

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 81

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель направления

Проф., д.э.н., проф.

(должность, уч. степень, звание)

В.М. Власова

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«21 » июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Организация интеллектуальной деятельности в высокотехнологичных компаниях»  
(Наименование дисциплины)

|   |   |
|---|---|
| Код направления подготовки/<br>специальности          | 27.04.07  |
| Наименование направления<br>подготовки/ специальности | Научные технологии и экономика инноваций                          |
| Наименование<br>направленности                        | Управление и экономика инновационных и научнотехнических проектов |
| Форма обучения  | очная   |

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

Проф., д.э.н., проф.  
(должность, уч. степень, звание)



20.06.2023

(подпись, дата)

В.М. Власова  
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 81

«20» июня 2023 г, протокол № 11

Заведующий кафедрой № 81

к.э.н., доц.  
(уч. степень, звание)



20.06.2023

(подпись, дата)

И.В. Романова

(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 27.04.07(01)

доц., к.э.н., доц.  
(должность, уч. степень, звание)



20.06.2023

(подпись, дата)

Н.А. Иванова

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.  
(должность, уч. степень, звание)



20.06.2023

(подпись, дата)

Л.В. Рудакова

(инициалы, фамилия)

## Аннотация

Дисциплина «Организация интеллектуальной деятельности в высокотехнологичных компаниях» входит в образовательную программу высшего образования – программу магистратуры по направлению подготовки/ специальности 27.04.07 «Наукоемкие технологии и экономика инноваций» направленности «Управление и экономика инновационных и наукоемких проектов». Дисциплина реализуется кафедрой «№81».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

УК-3 «Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели»

УК-4 «Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия»

УК-5 «Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия»

ОПК-5 «Способен проводить патентные исследования, определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области развития науки, техники и технологии»

ПК-1 «Способен обосновывать выбор компьютерных моделей исследования экономических процессов и принципов, ИТ-продуктов и их интеграцию с остальными процессами организации»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с характеристикой видов высокотехнологичных компаний, рассмотрением понятий «интеллектуальная деятельность» и «интеллектуальная собственность», организацией интеллектуального труда, охраной его результатов, патентной защитой, а также ростом эффективности использования результатов исследований в области науки, техники и технологии.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1. Цели преподавания дисциплины

Данная дисциплина предназначена для обучения магистров по направленности Управление и экономика инновационных и наукоемких проектов, тому, как организовать труд экономиста-исследователя, как защитить полученные научные результаты и как наиболее эффективно в соответствующие сроки применить их на практике.

1.2. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

| Категория (группа) компетенции | Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |
|--------------------------------|---|---|
| Универсальные компетенции      | УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                     | УК-3.3.1 знать методики формирования команды; методы эффективного руководства коллективом; основные теории лидерства и стили руководства<br>УК-3.3.2 знать цифровые средства, предназначенные для взаимодействия с другими людьми и выполнения командной работы<br>УК-3.У.1 уметь вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели; использовать цифровые средства, предназначенные для организации командной работы<br>УК-3.В.1 владеть навыками организации командной работы; разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон<br>УК-3.В.2 владеть навыками использования цифровых средств, обеспечивающих удаленное взаимодействие членов команды |
| Универсальные компетенции      | УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.3.1 знать правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном(ых) языке(ах)<br>УК-4.3.2 знать современные технологии, обеспечивающие коммуникацию и кооперацию в цифровой среде<br>УК-4.У.1 уметь применять на практике технологии коммуникации и кооперации для академического и профессионального взаимодействия, в том числе в цифровой среде, для  |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | <p>достижения поставленных целей</p> <p>УК-4.В.1 владеть навыками межличностного делового общения на русском и иностранном(ых) языке(ах) с применением современных технологий и цифровых средств коммуникации</p>   |
| <p>Универсальные компетенции</p>        | <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>  | <p>УК-5.3.1 знать правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5.У.1 уметь взаимодействовать с представителями иных культур с соблюдением этических и межкультурных норм</p> <p>УК-5.В.1 владеть навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>  |
| <p>Общепрофессиональные компетенции</p> | <p>ОПК-5 Способен проводить патентные исследования, определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области развития науки, техники и технологии</p> | <p>ОПК-5.3.1 знать основы проведения патентных исследований и патентного права</p> <p>ОПК-5.У.1 уметь проводить патентные исследования, определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области развития науки, техники и технологий</p> <p>ОПК-5.В.1 владеть навыками осуществления патентных исследований, определения форм и методов правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, управления правами на них для решения задач в области развития науки, техники и технологий</p> |
| <p>Профессиональные компетенции</p>     | <p>ПК-1 Способен обосновывать выбор компьютерных моделей исследования экономических процессов и принципов, ИТ-продуктов и их интеграцию с остальными процессами организации</p>   | <p>ПК-1.3.1 знать содержание и виды компьютерных моделей исследования экономических процессов, особенности управления ИТ-продуктами в регионах присутствия организации</p> <p>ПК-1.У.1 уметь выбирать компьютерные модели экономического анализа наукоемких проектов, исследовать практики управления ИТ-продуктами для реализации наукоемких и инновационных проектов</p> <p>ПК-1.В.1 владеть навыками использования компьютерных моделей для исследования аспектов высокотехнологических инновационных проектов, применения процессов и практик управления ИТ-продуктами в организации, занимающейся</p>            |

|  |  |                                     |
|--|--|-------------------------------------|
|  |  | научными и инновационными проектами |
|--|--|-------------------------------------|

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Научно-исследовательская работа»,
- «Научный семинар».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Национальная инновационная система»,
- «Методы социально-экономического прогнозирования».

## 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

| Вид учебной работы  | Всего  | Трудоемкость по семестрам |
|---|--------|---------------------------|
|   |        | №2                        |
| 1   | 2      | 3                         |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)</b>   | 3/ 108 | 3/ 108                    |
| <b>Из них часов практической подготовки</b>   | 3      | 3                         |
| <b>Аудиторные занятия, всего час.</b>   | 34     | 34                        |
| в том числе:  |        |                           |
| лекции (Л), (час)   | 17     | 17                        |
| практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)  | 17     | 17                        |
| лабораторные работы (ЛР), (час)   |        |                           |
| курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)  |        |                           |
| экзамен, (час)  |        |                           |
| <b>Самостоятельная работа, всего (час)</b>  | 74     | 74                        |
| <b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**) | Зачет  | Зачет                     |

Примечание: \*\* кандидатский экзамен

## 4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

| Разделы, темы дисциплины  | Лекции (час) | ПЗ (СЗ) | ЛР (час) | КП (час) | СРС (час) |
|---|--------------|---------|----------|----------|-----------|
| Семестр 2   |              |         |          |          |           |
| Раздел 1. Интеллектуальная деятельность в высокотехнологичных компаниях.<br>Тема 1. Экономическое содержание и виды ВТК в | 6            | 6       |          |          |           |

|  |    |    |   |   |    |
|--|----|----|---|---|----|
| РФ.<br>Тема 2. Роль интеллектуальной деятельности в работе ВТК. Управление интеллектуальной собственностью в соответствии со стандартом РФ.<br>Тема 3. Развитие форм интеллектуальной деятельности<br>Тема 4. Организация интеллектуального труда<br>Тема 5. Формы результатов интеллектуальной деятельности.<br>Тема 6. Отраслевые особенности интеллектуальной деятельности.   |    |    |   |   |    |
| Раздел 2. Интеллектуальная деятельность, инновации и использование результатов научного труда.<br>Тема 7. Интеллектуальная собственность как форма защиты результата интеллектуальной деятельности.<br>Тема 8. Интеллектуальная деятельность и инновации.<br>Тема 9. Значение интеллектуальной собственности в процессе коммерциализации инноваций<br>Тема 10. Интел деятельность в наукоемких предприятиях.<br>Тема 11. Формы организации интеллектуальной деятельности с использованием открытых инноваций.<br>Тема 12. Эффективность использования результатов интеллектуальной деятельности. | 6  | 6  |   |   |    |
| Раздел 3. Защита интеллектуальной собственности и формирование интеллектуального капитала высокотехнологичных компаний.<br>Тема 13. Характеристика патентного права и его применения на территории РФ.<br>Тема 14. Особенности интеллектуальной деятельности на примере нефтяных компаний.<br>Тема 15. Инфраструктура интеллектуальной деятельности.<br>Тема 16. Интеллектуальная деятельность как основа формирования интеллектуального капитала высокотехнологичных компаний.<br>Тема 17. Иинтеллектуальный капитал и конкурентоспособность высокотехнологичных компаний                       | 5  | 5  |   |   |    |
| Итого в семестре:  | 17 | 17 |   |   | 74 |
| Итого  | 17 | 17 | 0 | 0 | 74 |

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

| Номер раздела | Название и содержание разделов и тем лекционных занятий                  |
|---------------|--|
| 1             | Раздел 1. Интеллектуальная деятельность в высокотехнологичных компаниях. |

|          |   |
|----------|---|
|          | <p>Тема 1. Экономическое содержание и виды ВТК в РФ.</p> <p>Тема 2. Роль интеллектуальной деятельности в работе ВТК. Управление интеллектуальной собственностью в соответствии со стандартом РФ.</p> <p>Тема 3. Развитие форм интеллектуальной деятельности</p> <p>Тема 4. Организация интеллектуального труда</p> <p>Тема 5. Формы результатов интеллектуальной деятельности.</p> <p>Тема 6. Отраслевые особенности интеллектуальной деятельности.</p>   |
| <b>2</b> | <p>Раздел 2. Интеллектуальная деятельность, инновации и использование результатов научного труда.</p> <p>Тема 7. Интеллектуальная собственность как форма защиты результата интеллектуальной деятельности.</p> <p>Тема 8. Интеллектуальная деятельность и инновации.</p> <p>Тема 9. Значение интеллектуальной собственности в процессе коммерциализации инноваций</p> <p>Тема 10. Интел деятельность в наукоемких предприятиях.</p> <p>Тема 11. Формы организации интеллектуальной деятельности с использованием открытых инноваций.</p> <p>Тема 12. Эффективность использования результатов интеллектуальной деятельности.</p> |
| <b>3</b> | <p>Раздел 3. Защита интеллектуальной собственности и формирование интеллектуального капитала высокотехнологичных компаний.</p> <p>Тема 13. Характеристика патентного права и его применения на территории РФ.</p> <p>Тема 14. Особенности интеллектуальной деятельности на примере нефтяных компаний.</p> <p>Тема 15. Инфраструктура интеллектуальной деятельности.</p> <p>Тема 16. Интеллектуальная деятельность как основа формирования интеллектуального капитала высокотехнологичных компаний.</p> <p>Тема 17. Интеллектуальный капитал и конкурентоспособность высокотехнологичных компаний</p>                            |

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

| № п/п            | Темы практических занятий  | Формы практических занятий | Трудоемкость, (час) | Из них практической подготовки, (час) | № раздела дисциплины |
|------------------|--|----------------------------|---------------------|---------------------------------------|----------------------|
| <b>Семестр 2</b> |  |                            |                     |                                       |                      |
| 1.               | Тема 1. Экономическое содержание и виды ВТК в РФ.  | групповая дискуссия        | 1                   | 1                                     | 1                    |
| 2.               | Тема 2. Роль интеллектуальной деятельности в работе ВТК. Управление интеллектуальной собственностью в соответствии со стандартом РФ. | групповая дискуссия        | 1                   | 1                                     | 1                    |
| 3.               | Тема 3. Развитие форм интеллектуальной деятельности  | групповая дискуссия        | 1                   | 1                                     | 1                    |
| 4.               | Тема 4. Организация интеллектуального труда  | групповая дискуссия        | 1                   | 1                                     | 1                    |

|       |  |                     |    |    |   |
|-------|--|---------------------|----|----|---|
| 5.    | Тема 5. Формы результатов интеллектуальной деятельности.   | групповая дискуссия | 1  | 1  | 1 |
| 6.    | Тема 6. Отраслевые особенности интеллектуальной деятельности   | групповая дискуссия | 1  | 1  | 1 |
| 7.    | 7. Интеллектуальная собственность как форма защиты результата интеллектуальной деятельности.                       | групповая дискуссия | 1  | 1  | 2 |
| 8.    | 8. Интеллектуальная деятельность и инновации.  | групповая дискуссия | 1  | 1  | 2 |
| 9.    | 9. Значение интеллектуальной собственности в процессе коммерциализации инноваций                                   | групповая дискуссия | 1  | 1  | 2 |
| 10.   | 10. Интел деятельность в наукоемких предприятиях.  | групповая дискуссия | 1  | 1  | 2 |
| 11.   | 11. Формы организации интеллектуальной деятельности с использованием открытых инноваций.                           | групповая дискуссия | 1  | 1  | 2 |
| 12.   | 12. Эффективность использования результатов интеллектуальной деятельности.   | групповая дискуссия | 1  | 1  | 2 |
| 13.   | 13. Характеристика патентного права и его применения на территории РФ.   | групповая дискуссия | 1  | 1  | 3 |
| 14.   | 14. Особенности интеллектуальной деятельности на примере нефтяных компаний.  | групповая дискуссия | 1  | 1  | 3 |
| 15.   | 15. Инфраструктура интеллектуальной деятельности.  | групповая дискуссия | 1  | 1  | 3 |
| 16.   | 16. Интеллектуальная деятельность как основа формирования интеллектуального капитала высокотехнологичных компаний. | групповая дискуссия | 1  | 1  | 3 |
| 17.   | 17. Интеллектуальный капитал и конкурентоспособность высокотехнологичных компаний                                  | групповая дискуссия | 1  | 1  | 3 |
| Всего |  |                     | 17 | 17 |   |

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

| № п/п | Наименование лабораторных работ | Трудоемкость, (час) | Из них практической подготовки, | № раздела дисцип |
|-------|---------------------------------|---------------------|---------------------------------|------------------|
|-------|---------------------------------|---------------------|---------------------------------|------------------|

|                                 |  |  |       |      |
|---------------------------------|--|--|-------|------|
|                                 |  |  | (час) | лины |
| Учебным планом не предусмотрено |  |  |       |      |
|                                 |  |  |       |      |
| Всего                           |  |  |       |      |

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы  
Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся  
Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

| Вид самостоятельной работы                        | Всего, час | Семестр 2, час |
|---|------------|----------------|
| 1   | 2          | 3              |
| Изучение теоретического материала дисциплины (ТО) | 50         | 50             |
| Выполнение реферата (Р)                           |            |                |
| Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ) | 5          | 5              |
| Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)        | 19         | 19             |
| Всего:  | 74         | 74             |

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)  
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий  
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.  
Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

| Шифр/<br>URL адрес  | Библиографическая ссылка  | Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров) |
|---|---|---|
| <a href="https://znanium.com/catalog/product/1317775">https://znanium.com/catalog/product/1317775</a> | Донцова, О. И. Инновационная экономика : учебник / О.И. Донцова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 217 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5cda60c7d5a032.22522929. - ISBN 978-5-16-016895-1. - Текст : электронный. |   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <a href="https://znanium.com/catalog/product/1836888">https://znanium.com/catalog/product/1836888</a> | Веселитская, Н. Н. Инновационная среда крупных российских компаний: поиск механизмов взаимодействия : монография / Н.Н. Веселитская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 118 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5b5ab128bd7873.89863135. - ISBN 978-5-16-014269-2. - Текст : электронный. |  |
| <a href="https://znanium.com/catalog/product/1153121">https://znanium.com/catalog/product/1153121</a> | Ворожеевич, А. С. Защита исключительных прав на патентоохраняемые объекты : монография / А. С. Ворожеевич. — Москва : Статут, 2020. - 179 с. - ISBN 978-5-8354-1624-0. - Текст : электронный.  |  |
| <a href="https://znanium.com/catalog/product/1090340">https://znanium.com/catalog/product/1090340</a> | Беилин, И. Л. Моделирование инновационного производственного развития нефтегазовых регионов : монография / И. Л. Беилин. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 243 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-016254-6. - Текст : электронный.  |  |
| <a href="https://znanium.com/catalog/product/1154312">https://znanium.com/catalog/product/1154312</a> | Мухопад, В. И. Интеллектуальная собственность в современной экономике: система и ее синергетика : учебник / В.И. Мухопад. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. — 624 с. - ISBN 978-5-9776-0520-5. - Текст : электронный. - URL:   |  |
| <a href="https://znanium.com/catalog/product/1081841">https://znanium.com/catalog/product/1081841</a> | Щербаков, В. Н. Макроэкономические аспекты коммерциализации инноваций : монография / В. Н. Щербаков, А. В. Дубровский, И. В. Макарова. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 492 с. - ISBN 978-5-394-03307-0. - Текст : электронный.                    |  |
| <a href="https://znanium.com/catalog/product/1081843">https://znanium.com/catalog/product/1081843</a> | Финансирование и коммерциализация инноваций : учебник для магистров / В. Н. Щербаков, А. В. Дубровский, Ю. В. Мишин [и др.] ; под ред. В. Н. Щербакова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 492 с. - ISBN 978-5-394-03036-9. - Текст : электронный. - URL:       |  |
| <a href="https://znanium.com/catalog/product/1216871">https://znanium.com/catalog/product/1216871</a> | Мильнер, Б. З. Инновационное развитие: экономика, интеллектуальные ресурсы, управление знаниями : монография / под ред. Б. З. Мильнера. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 624 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-003649-6. - Текст : электронный. - URL:  |  |
| <a href="https://znanium.com/catalog/product/1091130">https://znanium.com/catalog/product/1091130</a> | Остапенко, Г. Ф. Управление интеллектуальной собственностью : учебное пособие для магистров / Г. Ф. Остапенко, В. Д. Остапенко. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-394-03914-0. - Текст : электронный. - URL:             |  |
| <a href="https://znanium.com/catalog/product/1147417">https://znanium.com/catalog/product/1147417</a> | Артяков, В. В. Управление инновациями. Методологический инструментарий : учебник / В. В. Артяков, А. А. Чурсин. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 206 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-014965-3. - Текст : электронный.  |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <a href="https://znanium.com/catalog/product/1197156">https://znanium.com/catalog/product/1197156</a> | Солдатенко, Д. М. Регулирование международной торговли объектами интеллектуальной собственности в условиях глобальной экономики / Солдатенко Д.М. - Таллин: EurAsian Scientific Editions, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 208 с. - ISBN 978-9949-7201-7-0. - Текст : электронный.  |  |
| <a href="https://znanium.com/catalog/product/1428073">https://znanium.com/catalog/product/1428073</a> | Ларионов, И. К. Интеллектуальный труд в многомерной экономике : монография / И. К. Ларионов. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2020. - 341 с. - ISBN 978-5-394-03894-5. - Текст : электронный. - URL:   |  |
|   | Мухопад, В. И. Экономика и коммерциализация интеллектуальной собственности : учебник / В.И. Мухопад. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2023. — 576 с. - ISBN 978-5-9776-0486-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2020591">https://znanium.com/catalog/product/2020591</a> (дата обращения: 12.05.2023). – Режим доступа: по подписке. |  |
|   | Остапенко, Г. Ф. Управление интеллектуальной собственностью : учебное пособие / Г. Ф. Остапенко, В. Д. Остапенко. - 4-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2022. - 158 с. - ISBN 978-5-394-04967-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2084830">https://znanium.com/catalog/product/2084830</a> (дата обращения: 12.05.2023). – Режим доступа: по подписке.     |  |

#### 7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

| URL адрес   | Наименование  |
|---|---|
| <a href="https://asi.ru/">https://asi.ru/</a>                                   | Агентство стратегических инициатив  |
| <a href="http://epp.eurostat.ec.europa.eu">http://epp.eurostat.ec.europa.eu</a> | База данных по инновационной активности организаций в странах Европейского Союза. |
| <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>               | Справочно-правовая система Консультант Плюс                                       |

#### 8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование     |
|-------|------------------|
|       | Не предусмотрено |

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

| № п/п | Наименование     |
|-------|------------------|
|       | Не предусмотрено |

## 9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

| № п/п | Наименование составной части материально-технической базы  | Номер аудитории<br>(при необходимости)  |
|-------|--|---|
| 1.    | Лекционная аудитория (для лекционных занятий)  | Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей). |
| 2.    | Аудитория для практических занятий   | Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории  |
| 3.    | Аудитории общего пользования (для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) | Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории   |
| 4.    | Библиотека, Интернет-класс ГУАП (для самостоятельной работы)   | Помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ГУАП  |

## 10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

| Вид промежуточной аттестации | Перечень оценочных средств |
|------------------------------|----------------------------|
| Зачет                        | Список вопросов;           |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

| Оценка компетенции<br>5-балльная шкала | Характеристика сформированных компетенций   |
|--|---|
| «отлично»<br>«зачтено»                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul> |
| «хорошо»<br>«зачтено»                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>– не допускает существенных неточностей;</li> <li>– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>– аргументирует научные положения;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>  |
| «удовлетворительно»<br>«зачтено»       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>– допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>– испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>– слабо аргументирует научные положения;</li> <li>– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>– частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>                 |
| «неудовлетворительно»<br>«не зачтено»  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>– испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>– не может аргументировать научные положения;</li> <li>– не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>   |

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

| № п/п | Перечень вопросов (задач) для экзамена | Код индикатора |
|-------|--|----------------|
|       | Учебным планом не предусмотрено        |                |

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

| № п/п | Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета   | Код индикатора |
|-------|---|----------------|
| 1.    | Формы высокотехнологичных компаний  | УК-3.3.1       |
| 2.    | Высокотехнологичные компании в добывающих отраслях промышленности РФ  | УК-3.3.1       |
| 3.    | Понятия и формы интеллектуальной деятельности   | ОПК-5.3.1      |
| 4.    | Значение интеллектуальной деятельности для эффективной работы в ВТК   | ОПК-5.У.1      |
| 5.    | Интеллектуальная деятельность как исследование различных процессов в биосфере земли                           | ОПК-5.В.1      |
| 6.    | Интеллектуальная деятельность в развитии общества и экономики страны  | ОПК-5.3.1      |
| 7.    | Организация интеллектуального труда в рамках теоретических исследований                                       | УК-4.3.1       |
| 8.    | Организация интеллектуального труда в рамках прикладных исследований  | УК-4.3.2       |
| 9.    | Характеристика типичных результатов общетеоретической интеллектуальной деятельности                           | ОПК-5.В.1      |
| 10.   | Характеристика типичных результатов общетеоретической прикладной деятельности                                 | ОПК-5.В.1      |
| 11.   | Отраслевые характеристики интеллектуальной деятельности   | УК-3.3.1       |
| 12.   | Анализ особенностей интеллектуальной деятельности в рамках отдельной отрасли народного хозяйства              | УК-3.3.1       |
| 13.   | Экономическое содержание и формы интеллектуальной собственности   | ОПК-5.3.1      |
| 14.   | Защита результата интеллектуальной деятельности с помощью интеллектуальной собственности                      | ОПК-5.В.1      |
| 15.   | Взаимосвязь интеллектуальной деятельности и инноваций   | УК-3.3.1       |
| 16.   | Особенности интеллектуальной деятельности, связанные с конкретными отраслями, для которых создаются инновации | ПК-1.3.1       |
| 17.   | Характеристика процесса коммерциализации инноваций  | ОПК-5.У.1      |
| 18.   | Защита с помощью интеллектуальной собственности выхода на рынок инноваций                                     | ОПК-5.В.1      |
| 19.   | Особенности интеллектуальной деятельности наукоемких предприятий  | УК-3.У.1       |
| 20.   | Этапы организации интеллектуальной деятельности в наукоемких предприятиях                                     | УК-3.В.1       |
| 21.   | Современные формы организации интеллектуальной деятельности   | ПК-1.У.1       |
| 22.   | Роль открытых инноваций в перспективном развитии интеллектуальной деятельности                                | УК-3.В.2       |
| 23.   | Направления использования результатов интеллектуальной деятельности   | ОПК-5.В.1      |
| 24.   | Методы определения эффективности интеллектуальной   | ПК-1.У.1       |

|     |  |                                  |
|-----|--|----------------------------------|
|     | деятельности   |                                  |
| 25. | Характеристика международного патентного права   | ОПК-5.3.1                        |
| 26. | Применение патентного права в рамках РФ  | ОПК-5.У.1                        |
| 27. | Виды интеллектуальной деятельности в нефтегазовом комплексе РФ                                       | ОПК-5.У.1                        |
| 28. | Особенности организации интеллектуальной деятельности в нефтегазовом комплексе РФ                    | УК-3.В.1                         |
| 29. | Общие положения инфраструктуры интеллектуальной деятельности в РФ                                    | ОПК-5.3.1                        |
| 30. | Особенности инфраструктуры интеллектуальной деятельности в нефтегазовом комплексе РФ                 | ОПК-5.3.1                        |
| 31. | Экономическое содержание интеллектуального капитала компании   | ПК-1.3.1                         |
| 32. | Влияние интеллектуальной деятельности на формирование и развитие интеллектуального капитала компании | ПК-1.У.1                         |
| 33. | Значение интеллектуального капитала для роста конкурентоспособности организации                      | ПК-1.В.1                         |
| 34. | Особенности интеллектуального капитала в высокотехнологичных компаниях РФ                            | УК-3.3.1                         |
| 35. | Учет межкультурных проблем в развитии и организации интеллектуальной деятельности                    | УК-5.В.1<br>УК-5.У.1<br>УК-5.3.1 |

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

| № п/п | Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы |
|-------|--|
|       | Учебным планом не предусмотрено  |

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

| № п/п | Примерный перечень вопросов для тестов   | Код индикатора |
|-------|--|----------------|
| 1.    | Какой признак можно назвать главным при определении ВТК?<br>а) наличие в выпуске высокотехнологичной;<br>б) реализация ИИП;<br>в) комплексное использование и обновление высокотехнологичных техники и технологий  | УК-3.3.1       |
| 2.    | Чем отличается интеллектуальная деятельность от других видов работы?<br>а) обзор научной литературы;<br>б) осмысление действующей системы понятий и получение нового знания;<br>в) проведение лабораторных опытов. | ОПК-5.3.1      |
| 3.    | Зачем интеллектуальная деятельность необходима ВТК?<br>а) ее результат способствует развитию инновационной деятельности;<br>б) растет квалификация сотрудников;  | ОПК-5.У.1      |

|     |  |                                  |
|-----|--|----------------------------------|
|     | с) повышается социальная значимость компании.  |                                  |
| 4.  | Каковы типичные результаты общетеоретической прикладной деятельности?<br>а) авторская схема, промышленный образец, описание технологий;<br>б) научный отчет;<br>с) пояснительная записка.  | ОПК-5.В.1                        |
| 5.  | Какая информация должна быть доступна для теоретических исследований?<br>а) общенаучная литература;<br>б) результаты исследований в данной области познания;<br>с) полноценный доступ к теоретическим, прикладным и экспериментальным результатам.   | УК-4.3.1                         |
| 6.  | Как организовать интеллектуальный труд для проведения прикладных исследований?<br>а) доступ к компьютерной базе данных;<br>б) наличие лаборатории;<br>с) наличие электронной базы данных и соответствующего лабораторного оборудования и материалов. | УК-4.3.2                         |
| 7.  | В чем проявляются отраслевые характеристики интеллектуальной деятельности?<br>а) в организации производства;<br>б) в подготовке персонала;<br>с) в формах реализуемых проектов.  | УК-3.3.1                         |
| 8.  | Как в инновациях проявляются отраслевые особенности?<br>а) в сроках реализации проектов;<br>б) в масштабе финансирования;<br>с) в видах, формах и направленности инноваций.  | ПК-1.3.1                         |
| 9.  | Каковы современные формы организации интеллектуального труда?<br>а) наличие компьютерной сети;<br>б) наличие лабораторной составляющей;<br>с) использование электронных платформ, патентных систем поиска, элементов искусственного интеллекта.      | ПК-1.У.1                         |
| 10. | Как в работе учитывать межкультурные проблемы?<br>а) разделить пространственно сотрудников различных конфессий;<br>б) вырабатывать временные графики посещения;<br>с) выработать нейтральную политику, стратегию и тактику совместной работы.        | УК-5.В.1<br>УК-5.У.1<br>УК-5.3.1 |
| 11. | Как защищают результаты интеллектуальной деятельности?<br>а) покупкой лицензии;<br>б) оформлением ноу-хау;<br>с) патентной защитой.  | ОПК-5.3.1                        |
| 12. | В чем состоит интеллектуальный капитал в ВТК?<br>а) в наличии задела научных исследований;<br>б) в наличии открытых инноваций;<br>с) в наличии нематериальных активов как результатов интеллектуальной деятельности.                                 | УК-3.3.1                         |

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

| № п/п | Перечень контрольных работ |
|-------|----------------------------|
|       | Не предусмотрено           |

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

#### 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с характеристикой видов высокотехнологичных компаний, рассмотрением понятий «интеллектуальная деятельность» и «интеллектуальная собственность», организацией интеллектуального труда, охраной его результатов, патентной защитой, а также ростом эффективности использования результатов исследований в области науки, техники и технологии.

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- тема лекционного занятия;
- постановка проблемы;
- основная часть лекции;
- особенности, достоинства и недостатки.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий.

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

#### Требования к проведению практических занятий

Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой.

При подготовке к практическому занятию студентам необходимо:

- изучить, повторить теоретический материал по заданной теме;
- изучить материалы практической части по заданной теме, уделяя особое внимание расчетным формулам;
- при выполнении домашних расчетных заданий, изучить, повторить типовые задания, выполняемые в аудитории.

Для студентов заочной формы обучения для освоения практической части дисциплины предусматривается выполнение контрольной работы по написанию реферата, задание выдается преподавателем, примерные темы рефератов представлены в РПД.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся, являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
  - методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).
- В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:
- - изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
  - - подготовка к текущему контролю успеваемости студентов;

– - подготовка к зачету (промежуточная аттестация).

Главной формой самостоятельной работы является работа с учебной и научной литературой, которая необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к модульным контрольным работам, тестированию, зачету. Она включает проработку лекционного материала – изучение рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, предложенных преподавателем схем (при их демонстрации), основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект должен быть выполнен в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

В соответствии с семестровым графиком проведения текущего контроля в семестре проводится два контрольных опроса.

Студентам, пропускающим занятия, выдаются дополнительные задания – представить конспект пропущенного занятия с последующим собеседованием по теме занятия.

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Промежуточная аттестация (2 семестр – зачет). Зачет проводится по расписанию сессии. Форма проведения зачета – устно-письменная. Вид контроля – фронтальный. Требование к содержанию ответа – дать краткий, но обоснованный с позиций дисциплины четкий ответ на поставленный вопрос. Количество вопросов в задании – 2.

Итоговая оценка определяется как сумма оценок, полученных в текущей аттестации и по результатам зачета. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента (при получении зачета).

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса.

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

| Дата внесения изменений и дополнений.<br>Подпись внесшего изменения | Содержание изменений и дополнений | Дата и № протокола заседания кафедры | Подпись зав. кафедрой |
|---|-----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|
|   |                                   |                                      |                       |
|   |                                   |                                      |                       |
|   |                                   |                                      |                       |
|   |                                   |                                      |                       |
|   |                                   |                                      |                       |