

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 81

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель направления

Проф., д.э.н., проф.

(должность, уч. степень, звание)

В.М. Власова

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«21 » июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
вид практики

научно-исследовательская работа
тип практики

Код направления подготовки/ специальности	27.04.07
Наименование направления подготовки/ специальности	Научоемкие технологии и экономика инноваций
Наименование направленности	Управление и экономика инновационных и научоемких проектов
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург– 2023

Лист согласования рабочей программы практики

Программу составил (а)

Проф., д.э.н., проф.
(должность, уч. степень, звание)

20.06.2023

(подпись, дата)

В.М. Власова
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 81

«20» июня 2023 г, протокол № 11

Заведующий кафедрой № 81

к.э.н., доц.
(уч. степень, звание)

20.06.2023

(подпись, дата)

И.В. Романова

(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 27.04.07(01)

доц., к.э.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)

20.06.2023

(подпись, дата)

Н.А. Иванова

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)

20.06.2023

(подпись, дата)

Л.В. Рудакова

(инициалы, фамилия)

Аннотация

Производственная практика научно-исследовательская работа входит в состав обязательной части образовательной программы подготовки обучающихся по направлению подготовки/ специальности 27.04.07 «Научоемкие технологии и экономика инноваций» направленность «Управление и экономика инновационных и наукоёмких проектов». Организацию и проведение практики осуществляет кафедра №81.

Цель проведения производственной практики:
(вид практики)

– получение обучающимися необходимых профессиональных умений, навыков и опыта профессиональной деятельности в научно-исследовательской работе (НИР).

Задачи проведения производственной практики:
(вид практики)

- выбор, обоснование темы НИР;
- постановка задач исследования, подбор, обобщение и анализ различных источников;
- изучение теоретических вопросов по теме НИР;
- изучение методов и методик;
- анализ структуры, динамики и эффективности объекта исследования,
- проведение экспериментальной проверки теоретических положений с помощью соответствующих методов и методик;
- формулировка и представление научному сообществу результатов и выводов.

Производственная практика научно-исследовательская работа обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций:

УК-4 «Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия»,

УК-5 «Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия»,

УК-6 «Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки»;
общепрофессиональных компетенций:

ОПК-3 «Способен самостоятельно решать задачи управления в сфере наукоёмких технологий и экономики инноваций на базе последних достижений науки и техники»,

ОПК-6 «Способен осуществлять сбор и проводить анализ научно-технической информации, обобщать отечественный и зарубежный опыт в области наукоёмких технологий и экономики инноваций»,

ОПК-7 «Способен разрабатывать практические рекомендации по использованию качественных и количественных результатов научных исследований, проектных разработок, анализа собранных данных»;
профессиональных компетенций:

ПК-2 «Способен исследовать и оценивать экономическую эффективность производственных решений наукоёмких проектов, проектов государственно-частного партнерства»

Содержание практики охватывает круг вопросов, связанных с управлением инновационных и наукоёмких проектов, оценкой эффективности и финансовой реализуемости инновационных проектов с целью принятия решений об осуществлении посевных или венчурных инвестиций, формированием компетенций обеспечивающих способность магистранта к организации научно -

исследовательской работы индивидуально и в коллективе, формированием навыков практического применения полученных в период обучения теоретических знаний, а также сбор, анализ и обобщение материалов с их возможным последующим использованием в магистерской диссертации.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется путем защиты отчетов, составляемых обучающимися по итогам практики. Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

Язык обучения русский.

1. ВИД, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

- 1.1. Вид практики – производственная
- 1.2. Тип практики –научно-исследовательская работа
- 1.3. Форма проведения практики – проводится:
- дискретно по периодам проведения практики (в течение семестров 1,2,3).
- 1.4. Способы проведения практики– стационарная.
- 1.5. Место проведения практики – ГУАП.

2. ЦЕЛЬ И ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

2.1. Цель проведения практики

Целью проведения производственной практики научно-исследовательской работы является получение обучающимися необходимых профессиональных умений, навыков и опыта профессиональной деятельности в научно-исследовательской работе (НИР), включая выбор, обоснование темы НИР, постановку задач исследования, подбор, обобщение и анализ различных источников, изучение теоретических вопросов по теме НИР, методов и методик, анализа структуры, динамики и эффективности объекта исследования, проведение экспериментальной проверки теоретических положений с помощью соответствующих методов и методик, формулировку и представление научному сообществу результатов и выводов.

2.2. В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.У.1 уметь применять на практике технологии коммуникации и кооперации для академического и профессионального взаимодействия, в том числе в цифровой среде, для достижения поставленных целей УК-4.В.1 владеть навыками межличностного делового общения на русском и иностранном(ых) языке(ах) с применением современных технологий и цифровых средств коммуникации
Универсальные компетенции	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.У.1 уметь взаимодействовать с представителями иных культур с соблюдением этических и межкультурных норм УК-5.В.1 владеть навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Универсальные компетенции	УК-6 Способен определять и реализовывать	УК-6.У.1 уметь определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной

	<p>приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>деятельности на основе самооценки, в том числе с использованием цифровых средств; решать задачи собственного личностного и профессионального развития</p> <p>УК-6.В.1 владеть навыками решения задач самоорганизации и собственного личностного и профессионального развития на основе самооценки, самоконтроля, в том числе с использованием цифровых средств</p>
<p>Общепрофессиональные компетенции</p>	<p>ОПК-3 Способен самостоятельно решать задачи управления в сфере наукоемких технологий и экономики инноваций на базе последних достижений науки и техники</p>	<p>ОПК-3.3.1 знать основы решения базовых задач управления в сфере наукоемких технологий и экономики инноваций на базе последних достижений науки и техники</p> <p>ОПК-3.У.1 уметь самостоятельно решать задачи управления в сфере наукоемких технологий и экономики инноваций на базе последних достижений науки и техники</p> <p>ОПК-3.В.1 владеть навыками самостоятельного решения базовых задач управления в сфере наукоемких технологий и экономики инноваций на базе последних достижений науки и техники</p>
<p>Общепрофессиональные компетенции</p>	<p>ОПК-6 Способен осуществлять сбор и проводить анализ научно-технической информации, обобщать отечественный и зарубежный опыт в области наукоемких технологий и экономики инноваций</p>	<p>ОПК-6.3.1 знать методики сбора и анализа отечественного и зарубежного опыта в области наукоемких технологий и экономики инноваций</p> <p>ОПК-6.У.1 уметь осуществлять сбор и анализ научно-технической информации, обобщать отечественный и зарубежный опыт в области наукоемких технологий и экономики инноваций</p> <p>ОПК-6.В.1 владеть навыками практического анализа научно-технической информации, обобщения отечественного и зарубежного опыта в области наукоемких технологий и экономики инноваций</p>
<p>Общепрофессиональные компетенции</p>	<p>ОПК-7 Способен разрабатывать практические рекомендации по использованию качественных и количественных результатов научных исследований,</p>	<p>ОПК-7.3.1 знать методики анализа научных исследований наукоемких проектов</p> <p>ОПК-7.У.1 уметь разрабатывать практические рекомендации по использованию качественных и количественных результатов научных исследований, проектных разработок</p> <p>ОПК-7.В.1 владеть навыками анализа собранных данных результатов научных</p>

	проектных разработок, анализа собранных данных	исследований
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способен исследовать и оценивать экономическую эффективность производственных решений наукоемких проектов, проектов государственно-частного партнерства	ПК-2.У.1 уметь обоснованно выбирать методы оценки экономической эффективности для исследования проектных решений ПК-2.У.2 уметь оценивать риски по проекту государственно-частного партнерства и экономическую эффективность проектно-конструкторских решений ПК-2.В.1 владеть навыками практической оценки экономической эффективности для исследования наукоемких проектов, навыками определения эффективности проекта ГЧП

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Прохождение практики базируется на знаниях и умениях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин и прохождении практик:

- «Инновационная деятельность и управление проектами»,
- «Бизнес-планирование инновационных проектов»,
- «Актуальные проблемы науки, технологии и бизнеса»,
- Бизнес-планирование инновационных проектов.

Результаты обучения, полученные при прохождении практики, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин и прохождении других практик, а также для подготовки к государственной итоговой аттестации:

- «Производственная (организационно-управленческая) практика»,
- «Производственная (преддипломная) практика».

4. ОБЪЕМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ

Объем и продолжительность практики представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и продолжительность практики

Номер семестра	Трудоемкость, (ЗЕ)	Продолжительность практики в неделях (академ. часах ¹)	Практическая подготовка, (академ. час)
1	2	3	4
1	4	144	4
2	4	144	4
3	4	144	4
Общая трудоемкость практики, ЗЕ	12	432	12

Примечание:

¹ – продолжительность указывается в часах при реализации распределенного по семестру проведения практики

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде дифференцированного зачета.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

График (план) прохождения практики представлен в таблице 3.

Таблица 3 – График (план) прохождения практики

№ этапа	Содержание этапов прохождения практики
<i>1 семестр</i>	
1	<i>Выдача индивидуального задания. Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, ознакомление с требованиями охраны труда, а также с правилами внутреннего трудового распорядка.</i>
2	<i>Изучение теоретических положений по объекту исследования</i>
2.1	<i>Выбор и обоснование актуальности предполагаемой научной новизны объекта исследования</i>
2.2	<i>Подбор общеэкономической и специальной литературы для обзора научных точек зрения по объекту исследования.</i>
3	<i>Оформление отчета по практике</i>
4	<i>Проверка и защита отчета по практике</i>
<i>2 семестр</i>	
1.	<i>Выдача индивидуального задания. Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, ознакомление с требованиями охраны труда, а также с правилами внутреннего трудового распорядка.</i>
2.	<i>Изучение методов и методик качественного и количественного анализа объекта исследования</i>
2.1.	<i>Подбор экономической и законодательно-нормативной литературы по методам и методикам анализа объекта исследования</i>
2.2.	<i>Критический обзор методов и методик изучения объектов исследования в различных аспектах в целях выбора наиболее актуальных</i>
3.	<i>Оформление отчета по практике</i>
4.	<i>Проверка и защита отчета по практике</i>
<i>3 семестр</i>	
1.	<i>Выдача индивидуального задания. Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, ознакомление с требованиями охраны труда, а также с правилами внутреннего трудового распорядка.</i>
2.	<i>Организация и проведение экспериментальной проверки теоретических положений по теме исследования</i>
2.1.	<i>Обоснование выбора различных показателей и характеристика необходимых исходных данных для их расчета</i>
2.2.	<i>Экспериментальная проверка теоретических положений по объекту исследования на основе выбранных методик и прикладных программных продуктов</i>

3.	<i>Оформление отчета по практике</i>
4.	<i>Проверка и защита отчета по практике</i>

6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Промежуточная аттестация по практике осуществляется путем защиты отчетов, составляемых обучающимися по итогам практики.

Отчет по практике составляется в соответствии с РДО ГУАП. СМК 3.161.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. Состав оценочных средств приведен в таблице 4.

Таблица 4– Состав оценочных средств для промежуточной аттестации по практике

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Дифференцированный зачет	Вопросы для оценки уровня сформированности компетенций по соответствующему виду и типу практики ¹
	Требования к оформлению отчета по практике
	Требования к содержательной части отчета по практики на основании индивидуального задания

Примечание:

¹– при наличии

7.2. Аттестация по итогам практики проводится руководителем практики от ГУАП в форме дифференцированного зачета в порядке, предусмотренном локальными нормативными актами ГУАП и в соответствии с критериями оценки уровня сформированности компетенций п.7.3 настоящей программы.

7.3. Для оценки критериев уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала, которая приведена таблице 5. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 5 – Шкала оценки критериев уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал при прохождении практики; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – делает выводы и обобщения; – содержание отчета по практике обучающегося полностью соответствует требованиям к нему; – обучающийся соблюдает требования к оформлению отчета по практике; – обучающийся четко выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; – обучающийся ясно и аргументировано излагает материал; – присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; – обучающийся точно и грамотно использует профессиональную

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
	терминологию при защите отчета по практике.
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал при прохождении практики; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – делает выводы и обобщения; – содержание отчета по практике обучающегося полностью соответствует требованиям к нему; – обучающийся соблюдает требования к оформлению отчета по практике; – обучающийся выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; – обучающийся аргументировано излагает материал; – присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; – обучающийся грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил материал при прохождении практики; – не четко излагает его и делает выводы; – содержание отчета по практике обучающегося не полностью соответствует требованиям к нему; – обучающийся не до конца соблюдает требования к оформлению отчета по практике; – обучающийся недостаточно точно выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; – обучающийся аргументировано излагает материал; – присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; – обучающийся не использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил материал при прохождении практики; – содержание отчета по практике обучающегося не соответствует требованиям к нему; – обучающийся не соблюдает требования к оформлению отчета по практике; – обучающийся не может выделить основные результаты своей профессиональной деятельности; – обучающийся не может аргументировано излагать материал; – отсутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; – обучающийся не может использовать профессиональную терминологию при защите отчета по практике.

7.4. Перечень вопросов для оценки индикаторов достижения компетенций и уровня сформированности компетенций по соответствующему виду и типу практики представлен в таблице 6 (при наличии).

Таблица 6 – Перечень вопросов для оценки индикаторов достижения компетенций и уровня сформированности компетенций

№ п/п	Перечень вопросов для оценки индикаторов достижения компетенций и уровня сформированности компетенций	Код компетенции	Код индикатора
1.	Какие новые задачи могут быть поставлены в рамках экономического сопровождения наукоемких инновационных проектов	ОПК-6	ОПК-6.3.1
2.	Как обосновать актуальность темы научного исследования	УК-4	УК-4.У.1
3.	Какие дополнительные знания могут быть востребованы при выборе варианта наукоемкого инновационного проекта	ОПК-7	ОПК-7.3.1
4.	Как обосновать цель и задачи научного исследования	ОПК-7	ОПК-7.У.1
5.	Какие факторы способствуют выработке методов и методик научного исследования объекта	ОПК-6	ОПК-6.В.1
6.	Как организовать работу по разработке и доведению до конечного результата наукоемкого инновационного проекта	ОПК-3	ОПК-3.3.1
7.	Какова естественнонаучная и социально-экономическая природа в области исследования инноваций	ПК-2	ПК-2.У.1
8.	Какие существенные черты могут способствовать формированию рациональной идеи наукоемкого инновационного проекта	ОПК-3	ОПК-3.В.1
9.	В чем суть анализа существенных черт социально-экономических явлений и процессов для построения качественных или количественных моделей, на основе которых могут формироваться наукоемкие проекты	ОПК-7	ОПК-7.В.1
10.	Какими методами проводится оценка эффективности инновационного проекта для обоснования осуществления посевных или венчурных инвестиций	ОПК-6	ОПК-6.У.1
11.	Как оценивается финансовая реализуемость инновационных проектов в целях принятия решения об осуществлении посевных инвестиций	ОПК-3	ОПК-3.В.1
12.	Как оценивается финансовая реализуемость инновационных проектов в целях принятия решения об осуществлении венчурных инвестиций	ПК-2	ПК-2.У.1
13.	Какова характеристика посевных и венчурных финансовых ресурсов бизнес-ангелов	ОПК-3	ОПК-3.У.1
14.	Какова характеристика посевных инвестиционных фондов	ОПК-3	ОПК-3.В.1
15.	Какова характеристика венчурных инвестиционных фондов	ОПК-3	ОПК-3.В.1
16.	Какова роль коммуникативных технологий с использованием различных языков при разработке и реализации НИП	УК-4	УК-4.В.1
17.	Как при формировании команды реализации НИП учитывать возможные межкультурные различия	УК-5	УК-5.В.1
18.	В чем могут проявляться различия культурного общения межнационального характера	УК-5	УК-5.У.1
19.	В чем состоят принципы профессионального и	УК-6	УК-6.У.1

	личностного развития экономиста в области инноваций		
20.	С помощью каких методик решаются задачи самоорганизации и самооценки экономиста в области инноваций	УК-6	УК-6.В.1
21.	Опишите методические подходы к оценке рисков при реализации НИП, а также проектов с ГЧП	ПК-2	ПК-2.В.1

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов компетенций:

– МДО ГУАП. СМК 3.165 «Методические рекомендации о разработке фонда оценочных средств образовательных программ высшего образования»;

– МДО ГУАП. СМК 2.77 «Положение о модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы обучающихся в ГУАП»;

– Методические указания по прохождению практики имеются в виде электронных ресурсов кафедры 81 по адресу:

<https://drive.google.com/open?id=1rPCJ2Zsbe2zjUwSI3sHlBcSBehdxZNLm>

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПЕЧАТНЫХ И ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ И ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

8.1. Печатные и электронные учебные издания

Перечень печатных и электронных учебных изданий, необходимой для проведения практики, приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
330 М 54	Методологические вопросы оценки эффективности инновационно-инвестиционных проектов [Текст] : монография / Э. И. Крылов [и др.] ; С.-Петербур. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2016. - 452 с.	10 (Б.М.) 10 (Ленсовета)
330 С 30	Оценка эффективности инноваций при диверсификации бизнеса [Текст] : монография / В. А. Семёнова ; С.-Петербур. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2010. - 118 с.	60 (Ленсовета) 20 (Б.М.)
005 М 42	Инновационный менеджмент [Текст] : учебник / В. Г. Медынский. - М. : ИНФРА-М,	48 (Ленсовета) 2 (Б.М.)

	2011. - 295 с.	
330 3-81	Бизнес-планирование [Текст] : учебное пособие / О. И. Золотухин ; С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2011. - 82 с.	34 (БМ) 38(Ленсовет а)
https://znanium.com/catalog/product/1002709	Экономическое обоснование инженерных проектов в инновационной экономике : учеб. пособие / А.В. Бабилова, Е.К. Задорожная, Е.А. Кобец, Т.А. Макареня, М.А. Масыч, Т.В. Морозова, А.В. Тычинский, Т.В. Федосова ; под ред. доц. М.Н. Корсакова, доц. И.К. Шевченко. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 143 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009756-5	
https://znanium.com/catalog/product/1010809	Малый инновационный бизнес : учебник / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. Т.Г. Попадюк. — М. : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. — 264 с. - ISBN 978-5-9558-0245-9	
https://znanium.com/catalog/product/968751	Плотников, Д. А. Инвестирование инновационной деятельности наукоемких высокотехнологичных предприятий : монография / Д.А. Плотников, А.Н. Плотников. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 289 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/21919 . - ISBN 978-5-16-012429-2	
https://znanium.com/catalog/product/1093188	Балдин, К. В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия : учебное пособие / К. В. Балдин, И. И. Передеряев, Р. С. Голов. — 4-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 418 с. - ISBN 978-5-394-03213-4	
https://znanium.com/catalog/product/1010029	Управление развитием инновационной деятельности в регионах России : монография / А. А. Харин, А. В. Рождественский, И. Л. Коленский, А. А. Харин мл. — 2-	

	е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 213 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-010736-3	
https://znanium.com/catalog/product/512676	Системы управления инновационно-инвестиционной деятельностью промышленных организаций и подготовкой машиностроительного производства / Голов Р.С., Агарков А.П., Мыльник А.В. - Москва : Дашков и К, 2018. - 448 с.: ISBN 978-5-394-02382-8	
https://znanium.com/catalog/product/1000117 (дата обращения: 12.05.2023). – Режим доступа: по подписке.	Старжинский, В. П. Методология науки и инновационная деятельность : пособие для аспирантов, магистрантов и соискателей ученой степ. канд. наук техн. и экон. спец. / В.П. Старжинский, В.В. Цепкало. — Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2019. — 327 с. : ил. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-006464-2. - Текст : электронный. - URL:	
https://znanium.com/catalog/product/1202011 (дата обращения: 12.05.2023). – Режим доступа: по подписке.	Научные исследования при выполнении магистерских выпускных квалификационных работ : учебное пособие / сост. Ю. А. Андреев, А. А. Мельник, П. В. Ширпнкпн, А. Н. Батуро. - Железногорск : ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2020. - 146 с. - Текст : электронный. - URL:	
https://znanium.com/catalog/product/1210237 (дата обращения: 12.05.2023). – Режим доступа: по подписке.	Кудина, М. В. Инновационная экономика : научно-методическое пособие / М. В. Кудина ; под ред. М. В. Кудиной. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. - 304 с. - ISBN 978-5-8199-0595-1. - Текст : электронный. - URL:	
https://znanium.com/catalog/product/2084842 (дата обращения: 12.05.2023). – Режим доступа: по подписке.	Балдин, К. В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия : учебное пособие / К. В. Балдин, И. И. Передеряев, Р. С. Голов. - 6-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2023. - 418 с. - ISBN 978-5-394-05185-2. -	

	Текст : электронный. - URL:	
https://znanium.com/catalog/product/1870586 (дата обращения: 12.05.2023)	Туккель, И. Л. Управление инновационными проектами : учебное пособие / И. Л. Туккель, А. В. Сурина, Н. Б. Культин ; под. ред. И. Л. Туккеля. - Санкт-Петербург : БХВ-Петербург, 2020. - 409 с. - (Учебная литература для вузов). - ISBN 978-5-9775-2647-0. - Текст : электронный. - URL:	
https://znanium.com/catalog/product/1906702 (дата обращения: 12.05.2023). – Режим доступа: по подписке.	Горфинкель, В. Я. Инновационный менеджмент : учебник / под ред. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 380 с. - ISBN 978-5-9558-0311-1. - Текст : электронный. - URL:	
https://znanium.com/catalog/product/1846124 (дата обращения: 12.05.2023). – Режим доступа: по подписке.	Экономика и управление инновациями : учебник / Э.А. Козловская, Е.А. Яковлева, Я.Г. Бучаев, М.М. Гаджиев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 375 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1846124. - ISBN 978-5-16-017367-2. - Текст : электронный. - URL:	
https://znanium.com/catalog/product/1894421 (дата обращения: 12.05.2023). – Режим доступа: по подписке.	Ласкова, Т. С. Экономика и управление инновациями: микроуровень : учебник / Т. С. Ласкова, А. Ю. Никитаева ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. - 172 с. - ISBN 978-5-9275-3744-0. - Текст : электронный. - URL:	
https://znanium.com/catalog/product/1851664 (дата обращения: 12.05.2023). – Режим доступа: по подписке.	Артяков, В. В. Управление инновациями. Методологический инструментарий : учебник / В.В. Артяков, А.А. Чурсин. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 206 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbooks_1013514.Chursin. - ISBN 978-5-16-014965-3. - Текст : электронный. - URL:	
https://znanium.com/catalog/product/2082	Инвестиции и инновации :	

<p>674 (дата обращения: 12.05.2023). – Режим доступа: по подписке.</p>	<p>учебник / В. Н. Щербаков, Л. П. Дашков, К. В. Балдин [и др.] ; под. ред. д.э.н., проф. В. Н. Щербакова. - 5-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 646 с. - ISBN 978-5-394-05379-5. - Текст : электронный. - URL:</p>	
<p>https://znanium.com/catalog/product/1839914 (дата обращения: 12.05.2023). – Режим доступа: по подписке.</p>	<p>Шеховцова, Ю. А. Стратегия обеспечения инвестиционной безопасности России: теория и методология : монография / Ю.А. Шеховцова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 346 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Научная мысль). — https://doi.org/10.12737/24661. - ISBN 978-5-369-01670-1. - Текст : электронный. - URL:</p>	

8.2. Электронные образовательные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики, представлен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

URL адрес	Наименование
http://www.economy.gov.ru	Официальный сайт министерства экономического развития Российской Федерации
www.gks.ru	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации
http://www.engineering-info.ru/	Независимое информационно-аналитическое издание, освещающее проблемы развития наукоёмких отраслей экономики, трансфера технологий и промышленного инжиниринга, науки и инноваций

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

9.1. Перечень программного обеспечения

Перечень программного обеспечения, используемого при проведении практики, представлен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9.2. Перечень информационных справочных систем

Перечень информационных справочных систем, используемых при проведении практики, представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, представлено в таблице 11.

Таблица 11 – Материально-техническая база

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1.	Аудитории общего пользования (для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, предназначенными для предоставления учебной информации большой аудитории
2.	Библиотека, Интернет-класс ГУАП (для самостоятельной работы)	Помещения укомплектованы специализированной мебелью, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ГУАП

Лист внесения изменений в рабочую программу практики

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой