

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 81

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления

Д.Э.Н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

А.С. Будагов

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«21» июня 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Макроэкономическое планирование и прогнозирование»  
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.03.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Экономика
Наименование направленности	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Форма обучения	очно-заочная

Санкт-Петербург– 2023

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доц.,к.э.н.,доц.

(должность, уч. степень, звание)



20.06.2023

(подпись, дата)

С.М.Молчанова

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 81

«20» июня 2023 г, протокол № 11

Заведующий кафедрой № 81

к.э.н.,доц.

(уч. степень, звание)



20.06.2023

(подпись, дата)

И.В. Романова

(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 38.03.01(01)

доц.,к.э.н.,доц.

(должность, уч. степень,  
звание)



20.06.2023

(подпись, дата)

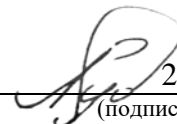
И.В. Романова

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц.,к.э.н.,доц.

(должность, уч. степень, звание)



20.06.2023

(подпись, дата)

Л.В. Рудакова

(инициалы, фамилия)

## Аннотация

Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 38.03.01 «Экономика» направленности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Дисциплина реализуется кафедрой «№81».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-4 «Способен применять методы финансового анализа, подготавливать и представлять аналитические обзоры и отчеты, помогающие сформировать профессиональные суждения при принятии решений на уровне экономических субъектов»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных организацией и управлением экономическими субъектами с учетом макроэкономических факторов и требований, включая:

- Финансовый анализ и анализ финансового состояния: Оценка финансовой устойчивости организации. Анализ финансовых показателей для принятия управленческих решений.

- Разработка финансовой политики: Определение стратегии управления финансами организации. Разработка методик и приоритетов финансовой политики.

- Предотвращение банкротства и обеспечение финансовой устойчивости: Разработка мероприятий для минимизации рисков банкротства. Планирование резервов и ресурсов для обеспечения финансовой стабильности.

- Составление финансовых планов, бюджетов и смет: Планирование доходов и расходов организации. Составление финансовых планов и бюджетов на основе стратегических целей.

- Управление финансами с учетом стратегических целей: Выстраивание финансовой стратегии с учетом перспектив развития. Принятие управленческих решений с учетом финансовых аспектов.

- Анализ и оценка несостоятельных предприятий: Идентификация признаков несостоятельности и анализ их финансового положения. Разработка планов по реструктуризации и восстановлению.

- Составление отчетов об исполнении бюджетов и финансовых планов: Анализ выполнения бюджетов и оценка соответствия финансовых планов реальным результатам.

- Подготовка предложений для включения в планы продаж и оптимизации: Разработка предложений по повышению эффективности производства и рентабельности.

- Анализ международных экономических отношений: Изучение влияния международных факторов на поведение экономических субъектов.

Дисциплина "Макроэкономическое планирование и прогнозирование" объединяет знания и навыки, необходимые для анализа и управления финансовой деятельностью организаций с учетом макроэкономических условий и стратегических целей.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1. Цели преподавания дисциплины

Цели преподавания дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» программы бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 38.03.01 «Экономика» направленности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» включают:

- Формирование теоретических знаний: Передача студентам фундаментальных знаний о макроэкономических процессах, закономерностях и понятиях, а также о методах планирования и прогнозирования на макроуровне.
- Развитие аналитических навыков: Обучение методам анализа экономических данных и макроэкономических индикаторов позволит обучающимся понимать текущее состояние экономики и её прогнозные тенденции.
- Понимание взаимосвязей: Раскрытие взаимосвязей между макроэкономическими факторами, такими как инфляция, безработица, ВВП, бюджетный дефицит и другими, и их влиянием на общественную жизнь и бизнес-среду.
- Освоение методов прогнозирования: Знакомство с методами и инструментами прогнозирования экономических показателей поможет студентам в разработке стратегий и принятии решений в условиях неопределенности.
- Подготовка к управленческой деятельности: Приобретение навыков планирования и принятия экономически обоснованных решений, включая вопросы бюджетирования, оптимизации ресурсов и управления финансами.
- Развитие навыков критического мышления: Обучение студентов критическому анализу макроэкономических ситуаций, прогнозов и стратегий, а также способности оценивать их эффективность.
- Понимание влияния международных отношений: Разъяснение взаимосвязей между макроэкономической политикой и международными экономическими отношениями, в том числе воздействия глобальных процессов на национальные экономики.
- Практическое применение знаний: Создание возможностей для студентов применить полученные знания и навыки на практике, проводя анализ макроэкономических ситуаций, разрабатывая прогнозы и планируя мероприятия.
- Подготовка к дальнейшему обучению и карьере: Подготовка студентов к более глубокому изучению экономических дисциплин, а также к успешной профессиональной деятельности в сфере экономики, управления и анализа.

Дисциплина направлена на получение не только теоретических знаний, но и практических навыков, которые помогут обучающимся успешно функционировать в экономической среде и принимать обоснованные управленческие и аналитические решения.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-4 Способен применять методы финансового анализа,	ПК-4.3.1 знать методические документы по финансовому анализу, отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа, методы финансового анализа

	<p>подготавливать и представлять аналитические обзоры и отчеты, помогающие сформировать профессиональные суждения при принятии решений на уровне экономических субъектов</p>	<p>информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности в условиях неопределенности; порядок и этапы составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта; типы производства и методы их организации; производственную структуру предприятия и ее планирование; виды организационно-управленческих решений и методы их принятия; ключевые теории международных экономических отношений, отражающиеся на поведении экономических субъектов на национальном уровне</p> <p>ПК-4.У.1 уметь определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов; формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта; применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности в условиях несостоятельности и банкротства; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками; определять общую потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах; вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-</p>
--	--	---

		<p>планы);определять возможности и угрозы для поведения экономических субъектов на национальном уровне, исходя их особенностей международного экономического взаимодействия государств и предприятий</p> <p>ПК-4.В.1 владеть навыками организации работ по финансовому анализу и анализу финансового состояния экономического субъекта; методикой разработки финансовой политики экономического субъекта, навыками разработки мероприятий по предотвращению банкротства организации и обеспечению ее финансовой устойчивости; методами составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта; навыками работы по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта; методами анализа и оценки несостоятельных предприятий;</p> <p>навыками составления отчетов об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов; подготовка предложений для включения в планы продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и подготовка предложений по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения;навыками анализа особенностей, структуры и динамики международных экономических отношений, отражающихся на поведении экономических субъектов на национальном уровне</p>
--	--	--

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Международные экономические отношения».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Учет и анализ банкротств»,
- «Финансовая политика»,
- «Организация производства».

## 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
--------------------	-------	---------------------------

		№6
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)</b>	3/ 108	3/ 108
<b>Из них часов практической подготовки</b>	17	17
<b>Аудиторные занятия, всего час.</b>	34	34
в том числе:		
лекции (Л), (час)	17	17
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
<b>Самостоятельная работа, всего (час)</b>	74	74
<b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Зачет	Зачет

Примечание: \*\* кандидатский экзамен

#### 4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
<b>Семестр 6</b>					
Раздел 1. Введение в макроэкономическое планирование и прогнозирование. Тема 1.1. Определение понятий «макроэкономическое планирование» и «прогнозирование». Тема 1.2. Теория, методология и организация стратегического макропланирования и прогнозирования экономических и социальных процессов в Российской Федерации Тема 1.3. Роль аналитических обзоров и отчетов в процессе принятия решений в макроэкономическом планировании и прогнозировании.	5	5			20
Раздел 2. Инструменты макроэкономического планирования. Тема 2.1. Макроэкономические модели и их применение в планировании. Тема 2.2. Использование статистических данных для анализа и прогнозирования макроэкономических показателей. Тема 2.3. Прогнозирование и стратегическое планирование экономических и социальных процессов на макроуровне.	4	4			18

Раздел 3. Процесс прогнозирования на уровне экономических субъектов. Тема 3.1. Оценка текущей макроэкономической ситуации и её влияние на принятие решений. Тема 3.2. Применение прогнозных моделей для определения будущих тенденций. Тема 3.3. Факторы и риски в макроэкономическом планировании и прогнозировании	4	4			18
Раздел 4. Разработка стратегии макроэкономического планирования. Тема 4.1. Определение целей и задач планирования на макроэкономическом уровне. Тема 4.2. Формирование стратегии в зависимости от экономических условий и требований субъекта. Тема 4.3. Экономическая политика и макроэкономическое планирование. Мониторинг и корректировка макроэкономического планирования.	4	4			18
Итого в семестре:	17	17			74
Итого	17	17	0	0	74

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
<b>1</b>	Тема 1.1. Определение понятий «макроэкономическое планирование» и «прогнозирование». Введение в макроэкономическое планирование и прогнозирование. Определение и основные цели макроэкономического планирования. Роль прогнозирования в экономике и связь с макроэкономическим планированием. Взаимосвязь между прогнозами и стратегическими решениями. Макроэкономическое планирование: понятия и методы. Основные компоненты макроэкономического планирования. Макроэкономические показатели и их роль в планировании. Принципы построения макроэкономических сценариев. Прогнозирование макроэкономических показателей. Основные методы прогнозирования в макроэкономике: эконометрические, статистические, экспертные. Факторы, влияющие на точность экономических прогнозов. Оценка качества прогнозов и понятие "ошибки прогнозирования". Применение макроэкономического прогнозирования в управлении. Роль прогнозирования в бюджетном планировании государства. Прогнозирование инфляции, безработицы, ВВП и других ключевых показателей. Применение прогнозов в корпоративном управлении и бизнес-стратегиях. Макроэкономическое планирование и устойчивое развитие. Влияние макроэкономического планирования на



устойчивость экономики. Учет экологических и социальных аспектов в макроэкономическом планировании. Взаимосвязь между планированием и достижением Целей устойчивого развития ООН. Технологии прогнозирования в цифровую эпоху. Использование больших данных (Big Data) в макроэкономическом прогнозировании. Искусственный интеллект и машинное обучение в улучшении точности прогнозов. Вызовы и перспективы использования новых технологий в прогнозировании.

Тема 1.2. Теория, методология и организация стратегического макропланирования и прогнозирования экономических и социальных процессов в Российской Федерации.

Определение и роль макроэкономического планирования и прогнозирования. Теоретические основы макропланирования. Экономические модели и их роль в макропланировании. Основные макроэкономические показатели и индикаторы. Организация и инструменты макропланирования. Государственное управление экономикой и его роль в планировании. Бюджетирование и финансовое планирование на макроуровне. Планово-прогнозные инструменты и их использование. Стратегическое макропланирование. Роль долгосрочных стратегий в экономическом развитии. Определение стратегических приоритетов и целей развития. Прогнозирование экономических и социальных процессов. Методы и подходы к экономическому и социальному прогнозированию. Оценка и анализ рисков при прогнозировании. Особенности макропланирования в Российской Федерации. Исторические аспекты планирования в России. Современные институциональные и организационные аспекты. Применение макропланирования в экономике. Влияние макропланирования на рост ВВП, инфляцию, безработицу и другие показатели. Сбалансированное развитие отраслей экономики и регионов. Эффективность макропланирования. Оценка успешности макропланирования и достижения поставленных целей. Практические примеры успешного и неуспешного планирования в мировой практике. Эволюция макропланирования. Тенденции развития методов макропланирования в современных условиях.

Тема 1.3. Роль аналитических обзоров и отчетов в процессе принятия решений в макроэкономическом планировании и прогнозировании.

Определение аналитических обзоров и отчетов в контексте макроэкономического планирования и прогнозирования. Значение аналитических данных для эффективных решений на макроуровне. Источники и сбор данных для аналитических обзоров. Основные источники макроэкономических данных. Процесс сбора и агрегации данных для анализа. Методы анализа макроэкономических данных. Качественные и количественные методы анализа данных. Использование статистических индикаторов и показателей для оценки макроэкономической ситуации. Роль аналитических обзоров в макроэкономическом планировании. Связь между аналитическими обзорами и определением макроэкономических целей. Оценка текущего состояния экономики и его влияние на стратегии планирования. Прогнозирование на основе аналитических данных. Методы прогнозирования экономических показателей. Оценка вероятностных сценариев и их влияния на решения. Роль аналитических отчетов в принятии макроэкономических решений. Примеры практического применения аналитических отчетов для макроэкономического планирования. Аналитический обзор и финансовая устойчивость. Роль долгосрочных аналитических прогнозов для управления

	финансами на государственном уровне.
2	<p>Тема 2.1. Макроэкономические модели и их применение в планировании. Обзор основных понятий и терминов в области макроэкономического моделирования. Роль моделей в анализе и планировании макроэкономических процессов. Основы построения макроэкономических моделей. Агрегирование экономики: потребление, инвестиции, правительственные расходы, экспорт и импорт. Связь между основными макроэкономическими переменными. Ключевые макроэкономические модели. Инструменты макроэкономического анализа. Использование графиков и диаграмм для объяснения моделей. Инфляция и безработица в макроэкономических моделях. Связь между инфляцией и безработицей. Открытая экономика и международная торговля. Модель малой открытой экономики: влияние внешней торговли на экономические показатели. Обменные курсы и их влияние на экспорт и импорт. Применение макроэкономических моделей в планировании. Роль моделей в формировании экономической политики. Прогнозирование макроэкономических переменных с использованием моделей.</p> <p>Тема 2.2. Использование статистических данных для анализа и прогнозирования макроэкономических показателей. Основные понятия и определения. Роль статистики в анализе макроэкономических данных. Сбор и обработка данных. Источники макроэкономических данных. Методы сбора и структурирования информации. Обработка данных: агрегирование, индексация и сезонная корректировка. Основные макроэкономические показатели. Валовой внутренний продукт (ВВП): методы измерения и интерпретации данных. Индекс потребительских цен: инфляция и дефляция. Безработица: оценка, типы и влияние на экономику. Взаимосвязь макроэкономических показателей. Факторы, влияющие на изменение ВВП и инфляции. Равновесие на рынке труда и связь с безработицей. Анализ временных рядов в макроэкономике. Тренды, циклы и сезонность. Методы анализа и идентификации временных рядов. Прогнозирование макроэкономических показателей. Методы прогнозирования: экстраполяция трендов, временные ряды, эконометрические модели. Оценка точности и надежности прогнозов. Статистические индикаторы экономической активности. Индексы промышленного производства, розничных продаж, потребительской уверенности. Международные аспекты и сравнительный анализ. Сравнение макроэкономических показателей разных стран. Влияние глобальных факторов на макроэкономические индикаторы. Экономические циклы и индикаторы поворотов. Описание и объяснение фаз экономических циклов. Индикаторы поворотов и их использование для прогнозирования. Оценка политики и макроэкономических рисков. Воздействие монетарной и фискальной политики на макроэкономические показатели. Оценка рисков и возможных сценариев развития экономики.</p> <p>Тема 2.3. Прогнозирование и стратегическое планирование экономических и социальных процессов на макроуровне. Понятие и значение прогнозирования и стратегического планирования на макроуровне. Основные методы прогнозирования экономических и социальных процессов. Роль прогнозов в подготовке стратегических решений. Основы макроэкономического прогнозирования. Оценка макроэкономических индикаторов: ВВП, инфляция, безработица. Эконометрические методы прогнозирования. Особенности прогнозирования на макроуровне в условиях неопределенности. Сценарное и стратегическое планирование. Понятие сценариев и их роль в стратегическом планировании. Процесс разработки</p>

	<p>стратегии на макроуровне. Оценка альтернативных стратегических вариантов. Прогнозирование мировой экономики и глобальных трендов. Анализ мировых экономических трендов и их влияние на страну. Мировые факторы, влияющие на экономическую конъюнктуру. Риски и вызовы для национальной экономики в условиях глобализации. Прогнозирование социальных процессов. Прогнозирование демографических изменений. Тенденции в сфере занятости и образования. Влияние социальных факторов на экономическую динамику. Оценка эффективности стратегического планирования. Критерии оценки достижения стратегических целей. Методы измерения результативности стратегических решений. Корректировка стратегического плана в динамике. Прогнозирование и стратегическое планирование в условиях неопределенности. Сценарный анализ в условиях риска и неопределенности. Методы управления рисками в стратегическом планировании. Адаптация стратегии к изменяющейся экономической среде. Инструменты макроэкономического анализа для прогнозирования. Использование эконометрических моделей для прогнозирования. Анализ временных рядов в макроэкономическом прогнозировании. Применение статистических методов для оценки экономических тенденций. Роль макроэкономического планирования в устойчивом развитии. Взаимосвязь между макроэкономическим планированием и устойчивым развитием. Учет экологических и социальных аспектов в стратегическом планировании. Продвижение целей устойчивого развития через макроэкономическую политику.</p>
<p><b>3</b></p>	<p>Тема 3.1. Оценка текущей макроэкономической ситуации и её влияние на принятие решений.</p> <p>Понятие макроэкономической ситуации и её значения для экономики. Основные макроэкономические показатели: ВВП, инфляция, безработица, бюджетный дефицит и другие. Методы и источники сбора макроэкономических данных. Официальные статистические органы и данные, доступные для анализа. Альтернативные источники данных: опросы, маркетинговые исследования, экономические журналы. Анализ текущей макроэкономической ситуации. Инструменты и методы анализа макроэкономических данных. Оценка трендов, цикличности и сезонности. Влияние макроэкономической ситуации на принятие решений. Взаимосвязь между макроэкономической ситуацией и поведением хозяйствующих субъектов. Воздействие макроэкономических переменных на микроэкономические решения. Прогнозирование макроэкономической ситуации. Основные методы прогнозирования экономических показателей. Факторы, влияющие на точность прогнозов. Связь макроэкономического планирования и стратегического управления. Роль макроэкономических прогнозов в стратегическом управлении организацией. Адаптация бизнес-стратегий к меняющейся макроэкономической среде. Макроэкономическое регулирование и стабилизация. Политика денежного и фискального регулирования. Стратегии стабилизации в условиях экономических кризисов. Макроэкономическая политика в международных экономических отношениях. Влияние макроэкономической политики на внешнеторговые и инвестиционные потоки. Международные аспекты макроэкономической стабильности. Макроэкономическая ситуация и социальная политика. Воздействие макроэкономических факторов на уровень занятости и социальную защищенность населения. Макроэкономическая ситуация и устойчивое развитие. Сбалансированный рост, экологическая устойчивость и</p>

	<p>макроэкономическая политика.</p> <p>Тема 3.2. Применение прогнозных моделей для определения будущих тенденций.</p> <p>Определение понятий "прогнозирование" и "тенденции". Роль прогнозирования в экономическом планировании и управлении. Основные методы и подходы к прогнозированию. Экономические циклы и их характеристики. Обзор основных типов экономических циклов. Фазы экономического цикла и их влияние на рынки и бизнес. Временные ряды в прогнозировании. Особенности временных рядов в экономике. Методы анализа временных рядов: тренды, сезонность, цикличность. Линейные и нелинейные модели прогнозирования. Различие между линейными и нелинейными моделями. Примеры популярных моделей для прогнозирования экономических показателей. Методы оценки точности прогнозов. Управление рисками и адаптация прогнозов в условиях неопределенности. Роль прогнозирования в стратегическом планировании организаций. Инструменты прогнозирования в современном мире. Использование технологий и больших данных для улучшения точности прогнозов. Примеры инновационных подходов к макроэкономическому прогнозированию.</p> <p>Тема 3.3. Факторы и риски в макроэкономическом планировании и прогнозировании</p> <p>Факторы в макроэкономическом планировании. Основные экономические переменные, влияющие на макроэкономическое планирование. Роль ключевых индикаторов, таких как ВВП, инфляция, безработица, в макроэкономическом анализе и планировании. Факторы, определяющие спрос и предложение на рынке. Риски и их классификация. Риски в макроэкономическом контексте: финансовые, экономические, политические. Различие между систематическими и несистематическими рисками. Примеры рисков, влияющих на макроэкономическое планирование: кризисы, валютные колебания, изменения ставок. Роль рисков в прогнозировании. Влияние рисков на точность и надежность макроэкономических прогнозов. Методы учета рисков в прогнозных моделях. Сценарное планирование и его роль в учете различных рисков. Стратегии управления рисками. Методы диверсификации и хеджирования рисков. Государственная политика в сфере управления макроэкономическими рисками. Системы макроэкономического прогнозирования. Структура и методология построения макроэкономических моделей и прогнозов. Внутренние и внешние факторы, учитываемые при прогнозировании. Оценка точности прогнозов и их использование в планировании. Практические аспекты прогнозирования рисков.</p>
4	<p>Тема 4.1. Определение целей и задач планирования на макроэкономическом уровне.</p> <p>Связь макроэкономического планирования с общей экономической политикой. Роли и функции макроэкономического планирования. Основные цели и задачи макроэкономического планирования. Влияние макроэкономического планирования на устойчивое развитие экономики. Показатели и индикаторы макроэкономического планирования. Оценка состояния экономики через ключевые макроэкономические показатели. Формулирование долгосрочных целей, например, устойчивого экономического роста или снижения инфляции. Анализ мировых тенденций и их влияния на стратегическое планирование. Задачи макроэкономического планирования. Обеспечение стабильности цен и</p>

уровня инфляции. Регулирование уровня занятости и безработицы. Содействие экономическому росту и развитию. Роль государства в макроэкономическом планировании. Влияние государственной политики на макроэкономическое планирование. Роль налоговой, бюджетной и денежно-кредитной политики в достижении макроэкономических целей. Влияние международных экономических отношений на макроэкономическое планирование. Проблемы сбалансирования интересов национальной и глобальной экономики. Критический анализ макроэкономического планирования. Оценка эффективности достижения поставленных целей. Анализ ошибок и корректировка стратегических подходов.

Тема 4.2. Формирование стратегии в зависимости от экономических условий и требований субъекта.

Определение стратегического планирования и его роль в макроэкономическом контексте. Взаимосвязь между макроэкономическими условиями и стратегическими решениями. Анализ макроэкономической среды. Оценка влияния макроэкономических факторов (ВВП, инфляция, безработица и др.) на бизнес и принятие стратегических решений. Адаптация стратегии под разные фазы экономического цикла. Риски и стратегическое планирование. Анализ рисков, связанных с экономическими колебаниями. Разработка стратегий минимизации рисков и подготовки к возможным неблагоприятным сценариям. Субъект и его требования. Учет особенностей и потребностей субъекта (предприятия, организации) при разработке стратегии. Адаптация стратегии под конкретные цели и ресурсы субъекта. Применение методов прогнозирования для оценки будущих экономических условий. Использование прогнозов при формировании стратегии. Роль инноваций в стратегическом развитии субъекта. Принятие решений о внедрении инноваций в зависимости от экономической обстановки. Глобальные экономические отношения и стратегия. Влияние международных экономических отношений на формирование стратегии. Адаптация стратегии под требования мировой экономики. Формирование альтернативных стратегий. Сравнение и выбор оптимальной стратегии. Оценка эффективности стратегии. Методы оценки и контроля эффективности реализации стратегии. Реакция на изменения внутренних и внешних факторов.

Тема 4.3. Экономическая политика и макроэкономическое планирование. Мониторинг и корректировка макроэкономического планирования. Определение макроэкономического планирования и его роль в управлении экономикой. Взаимосвязь между макроэкономическим планированием и экономической политикой. Роль экономических моделей в прогнозировании макроэкономических показателей. Основные методы прогнозирования: временные ряды, структурные модели и другие подходы. Экономическая политика и её инструменты. Монетарная политика: роль центральных банков, денежная масса, процентные ставки. Фискальная политика: бюджетные дефициты, налоговая политика, государственные расходы. Макроэкономическое планирование и мониторинг. Процесс разработки макроэкономического плана: цели, сценарии, прогнозирование. Мониторинг выполнения макроэкономического плана и анализ отклонений. Мониторинг и корректировка макроэкономического планирования. Анализ текущей экономической ситуации и сравнение с планом. Корректировка стратегий и политик для достижения заданных макроэкономических целей. Современные вызовы и перспективы макроэкономического планирования. Влияние технологических инноваций, изменений в мировой экономике и другие современные факторы. Перспективы

развития макроэкономической политики и планирования.

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 6					
1	Финансовый анализ в корпоративных стратегиях: Как финансовый анализ влияет на формирование и реализацию стратегий компаний.	семинар	1	1	1
2	Методология расчетов ценовых индексов макроэкономических показателей	Решение задач	1	1	1
3	Подготовка финансовых обзоров для инвесторов: Как разработать информативный и убедительный аналитический обзор для потенциальных инвесторов.	семинар	1	1	1
4	Прогнозирование финансовых показателей в условиях неопределенности: Как применять методы прогнозирования, учитывая риски и неопределенность.	семинар	1	1	1
5	Краткосрочное прогнозирование с помощью метода экстраполяции скользящими средними	Решение задач	1	1	1
6	Финансовые аспекты устойчивого развития: Анализ взаимосвязи	семинар	1	1	2

	финансовых показателей и стратегий устойчивого развития компаний.				
7	Финансовые аспекты международных экономических отношений: Анализ влияния международных факторов на финансовую стратегию компании.	семинар	1	1	2
8	Финансовые аспекты цифровой трансформации: Как управлять финансами при внедрении цифровых технологий и изменении бизнес-моделей.	семинар	1	1	3
9	Прогнозное значение показателей методом среднего абсолютного прироста	Решение задач	1	1	3
10	Анализ финансовой отчетности для принятия решений: Как использовать финансовую отчетность в процессе принятия решений.	семинар	1	1	3
11	Оценка инвестиционных рисков и доходности: Применение методов оценки рисков и доходности для принятия инвестиционных решений.	семинар	1	1	3
12	Финансовая аналитика в цифровой экономике: Как использовать данные и технологии для улучшения финансового анализа.	семинар	1	1	4
13	Краткосрочное прогнозирование цен методом наименьших	Решение задач	1	1	4

	квадратов				
14	Финансовые аспекты управления инновациями: Как оценивать и финансировать инновационные проекты.	семинар	2	2	4
15	Прогнозирование цен с помощью метода экспоненциального сглаживания	Решение задач	2	2	2
Всего			17		

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				

#### 4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 6, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	30	30
Выполнение реферата (Р)	20	20
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	10	10
Домашнее задание (ДЗ)	4	4
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	10	10
Всего:	74	74

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)



Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=944382">http://znanium.com/bookread2.php?book=944382</a>	<a href="#">Бабич Т. Н.</a> Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учеб. пособие / Т.Н. Бабич, И.А. Козьева, Ю.В. Вертакова, Э.Н. Кузьбожев. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 336 с. — (высшее образование: Бакалавриат). — <a href="http://www.dx.doi.org/10.12737/2517">www.dx.doi.org/10.12737/2517</a>	
<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=363854">http://znanium.com/bookread2.php?book=363854</a>	<a href="#">Новиков А. И.</a> Модели финансового рынка и прогнозирование в финансовой сфере: Учебное пособие / А.И. Новиков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Магистратура). (обложка) ISBN 978-5-16-005370-7.	
<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=498502">http://znanium.com/bookread2.php?book=498502</a>	<a href="#">Миркин Я. М.</a> Международная практика прогнозирования мировых цен на финансовых рынках (сырье, акции, курсы валют)/Под ред. Я.М.Миркина - М.: Магистр, 2014. - 456 с.: 70x100 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-9776-0364-5.	
<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=671649">http://znanium.com/bookread2.php?book=671649</a>	Петросян Д. С. Петросян Д.С. Государственное регулирование национальной экономики.	

	Новые направления теории: гуманистический подход : учеб. пособие / Д.С. Петросян. — М. : ИНФРА-М, 2017	
<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=510585">http://znanium.com/bookread2.php?book=510585</a>	Прогнозирование в условиях кризиса: методы, модели, индикаторы. Монография/И.Я.Лукаевич, Е.А.Федорова - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 126 с.: 60x90 1/16. - (Научная книга) (Обложка) ISBN 978-5-9558-0443-9	
338 А 72	Антохина Ю.А. Социально-экономическое прогнозирование: учебное пособие/ Ю.А. Антохина, А.М. Колесников, С.Н. Медведева. - СПб.: ГУАП, 2016. - 177 с.	45экз.

#### 7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>	Федеральная служба государственной статистики
<a href="http://www.economy.gov.ru">http://www.economy.gov.ru</a>	Министерство экономического развития Российской Федерации
<a href="http://www.cbr.ru/">http://www.cbr.ru/</a>	Центральный банк Российской Федерации
<a href="http://www.minfin.ru/ru/">http://www.minfin.ru/ru/</a>	Министерство финансов Российской Федерации
<a href="http://www.russeze.ru">http://www.russeze.ru</a>	Россия. Особые экономические зоны

#### 8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория (для лекционных занятий)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	Аудитория для практических занятий	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории
3	Аудитории общего пользования (для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории
4	Библиотека, Интернет-класс ГУАП (для самостоятельной работы)	Помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ГУАП

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов; Тесты; Задачи.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>– не допускает существенных неточностей;</li> <li>– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>– аргументирует научные положения;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>– допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>– испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>– слабо аргументирует научные положения;</li> <li>– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>– частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>– испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>– не может аргументировать научные положения;</li> <li>– не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п / Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. Зачета	Код индикатора

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности в условиях неопределенности.</li> <li>2. Этапы составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта.</li> <li>3. Типы производства и методы их организации в условиях сложноструктурированных производств.</li> <li>4. Производственная структура предприятия и ее планирование: преимущества и недостатки структуры.</li> <li>5. Виды организационно-управленческих решений и методы их принятия как инструмента для анализа и выбора оптимальных решений в управлении организацией.</li> <li>6. Ключевые теории международных экономических отношений, отражающиеся на поведении экономических субъектов на национальном уровне.</li> <li>7. Порядок и этапы составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта. Выявление ключевых переменных и факторов, влияющих на финансовую производительность организации.</li> <li>8. Методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности в условиях неопределенности.</li> <li>9. Ключевые теории международных экономических отношений, отражающиеся на поведении экономических субъектов на национальном уровне:</li> <li>10. Определение теории "экономической интернационализации" и ее влияния на формирование стратегий компаний в условиях глобализации.</li> <li>11. Типы производства и методы их организации. Раскрытие понятия "производства на заказ" и анализ основных плюсов и минусов этого типа производства.</li> </ol>	ПК-4.3.1
<ol style="list-style-type: none"> <li>12. Источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта.</li> <li>13. Планирование программы и сроков проведения финансового анализа экономического субъекта и контроль их соблюдения. Состав и формат аналитических отчетов в финансовом анализе.</li> <li>14. Анализ финансового потенциала и ликвидности экономического субъекта.</li> <li>15. Оценка финансовой устойчивости и прибыльности экономического субъекта.</li> <li>16. Применение методов финансового анализа при наличии признаков несостоятельности и банкротства.</li> <li>17. Установление причинно-следственных связей в изменениях экономического субъекта за отчетный период.</li> <li>18. Использование результатов финансового анализа для бюджетирования и управления денежными потоками.</li> <li>19. Анализ возможностей и угроз для экономических субъектов в условиях международного экономического взаимодействия.</li> </ol>	ПК-4.У.1
<ol style="list-style-type: none"> <li>20. Финансовый анализ. Этапы и методы.</li> <li>21. Разработка финансовой политики. Ключевые аспекты.</li> <li>22. Меры предотвращения банкротства. Обеспечение устойчивости.</li> <li>23. Составление финансовых планов. Процесс и факторы.</li> <li>24. Управление финансами по стратегии. Соответствие целям.</li> <li>25. Взаимосвязь между макроэкономическим планированием и устойчивым развитием.</li> <li>26. Учет экологических и социальных аспектов в стратегическом</li> </ol>	ПК-4.В.1

<p>планировании.</p> <p>27. Анализ несостоятельных предприятий. Оценка и прогноз.</p> <p>28. Отчеты об исполнении бюджетов. Основные компоненты.</p> <p>29. Повышение рентабельности производства. Эффективность и оптимизация.</p> <p>30. Планирование продаж и рентабельности. Подготовка и оптимизация.</p>	
--	--

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п / Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
<p><b>1. Какой документ содержит основную информацию о финансовом состоянии и результативности деятельности организации?</b></p> <p>а) Техническое задание  б) Финансовый отчет  в) План производства  г) Отчет о производстве</p> <p><b>2. Какие методы финансового анализа используются для оценки финансовой отчетности в условиях неопределенности?</b></p> <p>а) Только вертикальный анализ  б) Только горизонтальный анализ  в) Горизонтальный и вертикальный анализ  г) Факторный анализ</p> <p><b>3. Какой из нижеперечисленных этапов не входит в процесс составления финансовых планов?</b></p> <p>а) Анализ текущей финансовой отчетности  б) Определение стратегических целей  в) Прогнозирование спроса на продукцию  г) Установление цен на конкурирующие товары</p> <p><b>4. Какой метод организации производства предполагает последовательное выполнение различных операций над сырьем и материалами?</b></p> <p>а) Серийное производство  б) Массовое производство  в) Дискретное производство  г) Поточное производство</p> <p><b>5. Что означает производственная структура предприятия?</b></p> <p>а) Финансовые показатели производства  б) Соотношение видов производства  в) План производства на год  д) Структура управления предприятием</p> <p><b>6. Какой тип организационно-управленческого решения предполагает выбор наилучшего варианта действия из нескольких альтернатив?</b></p>	ПК-4.3.1

<p>а) Рутинное решение  б) Стратегическое решение  в) Тактическое решение  г) Оперативное решение</p> <p><b>7. Какие теории международных экономических отношений акцентируют внимание на влиянии национальных интересов на поведение экономических субъектов?</b></p> <p>а) Теории абсолютных и компаративных преимуществ  б) Теории собственности  в) Теории реализации  г) Теории интернационализации</p> <p><b>8. Какой фактор может повлиять на прогнозирование макроэкономических показателей в условиях неопределенности?</b></p> <p>а) Только внутренние факторы  б) Только внешние факторы  в) Внутренние и внешние факторы  г) Только финансовые факторы</p> <p><b>9. Какие макроэкономические показатели влияют на принятие решений о финансовой политике организации?</b></p> <p>а) Только инфляция  б) Только безработица  в) Инфляция и безработица  г) Только ВВП</p> <p><b>10. Какие методы используются для прогнозирования макроэкономических показателей?</b></p> <p>а) Только экспертные оценки  б) Только статистические методы  в) Экспертные оценки и статистические методы  г) Только финансовые методы</p>	
<p><b>11. Какие компетенции позволяют определить потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах?</b></p> <p>а) Анализ макроэкономической ситуации.  б) Формирование бюджета.  в) Проведение SWOT-анализа.  г) Определение объема работ по финансовому анализу.</p> <p><b>12. Какой из источников информации наиболее подходит для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта?</b></p> <p>а) Данные статистической отчетности.  б) Финансовая отчетность.  в) Обзоры рынка.  г) Техническое задание заказчика.</p> <p><b>13. Что включает в себя финансовый анализ экономического субъекта?</b></p> <p>а) Изучение макроэкономических факторов.  б) Прогнозирование клиентского спроса.  в) Оценку финансового потенциала, платежеспособности, прибыльности и рентабельности.  г) Исследование социальных тенденций.</p> <p><b>14. Какова цель формирования аналитических отчетов по финансовому анализу?</b></p> <p>а) Подготовка планов продаж.  б) Представление результатов анализа заинтересованным пользователям.  в) Создание рекламных материалов.</p>	<p>ПК-4.У.1</p>

<p><b>15. Какие факторы оцениваются при проведении финансового анализа?</b></p> <p>а) Качество товара.  б) Разнообразие услуг.  в) Ликвидность, финансовая устойчивость, инвестиционная привлекательность и другие.  г) Социальные тенденции.</p> <p><b>16. Какие выводы можно сделать на основе информации, полученной в результате финансового анализа?</b></p> <p>а) Оценка клиентского спроса.  б) Планирование маркетинговых активностей.  в) Обоснованные рекомендации по корректировке стратегии и тактики.  г) Прогнозирование глобальных трендов.</p> <p><b>17. В каких случаях применяются методы финансового анализа в условиях несостоятельности и банкротства?</b></p> <p>а) При разработке бизнес-планов.  б) При анализе и оценке несостоятельных предприятий.  в) При проведении SWOT-анализа.</p> <p><b>18. Какие показатели финансового анализа используются для бюджетирования и управления денежными потоками?</b></p> <p>а) Структура товаров.  б) Показатели сегментации рынка.  в) Ликвидность, платежеспособность, прибыльность и рентабельность.  г) Показатели инвестиционной привлекательности.</p> <p><b>19. Что позволяет определить общую потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах?</b></p> <p>а) Тренды рынка.  б) Социальные изменения.  в) Финансовый анализ.  г) Макроэкономические показатели.</p> <p><b>20. Какие компетенции позволяют выявить возможности и угрозы для поведения экономических субъектов на национальном уровне?</b></p> <p>а) Планирование производства.  б) Анализ особенностей международных экономических отношений.  в) Оценка клиентского спроса.  г) Разработка маркетинговых стратегий.</p>	
<p><b>21. Какая из следующих задач входит в компетенцию по методике разработки финансовой политики экономического субъекта?</b></p> <p>а) Оценка международных экономических отношений  б) Анализ инфляции  в) Разработка стратегии ценообразования  г) Анализ рисков инвестиционных проектов</p> <p><b>22. Какой аспект финансового анализа оценивает способность организации погасить свои текущие обязательства?</b></p> <p>а) Рентабельность производства  б) Анализ ликвидности  в) Оценка долгосрочной устойчивости  г) Определение финансовых рисков</p> <p><b>23. Какая из следующих деятельности связана с анализом и оценкой несостоятельных предприятий?</b></p> <p>а) Разработка стратегии ценообразования  б) Оценка международных экономических отношений  в) Работа по управлению финансами на основе стратегических целей</p>	ПК-4.В.1



<p>г) Меры по предотвращению банкротства организации</p> <p><b>24. Какой из инструментов используется для составления финансовых планов и бюджетов организации?</b></p> <p>а) Анализ инфляции  б) Работа по управлению оборотным капиталом  в) Методы анализа международных экономических отношений  г) Прогнозирование доходов и расходов</p> <p><b>25. Какая из следующих задач связана с разработкой мероприятий по предотвращению банкротства организации?</b></p> <p>а) Подготовка предложений для включения в планы продаж  б) Анализ рентабельности производства  в) Анализ международных экономических отношений  г) Управление оборотным капиталом</p> <p><b>26. Какой аспект международных экономических отношений может повлиять на поведение экономических субъектов на национальном уровне?</b></p> <p>а) Структура финансовых планов  б) Валютные курсы и обменные операции  в) Анализ ликвидности  г) Рентабельность производства</p> <p><b>27. Какой из следующих аспектов связан с подготовкой предложений по повышению рентабельности производства?</b></p> <p>а) Анализ долгосрочной устойчивости  б) Оценка финансовых рисков  в) Работа по управлению оборотным капиталом  г) Оптимизация затрат на производство</p> <p><b>28. Какой инструмент используется для анализа и оценки долгосрочной финансовой устойчивости?</b></p> <p>а) Прогнозирование доходов и расходов  б) Анализ ликвидности  в) Работа по управлению финансами на основе стратегических целей  г) Оценка инвестиционных проектов</p> <p><b>29. Какая из следующих деятельностей связана с составлением отчетов об исполнении бюджетов денежных средств?</b></p> <p>а) Меры по предотвращению банкротства организации  б) Оптимизация затрат на производство  в) Подготовка предложений для включения в планы продаж  г) Оценка рентабельности производства</p> <p><b>30. Какой аспект финансового анализа оценивает способность организации в долгосрочной перспективе удовлетворять финансовые обязательства?</b></p> <p>а) Анализ инфляции  б) Оценка долгосрочной устойчивости  в) Анализ ликвидности  г) Анализ рентабельности производства</p>	
--	--

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

Раздел 1. Введение в макроэкономическое планирование и прогнозирование.

Тема 1.1. Определение понятий «макроэкономическое планирование» и «прогнозирование».

Тема 1.2. Теория, методология и организация стратегического макропланирования и прогнозирования экономических и социальных процессов в Российской Федерации

Тема 1.3. Роль аналитических обзоров и отчетов в процессе принятия решений в макроэкономическом планировании и прогнозировании.

Раздел 2. Инструменты макроэкономического планирования.

Тема 2.1. Макроэкономические модели и их применение в планировании.

Тема 2.2. Использование статистических данных для анализа и прогнозирования макроэкономических показателей.

Тема 2.3. Прогнозирование и стратегическое планирование экономических и социальных процессов на макроуровне.

Раздел 3. Процесс прогнозирования на уровне экономических субъектов.

Тема 3.1. Оценка текущей макроэкономической ситуации и её влияние на принятие решений.

Тема 3.2. Применение прогнозных моделей для определения будущих тенденций.

Тема 3.3. Факторы и риски в макроэкономическом планировании и прогнозировании

Раздел 4. Разработка стратегии макроэкономического планирования.

Тема 4.1. Определение целей и задач планирования на макроэкономическом уровне.

Тема 4.2. Формирование стратегии в зависимости от экономических условий и требований субъекта.

Тема 4.3. Экономическая политика и макроэкономическое планирование. Мониторинг и корректировка макроэкономического планирования.

11.2. Методические указания для обучающихся по участию в семинарах

Основной целью для обучающегося является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умения работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения и т.п. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием семинарских занятий являются узловые, наиболее трудные для понимания и усвоения темы, разделы дисциплины. Спецификой данной формы занятий является совместная работа преподавателя и обучающегося над решением поставленной проблемы, а поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности.

При подготовке к семинарскому занятию по теме прослушанной лекции необходимо ознакомиться с планом его проведения, с литературой и научными публикациями по теме семинара.

Требования к проведению семинаров

Активное участие студентов: Студенты должны активно участвовать в обсуждении темы, задавать вопросы и высказывать свои мнения.

Подготовка перед занятием: Студенты должны заранее ознакомиться с материалом, предоставленным для семинара, чтобы быть готовыми к обсуждению.

Деловая атмосфера: Семинары должны проводиться в атмосфере активного обмена мнениями, обсуждения и анализа экономических вопросов.

План проведения семинаров:

Введение в тему: Краткое введение в тему семинара и объяснение её важности.

Обсуждение основных понятий: Разъяснение ключевых экономических терминов, связанных с темой.

Примеры из практики: Представление конкретных ситуаций и примеров, чтобы продемонстрировать, как применяются методы прогнозирования и планирования в реальной экономической практике.

Групповая работа: Разделение студентов на группы для решения задач и кейсов, связанных с темой семинара.

Обсуждение результатов: Обсуждение результатов групповой работы, анализ различных подходов и выводов.

Анализ актуальных данных: Рассмотрение текущих экономических данных, трендов и событий, их влияния на прогнозирование.

Обсуждение спорных вопросов: Обсуждение спорных или неоднозначных аспектов темы, стимулируя студентов к критическому мышлению.

Заключение: Подведение итогов семинара, подчеркивание ключевых моментов и основных уроков.

Подготовка к следующему занятию: Дать студентам дополнительные материалы для самостоятельной подготовки к следующему семинару.

Домашнее задание: Задать студентам задания для самостоятельной работы, связанные с темой семинара.

План семинаров должен быть структурирован и гибким, чтобы адаптироваться к конкретным потребностям группы студентов и обеспечивать достижение заданных компетенций.

Кейс-анализ: рассмотрение практических случаев из экономической жизни, где планирование и прогнозирование имели существенное влияние. Темы позволят студентам глубже понять основы макроэкономического планирования и прогнозирования, а также развить навыки анализа и применения теоретических знаний на практике.

### 11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

#### Требования к проведению практических занятий

Цели и задачи: Практические занятия направлены на развитие навыков анализа и применения методов макроэкономического планирования и прогнозирования, а также формирование понимания влияния макроэкономических факторов на деятельность предприятий и организаций.

Структура занятий: Каждое практическое занятие включает в себя теоретическую часть, где рассматриваются ключевые концепции и методы, а также практические задания для самостоятельного решения студентами.

Материалы: учебные материалы, включая презентации, методические рекомендации, кейсы и задания для практических занятий.

Коммуникация: активное взаимодействие между студентами и преподавателем через обсуждение заданий, дискуссии и вопросы-ответы.

Практические работы, способствующие развитию навыков анализа, прогнозирования и решения экономических задач:

*Анализ макроэкономических данных:* Студенты могут провести анализ актуальных макроэкономических данных, таких как ВВП, инфляция, безработица, валютный курс и другие. На основе анализа они должны выявить тенденции и влияние этих факторов на экономику.

*Кейс-анализ:* Студенты могут рассмотреть реальные кейсы, связанные с макроэкономическим прогнозированием, и предложить решения или стратегии для организации в условиях переменных экономических факторов.

*Проектирование сценариев:* Задача состоит в разработке нескольких сценариев развития экономики с учетом различных внешних факторов, а также прогнозирование возможных результатов в каждом сценарии.

*Анализ влияния инфляции:* Студенты анализируют влияние инфляции на покупательскую способность, ценообразование и финансовую политику организаций.

*Исследование внешней экономической среды:* Задание может включать в себя исследование мировых рынков, валютных курсов, торговых соглашений и их влияния на экономическое планирование.

*Прогнозирование прибыли:* Студенты могут прогнозировать будущую прибыль организации на основе анализа ряда экономических показателей.

*Анализ рисков и неопределенности:* Задача заключается в оценке рисков и разработке стратегий прогнозирования в условиях неопределенности.

Каждый вид практической работы позволяет студентам практически применить изученные методы и теории к реальным экономическим ситуациям, развивая тем самым практические навыки и умения.

#### 11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

*Требования к самостоятельной работе:*

*Систематичность:* Студенты должны регулярно выполнять задания самостоятельной работы в соответствии с учебным планом.

*Глубокое изучение материала:* Требуется углубленное изучение теоретических основ и методов макроэкономического планирования и прогнозирования.

*Активное использование литературы:* Студентам следует использовать разнообразные источники информации, включая учебники, научные статьи, ресурсы интернета.

*Самостоятельное мышление:* При выполнении заданий студенты должны проявлять аналитические и критические навыки, способность применять теорию на практике.

*Соблюдение сроков:* Важно выполнять задания в установленные сроки, чтобы обеспечить непрерывный процесс обучения.

*Виды контроля самостоятельной работы:*

*Подготовка рефератов и эссе:* Студенты могут подготавливать рефераты или эссе на актуальные темы дисциплины, демонстрируя свои исследовательские и аналитические навыки.

Темы рефератов по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» позволят студентам глубже исследовать конкретные аспекты макроэкономического планирования и прогнозирования, а также применить полученные знания к анализу реальных ситуаций в экономике:

- Применение методов финансового анализа для оценки финансового состояния экономического субъекта.

- Роль аналитических обзоров и отчетов в процессе принятия управленческих решений на уровне организации.

- Анализ влияния макроэкономических факторов на финансовое состояние и стратегические решения компании.

- Прогнозирование финансовой устойчивости предприятия с использованием методов эконометрики.
- Оценка эффективности использования инструментов финансового анализа в условиях изменчивой экономической ситуации.
- Анализ финансовых отчетов и их роль в формировании стратегических решений на примере конкретной организации.
- Практическое применение финансовых аналитических методов для выбора наиболее выгодных инвестиционных проектов.
- Финансовая стабильность и возможности прогнозирования на основе анализа долгосрочных трендов.
- Анализ финансовых показателей и их использование при формировании стратегии обеспечения финансовой устойчивости.
- Применение финансового анализа для определения оптимальной структуры капитала организации.
- Применение методов финансового анализа для оценки финансового состояния экономического субъекта.
- Роль аналитических обзоров и отчетов в процессе принятия управленческих решений на уровне организации.
- Анализ влияния макроэкономических факторов на финансовое состояние и стратегические решения компании.
- Прогнозирование финансовой устойчивости предприятия с использованием методов эконометрики.
- Оценка эффективности использования инструментов финансового анализа в условиях изменчивой экономической ситуации.
- Анализ финансовых отчетов и их роль в формировании стратегических решений на примере конкретной организации.
- Практическое применение финансовых аналитических методов для выбора наиболее выгодных инвестиционных проектов.
- Финансовая стабильность и возможности прогнозирования на основе анализа долгосрочных трендов.
- Анализ финансовых показателей и их использование при формировании стратегии обеспечения финансовой устойчивости.
- Применение финансового анализа для определения оптимальной структуры капитала организации.

Решение задач и кейсов: Задания на решение практических задач и кейсов помогут студентам применить теоретические знания на практике:

*Задача: Анализ финансового состояния*

Компания столкнулась с снижением рентабельности производства в последние кварталы. Проанализируйте финансовые показатели, включая рентабельность, ликвидность, оборачиваемость активов, и предложите меры по улучшению финансового положения.

*Кейс: Составление финансового плана*

Вы отвечаете за подготовку финансового плана на следующий год. Учтите факторы инфляции, изменения налогов, прогнозируемый объем продаж и расходы на производство. Сформируйте детальный финансовый план и определите планируемую прибыль.

*Задача: Анализ международных экономических отношений*

Аналитические обзоры требуют анализа влияния международных экономических отношений на деятельность компании. Рассмотрите, как изменения валютных курсов и торговых соглашений могут повлиять на прибыльность и конкурентоспособность вашей компании.

*Кейс: Прогнозирование спроса*

Проведите анализ и прогнозирование спроса на вашу продукцию в следующем квартале. Охарактеризуйте макроэкономические факторы, такие как уровень безработицы, инфляция и изменения в потребительских предпочтениях. Сформируйте план производства и поставок на основе вашего прогноза.

*Задача: Аналитический обзор несостоятельных предприятий*

Предоставлены данные о нескольких предприятиях, которые находятся в финансовых трудностях. Проведите анализ и определите ключевые факторы, приведшие к их несостоятельности. Предложите меры по реабилитации или ликвидации предприятий.

*Кейс: Финансовое планирование при расширении бизнеса*

Компания планирует расширить свой бизнес на новый рынок. Разработайте финансовый план, учитывающий расходы на маркетинг, производство, персонал и ожидаемую прибыльность. Определите бюджет на новое направление.

*Задача: Подготовка аналитического отчета для инвесторов*

Поручено подготовить аналитический отчет для потенциальных инвесторов. Анализируйте финансовые показатели компании, покажите ее финансовую устойчивость и перспективы развития. Сформулируйте рекомендации для потенциальных инвесторов.

*Кейс: Финансовая стратегия в условиях кризиса*

Компания сталкивается с экономическим кризисом. Разработайте финансовую стратегию для сохранения финансовой устойчивости и минимизации потерь. Учтите меры по сокращению издержек, оптимизации производства и обращения.

*Задача: Оценка возможных рисков и сценариев*

Проанализируйте макроэкономические и внешние факторы, которые могут повлиять на деятельность вашей компании. Представьте разные сценарии развития событий и оцените их влияние на финансовые результаты.

*Кейс: Оценка эффективности инвестиционного проекта*

Рассматриваете возможность инвестирования в новый проект. Проведите анализ финансовой привлекательности, оцените ожидаемую доходность, риски и сроки окупаемости инвестиций.

Задачи и кейсы позволят студентам развить навыки применения финансового анализа и подготовки аналитических обзоров, что поможет им формировать профессиональные суждения при принятии решений на уровне экономических субъектов.

Составление прогнозов: Студенты могут выполнять задания, связанные с прогнозированием макроэкономических показателей, демонстрируя умение анализировать текущую ситуацию и делать выводы.

Анализ экономических ситуаций: Студентам могут предлагаться задания на анализ макроэкономических событий, изменений в экономике и их влияния.

Проектная работа: Студенты могут проводить исследования и разрабатывать проекты по темам, связанным с макроэкономическим планированием и прогнозированием.

Самостоятельные исследования: Студентам может быть предложено провести собственное исследование на основе анализа статистических данных, публикаций или других источников.

Самооценка и рефлексия: Студенты могут вести дневник самооценки, анализировать свои успехи и сложности, а также планировать дальнейшую работу.

Совокупность этих требований и видов контроля самостоятельной работы позволит студентам развивать навыки анализа, планирования и прогнозирования в контексте макроэкономической деятельности.

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Требования и методы проведения текущего контроля успеваемости:

Требования к выполнению заданий: Студенты должны выполнять задания, связанные с анализом данных, расчетами, прогнозированием, а также решением экономических задач, соответствующих темам дисциплины.

Тестирование и контрольные работы: Проведение тестов и контрольных работ, включающих теоретические вопросы, расчеты и практические задачи, позволяет проверить уровень знаний студентов по основным темам курса.

Практические задания: Задания, связанные с анализом реальных данных, проведением расчетов, составлением прогнозов и анализом экономических ситуаций, помогут студентам применить теоретические знания на практике.

Индивидуальные или групповые проекты: Студентам могут быть предложены проекты, включающие анализ макроэкономических данных, разработку прогнозов или анализ конкретных экономических ситуаций.

*Учет результатов текущего контроля при промежуточной аттестации:*

Влияние на оценку: Результаты текущего контроля могут учитываться при формировании промежуточной оценки студентов. Оценка может включать результаты тестов, контрольных работ, выполненных заданий и проектов.

Активное участие: Студенты, проявляющие активное участие в текущем контроле, могут получить бонусные баллы или дополнительные преимущества при проведении промежуточной аттестации.

Анализ прогресса: Результаты текущего контроля позволяют преподавателю оценить прогресс каждого студента, выявить слабые места и предоставить дополнительную поддержку.

Исправление недостатков: В случае низких результатов текущего контроля, студентам может быть предложено дополнительное обучение или задания для исправления недостатков.

Подготовка к промежуточной аттестации: Текущий контроль помогает студентам систематизировать полученные знания и подготовиться к промежуточной аттестации, понимая свои сильные и слабые стороны.

Мотивация и ответственность: Результаты текущего контроля могут стимулировать студентов к более активному участию в учебном процессе и поддерживать их ответственность за свой успех.

Текущий контроль успеваемости в дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» имеет целью оценку знаний и умений студентов, подготовку к промежуточной аттестации, а также стимулирование активного участия и самостоятельной работы.

11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Требования к проведению промежуточной аттестации (зачету) по дисциплине "Макроэкономическое планирование и прогнозирование":

*Финансовый анализ и методы:*



Демонстрация знания и понимания методов финансового анализа. Применение инструментов анализа для оценки финансового состояния экономических субъектов.

*Аналитические обзоры и отчеты:*

Способность готовить аналитические обзоры на основе данных финансового анализа. Умение структурировать информацию и формулировать выводы.

*Профессиональные суждения и принятие решений:*

Выработка профессиональных суждений на основе анализа финансовых данных. Способность предлагать адекватные стратегические и тактические решения на уровне экономических субъектов.

*Коммуникация и представление:*

Качественное представление аналитических обзоров и отчетов перед аудиторией. Умение четко и лаконично коммуницировать результаты анализа.

*Критический анализ:*

Анализирование сильных и слабых сторон аналитических данных. Способность идентифицировать ключевые аспекты для принятия решений.

*Профессиональная подготовка:*

Освоение необходимых методов и инструментов финансового анализа. Понимание важности точности и актуальности аналитических данных для принятия решений.

*Команда и сотрудничество:*

Способность эффективно работать в команде при подготовке аналитических материалов. Умение обмениваться идеями и координировать усилия для достижения общей цели.

Промежуточная аттестация по данной дисциплине должна оценить способности студентов применять методы финансового анализа, формировать аналитические обзоры и отчеты, способствующие принятию профессиональных решений на уровне экономических субъектов.

Результаты текущего контроля (тесты, задачи, анализ ситуации и т.д.) могут влиять на итоговую оценку зачёта. За успешное выполнение тестов или задач можно начислить определенное количество баллов. Выполнение заданий на семинарах и практических занятиях может дополнительно влиять на степень подготовленности студента к зачету. Общая оценка за промежуточную аттестацию может формироваться как сумма баллов, полученных за разные виды заданий, и может быть выставлена в численной или буквенной форме в зависимости от установленных стандартов оценки.

Зачёт проводится в течение недели, предшествующей началу экзаменационной в устной форме. Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов и аспирантов ГУАП, обучающихся по образовательным программам высшего образования».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой