

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 81

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления

Д.Э.Н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

А.С. Будагов

(инициалы, фамилия)



(подпись)

« 21 » 06 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ


«Деньги, кредит, банки»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.03.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Экономика
Наименование направленности	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Форма обучения	очно-заочная

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

Доцент. кэн, доцент
(должность, уч. степень, звание)

20.06.23 
(подпись, дата)

В А Варфоломеева
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 81

« 20 » 06 2023 г, протокол № 11

Заведующий кафедрой № 81

к.э.н., доц.
(уч. степень, звание)

20.06.23 
(подпись, дата)

И.В. Романова
(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 38.03.01(01)

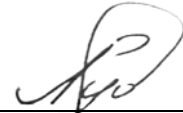
доц., к.э.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)

20.06.23 
(подпись, дата)

И.В. Романова
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)

20.06.23 
(подпись, дата)

Л.В. Рудакова
(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/специальности 38.03.01 «Экономика» направленности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Дисциплина реализуется кафедрой «№81».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-4 «Способен применять методы финансового анализа, подготавливать и представлять аналитические обзоры и отчеты, помогающие сформировать профессиональные суждения при принятии решений на уровне экономических субъектов»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с денежно-кредитной и банковской системой; анализом аналитических отчетов по показателям денежный агрегат, денежная масса, денежная база, по данным эмиссии наличных, безналичных денег и представлении их заинтересованным пользователям; методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности в условиях неопределенности (банкротства); расчета суммы требуемого кредита и размеров ежемесячного платежа по нему, составления графика платежей по кредиту и процентам, а также влияния инфляции на экономику.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Деньги, кредит и банки» является:

- получить необходимые навыки в области денежно-кредитной и банковской системы;
- научить анализировать аналитические отчеты по показателям денежный агрегат, денежная масса, денежная база, по данным эмиссии наличных, безналичных денег и представлять их заинтересованным пользователям;
- проанализировать кредитное и банковское законодательство;
- научить методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности в условиях неопределенности (банкротства);
- научить разрабатывать мероприятия по предотвращению банкротства организации и обеспечению ее финансовой устойчивости;
- научить производить расчет суммы требуемого кредита и размеров ежемесячного платежа по нему, составления графика платежей по кредиту и процентам;
- изучить влияние инфляции на экономику.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-4 Способен применять методы финансового анализа, подготавливать и представлять аналитические обзоры и отчеты, помогающие сформировать профессиональные суждения при принятии решений на уровне экономических субъектов	ПК-4.3.1 знать методические документы по финансовому анализу, отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа, методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности в условиях неопределенности; порядок и этапы составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта; типы производства и методы их организации; производственную структуру предприятия и ее планирование; виды организационно-управленческих решений и методы их принятия; ключевые теории международных экономических отношений, отражающиеся на поведении экономических субъектов на национальном уровне ПК-4.У.1 уметь определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического

		<p>субъекта; планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов; формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта; применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности в условиях несостоятельности и банкротства; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками; определять общую потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах; вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы); определять возможности и угрозы для поведения экономических субъектов на национальном уровне, исходя их особенностей международного экономического взаимодействия государств и предприятий</p> <p>ПК-4.В.1 владеть навыками организации работ по финансовому анализу и анализу финансового состояния экономического субъекта; методикой разработки финансовой политики экономического субъекта, навыками разработки мероприятий по предотвращению банкротства организации и обеспечению ее финансовой устойчивости; методами составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта; навыками работы по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта; методами анализа и</p>
--	--	--

		оценки несостоятельных предприятий; навыками составления отчетов об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов; подготовка предложений для включения в планы продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и подготовка предложений по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения; навыками анализа особенностей, структуры и динамики международных экономических отношений, отражающихся на поведении экономических субъектов на национальном уровне
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при подготовке специалиста по направлению подготовки/ специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности «Экономическая безопасность».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Рынок ценных бумаг».

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№6
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	5/ 180	5/ 180
Из них часов практической подготовки	17	17
Аудиторные занятия, всего час.	51	51
в том числе:		
лекции (Л), (час)	34	34
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	36	36
Самостоятельная работа, всего (час)	93	93
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз.	Экз.

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 6					
Раздел 1. Общие сведения о деньгах 1.1. Деньги – всеобщий эквивалент. Функции и виды денег, и их особенности. 1.2. Взаимосвязь теории денег с экономическими показателями 1.3 Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики. Денежная система 1.4. Аналитические отчеты по показателям денежный агрегат, денежная масса, денежная база и представление их заинтересованным пользователям	8	2			23
Раздел 2 Выпуск и эмиссия денег. Инфляция 2.1 Закон денежного обращения. 2.2 Выпуск денег в хозяйственный оборот. Безналичный и наличный денежные обороты. 2.3 Аналитические отчеты по данным эмиссии наличных и безналичных денег и представление их заинтересованным пользователям 2.4 Сущность и механизмы действия банковского (депозитного) мультипликатора 2.5. Аналитические отчеты по данным влияния инфляции на экономику и представление их заинтересованным пользователям	8	2			23
Раздел 3. Кредитная система 3.1. Кредитное законодательство 3.2.Классификация кредитных продуктов и кредитных программ для физических и юридических лиц 3.3. Аннуитетные и дифференцированные платежи 3.4. Методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности в условиях неопределенности (банкротства) 3.5. Оценка и анализ финансового потенциала экономического субъекта. Разработка мероприятий по предотвращению банкротства организации и обеспечению ее финансовой устойчивости 3.6. Оценка финансовых потоков по кредитам физических и юридических лиц	10	9			24
Раздел 4. Банковская система 4.1. Банковское законодательство. 4.2. Центральный банк и основы его деятельности. Денежно-кредитная политика. 4.3. Коммерческие банки и их деятельность 4.4. Оценка и анализ финансового потенциала экономического субъекта (коммерческого банка)	8	4			23
Итого в семестре:	34	17			93
Итого	34	17	0	0	93

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
	<p>Раздел 1. Общие сведения о деньгах</p> <p>1.1. Деньги – всеобщий эквивалент. Функции и виды денег, и их особенности. Сущность денег. Факторы, обусловившие появление знаков стоимости. Форма стоимости. Функции, виды денег.</p> <p>1.2. Взаимосвязь теории денег с экономическими показателями Металлистическая теория. Номиналистическая теория. Количественная теория. Кейнсианская теория.</p> <p>1.3 Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики. Денежная система Особенности проявления роли денег в разных моделях экономики. Деньги в условиях рыночной экономики Определение «денежная система». Типы денежной системы. Сравнительная характеристика денежной системы командно-административной экономики и рыночной экономики. Принципы современной денежной системы. Элементы денежной системы.</p> <p>1.4. Аналитические отчеты по показателям денежный агрегат, денежная масса, денежная база и представление их заинтересованным пользователям</p>
	<p>Раздел 2 Выпуск и эмиссия денег. Инфляция</p> <p>2.1 Закон денежного обращения.</p> <p>2.2 Выпуск денег в хозяйственный оборот. Безналичный и наличный денежные обороты. Эмиссия наличных и безналичных денег. Кассовая дисциплина, расчетно-кассовый центр. Безналичный и наличный денежный расчет в коммерческом банке, на предприятии, у физических лиц. Формы безналичных расчетов</p> <p>2.3 Аналитические отчеты по данным эмиссии наличных и безналичных денег и представление их заинтересованным пользователям</p> <p>2.4 Сущность и механизмы действия банковского (деPOSITного) мультипликатора</p> <p>2.5. Аналитические отчеты по данным влияния инфляции на экономику и представление их заинтересованным пользователям Определение понятия «инфляция». Типы инфляции. Факторы инфляции. Виды инфляции. Количественная оценка инфляции. Аналитические отчеты по данным влияния инфляции на экономику и представление их заинтересованным пользователям</p>

	<p>Раздел 3. Кредитная система</p> <p>3.1. Кредитное законодательство Кредитное законодательство. Сущность. Функции кредита. Ссудный капитал. Формы кредита для физических и юридических лиц.</p> <p>3.2. Классификация кредитных продуктов и кредитных программ для физических и юридических лиц Виды кредита для физических и юридических лиц. Механизм кредитования. Сбор документов, необходимых для кредитования. Эффективность лизинга, факторинга, форфейтинга.</p> <p>3.3. Аннуитетные и дифференцированные платежи</p> <p>3.4. Методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности в условиях неопределенности (банкротства) Понятие, сущность и признаки банкротства предприятия. Процедура банкротства. Методы финансового анализа банкротства.</p> <p>3.5. Оценка и анализ финансового потенциала экономического субъекта. Разработка мероприятий по предотвращению банкротства организации и обеспечению ее финансовой устойчивости</p> <p>3.6. Аналитические отчеты по данным выданных кредитов физических и юридических лиц и представление их заинтересованным пользователям</p>
	<p>Раздел 4. Банковская система</p> <p>4.1. Банковское законодательство.</p> <p>4.2. Центральный банк и основы его деятельности. Денежно-кредитная политика. Деятельность ЦБ на современном этапе. Структура управления. Денежно-кредитная политика</p> <p>4.3. Коммерческие банки и их деятельность Деятельность коммерческих банков на современном этапе. Структура управления.</p> <p>4.4. Оценка и анализ финансового потенциала экономического субъекта (коммерческого банка) Анализ финансовой надёжности коммерческого банка</p>

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 6					
1	Методы оценки финансовых потоков с помощью показателей	Решение задач	2	2	1

	денежный агрегат, денежная масса, денежная база на макроуровне				
2	Влияние инфляции на экономику	Решение задач	2	2	2
3	Оценка и анализ финансового потенциала экономического субъекта. Разработка мероприятий по предотвращению банкротства организации и обеспечению ее финансовой устойчивости	Решение задач	9	9	3
4	Анализ финансовой надёжности коммерческого банка	Решение задач	4	4	4
Всего			17	17	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 6, час
1	2	3
Изучение теоретического материала	70	70

дисциплины (ТО)		
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	10	10
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	13	13
Всего:	93	93

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.
Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
https://znanium.com/catalog/product/1876805	Мордвинкин, А. Н. Кредитование малого бизнеса : практическое пособие / А.Н. Мордвинкин. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 318 с.	
https://znanium.com/catalog/product/1836608	Маркова, О. М. Операции сберегательных банков : учебное пособие / О. М. Маркова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 288 с.	
https://znanium.com/catalog/product/1018363	Казимагомедов, А. А. Организация кредитной работы : учебник / А.А. Казимагомедов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 198 с.	
https://znanium.com/catalog/product/1176302	Кузнецов, Г. В. Основы финансовых вычислений : учебное пособие / Г. В. Кузнецов, А. А. Кочетыгов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 407 с.	
https://znanium.com/catalog/product/1062369	Агеева, Н. А. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / Н.А. Агеева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 155 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).	
https://znanium.com/catalog/product/1005922	Казимагомедов, А. А. Деньги, кредит, банки : учебник / А.А. Казимагомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 483 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://znanium.com].	

	— (Высшее образование: Бакалавриат)	
http://znanium.com/catalog/product/956767	Банковское дело: организация деятельности центрального банка и коммерческого банка, небанковских организаций : учебник / А.А. Казимагомедов. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 502 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/25095	
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=635227	Кредитный анализ в коммерческом банке : учеб. пособие / С.Ю. Хасянова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 196 с. — (Высшее образование: Магистратура).	
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466417	Звонова Е. А. Деньги, кредит, банки: Учебник / Е.А. Звонова, М.Ю. Богачева, А.И. Болвачев; Под ред. Е.А. Звоновой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 592 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005114-7, 300 экз.	
http://znanium.com/bookread2.php?book=538106	Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров в вопросах и ответах / Б.И. Соколов, В.В. Иванов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-006673-8	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
http://www.cbr.ru/	Центральный банк Российской Федерации
http://petrostat.gks.ru	Сайт статистики Санкт-Петербурга
http://www.gks.ru	Федеральная служба государственной статистики
http://www.banki.ru/	Банки.ру информационный портал: банки, вклады, кредиты
http://www.consultant.ru	Банковское законодательство

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Microsoft Office

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Консультант Плюс

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория (для лекционных занятий)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	Аудитория для практических занятий	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории
3	Аудитории общего пользования (для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории
4	Библиотека, Интернет-класс ГУАП (для самостоятельной работы)	Помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ГУАП

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Задачи; Тесты.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1	Сущность и формы денег; факторы, обусловившие появление знаков стоимости	ПК-4.3.1
2	Функции, виды денег.	ПК-4.3.1
3	взаимосвязь теории денег с экономическими показателями	ПК-4.3.1
4	Особенности проявления роли денег в разных моделях экономики.	ПК-4.3.1
5	Деньги в условиях рыночной экономики	ПК-4.3.1
6	Определение «денежная система». Типы денежной системы.	ПК-4.3.1
7	Сравнительная характеристика денежной системы командно-административной экономики и рыночной экономики.	ПК-4.3.1
8	Принципы и элементы современной денежной системы.	ПК-4.3.1
9	Аналитические отчеты по показателям денежный агрегат, денежная масса, денежная база и представление их заинтересованным пользователям	ПК-4.У.1
10	Эмиссия наличных и безналичных денег. Кассовая дисциплина, расчетно-кассовый центр.	ПК-4.3.1
11	Безналичный и наличный денежный расчет в коммерческом банке, на предприятии, физических лиц	ПК-4.3.1
12	Формы безналичных расчетов	ПК-4.3.1
13	Аналитические отчеты по данным эмиссии наличных и безналичных денег и представление их заинтересованным пользователям	ПК-4.У.1
14	Оценка влияния инфляции на экономику: определение, типы, факторы, виды	ПК-4.3.1
15	Определение понятия «инфляция». Типы инфляции.	ПК-4.3.1
16	Факторы инфляции. Виды инфляции.	ПК-4.3.1
17	Аналитические отчеты по данным влияния инфляции на экономику и представление их заинтересованным пользователям	ПК-4.У.1
18	Сущность, функции кредита. Ссудный капитал	ПК-4.3.1
19	Формы и виды кредита для физических и юридических лиц	ПК-4.3.1
20	Механизм кредитования. Сбор документов, необходимых для кредитования	ПК-4.3.1
21	Эффективность лизинга, факторинга, форфейтинга	ПК-4.3.1
22	Понятие, сущность и признаки банкротства предприятия.	ПК-4.3.1
23	Процедура банкротства.	ПК-4.3.1
24	Методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности в условиях неопределенности (банкротства)	ПК-4.3.1
25	Разработка мероприятий по предотвращению банкротства организации и обеспечению ее финансовой устойчивости	ПК-4.В.1
26	Функционирование Центрального банка	ПК-4.3.1
27	Функционирование коммерческих банков	ПК-4.3.1
28	Оценка и анализ финансового потенциала экономического субъекта (коммерческого банка). Анализ финансовой надёжности коммерческого банка	ПК-4.У.1
29	Методики оценки кредитоспособности физического лица.	ПК-4.3.1
30	Аналитические отчеты по данным выданных кредитов физических и юридических лиц и представление их заинтересованным пользователям	ПК-4.У.1
31	Задача. Оценка и анализ финансового потенциала экономического субъекта (предприятия): оценка кредитоспособности. Разработка мероприятий по предотвращению банкротства организации и	ПК-4.У.1 ПК-4.В.1

	обеспечению ее финансовой устойчивости	
32	Задача. Оценка и анализ кредитоспособности физического лица	ПК-4.У.1 ПК-4.В.1

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1	Галопирующая инфляция и гиперинфляция характерны для: А. Развивающихся стран и стран, перестраивающих свою экономическую систему. В. Развитых стран. С. Всех стран. D. Стран с высоким уровнем государственного сектора экономики. E. Стран третьего мира	ПК-4.3.1
2	Функцию средства обращения выполняют: А. Только полноценные деньги. В. Только знаки стоимости. С. Полноценные деньги и знаки стоимости. D. Только безналичные деньги. E. Только наличные деньги	ПК-4.3.1
3	Эмиссионный механизм - это: А. Эмиссионный центр страны и система расчетно-кассовых центров. В. Эмиссионный центр и инкассовая служба страны. С. Порядок выпуска денег в оборот и их изъятия из оборота. D. Технология печатания банкнот и чеканки металлической разменной монеты. E. Эмиссионный центр страны и резервный фонд.	ПК-4.3.1
4	Признаками законов кредита являются: А. Субъективизм, директивность, плановость, всеобщность, конкретность. В. Стихийность, необходимость, существенность, объективизм, всеобщность. С. Всеобщность, абстрактность, неуправляемость, конкретность, объективность. D. Необходимость, существенность, объективность, всеобщность, конкретность.	ПК-4.3.1

	Е. Всеобщность, конкретность	
5	Цикл кругооборота наличных денег завершается в том случае, когда: А. Население оплачивает наличными деньгами товары в торговой сети. В. Деньги поступают из коммерческих банков в расчетно-кассовые центры. С. Торговые предприятия сдают выручку в коммерческий банк. D Деньги переводятся расчетно-касовым центром в резервный фонд. Е. Деньги поступают из коммерческих банков в резервный фонд	ПК-4.3.1
6 – это письменное поручение одного кредитного учреждения другому о выплате определенной суммы физическому или юридическому лицу при выполнении указанных в поручении условий. А. Аккредитив В. Чек С. Платежное поручение D. Инкассо Е. Вексель	ПК-4.3.1
7	Курс национальной валюты обычно повышается при ... платежном балансе. А. Пассивном. В. Активном. С. Сбалансированном. D. Дефицитном. Е. Профицитном.	ПК-4.3.1
8	Минимальные резервы в фонде обязательного резервирования устанавливаются с целью: А. регулирования ликвидности банков; В. обеспечения обязательств банков по депозитам; С. снижения объемов денежной массы и обеспечения ликвидности; D. увеличения капитала	ПК-4.3.1
9	Холодильник в базисном периоде стоил 13,5 тыс. руб., а в отчетном периоде – 12,8 тыс. руб., сколько составит дефляция А. 5,2% .В. 6, 7% С. 20, 7% D. 3% Е. 16, 7%	ПК-4.У.1
10	Сумма цен реализованных товаров и услуг – 217 млрд руб. При этом сумма цен товаров, проданных в кредит, 33 млрд руб; платежи по кредитам составляют 24 млрд руб, взаимопогашающиеся платежи – 12 млрд руб. Скорость оборота денежной единицы 2,4 мес. Рассчитать количество денег, необходимых для безынфляционного обращения денег в экономике. А. 38,4 млрд. руб. В. 31,4 млрд. руб. С. 28,4 млрд. руб. D. 15 млрд. руб. Е. 45 млрд. руб.	ПК-4.У.1
11	Русский Банк Развития произвел с предприятием факторинговую операцию. Сумма, потраченная банком на покупку дебиторской задолженности, составила 600 000 руб.. Срок оборачиваемости средств в расчетах с покупателем 25 календарных дней. Ставка за	ПК-4.У.1

	<p>предоставленный кредит 19%. Сумма, полученная банком поставщика по окончании действия факторингового договора 500 000 руб. Определить страховой процент.</p> <p>A. 11, 7%</p> <p>.B. 6, 7%</p> <p>C. 20, 7%</p> <p>D. 3%</p> <p>E. 16, 7%</p>	
12	<p>Стоимость имущества 3 000 000 руб. Срок лизинга 36 мес. Первоначальный взнос 20%. Ставка по кредитным ресурсам 20 %. Стоимость дополнительных услуг 2%. Лизинговая премия – 2 %. Сколько составит лизинговая плата</p> <p>A. 94159 руб.</p> <p>B. 194159 руб.</p> <p>C. 14159 руб.</p> <p>D.134 567 руб.</p> <p>E. 154101 руб.</p>	ПК-4.У.1
13	<p>Коэффициент ипотечной задолженности — свидетельство:</p> <p>A. Наличия задолженности;</p> <p>B. Величины задолженности;</p> <p>C. Доли заемных средств в финансировании сделки с имуществом.</p>	ПК-4.3.1
14	<p>... кредита - это его взаимодействие как целого с внешней средой.</p> <p>A. Законы.</p> <p>B. Принципы.</p> <p>C. Функции.</p> <p>D.Роль.</p> <p>E. Граница</p>	ПК-4.3.1
15	<p>Модель Таффлера – методика прогнозирования банкротства предприятий $Z = 0,53X_1 + 0,13X_2 + 0,18X_3 + 0,16X_4$, где X_2</p> <p>A. Отношение прибыли от продаж до уплаты налога к сумме текущих обязательств;</p> <p>B. Отношение суммы текущих активов к общей сумме обязательств;</p> <p>C. Отношение суммы текущих обязательств к общей сумме активов;</p> <p>D. Отношение выручки к общей сумме активов.</p>	ПК-4.В.1
16	<p>Напишите формулу Модели Сайфуллина-Кадыкова для прогноза возможного банкротства предприятия на основе его финансовых данных</p>	ПК-4.В.1
17	<p>Напишите формулу 4-х факторной Z-модель Альтмана для прогноза возможного банкротства предприятия на основе его финансовых данных</p>	ПК-4.В.1
18	<p>Согласно формуле 4-х факторной Z-модель Альтмана Интерпретация полученного результата «от 1.1 до 2.6» означает:</p> <p>A. "Красная" зона, существует вероятность банкротства предприятия;</p> <p>B. "Серая" зона, пограничное состояние, вероятность банкротства не высока, но не исключается;</p> <p>C. "Зеленая" зона, низкая вероятность банкротства</p>	ПК-4.В.1
19	<p>Указать рекомендуемое значение коэффициента абсолютной ликвидности организации:</p> <p>A. Больше либо равно 0,2</p> <p>B. Больше либо равно 0,7</p> <p>C. Больше либо равно 1.</p>	ПК-4.В.1

20	Какое влияние на рентабельность активов организации оказывает снижение коэффициента их оборачиваемости? А. Приводит к увеличению; В. Приводит к уменьшению; С. Не оказывает никакого влияния	ПК-4.В.1
21	Какой из перечисленных показателей используется для оценки финансовой устойчивости предприятия? А. Коэффициент финансовой независимости В. Коэффициент текущей ликвидности С. Рентабельность собственного капитала.	ПК-4.В.1
22	Кредит 2 000 000руб. на 12месяцев под 16% годовых, сколько составит размер аннуитетного платежа А. 181462 руб В. 194159 руб. С. 14159 руб. D.134 567 руб	ПК-4.У.1

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Деньги, кредит и банки» является:

- получить необходимые навыки в области денежно-кредитной и банковской системы;
- научить анализировать аналитические отчеты по показателям денежный агрегат, денежная масса, денежная база, по данным эмиссии наличных, безналичных денег и представлять их заинтересованным пользователям;
- проанализировать кредитное и банковское законодательство;
- научить методам финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности в условиях неопределенности (банкротства);
- научить разрабатывать мероприятия по предотвращению банкротства организации и обеспечению ее финансовой устойчивости;
- научить производить расчет суммы требуемого кредита и размеров ежемесячного платежа по нему, составления графика платежей по кредиту и процентам;
- изучить влияние инфляции на экономику.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении

фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат в области денежно-кредитной и банковской сфере РФ, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами, представляет методологию расчетов денежно-кредитной массы; расчетов суммы требуемого кредита и размеров ежемесячного платежа по нему, составления графика платежей по кредиту и процентам; анализирует нормативную базу в области денежно-кредитной и банковской систем. В лекционном материале рассматриваются следующие вопросы:

- финансовый рынок и предложения финансовых услуг
- элементная база денежно-кредитной и банковской систем РФ;
- понятийный аппарат денежно-кредитной и банковской систем РФ;
- учет и влияние инфляционных процессов на денежно-кредитную и банковскую систем РФ;
- методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности в условиях неопределенности (банкротства);
- методология расчета различных видов кредита, в том числе вексельное обращение, факторинг, форфейтинг;
- методология расчета суммы требуемого кредита и размеров ежемесячного платежа по нему, составления графика платежей по кредиту и процентам;
- методология расчета влияния денежно-кредитной политики на экономику;
- нормативная база в области денежно-кредитной и банковской систем, а также основные мировые и российские тенденции изменений законодательства, регулирующего денежно-кредитную и банковскую деятельность.
- анализ, прогноз и интерпретация данных финансовой информации в области денежно-кредитной и банковской систем с помощью специализированного программного обеспечения и мониторинга информационных источников финансовой информации

Также студентами проводится; анализ нормативной базы в области денежно-кредитной и банковской систем, а также основных мировых и российских тенденций изменений законодательства, регулирующего денежно-кредитную и банковскую деятельность.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой теме по дисциплине «Деньги, кредит, банки»;
- научиться методически обрабатывать материал (данные статистической отчетности и финансовой отчетности юридических лиц);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.
- рассмотрение изменений в денежно-кредитной и банковской системе на текущий период.

Лекционный материал сопровождается демонстрацией слайдов.

Структура лекционного курса «Деньги, кредит, банки»

Раздел 1. Общие сведения о деньгах

1.1. Деньги – всеобщий эквивалент. Функции и виды денег, и их особенности.

1.2. Взаимосвязь теории денег с экономическими показателями

1.3 Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики. Денежная система

1.4. Аналитические отчеты по показателям денежный агрегат, денежная масса, денежная база и представление их заинтересованным пользователям

Раздел 2 Выпуск и эмиссия денег. Инфляция

2.1 Закон денежного обращения.

2.2 Выпуск денег в хозяйственный оборот. Безналичный и наличный денежные обороты.

2.3 Аналитические отчеты по данным эмиссии наличных и безналичных денег и представление их заинтересованным пользователям

2.4 Сущность и механизмы действия банковского (депозитного) мультипликатора

2.5. Аналитические отчеты по данным влияния инфляции на экономику и представление их заинтересованным пользователям

Раздел 3. Кредитная система

3.1. Кредитное законодательство

3.2.Классификация кредитных продуктов и кредитных программ для физических и юридических лиц

3.3. Аннуитетные и дифференцированные платежи

3.4. Методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности в условиях неопределенности (банкротства)

3.5. Оценка и анализ финансового потенциала экономического субъекта. Разработка мероприятий по предотвращению банкротства организации и обеспечению ее финансовой устойчивости

3.6. Оценка финансовых потоков по кредитам физических и юридических лиц

Раздел 4. Банковская система

4.1. Банковское законодательство.

4.2. Центральный банк и основы его деятельности. Денежно-кредитная политика.

4.3. Коммерческие банки и их деятельность

4.4. Оценка и анализ финансового потенциала экономического субъекта (коммерческого банка)

1. Варфоломеева В.А., Иванова Н.А., Архипова И.И. Деньги. Кредит. Банки [Текст] : учебное пособие . С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2017. - 167 с. : табл. - Библиогр.: с. 166 (16 назв.).
2. Варфоломеева В.А., Иванова Н.А. Финансы, денежное обращение и кредит: учебно-методическое пособие . Изд. - ГУАП. СПб., 2008 - 136 с.
3. Варфоломеева В. А., Медведева С. Н. Деньги. Кредит. Банки: учебно-методическое пособие - СПб.: ГОУ ВПО "СПбГУАП", 2006. - 128 с.: 128 с

Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

– закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач в области денежно-кредитной и банковской систем;

– развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;

- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины «Деньги, кредит, банки»;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов (разделы 1, 2, 3, 4 дисциплины «деньги, кредит, банки»)

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они проводятся:

- в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Требования к проведению практических занятий

Практические занятия проводятся в виде решения задач.

На практических занятиях в виде решения задач студенты решают задачи по разделам 1, 2, 3, 4 дисциплины.

Сначала студент самостоятельно находит решение задачи, затем задача проверяется преподавателем, и если необходимо полностью разбирается решение. При этом используется лекционный материал.

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов осуществляется в читальном зале по адресу: СПб, Ул.Большая Морская, дом 67 или ул. Ленсовета, дом 14 с использованием лицензионного программного обеспечения MS Office и интернет – ресурсов.

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине.

Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

В течение семестра по дисциплине предусмотрено две контрольные работы, каждая из которых включает в себя устный опрос по пройденным темам и решение задач. Первая контрольная работа посвящена теме «Денежная система РФ», и включает в себя разделы:

Раздел 1. Общие сведения о деньгах.

Раздел 2. Выпуск и эмиссия денег. Инфляция

Пример задач на первой контрольной работе:

1) Сколько составит денежный агрегат М0 при условии, что объем наличности в обращении 25 млрд.руб., сумма средств на счетах предприятий и организаций 18 млрд.руб., средства страховых компаний 10 млрд.руб., депозиты физических лиц до востребования 11 млрд.руб., срочные вклады в Сбербанке РФ 7 млрд.руб., депозитные сертификаты 4 млрд.руб., облигации Госзайма 3 млрд.руб..

2) Денежная масса наличных и безналичных денег – 2821,3 млрд руб. Валовый национальный продукт – 5131,2 млрд. руб. Рассчитать скорость оборота денег.

3) Объем производства увеличился за год на 7%, средний уровень цен – на 8%, денежная масса выросла с 4 до 6 трлн. руб. Определить скорость оборота денег в данном году, если известно, что в прошлом году она составляла 3,5 оборота.

4) Номинальная ставка процента составляет 22%, а годовой уровень инфляции – 9%, найти реальную процентную ставку.

5) В базисном периоде реализовано товаров на 180 млн. руб. и оказано услуг населению на 18,75 млн. руб.; в отчетном периоде – соответственно на 225 млн. руб. и 40,0 млн. руб. Цены на товары в отчетном периоде по сравнению с базисным увеличились в 2 раза, на услуги – в 2,8 раза. Определите: 1) индекс физического объема потребления товаров и услуг; 2) общий индекс цен на товары и услуги 3) индекс покупательной способности рубля.

Вторая контрольная работа посвящена теме «Кредитно-банковская система РФ», и включает в себя разделы:

Раздел 3. Кредитная система

Раздел 4. Банковская система

Пример задач на второй контрольной работе:

1) Предприятие взяло кредит в 100 млн. руб. сроком на 2 года под 15 % годовых и по истечении срока кредита должно вернуть ссуду с процентами. Сколько должно заплатить предприятие? Проценты сложные, начисляются раз в полгода

2) Долг, равный 100 тыс. руб. через три года при росте по сложной ставке 14% годовых составит?

3) Имея данные по предприятию (бухгалтерская отчетность) оценить кредитоспособность предприятия- заемщика по рейтинговой методике кредитный скоринг, модель Р. Лиса.

4) Имея данные по предприятию (бухгалтерская отчетность) оценить кредитоспособность предприятия- заемщика по рейтинговой методике модель Д. Чессера, модель Таффлера.

5) Имея данные по предприятию (бухгалтерская отчетность) оценить кредитоспособность предприятия- заемщика по рейтинговой методике ПАО Сбергательный банк

Результаты контрольной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Если получена оценка «неудовлетворительно», то обучающемуся необходимо пересдать данную контрольную работу. В дальнейшем результаты текущего контроля успеваемости будут учитываться при проведении промежуточной аттестации, а именно оценка на экзамене будет корректироваться с учетом полученной оценки за семестр.

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Обучающийся обязан явиться на экзамен во время. Обучающийся имеет при себе листы бумаги, ручку. Проведения промежуточной аттестации проходит по экзаменационным вопросам, которые представлены в таблице 15. Время подготовки на ответы занимает один час. На листах обучающийся на своё усмотрение отображает либо полностью раскрытые ответы на вопросы, либо делает определенные выкладки по вопросам с последующими полными ответами уже в устной форме перед преподавателем. Преподаватель вправе задать дополнительные вопросы обучающемуся.

Экзамен также может проводиться в форме тестирования. Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18. Преподаватель также вправе задать дополнительные вопросы обучающемуся.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение экзамена.

При дистанционной сдачи экзамен проводится с применением средств электронного обучения СДО ГУАП. Идентификация личности обучающегося проходит при входе в СДО ГУАП под своим логином и паролем.

В день экзамена обучающиеся авторизуются в СДО ГУАП, в соответствующей вкладке «Деньги. кредит, банки» получают экзаменационные билеты, содержащие задания из таблицы 15. Билеты формируются и направляются обучающимся с использованием электронных средств связи. Ответы должны содержать полные ответы на вопросы. Время для подготовки ответа ограничено 90 минутами.

После завершения ответа на все вопросы, в пределах установленного времени, обучающийся загружает свои ответы в СДО ГУАП.

Преподаватель по завершении выделенного времени на ответ, проводит проверку всех ответов обучающихся, и выставляет оценки с учетом оценки по текущему контролю успеваемости.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой