

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Кафедра №81

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель направления
проф. д. э. н., проф.



В. М. Власова
21 июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Бизнес-планирование инновационных проектов»

| | |
|-----------------------------|---|
| Код направления | 27.04.07 |
| Наименование направления | Научноёмкие технологии и экономика инноваций |
| Наименование направленности | Управление и экономика инновационных и научноёмких проектов |
| Форма обучения | Очная |

Санкт-Петербург 2023 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил

доцент, к. э. н., доцент



20.06.2023

О. И. Золотухин

Программа одобрена на заседании кафедры № 81
20 июня 2021 г, протокол № 11

Заведующий кафедрой № 81

к э. н., доцент



20.06.2023

И. В. Романова

Ответственный за ОП ВО 27.04.07(01)

доцент, к. э. н., доцент



20.06.2023

Н. А. Иванова

Заместитель директора института № 8 по методической работе

доцент, к. э. н., доцент



20.06.2023

Л. В. Рудакова

Аннотация

Дисциплина «Бизнес-планирование инновационных проектов» входит в образовательную программу высшего образования – программу магистратуры по направлению подготовки 27.04.07 «Наукоёмкие технологии и экономика инноваций» направленности «Управление и экономика инновационных и наукоёмких проектов». Дисциплина реализуется кафедрой № 81.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-4 «Способен осуществлять планирование экономических процессов высокотехнологических компаний, организаций с ГЧП, владеть методами систематизации экономической информации»;

ПК-5 «Способен моделировать бизнес-процессы наукоёмких производств».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с разработкой бизнес-планов инновационных проектов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Дисциплина «Бизнес-планирование инновационных проектов» соответствует общим целям образовательной программы подготовки магистров по направлению «Научноёмкие технологии и экономика инноваций», профилю «Управление и экономика инновационных и научноёмких проектов».

Профессиональной целью преподавания учебной дисциплины является формирование у будущих магистров теоретических знаний, умений и практических навыков разработки бизнес-планов инновационных проектов.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

| Категория (группа) компетенции | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--------------------------------|---|--|
| Профессиональные компетенции | ПК-4 Способен осуществлять планирование экономических процессов высокотехнологических компаний, организаций с ГЧП, владеть методами систематизации экономической информации | <p>ПК-4.3.1 знать основы планирования и экономико-математического моделирования, виды и методики планирования, способы планирования и распределения работ в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства.</p> <p>ПК-4.У.1 уметь разрабатывать и совершенствовать методики планирования, экспертных оценок, моделирования экономико-математических процессов, использовать методы и модель управления процессами планирования производственных ресурсов.</p> <p>ПК-4.У.2 уметь оценивать и сравнивать бюджетные и фактические затраты проекта с целью разработки прогноза будущих затрат.</p> <p>ПК-4.В.1 владеть методиками обоснования материальных, финансовых и трудовых затрат.</p> <p>ПК-4.В.2 владеть навыками стратегического и тактического планирования производства высокотехнологических компаний,</p> |

| | | |
|------------------------------|---|---|
| | | определения сроков реализации проекта государственно-частного партнерства, оценки бюджетных и фактических затрат проекта, их сопоставление |
| Профессиональные компетенции | ПК-5 Способен моделировать бизнес-процессы наукоемких производств | <p>ПК-5.З.1 знать классификацию и методики моделирования бизнес-процессов высокотехнологичных компаний, занимающихся высокотехнологическими процессами.</p> <p>ПК-5.У.1 уметь решать задачи повышения эффективности организации производства, в том числе с использованием информационных технологий.</p> <p>ПК-5.У.2 уметь разрабатывать алгоритмы, модели, схемы проекта государственно-частного партнерства, оценивать эффективность проектов государственно-частного партнерства, разрабатывать состав и методики расчета экономических показателей.</p> <p>ПК-5.В.1 владеть навыками минимизации издержек и экономии затрат, снижения материалоемкости, трудоемкости, навыками анализа нормативов расходования сырья и материалов.</p> <p>ПК-5.В.2 владеть навыками разработки технических заданий на выполнение работ по финансово-экономической подготовке проекта государственно-частного партнерства</p> |

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретённых студентами при изучении следующих дисциплин:

- актуальные проблемы науки, технологии и бизнеса;
- инновационная деятельность и управление проектами;
- правовые основы инновационной деятельности;
- финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски;
- экономика, организация и управление технологическими инновациями.
- интегрированные системы менеджмента;
- оценка эффективности инновационных и наукоёмких проектов.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении следующих дисциплин:

- анализ финансовых рисков;
- венчурное инвестирование;
- налогообложение наукоёмких производств;

- организационно-управленческие инновации;
- оценка эффективности инновационных и наукоёмких проектов.
- стратегии управления организациями.

Компетенции, приобретённые при изучении дисциплины необходимы для подготовки выпускной квалификационной работы магистра.

3. Объём и трудоёмкость дисциплины

Данные об общем объёме дисциплины, трудоёмкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоёмкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объём и трудоёмкость дисциплины

| Вид учебной работы | Всего | Трудоёмкость по семестрам |
|--|---------|---------------------------|
| | | 2 |
| Общая трудоёмкость дисциплины, ЗЕ/(час) | 4/ 144 | 4/ 144 |
| Из них часов практической подготовки | 17 | 17 |
| Аудиторные занятия – всего, час | 34 | 34 |
| В том числе | | |
| лекции (Л), (час) | 17 | 17 |
| практические/семинарские занятия (ПЗ), (час) | 17 | 17 |
| лабораторные работы (ЛР), (час) | - | - |
| курсовой проект (работа) (КП, КР), (час) | - | - |
| Экзамен, (час) | 36 | 36 |
| Самостоятельная работа, всего, (час) | 74 | 74 |
| Вид промежуточной аттестации: | Экзамен | Экзамен |

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоёмкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины и их трудоёмкость

| Разделы, темы дисциплины | Лекции (час) | ПЗ (СЗ) (час) | СРС (час) |
|--|-----------------|------------------|--------------|
| Семестр 2 | | | |
| Раздел 1. Основы разработки бизнес-плана инновационного проекта | 5 | - | 30 |
| Тема 1.1. Инновационное предпринимательство и бизнес | 1 | - | 6 |
| Тема 1.2. Выбор товара и анализ рынка сбыта | 1 | - | 6 |
| Тема 1.3. Ценовая политика фирмы и формирование цены нового товара | 1 | - | 6 |
| Тема 1.4. Цикл инвестиционного проектирования | 1 | - | 6 |
| Тема 1.5. Место бизнес-планирования в системе планирования развития организации | 1 | - | 6 |
| Раздел 2. Требования к содержанию бизнес-плана и процедура его разработки | 2 | - | 14 |
| Тема 2.1. Сущностные характеристики, разновидности и формы бизнес-планов | 1 | - | 7 |
| Тема 2.2. Последовательность и организация разработки бизнес-плана | 1 | - | 7 |
| Раздел 3. Содержание разделов бизнес-плана | 10 | 17 | 30 |
| Тема 3.1. Характеристика выпускаемой продукции (работ, услуг) | 1 | 2 | 3 |
| Тема 3.2. Оценка рынка сбыта | 1 | 2 | 3 |
| Тема 3.3. Анализ конкуренции и конкурентных позиций организации | 1 | 2 | 3 |
| Тема 3.4. План маркетинга в структуре бизнес-плана | 1 | 2 | 4 |
| Тема 3.5. План производства | 1 | 2 | 3 |
| Тема 3.6. Организационный компонент бизнес-плана | 1 | | 3 |
| Тема 3.7. Финансовые риски реализации бизнес-плана | 1 | - | 3 |
| Тема 3.8. Финансовый план в структуре бизнес-плана | 2 | 4 | 4 |
| Тема 3.9. Оценка эффективности инвестиций | 1 | 3 | 4 |
| Итого в семестре: | 17 | 17 | 74 |
| Итого: | 17 | 17 | 74 |

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определённых трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 - Содержание разделов и тем лекционного цикла

| Номер раздела | Название и содержание разделов и тем лекционных занятий |
|---------------|---|
| 1 | <p>Раздел 1. Основы разработки бизнес-плана инновационного проекта</p> <p><i>Тема 1.1. Инновационное предпринимательство и бизнес</i> Понятие о предпринимательстве и бизнесе. Функционирование, рост и развитие фирмы. Роль инноваций в развитии. Типы инноваций и их влияние на финансовые результаты деятельности фирмы.</p> <p><i>Тема 1.2. Выбор товара и анализ рынка сбыта</i> Идея нового товара. Этапы процесса доведения идеи до готового товара. Конкурентоспособность товара. Оценка потенциальной ёмкости рынка сбыта и потенциальных объёмов продаж. Жизненный цикл товара.</p> <p><i>Тема 1.3. Ценовая политика фирмы и формирование цены нового товара</i> Формирование ценовой политики фирмы. Стратегия и тактика ценообразования. Выбор стратегии ценообразования. Основные этапы процесса формирования цены нового товара. Особенности затратного и ценностного подходов к ценообразованию.</p> <p><i>Тема 1.4. Цикл инвестиционного проектирования</i> Проектный цикл и его составляющие. Идея проекта. Предпроектные исследования технической и экономической реализуемости проекта. Проектные исследования: технико-экономический, финансовый и общеэкономический анализ.</p> <p><i>Тема 1.5. Место бизнес-планирования в системе планирования развития организации</i> Формы планирования и их классификация. Задачи и функции бизнес-планирования. Бизнес-план как рыночная форма технико-экономического обоснования инвестиционного проекта. Методическая основа, информационная база, организационная и программно-технологическая основа бизнес-планирования. Этапы процесса бизнес-планирования: подготовительный, этап разработки бизнес-плана, этап продвижения на рынке и этап реализации бизнес-плана.</p> |
| 2 | <p>Раздел 2. Требования к содержанию бизнес-плана и процедура его разработки</p> <p><i>Тема 2.1. Сущностные характеристики, разновидности и формы бизнес-планов.</i> Сущностные характеристики бизнес-плана. Три подхода к назначению бизнес-плана с точки зрения: 1) менеджеров и участников, 2) инвесторов и 3) средства получения господдержки проекта. Официальный и рабочий бизнес-план. Разновидности бизнес-планов и формы их представления. Общие требования к содержанию, структуре, объёму и оформлению бизнес-планов.</p> <p><i>Тема 2.2. Последовательность и организация разработки бизнес-плана</i> Типовая структура и последовательность разработки бизнес-плана. Организация разработки бизнес-плана.</p> |
| 3 | <p>Раздел 3. Содержание разделов бизнес-плана</p> <p><i>Тема 3.1. Характеристика выпускаемой продукции (работ, услуг)</i> Выявление потребностей, удовлетворяемых новым товаром (услугой). Описание и внешнее оформление товара. Описание свойств (качественных параметров и цены потребления) товара. Инновационная основа ценности товара.</p> <p><i>Тема 3.2. Оценка рынка сбыта</i></p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Выявление потребителей товара и их сегментация. Определение спроса и оценка целевых рынков. Позиционирование товара на рынке. Прогнозирование основных показателей рынка и объёмов продаж.</p> <p><i>Тема 3.3. Анализ конкуренции и конкурентных позиций организации</i></p> <p>Определение профиля конкурентов. Сравнительная оценка маркетинговой деятельности конкурентов и фирмы. Оценка конкурентоспособности товаров (услуг) фирмы.</p> <p><i>Тема 3.4. План маркетинга в структуре бизнес-плана</i></p> <p>Разработка маркетинговой стратегии фирмы. Разработка маркетингового комплекса и программы действий. Финансовый аспект маркетинговой деятельности фирмы.</p> <p><i>Тема 3.5. План производства</i></p> <p>Описание используемой в процессе производства технологии. Производственная программа. Материально-производственная база. Расчёт потребности в материальных, энергетических и трудовых ресурсах. Прогноз затрат на производство.</p> <p><i>Тема 3.6. Организационный компонент бизнес-плана</i></p> <p>Создание фирмы. Окончание НИОКР и создание прототипа товара. Достижение договорённости с торговыми представителями и выход на торговые показы продукции. Подписание соглашений с оптовиками. Заказ материалов на первую партию продукции. Поставка первой партии товара. Получение первых платежей за первую партию товара.</p> <p><i>Тема 3.7. Финансовые риски реализации бизнес-плана</i></p> <p>Классификация рисков инвестиционного проекта. Факторы рисков и их влияние на финансовые результаты проекта. Мероприятия по минимизации рисков.</p> <p><i>Тема 3.8. Финансовый план в структуре бизнес-плана</i></p> <p>План выручки от продаж. План доходов и расходов. План денежных поступлений и выплат. Прогнозный баланс активов и пассивов. План по источникам и расходованию средств.</p> <p><i>Тема 3.9. Оценка эффективности инвестиций</i></p> <p>Оценка экономической эффективности инвестиций статическими и динамическими методами. Расчёт основных показателей экономической эффективности инновационного проекта</p> |
|--|---|

4.3. Практические занятия

Темы практических занятий и их трудоёмкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоёмкость

| № п/п | Темы практических занятий | Формы практических занятий | Трудоёмкость, (час) | Из них практической подготовки, (час) | № раздела дисциплины |
|-----------|---|----------------------------|---------------------|---------------------------------------|----------------------|
| Семестр 2 | | | | | |
| 1 | Оценка конкурентоспособности товаров (работ, услуг) | Решение задач | 2 | 2 | 3 |
| 2 | Расчёт путей увеличения прибыли от продаж | Решение задач | 2 | 3 | 3 |
| 3 | Оценка конкурентных позиций фирмы | Решение задач | 2 | 2 | 3 |

| | | | | | |
|-------|---|---------------|----|----|---|
| 4 | Разработка плана маркетинга | Решение задач | 2 | 2 | 3 |
| 5 | Методы формирования производственной программы | Решение задач | 2 | 2 | 3 |
| 6 | Расчёты выручки, затрат, финансовых результатов и безубыточного объёма продаж | Решение задач | 2 | 2 | 3 |
| 7 | Разработка плана доходов и расходов. Разработка плана денежных поступлений и выплат | Решение задач | 2 | 2 | 3 |
| 8 | Расчёты эффективности инвестиционного проекта статическими и динамическими методами | Решение задач | 3 | 3 | 3 |
| Всего | | | 17 | 17 | |

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоёмкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоёмкость

| № п/п | Наименование лабораторных работ | Трудоёмкость, (час) | Из них практической подготовки, (час) | № раздела дисциплины |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------|---------------------------------------|----------------------|
| Учебным планом не предусмотрено | | | | |
| Всего | | | | |

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено.

4.6. Самостоятельная работа студентов

Виды самостоятельной работы и её трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 - Виды самостоятельной работы и ее трудоёмкость

| Вид самостоятельной работы | Всего, (час) | Семестр 2, (час) |
|---|--------------|------------------|
| изучение теоретического материала дисциплины (ТО) | 54 | 54 |
| курсовое проектирование (КП, КР) | - | - |
| расчётно-графические задания (РГЗ) | - | - |
| выполнение реферата (Р) | | |
| подготовка к текущему контролю (ТК) | 20 | 20 |
| домашнее задание (ДЗ) | - | - |
| контрольные работы заочников (КРЗ) | - | - |
| Всего | 74 | 74 |

Самостоятельная проводится в читальном зале библиотеки ГУАП по адресу улица Ленсовета 14 с использованием компьютеров.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п. п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведён в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень печатных и электронных учебных изданий

| Шифр/ URL адрес | Библиографическая ссылка | Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров) |
|--------------------|---|---|
| 657.2(075) 3-81 | <i>Золотухин О. И.</i> Бюджетирование и финансовый контроль в коммерческих организациях: учебное пособие. СПб.: ГУАП, 2012. 88 с. | СО (27), ИГ (3), ЛС (40). |
| 330.3(075) 3-81 | <i>Золотухин О. И.</i> Бизнес-планирование: учебное пособие. СПб.: ГУАП, 2011. 84 с. | СО (35), ИГ (10), ЛС (39) |
| 330.3 Ф59 81-6 | <i>Золотухин О. И.</i> Финансово-экономические аспекты подготовки бизнес-плана. Методические указания к выполнению дипломного проекта. СПб.: ГААП, 1994. 46 с. | СО (96). |
| 330.3 П78 | Прогнозирование элементов бизнес-плана проектов. Методические указания к выполнению дипломного проекта / <i>В. Б. Сироткин, А. А. Гольтман, О. И. Золотухин</i> и др. СПб.: ГУАП, 2002. 64 с. | СО (445). |
| 330.3 А50 | <i>Алиев В. Г., Чистов Д. В.</i> Практикум по бизнес-планированию с использованием Project Expert: учебное пособие. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. 288 с. | ФО (2), ЛС (46), ЛСЧЗ (2). |
| 330.3 Б91 | <i>Буров В. П., Ломакин А.П., Морошкин В. А.</i> Бизнес-план фирмы: Теория и практика: учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2012. 192 с. | ЛС (3). |
| 005.511 Г15 | <i>Галенко В. П., Самарина Г. П., Страхова О. А.</i> Бизнес-планирование в условиях открытой экономики: учебное пособие. М.: Академия, 2008. 288 с. | ФО (5), ЛСЧЗ (1). |
| 330.3 С23 | Сборник бизнес-планов / Под ред. <i>Ю. Н. Лапыгина</i> . М.: ОМЕГА-Л, 2008. 310 с. | ЛСЧЗ (1). |
| 330.1 Э40 | <i>Золотухин О. И.</i> Экономическое обоснование управленческих решений: практикум. СПб.: ГУАП, 2008. 58 с. Кол-во экз. в библи. | СО (33), ЛС (42). |

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, приведён в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

| URL адрес | Наименование |
|-----------|--------------|
| | |

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование |
|-------|------------------|
| | Не предусмотрено |

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

| № п/п | Наименование |
|-------|------------------|
| | Не предусмотрено |

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

| № п/п | Наименование составной части материально-технической базы | Номер аудитории (при необходимости) |
|-------|---|---|
| 1 | Лекционная аудитория | Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей). |
| 2 | Аудитория для практических занятий | Аудитория укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, |

| | | |
|---|--|---|
| | | служащими для представления учебной информации большой аудитории |
| 3 | Аудитории общего пользования (для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) | Аудитория укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории |
| 4 | Библиотека, Интернет-класс ГУАП (для самостоятельной работы) | Помещения укомплектованы специализированной мебелью, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ГУАП |

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведён в таблице 13

Таблица 13 - Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

| Вид промежуточной аттестации | Примерный перечень оценочных средств |
|------------------------------|--|
| Экзамен | Список вопросов к экзамену Экзаменационные билеты Задачи |

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

| Оценка компетенции | Характеристика сформированных компетенций |
|------------------------|---|
| 5-балльная шкала | |
| «отлично» «зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий. |

| | |
|---|--|
| <p>«хорошо» «зачтено»</p> | <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твёрдо усвоил программный материал, грамотно и, по существу, излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий. |
| <p>«удовлетворительно» «зачтено»</p> | <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу, излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий. |
| <p>«неудовлетворительно» «не зачтено»</p> | <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений. |

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

| № п/п | Перечень вопросов (задач) для экзамена | Код индикатора |
|----------------|--|--------------------|
| <i>Вопросы</i> | | |
| 1 | Место бизнес-планирования в системе планирования развития организации. | ПК-4.3.1, ПК-5.3.1 |
| 2 | Задачи и функции бизнес-планирования. | ПК-4.3.1 |
| 3 | Основы организации разработки бизнес-плана. | ПК-4.У.1 |
| 4 | Этапы процесса бизнес-планирования. | ПК-5.3.1 |
| 5 | Разновидности и формы бизнес-плана. | ПК-4.3.1 |
| 6 | Основные требования к структуре и содержанию бизнес-плана. | ПК-4.У.1 |
| 7 | Последовательность разработки бизнес-плана. | ПК-4.У.1 |
| 8 | Содержание титульного листа, аннотации и резюме бизнес-плана. | ПК-4.В.2 |
| 9 | Выбор товара и оценка рынка сбыта. | ПК-4.В.1 |
| 10 | Жизненный цикл товара. | ПК-4.3.1 |

| | | |
|---------------|--|----------|
| 11 | Характеристика выпускаемой продукции и оказываемых услуг. | ПК-4.У.1 |
| 12 | Основные этапы формирования цены нового товара. | ПК-5.3.1 |
| 13 | Анализ конкуренции и конкурентных позиций фирмы. | ПК-5.У.1 |
| 14 | Состав и содержание плана маркетинга в структуре бизнес-плана. | ПК-4.У.1 |
| 15 | Разработка маркетингового комплекса и программы действий. | ПК-4.В.1 |
| 16 | Прогнозирование объёма продаж. | ПК-4.В.1 |
| 17 | Состав и содержание плана производства. | ПК-5.3.1 |
| 18 | Планирование затрат и себестоимости товара. | ПК-4.У.2 |
| 19 | Источники информации и разработка плана доходов и расходов. | ПК-5.У.1 |
| 20 | Источники информации и разработка плана денежных поступлений и выплат. | ПК-5.У.1 |
| 21 | Источники информации и разработка прогнозного баланса. | ПК-5.У.1 |
| 22 | Финансовые риски реализации бизнес-плана. | ПК-5.У.2 |
| 23 | Оценка эффективности инвестиций в инновационный проект. | ПК-5.У.1 |
| <i>Задачи</i> | | |
| 1 | Оценка конкурентоспособности нового товара | ПК-5.В.2 |
| 2 | Оценка конкурентных позиций фирмы | ПК-5.В.2 |
| 3 | Обоснование производственной программы | ПК-4.В.1 |
| 4 | Обоснование цены нового товара | ПК-4.В.2 |
| 5 | Расчёт выручки, затрат и финансовых результатов | ПК-5.В.1 |
| 6 | Расчёт путей увеличения прибыли от продаж | ПК-5.У.1 |
| 7 | Разработка плана доходов и расходов | ПК-4.В.1 |
| 8 | Разработка плана денежных поступлений и выплат | ПК-4.В.1 |
| 9 | Оценка эффективности инновационного проекта статическими методами | ПК-5.У.1 |
| 10 | Оценка эффективности инновационного проекта динамическими методами | ПК-5.У.1 |

Вопросы (задачи) для зачёта / дифференцированного зачёта представлены в таблице 16

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачёта / дифф. зачёта

| № п/п | Перечень вопросов (задач) для зачёта / дифф. зачёта | Код индикатора |
|-------|---|----------------|
| | Учебным планом не предусмотрено | |

Перечень тем для курсового проектирования / выполнения курсовой работы представлен в таблице 17

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования / выполнения курсовой работы

| | |
|-------|--|
| № п/п | Примерный перечень тем для курсового проектирования / выполнения курсовой работы |
| | Учебным планом не предусмотрено |

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблица 18

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

| | |
|-------|--|
| № п/п | Примерный перечень вопросов для тестов |
| | Не предусмотрено |

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

| | |
|-------|----------------------------|
| № п/п | Перечень контрольных работ |
| | Не предусмотрено |

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Бизнес-планирование инновационных проектов» соответствует общим целям образовательной программы подготовки магистров по направлению «Научноёмкие технологии и экономика инноваций», профилю «Управление и экономика инновационных и научноёмких проектов».

Профессиональной целью преподавания учебной дисциплины является формирование у будущих магистров теоретических знаний, умений и практических навыков разработки бизнес-планов инновационных проектов.

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционных занятий – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

Раздел 1. Основы разработки бизнес-плана инновационного проекта

Тема 1.1. Инновационное предпринимательство и бизнес

Тема 1.2. Выбор товара и анализ рынка сбыта

Тема 1.3. Ценовая политика фирмы и формирование цены нового товара

Тема 1.4. Цикл инвестиционного проектирования

Тема 1.5. Место бизнес-планирования в системе планирования развития организации

Раздел 2. Требования к содержанию бизнес-плана и процедура его разработки

Тема 2.1. Сущностные характеристики, разновидности и формы бизнес-плана

Тема 2.2. Последовательность и организация разработки бизнес-плана

Раздел 3. Содержание разделов бизнес-плана

Тема 3.1. Характеристика выпускаемой продукции (работ, услуг)

Тема 3.2. Оценка рынка сбыта

Тема 3.3. Анализ конкуренции и конкурентных позиций организации

Тема 3.4. План маркетинга в структуре бизнес-плана

Тема 3.5. План производства

Тема 3.6. Организационный компонент бизнес-плана

Тема 3.7. Финансовый план в структуре бизнес-плана

Тема 3.8. Финансовые риски реализации бизнес-плана

Тема 3.9. Оценка эффективности инвестиций

Подготовлены учебные пособия по дисциплине:

Золотухин О. И. Бизнес-планирование: учебное пособие. СПб.: ГУАП, 2011. 84 с.

Золотухин О. И. Финансово-экономические аспекты подготовки бизнес-плана.

Методические указания к выполнению дипломного проекта. СПб.: ГААП, 1994. 46 с.

Учебно-методические материалы имеются в электронных ресурсах кафедры № 81 на ГУГЛ-диске по адресу guap.kafedra81@gmail.com (пароль gwerty81).

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;

- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в интерактивной форме (решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии);

- в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Методическими материалами для проведения практических занятий является основная и дополнительная литература, список которой приведён в таблице 8.

Учебно-методические материалы для практических занятий имеются в электронных ресурсах кафедры № 81 на ГУГЛ-диске по адресу guap.kafedra81@gmail.com (пароль gwerty81).

11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся имеются в электронных ресурсах кафедры № 81 на ГУГЛ-диске по адресу guap.kafedra81@gmail.com (пароль gwerty81).

11.7. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется с помощью выполнения двух контрольных работ в течение семестра. Результаты оценки контрольных работ учитываются при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена.

11.8. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

| Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения | Содержание изменений и дополнений | Дата и № протокола заседания кафедры | Подпись зав. кафедрой |
|---|-----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |