

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 84

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления

к.э.н.

(должность, уч. степень, звание)

С.В. Корнилова

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«22» июня 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Квалификация преступлений в сфере таможенного дела»
(Наименование дисциплины)

Код специальности	38.05.02
Наименование специальности	Таможенное дело
Наименование направленности	Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург– 2023

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

Ст. преподаватель

(должность, уч. степень, звание)

(подпись, дата)

22.06.2023

А.Е.Озолинг

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 84

«22» июня 2023 г, протокол № 11

Заведующий кафедрой № 84

д.ю.н., доц.

(уч. степень, звание)

(подпись, дата)

22.06.2023

Е.В. Болотина

(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 38.05.02(03)

доц., к.э.н.

(должность, уч. степень, звание)

(подпись, дата)

22.06.2023

Т.В. Колесникова

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

(подпись, дата)

22.06.2023

Л.В. Рудакова

(инициалы,

Аннотация

Дисциплина «Квалификация преступлений в сфере таможенного дела» входит в образовательную программу высшего образования – программу специалитета по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленности «Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности». Дисциплина реализуется кафедрой «№84».

Дисциплина не является обязательной при освоении обучающимся образовательной программы и направлена на углубленное формирование следующих компетенций:

ПК-3 «Способен определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с квалификацией преступлений в сфере таможенного дела.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины Формирование у студентов: понимания функционирования правового регулирования общественных отношений в уголовно-правовой сфере. Приобретение студентами навыков уголовно-процессуальных действий.

1.2. Дисциплина является факультативной дисциплиной по специальности образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-3 Способен определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления	ПК-3.3.2 знать историю развития, место и роль Таможенной службы в системе государственных органов, административно-правовые основы деятельности таможенных органов, структуру Федеральной таможенной службы, её роль в обеспечении экономической безопасности, перспективы развития ФТС России

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

— «Криминалистика в таможенном деле».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

— «Противодействие преступлениям в сфере экономической деятельности»

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№8
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	1/ 36	1/ 36
Из них часов практической подготовки		
Аудиторные занятия, всего час.	17	17
в том числе:		
лекции (Л), (час)	17	17
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)		
лабораторные работы (ЛР), (час)		

курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
Самостоятельная работа , всего (час)	19	19
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Зачет	Зачет

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 8					
Раздел 1. . Квалификация преступлений по признакам объекта преступления. Особенности объектов в преступлениях в сфере таможенного дела. Их связь с законодательством о внешнеэкономической деятельности	3				5
Раздел 2. . Установление признаков состава преступления в сфере таможенного дела	3				5
Раздел 3. Характеристика преступлений в сфере таможенного дела .Таможенные органы- как органы дознания	4				5
Раздел 4. . Квалификация преступлений, совершенных в соучастии. Следственные действия проводимые таможенными органами	3				5
Раздел 5. . Квалификация преступлений по признакам объективной стороны преступления	4				4
Итого в семестре:	17				19
Итого	17	0	0	0	19

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Защита внешнеэкономической деятельности по административному законодательству. Защита внешнеэкономической деятельности по уголовному законодательству. Начальник таможни- начальник органа дознания. Права дознавателей. Права опресотрудников. Правоотношения во внешнеэкономической сфере как объект

	посягательства.
2	Уголовный закон и его значение для квалификации преступлений в сфере таможенного дела. Понятие и структура уголовного закона. Уголовно-правовая норма и статья закона. Признаки преступления в таможенном деле. Результаты ОРМ для дознания и следствия
3	Административная ответственность за правонарушения, посягающие на порядок перемещения товаров и иных предметов через таможенную границу Российской Федерации .Их отличие от таможенных преступлений. Объекты и предметы преступлений. Особенности субъектов преступлений и субъективной стороны
4	Квалификация преступлений, совершенных в соучастии. Понятие соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия. Виды соучастников. Квалификация деяний исполнителя, организатора, подстрекателя и пособника. Формы и виды соучастия.. Особенности квалификации групповых преступлений. В таможенном деле
5	Объективная сторона контрабанды. Объективная сторона неуплаты таможенных платежей. Особенности места совершения преступления по ст.189 УК РФ. Способы совершения преступлений по ст. 193 и 193.1. УК РФ. Место и время совершения преступления по ст. 190 УК РФ. Борьба с легализацией доходов, полученных преступным путем

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено					
Всего					

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины

Учебным планом не предусмотрено			
	Всего		

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы
Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся
Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 8, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	10	10
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	5	5
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	4	4
Всего:	19	19

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.
Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=487860	Свинухов, В. Г. Таможенное право : учебник / В. Г. Свинухов, С. В. Сенотрусова. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2018. — 368 с.	
https://urait.ru/bcode/451855	Уголовное право России. Общая часть : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 704 с.	
X А 23	Уголовное право. Общая 8.6часть; Практикум/ Г. А. Агаев, Ф. Ю. Сафин, Е. А. Зорина: под общ. ред. доктора юридических наук, профессора В. М.	5

	Боера. – СПб.: ГУАП, 2019,-138с.	
X У 26	Уголовное право: методические указания / С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения ; сост.: Г. А. Агаев, Ф. Ю. Сафин, Е. А. Зорина. - Санкт-Петербург : Изд-во ГУАП, 2019. - 171 с.	5
	Уголовное право. Особенная часть: практикум/ Г. А. Агаев, Ф.Ю. Сафин, Е.А. Зорина; под общ. ред. доктора юридических наук, профессора В. М. Боера. - СПб.: ГУПА, 2020.– 125 с.	
	Сафонов В.Н. Проблемы Общей части уголовного права в материалах судебной практики: учеб.: метод. пособие / В.Н. Сафонов. – СПб.:ГУАП,2020. – 68 с.	
https://urait.ru/bcode/451855	Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с.	
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=487860	Цветков, П. В. Уголовное право. Общая часть : рабочая тетрадь к учебнику / П. В. Цветков, Н. Ю. Филатова. - Москва : РГУП, 2020. - 162 с.	
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=487860	Клоков, С. Н. Уголовное право. Общая часть: схемы, определения и комментарии : учебное пособие / С. Н. Клоков. - Москва : РГУП, 2020. - 224 с.	
https://urait.ru/bcode/451855	<i>Козаченко, И. Я.</i> Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 430 с.	
https://urait.ru/bcode/451855	Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / В. В. Векленко [и др.] ; под общей редакцией В. В. Векленко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 500 с.	
https://urait.ru/bcode/451855	<i>Боровиков, В. Б.</i> Уголовное право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 249 с.	
https://urait.ru/bcode/451855	<i>Сверчков, В. В.</i> Уголовное право. Общая часть : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 251 с.	
https://urait.ru/bcode/451855	<i>Сверчков, В. В.</i> Уголовное право. Общая часть : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 251 с.	
https://urait.ru/bcode/451855	<i>Сверчков, В. В.</i> Уголовное право. Общая и Особенная части : учебник для вузов / В. В. Сверчков. — 8-е изд., перераб. и доп. —	

	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 702 с.	
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=487860	Уголовное право. Общая часть : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / С. Л. Никонович, Д. Н. Кожухарик, М. Д. Давитадзе [и др.] ; под ред. А. В. Федорова, Д. Н. Кожухарика. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 303 с.	
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=487860	Уголовное право Российской Федерации. Общая часть : учебник / под ред. проф. Л.В. Иногамовой-Хегай. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 354 с.	
https://urait.ru/bcode/451855	<i>Крюкова, Н. И.</i> Квалификация и расследование преступлений в сфере таможенного дела / Н. И. Крюкова, Е. Н. Арестова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 223 с.	
https://urait.ru/bcode/451855	<i>Арестова, Е. Н.</i> Основы квалификации и расследования преступлений в сфере таможенного дела : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Арестова, Н. И. Крюкова, А. Г. Никольская. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 243 с. .	
https://urait.ru/bcode/451855	Преступления в сфере экономики : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 312 с.	
https://urait.ru/bcode/519383	Зайцев, <i>Н. И.</i> Основы расследования уголовных дел о преступлениях, отнесенных к компетенции таможенных органов РФ : учебное пособие для вузов / Н. И. Зайцев, Х. Х. Рамалданов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 115 с.	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
http://www.kremlin.ru/	Официальный сайт Президента РФ
https://genproc.gov.ru/	Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ
http://government.ru/	Официальный сайт Правительства РФ
http://duma.gov.ru/news/	Официальный сайт Государственной Думы РФ
http://council.gov.ru/	Официальный сайт Совета Федерации РФ
https://minjust.gov.ru/ru/	Официальный сайт Министерства юстиции РФ
https://www.vsrp.ru/	Официальный сайт Верховного Суда РФ
https://мвд.рф/	Официальный сайт МВД РФ

http://www.un.org/ru/index.html	Официальный сайт Организации Объединенных Наций
http://www.interpol.int/	Официальный сайт Интерпола
http://europa.eu/	Официальный сайт Европейского союза (ЕС)
http://www.coe.int/	Официальный сайт Совета Европы (СЕ)
http://www.osce.org/	Официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ)
http://cis.minsk.by/	Официальный сайт Содружества Независимых Государств (СНГ)
http://www.ksrf.ru/	Официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации
http://www.customs.ru	Официальный сайт ФТС РФ
http://www.eaeunion.org	Евразийский экономический союз

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Операционная система Microsoft Windows Professional 8 Russian
2.	Офис Microsoft Office Professional Plus 2016

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

№ п/п	Наименование
1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
2	Справочно-правовая система «Кодекс» http://www.kodeks.ru/
3	Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» http://www.garant.ru/
4	Реферативная база данных Scopus на платформе SciVerse® компании Elsevier www.scopus.com
5	ЭБС ZNANIUM ЭБС "Znanium" электронно-библиотечная система издательства "ИНФРА-М" http://znanium.com/

6	ЭБС издательства ЛАНЬ ЭБС "Лань" электронно-библиотечная система издательства "Лань". http://e.lanbook.com/
7	ЭБС – электронная библиотека для ВУЗов, СПО (ссузов, колледжей), библиотек . Учебники, учебная и методическая литература по различным дисциплинам. От издательства «Юрайт» http://www.urait.ru

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2.	Помещение для самостоятельной работы -укомплектовано специализированной(учебной) мебелью, оснащено возможностью подключения к сети «Интернет» по Wi-Fi и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, доступом к подписным ресурсам: «Электронно-библиотечная система Znanium.com», «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система», «Электронно-библиотечная система eLibrary», реферативной базе данных Scopus и пакету полнотекстовых статей Article Choice, базе данных Web of Science, копир-принтеру Kyocera KM-2550.
3.	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Зачет	Примерный перечень вопросов к зачету; Примерный перечень практических задач; Тесты.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности

компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Примерный перечень вопросов (задач) для зачета	Код индикатора
1.	Проведите анализ элементов состава преступления, предусмотренного ст. 226.1 УК РФ	ПК-3.3.2

2.	Проведите анализ объекта и объективной стороны преступления, предусмотренного ст. 194.УК РФ	ПК-3.3.2
3.	Дайте определения Государственной границы РФ и таможенной границы Таможенного союза, назовите различия между этими понятиями	ПК-3.3.2
4.	В чем особенности объективной стороны и субъекта преступления предусмотренного ст.190УК РФ	ПК-3.3.2
5.	Определите момент окончания контрабанды применительно к перемещению через таможенную и государственную границу РФ	ПК-3.3.2
6.	Каким образом определяются особо ценные дикие животные и растения, указанные в диспозиции ст. 226.1 УК РФ.	ПК-3.3.2
7.	Назовите нормативные правовые акты, содержащие перечень прекурсоров, инструментов и оборудования, используемых для производства и изготовления наркотических средств, психотропных веществ.	ПК-3.3.2
8.	В чем особенности квалификации преступлений, предусмотренных ст. 226.1 и 229.1 УК РФ, в связи с бланкетностью их диспозиций?	ПК-3.3.2
9.	Какие формы соучастия предусмотрены российским уголовным законом?	ПК-3.3.2
10.	Какие формы и виды вины предусмотрены российским уголовным законом?	ПК-3.3.2
11.	Каково значение признаков специального субъекта для правильной уголовно-правовой квалификации преступлений в сфере таможенного дела?	ПК-3.3.2
12.	. Определите видовой и непосредственные объекты всех видов контрабанды	ПК-3.3.2
13.	В чем отличие контрабанды наличных денежных средств и (или) денежных инструментов (ст. 200.1 УК РФ) от незаконного перемещения (недекларирования) наличных денежных средств через границу (ст.16.4 КоАП РФ)	ПК-3.3.2
14.	Проанализируйте с точки зрения элементов состава контрабанду алкогольной продукции и (или) табачных изделий (ст. 200.2 УК РФ).	ПК-3.3.2
15.	В чем особенности объективной стороны и субъекта незаконного экспорта или передачи сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконного выполнения работ (оказания услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники (ст. 189 УК РФ).	ПК-3.3.2
16.	Дайте понятие преступления и состава преступления в таможенном деле их значение для квалификации.	ПК-3.3.2
17.	Опишите элементы и признаки составов преступлений, предусмотренных ст. 173.1 УК РФ.	ПК-3.3.2
18.	Охарактеризуйте элементы и признаки составов	ПК-3.3.2

	преступлений, предусмотренных ст. 174 УК РФ и 174.1 УК РФ	
19.	Каково значение результатов таможенного контроля в раскрытии преступлений в сфере предпринимательства	ПК-3.3.2
20.	Каковы функции органов предварительного расследования и . таможенных органов как органов дознания	ПК-3.3.2
21.	Охарактеризуйте элементы и признаки состава преступления, предусмотренного ст. 193 УК РФ	ПК-3.3.2
22.	В ходе проведения таможенного контроля пассажиров, вылетающих из аэропорта Южно-Сахалинска в Южную Корею, в дамской сумке жительницы Сахалина была обнаружена наличность в размере 64300 долл. США, которая не была задекларирована в установленном законом порядке. О том, что вывозимые денежные средства, превышающие в эквиваленте 10000 долл. США, подлежат письменному декларированию, гражданка знала, однако спешила на рейс и решила избежать формальностей. Определите форму вины. Дайте уголовно-правовую оценку деянию.	ПК-3.3.2
23.	В результате таможенного контроля сотрудниками таможенного поста Аэропорт Кольцово (пассажирский) Кольцовской таможни у пассажира авиарейса «Ош — Екатеринбург», гражданина Узбекистана, проследовавшего через «зеленый» коридор, были обнаружены незадекларированные в установленном порядке денежные средства в сумме почти 3 млн долл. США и 3,7 тыс. дирхам ОАЭ. В пересчете на российскую валюту это составляет около 90 млн руб. Дайте уголовно-правовую оценку деянию.	ПК-3.3.2
24.	В международном речном грузопассажирском пункте пропуска города Хабаровска сотрудниками Хабаровской таможни совместно с сотрудниками Пограничного управления ФСБ России по Хабаровскому краю и Еврейской автономной области обнаружено и изъято около 500 кг красной икры, которую злоумышленники пытались незаконно вывезти в Китайскую Народную Республику. Куботейнеры с икрой обнаружены в ходе проведения осмотра теплохода, готовящегося к убытию в город Фуюань (КНР). Данные товары были сокрыты от таможенного контроля в местах, затрудняющих их обнаружение. Так, в ходе таможенного досмотра ящики с икрой были обнаружены в трюмах каюты и буфета теплохода, а также в машинном отделении и на палубе. Один из куботейнеров правонарушители, боясь быть пойманными, успели сбросить за борт. Было установлено, что товары принадлежат одному из членов экипажа. Дайте уголовно-правовую оценку деянию.	ПК-3.3.2
25.	Сотрудники Домодедовской таможни при проведении таможенного контроля экипажа одной из крупных авиационных компаний, в багаже у стюардессы	ПК-3.3.2

	<p>обнаружили радиоактивный товар. В ходе таможенного контроля багажа сработала стационарная система таможенного обнаружения делящихся и радиоактивных материалов «Янтарь». В чемодане одной из стюардесс, таможенники выявили источник ионизирующего излучения — колоду игральнх карт. По результатам измерений было установлено, что колода игральнх карт имеет уровень ионизирующих излучений, который повышен относительно естественного радиационного фона свыше 600 раз. Со слов стюардессы, указанный товар ей не принадлежит и перевозился по просьбе знакомого. Дайте уголовно-правовую оценку деянию.</p>	
26.	<p>Сотрудники Шереметьевской таможни при таможенном контроле пассажирского рейса Нью-Йорк — Москва остановили гражданина США, который пытался провезти через таможенную границу незадекларированные айфоны нового поколения. Гражданин проследовал на «зеленый» коридор, тем самым заявив, что не имеет товаров, подлежащих письменному декларированию. В ходе таможенного досмотра багажа и ручной клади таможенники обнаружили мобильные телефоны iPhone 5S и iPhone 5C в количестве 18 штук. Пассажир пояснил, что мобильные телефоны вез в качестве подарков сотрудникам одной из фирм в Москве. Документы, подтверждающие стоимость товара, отсутствовали. Дайте уголовно-правовую оценку деянию.</p>	ПК-3.3.2

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1.	Какие категории преступлений могут совершаться только умышленно: 1)небольшой тяжести 2)средней тяжести 3)тяжкие	ПК-3.3.2
2.	К наркотикам опийной группы относятся: 1)Морфин 2)Гексоген 3)Кокаин	ПК-3.3.2

	4) Марихуана 5) Тoluол	
3.	К неотложным следственным действиям относятся: 1) Осмотр 2) Выемка 3) Допрос потерпевших 4) Устный опрос 5) Оперативный эксперимент	ПК-3.3.2
4.	Предметом контрабанды по ст.226.1 не являются: 1) Боеприпасы 2) Иконы 3) Ювелирные изделия (современные) 4) Иностранная валюта 5) Стратегически важные товары	ПК-3.3.2
5.	Что не входит в предмет преступления по ст. 194 УК: 1) НДС 2) Акциз 3) Таможенная пошлина 4) Таможенные сборы 5) Налог на прибыль	ПК-3.3.2
6.	Предметы или технологии незаконного экспорта могут использоваться (ст. 189УК РФ): 1) Только в гражданских целях 2) Только в военных целях 3) В гражданских и военных целях 4) Не имеет значения	ПК-3.3.2
7.	К признакам преступления относятся: 1) противоправность 2) виновность 3) общественная опасность 4) наказуемость 5) все вышеперечисленное	ПК-3.3.2
8.	В состав преступления входят: 1) объект 2) субъект 3) объективная сторона 4) мотив преступления 5) предмет преступления	ПК-3.3.2
9.	Административное правонарушение в области таможенного дела отличается от контрабанды по: 1) форме вины 2) субъекту ответственности 3) крупному размеру 4) использованию тайников	ПК-3.3.2
10.	При незаконном перемещении взрывчатых веществ таможенные органы: 1) возбуждают два уголовных дела о контрабанде и незаконном хранении	ПК-3.3.2

	<p>2) возбуждают уголовное дело о контрабанде и административное производство о незаконном хранении</p> <p>3) возбуждают дело о контрабанде, а материалы о незаконном хранении передают органам, правомочным рассматривать такие материалы</p> <p>4) обязательно передают все материалы иному федеральному правоохранительному органу, уполномоченному вести предварительное расследование</p>	
11.	<p>Составы преступлений в области таможенного дела предусмотрены:</p> <p>1) Уголовным кодексом</p> <p>2) Административным кодексом</p> <p>3) Таможенным кодексом Таможенного Союза</p> <p>4) Уголовно-процессуальным кодексом РФ</p> <p>5) Все ответы правильные</p>	ПК-3.3.2
12.	<p>Производство по уголовным делам в таможенных органах осуществляют:</p> <p>1) отделы дознания</p> <p>2) отделы административных расследований вместе с отделами дознания</p> <p>3) оперативно-розыскные отделы</p> <p>4) отделы по борьбе с контрабандой наркотиков</p> <p>5) отделы дознания вместе с оперативно-розыскными отделами</p>	ПК-3.3.2
13.	<p>Самостоятельное доказательственное значение имеют протоколы следственных действий:</p> <p>1) выемки</p> <p>2) допроса</p> <p>3) обыска</p> <p>4) очной ставки</p>	ПК-3.3.2
14.	<p>Если документ является вещественным доказательством, он обязательно должен быть</p> <p>1) описан</p> <p>2) осмотрен</p> <p>3) засекречен</p> <p>4) приобщен к делу постановлением.</p>	ПК-3.3.2
15.	<p>Понятие близкие родственники используемое в уголовном процессе входят:</p> <p>1) родные братья</p> <p>2) внуки</p> <p>3) усыновители</p> <p>4) двоюродная сестра</p>	ПК-3.3.2
16.	<p>Дознаватель оценивает доказательства руководствуясь при этом</p> <p>1) показаниями свидетелей</p> <p>2) законом</p> <p>3) протоколами следственных и судебных действий</p> <p>4) совестью</p>	ПК-3.3.2
17.	<p>Неотложные следственные действия дознаватели таможенных органов производят по уголовным делам о преступлениях</p>	ПК-3.3.2

	предусмотренных статьями: 1)189 2) 190 3) частью 1 и 2ст.194 4) 226 ¹	
18.	Способом уклонения от уплаты таможенных платежей может быть: 1) незаконное перемещение наличной иностранной валюты 2) невозвращение валютной выручки 3) незаконное перемещение стратегически важных товаров 4) отмывание денежных средств, полученных преступным путем	ПК-3.3.2
19.	При обыске по возбужденному уголовному делу по ст. 193 УК РФ следует изымать в первую очередь: 1) подлинники контрактов с изменениями и дополнениями 2) бухгалтерские документы 3) транспортные и товаросопроводительные документы 4) документы подтверждающие соблюдение порядка экспортного контроля акты выполненных работ	ПК-3.3.2
20.	При расследовании правонарушений связанных с неуплатой таможенных платежей подлежат установлению: 1) обстоятельства при которых произошло распоряжение товарами в нарушение таможенной процедуры 2) количественные и качественные характеристики товара 3) обстоятельства передачи иному лицу прав владения и пользования без разрешения таможенного органа 4) точный перечень нарушенных запретов и ограничений в соответствии с решением Коллегии ЕЭК №30	ПК-3.3.2

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат

конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Требования к лекции: научность и информативность (современный научный уровень), доказательность и аргументированность, наличие достаточного количества ярких, убедительных примеров, фактов, обоснований, документов и научных доказательств; активизация мышления слушателей, постановка вопросов для размышления, четкая структура и логика раскрытия последовательно излагаемых вопросов; разъяснение вновь вводимых терминов и названий, формулирование главных мыслей и положений, подчеркивание выводов, повторение их; эмоциональность формы изложения, доступный и ясный язык.

Преподавателю в процессе лекционного занятия следует помогать студентам и следить за тем, все ли понимают и успевают. Средство, помогающие конспектированию, - акцентированное изложение материала лекции, т. е. выделение голосом, интонацией, повторением наиболее важной, существенной информации, использование пауз, записи на доске, демонстрации иллюстративного материала, строгое соблюдение регламента занятий. Искусство лектора помогает хорошей организации работы студентов на лекции. Содержание, четкость структуры лекции, применение приемов поддержания внимания - все это активизирует мышление и работоспособность, способствует установлению педагогического контакта, вызывает у студентов эмоциональный отклик, воспитывает навыки трудолюбия, формирует интерес к предмету.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. В ходе лекционных занятий учащимся необходимо вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо

важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым отвлекать от лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Имеется учебно-методическое пособие по освоению курса Уголовное право: Учебно-методический комплекс – СПб.: Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения, 2019.

Имеется практикум по освоению курса Уголовное право. Особенная часть: практикум/ Г. А. Агаев, Ф.Ю. Сафин, Е.А. Зорина; под общ. ред. доктора юридических наук, профессора В. М. Боера. - СПб.: ГУПА, 2020

11.2 Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Самостоятельная работа студентов предусмотрена у студентов всех форм обучения, поскольку является неотъемлемой и важной частью образовательного процесса. Самостоятельная работа студентов является внеаудиторной формой изучения курса, которая представляет собой активное, целенаправленное приобретение студентами новых знаний и умений при отсутствии непосредственного участия преподавателей. Тем не менее, самостоятельную работу необходимо постоянно контролировать и оценивать ее результаты.

Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется в виде опроса и обсуждения на практических занятиях, в форме тестирования, а также на зачете.

Основными формами самостоятельной работы студентов являются: изучение и конспектирование учебной, научной, в том числе монографической литературы по проблемам международно-правового регулирования; подготовка к практическим занятиям, в том числе в форме докладов и сообщений, а также выполнение одного из вариантов контрольной работы. Студент должен обязательно планировать осуществление самостоятельной работы по изучению дисциплины «Квалификация преступлений в сфере таможенного дела», учитывая тематический план дисциплины, планы семинарских занятий и даты проведения текущего и промежуточного контроля. Студенту необходимо уделять внимание всем актуальным научным терминам и категориям. Рекомендуется составление глоссария, в который можно заносить основные термины, связанные с

регулированием международного сотрудничества, в алфавитном порядке. Это удобно и для упорядочения информации, и для ее быстрого поиска в случае необходимости.

Определённую часть самостоятельной работы студента представляет собой подготовка докладов к семинарам, которая предполагает проработку материала, его обобщение и изложение. При подготовке доклада необходимо ясно выражать свои мысли, формулировать четкие фразы. Выводы должны быть краткими, но обоснованными. Доклад может сопровождаться презентациями, которые выполняются с помощью специальных компьютерных программ, например, Microsoft office Power Point. Выступление докладчика начинается объявлением темы доклада (сообщения) и завершается собственными выводами по заявленной проблематике. С тематикой докладов по дисциплине «Квалификация преступлений в сфере таможенного дела» учащиеся могут ознакомиться, воспользовавшись указанным выше учебно-методическим пособием.

Занимаясь самостоятельной работой, студент развивает аналитические способности, становится более организованным и дисциплинированным. Систематический анализ научного материала способствует глубокому усвоению полученных знаний, их систематизации и формированию необходимых общекультурных и профессиональных компетенций.

11.1. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

самостоятельно исходя из специфики соответствующего раздела (темы) дисциплины, перечня компетенций, формируемых дисциплиной, и индикаторов их достижения.

Возможные методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- устный опрос на занятиях;
- систематическая проверка выполнения индивидуальных заданий;
- проведение контрольных работ;
- тестирование;
- контроль самостоятельных работ (в письменной или устной формах);
- контроль выполнения индивидуального задания;
- оценивание активности обучающихся при проведении занятий в интерактивной форме;
- иные виды, определяемые педагогическим работником.

Педагогический работник в начале семестра информирует обучающихся и в ЭИОС ГУАП устанавливает методы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине.

В течение семестра обучающиеся загружают в ЭИОС ГУАП отчётные материалы, в соответствии с установленными педагогическим работником требованиями и методами проведения текущего контроля успеваемости, а педагогический работник оценивает загруженные материалы. Оценка, сделанная педагогическим работником, зарегистрированным под своим логином и паролем, является оценкой результатов текущего контроля успеваемости.

По требованию педагогического работника отчётные материалы также представляются обучающимся в печатном виде.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Вопросы для подготовки к зачету и примерный перечень вопросов для тестов содержится в фонде оценочных средств.

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов и аспирантов ГУАП, обучающихся по образовательным программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой