

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 81

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель направления

Проф., д.э.н., проф.

(должность, уч. степень, звание)

В.М. Власова

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«21 » июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Актуальные проблемы науки, технологии и бизнеса»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	27.04.07
Наименование направления подготовки/ специальности	Научеомкие технологии и экономика инноваций
Наименование направленности	Управление и экономика инновационных и наукоемких проектов
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург– 2023

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

Проф., д.э.н., проф.
(должность, уч. степень, звание)



20.06.2023

(подпись, дата)

В.М. Власова
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 81

«20» июня 2023 г, протокол № 11

Заведующий кафедрой № 81

к.э.н., доц.
(уч. степень, звание)



20.06.2023

(подпись, дата)

И.В. Романова

(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 27.04.07(01)

доц., к.э.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)



20.06.2023

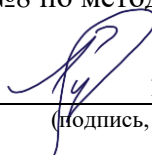
(подпись, дата)

Н.А. Иванова

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)



20.06.2023

(подпись, дата)

Л.В. Рудакова

(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Актуальные проблемы науки, технологии и бизнеса» входит в образовательную программу высшего образования – программу магистратуры по направлению подготовки/ специальности 27.04.07 «Научно-технологические и экономические инновации» направленности «Управление и экономика инновационных и наукоемких проектов». Дисциплина реализуется кафедрой «№81».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

УК-1 «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий»

ОПК-1 «Способен анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем в сфере наукоемких технологий и экономики инноваций на основе положений, законов и методов в области математики, технических и естественных наук»

ПК-1 «Способен обосновывать выбор компьютерных моделей исследования экономических процессов и принципов, ИТ-продуктов и их интеграцию с остальными процессами организации»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными вопросами российской экономики, техники и бизнеса, с разработкой инновационных предложений по исследуемым проблемам.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Цель – получение целостного представления об основных проблемах российской экономики, техники и бизнеса, а также овладение современными инструментами поиска резервов и повышения эффективности хозяйствования, развитие способностей обучающихся к критическому мышлению, оценке проблем экономики и производства, аналитического и конструктивного подхода к анализу и выработке эффективных решений экономического развития на различных уровнях хозяйствования, в разных сферах и отраслях народного хозяйства РФ.

1.2. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3.1 знать методы критического анализа и системного подхода; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемных ситуаций УК-1.У.1 уметь искать нужные источники информации; воспринимать, анализировать, сохранять и передавать информацию с использованием цифровых средств; вырабатывать стратегию действий для решения проблемной ситуации УК-1.В.1 владеть навыками системного и критического мышления; методиками постановки цели, определения способов ее достижения
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1 Способен анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем в сфере наукоемких технологий и экономики инноваций на основе положений, законов и методов в области математики,	ОПК-1.3.1 знать задачи управления в сфере наукоемких технологий и экономики инноваций и выделять базовые составляющие ОПК-1.У.1 уметь анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем управления в сфере наукоемких технологий и экономики инноваций на основе положений, законов и методов в области математики, естественных и технических наук ОПК-1.В.1 владеть навыками выявления проблем управления в сфере наукоемких технологий и экономики инноваций

	технических и естественных наук	
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способен обосновывать выбор компьютерных моделей исследования экономических процессов и принципов, ИТ-продуктов и их интеграцию с остальными процессами организации	ПК-1.3.1 знать содержание и виды компьютерных моделей исследования экономических процессов, особенности управления ИТ-продуктами в регионах присутствия организации ПК-1.У.1 уметь выбирать компьютерные модели экономического анализа наукоемких проектов, исследовать практики управления ИТ-продуктами для реализации наукоемких и инновационных проектов ПК-1.В.1 владеть навыками использования компьютерных моделей для исследования аспектов высокотехнологических инновационных проектов, применения процессов и практик управления ИТ-продуктами в организации, занимающейся наукоемкими и инновационными проектами

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных студентами.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Методология социально-экономического прогнозирования;
- Венчурное инвестирование.

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№1
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	3/ 108	3/ 108
Из них часов практической подготовки	5	5
Аудиторные занятия, всего час.	34	34
в том числе:		
лекции (Л), (час)	17	17
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	36	36
Самостоятельная работа, всего (час)	38	38
Вид промежуточной аттестации: зачет,	Экз.	Экз.

дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)		
--	--	--

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции и	ПЗ (СЗ)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 1					
Раздел 1. Теоретические и методические вопросы совершенствования управления инновационно-инвестиционными проектами, реализуемыми в сфере жилищного строительства.	1	1			3
Раздел 2. Методологические вопросы оценки и анализа влияния факторов риска на эффективность инновационно-инвестиционных проектов.	1	1			3
Раздел 3. Совершенствование механизма управления энергетическим комплексом РФ.	1	1			3
Раздел 4. Теоретические и методические вопросы совершенствования механизма управления железнодорожным транспортом в РФ.	1	1			3
Раздел 5. Методологические вопросы анализа, прогнозирования и обеспечения финансовой устойчивости работы предприятий различных отраслей экономики, техники и бизнеса РФ.	1	1			3
Раздел 6. Развитие методологии анализа влияния реализуемых инновационно-инвестиционных проектов на эффективность хозяйственной деятельности предприятий.	1	1			2
Раздел 7. Методологические вопросы управления иностранными инвестициями, направленными на реализацию инновационных и наукоемких проектов в РФ.	1	1			2
Раздел 8. Методологические вопросы финансового обеспечения инновационно-инвестиционной деятельности наукоемких предприятий в РФ.	2	2			3
Раздел 9. Теоретические и методические вопросы совершенствования анализа технико-экономического уровня производства наукоемких предприятий РФ.	2	2			3
Раздел 10. Характеристика государственной, научно-технической и экономической политики в РФ и направления ее совершенствования.	2	2			3
Раздел 11. Характеристика международного опыта управления научно-техническими	2	2			3

программами.					
Раздел 12. Посевные и венчурные финансовые ресурсы бизнес-ангелов	2	2			5
Итого в семестре:	17	17			38
Итого:	17	17	0	0	38

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	<p>Раздел 1. Теоретические и методические вопросы совершенствования управления инновационно-инвестиционными проектами, реализуемыми в сфере жилищного строительства.</p> <p>Содержание современного экономического механизма управления жилищным фондом в РФ. Техничко-экономическая характеристика жилищного фонда РФ. Особенности зарубежного и отечественного опыта по финансированию строительства жилищного фонда в РФ. Основные пути (направления) совершенствования экономического механизма управления строительством и эксплуатацией жилищного фонда РФ. Социальные вопросы управления строительством и эксплуатацией жилищного фонда. Кредитование и ценовая политика в жилищном секторе РФ. Методические вопросы оценки эффективности жилищного строительства в РФ. Характеристика действующих методов оценки эффективности ИП с целью исследования их применения для оценки эффективности капитальных вложений, направленных на жилищное строительство. Информационная база, необходимая для разработки ИП, реализуемых в жилищном строительстве. Принципы, критерии и условия, учитываемые при оценке эффективности капитальных вложений, направленных на жилищное строительство.</p>
2	<p>Раздел 2. Методологические вопросы оценки и анализа влияния факторов риска на эффективность инновационно-инвестиционных проектов.</p> <p>Риски и доходность инновационно-инвестиционного проекта (ИИП). Доходность инвестиций. Портфельные риски и доходность, соотношение риск/доходность. Анализ влияния инфляции на эффективность ИИП. Основные понятия и виды инфляции. Причины инфляции. Социальные и экономические последствия инфляции. Управление инфляцией в РФ, США, Странах ЕЭС. Характеристика действующих методов оценки влияния инфляции на эффективность ИИП. Анализ влияния налогового законодательства на эффективность ИИП.</p>
3	<p>Раздел 3. Совершенствование механизма управления энергетическим комплексом РФ.</p> <p>Содержание и основные направления стратегического управления энергетическим комплексом РФ. Характеристика организационной структуры управления электроэнергетикой РФ. Структура оперативного управления Единой энергосистемой как инструмент обеспечения надежного и устойчивого энергообеспечения предприятий, организаций и населения РФ. Перспективы дальнейшего совершенствования управления электроэнергией в РФ. Разработка стратегии развития генерирующих холдингов в РФ. Содержание стратегического развития сетевых компаний в РФ. Характеристика стратегий развития сбытовых компаний в РФ. Основное содержание ФЗ РФ № 261 «Об энергосбережении и повышении энергетической эффективности в РФ». Государственное регулирование в энергетике США. Характеристика атомной энергетики РФ. Содержание нормативно-законодательных актов по определению</p>

	стоимости электрической энергии в РФ.
4	<p>Раздел 4. Теоретические и методические вопросы совершенствования механизма управления железнодорожным транспортом в РФ.</p> <p>Характеристика действующего экономического механизма управления железнодорожным транспортом в РФ: его достоинства и недостатки. Концепции инновационного развития железнодорожного транспорта. Стратегия и новый механизм управления. Действующая система государственного регулирования железнодорожного транспорта. Состояние конкурентной среды на рынке грузовых перевозок. Методики оценки состояния конкурентной среды, качества транспортного обслуживания. Методические вопросы формирования логистических центров по обслуживанию грузовых перевозок. Содержание методик по оценке эффективности и экологической безопасности железнодорожного транспорта.</p>
5	<p>Раздел 5. Методологические вопросы анализа, прогнозирования и обеспечения финансовой устойчивости работы предприятий различных отраслей экономики РФ.</p> <p>Теоретические вопросы экономического анализа, прогнозирования и обеспечения финансовой устойчивости работы предприятий. Экономический механизм возникновения кризисного состояния предприятия. Роль экономического анализа в выявлении и распознавании приближающегося кризиса. Характеристика российских нормативно-законодательных актов по банкротству предприятий и направления его совершенствования. Методологические вопросы антикризисного анализа предприятия. Характеристика зарубежных и отечественных методик и рекомендаций, имеющих в экономической литературе по предварительному и последующему анализу финансового состояния предприятий в целях предотвращения их банкротства и обеспечения устойчивого развития. Методические вопросы анализа и прогнозирования банкротства предприятия и его финансового оздоровления.</p>
6	<p>Раздел 6. Развитие методологии анализа влияния реализуемых инновационно-инвестиционных проектов на эффективность хозяйственной деятельности предприятий.</p> <p>Теоретические вопросы анализа влияния реализуемых ИИП на эффективность работы предприятия. Обоснование методик сравнительно-аналитических показателей, отражающих уровень развития и изменения эффективности производственной, финансовой и инвестиционной деятельности предприятия. Обоснование системы сравнительно-аналитических показателей эффективности ИИП, реализуемых на предприятиях. Методологические вопросы анализа влияния реализуемых ИИП на эффективность работы предприятия. Экономическое содержание и методика расчета сравнительно-аналитических показателей, характеризующих эффективность производственной деятельности предприятия. Экономическое содержание и методика расчета показателей, характеризующих эффективность финансовой деятельности предприятия. Содержание и методика расчета сравнительно-аналитических показателей, характеризующих эффективность инвестиционной деятельности предприятия. Методические вопросы расчета сравнительно-аналитических показателей эффективности ИИП и предназначенных для определения влияния этих проектов на изменение эффективности работы предприятия в целом. Методика расчета сравнительно-аналитических показателей эффективности ИИП, предназначенных для определения влияния этих проектов на изменение эффективности производственной деятельности предприятия. Методика расчета сравнительно-аналитических показателей эффективности ИИП, предназначенных для определения влияния этих проектов на изменение эффективности финансовой деятельности предприятия в целом. Методика расчета сравнительно-аналитических показателей эффективности ИИП, предназначенных для определения влияния этих проектов на изменение эффективности инновационно-инвестиционной деятельности предприятия в целом. Построение схем взаимосвязи сравнительно-аналитических показателей эффективности работы предприятия в целом и соответствующими им по экономическому содержанию сравнительно-аналитическим показателям эффективности ИИП. Технология анализа влияния реализуемых ИИП на изменение эффективности производственной, финансовой и инвестиционной деятельности предприятия в целом.</p>
7	<p>Раздел 7. Методологические вопросы управления иностранными инвестициями, направленными на реализацию инновационно-инвестиционных проектов в РФ.</p>

	<p>Теоретические вопросы управления иностранными инвестициями. Характеристика действующих нормативно-законодательных актов по управлению иностранными инвестициями. Формы и виды иностранных инвестиций, их динамика и структура. Направления совершенствования механизма управления иностранными инвестициями. Использование иностранных инвестиций в реальном секторе экономики РФ. Методологические вопросы управления иностранными инвестициями, направленными на реализацию ИИП. Обоснование системы показателей, предназначенных для определения влияния иностранных инвестиций на эффективность ИИП. Характеристика механизма влияния инфляции на эффективность иностранных инвестиций, их приток и отток из реального сектора экономики, а также из вложений в ценные бумаги и в депозитные счета. Источники информации, используемой при изучении структуры, динамики и эффективности использования иностранных инвестиций. Совершенствование механизма управления иностранными инвестициями. Рассмотрение действующих методов оценки эффективности ИИП, финансируемых за счет иностранных инвестиций, и выявление их недостатков. Обоснование предложений по оценке эффективности, направленных на финансирование ИИП путем пересчета денежных потоков СКВ по паритету их покупательной способности, а не только по рыночному курсу. Обоснование метода анализа общественной и коммерческой эффективности ИИП, финансируемых за счет иностранного капитала</p>
<p>8</p>	<p>Раздел 8. Методологические вопросы финансового обеспечения инновационно-инвестиционной деятельности наукоемких предприятий в РФ.</p> <p>Теоретические вопросы финансового обеспечения инновационной деятельности. Финансовые аспекты инновационной деятельности. Условия обеспечения финансовой жизнеспособности ИИП (финансовая реализуемость ИИП). Движение денежных средств в процессе реализации ИИП. Классификация источников финансирования ИИП по условиям, срокам, субъектам финансирования. Источники информации, необходимой для определения возможностей финансирования ИИП. Методологические вопросы анализа и определения потребности организации в финансировании ИИП и оценки эффективности их использования. Содержание денежных потоков по ИИП и их классификация по видам деятельности. Анализ доходов от операционной деятельности и порядок их формирования и использования (платежи в бюджет из прибыли, определение доли прибыли, направленной в фонд накопления и на выплату дивидендов). Характеристика собственных и заемных средств, долгосрочных и краткосрочных кредитов, кредиторской задолженности. Формы кредитов: банковский кредит, лизинг, форфейтинг, факторинг в финансировании ИИП. Стоимость заимствования и доходность инвестиций. Использование теорий финансовых расчетов при выработке политики привлечения заемных средств для финансирования ИИП. Последствия использования займов для собственников фирмы. Цена собственного капитала. Методические вопросы анализа определения финансового обеспечения ИИП и оценки эффективности использования источников финансирования ИИП. Рентабельность капитальных вложений, направленных на реализацию ИИП, и срок их окупаемости как основной метод оценки эффективности источников финансирования ИИП. Оценка временно свободных средств организации и их использование для финансирования ИИП. Методика определения временно свободных финансовых средств для финансирования ИИП.</p>
<p>9</p>	<p>Раздел 9. Теоретические и методические вопросы совершенствования анализа технико-экономического уровня производства наукоемких предприятий РФ.</p> <p>Теоретические вопросы анализа технико-экономического уровня производства. Содержание понятия «технико-экономический уровень производства» и его соответствие современному уровню развития западно-европейских стран, а также США и Японии. Состав показателей, необходимых для характеристики технического уровня производства, качества выпускаемой продукции и ее конкурентоспособности. Экономическое содержание, состав обобщающих и частных показателей, характеризующих уровень и динамику экономической эффективности производства. Состав информационной базы, необходимой для анализа технико-экономического уровня производства. Методологические вопросы анализа технико-экономического уровня производства. Содержание, последовательность и алгоритм расчета показателей,</p>

	<p>характеризующих технический уровень производства и его изменение. Состав и методика расчета показателей, отражающих организационный уровень производства. Состав и методика расчета показателей, характеризующих экономический уровень производства и его соответствие современным требованиям. Методические вопросы анализа технико-экономического уровня производства. 1.Технология и последовательность проведения предварительного анализа технико-экономического уровня производства. 2.Технология и последовательность проведения предварительного анализа экономического уровня производства и качества выпускаемой продукции. 3.Обоснование предложений, разработки управленческих решений и организационно-технических мероприятий, направленных на повышение технико-экономического уровня производства. 4.Последующий анализ влияния реализации организационно-технических мероприятий, направленных на повышение технико-экономического уровня производства</p>
10	<p>Раздел 10. Характеристика государственной, научно-технической и экономической политики в РФ и направления ее совершенствования.</p> <p>Содержание научно-технической политики государства. Механизм управления наукой в Высшей школе. Особенности управления научными исследованиями в РАН. Налоги как регулятор научно-технического развития в РФ. Примеры воздействия налогов на развитие науки. Модели экономического роста. Государственное регулирование инновационной деятельности в РФ. Опыт государственного регулирования инновационной деятельности.</p>
11	<p>Раздел 11. Характеристика международного опыта управления научно-техническими программами.</p> <p>Цель и задачи научно-технических программ. Синергетический эффект комплексных научно-технических программ. Опыт США, Франции и Германии по разработке и управлению научно-техническими программами. Характеристика действующего в РФ механизма управления научно-техническими программами. Системы отбора программ. Системы финансирования научно-технических программ. Организация контроля за выполнением научно-технических программ. Организация стратегического планирования в процессе формирования научно-технических программ. Выработка стратегических целей научно-технических программ.</p>
12	<p>Раздел 12. Посевные и венчурные финансовые ресурсы бизнес-ангелов.</p> <p>Посевные и венчурные фонды, план работы компании по привлечению венчурных инвесторов, планирование и организация процессов, связанных с привлечением венчурных инвестиций в инновационный проект</p>

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 1					
1	Методологические вопросы совершенствования управления инновационно-инвестиционными проектами, реализуемыми в сфере жилищного строительства	семинар	1		1
2	Характеристика действующих методов оценки влияния инфляции на эффективность	семинар	1		2

	ИИП. Анализ влияния налогового законодательства на эффективность ИИП.				
3	Структура оперативного управления Единой энергосистемой как инструмент обеспечения надежного и устойчивого энергообеспечения предприятий, организаций и населения РФ. Перспективы дальнейшего совершенствования управления электроэнергией в РФ	семинар	1		3
4	Методики оценки состояния конкурентной среды, качества транспортного обслуживания. Методические вопросы формирования логистических центров по обслуживанию грузовых перевозок	семинар	1		4
5	Методические вопросы анализа и прогнозирования банкротства предприятия и его финансового оздоровления.	семинар	1		5
6	Методика расчета сравнительно-аналитических показателей эффективности ИИП, предназначенных для определения влияния этих проектов на изменение эффективности инновационно-инвестиционной деятельности предприятия в целом. Построение схем взаимосвязи сравнительно-аналитических показателей эффективности работы предприятия в целом и соответствующими им по экономическому содержанию сравнительно-аналитическим показателям эффективности ИИП.	семинар	1		6
7	Обоснование предложений по оценке эффективности, направленных на финансирование ИИП путем пересчета денежных потоков СКВ по паритету их покупательной способности, а не только по рыночному курсу. Обоснование метода анализа общественной и коммерческой эффективности ИИП, финансируемых за счет иностранного капитала	семинар	1		7
8	Рентабельность капитальных вложений, направленных на	семинар	1		8

	реализацию ИИП, и срок их окупаемости как основной метод оценки эффективности источников финансирования ИИП. Оценка временно свободных средств организации и их использование для финансирования ИИП. Методика определения временно свободных финансовых средств для финансирования ИИП				
9	Методические вопросы анализа технико-экономического уровня производства.	семинар	1		9
10	Налоги как регулятор научно-технического развития в РФ. Примеры воздействия налогов на развитие науки.	семинар	1		10
11	Организация стратегического планирования в процессе формирования научно-технических программ. Выработка стратегических целей научно-технических программ.	семинар	1		11
12	Оценка эффективности управления дебиторской и кредиторской задолженностью.	семинар	2		12
13	Методические вопросы анализа эффективности работы предприятий машиностроения: построение схем взаимосвязей между обобщающими и частными показателями, отражающих изменения эффективности работы предприятий машиностроения.	семинар	2		13
14	Оценка эффективности самолетов применительно ко всем организациям, участвующим в разработке, производстве и эксплуатации этих самолетов. Особенности общественной и коммерческой эффективности инноваций в гражданской авиации.	семинар	2		14
Всего:			17		

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
-------	---------------------------------	---------------------	---------------------------------------	----------------------

Учебным планом не предусмотрено			
Всего			

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы
Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся
Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 1, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	18	18
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)	15	15
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)		
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	5	5
Всего:	38	38

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.
Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Клинов, В. Г. Актуальные проблемы исследования экономической конъюнктуры: Сборник статей / В.Г. Клинов. - Москва : Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 264 с. - ISBN 978-5-9776-0264-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/959995 (дата обращения: 11.05.2023). – Режим доступа: по подписке.	
	Брега, А. В. Современные отношения власти и бизнеса: зарубежный и отечественный опыт : монография / А.В.	

	<p>Брега, Г.В. Брега. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 209 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1841825. - ISBN 978-5-16-017300-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1841825 (дата обращения: 11.05.2023). – Режим доступа: по подписке.</p>	
	<p>Финансовые стратегии бизнеса : учебное пособие / Н. И. Аксенова, Е. В. Костяева, Е. А. Приходько, П. Н. Тесля. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2018. - 183 с. - ISBN 978-5-7782-3755-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1870494 (дата обращения: 11.05.2023). – Режим доступа: по подписке.</p>	
	<p>Глобальная среда бизнеса : учебник / под ред. канд. экон. наук О.А. Ключко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 438 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1817802. - ISBN 978-5-16-017177-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1817802 (дата обращения: 11.05.2023). – Режим доступа: по подписке.</p>	
	<p>Цифровая экономика: актуальные направления правового регулирования : научно-практическое пособие / под ред. И.И. Кучерова, С.А. Сеницына. — Москва : Норма : ИЗиСП, 2023. — 376 с. — DOI 10.12737/1839690. - ISBN 978-5-00156-210-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2046015 (дата обращения: 11.05.2023). – Режим доступа: по подписке.</p>	
	<p>Пищулов, В. М. Проблемы территориальной организации национальной экономики и финансов : монография / В.М. Пищулов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 269 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1182771. - ISBN 978-5-16-016563-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1182771 (дата обращения: 11.05.2023). – Режим доступа: по подписке.</p>	
	<p>Сухарев, О. С. Структурные проблемы экономики России: теоретическое обоснование и практические решения : монография / О. С. Сухарев. - Москва : Финансы и Статистика, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-00184-010-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1484149 (дата обращения: 11.05.2023). – Режим доступа: по подписке.</p>	
	<p>Назарова, И. А. Проблемы промышленных кризисов (экономико-исторический опыт анализа) : монография / И. А. Назарова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 167 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-009973-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1043083 (дата</p>	

	обращения: 11.05.2023). – Режим доступа: по подписке.	
	Расков, Н. В. Экономика России: проблемы роста и развития : монография / Н.В. Расков. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 186 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/3291. - ISBN 978-5-16-009559-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1862608 (дата обращения: 11.05.2023). – Режим доступа: по подписке.	
	Алексеев, В. Н. Финансовая инфраструктура России: проблемы развития в условиях глобализации : монография / В. Н. Алексеев. - Москва : Дашков и К, 2018. - 220 с. - ISBN 978-5-394-02205-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/430484 (дата обращения: 11.05.2023). – Режим доступа: по подписке.	
	Полетаева, В. М. Финансовый механизм формирования экономики устойчивого промышленного роста : монография / В.М. Полетаева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 127 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1347148. - ISBN 978-5-16-016903-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1347148 (дата обращения: 11.05.2023)	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
http://znanium.com/bookread.php?book=344004	Журнал «Финансовая аналитика: проблемы и решения»
http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/	Федеральная служба государственной статистики.
http://ecsn.ru/	Журнал «Экономические науки»

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1.	Лекционная аудитория (для лекционных занятий)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2.	Аудитория для практических занятий	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории
3.	Аудитории общего пользования (для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории
4.	Библиотека, Интернет-класс ГУАП (для самостоятельной работы)	Помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ГУАП

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Экзаменационные билеты; Задачи;

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1.	Дайте характеристику действующих нормативно-законодательных актов по управлению жилищным фондом РФ.	УК-1.3.1 УК-1.У.1
2.	Раскройте содержание экономического механизма управления	УК-1.В.1

	финансированием жилищного строительства в США и странах ЕЭС.	
3.	Определите влияние инфляции на стоимость приобретаемого населением РФ жилья.	ОПК-1.3.1
4.	Раскройте содержание действующего финансового механизма строительства жилья в РФ.	ОПК-1.В.1
5.	Дайте характеристику ценовой политики в жилищном секторе экономики РФ.	УК-1.У.1
6.	Дайте характеристику действующих методов оценки доходности инноваций.	ОПК-1.У.1
7.	Назовите основные факторы риска, влияющие на эффективность ИИП.	ОПК-1.3.1
8.	Дайте характеристику механизма управления инфляцией в РФ.	ОПК-1.В.1
9.	Дайте характеристику механизма управления инфляцией в США, странах Евросоюза.	ОПК-1.В.1
10.	Раскройте содержание приведенных в Методических рекомендациях методов оценки влияния инфляции на эффективность ИИП.	ПК-1.3.1
11.	Опишите экономические преимущества, достоинства и недостатки энергосберегающих методов.	ПК-1.У.1
12.	Раскройте содержание основных понятий по энергообеспечению.	ПК-1.В.1
13.	Дайте характеристику механизма управления энергетическим хозяйством промышленного предприятия.	ПК-1.В.1
14.	Дайте краткую технико-экономическую характеристику состояния и тенденций развития железнодорожного транспорта РФ.	ОПК-1.В.1
15.	Раскройте содержание стратегического развития железнодорожного транспорта РФ.	ОПК-1.В.1
16.	Охарактеризуйте современное состояние конкурентной среды на железнодорожном транспорте и уровень качества обслуживания клиентов.	ОПК-1.В.1
17.	Раскройте содержание основных направлений по обеспечению экологической безопасности и экономической устойчивости железнодорожного транспорта в РФ.	ОПК-1.3.1
18.	В чем заключается главная цель предварительного и последующего анализа оценки финансового состояния предприятия.	ПК-1.У.1
19.	Раскройте взаимосвязь стадий ведения бизнеса с наступлением кризисного состояния предприятия.	ПК-1.У.1
20.	Дайте сравнительную характеристику отечественных и зарубежных методик определения кризисного состояния предприятия.	ПК-1.3.1
21.	Назовите состав основных факторов, влияющих на устойчивость финансового состояния предприятия.	ПК-1.В.1
22.	Обоснуйте предложения по совершенствованию бизнес-плана в целях финансового оздоровления предприятия.	ПК-1.У.1
23.	Расскажите о последовательности и технологии расчета частных сравнительно-аналитических показателей производственной эффективности ИИП.	ПК-1.В.1
24.	Дайте характеристику нормативно-правовой базы по управлению иностранными инвестициями.	УК-1.3.1

25.	Обоснуйте положение о приоритетности важнейших отраслей экономики реального сектора экономики с целью вложения иностранного капитала.	УК-1.3.1
26.	Какое влияние оказывает на эффективность ИИП соотношение между заемными и собственными источниками финансирования.	ОПК-1.3.1
27.	Перечислите основные источники информации, которые необходимо использовать при принятии решения о финансировании ИИП.	ПК-1.У.1
28.	Каковы направления использования прибыли, полученной от реализации ИИП.	ОПК-1.3.1
29.	На реализацию каких задач нацелен предварительный и последующий анализ технико-экономического уровня производства.	ОПК-1.3.1
30.	Приведите состав показателей, рекомендуемых в экономической литературе по оценке качества выпускаемой продукции. Обоснуйте предложения по их уточнению применительно к конкретным отраслям экономики РФ.	ОПК-1.3.1
31.	Приведите состав обобщающих и частных показателей, характеризующих экономический уровень производства. Раскройте экономическое содержание этих показателей, сферу их применения. Какова возможность этих показателей отразить соответствие достигнутого уровня эффективности современным требованиям.	ОПК-1.3.1
32.	Приведите состав и дайте характеристику системы показателей, отражающих организационный уровень производства.	ОПК-1.3.1
33.	Дайте характеристику технологии предварительного и последующего анализа технического уровня производства.	ОПК-1.3.1

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.
Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1.	Раскройте социально-экономическую роль жилья в современном мире: а) место проживания; б) место проживания и возможной работы; в) место отдыха.	УК-1.3.1

2.	<p>Как инфляция влияет на изменение стоимости жилья:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) не влияет; б) стоимость жилья растет; в) стоимость жилья падает. 	ОПК-1.3.1
3.	<p>Зачем необходимо развивать энергосбережение?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) меньше плата за потребленные ресурсы; б) экономия для потребителя в масштабах страны; в) в РФ не надо заниматься энергосбережением. 	ПК-1.У.1
4.	<p>В чем важность инновационного развития ЖД транспорта в РФ?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) для улучшения перевозки пассажиров; б) для улучшения грузовых перевозок; в) для комплексного развития грузовых и пассажирских перевозок 	ОПК-1.В.1
5.	<p>Чем опасно ухудшение финансового состояния предприятия?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) ухудшение финансовой дисциплины; б) потеря части активов в) возможность банкротства 	ПК-1.3.1
6.	<p>Для чего предназначены общие и частные сравнительно-аналитические показатели ИИП и предприятия?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) для определения доходности ИИП; б) для определения прибыльности предприятия; в) для принятия только таких проектов к реализации, показатели которых равны или выше показателей предприятия. 	ПК-1.В.1
7.	<p>Почему практически для любой отрасли народного хозяйства важно развивать экологическую безопасность?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) чтобы не получать финансовых санкций со стороны органов государственного управления; б) чтобы улучшить окружающую среду, в которой работают люди; в) чтобы выработать общий подход к уровню чистоты элементов окружающей среды. 	ОПК-1.3.1
8.	<p>Какова взаимосвязь между техническим и организационным уровнем производства?</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) нет взаимосвязи; 2) все зависит от технического уровня; 3) между техническим и организационным уровнем производства имеется сложнейшая взаимосвязь, они могут помогать и мешать развитию производства. 	ОПК-1.3.1
9.	<p>Надо ли использовать иностранные инвестиции в текущее время?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) не надо; б) только из дружественных стран; в) из дружественных стран при условии более высокой эффективности в сравнении с отечественным капиталом. 	УК-1.3.1
10.	<p>Чего позволяет добиться применение мероприятий по росту качества продукции?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) удлинения сроков использования; б) увеличения капремонтного периода; в) комплексной экономии и улучшения потребительских характеристик. 	ОПК-1.3.1

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- тема лекционного занятия;
- постановка проблемы;
- основная часть лекции;
- заключение: особенности, достоинства и недостатки.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя

комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой.

При подготовке к практическому занятию студентам необходимо:

- изучить, повторить теоретический материал по заданной теме;
- изучить материалы практической части по заданной теме, уделяя особое внимание расчетным формулам;
- при выполнении домашних расчетных заданий, изучить, повторить типовые задания, выполняемые в аудитории.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся, являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Главной формой самостоятельной работы является работа с учебной и научной литературой, которая необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к модульным контрольным работам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала – изучение рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, предложенных преподавателем схем (при их демонстрации), основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект должен быть

выполнен в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости проводится в форме устного опроса обучающихся в начале или в конце каждого лекционного занятия по пройденным материалам.

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой