

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 81

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления

Д.Э.Н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

А.С. Будагов

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«21» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансовый анализ»
(Наименование дисциплины)

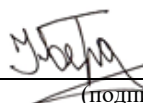
Код направления подготовки/ специальности	38.03.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Экономика
Наименование направленности	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Форма обучения	очно-заочная

Санкт-Петербург– 2023

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доц., к.э.н.
(должность, уч. степень, звание)


 20.06.2023
(подпись, дата)

Н.А. Бердникова
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 81
«20» июня 2023 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой № 81

к.э.н., доц.
(уч. степень, звание)

 20.06.2023
(подпись, дата)

И.В. Романова
(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 38.03.01(01)

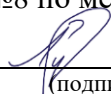
доц., к.э.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)

 20.06.2023
(подпись, дата)

И.В. Романова
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)

 20.06.2023
(подпись, дата)

Л.В. Рудакова
(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Финансовый анализ» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 38.03.01 «Экономика» направленности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Дисциплина реализуется кафедрой «№81».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-4 «Способен применять методы финансового анализа, подготавливать и представлять аналитические обзоры и отчеты, помогающие сформировать профессиональные суждения при принятии решений на уровне экономических субъектов»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с исследованием и оценкой экономических явлений и процессов, происходящих в организации, изучением порядка проведения анализа финансового состояния хозяйствующего субъекта и возможностью его применения в практической деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовое проектирование.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целями преподавания дисциплины «Финансовый анализ» являются: овладение обучающимися необходимыми знаниями, умениями и навыками, связанными с исследованием и оценкой экономических явлений и процессов, происходящих в организации, изучением порядка проведения анализа финансового состояния хозяйствующего субъекта и возможностью его применения в практической деятельности; предоставление возможности обучающимся развить и продемонстрировать навыки в области проведения финансового анализа.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-4 Способен применять методы финансового анализа, подготавливать и представлять аналитические обзоры и отчеты, помогающие сформировать профессиональные суждения при принятии решений на уровне экономических субъектов	ПК-4.3.1 знать методические документы по финансовому анализу, отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа, методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности в условиях неопределенности; порядок и этапы составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта; типы производства и методы их организации; производственную структуру предприятия и ее планирование; виды организационно-управленческих решений и методы их принятия; ключевые теории международных экономических отношений, отражающиеся на поведении экономических субъектов на национальном уровне ПК-4.У.1 уметь определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов; формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; оценивать и анализировать финансовый потенциал,

		<p>ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта; применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности в условиях несостоятельности и банкротства; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками; определять общую потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах; выработать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы); определять возможности и угрозы для поведения экономических субъектов на национальном уровне, исходя их особенностей международного экономического взаимодействия государств и предприятий</p> <p>ПК-4.В.1 владеть навыками организации работ по финансовому анализу и анализу финансового состояния экономического субъекта; методикой разработки финансовой политики экономического субъекта, навыками разработки мероприятий по предотвращению банкротства организации и обеспечению ее финансовой устойчивости; методами составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта; навыками работы по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта; методами анализа и оценки несостоятельных предприятий; навыками составления отчетов об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов; подготовка предложений для включения в планы продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и подготовка предложений по повышению рентабельности производства, снижению издержек</p>
--	--	--

		производства и обращения; навыками анализа особенностей, структуры и динамики международных экономических отношений, отражающихся на поведении экономических субъектов на национальном уровне
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Экономическая теория»,
- «Экономика организации»,
- «Статистика»,
- «Бухгалтерский учет».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Финансовый менеджмент»,
- «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности».

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№7
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	6/ 216	6/ 216
Из них часов практической подготовки	34	34
Аудиторные занятия, всего час.	68	68
в том числе:		
лекции (Л), (час)	34	34
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)	17	17
экзамен, (час)	36	36
Самостоятельная работа, всего (час)	112	112
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз.	Экз.

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 7					
Раздел 1. Введение в финансовый анализ	4	2			14

Раздел 2. Приемы оценки финансового состояния предприятия	8	5			18
Раздел 3. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия	4	2			16
Раздел 4. Оценка финансовой устойчивости предприятия	6	2			16
Раздел 5. Анализ деловой активности предприятия	4	2			16
Раздел 6. Анализ рентабельности деятельности предприятия	4	2			16
Раздел 7. Анализ денежных потоков	4	2			16
Выполнение курсовой работы				17	
Итого в семестре:	34	17		17	112
Итого	34	17	0	17	112

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	<p>Раздел 1. Введение в финансовый анализ.</p> <p>Тема 1.1 Предмет, содержание и роль финансового анализа при принятии управленческих решений.</p> <p>Определение финансового анализа. Цель и задачи финансового анализа. Приоритетные направления анализа для различных групп пользователей. Место финансового анализа в системе экономического анализа. Финансовый анализ как база принятия управленческих решений. Виды и формы финансового анализа. Взаимосвязь управленческого и финансового анализа. Последовательность проведения финансового анализа.</p> <p>Тема 1.2 Источники аналитической информации.</p> <p>Информационная база внешнего и внутреннего финансового анализа организации. Качество информации, используемой для финансового анализа. Состав и содержание бухгалтерской отчетности, и порядок ее составления. Использование каждой формы бухгалтерской отчетности для проведения финансового анализа. Взаимосвязка показателей форм бухгалтерской отчетности.</p>
2	<p>Раздел 2. Приемы оценки финансового состояния предприятия.</p> <p>Тема 2.1 Приемы оценки финансового состояния предприятия.</p> <p>Классификация методов и приемов финансового анализа. Характеристика аналитических процедур. Техника формирования аналитических таблиц на базе стандартных приемов обработки финансовой информации: горизонтальный, вертикальный, коэффициентный анализ. Факторное моделирование и факторный анализ как способы изучения финансово-хозяйственной деятельности предприятия.</p> <p>Тема 2.2 Экспресс-анализ финансового состояния предприятия</p>

	<p>Определение финансового состояния. Основные задачи анализа финансового состояния предприятия. Аналитические блоки проведения оценки финансового состояния. Проведение экспресс-анализа финансового состояния. Горизонтальный и вертикальный анализ баланса.</p>
3	<p>Раздел 3. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия. Тема 3.1 Анализ ликвидности. Экономическое содержание понятия ликвидности. Абсолютные показатели ликвидности. Относительные показатели ликвидности. Экономическая интерпретация динамики ключевых показателей ликвидности. Рабочий капитал. Анализ чистых активов. Тема 3.2 Анализ платежеспособности. Определение платежеспособности. Текущая платежеспособность. Перспективная платежеспособность.</p>
4	<p>Раздел 4. Оценка финансовой устойчивости предприятия. Тема 4.1 Показатели финансовой независимости. Определение финансовой независимости предприятия. Абсолютные и относительные показатели финансовой независимости и их анализ. Особенности интерпретации коэффициентов финансовой независимости. Тема 4.2. Методики комплексной оценки устойчивости финансового состояния. Излишек или недостаток источников средств для формирования запасов, виды финансовой устойчивости. Методика интегральной оценки кредитоспособности заемщика. Совокупность критериев (внутренних и внешних) оценки неудовлетворительной структуры баланса. Понятия несостоятельности и абсолютной неплатежеспособности организации.</p>
5	<p>Раздел 5. Анализ деловой активности предприятия. Тема 5.1 Анализ деловой активности. Цели анализа деловой активности. Расчет и интерпретация коэффициентов оборачиваемости и периодов оборота. Схема проведения анализа оборачиваемости с использованием периодов оборота. Длительность производственного и финансового циклов.</p>
6	<p>Раздел 6. Анализ рентабельности деятельности предприятия. Тема 6.1 Анализ рентабельности деятельности предприятия. Понятие рентабельности. Показатели рентабельности. Понятие и оценка производственного и финансового левериджа. Тема 6.2 Оценка капитала предприятия. Значение анализа структуры капитала. Целевая направленность оптимизации структуры капитала в балансе компании. Рациональная политика заимствования, эффект финансового рычага. Эффект производственного (операционного) рычага и количественная оценка уровня предпринимательского риска, генерируемого предприятием. Приемы расчета точки безубыточности, практическое использование ее для принятия управленческих решений. Валовая маржа. Запас финансовой прочности.</p>
7	<p>Раздел 7. Анализ денежных потоков. Тема 7.1 Формирование Отчета о движении денежных средств. Понятие денежных средств и их эквивалентов. Цель анализа денежных средств в компании. Отчет о движении денежных средств, его аналитическая ценность. Прямой и косвенный методы формирования</p>

	<p>Отчета о движении денежных средств, их достоинства и недостатки. Структура Отчета о движении денежных средств.</p> <p>Тема 7.2 Управление денежными потоками предприятия.</p> <p>Определение чистых потоков денежных средств. Оценка полученных денежных средств и направлений их использования, возможности компании генерировать денежные притоки в результате текущей (операционной) деятельности, достаточности денежных средств для инвестиционной деятельности. Этапы формирования политик управления денежными активами. Меры по увеличению денежного потока с целью поддержания платежеспособности и ликвидности компании в условиях допустимого уровня риска.</p>
--	---

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 7					
1	Изучение состава и содержания бухгалтерской отчетности. Взаимовязка показателей форм бухгалтерской отчетности	Групповая дискуссия, действие по инструкции	2	2	1
2	Построение факторных моделей. Применение методов моделирования	Выполнение упражнений, действие по инструкции	1	1	2
3	Применение методов элиминирования	Решение типовых задач, действие по инструкции	2	2	2
4	Проведение экспресс-анализа финансового состояния предприятия	Решение типовых задач, групповая дискуссия	2	2	2
5	Проведение оценки ликвидности и платежеспособности предприятия	Решение типовых задач, групповая дискуссия	2	2	3
6	Расчет показателей финансовой независимости предприятия. Рассмотрение методик оценки кредитоспособности предприятия	Решение типовых задач, групповая дискуссия	2	2	4
7	Расчет коэффициентов оборачиваемости и периодов оборота.	Решение типовых задач, групповая дискуссия	2	2	5

	Определение длительности финансового цикла				
8	Определение рентабельности предприятия	Решение типовых задач, групповая дискуссия	2	2	6
9	Определение чистых потоков денежных средств. Изучение вопросов управления денежными потоками предприятия	Действие по инструкции, решение типовых задач, групповая дискуссия	2	2	7
Всего			17	17	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Цель курсовой работы: развитие навыков самостоятельного аналитического исследования, более глубокое изучение курса финансового анализа.

Часов практической подготовки: 17 часов.

Примерные темы заданий на курсовую работу приведены в разделе 10 РПД.

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 7, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	74	74
Курсовое проектирование (КП, КР)	10	10
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	8	8
Домашнее задание (ДЗ)	5	5
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	15	15
Всего:	112	112

5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
https://urait.ru/bcode/532112	Казакова, Н. А. Финансовый анализ: учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. 490 с. Текст: электронный.	
658 Л 64	Литвиненко, Е.В. Финансовый анализ: российские и зарубежные концепции: учебное пособие / Е. В. Литвиненко; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. Москва: Перо, 2020. 343 с.	12
https://znanium.com/catalog/product/1977992	Пласкова, Н. С. Финансовый анализ деятельности организации: учебник / Н.С. Пласкова. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: ИНФРА-М, 2022. 372 с. Текст : электронный.	
https://znanium.com/catalog/product/1710064	Савицкая, Г. В. Экономический анализ: учебник / Г.В. Савицкая. 15-е изд., испр. и доп. Москва: ИНФРА-М, 2022. 587 с. Текст: электронный.	
https://urait.ru/bcode/511414	Финансовый анализ: учебник и практикум для вузов / И. Ю. Евстафьева [и др.]; под общей редакцией И. Ю. Евстафьевой, В. А. Черненко. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 337 с. Текст: электронный.	
https://znanium.com/catalog/product/2067389	Шеремет, А. Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебник / А. Д. Шеремет. 2-е изд., доп. Москва: ИНФРА-М, 2024. 374 с.	
https://urait.ru/bcode/520528	Экономический анализ: учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.]; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. 8-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 631 с.	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
	Не предусмотрено

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Windows Лиц. ГУАП Централизов.
2	Microsoft Office Лиц. ГУАП Централизов.

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Лиц. ГУАП Централизов
2	Справочно-правовая система «Гарант» Лиц. ГУАП Централизов

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория (для лекционных занятий)	Аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.
2	Учебная аудитория (для практических занятий)	Аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
3	Учебная аудитория (для текущего контроля и промежуточной аттестации)	Аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации.
4	Библиотека, Интернет-класс ГУАП (для самостоятельной работы)	Аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Задачи; Тесты.

Выполнение курсовой работы	Экспертная оценка на основе требований к содержанию курсовой работы по дисциплине.
----------------------------	--

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1. Содержание и предмет, цель и основные задачи финансового анализа.	ПК-4.3.1
2. Объекты и субъекты в финансовом анализе.	

<p>3. Виды финансового анализа. 4. Роль и место финансового анализа в системе управления. 5. Информационное обеспечение финансового анализа. 6. Бухгалтерская финансовая отчетность как основной источник информации финансового анализа. 7. Приемы оценки финансового состояния предприятия. 8. Факторное моделирование как метод экономического анализа. 9. Основные приемы моделирования детерминированных факторных систем. 10. Содержание анализа финансового состояния предприятия. 11. Управление денежными потоками предприятия.</p>	
<p>12. Типы моделей детерминированных факторных систем. 13. Элиминирование как способ детерминированного факторного анализа. 14. Экспресс-анализ финансового состояния предприятия. 15. Горизонтальный и вертикальный анализ баланса организации. 16. Анализ ликвидности баланса организации (группировка активов и пассивов). 17. Анализ ликвидности организации (коэффициенты). Мероприятия по повышению ликвидности организации. 18. Анализ платежеспособности предприятия. 19. Анализ чистых активов организации. 20. Анализ финансовой независимости организации. Мероприятия по усилению финансовой независимости организации. 21. Анализ финансовой устойчивости организации при формировании запасов (4 типа финансовой устойчивости). Мероприятия по оптимизации финансовой устойчивости организации. 22. Оценка кредитоспособности заемщика. 23. Анализ оборачиваемости средств (деловой активности) предприятия. 24. Длительность производственного и финансового циклов. 25. Анализ рентабельности организации. Мероприятия по повышению рентабельности организации. 26. Оценка капитала предприятия. 27. Точка безубыточности. Запас финансовой прочности. Задача на построение факторных моделей. Задачи по построению факторной модели и определению влияния факторов на результативный показатель. Задача по экспресс-анализу финансового состояния предприятия. Задачи по оценке ликвидности предприятия. Задача по расчету и анализу чистых активов. Задача по оценке финансовой независимости предприятия. Задача по определению типа финансовой устойчивости предприятия. Задача по оценке кредитоспособности заемщика. Задача по оценке оборачиваемости средств предприятия. Задача по анализу рентабельности предприятия.</p>	ПК-4.У.1
<p>28. Состав и содержание бухгалтерской отчетности. Взаимосвязка показателей бухгалтерской отчетности. 29. Прямой и косвенный методы формирования Отчета о движении денежных средств. Задания на формулирование вывода по имеющимся расчетам показателей финансового состояния предприятия и предложение рекомендаций по улучшению ситуации (с экономическим обоснованием). Задание на определение достоверности представленной бухгалтерской</p>	ПК-4.В.1

отчетности.	
-------------	--

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.
Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлен в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы	
1.	Предмет, содержание и роль финансового анализа при принятии управленческих решений.
2.	Информационная база финансового анализа.
3.	Управление финансовым состоянием коммерческой организации: цели и содержание. Сущность понятий «финансовое состояние», «финансовая устойчивость», «кредитоспособность» и «инвестиционная привлекательность» организации.
4.	Экспресс-анализ финансового состояния коммерческой организации.
5.	Анализ ликвидности коммерческой организации.
6.	Анализ платежеспособности коммерческой организации.
7.	Управление ликвидностью коммерческой организации: цели и содержание.
8.	Управление дебиторской и кредиторской задолженностями организации.
9.	Анализ эффективности использования оборотных активов коммерческой организации.
10.	Анализ оборачиваемости средств предприятия. Пути ускорения оборота капитала.
11.	Управление запасами коммерческой организации.
12.	Анализ оборачиваемости запасов, дебиторской и кредиторской задолженностей коммерческой организации.
13.	Оценка финансовой независимости коммерческой организации.
14.	Анализ денежных потоков коммерческой организации.
15.	Управление денежными потоками предприятия.
16.	Финансовый результат деятельности предприятия: экономическое содержание, виды, методика и задачи анализа.
17.	Анализ распределения и использования прибыли предприятия.
18.	Анализ рентабельности деятельности коммерческой организации.
19.	Лeverидж (производственный и финансовый рычаг). Эффект операционного и финансового рычага.
20.	Деловая активность коммерческой организации, способы ее характеристики и методы анализа.
21.	Система показателей, характеризующих устойчивость финансового состояния, и методы их определения.
22.	Анализ безубыточности и запас финансовой прочности организации.
23.	Методики интегральной (рейтинговой) оценки финансового состояния коммерческой организации.
24.	Методики рейтинговой оценки кредитоспособности коммерческой организации-заемщика.
25.	Оценка потенциального банкротства коммерческой организации.
26.	Анализ влияния инфляции на финансовое состояние коммерческой организации и ее потенциальное банкротство.
27.	Анализ в управлении финансовыми рисками коммерческой организации.
28.	Рыночная оценка бизнеса.

29. Сущность и основные методы финансового планирования.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
<p>1. Горизонтальный метод финансового анализа - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сравнение каждой позиции отчетности с предыдущим периодом 2) определение структуры итоговых финансовых показателей 3) определение основной тенденции динамики показателей <p>2. Отчет о финансовых результатах предоставляет информацию для оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ликвидности и платежеспособности компании 2) эффективности хозяйственной деятельности компании 3) потребностей компании в денежных средствах <p>3. Зависимость, выраженная формулой $f(x) = x_1 \times x_2 \times x_3 \times x_4$, - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) мультипликативная зависимость; б) комбинированная зависимость; в) аддитивная зависимость; г) стохастическая зависимость 	ПК-4.3.1
<p>4. Коэффициент чистой выручки характеризует:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) прогнозируемые платежные возможности предприятия при условии своевременного проведения расчетов с дебиторами 2) долю свободных денежных средств в поступившей выручке, которые предприятие может использовать для погашения внешних обязательств 3) наличие активов, которые не обременены обязательствами <p>5. Если индекс прибыли до налогообложения меньше индекса прибыли от продаж, то:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) все виды деятельности являются прибыльными 2) имеют место убытки от прочей деятельности 3) рентабельность продаж снижается <p>6. Рентабельность продаж рассчитывается как отношение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) прибыли до выплаты процентов и налогов к выручке 2) прибыли от продаж к выручке 3) прибыли до налогообложения к затратам на производство и реализацию продукции 	ПК-4.У.1
<p>7. Внеоборотные активы – 25400 руб., оборотные активы – 21900 руб., капитал и резервы – 27700 руб., долгосрочные обязательства – 5000 руб., краткосрочные обязательства – 14600 руб. Коэффициент общей ликвидности равен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 1,7 2) 1,5 3) 1 <p>8. Выручка от продаж товаров в отчетном году составила 150тыс. руб., в предыдущем году – 110 тыс. руб.; прибыль от продаж в отчетном году - 20</p>	ПК-4.В.1

тыс. руб., в предыдущем году – 30 тыс. руб. Это означает, что рентабельность продаж в отчетном году по сравнению с предыдущим:

- 1) не изменилась
- 2) возросла
- 3) снизилась

9. Определить тип финансовой устойчивости предприятия при наличии следующих показателей: Источники собственных средств – 153 тыс. руб., внеоборотные активы - 158 тыс. руб., запасы и затраты - 50 тыс. руб., денежные средства и краткосрочные финансовые вложения – 3 тыс. руб., прочие активы – 27 тыс. руб., долгосрочные пассивы – 30 тыс. руб., краткосрочные заемные средства – 35 тыс. руб.:

- 1) нормальная устойчивость финансового состояния
- 2) неустойчивое финансовое состояние
- 3) кризисное финансовое состояние

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;

– научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);

– получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала: формулировка темы лекции, указание основных изучаемых вопросов и предполагаемых затрат времени на их изложение, изложение вводной части, изложение основной части лекции, краткие выводы по каждому из вопросов, заключение, ответы на вопросы.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

– закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;

– развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;

– овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;

– выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;

– обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Функции практических занятий: познавательная; развивающая.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

– ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;

– аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;

– творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

– в интерактивной форме (решение ситуационных задач, деловые игры, групповые дискуссии);

– в не интерактивной форме (решение типовых задач, решение ситуационных задач).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Проведение практических занятий строится на закреплении лекционного материала и результатов самостоятельной работы студентов с экономической литературой и другими источниками.

На практических занятиях предпочтительней обсуждать те темы дисциплины, усвоение которых определяет качество профессиональной подготовки, либо вопросы, наиболее трудные для понимания и усвоения.

На практических занятиях предусматривается решение конкретных типовых задач, действий по инструкции и др. по заранее обозначенному плану, а также проверка знаний, глубины проработки материала. Часть их может быть рассмотрена на занятии, часть использована в качестве домашнего задания. На практических занятиях необходимо поощрять добровольность выступлений студентов по обозначенной теме, что будет способствовать их активности в участии на занятии. Обучающиеся должны уяснить предложенный план занятия, осмыслить вынесенные для обсуждения вопросы, место каждого из вопросов в раскрытии темы занятия.

В процессе выполнения практических заданий от обучающихся требуется вовлеченность в обсуждение решения, конспектирование этапов решения.

Подводя итоги занятию и оценивая выступления студентов, следует исправить допущенные ими ошибки и указать недостатки, но мотивировать их желание качественнее подготовиться к следующему занятию. По окончании практического занятия преподаватель выставляет оценки за активное участие в обсуждении предложенных к решению практических ситуаций.

При проведении практических занятий в форме групповых дискуссий студенты должны принимать активное участие в обсуждении учебных вопросов: выступать с докладами, рефератами, обзорами научных статей, отдельных публикаций периодической печати, касающихся содержания темы практического занятия.

Посещение практических занятий является обязательным условием для успешного усвоения и систематизации приобретаемых знаний.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению курсового проектирования/выполнения курсовой работы.

Курсовая работа проводится с целью формирования у обучающихся опыта комплексного решения конкретных задач профессиональной деятельности.

Курсовая работа позволяет обучающемуся:

- систематизировать и закрепить полученные теоретические знания и практические умения по дисциплине в соответствии с требованиями к уровню подготовки, установленными программой учебной дисциплины;
- углубить теоретические знания в соответствии с заданной темой;
- приобрести опыт аналитической и расчётной работы и сформировать соответствующие умения;
- сформировать умения работы со специальной литературой, справочной, нормативной и правовой документацией и иными информационными источниками;
- сформировать умения формулировать логически обоснованные выводы, предложения и рекомендации по результатам выполнения работы;
- развить профессиональную письменную и устную речь обучающегося;
- развить системное мышление, творческую инициативу, самостоятельность и организованность;
- сформировать навыки планомерной регулярной работы над решением поставленных задач.

Структура пояснительной записки курсовой работы

Курсовая работа включает титульный лист, содержание, введение, два раздела (теоретическая и практическая части), заключение, список использованных источников,

приложения.

Требования к оформлению пояснительной записки курсовой работы

Контрольная работа выполняется на компьютере на одной стороне белой бумаги с соблюдением требований к оформлению по ГОСТ 7.32-2017.

Титульный лист является первой страницей отчёта о выполнении курсовой работы и служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа.

Содержание включает введение, наименование всех разделов, подразделов и пунктов (если они имеются), заключение, список использованных источников, приложений, с указанием номеров страниц, на которых размещается начало материала разделов (подразделов, пунктов). Наименование и нумерация разделов в содержании должны в точности соответствовать тем, которые содержатся в тексте курсовой работы.

Во *введении* определяется актуальность и новизна проблемы, указывается объект и предмет изучения, предварительно оценивается теоретическая и практическая значимость, даётся краткий или полный обзор литературы по данному вопросу (историографическая справка). На этой основе формулируется цель и выдвигаются задачи. Здесь также описывается структура курсовой работы.

В *первом разделе* должен быть рассмотрен один из теоретических вопросов. Каждый студент выбирает тему из предложенного перечня вопросов так, чтобы вопросы не повторялись в группе. Опираясь на законодательную, нормативную, экономическую литературу, публикации по выбранной теме, необходимо раскрывать её теоретическое содержание.

Данный раздел работы должен содержать обзор предлагаемых в литературе точек зрения по исследуемому вопросу (со ссылками на источники).

Объём теоретической части не должен превышать 20 страниц.

Во *втором разделе* должны быть выполнены все контрольные задания по основным темам курса. Если заданием предусмотрено произвести факторный анализ, то порядок расчёта влияния отдельных факторов и результаты анализа приводятся в тексте работы. При построении моделей студенту необходимо показать все тождественные алгебраические преобразования, производимые с исходным показателем.

Заключение должно отражать краткие выводы по выполненной курсовой работе. Оно должно быть конкретным и опираться на материалы всего предыдущего исследования. Объём заключения – 2–3 страницы.

Список использованных источников представляет собой перечень тех документов и источников, которые использовались при написании курсовой работы. Он должен включать в себя не менее 6 наименований, расположенных в последовательности их использования в работе. Сведения об источниках необходимо давать в соответствии с предъявляемыми требованиями (автор, название, место издания, издательство, год издания, номер периодического издания и его название).

Материал, дополняющий текст работы, допускается помещать в *приложениях*. Приложением может быть графический материал, таблицы большого формата, расчеты, описания алгоритмов и программ задач, решаемых на ЭВМ, и т. д. Приложения используются только в том случае, если они дополняют содержание основных проблем исследования и носят справочный или рекомендательный характер. В тексте работы на все приложения должны быть ссылки. В курсовой работе обязательным приложением должны быть исходные данные согласно варианту студента.

Законченная курсовая работа, содержащая все требуемые элементы оформления, отправляется для проверки научному руководителю через Личный кабинет обучающегося ГУАП.

Если курсовая работа выполнена в соответствии с изложенными требованиями кафедры, руководитель принимает ее к защите. Если тема работы не раскрыта или в

работе имеются ошибки, неактуальная информация, руководитель в комментариях делает соответствующие замечания. После проверки студент должен внести правки в текст работы.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся, являются:

- учебно-методический материал по дисциплине.

Учебно-методический материал по дисциплине находится на странице дисциплины в LMS, а также выгружается в Личный кабинет преподавателя в ЭИОС ГУАП в течение текущего семестра.

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости проводится после завершения изучения каждого раздела дисциплины. Методы ТКУ в зависимости от изучаемого материала: проведение проверочных работ в виде решения задач, тестирование в системе LMS. Примерный перечень вопросов для тестирования формируются исходя из содержания пройденного раздела, размещается преподавателем в ЭИОС ГУАП. О конкретной дате ТКУ, методе проведения ТКУ, условиях успешного прохождения ТКУ преподаватель сообщает не позднее одной недели до текущего контроля успеваемости.

Результаты текущего контроля успеваемости являются допуском к промежуточной аттестации по дисциплине.

11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен принимается НПР, за которыми закреплена дисциплина. Если занятия по отдельным разделам дисциплины проводились несколькими НПР, экзамен может проводиться с их участием, но выставляется одна оценка.

При явке на экзамен обучающийся обязан иметь при себе зачётную книжку, которую он предъявляет НПР. Приём экзамена без зачётной книжки не допускается.

Преимущественно экзамен проводится в письменной форме по экзаменационным билетам, составленным из определяемого в РПД перечня вопросов к экзамену, утверждённым на заседании кафедры, и подписанным заведующим кафедрой.

Экзаменационный билет содержит два вопроса из перечня и одну задачу (с подробным изложением условия).

В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. По результатам экзамена положительная оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») заносится в зачётную книжку и электронную ведомость. Оценка «неудовлетворительно» заносится только в электронную ведомость. Отсутствие обучающегося на экзамене отмечается в экзаменационной ведомости - «н/я».

Если со стороны обучающегося во время экзамена допущены нарушения учебной дисциплины (списывание, несанкционированное использование средств мобильной связи, аудио-плееров и других технических устройств), нарушения правил внутреннего распорядка ГУАП, предпринята попытка подлога документов, НПП вправе удалить обучающегося с экзамена с занесением в электронную ведомость оценки «неудовлетворительно».

После проведения экзамена, в тот же день, НПП обязан лично заполнить полностью и подписать электронную экзаменационную ведомость.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой