен c) Уровень безработицы d) Скорость технологических изменений 10. Какая классификация относится к методам анализа деятельности организации? a) Методы планирования b) Методы учета c) Качественные и количественные методы d) Все вышеперечисленное	
2	11. Что характеризует показатель чистой приведенной стоимости (NPV)? a) Общую сумму инвестиций b) Разницу между текущей стоимостью будущих денежных потоков и инвестиций c) Время окупаемости проекта d) Уровень рентабельности предприятия 12. Какой метод анализа используется для оценки финансовой устойчивости предприятия? a) Анализ ликвидности баланса b) Метод дисконтирования денежных потоков c) SWOT-анализ d) Структурный анализ 13. Что входит в расчет показателя рентабельности активов (ROA)? a) Выручка и текущие расходы b) Чистая прибыль и общая стоимость активов c) Себестоимость продукции и стоимость оборудования d) Сумма обязательств и собственный капитал 14. Что из перечисленного характеризует экономическую эффективность производства? a) Увеличение затрат на производство b) Рост прибыли при сокращении издержек	ПК-11.У.1

	c) Снижение производительности труда d) Увеличение амортизационных отчислений 15. Какой из показателей используется для оценки кредитоспособности организации? a) Коэффициент текущей ликвидности b) Коэффициент издержек производства c) Уровень операционного риска d) Показатель рентабельности продаж 16. Какая методика применяется для оценки эффективности долгосрочных инвестиций? a) Сравнительный анализ b) Расчет внутренней нормы доходности (IRR) c) Прямой расчет себестоимости d) Горизонтальное планирование 17. Какая информация необходима для расчета коэффициента финансовой независимости? a) Данные о выручке и чистой прибыли b) Собственный капитал и общая сумма активов c) Амортизация и операционные расходы d) Уровень дебиторской задолженности 18. Какой документ используется для анализа динамики выручки и расходов предприятия? a) Отчет о движении денежных средств b) Балансовый отчет c) Отчет о финансовых результатах d) План закупок 19. Что необходимо учитывать при составлении экономических разделов бизнес-плана? a) Затраты на производство и прогнозируемую прибыль b) Амортизационные отчисления и объем продаж c) Рыночные условия и источники финансирования d) Все вышеперечисленное 20. Какой показатель используется для анализа деловой активности предприятия? a) Коэффициент оборачиваемости активов b) Показатель налоговой нагрузки c) Коэффициент операционной эффективности d) Чистый денежный поток	
3	21. Какой показатель характеризует эффективность использования материальных ресурсов предприятия? a) Коэффициент ликвидности b) Материалоемкость продукции c) Рентабельность активов d) Амортизационные отчисления 22. Что из перечисленного включается в расчет себестоимости продукции? a) Затраты на сырье и материалы b) Расходы на оплату труда c) Затраты на маркетинг d) Все вышеперечисленное 23. Какой документ отражает финансовые результаты деятельности предприятия?	ПК-11.В.1

	a) Балансовый отчет b) Отчет о финансовых результатах c) Отчет о движении денежных средств d) План закупок 24. Какой метод используется для расчета окупаемости инвестиций? a) Метод расчета чистой приведенной стоимости (NPV) b) Метод дисконта c) SWOT-анализ d) Анализ пяти сил Портера 25. Какая величина используется для определения рентабельности продаж? a) Выручка от реализации b) Чистая прибыль c) Себестоимость продукции d) Все вышеперечисленное 26. Какая из перечисленных статей относится к косвенным затратам? a) Затраты на сырье b) Заработная плата производственного персонала c) Административные расходы d) Амортизация оборудования 27. Какие нормативные акты регулируют составление отчетности организации? a) Налоговый кодекс РФ b) Федеральные стандарты бухгалтерского учета c) Трудовой кодекс РФ d) Все вышеперечисленное 28. Что необходимо учитывать при расчете затрат на освоение нового вида продукции? a) Стоимость разработки технологии b) Расходы на обучение персонала c) Затраты на тестирование продукции d) Все вышеперечисленное 29. Какой показатель характеризует уровень рентабельности собственного капитала? a) ROA (рентабельность активов) b) ROE (рентабельность собственного капитала) c) EBITDA d) Индекс прибыльности 30. Какие данные необходимы для подготовки отчета о финансово-хозяйственной деятельности предприятия? a) Баланс и отчет о движении денежных средств b) Отчет о финансовых результатах c) Плановые и фактические данные о затратах d) Все вышеперечисленное	
--	--	--

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
1	Анализ финансово-экономической деятельности предприятия с использованием показателей ликвидности и рентабельности.

2	Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта на основе метода чистой приведенной стоимости (NPV) и внутренней нормы доходности (IRR).
3	Анализ влияния валютных колебаний на финансовые результаты организации в условиях международной торговли.
4	Методы расчета и анализа показателей кредитоспособности предприятия на основе финансовых отчетов.
5	Оценка рисков иностранных инвестиций в высокотехнологичные отрасли с использованием методик финансового анализа.
6	Роль международных финансовых стандартов (IFRS) в подготовке финансовых отчетов предприятий.
7	Анализ затрат на производство и их влияние на финансовые результаты деятельности предприятия.
8	Оценка воздействия налогового законодательства на прибыль и финансовое состояние предприятия в международной практике.
9	Методики оценки стоимости компании для привлечения иностранных инвестиций: мультипликаторы и дисконтирование денежных потоков.
10	Анализ финансовой отчетности предприятия для оценки его финансовых результатов и принятия управленческих решений.

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

Раздел 1. Место и роль иностранных инвестиций среди форм выхода на международные рынки

Тема 1.1. Сущность, цели и структура иностранных инвестиций

Тема 1.2. Виды иностранных инвестиций

Тема 1.3. Формы осуществления иностранных инвестиций

Тема 1.4. Преимущества и недостатки различных форм выхода на международные рынки

Раздел 2. Иностранные инвестиции в российской экономике

Тема 2.1. Масштабы иностранного инвестирования в России

Тема 2.2. Государственное регулирование иностранных инвестиций в РФ

Раздел 3. Масштабы и тенденции международного инвестирования

Тема 3.1. Тенденции экономического развития мировой экономики

Тема 3.2. Структура и соотношение иностранных инвестиций в мировом хозяйстве

Тема 3.3. Инвестиционный климат экономических систем

Тема 3.4. Риски при осуществлении иностранных инвестиций

Раздел 4. Методы финансирования международных инвестиционных проектов

Тема 4.1. Заемное и доленое проектное финансирование

Тема 4.2. Смешанные формы проектного финансирования

Тема 4.3. Венчурное финансирование

Раздел 5. Механизмы международного инвестирования

Тема 5.1. Совместные предприятия и свободные экономические зоны как инструменты привлечения прямых иностранных инвестиций

Тема 5.2. Рынок ценных бумаг как инструмент привлечения портфельных иностранных инвестиций

Тема 5.3. Международные корпорации и иностранные инвестиции

Тема 5.4. Международное заимствование и кредитование

Раздел 6. Регулирование иностранных инвестиций

Тема 6.1. Система международного регулирования иностранных инвестиций

Тема 6.2. Международные инвестиционные соглашения

Тема 6.3. Политика стимулирования иностранных инвестиций

11.2 Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий.

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимися практических занятий:

– закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;

- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающейся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в интерактивной форме (решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии);
- в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Выполнение практических работ (табл.5):

- Иностранная валюта и доходность иностранных ценных бумаг

- Расчеты о разделе продукции при концессионных соглашениях
- Оценка инвестиционной активности в стране–реципиенте
- Международный лизинг
- Использование трансфертных цен в международном инвестировании

11.3 Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Самостоятельная работа студента по изучению учебной дисциплины является важным условием освоения учебного материала и формирования профессиональных знаний и навыков. В процессе самостоятельной работы студент развивает свои аналитические способности, навыки самоорганизации, вырабатывает привычку систематического чтения. Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа включает выполнение контрольной работы.

Методические вопросы для самостоятельной работы:

1. Конспектирование учебного материала по учебной и научной литературе.
2. Работа в электронной библиотечной системе.
3. Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературе.
4. Выполнение контрольной работы.
5. Промежуточная аттестация при тестировании (таблица 18)
6. Подготовка к зачету по вопросам дисциплины.

11.4 Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, и проводится на любом из видов учебных занятий.

Методы ТКУ обучающихся:

- устный опрос на занятиях;
- систематическая проверка выполнения индивидуальных заданий;
- тестирование;
- контроль самостоятельных работ (в письменной или устной формах).

11.5 Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- дифференцированный зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Дифференцированный зачёт проводится в течение недели, предшествующей началу экзаменационной в устной форме. Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов и аспирантов ГУАП, обучающихся по образовательным программам высшего образования».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой