

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
 ФЕДЕРАЦИИ  
 федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
 образования  
 "САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
 АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 83

УТВЕРЖДАЮ  
 Руководитель направления

д.э.н., доц. \_\_\_\_\_  
 (должность, уч. степень, звание)

А.С. Будагов \_\_\_\_\_  
 (инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_ (подпись)  
 « 22 » июня 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Мировая экономика»  
 (Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.03.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Экономика
Наименование направленности	Экономика предприятий и организаций
Форма обучения	очно-заочная

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

Доц. к.э.н., доц. \_\_\_\_\_ 13.06.2023 В.В.Вербина \_\_\_\_\_  
 (должность, уч. степень, звание) (подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 83

«13» июня 2023 г, протокол № 9

Заведующий кафедрой № 83

д.т.н., проф. \_\_\_\_\_ 13.06.2023 А.А. Оводенко \_\_\_\_\_  
 (уч. степень, звание) (подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 38.03.01(04)

доц. к.э.н., доц. \_\_\_\_\_ 13.06.2023 Н.А. Иванова \_\_\_\_\_  
 (должность, уч. степень, звание) (подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц. к.э.н., доц. \_\_\_\_\_ 13.06.2023 Л.В. Рудакова \_\_\_\_\_  
 (должность, уч. степень, звание) (подпись, дата) (инициалы, фамилия)

## Аннотация

Дисциплина «Мировая экономика» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 38.03.01 «Экономика» направленности «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина реализуется кафедрой «№83».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ОПК-3 «Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с содержанием дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с движением мобильных факторов и продуктов производства между основными субъектами мировой экономики - странами, фирмами и международными экономическими организациями.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский»

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью преподавания курса является обеспечение студентов знаниями в области важнейших экономических категорий дисциплины «Мировая экономика», а также изучение проблем и тенденций развития мирового хозяйства, связанных с взаимоотношениями его главных субъектов: государств, фирм, международных организаций. Кроме этого дисциплина "Мировая экономика" имеет своей целью сформировать у студентов целостное представление о мировой экономике как сложной, динамичной, саморазвивающейся системе, ее структуре, закономерностях формирования и развития, современных особенностях и ключевых проблемах в развитии мирового хозяйства.

1.2. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.3.2 знать принципы и доминирующие тенденции развития современного мирового хозяйства и международных экономических отношений, обуславливающие реализацию экономических процессов на микро- и макроуровне и их взаимосвязь ОПК-3.У.2 уметь анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне в условиях глобальных тенденций и международного взаимодействия ОПК-3.В.2 владеть навыками анализа и выявления причинно-следственных связей экономических процессов на микро- и макроуровне с учетом доминирующих международных тенденций, формирующих базовые принципы современного экономического взаимодействия

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Экономика»;
- «Экономическая теория».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Международные экономические отношения»;

– «Финансовая политика»

### 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№3
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)</b>	4/ 144	4/ 144
<b>Из них часов практической подготовки</b>		
<b>Аудиторные занятия, всего час.</b>	34	34
в том числе:		
лекции (Л), (час)	17	17
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	36	36
<b>Самостоятельная работа, всего (час)</b>	74	74
<b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз.	Экз.

Примечание: \*\* кандидатский экзамен

### 4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 3					
Раздел 1. Мировая экономика и мировое хозяйство: основные понятия, определения, закономерности формирования	5	5			17
Раздел 2. Оценка состояния мирового хозяйства	6	6			20
Раздел 3. Ресурсная база мирового хозяйства	6	6			20
Итого в семестре:	17	17			57
Итого	17	17	0	0	57

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	<p>Тема 1.1. Понятие мировой экономики в широком и узком смысле слова                      Основные точки зрения на определение термина: «Мировая экономика». Понятие «Мировая экономика» в широком смысле. Интернационализация хозяйственной жизни. Международные экономические отношения. Характерные особенности Мировой экономики на конкретной стадии ее развития. Понятие «Мировое хозяйство». Формирование и развитие Мирового хозяйства.</p>
	<p>Мировой рынок.                      Тема 1.2. Понятие международных экономических отношений                      Международные экономические отношения (МЭО) в широком и узком смысле. Формы МЭО. Реализация форм МЭО. Три уровня взаимодействия национальных экономик:                      микроуровень, макроуровень, международный уровень.                      Субъекты взаимодействия. Тема 1.3. Понятие и показатели международного разделения труда и международной специализации                      Общественное разделение труда. Специализация производства, кооперирование обособленных производств. Понятие «Международного разделения труда» (МРТ). Сущность МРТ, причины возникновения и этапы развития. Международное разделение факторов производства. Формы международной специализации. Показатели уровня международной специализации: коэффициент относительной экспортной специализации, экспортная квота.                      Тема 1.4. Особенности развития мирового хозяйства                      Неравномерность развития мирового хозяйства: центры силы, влияние мировых войн на скачки неравномерности.                      Цикличность экономического развития. Периодически повторяющиеся кризисы производства. Структурный кризис. Среднесрочные циклы с продолжительностью до 2 лет. Длительные циклы с продолжительностью до 6 лет. Изменение глубины и продолжительности сокращения производства при прохождении циклов во второй половине XX века.                      Финансовые потрясения. Понятие «Международного финансового кризиса». Показатели финансового кризиса. Циклические и специальные международные финансовые кризисы                      Тема 1.5. Современный этап развития мирового хозяйства                      Периоды развития мирового хозяйства. Тема глобализации. Спектр событий и тенденций, включаемых в понятие «глобализация». Факторы, обусловившие процесс глобализации. Центральная идея глобализации. Определения глобализации. Основные направления глобализации в XXI веке. Отраслевая структура мирового хозяйства: промышленность, агропромышленный комплекс, строительство, производственная и непромышленная инфраструктуры. Место России в современном мировом хозяйстве.</p>

2	<p>Тема 2.1. Интегральные показатели состояния мирового хозяйства  Валовой мировой продукт (ВМП). Валовой внутренний продукт (ВВП). Валовой национальный продукт (ВНП). Валовой национальный доход (ВНД). Особенности определения макроэкономических показателей: достоинства и недостатки. Паритет покупательной способности (ППС). Проблемы расчета ППС. Индекс человеческого развития.</p> <p>Тема 2.2 Институциональное устройство мирового хозяйства  Институциональный подход к изучению мирового хозяйства: субъекты мировой экономики, принципы бизнеса, институциональные ресурсы. Национальные государства. Транснациональные корпорации (ТНК) и транснациональные банки (ТНБ): роль в мировом хозяйстве. Понятие ТНК, виды. Причины возникновения ТНК. Страны базирования и принимающие страны. Отрицательные черты воздействия ТНК на экономику принимающей страны. Регулирование деятельности ТНК. Региональные интеграционные группировки и международные</p>
	<p>экономические организации. Этапы развития международной экономической интеграции: преференциальные торговые соглашения, зона свободной торговли, ЕАЭС, общий рынок, экономический союз. Роль в мировом хозяйстве. Главные интеграционные группировки в Западной Европе (Европейский Союз), Северной Америке (Североамериканская зона свободной торговли (НАФТА)), Азиатско-Тихоокеанском регионе (Организация Азиатско-Тихоокеанского Экономического Сотрудничества).</p> <p>Тема 2.3. Характеристика основных моделей макроэкономического развития отдельных стран  Факторы, влияющие на выбор модели развития. Рыночная модель. Модель государственно- монополистического капитализма. Кейнсианская модель (модель экономики спроса). Модель централизованно-управляемого хозяйства. Неоконсерватизм: неолиберальная модель, современная версия социального рыночного хозяйства, модель в странах восточной Азии.</p> <p>Тема 2.4. Классификация стран мира  Критерии классификации стран мира: географическое положение, природные ресурсы, уровень социально-экономического развития, уровень ВНП на душу населения и т.д. Стандартная классификация стран: развитые, развивающиеся, с переходной экономикой. Общая характеристика экономики промышленно развитых стран (ПРС). Особенности экономик развивающихся стран и стран с переходной экономикой. Особенности классификации стран в различных международных организациях.</p> <p>Тема 2.5 Конкурентные преимущества стран  Соотношение понятий «конкуренция» и «конкурентоспособность». Теория конкурентных преимуществ М. Портера. Источники конкурентного преимущества компании и страны. Факторы достижения и способы удержания конкурентного преимущества. Место инноваций в конкурентоспособности страны. Возможности достижения Россией конкурентного преимущества.</p>

3	<p>Тема 3.1. Трудовые ресурсы Численность населения. Международная миграция: эмиграция и иммиграция, причины. Сущность демографического развития. Взаимосвязь между ростом населения и демографическим развитием. Демографические проблемы и задачи демографической политики. Использование рабочей силы.</p> <p>Тема 3.2. Природные ресурсы Основные группы: неисчерпаемые, возобновимые, невозобновимые. Невозобновимые ресурсы: роль и влияние на уровень и динамику экономического развития. «Голландская болезнь». Теорема Рыбчинского.</p> <p>Тема 3.3. Финансовые ресурсы и мировые финансовые рынки Финансовые ресурсы: наличные и безналичные деньги, финансовые инструменты. Валютные отношения. Национальные валютные системы. Мировая валютная система: система золотого стандарта, Генуэзская валютная система, Бреттон-Вудская валютная система, Ямайская валютная система. Финансовые рынки. Международный финансовый рынок. Сегменты международного рынка: рынок долговых обязательств, рынок титулов собственности, рынок дериватов, валютный рынок. Важнейшие особенности развития мировых финансов в XXI веке.</p>
	<p>Тема 3.4. Проблемы экологии Основные проблемы экологии в XXI веке. Концепция устойчивого развития. Три подсистемы глобальной экономики: рыночная экономика, экономика выживания, экономика природы. Три способа сокращения уровня экологического бремени.</p> <p>Тема 3.5. Глобальные проблемы экономики в начале XXI века Демографическая проблема ведущих стран мира, экологические проблемы, проблема, связанная с распространением одного из смертельно опасных вирусов - вируса СПИД, принявшая характер глобальной эпидемии.</p>

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 3					
	Особенности развития мирового хозяйства	Практические занятия проходят в интерактивной форме (дискуссия; семинар в диалоговом режиме; разбор конкретных ситуаций, обсуждение текущих	5	2	1
	Современный этап развития мирового хозяйства Классификация стран мира		6	3	2

Природные ресурсы Трудовые ресурсы	экономических новостей), а также обсуждение рефератов, написанных в рамках самостоятельной работы. Представление рефератов подразумевает доклад (презентация), ответы на вопросы слушателей, обсуждение.	6	3	3
Всего		17		

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

#### 4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 3, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	20	20
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	20	20
Домашнее задание (ДЗ)	14	14
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	20	20
Всего:	74	74

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)



Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

#### 6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=341462">https://znanium.com/catalog/document?id=341462</a>	Ломакин, В.К. Мировая экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / В.К. Ломакин. — 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2019	
<a href="http://znanium.com/catalog/product/415029">http://znanium.com/catalog/product/415029</a>	Мировая экономика и международные экономические отношения / Николаева И.П. - М.:Дашков и К, 2018	
<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=358510">https://znanium.com/catalog/document?id=358510</a>	Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавров / под ред. д.э.н., проф. И. П. Николаевой, д.э.н., проф. Л. С. Шаховской. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020	
<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468500">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468500</a>	Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / В.В. Любецкий. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015.	
<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=460612">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=460612</a>	Мировая экономика: Учебник/Раджабова З. К. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015	

#### 7. Перечень электронных образовательных ресурсов

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
<a href="http://www.worldbank.org">www.worldbank.org</a>	World Bank. World Development Report
<a href="http://www.unctad.org">www.unctad.org</a>	UNCTAD. Trade and Development Report
<a href="http://www.ereport.ru">http://www.ereport.ru</a>	Сайт о мировой экономике
<a href="http://www.glossary.ru">http://www.glossary.ru</a>	Глоссарий
<a href="http://www.geopolitics.ru">http://www.geopolitics.ru</a>	Геополитика
<a href="http://www.un.org/">http://www.un.org/</a>	Официальный сайт ООН
<a href="http://www.mid.ru/home">http://www.mid.ru/home</a>	Официальный сайт МИД РФ
<a href="http://www.mercosur.int/">http://www.mercosur.int/</a>	Официальный сайт Меркосур
<a href="https://www.nafta-sec-alena.org/">https://www.nafta-sec-alena.org/</a>	Официальный сайт Североамериканской Зоны Свободной торговли (НАФТА)
<a href="http://www.wto.ru/">http://www.wto.ru/</a>	Официальный сайт ВТО
<a href="http://www.imf.org/external/index.htm">http://www.imf.org/external/index.htm</a>	Официальный сайт МВФ
<a href="http://g20.org/">http://g20.org/</a>	Официальный сайт G-20

<a href="http://www.worldbank.org/">http://www.worldbank.org/</a>	Официальный сайт Всемирного банка
<a href="http://www.oecd.org/">http://www.oecd.org/</a>	Официальный сайт ОЭСР
<a href="http://www.opec.org/opec_web/en/">http://www.opec.org/opec_web/en/</a>	Официальный сайт ОПЕК
<a href="http://www.e-cis.info/">http://www.e-cis.info/</a>	Интернет-портал СНГ
<a href="http://www.nato.int/">http://www.nato.int/</a>	Официальный сайт НАТО
<a href="http://www.sectesco.org/">http://www.sectesco.org/</a>	Официальный сайт ШОС
<a href="http://www.efta.int/">http://www.efta.int/</a>	Официальный сайт ЕАСТ
<a href="http://europa.eu/">http://europa.eu/</a>	Официальный сайт Европейского союза
<a href="http://evrazes.com/">http://evrazes.com/</a>	Официальный сайт Евразэс
<a href="http://www.apec.org/">http://www.apec.org/</a>	Официальный сайт АТЭС
<a href="http://www.eurasiancommission.org/ru/Pages/default.aspx">http://www.eurasiancommission.org/ru/Pages/default.aspx</a>	Евразийская Экономическая Комиссия
<a href="http://www.africa.org.ua/">http://www.africa.org.ua/</a>	Страны Африки. Информационно - справочный портал
<a href="http://www.japantoday.ru/">http://www.japantoday.ru/</a>	Япония сегодня
<a href="http://www.demographia.ru/">http://www.demographia.ru/</a>	Институт демографических исследований
<a href="http://www.oriental.ru/">http://www.oriental.ru/</a>	Восточный портал

## 8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Microsoft Windows 10, договор № 110-7 от 28.02.2019
	Microsoft Office Standard, договор № 110-7 от 28.02.2019

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

## 9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	<b>Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа</b> – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).	

2	<b>Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа</b> - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	
3	<b>Учебная аудитория для проведения практических занятий</b> – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.	
4	<b>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций</b> - укомплектована специализированной учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	
5	<b>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</b> –укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	

#### 10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену;

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
	направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Роль и место России в современной мировой экономике	ОПК-3.3.2
	Роль международных организаций в решении глобальных экономических проблем (международная организация на выбор студента)	ОПК-3.У.2
	Международные корпорации в мировой экономике	ОПК-3.В.2
	Анализ основных типов национальных рынков (американский, шведский, рейнский, азиатский).	ОПК-3.У.2

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

### Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

### Структура предоставления лекционного материала:

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Следует завести для каждой дисциплины отдельную тетрадь и вести конспекты аккуратно: целесообразно каждую новую лекцию начинать записывать с новой страницы, это обеспечит ориентирование в записях, особенно если их много. Желательно оставлять широкие поля (до 1/3 страницы) в тетради; на них удобно делать пометки, дополнительные записи, вставки формул, цифр, материалов статистики, уточнять категории, помещать интересные или новые факты, и хранить конспекты лекций после сданных экзаменов. Они содержат много ценной информации, необходимость в которой может возникнуть, так как порой для изучения родственной дисциплины необходимо что-то вспоминать или уточнять.

При изучении дисциплины «Мировая экономика» лекционный курс дополняется текущим контролем, Прохождение текущего контроля требует обязательной самостоятельной подготовки по материалам конспекта лекций и рекомендуемой литературы и источников.

#### 11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимися практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

#### Требования к проведению практических занятий

Практические занятия дополняют лекции и реализуются через выступления студентов с докладами и презентациями, решение и анализ задач, работу с тестами, написание контрольных заданий и различных дискуссий. Участие в практическом занятии требует от студента значительной самостоятельной подготовки дома, которая включает работу с литературой и источниками, овладение материалом из конспекта лекций, подготовку ответов на возможные вопросы. Эффективность практического занятия повышается, если студенты умеют правильно формулировать вопросы к обсуждаемым темам. К общим подходам формулировки вопроса относят умение построить вопрос четко в соответствии с темой, сосредоточить и выразить главную мысль в вопросе и построить вопрос в определенной композиционной (структурной) форме.

Проведение практического занятия по дисциплине «Мировая экономика» включает в себя различные виды заданий (см. таблицу 4) и требуют большой самостоятельной работы дома для успешного проведения занятия. Все занятия

проводятся в интерактивной форме: групповая дискуссия, беседа, коллективное обсуждение

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

### 11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются: учебно-методический материал по дисциплине.

Любая самостоятельная работа подразумевает получение задания, которое необходимо сделать дома, пользуясь рекомендованной литературой и источниками.

Вся литература и источники могут быть разделены на три условных группы в зависимости от их информативной ценности. В первую группу входят литература и источники, полностью соответствующие теме, которые требуют тщательного изучения и глубокой проработки. Вторая группа включает литературу и источники из близких по содержанию областей знания или другие издания, рассматривающие смежные проблемы. Их содержание изучается выборочно. К третьей группе относятся литература и источники с информацией, имеющей опосредованное отношение к изучаемой теме. Достаточно знать о существовании этих источников и самом общем их содержании, поэтому эти книги можно просто просмотреть.

Существует два метода работы над источниками: сплошное и выборочное чтение. Сплошное чтение обязательно для студента при изучении учебника, глав монографии или статьи, т.е. того, что имеет учебное значение. Как правило, необходимо повторное чтение, для того чтобы понять написанное, а не только «зазубрить». Выборочное чтение дополняет сплошное чтение; оно применяется для поисков дополнительных, уточняющих необходимых сведений в словарях, энциклопедиях, иных справочных изданиях. Выборочное чтение крайне важно для повторения изученного и его закрепления, особенно при подготовке к экзаменам и зачетам.

При изучении конкретной темы по учебнику принципиальное значение имеет умение правильно читать текст. В процессе чтения необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, принимая или отвергая те идеи, которые изложены в учебниках.

При изучении дисциплины «Мировая экономика» на самостоятельную работу выносятся такие позиции, как реферат по выбранной теме с докладом и презентацией, подготовка к текущему и промежуточному контролю, изучение теоретического материала.

Реферат – это наиболее сложный вид самостоятельной творческой работы студента, начальная форма научной и учебно-исследовательской работы. Последовательность работы над рефератом включает следующие этапы:

- выбор темы;
- первичное ознакомление с научными источниками по теме;
- определение возможности исследования темы;
- уточнение формулировки темы по найденным материалам;
- разработка примерного содержания;
- изучение подобранных источников в рамках содержания;
- собственный анализ найденных теорий;
- написание введения;
- написание теоретических разделов;
- подготовка приложений;
- написание заключения;
- составление списка использованных источников и литературы;
- обработка текста, включая оформление по ГОСТ;
- чтение текста преподавателем; доработка по замечаниям.

Самый важный итог и результат работы над рефератом – это появление и постепенное формирование собственной позиции. Реферат сопровождается кратким докладом.

Доклад в данном случае представляет собой устное сообщение по теме, изложенной в реферате. Он должен быть лаконичным, содержательным, с упором на собственный анализ материала и свои выводы. Время доклада не более 7 минут. При выступлении не следует читать текст прямо из реферата. Необходимо излагать его собственными словами. После доклада следует быть готовым отвечать на вопросы и участвовать в возможной дискуссии с другими студентами под руководством преподавателя.

При подготовке презентации важно помнить, что она должна содержать полную, актуальную и понятную информацию. Студенты готовят презентацию не для



преподавателя, а для себя и своих коллег, чтобы все смогли разобраться в теме доклада. В зависимости от выбранной темы, презентация должна содержать в среднем от 15 до 30 слайдов. Время выступления на доклад с презентацией – 15-20 минут.

Презентация должна включать в себя: титульный слайд; содержание; введение; основная часть; заключение; список используемых источников

Все слайды, кроме титульного, должны быть пронумерованы. Все таблицы, графики, рисунки и др. должны иметь название.

Изучение теоретического материала подразумевает, что ряд вопросов может не рассматриваться на лекциях и требует самостоятельной работы над ними.

Подготовка к текущему контролю требует изучения определенного материала дисциплины дома, используя рекомендованную литературу и источники, конспект лекций и материалы практических занятий, выдаваемые преподавателем дополнительные материалы, так как без этого невозможно работать с проверочными тестами, делать контрольные задания, решать задачи. Помимо этого, в рамках самостоятельной работы следует:

- написать реферат по выбранной и согласованной с преподавателем теме;
- подготовить презентацию и доклад по теме;
- подготовить краткий обзор экономических новостей последней недели;
- подготовить вопросы/ответы для участия в дискуссиях по теме реферата и экономических новостей.

Список тем рефератов приведен в приложении 5 список тем для самостоятельного изучения теоретического материала – в приложении 6.

Если этапы самостоятельной работы успешно пройдены, то на практическом занятии углубляется понимание темы, особенно через постановку содержательных вопросов, ответы на контрольные вопросы и вопросы других студентов, участие в дискуссиях по различным проблемам, выступление с докладами и принятие участия в их обсуждении.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой