

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 81

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления

проф., д.э.н., проф.

(должность, уч. степень, звание)

В.М. Власова

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«21» июня 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Посевное и венчурное инвестирование»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	27.04.07
Наименование направления подготовки/ специальности	Научно-технологические и экономика инноваций
Наименование направленности	Управление и экономика инновационных и наукоемких проектов
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург– 2023

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доц.,к.э.н.,доц.

(должность, уч. степень, звание)



20.06.2023

(подпись, дата)

С.М.Молчанова

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 81

«20» июня 2023 г, протокол № 11

Заведующий кафедрой № 81

к.э.н.,доц.

(уч. степень, звание)



20.06.2023

(подпись, дата)

И.В. Романова

(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 27.04.07(01)

доц.,к.э.н.,доц.

(должность, уч. степень, звание)



20.06.2023

(подпись, дата)

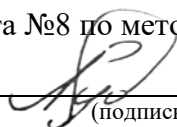
Н.А. Иванова

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц.,к.э.н.,доц.

(должность, уч. степень, звание)



20.06.2023

(подпись, дата)

Л.В. Рудакова

(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Посевное и венчурное инвестирование» входит в образовательную программу высшего образования – программу магистратуры по направлению подготовки/ специальности 27.04.07 «Научные технологии и экономика инноваций» направленности «Управление и экономика инновационных и наукоемких проектов». Дисциплина реализуется кафедрой «№81».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

УК-2 «Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла»

ПК-8 «Способен привлекать посевные и венчурные инвестиции в наукоемкий бизнес, отбирать частного партнера для реализации проекта ГЧП»

Содержание дисциплины охватывает теоретические и практические аспекты оценки, привлечения посевных и венчурных инвестиций, а также управления проектами и партнерствами в наукоемких бизнес-проектах.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Дисциплина «Посевное и венчурное финансирование» соответствует общим целям образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки/ специальности 27.04.07 «Научно-технологические и экономика инноваций» направленности «Управление и экономика инновационных и наукоемких проектов». Целью дисциплины «Посевное и венчурное финансирование» является формирование у студентов способности управлять проектами на всех этапах их жизненного цикла, а также развитие навыков привлечения посевных и венчурных инвестиций в наукоемкий бизнес и грамотного выбора частного партнера для успешной реализации проекта ГЧП.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.У.2 уметь выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов действий по проекту
Профессиональные компетенции	ПК-8 Способен привлекать посевные и венчурные инвестиции в наукоемкий бизнес, отбирать частного партнера для реализации проекта ГЧП	ПК-8.3.1 знать теоретические вопросы, связанные с использованием и развитием посевных и венчурных инвестиций, венчурные фонды, методы определения и обоснования начальных максимальных цен контракта, основы гражданского, бюджетного, земельного, трудового и административного законодательства Российской Федерации, регулирующего процесс отбора частного партнера для реализации проекта государственно-частного партнерства ПК-8.У.1 уметь обоснованно выбирать формы и варианты посевного и венчурного инвестирования, составлять планы работ по проекту государственно-частного партнерства ПК-8.В.1 владеть навыками сопровождения посевного и венчурного инвестирования, проведения работы по осуществлению процедуры отбора частного партнера, составления и обоснование плана закупок по проекту государственно-частного партнерства

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Производственная практика научно-исследовательская работа»,
- «Оценка эффективности инновационных и наукоемких проектов»

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться в будущей профессиональной деятельности.

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№3
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	3/ 108	3/ 108
Из них часов практической подготовки	8	8
Аудиторные занятия, всего час.	34	34
в том числе:		
лекции (Л), (час)	17	17
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
Самостоятельная работа, всего (час)	74	74
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Зачет	Зачет

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 3					
Раздел 1. Введение в посевное и венчурное финансирование Тема 1.1. Основные понятия и принципы посевного и венчурного финансирования Тема 1.2. Этапы жизненного цикла проекта и их связь с посевным и венчурным финансированием Тема 1.3. Роль посевного и венчурного финансирования в развитии инновационных проектов	4	4			18

Раздел 2. Оценка и привлечение инвестиций Тема 2.1. Методы оценки инвестиционной привлекательности проектов Тема 2.2. Привлечение посевных инвестиций: источники и стратегии Тема 2.3. Венчурное финансирование: инвесторы, раунды финансирования и процесс привлечения	5	5			20
Раздел 3. Управление инвестиционными проектами Тема 3.1. Управление проектом на разных этапах с учетом инвестиционных аспектов Тема 3.2. Управление рисками в инвестиционных проектах	4	4			18
Раздел 4. Венчурное партнерство и стратегическое планирование Тема 4.1. Выбор и анализ венчурных партнеров: критерии и методы Тема 4.2. Развитие стратегии инновационного проекта с учетом инвестиций Тема 4.3. Управление венчурным партнерством на разных этапах реализации проекта	4	4			18
Итого в семестре:	17	17			74
Итого	17	17	0	0	74

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	<p>Введение в посевное и венчурное финансирование</p> <p>Тема 1.1. Основные понятия и принципы посевного и венчурного финансирования</p> <p>Посевное финансирование. Определение и принципы поддержки на ранних стадиях проекта для обеспечения его дальнейшего развития. Венчурное финансирование. Обзор концепции венчурного капитала, его роли в инвестировании инновационных проектов. Инвестиционная привлекательность: Анализ факторов, определяющих интерес инвесторов к проектам и методы оценки их привлекательности. Раунды финансирования: Изучение этапов инвестирования на разных стадиях проекта и их связь с его жизненным циклом. Стратегии привлечения инвестиций: Разработка стратегии привлечения посевных и венчурных инвестиций с учетом целей и потребностей проекта. Выбор инвестора: Анализ критериев отбора инвестора и методы эффективного выбора партнера для реализации проекта. Управление инвестиционным проектом: Принципы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла с учетом инвестиционных аспектов. Финансовая модель проекта: Разработка финансовой модели, учитывающей инвестиции, доходы и расходы на разных этапах. Управление рисками: Идентификация и анализ рисков инвестиционных проектов и разработка стратегии их управления. Подготовка к привлечению инвестиций: Процесс подготовки проекта к инвестициям, включая создание презентации и документации. Этика и конфиденциальность:</p>

Рассмотрение этических аспектов привлечения инвестиций и обеспечения конфиденциальности информации. Инновационный потенциал: Оценка инновационного потенциала проекта как фактора его привлекательности для инвесторов.

Тема 1.2. Этапы жизненного цикла проекта и их связь с посевным и венчурным финансированием

Инициирование проекта. Определение целей, области применения и потенциальных выгод проекта, подготовка предварительного плана. Подготовка и планирование: Разработка детального плана проекта, оценка рисков, определение необходимых ресурсов и поисков инвесторов. Реализация и выполнение. Фактическая реализация проекта, мониторинг выполнения задач, управление ресурсами и финансами. Мониторинг и контроль. Оценка текущего состояния проекта, анализ выполнения плана, регулирование ресурсов и управление рисками. Завершение проекта: Завершение всех задач, оценка результатов, подведение итогов и анализ достижений. Связь с инвестированием: Анализ того, какие этапы жизненного цикла проекта могут потребовать инвестиций, в том числе посевных и венчурных. Оценка потребностей: Анализ необходимости дополнительных инвестиций на различных этапах жизненного цикла проекта. Активное привлечение инвесторов. Способы привлечения инвестиций на каждом этапе жизненного цикла проекта. Управление финансами. Планирование и управление финансовыми ресурсами в соответствии с требованиями каждого этапа. Подбор инвестора на каждом этапе: Оценка потребности в инвесторе и подбор наиболее подходящего инвестора для конкретной фазы проекта. Оценка результатов и выход из проекта: Анализ достижений и подготовка к завершению проекта с учетом интересов инвесторов. Учёт рисков на разных этапах: Оценка рисков, связанных с каждым этапом жизненного цикла проекта, и их управление с учетом инвестиций.

Тема 1.3. Роль посевного и венчурного финансирования в развитии инновационных проектов

Финансирование на старте. Роль посевного финансирования как инициатора проекта на ранних этапах для обеспечения его старта и развития. Поддержка инноваций. Венчурное финансирование как средство поддержки инновационных и наукоемких проектов, способствующее их росту и развитию. Вклад в исследования и разработки: Роль инвесторов в научные исследования и разработки, способствующих развитию инноваций. Менторство и советы: Венчурные инвесторы как активные партнеры, предоставляющие советы и помощь в управлении проектом. Стратегическое партнерство. Отбор частных партнеров среди венчурных инвесторов для реализации стратегических целей проекта. Оценка потребностей в инвестициях: Роль анализа и оценки потребностей в финансировании на различных этапах жизненного цикла проекта. Управление рисками: Венчурные инвесторы как партнеры по управлению рисками на разных этапах проекта. Финансовое планирование и прогнозирование: Роль посевного и венчурного финансирования в создании финансовых моделей и прогнозов развития проекта. Способствование росту: Влияние инвестиций на ускорение роста проекта и достижение ключевых моментов развития. Выход на рынок: Роль финансирования венчурных инвесторов при подготовке к выходу на рынок или продаже компании. Формирование стартап-экосистемы. Влияние посевного и венчурного финансирования на развитие инновационных стартапов в экосистеме. Создание ценности. Роль инвесторов в создании ценности компании через развитие инновационных продуктов и решений.

Оценка и привлечение инвестиций**Тема 2.1. Методы оценки инвестиционной привлекательности проектов**

Расчет ROI (Return on Investment). Оценка инвестиционной привлекательности через определение соотношения прибыли к затратам. Метод дисконтированных денежных потоков (DCF). Использование дисконтированных денежных потоков для определения стоимости проекта в будущем. Метод сравнительных аналогий. Оценка инвестиционной привлекательности путем сравнения с аналогичными проектами или компаниями. Метод рискованной аналогии. Учет рисков и возможных исходов для оценки инвестиционной привлекательности. Метод оценки приведенной стоимости (NPV). Определение приведенной стоимости проекта с учетом дисконтирования будущих денежных потоков. Метод внутренней нормы доходности (IRR). Оценка инвестиционной привлекательности через определение нормы доходности. Анализ чувствительности. Изучение влияния изменений ключевых параметров на инвестиционную привлекательность. Оценка бизнес-модели. Оценка рисков и возможностей. Идентификация рисков и возможностей для оценки влияния на инвестиционную привлекательность. Метод CAPM (Capital Asset Pricing Model). Оценка инвестиционной привлекательности с учетом риска и рендерсинговой ставки. Анализ структуры инвестиций: Оценка структуры капитала и доли инвестиций для определения инвестиционной привлекательности. Оценка времени окупаемости (Payback Period). Метод мультипликаторов. Использование показателей P/E или EV/EBITDA для оценки инвестиционной привлекательности. Анализ инновационных аспектов: Оценка инновационности проекта и его влияния на инвестиционную привлекательность. Анализ конкурентной среды. Оценка влияния конкуренции на инвестиционную привлекательность и уникальность проекта.

Тема 2.2. Привлечение посевных инвестиций: источники и стратегии

Ангельские инвесторы. Личные инвесторы, частные лица, обеспечивающие финансирование на ранних этапах проекта. Инкубаторы и акселераторы: Организации, предоставляющие финансовую поддержку, экспертизу и ресурсы в обмен на долю в проекте. Краудфандинг. Привлечение финансирования от широкой публики через онлайн-платформы. Корпоративные инвесторы. Семейные офисы. Государственные гранты и поддержка. Финансирование от государства или государственных организаций для поддержки инновационных проектов. Сетевое финансирование. Стратап-листинг: Публичное размещение акций или ценных бумаг для привлечения инвесторов. Привлечение частных инвесторов. Отбор инвесторов среди родственников, друзей или знакомых, заинтересованных в проекте. Партнерские инвестиции. Привлечение партнеров, которые могут внести не только финансовые средства, но и экспертизу и ресурсы. Организация питч-мероприятий. Проведение презентаций проекта перед потенциальными инвесторами для привлечения финансирования. Привлечение инвестиций через образование. Создание образовательных программ или курсов, которые привлекут инвесторов заинтересованных в развитии наукоемкого бизнеса. Привлечение венчурных капиталов: Организация презентаций и партнерских отношений с венчурными фондами для получения финансирования. Создание инвестиционного меморандума. Разработка документа, предоставляющего информацию о проекте и его потенциале инвесторам. Диверсификация источников. Привлечение инвестиций из разных источников для снижения рисков и обеспечения финансовой устойчивости.

Тема 2.3. Венчурное финансирование: инвесторы, раунды финансирования и процесс привлечения

	<p>Инвесторский ландшафт венчурного финансирования: Обзор основных типов инвесторов, включая венчурные фонды, ангельские инвесторы, корпорации и другие участники. Раунды финансирования: Рассмотрение этапов привлечения финансирования венчурных проектов, таких как Seed Round, Series A, Series B. Процесс привлечения венчурного финансирования: Определение шагов и этапов, которые предпринимают предприниматели для успешного привлечения инвестиций. Оценка инвестиционной привлекательности. Анализ факторов, которые делают проект привлекательным для венчурных инвесторов, включая потенциал роста, рентабельность и уникальность бизнес-идеи. Подготовка инвестиционного предложения. Создание документации и презентаций, необходимых для привлечения венчурных инвесторов. Отбор инвесторов и партнеров. Выбор подходящих инвесторов и партнеров, с учетом их опыта, экспертизы и ценностей. Управление отношениями с инвесторами. Развитие и поддержание партнерских отношений с инвесторами на протяжении всего проекта. Дилутивные и недилутивные способы финансирования. Анализ различных методов привлечения средств, включая эффект дилуции акционеров. Подготовка к представлению проекта инвесторам: Разработка презентации, бизнес-плана и других материалов для успешного привлечения венчурного финансирования. Оценка стоимости компании. Применение методов оценки для определения стоимости компании и доли, предоставляемой инвесторам. Правовые и финансовые аспекты венчурного финансирования. Изучение юридических и финансовых вопросов, связанных с заключением инвестиционных сделок. Стратегии выхода из инвестиции. Рассмотрение опций для инвесторов выйти из инвестиции, включая IPO, слияния и продажу доли другим инвесторам. Оценка рисков и вознаграждений. Анализ рисков и потенциальных выгод для инвесторов, связанных с венчурным финансированием. Создание инвестиционной стратегии. Разработка стратегии для привлечения венчурных инвестиций, учитывая цели и потребности компании. Кейсы успешного венчурного финансирования.</p>
<p>3</p>	<p>Управление инвестиционными проектами Тема 3.1. Управление проектом на разных этапах с учетом инвестиционных аспектов</p> <p>Планирование и стратегический анализ проекта. Оценка потребностей проекта, определение стратегических целей и планирование действий с учетом инвестиционных аспектов. Фазы жизненного цикла проекта. Изучение различных этапов жизненного цикла проекта и адаптация управленческих методов под инвестиционные требования. Оценка инвестиционной привлекательности. Управление рисками и инвестиционными аспектами. Разработка стратегий для управления рисками на каждом этапе проекта с учетом интересов инвесторов. Привлечение инвестиций на начальном этапе. Разработка планов и подготовка материалов для успешного привлечения посевных инвестиций. Управление ресурсами и финансами. Эффективное распределение ресурсов и управление финансовыми аспектами проекта на всех этапах. Мониторинг и оценка. Систематический анализ результатов и прогресса проекта с учетом инвестиционных ожиданий. Коммуникация с инвесторами и партнерами. Поддержание прозрачных коммуникаций с инвесторами, а также выбор партнеров для реализации проекта. Стратегии выхода и масштабирования. Разработка стратегий для выхода из проекта или масштабирования бизнеса с учетом инвестиционных интересов. Оценка эффективности проекта. Анализ результатов и достижений проекта с точки зрения его инвестиционной успешности. Адаптация стратегии под инвестиционные изменения. Гибкая адаптация стратегии и планов на разных</p>

	<p>этапах в зависимости от инвестиционных факторов. Проектное управление с учетом интересов инвесторов: Внедрение методов проектного управления, которые обеспечивают синергию с инвесторами. Оптимизация бизнес-процессов с учетом инвестиций. Оптимизация бизнес-процессов и адаптация стратегии с учетом инвестиционных аспектов. Развитие инвестиционной стратегии на каждом этапе: Создание и обновление инвестиционной стратегии, соответствующей текущему этапу проекта. Инновационное управление и инвестиции. Применение инновационных методов управления и стратегий для привлечения инвестиций и успешной реализации проекта ГЧП.</p> <p>Тема 3.2. Управление рисками в инвестиционных проектах</p> <p>Идентификация и анализ рисков.Определение потенциальных рисков и их анализ с учетом инвестиционных и бизнес-аспектов. Оценка вероятности и воздействия рисков. Количественная и качественная оценка вероятности и воздействия рисков на успешность проекта. Разработка стратегий управления рисками Разработка планов по минимизации, перераспределению и управлению рисками на всех этапах проекта. Финансовое моделирование и сценарий анализ: Применение финансовых моделей и сценарийного анализа для оценки влияния рисков на инвестиции и проект. Управление рисками и интересами инвесторов: Разработка стратегий управления рисками, которые удовлетворяют интересы инвесторов. Страхование и хеджирование рисков. Исследование возможностей страхования и хеджирования рисков для минимизации потенциальных убытков. Мониторинг и анализ рисков в проекте: Систематический мониторинг рисков и их анализ для своевременного реагирования на изменения. Коммуникация с инвесторами и партнерами по рискам. Прозрачная коммуникация с инвесторами и партнерами о рисках и принимаемых мерах. Развитие планов кризисного управления. Разработка планов действий при возникновении кризисных ситуаций с учетом рисков. Создание резервных планов и альтернативных сценариев. Разработка резервных планов и альтернативных сценариев для предотвращения негативных последствий рисков. Привлечение инвестиций с учетом рисков. Разработка стратегий и подходов к привлечению инвестиций, учитывая потенциальные риски. Обучение и подготовка персонала к рискам. Обучение персонала пониманию и управлению рисками в проекте. Оценка эффективности управления рисками: Анализ результатов управления рисками и их влияния на успех проекта. Адаптация стратегии под рискованные ситуации: Разработка адаптивных стратегий для эффективного управления рисками на разных этапах. Оценка инвестиционной целесообразности с учетом рисков: Оценка инвестиционной привлекательности проекта с учетом потенциальных рисков и их влияния на доходность.</p>
4	<p>Венчурное партнерство и стратегическое планирование</p> <p>Тема 4.1. Выбор и анализ венчурных партнеров: критерии и методы</p> <p>Идентификация потенциальных партнеров. Определение круга возможных венчурных партнеров, соответствующих потребностям и целям проекта. Критерии отбора венчурных партнеров. Разработка набора критериев для оценки потенциальных партнеров, включая финансовые, стратегические и совместимость целей. Анализ партнерских компетенций и опыта. Оценка технического и индустриального опыта партнеров, их компетенций и специализации. Оценка репутации и рисков. Анализ репутации партнеров на рынке и идентификация потенциальных рисков сотрудничества. Создание партнерской стратегии. Разработка стратегии взаимодействия с венчурным партнером, учет обоюдных интересов. Оценка финансовой состоятельности партнеров. Анализ финансового положения партнеров и их готовности внести инвестиции. Разработка планов сотрудничества. Создание долгосрочных и</p>

краткосрочных планов взаимодействия с партнерами. Подготовка презентаций и предложений. Создание информационных материалов и предложений для привлечения партнеров. Выбор оптимальных структур сотрудничества. Определение наилучшей структуры партнерства с учетом целей и интересов проекта. Проведение переговоров и заключение соглашений. Организация переговоров с потенциальными партнерами и заключение взаимовыгодных соглашений. Управление отношениями с партнерами. Развитие и поддержание долгосрочных отношений с венчурными партнерами. Оценка эффективности сотрудничества. Анализ результатов сотрудничества с партнерами и оценка их влияния на проект. Планирование развития совместных проектов. Разработка планов совместной работы и совместных проектов с партнерами. Адаптация стратегии партнерства. Реагирование на изменения в условиях сотрудничества и адаптация стратегии партнерства. Оценка влияния партнерства на инновационный проект. Анализ вклада партнерства в развитие и успешность проекта ГЧП.

Тема 4.2. Развитие стратегии инновационного проекта с учетом инвестиций

Анализ потребностей и целей проекта. Идентификация целей инновационного проекта и определение необходимых ресурсов. Определение стратегических направлений. Выбор стратегических направлений развития проекта с учетом инвестиционных возможностей. Исследование рынка и конкурентов. Анализ рынка, определение потенциальных конкурентов и выработка дифференциации проекта. Выбор оптимальной модели бизнеса. Определение модели бизнеса, которая наиболее соответствует инновационным целям и инвестиционным ожиданиям. Разработка стратегического плана. Создание долгосрочного плана действий для развития проекта, включая этапы реализации и инвестиционные потребности. Оценка инвестиционной привлекательности. Анализ привлекательности проекта для инвесторов и определение потенциальных рисков. Выбор инвестиционных источников. Определение оптимальных источников финансирования для реализации стратегии развития. Подготовка инвестиционных предложений. Создание презентаций и документов для привлечения инвесторов. Адаптация стратегии под инвестиции. Внесение корректировок в стратегический план на основе обратной связи от потенциальных инвесторов. Подписание инвестиционных соглашений. Заключение соглашений с инвесторами и определение условий инвестирования. Управление реализацией стратегии. Организация выполнения стратегического плана с учетом инвестиционных влияний. Мониторинг и контроль. Оценка выполнения плана, контроль за расходами и внесение корректировок. Анализ результатов и эффективности. Оценка результатов реализации стратегии и измерение ее влияния на развитие проекта. Взаимодействие с инвесторами. Управление коммуникациями с инвесторами, предоставление информации о ходе реализации стратегии. Оптимизация стратегии. Анализ результатов и определение необходимости внесения изменений в стратегический план с учетом динамики рынка и инвестиционных потребностей.

Тема 4.3. Управление венчурным партнерством на разных этапах реализации проекта

Поиск потенциальных венчурных партнеров. Идентификация компаний и инвесторов, которые могут быть заинтересованы в сотрудничестве. Анализ потенциальных партнеров. Оценка критериев соответствия партнеров стратегическим и инвестиционным целям проекта. Выбор оптимального партнера. Отбор наиболее подходящего венчурного партнера с учетом стратегических и инвестиционных аспектов. Согласование соглашения о сотрудничестве. Заключение соглашения о сотрудничестве, определение

	<p>обязательств и ролей каждой стороны. Управление взаимоотношениями с партнерами. Создание эффективных механизмов взаимодействия, обеспечение партнерства на различных этапах. Развитие совместных стратегий. Разработка совместных стратегических планов и путей реализации проекта. Согласование финансовых условий. Определение доли участия партнера в проекте, распределение инвестиций и доходов. Управление рисками в сотрудничестве. Оценка рисков сотрудничества и разработка мер по их минимизации. Мониторинг выполнения соглашения. Контроль за выполнением обязательств со стороны партнера и реализацией совместных стратегий. Коммуникации с партнерами. Обеспечение прозрачной и эффективной коммуникации с венчурными партнерами. Адаптация стратегии с учетом сотрудничества. Внесение корректировок в стратегический план на основе обратной связи от партнера. Оценка результатов партнерства. Анализ результатов сотрудничества и измерение его влияния на проект. Оптимизация сотрудничества. Идентификация областей для улучшения партнерства и оптимизация взаимоотношений. Подготовка к завершению партнерства. Разработка плана выхода из сотрудничества и мер по сохранению достигнутых результатов. Подведение итогов. Анализ преимуществ и недостатков партнерства, извлечение уроков для будущих сотрудничеств.</p>
--	--

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 3					
1	Основы посевного и венчурного финансирования: понятия и принципы	семинар	2	2	1
2	Связь этапов жизненного цикла проекта с посевным и венчурным финансированием	семинар	2	2	1
3	Влияние посевного и венчурного финансирования на развитие инновационных проектов	семинар	1	1	1
4	Анализ и оценка инвестиционной привлекательности проектов	практическая работа	3	3	2
5	Стратегии и источники привлечения посевных инвестиций	практическая работа	2	2	2

6	Процесс привлечения венчурного финансирования: инвесторы и раунды финансирования	практическая работа	3	3	2
7	Интегрированное управление проектом на различных этапах с учетом инвестиционных аспектов	семинар	1	1	3
8	Анализ и управление рисками в инвестиционных проектах	практическая работа	1	1	3
9	Стратегическое развитие инновационных проектов с учетом инвестиций	семинар	1	1	4
10	Эффективное управление венчурным партнерством на различных этапах проектной реализации	семинар	1	1	4
Всего			17		

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 3, час
----------------------------	------------	----------------

1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	20	20
Выполнение реферата (Р)	20	20
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	10	10
Домашнее задание (ДЗ)	10	10
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	14	14
Всего:	74	74

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
http://znanium.com/bookread2.php?book=754393	Финансирование инновационной деятельности / Плотников А.Н. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 163 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-105476-5 (online)	
http://znanium.com/bookread2.php?book=507899	Анализ, оценка и финансирование инновационных проектов: Учебное пособие/Проскурин В.К., 2-е изд., доп. и перераб. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 136 с.: 60x90 1/16. - (Вузовский учебник) (Обложка) ISBN 978-5-9558-0486-6	
http://znanium.com/bookread2.php?book=401441	Финансирование инноваций: Учебное пособие / Т.Ю. Трифоненкова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 141 с.: 60x88 1/16. -	

	(Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-16-006652-3, 500 экз.	
http://znanium.com/bookread2.php?book=538208	Пути повышения эффективности венчурного финансирования инновационных проектов: Монография / Кузнецова М.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 102 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-16-011637-2	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
http://www.allventure.ru/	Всероссийский информационно-аналитический портал «Венчурная Россия»
http://www.evca.eu/	Европейская Ассоциация Прямого и Венчурного Инвестирования (European Private Equity & Venture Capital Assotiation, EVCA)
http://www.eban.org/	Европейская сеть бизнес-ангелов (The EuropeMan Business Angel Network, EBAN)
http://www.innovbusiness.ru/	Интернет - ресурс «Инновации и предпринимательство»
http://www.investmarket.ru/	Интернет-ресурс «Инвестиционная поддержка предпринимательской деятельности»
http://www.3i.ru/	Интернет-ресурс «Инновации – инвестиции – индустрия»
http://investment-analysis.ru/	Инструменты финансового и инвестиционного анализа
http://www.rusventure.ru/	Российская Венчурная Компания

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Аудитория для практических занятий	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории
2	Аудитория (лаборатория) для проведения лабораторных работ	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, оснащена лабораторным оборудованием
3	Аудитории общего пользования (для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории
4	Библиотека, Интернет-класс ГУАП (для самостоятельной работы)	Помещения укомплектованы специализированной мебелью, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ГУАП

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
------------------------------	----------------------------

Зачет	Список вопросов; Тесты; Задачи.
-------	---------------------------------------

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.
Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п / перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
<p>1. Альтернативные стратегии привлечения капитала для финансирования инновационного проекта, исключая посевное и венчурное инвестирование</p> <p>2. Анализ несоответствия первоначального бизнес-плана ожиданиям и разработка альтернативных стратегий продолжения проекта</p> <p>3. Анализ преимуществ государственных грантов перед частными инвестициями и исследование альтернативных финансовых стратегий</p> <p>4. Оптимизация стратегий реагирования на задержки в выполнении проекта при начальном финансировании</p> <p>5. Исследование альтернативных финансовых источников при ограниченной заинтересованности инвесторов в долгосрочном финансировании проекта</p> <p>6. Анализ альтернативных стратегий масштабирования стартапа с высоким потенциалом роста</p> <p>7. Анализ альтернативных стратегий диверсификации инвестиционного портфеля с целью снижения рисков</p> <p>8. Исследование альтернативных стратегий маркетинга и продвижения продукта для достижения конкурентного преимущества в условиях конкуренции на рынке</p>	УК-2.У.2
<p>9. Теоретические аспекты посевных и венчурных инвестиций: основные понятия и характеристики</p> <p>10. Венчурные фонды как инструмент развития инновационных проектов: принципы и механизмы</p> <p>11. Методы определения и обоснования начальных максимальных цен контракта в государственно-частном партнерстве"</p> <p>12. Основы гражданского законодательства Российской Федерации в контексте реализации проектов посевного и венчурного инвестирования"</p> <p>13. Бюджетное законодательство и его роль в регулировании финансовых аспектов инновационных проектов"</p> <p>14. Земельное законодательство России и его влияние на реализацию инновационных проектов с участием частных инвесторов</p> <p>15. Трудовое законодательство в инновационных проектах: аспекты трудовых отношений и управления персоналом</p> <p>16. Административное законодательство Российской Федерации и его значение при отборе частных партнеров для государственно-частных проектов</p>	ПК-8.3.1
<p>17. Стратегическое планирование инвестиционных рисков в проекте государственно-частного партнерства</p> <p>18. Выбор оптимальных форм посевного и венчурного инвестирования: анализ и оценка"</p> <p>19. Планирование и управление финансовыми потоками в инновационном проекте с участием частных инвесторов</p> <p>20. Оценка эффективности инвестиционных стратегий в контексте государственно-частного партнерства</p> <p>21. Разработка плана работ по проекту государственно-частного партнерства: структура и ключевые этапы</p> <p>22. Адаптация плана работ к изменениям внешних факторов в проекте с участием посевных и венчурных инвестиций</p> <p>23. Формирование и анализ бюджета проекта государственно-частного</p>	ПК-8.У.1

партнерства с учетом инвестиционных потоков 24. Определение ключевых рисков и разработка планов мероприятий по их снижению в проекте с участием посевных и венчурных инвесторов	
25. Процедура отбора частного партнера в инновационном проекте государственно-частного партнерства: этапы и критерии 26. Роль и задачи сопровождения посевного и венчурного инвестирования в различных этапах проекта 27. Подготовка и анализ плана закупок в инновационном проекте: методы и инструменты 28. Обоснование выбора стратегии закупок в проекте государственно-частного партнерства с учетом инвестиционных аспектов 29. Взаимодействие с частными инвесторами на этапе осуществления плана закупок в рамках государственно-частного партнерства 30. Оценка эффективности сопровождения инвестиционных процессов в проекте с участием посевных и венчурных инвесторов 31. Интеграция плана закупок в общую стратегию проекта государственно-частного партнерства 32. Решение конфликтов и принятие решений в процессе сопровождения посевного и венчурного инвестирования в инновационных проектах	ПК-8.В.1

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п / примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
<p>1. Какова основная цель выработки альтернативных вариантов действий в проекте?</p> <p>а) Сокращение времени выполнения проекта. б) Увеличение стоимости проекта. в) Выработка новых оптимальных алгоритмов действий. г) Увеличение числа участников проекта.</p> <p>2. Что представляют собой альтернативные варианты действий в проекте?</p> <p>а) Единственные верные решения. б) Решения, которые нельзя рассматривать. в) Решения, несвязанные с проектом. г) Различные варианты решения задачи.</p> <p>3. Какие выгоды могут быть получены при выработке альтернативных вариантов действий?</p> <p>а) Ограниченный выбор возможных путей. б) Ограничение креативности в решениях. в) Появление новых идей и подходов. г) Уменьшение времени на выполнение проекта.</p> <p>Правильный ответ: в</p>	УК-2.У.2

<p>4. Что означает оптимальный алгоритм действий в проекте?</p> <p>a) Самый дорогой вариант решения. b) Самый сложный вариант решения. c) Самый быстрый и эффективный вариант решения. d) Самый популярный вариант решения.</p> <p>5. Какое влияние может оказать альтернативный подход на итоговый результат проекта?</p> <p>a) Всегда приводит к ухудшению результата. b) Не оказывает влияния на результат. c) Может улучшить итоговый результат. d) Приводит к увеличению времени на выполнение проекта.</p> <p>6. Что помогает выработать альтернативные варианты действий в проекте?</p> <p>a) Ограниченное количество идей. b) Отсутствие творческого подхода. c) Групповое обсуждение, анализ и экспериментирование. d) Слепое следование стандартам.</p> <p>7. В чем заключается роль креативности при выработке альтернативных вариантов действий?</p> <p>a) В создании копий существующих решений. b) В ограничении числа возможных вариантов. c) В создании новых и оригинальных подходов. d) В упрощении решения задачи.</p> <p>8. Какой из нижеперечисленных пунктов не является компетенцией, связанной с выработкой альтернативных вариантов действий в проекте?</p> <p>a) Способность анализировать и экспериментировать. b) Способность ограничивать варианты действий. c) Способность разрабатывать новые подходы. d) Способность к креативному мышлению.</p>	
<p>9. Что подразумевают посевные и венчурные инвестиции?</p> <p>a) Инвестиции в сельское хозяйство. b) Инвестиции в стартапы и инновационные проекты. c) Инвестиции в традиционные отрасли. d) Инвестиции в золото и драгоценности.</p> <p>10. Что представляют собой венчурные фонды?</p> <p>a) Фонды для пенсионеров. b) Фонды для благотворительности. c) Организации, инвестирующие деньги в стартапы. d) Фонды для крупных корпораций.</p> <p>11. Какие методы используются для определения начальных максимальных цен контракта в процессе венчурного инвестирования?</p> <p>a) Метод лотереи. b) Метод случайного выбора. c) Метод аукциона. d) Метод договоренности.</p> <p>12. Какое законодательство регулирует процесс отбора частного партнера для реализации проекта государственно-частного партнерства?</p> <p>a) Только гражданское законодательство. b) Только бюджетное законодательство. c) Только земельное законодательство.</p>	ПК-8.3.1

<p>d) Гражданское, бюджетное, земельное, трудовое и административное законодательство.</p> <p>13. Что является основной целью использования венчурных инвестиций?</p> <p>a) Увеличение государственных доходов. b) Развитие инноваций и стартапов. c) Поддержка крупных компаний. d) Финансирование социальных проектов.</p> <p>14. Какие аспекты регулируются земельным законодательством Российской Федерации в контексте инвестирования?</p> <p>a) Все аспекты, связанные с финансированием стартапов. b) Только аспекты, связанные с использованием земель для производства. c) Только аспекты, связанные с арендой земельных участков. d) Все аспекты, связанные с использованием и арендой земельных участков.</p> <p>15. Какое законодательство регулирует процесс найма и увольнения сотрудников в стартапе?</p> <p>a) Только трудовое законодательство. b) Только административное законодательство. c) Только бюджетное законодательство. d) Трудовое и административное законодательство.</p> <p>16. Какие аспекты регулируются бюджетным законодательством Российской Федерации в контексте инвестирования?</p> <p>a) Только аспекты, связанные с налогами на инвестиции. b) Только аспекты, связанные с бюджетным финансированием стартапов. c) Только аспекты, связанные с финансированием крупных корпораций. d) Аспекты, связанные с бюджетным финансированием и налогами на инвестиции.</p>	
<p>17. Какие формы посевного инвестирования существуют?</p> <p>a) Только прямые инвестиции в акции. b) Только выдача займов на инновационные проекты. c) Прямые и косвенные инвестиции в акции, выдача займов на инновационные проекты. d) Продажа товаров и услуг.</p> <p>18. Какой вариант венчурного инвестирования предполагает инвестирование в стартап на ранних этапах развития?</p> <p>a) Посевное инвестирование. b) Реструктуризация компании. c) Поглощение другой компании. d) Кредитование крупных корпораций.</p> <p>19. Какая из следующих деятельности не входит в состав плана работ по проекту государственно-частного партнерства?</p> <p>a) Анализ рисков и оценка возможных угроз. b) Выбор венчурного партнера. c) Определение структуры финансирования. d) Организация культурных мероприятий.</p> <p>20. Какая из форм посевного инвестирования предполагает прямое вложение средств в обмен на долю в компании?</p> <p>a) Выдача займа. b) Продажа товаров и услуг. c) Покупка акций. d) Кредитование проектов.</p> <p>21. Какой вариант венчурного инвестирования предполагает</p>	<p>ПК-8.У.1</p>

<p>приобретение акций компании, уже имеющей определенную стадию развития и высокий потенциал роста?</p> <p>a) Стадии первичного инвестирования. b) Прямое инвестирование в акции. c) Стадии роста и развития. d) Инвестирование в золото.</p> <p>22. Какой из методов оценки проектов НЕ связан с посевным и венчурным инвестированием?</p> <p>a) Метод дисконтирования денежных потоков. b) Метод сравнения аналогов. c) Метод аукциона. d) Метод оценки рисков.</p> <p>23. Какой этап развития компании подходит для применения посевных инвестиций?</p> <p>a) Этап зрелости. b) Этап упадка. c) Этап старта и роста. d) Этап расширения и диверсификации.</p> <p>24. Какой из аспектов не требует обоснования при выборе формы и варианта инвестирования?</p> <p>a) Ожидаемая доходность. b) Риски и возможности. c) Цвет фирменного логотипа компании. d) Потенциал роста и развития проекта.</p>	
<p>25. Что означает сопровождение посевного и венчурного инвестирования?</p> <p>a) Продажа акций компании на бирже. b) Постоянное контролирование и поддержка инвестиционного проекта. c) Погашение займов инвесторов. d) Продажа товаров и услуг.</p> <p>26. Какие этапы включает процедура отбора частного партнера для проекта ГЧП?</p> <p>a) Только подписание контракта. b) Анализ рисков. c) Рекламная кампания. d) Определение курса акций на бирже.</p> <p>27. Что включает план закупок по проекту государственно-частного партнерства?</p> <p>a) Список друзей и знакомых для инвестирования. b) Описание погодных условий. c) План проведения корпоративных мероприятий. d) Перечень покупок и закупок для реализации проекта.</p> <p>28. Какие документы обычно предоставляются при проведении процедуры отбора частного партнера?</p> <p>a) Только резюме инвестора. b) Паспортные данные членов инвестиционного фонда. c) Бизнес-план, финансовая отчетность, рекомендации. d) Открытка с поздравлениями.</p> <p>29. Какой из нижеперечисленных аспектов не связан с сопровождением инвестиционного проекта?</p> <p>a) Регулярный мониторинг и анализ выполнения планов. b) Выбор формы инвестирования.</p>	<p>ПК-8.В.1</p>

- с) Адаптация планов под изменяющиеся условия.
 d) Поиск новых инвесторов.
- 30. Что означает обоснование плана закупок?**
- a) Просто перечень товаров и услуг для закупки.
 b) Анализ возможных способов закупки, их обоснование и выбор наиболее подходящего.
 c) Оценка цен акций на бирже.
 d) Выставление счетов инвесторам.
- 31. Какое из перечисленных действий является частью сопровождения инвестиционного проекта?**
- a) Однократное проведение анализа рисков.
 b) Отправка заявления на получение кредита.
 c) Разработка бизнес-плана и его реализация.
 d) Участие в государственной лотерее.
- Задача 1: Оценка посевого инвестирования для стартапа**
 Ожидаемый годовой доход: \$250,000
 Ставка дисконтирования: 20%
 Продолжительность инвестирования: 5 лет
 Расходы на подготовку проекта: \$20,000
 Оценка стоимости компании через EBITDA-множитель: 5.5
- Задача 2: Расчет венчурного финансирования**
 Оценка стартапа до финансирования: 1,000,000 у.е
 Раунд финансирования: Серия А
 Сумма инвестиций: 500,000 уе.
 Доля инвестора после инвестирования: 20%
 Процент акций, отданных за инвестиции: 25%
- Задача 3: Анализ инвестиционных альтернатив**
 Сумма инвестиций в стартап А: 150,000 у.е
 Ожидаемая доходность от стартапа А: 30%
 Сумма инвестиций в стартап В: 200,000 у.е.
 Ожидаемая доходность от стартапа В: 25%
 Продолжительность инвестиций: 5 лет
- Задача 4: Оценка рисков и доходности**
 Оценка стоимости компании перед инвестицией: 2,000,000 у.е
 Оценка стоимости компании после инвестиции: 3,500,000 у.е.
 Сумма инвестиций: \$500,000
 Ожидаемая доходность от инвестиций: 30%
 Продолжительность инвестиций: 4 года

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

Раздел 1. Введение в посевное и венчурное финансирование

Тема 1.1. Основные понятия и принципы посевого и венчурного финансирования

Тема 1.2. Этапы жизненного цикла проекта и их связь с посевным и венчурным финансированием

Тема 1.3. Роль посевого и венчурного финансирования в развитии инновационных проектов

Раздел 2. Оценка и привлечение инвестиций

Тема 2.1. Методы оценки инвестиционной привлекательности проектов

Тема 2.2. Привлечение посевных инвестиций: источники и стратегии

Тема 2.3. Венчурное финансирование: инвесторы, раунды финансирования и процесс привлечения

Раздел 3. Управление инвестиционными проектами

Тема 3.1. Управление проектом на разных этапах с учетом инвестиционных аспектов

Тема 3.2. Управление рисками в инвестиционных проектах

Раздел 4. Венчурное партнерство и стратегическое планирование

Тема 4.1. Выбор и анализ венчурных партнеров: критерии и методы

Тема 4.2. Развитие стратегии инновационного проекта с учетом инвестиций

Тема 4.3. Управление венчурным партнерством на разных этапах реализации проекта

11.2. Методические указания для обучающихся по участию в семинарах

Основной целью для обучающегося является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умения работать с дополнительными

источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения и т.п. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием семинарских занятий являются узловые, наиболее трудные для понимания и усвоения темы, разделы дисциплины. Спецификой данной формы занятий является совместная работа преподавателя и обучающегося над решением поставленной проблемы, а поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности.

При подготовке к семинарскому занятию по теме прослушанной лекции необходимо ознакомиться с планом его проведения, с литературой и научными публикациями по теме семинара.

Требования к проведению семинаров

Для успешного проведения семинаров магистратуры по направлению подготовки/ специальности 27.04.07 «Научно-технологические и экономические инновации» направленности «Управление и экономика инновационных и наукоемких проектов» следует учитывать следующие требования:

Целевая направленность: Семинары должны быть ориентированы на углубленное изучение конкретных тем, связанных с организацией производства в высокотехнологических компаниях.

Активное участие студентов: Формат семинаров должен предусматривать вовлечение студентов в обсуждение, анализ случаев и решение практических задач.

Интерактивность: Используются методы обучения, способствующие активному обмену мнениями и опытом, например, групповые дискуссии, кейс-стади, ролевые игры.

Обратная связь: Обеспечивается возможность студентам задавать вопросы, делиться своими мыслями и получать обратную связь от преподавателя.

Практическая направленность: Включаются практические задания, кейсы и проекты, которые позволят студентам применить полученные знания на практике.

Актуальность: Обеспечивается актуальность материала, привязывая его к современным тенденциям в области высокотехнологических компаний и инноваций.

Разнообразие методов: Варьируются методы обучения, чтобы подходить к разным типам учащихся и создать интересное и стимулирующее обучающее окружение.

Ресурсы: Обеспечивается доступ к необходимым учебным материалам, а также к современным технологическим ресурсам и инструментам, используемым в высокотехнологических компаниях.

Регулярность: Планируются семинары в соответствии с учебным планом, чтобы обеспечить последовательное и углубленное изучение материала.

Оценка: Включается система оценки участия студентов на семинарах, их вклада в обсуждения, выполнение заданий и практических проектов.

При разработке семинарских занятий учитываются особенности аудитории, необходимо стремиться создать интерактивное обучающее пространство и обеспечивать связь с практикой и актуальными тенденциями в области высокотехнологических компаний.

Основы посевного и венчурного финансирования: понятия и принципы

Семинар 1. Проведение семинара по теме "Основы посевного и венчурного финансирования: понятия и принципы" по дисциплине "Посевное и венчурное инвестирование" может включать следующие этапы и активности:

Введение и мотивация: Начните семинар с обзора темы, пояснения ее важности и актуальности в современной экономике. Приведите примеры успешных стартапов и компаний, которые получили финансирование через посевное и венчурное инвестирование.

Теоретическая основа: Расскажите студентам основные понятия, связанные с посевным и венчурным финансированием, такие как инвесторы, раунды финансирования,

начальные максимальные цены контракта и др. Объясните разницу между посевным и венчурным инвестированием.

Принципы инвестирования: Обсудите ключевые принципы, которые инвесторы учитывают при рассмотрении инвестиционных возможностей. Расскажите о понятиях риска, доходности, ликвидности и оценке инвестиционной привлекательности.

Виды инвесторов: Обозначьте различные категории инвесторов, такие как ангел-инвесторы, венчурные фонды, корпоративные инвесторы и другие. Поясните их роли и интересы в инвестиционном процессе.

Процесс инвестирования: Расскажите о шагах, которые предпринимают предприниматели и инвесторы в процессе инвестирования. Опишите этапы подготовки инвестиционного предложения, проведения переговоров, анализа бизнес-планов и принятия решения.

Практические кейсы: Предоставьте студентам реальные или вымышленные кейсы стартапов, где они должны будут представить роль инвестора и оценить инвестиционную привлекательность. Проведите обсуждение и анализ различных аспектов каждого кейса.

Дискуссии и обмен опытом: Поощряйте студентов к активным дискуссиям, задавая провокационные вопросы, например, о выборе между различными источниками финансирования или об аспектах риска и вознаграждения.

Вопросы и ответы: Дайте студентам возможность задавать вопросы и уточнять непонятные моменты. Ответьте на вопросы и приведите дополнительные примеры из практики.

Заключение: Подведите итоги семинара, подчеркните основные ключевые моменты и дайте рекомендации студентам по дальнейшему изучению и практическому применению знаний о посевном и венчурном финансировании.

Домашнее задание: Предложите студентам выполнить задание, связанное с анализом инвестиционных возможностей для конкретного стартапа или созданием инвестиционного предложения.

Семинар по данной теме поможет студентам понять основы посевного и венчурного финансирования, а также развить аналитические и принимающие решения навыки, необходимые в инвестиционной сфере.

Семинар 2. Связь этапов жизненного цикла проекта с посевным и венчурным финансированием. Проведение семинара по теме "Связь этапов жизненного цикла проекта с посевным и венчурным финансированием" по дисциплине "Посевное и венчурное инвестирование" может включать следующие этапы и активности:

Введение и объяснение темы: Начните семинар с краткого обзора темы и объяснения, как эффективное финансирование может влиять на разные этапы жизненного цикла проекта. Подчеркните важность выбора оптимальных стратегий финансирования для каждого этапа.

Теоретические основы: Расскажите студентам о различных этапах жизненного цикла проекта, таких как исследование и разработка, стартап, рост, зрелость и диверсификация. Объясните, какие финансовые потребности могут возникнуть на каждом этапе.

Связь с финансированием: Проведите анализ связи между этапами жизненного цикла проекта и видами посевного и венчурного финансирования. Объясните, какие типы инвесторов и инвестиций наиболее подходят для каждого этапа.

Практические примеры: Предоставьте студентам реальные или вымышленные кейсы проектов на разных этапах жизненного цикла. Попросите их определить, какие источники финансирования и инвесторы могут быть наиболее подходящими для каждого этапа.

Анализ рисков и вознаграждений: Обсудите с участниками семинара риски и потенциальные вознаграждения для инвесторов на разных этапах. Расскажите о том, какие факторы могут повлиять на привлекательность проекта для инвесторов.

Обсуждение стратегий: Поднимите вопрос о том, какие стратегии финансирования и инвестирования могут быть эффективными на разных этапах. Попросите студентов выработать аргументы в пользу выбора определенных методов.

Дискуссии и вопросы: Поощряйте студентов к задаванию вопросов и участию в дискуссиях о том, каким образом выбор финансирования может повлиять на развитие проекта и достижение его целей.

Заключение: Подведите итоги семинара, подчеркните ключевые моменты и дайте рекомендации студентам по практическому применению знаний о связи между этапами жизненного цикла проекта и посевным/венчурным финансированием.

Домашнее задание: Предложите студентам выполнить задание, например, анализируя реальные примеры компаний и определяя, на каком этапе они находятся и какие инвесторы им были бы наиболее подходящими.

Такой семинар позволит студентам лучше понять, какие аспекты финансирования важны на разных этапах проекта и какие стратегии могут принести наибольшую пользу.

Семинар 3. Влияние посевного и венчурного финансирования на развитие инновационных проектов. Проведение семинара по теме "Влияние посевного и венчурного финансирования на развитие инновационных проектов" по дисциплине "Посевное и венчурное инвестирование" может включать следующие этапы и активности:

Введение и объяснение темы: Начните семинар с краткого введения в тему, подчеркните важность финансирования для развития инновационных проектов и объясните, что такое посевное и венчурное финансирование.

Теоретические основы: Расскажите студентам о принципах и понятиях посевного и венчурного финансирования. Объясните разницу между этими видами инвестирования и как они могут влиять на инновационные проекты.

Роль финансирования на разных этапах: Проведите анализ влияния посевного и венчурного финансирования на разные этапы развития инновационных проектов: исследование и разработка, стартап, рост и расширение. Объясните, какие ресурсы и поддержку предоставляют инвесторы на каждом этапе.

Практические примеры: Предоставьте студентам примеры реальных или вымышленных инновационных проектов. Попросите их оценить, какие преимущества и риски могут возникнуть при использовании посевного и венчурного финансирования для каждого проекта.

Влияние на инновации и рост: Обсудите, как посевное и венчурное финансирование может способствовать стимулированию инноваций и помогать компаниям расти быстрее. Объясните, как инвесторы могут вносить свой вклад в развитие технологий и продуктов.

Риски и вознаграждения: Расскажите о рисках, связанных с посевным и венчурным финансированием, и какие методы снижения рисков используются инвесторами. Также обсудите, какие вознаграждения могут ожидать инвесторов в случае успеха проекта.

Обсуждение стратегий: Проведите обсуждение того, какие стратегии венчурного финансирования могут способствовать наилучшему развитию инновационных проектов. Попросите студентов аргументировать свои мнения на основе знаний о финансировании.

Дискуссии и вопросы: Поощряйте студентов задавать вопросы и участвовать в дискуссиях о влиянии финансирования на развитие инновационных проектов.

Заключение: Подведите итоги семинара, подчеркните ключевые моменты и дайте рекомендации студентам по практическому применению знаний о влиянии посевного и венчурного финансирования на развитие инновационных проектов.

Домашнее задание: Дайте студентам задание, например, провести анализ случая из реальной жизни, где посевное или венчурное финансирование сыграли важную роль, и подготовить краткое исследование об этом случае к следующему семинару.

Важно создать интерактивную и стимулирующую обстановку на семинаре, чтобы студенты активно участвовали в обсуждении и задавали вопросы.

Семинар 4. Интегрированное управление проектом на различных этапах с учетом инвестиционных аспектов

Проведение семинара по теме "Интегрированное управление проектом на различных этапах с учетом инвестиционных аспектов" по дисциплине "Посевное и венчурное инвестирование" может быть организовано следующим образом:

Введение в тему: Начните семинар с краткого введения в тему интегрированного управления проектом и его связь с инвестиционными аспектами. Объясните, почему эта тема важна для успешного развития инновационных проектов.

Основы управления проектом: Подведите студентов к основным понятиям и принципам управления проектом, объясните жизненный цикл проекта и различные этапы его развития.

Инвестиционные аспекты управления проектом: Обсудите, как инвестиционные аспекты влияют на управление проектом на разных этапах. Определите, какие решения и действия могут быть приняты на основе финансовых оценок и инвестиционной привлекательности проекта.

Интегрированный подход: Объясните, как интегрированный подход к управлению проектом позволяет учесть не только технические и временные аспекты, но и финансовые и рискованные аспекты. Приведите примеры интегрированных методик управления.

Планирование и контроль: Расскажите о важности планирования и контроля на разных этапах проекта с учетом инвестиционных рисков и ожидаемых результатов. Обсудите методы оценки и контроля бюджета, времени и качества.

Принятие решений: Проведите практическое упражнение, где студенты должны будут принимать решения о продолжении или коррекции проекта на разных этапах с учетом финансовых и инвестиционных факторов.

Роль инвесторов: Обсудите, как инвесторы могут влиять на решения и стратегии управления проектом. Рассмотрите ситуации, когда инвесторы могут потребовать изменения в планах проекта и как с этим справляться.

Кейс-стади: Предложите студентам анализировать реальный кейс проекта с разными этапами и инвестиционными решениями. Попросите их определить, какие аспекты управления и инвестирования были наиболее важными в каждой ситуации.

Обсуждение и выводы: Организуйте обсуждение результатов кейс-стади и применения знаний о интегрированном управлении проектом с учетом инвестиционных аспектов.

Заключение: Подведите итоги семинара, подчеркните ключевые моменты и дайте рекомендации студентам по применению усвоенных знаний в практической деятельности.

Семинар 5. Стратегическое развитие инновационных проектов с учетом инвестиций

Проведение семинара по теме "Стратегическое развитие инновационных проектов с учетом инвестиций" по дисциплине "Посевное и венчурное инвестирование" может быть организовано следующим образом:

Введение в тему: Начните семинар с введения в понятие стратегического развития инновационных проектов и объясните, почему важно учитывать инвестиции при разработке стратегии.

Основы стратегического управления: Расскажите студентам о основных понятиях и подходах к стратегическому управлению. Объясните, как стратегия влияет на развитие проекта на разных этапах его жизненного цикла.

Инвестиционный аспект стратегии: Обсудите, как инвестиции и финансовые ресурсы могут влиять на выбор стратегических направлений. Подчеркните важность выработки стратегии, которая будет соответствовать инвестиционным возможностям и целям проекта.

Оценка инвестиционной привлекательности: Рассмотрите методы оценки инвестиционной привлекательности различных стратегических альтернатив. Объясните, какие показатели и метрики следует учитывать при выборе стратегии.

Совместимость стратегии и инвестиций: Проанализируйте, каким образом стратегические решения могут влиять на потребность в инвестициях и наличие финансовых ресурсов. Обсудите, как избежать несоответствий между стратегией и доступными средствами.

Применение методов анализа: Предложите студентам практическую задачу, где они должны будут выбрать оптимальную стратегию развития проекта с учетом инвестиций. Попросите их применить методы анализа и оценки для поддержания своего выбора.

Риск и стратегия: Обсудите, какие риски могут возникнуть при реализации стратегии с инвестиционной точки зрения. Рассмотрите методы управления рисками в контексте стратегического развития.

Кейс-стади: Предложите студентам анализировать реальный кейс инновационного проекта и разработать стратегию развития с учетом инвестиций. Попросите их обосновать свой выбор и оценить его эффективность.

Обсуждение и выводы: Организуйте обсуждение результатов кейс-стади и практических задач. Подчеркните важность учета инвестиций при разработке стратегии и как это влияет на успех проекта.

Заключение: Подведите итоги семинара, подчеркните ключевые моменты и дайте студентам практические советы по разработке стратегии развития инновационных проектов с учетом инвестиций.

Семинар 6. Эффективное управление венчурным партнерством на различных этапах проектной реализации

Проведение семинара по теме "Эффективное управление венчурным партнерством на различных этапах проектной реализации" по дисциплине "Посевное и венчурное инвестирование" может быть организовано следующим образом:

Введение в тему: Начните семинар с введения в понятие венчурного партнерства и объясните, почему эффективное управление на разных этапах проекта является важным аспектом.

Основы венчурного партнерства: Расскажите студентам о ключевых аспектах венчурного партнерства, его особенностях и принципах. Объясните, какие роли играют стороны в партнерстве.

Этапы проектной реализации и венчурное партнерство: Обсудите, как венчурное партнерство может влиять на каждый этап проекта — от идеи до коммерциализации. Рассмотрите, какие вопросы и задачи могут возникнуть на каждом этапе.

Подбор партнера: Подчеркните важность правильного подбора венчурного партнера для успешной реализации проекта. Объясните, какие критерии следует учитывать при выборе партнера.

Составление партнерского соглашения: Рассмотрите основные составляющие партнерского соглашения, которое регулирует взаимодействие между сторонами. Объясните, какие пункты следует учесть, чтобы обеспечить эффективное управление.

Управление рисками в партнерстве: Обсудите типичные риски, связанные с венчурным партнерством, и методы их управления. Рассмотрите сценарии, как эффективно предотвратить или смягчить негативные последствия.

Мониторинг и контроль: Объясните важность системы мониторинга и контроля за ходом выполнения партнерского соглашения. Расскажите о ключевых метриках и инструментах, которые помогут оценить успех партнерства.

Кейс-стади: Предложите студентам анализировать реальный кейс венчурного партнерства и определить, какие шаги и решения были эффективными, а какие — нет. Попросите их выделить уроки из данного кейса.

Обсуждение и выводы: Организуйте обсуждение результатов кейс-стади и примеров. Подчеркните ключевые моменты эффективного управления венчурным партнерством на разных этапах проектной реализации.

Заключение: Подведите итоги семинара, подчеркните важность эффективного управления венчурным партнерством и дайте студентам практические рекомендации по успешному взаимодействию с партнерами.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимися практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

1. Анализ и оценка инвестиционной привлекательности проектов

Проведение практической работы на семинаре по теме "Анализ и оценка инвестиционной привлекательности проектов" в рамках дисциплины "Посевное и венчурное инвестирование" может включать следующие шаги и расчеты:

Введение: Начните семинар с введения в тему анализа и оценки инвестиционной привлекательности проектов. Объясните, почему этот аспект важен для инвесторов и какие методы используются.

Выбор проекта: Предоставьте студентам список различных инновационных проектов (например, стартапов), из которых они выберут один для анализа.

Сбор данных: Первый шаг - сбор необходимых данных о выбранном проекте: начальные инвестиции, ожидаемые доходы, расходы, структура капитала и т.д.

Расчет показателей:

NPV (Чистая приведенная стоимость): Рассчитайте NPV для проекта, используя формулу $NPV = \sum(CF_t / (1+r)^t) - C_0$, где CF_t - денежные потоки на период t , r - ставка дисконтирования, C_0 - начальные инвестиции.

IRR (Внутренняя норма доходности): Рассчитайте IRR путем нахождения корня уравнения $NPV = 0$ для различных значений ставки дисконтирования.

PI (Индекс прибыльности): Рассчитайте PI как отношение NPV к начальным инвестициям.

DPP (Срок окупаемости): Рассчитайте DPP как время, через которое накопленные денежные потоки превысят начальные инвестиции.

Чувствительный анализ: Проведите чувствительный анализ, изменяя ключевые параметры проекта (например, доходность, затраты) и наблюдая, как это влияет на показатели NPV, IRR, и другие.

Оценка рисков: Обсудите с участниками степень риска, связанную с проектом. Попросите их определить ключевые риски и возможные способы справиться с ними.

Выводы и рекомендации: По результатам анализа, попросите студентов оценить инвестиционную привлекательность выбранного проекта. Подведите итоги, дайте рекомендации по принятию решения об инвестировании или отказе.

Обсуждение: Организуйте обсуждение результатов и подходов, которые студенты использовали в анализе. Позвольте им делиться своими выводами и аргументами.

Заключение: Подведите итоги практической работы, подчеркните важность анализа и оценки инвестиционной привлекательности в контексте посевного и венчурного инвестирования.

2. Стратегии и источники привлечения посевных инвестиций

Для проведения практической работы на семинаре по теме "Стратегии и источники привлечения посевных инвестиций" в рамках дисциплины "Посевное и венчурное инвестирование", вы можете использовать следующий план:

Введение: Начните с введения в тему стратегий и источников привлечения посевных инвестиций. Объясните, почему посевное финансирование важно для стартапов и инновационных проектов.

Типы посевных инвесторов: Расскажите о различных типах инвесторов, которые могут предоставлять посевные инвестиции: физические лица (ангельские инвесторы), венчурные фонды, корпорации, государственные программы и т.д.

Стратегии привлечения инвестиций: Обсудите различные стратегии, которые стартапы и проекты могут использовать для привлечения посевных инвестиций:

- Презентация бизнес-идеи на питчинге.
- Создание бизнес-плана.
- Разработка прототипа или минимально жизнеспособного продукта (MVP).
- Привлечение известных ангельских инвесторов.
- Участие в акселераторах и инкубаторах.
- Краудфандинг и краудинвестинг.
- Корпоративные инвесторы и партнерства.

Расчеты и анализ:

Дайте участникам задание выбрать конкретный стартап или проект и определить, какие стратегии и источники посевных инвестиций будут наиболее подходящими.

Попросите участников провести анализ преимуществ и недостатков каждой выбранной стратегии.

Презентации: Попросите участников подготовить короткие презентации (5-7 минут) о выбранной стратегии и источнике посевных инвестиций для своего стартапа или проекта.

Обсуждение и обратная связь: После презентаций позвольте остальным участникам задать вопросы и высказать свои мнения. Дайте обратную связь по содержанию и качеству презентаций.

Заключение: Подведите итоги обсуждения и подчеркните важность выбора правильной стратегии и источника посевных инвестиций для успешного развития стартапа или проекта.

1-ое домашнее задание: Предложите участникам разработать краткий план действий для привлечения посевных инвестиций для своего стартапа, основываясь на обсужденных стратегиях и источниках.

2-ое домашнее задание: Предложите студентам подготовить небольшой отчет о проведенном анализе инвестиционной привлекательности проекта, включая все рассчитанные показатели и выводы.

3. Анализ и управление рисками в инвестиционных проектах

Для проведения практической работы на семинаре по теме "Анализ и управление рисками в инвестиционных проектах" в рамках дисциплины "Посевное и венчурное инвестирование", вы можете использовать следующий план:

Введение: Начните с введения в тему анализа и управления рисками в инвестиционных проектах. Подчеркните важность рисков и их влияние на успешность проектов.

Определение рисков: Объясните основные понятия, связанные с рисками, такие как вероятность, воздействие, рисковые события, идентификация рисков и т.д.

Анализ рисков: Обсудите методы анализа рисков, такие как SWOT-анализ (анализ сильных и слабых сторон, возможностей и угроз), анализ PESTEL (анализ политических, экономических, социокультурных, технологических, экологических и юридических факторов), анализ структуры рисков (оценка вероятности и воздействия) и др.

Управление рисками: Расскажите о подходах к управлению рисками, включая:

Избежание рисков.

Передача рисков (например, за счет страхования).

Снижение рисков (путем принятия мер для снижения вероятности или воздействия рисков).

Прием рисков (когда риск остается без изменения).

Практический расчет рисков: Предложите участникам выбрать инвестиционный проект (например, стартап) и провести анализ рисков с использованием выбранных методов. Включите следующие шаги:

Идентификация потенциальных рисков для проекта.

Оценка вероятности и воздействия каждого риска.

Разработка стратегий управления рисками для каждого риска.

Оценка общего уровня рисков для проекта.

Презентация результатов: Попросите участников подготовить презентации (5-7 минут) о результатах своего анализа рисков для выбранного проекта. Включите оценку выявленных рисков и предложения по управлению ими.

Обсуждение и обратная связь: После презентаций дайте возможность другим участникам задать вопросы и высказать свои мнения. Предоставьте обратную связь по анализу рисков и предложениям по управлению.

Заключение: Подведите итоги обсуждения и подчеркните важность анализа и управления рисками в инвестиционных проектах.

Домашнее задание: Предложите участникам продолжить работу над своими проектами, учитывая проведенный анализ рисков и предложения по их управлению.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Самостоятельная работа по дисциплине "Посевное и венчурное инвестирование" предполагает индивидуальную активность студентов в изучении материала, выполнении заданий и подготовке к семинарам. Вот как может проводиться такая самостоятельная работа:

Изучение лекций: Первым шагом студенты изучают лекционные материалы, которые предоставлены преподавателем. Это может включать в себя просмотр видеолекций, чтение текстовых материалов, учебников и других источников.

Чтение и анализ литературы: Студенты могут дополнительно искать литературу по теме и изучать научные статьи, книги, отчеты и публикации, связанные с посевным и венчурным инвестированием. Анализ литературы помогает углубить понимание темы.

Выполнение заданий: Преподаватель может предоставить задания для самостоятельной работы, такие как анализ случаев, расчеты, исследования рынка, разработка бизнес-планов и т.д. Студенты должны выполнить эти задания в соответствии с указаниями и сроками.

Темы для рефератов по дисциплине "Посевное и венчурное инвестирование":

- Роль венчурного капитала в развитии инновационных стартапов: Анализ влияния венчурных инвестиций на успешное развитие молодых компаний, исследование преимуществ и рисков.
- Анализ критериев выбора проектов для инвестирования: Исследование методов и критериев, которые инвесторы используют для определения перспективности инвестирования в определенные проекты.
- Роль государственной поддержки в развитии инновационных стартапов: Анализ программ и мер государственного поддержки для инновационных проектов и их влияния на инвестирование.
- Финансирование посевных инвестиций в России и за рубежом: Сравнительный анализ структуры и источников финансирования посевных инвестиций в разных странах.
- Риски и стратегии управления рисками в венчурном инвестировании: Исследование основных рисков венчурного инвестирования и подходов к их управлению.
- Анализ успешных и неудачных кейсов венчурного инвестирования: Рассмотрение реальных примеров компаний, которые получили венчурное финансирование, и оценка факторов успеха или неудачи.
- Инвестирование в технологические инновации и их влияние на рост компаний: Анализ роли инноваций в процессе венчурного инвестирования и как они способствуют развитию бизнеса.
- Венчурные фонды как инструмент развития стартапов: Исследование структуры и функций венчурных фондов, их влияния на инновационное предпринимательство.
- Этические аспекты венчурного инвестирования: Рассмотрение этических вопросов, связанных с инвестированием в стартапы, и влияния этих аспектов на решения инвесторов.
- Стратегии выхода из инвестиций в стартапы: Анализ различных путей выхода из инвестиций, таких как IPO, слияния и поглощения, их особенности и последствия.

Подготовка к семинарам: Перед семинаром студенты готовятся к обсуждению и практическим заданиям, подготавливая ответы на вопросы, изучая кейсы и материалы, предоставленные преподавателем.

Участие в обсуждениях и дискуссиях: В рамках самостоятельной работы студенты могут участвовать в онлайн-форумах, дискуссиях или чат-группах, где обсуждаются темы, связанные с инвестированием, делятся мнениями и опытом.

Самостоятельные исследования: Студенты могут проводить свои собственные исследования, например, анализируя рыночные тенденции, изучая успешные и неудачные примеры венчурных инвестиций, анализируя финансовые показатели и т.д.

Составление резюме и конспектов: Для закрепления материала студенты могут создавать резюме, конспекты или тезисы по каждой теме, чтобы быстро вспоминать ключевые моменты.

Самоподготовка к зачету: Важной частью самостоятельной работы является подготовка к зачету. Студенты могут повторять материал, решать практические задачи, анализировать теоретические аспекты и т.д.

Самостоятельная работа требует организации, дисциплины и временного планирования. Студенты должны следить за сроками выполнения заданий, балансировать между изучением материала, выполнением задач и подготовкой к семинарам и зачету.

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Требования к текущему контролю:

- Участие в семинарах и практических занятиях.
- Выполнение индивидуальных и групповых заданий.
- Подготовка и защита рефератов или проектов.
- Участие в дискуссиях, обсуждениях и анализе кейсов.

Методы проведения текущего контроля:

Семинары и практические занятия: В рамках семинаров могут проводиться групповые и индивидуальные задания, обсуждение теоретических вопросов, решение практических задач, кейсов, а также представление и обсуждение результатов.

Рефераты и проекты: Обучающиеся могут выполнять рефераты или проекты по конкретным темам, связанным с дисциплиной. Это может включать анализ кейсов, исследование литературы и разработку стратегий.

Тесты: Для проверки теоретических знаний и понимания ключевых понятий могут проводиться тесты с вопросами на выбор, короткими ответами или развернутыми ответами.

Учебные дискуссии: Организация дискуссий по актуальным темам и вопросам дисциплины, в ходе которых студенты высказывают свои точки зрения, аргументируют свои позиции и обмениваются мнениями.

Контрольные точки в ходе курса: Промежуточные проверки знаний и умений, которые могут проводиться на определенных этапах курса.

Онлайн-тестирование: Использование платформ для онлайн-тестирования и оценки знаний студентов.

Индивидуальные консультации: Проведение индивидуальных консультаций с преподавателем для обсуждения тем, вопросов и заданий.

Оценка активности и участия: Оценка уровня активности, участия и вовлеченности студентов в учебный процесс на семинарах и практических занятиях.

Методы текущего контроля позволяют оценить как теоретические знания, так и практические навыки студентов. Преподаватели могут адаптировать методы в соответствии с целями и задачами дисциплины, а также уровнем подготовки группы студентов.

11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Требования и методы проведения промежуточной аттестации:

Зачёт проводится в течение недели, предшествующей началу экзаменационной в устной форме. Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов и аспирантов ГУАП, обучающихся по образовательным программам высшего образования».

Теоретические вопросы: Зачет включает вопросы с краткими и развернутыми ответами по теоретическим аспектам дисциплины (понятийные определения, объяснение ключевых концепций и методов) (Таблица 16).

Решение практических задач: Обучающимся предлагается решить практические задачи, связанные с методами организации производства высокотехнологичных компаний. Это могут быть кейсы, которые требуют анализа и принятия решений.

Тестирование: Применение тестовых заданий для проверки знаний и понимания теоретических аспектов (Таблица 18).

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой