

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 81

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления

Д.Э.Н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

А.С. Будагов

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«21» \_\_\_ 06 \_\_\_ 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности»  
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.03.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Экономика
Наименование направленности	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Форма обучения	очно-заочная

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

<u>доц.,к.э.н.,доц.</u> (должность, уч. степень, звание)	 <u>20.06.2023</u> (подпись, дата)	<u>И.А. Жулега</u> (инициалы, фамилия)
-------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

Программа одобрена на заседании кафедры № 81

«20» июня 2023 г, протокол № 11

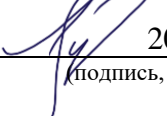
Заведующий кафедрой № 81

<u>к.э.н.,доц.</u> (уч. степень, звание)	 <u>20.06.2023</u> (подпись, дата)	<u>И.В. Романова</u> (инициалы, фамилия)
---------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------

Ответственный за ОП ВО 38.03.01(01)

<u>доц.,к.э.н.,доц.</u> (должность, уч. степень, звание)	 <u>20.06.2023</u> (подпись, дата)	<u>И.В. Романова</u> (инициалы, фамилия)
-------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------

Заместитель директора института №8 по методической работе

<u>доц.,к.э.н.,доц.</u> (должность, уч. степень, звание)	 <u>20.06.2023</u> (подпись, дата)	<u>Л.В. Рудакова</u> (инициалы, фамилия)
-------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------

## Аннотация

Дисциплина «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 38.03.01 «Экономика» направленности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Дисциплина реализуется кафедрой «№81».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-4 «Способен применять методы финансового анализа, подготавливать и представлять аналитические обзоры и отчеты, помогающие сформировать профессиональные суждения при принятии решений на уровне экономических субъектов»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с организацией и осуществлением комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Наряду с теоретическими вопросами комплексного управленческого и финансового анализа, особое внимание уделяется методическим вопросам анализа в системе маркетинга, объема производства и продаж, использования трудовых, материальных ресурсов и основных фондов. Существенны при изучении дисциплины и вопросы анализа себестоимости продукции, прибыли и рентабельности, финансового состояния организации. Отдельно рассмотрены методики комплексной оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовое проектирование.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности» является получение студентами необходимых знаний, умений и навыков в области проведения комплексного управленческого и экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности всего предприятия и его подразделений.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-4 Способен применять методы финансового анализа, подготавливать и представлять аналитические обзоры и отчеты, помогающие сформировать профессиональные суждения при принятии решений на уровне экономических субъектов	ПК-4.3.1 знать методические документы по финансовому анализу, отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа, методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности в условиях неопределенности; порядок и этапы составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта; типы производства и методы их организации; производственную структуру предприятия и ее планирование; виды организационно-управленческих решений и методы их принятия; ключевые теории международных экономических отношений, отражающиеся на поведении экономических субъектов на национальном уровне ПК-4.У.1 уметь определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов; формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и

		<p>рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта; применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности в условиях несостоятельности и банкротства; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками; определять общую потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах; выработать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы); определять возможности и угрозы для поведения экономических субъектов на национальном уровне, исходя их особенностей международного экономического взаимодействия государств и предприятий</p> <p>ПК-4.В.1 владеть навыками организации работ по финансовому анализу и анализу финансового состояния экономического субъекта; методикой разработки финансовой политики экономического субъекта, навыками разработки мероприятий по предотвращению банкротства организации и обеспечению ее финансовой устойчивости; методами составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта; навыками работы по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта; методами анализа и оценки несостоятельных предприятий; навыками составления отчетов об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов; подготовка предложений для включения в планы продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и подготовка предложений по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения; навыками анализа особенностей, структуры и динамики</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		международных экономических отношений, отражающихся на поведении экономических субъектов на национальном уровне
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Математика»,
- «Экономика. Микроэкономика»,
- «Экономика организации»,
- «Менеджмент»,
- «Статистика»,
- «Бухгалтерский учет»,
- «Деньги, кредит, банки»,
- «Налоги и налоговое планирование»,
- «Финансовый анализ»,
- «Учет и анализ банкротств»,
- «Бухгалтерский управленческий учет»,
- «Бухгалтерский финансовый учет».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Финансовое планирование и бюджетирование»,
- «Контроль и ревизия»,
- «Внутренний аудит финансово-хозяйственной деятельности фирмы».

А также знания используются при написании ВКР.

## 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№9
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)</b>	5/ 180	5/ 180
<b>Из них часов практической подготовки</b>	51	51
<b>Аудиторные занятия, всего час.</b>	68	68
в том числе:		
лекции (Л), (час)	17	17
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	34	34
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)	17	17
экзамен, (час)	36	36
<b>Самостоятельная работа, всего (час)</b>	76	76
<b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз.	Экз.

Примечание: \*\* кандидатский экзамен

#### 4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 9					
Раздел 1. Теоретические основы комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности. Тема 1.1 Комплексный экономический анализ и его роль в управлении коммерческой организацией. Тема 1.2 Методика комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности Тема 1.3 Применение информационных и «сквозных» технологий в КЭАФХД.	2	2			6
Раздел 2. Комплексный анализ и управление объемом производства и продаж. Тема 2.1 Анализ и управление объемом производства и продаж. Тема 2.2 Анализ в системе маркетинга.	4	6			8
Раздел 3. Комплексный экономический анализ производственных ресурсов коммерческой организации. Тема 3.1. Анализ организационно-технического уровня и других условий производства. Тема 3.2. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов. Тема 3.3. Анализ эффективности использования основных производственных фондов. Тема 3.4. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.	3	8			8
Раздел 4. Анализ и управление затратами организации и себестоимостью продукции, работ, услуг. Тема 4.1 Анализ затрат организации и себестоимости продукции, работ, услуг. Тема 4.2 Управление затратами организации и себестоимостью продукции, работ, услуг.	4	8			8

Раздел 5. Анализ финансовых результатов деятельности и финансового состояния организации. Тема 5.1. Анализ финансовых результатов деятельности организаций. Тема 5.2. Анализ рентабельности и деловой активности организаций. Тема 5.3. Анализ финансового состояния организации.	4	8			8
Раздел 6. Методики комплексной оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности		2			2
Выполнение курсовой работы				17	36
Итого в семестре:	17	34		17	76
Итого	17	34	0	17	76

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	<p>Раздел 1. Теоретические основы комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности.</p> <p>Тема 1.1 Комплексный экономический анализ и его роль в управлении коммерческой организацией.</p> <p>Роль комплексного экономического анализа в системе управления. Цель и задачи комплексного экономического анализа. Содержание комплексного управленческого анализа и последовательность его проведения.</p> <p>Система формирования экономических показателей как база комплексного анализа. Системный подход к анализу хозяйственной деятельности.</p> <p>Информационное обеспечение и организация экономического анализа на предприятии.</p> <p>Тема 1.2 Методика комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности</p> <p>Понятие методики комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности. Методы экономического анализа.</p> <p>Тема 1.3 Применение информационных и «сквозных» технологий в КЭАФХД.</p> <p>Преимущества использования цифровых технологий в КЭАФХД. основы работы с дистанционным учебным курсом в ЛК и LMS, электронными учебниками, практикумами и средствами контроля знаний, развивающими компьютерными играми, мультимедийными технологиями и т.д. КЭАФХД в рамках сквозного управления производственно-учетными комплексами умных предприятий, в системе автоматизированного бухгалтерского учета</p>



	<p>фирмы "IC", в программных продуктах "БЭСТ", "Галактика", "Парус", в германских отчетных системах "SAP" и другие). Финтех: искусственный интеллект (AI), BigData, блокчейн - распределенная база данных . и т.д. Работа в Google – документах, анализ данных в программах Microsoft Excel, Глобас и др.</p>
2	<p>Раздел 2. Комплексный анализ и управление объемом производства и продаж.  Тема 2.1 Анализ и управление объемом производства и продаж.  Анализ динамики и выполнения планов производства и реализации продукции.  Обоснование формирования и оценка эффективности ассортиментных программ.  Анализ обновления продукции и ее качества.  Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.  Тема 2.2 Анализ в системе маркетинга.  Анализ конкурентоспособности продукции и организации.</p>
3	<p>Раздел 3. Комплексный экономический анализ производственных ресурсов коммерческой организации.  Тема 3.1. Анализ организационно-технического уровня и других условий производства.  Анализ технической оснащенности предприятия. Анализ состояния техники и эффективности технологий. Анализ инновационной деятельности.  Анализ и оценка уровня организации производства и управления.  Понятие жизненного цикла и учет его влияния на анализ организационно-технического уровня.  Тема 3.2. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.  Информационная база оценки трудовых ресурсов.  Анализ использования рабочего времени и среднечасовой выработки основных производственных работников.  Пофакторный анализ производительности труда и определение резервов ее повышения. Анализ снижения трудоемкости.  Тема 3.3. Анализ эффективности использования основных производственных фондов.  Информационная база оценки основных производственных фондов. Анализ структуры и динамики основных производственных фондов. Анализ возрастного состава основных фондов. Анализ использование оборудования.  Анализ фондоотдачи и фондовооруженности труда  Влияние резервов улучшения использования оборудования и анализ использования производственной мощности фирмы. Возможность принятия управленческих решений.  Тема 3.4. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.  Информационная база оценки материальных ресурсов.  Анализ обеспеченности фирмы материальными ресурсами и эффективности их использования. Материалоемкость продукции и пофакторный анализ ее снижения.</p>
4	<p>Раздел 4. Анализ и управление затратами организации и себестоимостью продукции, работ, услуг.  Тема 4.1 Анализ затрат организации и себестоимости продукции, работ, услуг.  Планирование и анализ себестоимости по технико-экономическим факторам.  Анализ себестоимости продукции по элементам и статьям затрат в целом по</p>

	<p>предприятию и конкретным видам изделий.          Анализ прямых и косвенных, переменных и постоянных затрат.          Факторный анализ затрат на единицу продукции в сопоставимых ценах по элементам затрат.          Тема 4.2 Управление затратами организации и себестоимостью продукции, работ, услуг.          Управление себестоимостью продукции в системе маржинального анализа.          Факторный анализ себестоимости и поиск возможных путей ее снижения.</p>
5	<p>Раздел 5. Анализ финансовых результатов деятельности и финансового состояния организации.          Тема 5.1. Анализ финансовых результатов деятельности организаций.          Финансовые результаты, содержание и значение анализа. Анализ динамики прибыли до налогообложения. Анализ чистой прибыли.          Анализ прибыли от реализации продукции.          Тема 5.2. Анализ рентабельности и деловой активности организаций.          Анализ рентабельности реализованной продукции и рентабельности активов предприятия. Показатели деловой активности организаций и пути их улучшений.          Тема 5.3. Анализ финансового состояния организации.          Понятие финансового состояния предприятия и методики его анализа.          Экспресс-анализ финансового состояния организации. Анализ ликвидности и платежеспособности. Анализ финансовой устойчивости организации.</p>
6	<p>Раздел 6. Методики комплексной оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности          Методы комплексного анализа уровня использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта и оценка бизнеса.</p>

Лекционные занятия проводятся в интерактивной форме с использованием демонстрации слайдов.

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 9					
1	Оценка резервов производства. Классификация факторов роста производства.	Решение типовых задач, групповая дискуссия	4	4	1
2	Комплексный анализ объемных показателей, качества и сдвига структуры ассортимента продукции	Решение производственных задач	4	4	2
3	Анализ показателей	Решение типовых	2	2	2

	качества и конкурентоспособности продукции	задач			
4	Анализ состояния техники и эффективности технологий. Жизненный цикл изделия, техники и технологии и учет его влияния на анализ организационно-технического уровня	Решение производственных задач	2	2	3
5	Анализ эффективности использования производственных ресурсов предприятия	Решение производственных задач	6	6	3
6	Анализ переменных и постоянных затрат. Анализ себестоимости по статьям затрат	Решение типовых задач	6	6	4
7	Анализ финансового состояния и оценка устойчивости предприятия. В рамках сотрудничества ООО «Информационное агентство «Крединформ Северо-Запад» и кафедры «Безопасности высокотехнологичных систем» СПбГУАП будет организован мастер-класс на тему «Информационно-аналитическая система Глобас на службе обучения и бизнеса. Решение бизнес-кейсов». Студенты реально познакомятся с Системой Глобас, её возможностями по поиску и проверке будущих партнеров по бизнесу, аналитическими инструментами и функционалом, автоматизирующими процесс оценки сведений по компаниям и обеспечивающими оперативное принятие решения по выбору надежных для сотрудничества контрагентов.  мастер-класс по выявлению признаков вероятного банкротства	Решение типовых задач  Мастер-класс	2  2	2  2	5

	контрагента с помощью Информационно-аналитической системы Глобас				
8	Анализ финансовых результатов, деловой активности и рентабельности организаций	Решение типовых задач	6	6	5
Всего			34	34	

Все практические занятия проходят в интерактивной форме: решение задач с использованием групповых дискуссий, мозговой штурм...

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

#### 4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Цель курсовой работы: углубление знаний, развитие способности к научным исследованиям при изучении литературных источников и нормативно-инструктивных материалов, закрепление практических навыков по методике проведения комплексного экономического анализа.

Часов практической подготовки: 17

Примерные темы заданий на курсовую работу приведены в разделе 10 РПД.

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 9, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	10	10
Курсовое проектирование (КП, КР)	36	36
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	15	15
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	15	15



	методические указания к выполнению курсовой работы и подготовке к экзамену по направлению 380501 / С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения; сост.: Э. И. Крылов, И. А. Жулега, Н. А. Бердникова. - Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург: Изд-во ГУАП, 2019. - 158 с.	
ЭБ ГУАП	Анализ себестоимости и рентабельности продукции : [ Электронный ресурс ] : учебное пособие / В. М. Власова [и др.] ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2018. - 536 с.	
658.14 А 64	Анализ хозяйственной деятельности предприятия: в 4 кн.: учебное пособие/ Ред. Э. И. Крылов, В. М. Власова. СПб: ГОУ ВПО СПбГУАП, 2010. <a href="http://lib.aanet.ru/jirbis2/components/com_irbis/pdf_view/">http://lib.aanet.ru/jirbis2/components/com_irbis/pdf_view/</a>	160
ЭБ ГУАП (Znanium.com)	Шеремет, А. Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник / А.Д. Шеремет. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 374 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <a href="http://www.dx.doi.org/10.12737/21493">www.dx.doi.org/10.12737/21493</a> . - ISBN 978-5-16-105019-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="http://znanium.com">Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (znanium.com)</a>	
005 А 65 10 экз БМ	Андрейчиков, А. В. Системный анализ и синтез стратегических решений в инноватике : Основы стратегического менеджмента и маркетинга : учебное пособие / А. В. Андрейчиков, О. Н. Андрейчикова. - стер. изд. - М. : ЛИБРОКОМ, 2015. - 248 с.	БМ
	<a href="http://prorobot.ru">Программирование в 1С:Предприятие 8.3 (prorobot.ru)</a>	
	<a href="http://monster-book.com">Книги по Excel – скачать лучшие учебники или читать бесплатно онлайн (monster-book.com)</a>	
	<a href="http://hr-portal.ru">Учебник по системе STATISTICA (hr-portal.ru)</a>	

#### 7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
<a href="https://www.gks.ru/">https://www.gks.ru/</a>	Федеральная служба государственной статистики
<a href="http://www.minfin.ru/ru/">http://www.minfin.ru/ru/</a>	Министерство Финансов РФ
<a href="http://www.rg.ru/">http://www.rg.ru/</a>	Официальный сайт Российской газеты
<a href="#">Система программ 1С:Предприятие, официальный сайт - поддержка и обучение,</a>	<a href="#">Система программ 1С:Предприятие, официальный сайт - поддержка и обучение, приобретение и внедрение (1с.ru)</a>

<a href="#">приобретение и внедрение (1c.ru)</a>	
<a href="#">Приложение для работы с электронными таблицами Microsoft Excel   Microsoft 365</a>	<a href="#">Приложение для работы с электронными таблицами Microsoft Excel   Microsoft 365</a>
<a href="#">Все продукты и сервисы Google - Google (about.google)</a>	<a href="#">Все продукты и сервисы Google - Google (about.google)</a>
<a href="https://hr-portal.ru/statistica/?audit-it.ru">https://hr-portal.ru/statistica/? audit-it.ru</a>	Ваш финансовый аналитик.

## 8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

## 9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория (для лекционных занятий)	Аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.
2	Класс деловых игр (для практических занятий)	Аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения и учебно-наглядными пособиями, служащими для представления учебной информации.

3	Аудитория общего пользования (для текущего контроля и промежуточной аттестации)	Аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации.
4	Библиотека, Интернет-класс ГУАП (для самостоятельной работы)	Аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

## 10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Экзаменационные билеты; Задачи; Тесты.
Выполнение курсовой работы	Экспертная оценка на основе требований к содержанию курсовой работы по дисциплине.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>– не допускает существенных неточностей;</li> <li>– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>– аргументирует научные положения;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>



Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>– допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>– испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>– слабо аргументирует научные положения;</li> <li>– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>– частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>– испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>– не может аргументировать научные положения;</li> <li>– не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

### 10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1	Роль комплексного экономического анализа в системе управления	ПК-4.3.1
2	Цель и задачи комплексного экономического анализа	ПК-4.3.1
3	Содержание комплексного управленческого анализа и последовательность его проведения	ПК-4.3.1
4	Система формирования экономических показателей как база комплексного анализа	ПК-4.3.1
5	Системный подход к анализу хозяйственной деятельности	ПК-4.3.1
6	Информационное обеспечение и организация экономического анализа на предприятии	ПК-4.3.1
7	Понятие методики комплексного экономического анализа. Основные способы и приемы экономического анализа.	ПК-4.У.1
8	Методы факторного анализа экономических показателей	ПК-4.У.1
9	Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей	ПК-4.3.1
10	Анализ динамики и выполнения планов производства и реализации продукции	ПК-4.В.1
11	Обоснование формирования и оценка эффективности ассортиментных программ	ПК-4.В.1
12	Анализ обновления продукции и ее качества	ПК-4.В.1
13	Анализ в системе маркетинга	ПК-4.3.1
14	Анализ конкурентоспособности продукции и организации	ПК-4.3.1
15	Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции	ПК-4.В.1
16	Анализ технической оснащенности предприятия	ПК-4.3.1
17	Основные показатели технического состояния предприятия	ПК-4.3.1
18	Анализ состояния техники и эффективности технологий	ПК-4.3.1
19	Анализ инновационной деятельности	ПК-4.3.1
20	Анализ и оценка уровня организации производства и управления	ПК-4.У.1

21	Жизненный цикл изделия, техники и технологии и учет его влияния на анализ организационно-технического уровня	ПК-4.3.1
22	Информационная база оценки основных производственных фондов. Анализ структуры и динамики основных производственных фондов	ПК-4.3.1
23	Анализ возрастного состава и состояния основных производственных фондов	ПК-4.У.1
24	Показатели эффективности использования основных производственных фондов и методика их анализа	ПК-4.В.1
25	Влияние резервов улучшения использования оборудования и анализ использования производственной мощности фирмы. Возможность принятия управленческих решений	ПК-4.3.1
26	Информационная база оценки материальных и трудовых ресурсов	ПК-4.3.1
27	Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами и эффективности их использования	ПК-4.У.1
28	Анализ эффективности управления запасами и затратами	ПК-4.У.1
29	Анализ состава, структуры и движения трудовых ресурсов	ПК-4.В.1
30	Показатели эффективности использования трудовых ресурсов и методика их анализа	ПК-4.У.1
31	Понятие, состав и классификация расходов. Классификация показателей себестоимости	ПК-4.3.1
32	Факторный анализ затрат на единицу продукции по элементам затрат	ПК-4.В.1
33	Анализ материальных затрат	ПК-4.В.1
34	Анализ расходов на оплату труда	ПК-4.В.1
35	Анализ себестоимости продукции в разрезе калькуляционных статей расходов	ПК-4.В.1
36	Анализ комплексных расходов	ПК-4.В.1
37	Управление себестоимостью продукции в системе маржинального анализа	ПК-4.У.1
38	Пути и резервы возможного уменьшения затрат и снижения себестоимости	ПК-4.3.1
39	Финансовые результаты: источники информации, содержание и задачи анализа, система показателей	ПК-4.3.1
40	Анализ структуры и динамики прибыли до налогообложения по данным отчетности	ПК-4.В.1
41	Анализ чистой прибыли	ПК-4.У.1
42	Методика факторного анализа прибыли от продаж	ПК-4.В.1
43	Анализ и оценка влияния инфляции на прибыль от продаж	ПК-4.У.1
44	Анализ взаимосвязи нераспределенной чистой прибыли с движением денежных средств	ПК-4.У.1
45	Система показателей рентабельности и методика их расчета	ПК-4.У.1
46	Рентабельность активов и собственного капитала коммерческих организаций: факторный анализ и пути их повышения	ПК-4.В.1
47	Рентабельность реализованной продукции: факторный анализ и пути ее повышения	ПК-4.В.1
48	Показатели деловой активности коммерческих организаций и пути их улучшения	ПК-4.У.1
49	Понятие финансового состояния организаций и способы оценки уровня его устойчивости	ПК-4.3.1
50	Экспресс-анализ финансового состояния организации	ПК-4.В.1
51	Анализ финансовой устойчивости (независимости)	ПК-4.В.1

52	Анализ платежеспособности и ликвидности	ПК-4.В.1
53	Система критериев для оценки потенциального банкротства	ПК-4.В.1
54	Интегральная оценка устойчивости финансового состояния	ПК-4.В.1
55	Методика комплексной оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации.	ПК-4.3.1
56	Преимущества использования цифровых технологий в КЭАХД	ПК-4.3.1
57	КЭАХД в рамках сквозного управления производственно-учетными комплексами умных предприятий	ПК-4.3.1
58	КЭАХД в системе автоматизированного бухгалтерского учета фирмы «1С», в программных продуктах «БЭСТ», «Галактика», «Парус», в германских отчетных системах «SAP» и др.	ПК-4.3.1
59	Финтех: искусственный интеллект (AI), BigData, блокчейн - распределенная база данных . и т.д.	ПК-4.3.1
60	КЭАХД в программах Microsoft Excel, Google – документах, Глобас и др.	ПК-4.3.1
	Экзаменационные задачи предусмотрены согласно соответствующим наименованиям индикатора достижения компетенции (Уметь, Владеть) по указанным вопросам	

Задачи с примерами решений представлены с сборнике.

Жулега, Ирина Анатольевна (канд. экон. наук, доц.).

Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций : практикум. ч. 1 / И. А. Жулега ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - Санкт-Петербург : Изд-во ГУАП, 2020. - 55 с.

Жулега, Ирина Анатольевна (канд. экон. наук, доц.).

Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций : практикум. ч. 2 / И. А. Жулега ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - Санкт-Петербург : Изд-во ГУАП, 2021. - 67 с.

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
1	Тема 1. Комплексная оценка финансового состояния коммерческой организации.
2	Тема 2. Анализ ликвидности и платежеспособности организации и факторов, воздействующих на их уровень и динамику.
3	Тема 3. Анализ финансовых результатов деятельности коммерческой организации.
4	Тема 4. Анализ рентабельности коммерческой организации.

5	Тема 5. Анализ эффективности затрат на производство продукции и прибыли.
6	Тема 6. Анализ себестоимости продукции по статьям калькуляции.
7	Тема 7. Анализ и управление объемами производства и продаж.
8	Тема 8. Анализ эффективности использования производственных ресурсов. Анализ технико-организационного уровня предприятия.
9	Тема 9. Анализ конкурентоспособности продукции организации. Анализ в системе маркетинга.
10	Тема 10. Маржинальный анализ себестоимости, прибыли и рентабельности коммерческой организации.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора									
1	Относительное высвобождение основных производственных фондов (средств) является следствием: а) роста фондоотдачи; б) снижения стоимости основных производственных фондов (средств); в) несопряженностью производственных мощностей; г) изменения коэффициента сменности.	ПК-4.3.1									
2	Показатель, рассчитываемый как соотношение объема выпущенной продукции и материальных затрат называется: а) фондоотдача; б) материалоотдача; в) производительность труда; г) фондоёмкость; д) трудоёмкость	ПК-4.3.1									
3	<p>Определите влияние среднесписочной численности рабочих на изменение объема продукции.</p> <table border="1" data-bbox="290 1473 1326 1704"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>Предыдущий год</th> <th>Отчетный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Объем производства продукции, руб.</td> <td>133 000</td> <td>180 000</td> </tr> <tr> <td>2. Среднесписочная численность рабочих</td> <td>231</td> <td>260</td> </tr> </tbody> </table> <p>А) 16 697 руб. Б) 30 303 руб. В) 18 411 руб. Г) 11 357 руб. Д) 1 643 руб.</p>	Показатели	Предыдущий год	Отчетный год	1. Объем производства продукции, руб.	133 000	180 000	2. Среднесписочная численность рабочих	231	260	ПК-4.У.1
Показатели	Предыдущий год	Отчетный год									
1. Объем производства продукции, руб.	133 000	180 000									
2. Среднесписочная численность рабочих	231	260									
4	<p>Общей целью комплексного экономического анализа является:</p> <p>а) представление обработанных данных с выводами и предложениями для принятия управленческих решений</p>	ПК-4.3.1									

	б) изучение экономических явлений в) определение факторов, влияющих на изменение анализируемого показателя.																			
5	Товарная продукция представляет собой: а) стоимость всей произведённой продукции и выполненных работ, включая незавершенное производство; б) количество изделий, полностью законченных в производстве и предназначенных для реализации, переданное на склад готовой продукции; в) стоимость отгруженной и оплаченной покупателями продукции; г) перечень наименований изделий с указанием количества по каждому из них; д) систематизированный перечень наименований изделий с указанием кодов по общесоюзному классификатору промышленной продукции, а также шифров изделий.	ПК-4.3.1																		
6	Затраты подразделяются на прямые и косвенные по: а) времени возникновения; б) способу включения в себестоимость; в) статьям калькуляции; г) степени зависимости от объема производства; д) всему вышеперечисленному.	ПК-4.3.1																		
7	Общепринятым нормативным значением коэффициента текущей ликвидности является: а) менее 1; б) более 1; в) более 2; г) более 0,2; д) нет правильного ответа.	ПК-4.3.1																		
8	Какие из приведенных показателей характеризуют деловую активность предприятия: а) коэффициент текущей ликвидности; б) коэффициент оборачиваемости оборотных активов; в) коэффициент соотношения заемных и собственных средств; г) коэффициент маневренности собственных оборотных средств; д) коэффициент рентабельности продаж.	ПК-4.3.1																		
9	Оцените изменение коэффициента текущей ликвидности за отчетный год. Данные для расчёта коэффициентов ликвидности по ОАО «Уралэлектромотор» (тыс. руб.)	ПК-4.В.1																		
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование показателя</th> <th>На начало года</th> <th>На конец г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Оборотные активы</td> <td>1540</td> <td>3523</td> </tr> <tr> <td>2. Краткосрочные обязательства</td> <td>1032</td> <td>2980</td> </tr> <tr> <td>3. Краткосрочные финансовые вложения</td> <td>15</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>4. Денежные средства и эквиваленты</td> <td>939</td> <td>2277</td> </tr> <tr> <td>5. Дебиторская задолженность</td> <td>167</td> <td>261</td> </tr> </tbody> </table>		Наименование показателя	На начало года	На конец г	1. Оборотные активы	1540	3523	2. Краткосрочные обязательства	1032	2980	3. Краткосрочные финансовые вложения	15	35	4. Денежные средства и эквиваленты	939	2277	5. Дебиторская задолженность	167	261	
Наименование показателя	На начало года	На конец г																		
1. Оборотные активы	1540	3523																		
2. Краткосрочные обязательства	1032	2980																		
3. Краткосрочные финансовые вложения	15	35																		
4. Денежные средства и эквиваленты	939	2277																		
5. Дебиторская задолженность	167	261																		
<p>А) снизился на 0,31; Б) увеличился на 0,31; В) снизился на 0,15;</p>																				

	Г) увеличился на 0,15; Д) снизился на 0, 22.	
10	Вставьте в предложение пропущенные слова. Основными финансовыми результатами финансово-хозяйственной деятельности предприятия являются ... а) объём реализации, ассортимент, план выпуска; б) прибыль; в) стоимость имущественного комплекса предприятия; г) финансовые ресурсы; д) оборотный капитал, основной капитал.	ПК-4.3.1
11	<b>Какие технологии используют для сбора данных?</b> а) 5G, Квантовые технологии, Облака; б) Облака, Блокчейн; в) IoT, Big Data; г) Искусственный интеллект, 5G.	ПК-4.3.1
12	<b>1С: Предприятие 8.x – это:</b> А) Архив; Б) учебник по бухгалтерии; В) универсальная информационная система; Г) программа.	ПК-4.3.1
13	<b>Какая программа не является электронной таблицей?</b> а) Excel ; б) Quattropro; в) Superkalk; г) Word.	ПК-4.3.1
14	<b>Что такое «цифровая трансформация»?</b> а) Сохранение существующей бизнес-модели, используя новые технологии; б) Использование новых технологий для продления плато рентабельности; в) Пересмотр бизнес-модели, базируясь на новых возможностях; г) Продление плато рентабельности и эффективности при неизменной бизнес-модели.	ПК-4.3.1

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

#### 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- Раздел 1. Теоретические основы комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности.
- Раздел 2. Комплексный анализ и управление объемом производства и продаж.
- Раздел 3. Комплексный экономический анализ производственных ресурсов коммерческой организации.
- Раздел 4. Анализ и управление затратами организации и себестоимостью продукции, работ, услуг.
- Раздел 5. Анализ финансовых результатов деятельности и финансового состояния организации.
- Раздел 6. Методики комплексной оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий.

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимися практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;

- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

#### Требования к проведению практических занятий

Проведение практических занятий строится на закреплении лекционного материала и результатов самостоятельной работы студентов с экономической литературой. На них предусматривается решение экономических задач, а также проверка знаний, глубины проработки материала. Часть их может быть рассмотрена на занятии, часть использована в качестве домашнего задания.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению курсового проектирования/выполнения курсовой работы

Курсовой проект/ работа проводится с целью формирования у обучающихся опыта комплексного решения конкретных задач профессиональной деятельности.

Курсовой проект/ работа позволяет обучающемуся:

- систематизировать и закрепить полученные теоретические знания и практические умения по профессиональным учебным дисциплинам и модулям в соответствии с требованиями к уровню подготовки, установленными программой учебной дисциплины, программой подготовки специалиста соответствующего уровня, квалификации;
- применить полученные знания, умения и практический опыт при решении комплексных задач, в соответствии с основными видами профессиональной деятельности по направлению/ специальности/ программе;
- углубить теоретические знания в соответствии с заданной темой;
- сформировать умения применять теоретические знания при решении нестандартных задач;
- приобрести опыт аналитической, расчётной, конструкторской работы и сформировать соответствующие умения;
- сформировать умения работы со специальной литературой, справочной, нормативной и правовой документацией и иными информационными источниками;
- сформировать умения формулировать логически обоснованные выводы, предложения и рекомендации по результатам выполнения работы;
- развить профессиональную письменную и устную речь обучающегося;
- развить системное мышление, творческую инициативу, самостоятельность, организованность и ответственность за принимаемые решения;
- сформировать навыки планомерной регулярной работы над решением поставленных задач.

Структура пояснительной записки и требования к оформлению пояснительной записки курсового проекта/ работы сформулированы в Методических указаниях к выполнению курсовой работы:

**Комплексный экономический анализ** финансово-хозяйственной деятельности : [ Электронный ресурс] : методические указания к выполнению курсовой работы и подготовке к экзамену по направлению 380501 / С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения ; сост.: Э. И. Крылов, И. А. Жулега, Н. А. Бердникова. - Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург : Изд-во ГУАП, 2019. - 158 с. Количество экземпляров в библиотеке: 72. – ЭБ ГУАП.



#### 11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

#### 11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

*Проводятся две контрольные работы (точки). Оценивается и работа на практических занятиях. В процессе текущего контроля успеваемости обучающийся может набрать до 60 баллов по 100 бальной рейтинговой системе. Результаты текущего контроля успеваемости будут учитываться при проведении промежуточной аттестации. Если в течение семестра не получилось набрать более 30 баллов, то оценка даже при успешной сдаче экзамена может быть снижена до «хорошо».*

#### 11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Форма проведения экзамена – устно по билетам, предполагает, кроме того, решение задачи.

- дифференцированный зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся при изучении дисциплины, при выполнении курсовых проектов, курсовых работ, научно-исследовательских работ и прохождении практик с аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

*Проводится устно в форме защиты курсовой работы.*

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой