

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
 ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
 образования
 "САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
 АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 83

УТВЕРЖДАЮ
 Руководитель направления
 Проф., д.и.н., доц.
 (должность, уч. степень, звание)
 В.Л. Хейфец
 (инициалы, фамилия)
 (подпись)
 «22» июня 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
 вид практики
 преддипломная
 тип практики

Код направления подготовки/ специальности	41.03.05
Наименование направления подготовки/ специальности	Международные отношения
Наименование направленности	Общая направленность
Форма обучения	очная

Лист согласования рабочей программы практики

Программу составил (а)
 Ст. преп. Маск 13.06.2023 Э.В. Маскаленко
 (должность, уч. степень, звание) (подпись, дата) (инициалы, фамилия)
 Проф., д.и.н., доц. Хей 13.06.2023 В.Л. Хейфец
 (должность, уч. степень, звание) (подпись, дата) (инициалы, фамилия)
 Программа одобрена на заседании кафедры № 83
 «13» июня 2023 г, протокол №9
 Заведующий кафедрой № 83
 д.т.н., проф. Ов 13.06.2023 А.А. Оводенко
 (уч. степень, звание) (подпись, дата) (инициалы, фамилия)
 Ответственный за ОП ВО 41.03.05(00)
 Ст. преп. Маск 13.06.2023 Э.В. Маскаленко
 (должность, уч. степень, звание) (подпись, дата) (инициалы, фамилия)
 Заместитель директора института №8 по методической работе
 доц., к.э.н., доц. Руд 13.06.2023 Л.В. Рудакова
 (должность, уч. степень, звание) (подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Аннотация

Производственная преддипломная практика входит в состав обязательной части образовательной программы подготовки обучающихся по направлению подготовки/ специальности 41.03.05 «Международные отношения» направленность «Общая направленность». Организацию и проведение практики осуществляет кафедра №83.

Цель проведения производственной преддипломная практики:

(вид практики)

- подготовка высококвалифицированных специалистов области теории и практики международных отношений;
- формирование готовности к саморазвитию и к использованию творческого потенциала;
- формирование способности к самостоятельному решению исследовательских задач в рамках перечисленных компетенций, а также способности на научной основе организовать свой труд и самостоятельно оценить результаты деятельности.

Задачи проведения производственной преддипломная практики:

(вид практики)

- закрепить теоретические знания, способность использовать их для решения практических задач;
- закрепить навыки аналитической работы (умение осуществлять поиск, сбор, систематизацию, обобщение и критическую оценку информации из различных источников);
- закрепить навыки самостоятельной научно-исследовательской и (или) практической работы.

Производственная преддипломная практика обеспечивает формирование у обучающихся следующих

общефессиональных компетенций:

ОПК-1 «Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности»;

ОПК-3 «Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности»;

ОПК-5 «Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации»;

ОПК-7 «Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности»;

профессиональных компетенций:

ПК-6 «Понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности»

Содержание практики охватывает круг вопросов, связанных с подготовкой к написанию выпускной квалификационной работе.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется путем защиты отчетов, составляемых обучающимися по итогам практики. Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения русский.

1. ВИД, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

- 1.1. Вид практики – производственная
- 1.2. Тип практики – преддипломная
- 1.3. Форма проведения практики – проводится дискретно (в конце 8 семестра)
- 1.4. Способы проведения практики – стационарная.
- 1.5. Место проведения практики – ГУАП, кафедра международного предпринимательства №83, профильные предприятия, соответствующие данному направлению обучения.

2. ЦЕЛЬ И ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

2.1. Цель проведения практики

Целью проведения производственной преддипломной практики является подготовка высококвалифицированных специалистов в области теории и практики международных отношений, в т.ч. формирование готовности к саморазвитию и к использованию творческого потенциала, способности к самостоятельному решению исследовательских задач в рамках перечисленных компетенций, а также способности на научной основе организовать свой труд и самостоятельно оценить результаты деятельности.

2.2. В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.Д.3 использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны в профессиональной деятельности ОПК-1.Д.4 обладает навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности)
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические	ОПК-3.Д.1 выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов ОПК-3.Д.2 систематизирует и статистически обрабатывает потоки информации, умеет интерпретировать

	данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	содержательно значимые эмпирические данные
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.Д.1 самостоятельно и/или под руководством опытного наставника готовит тексты (аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности научных журналов (в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах))
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-7.Д.1 составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах) ОПК-7.Д.2 готовит и представляет публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств
Профессиональные компетенции	ПК-6 Понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ПК-6.Д.6 понимает основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика может базироваться на знаниях, умениях и навыках, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- «Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»,
- «Производственная профессиональная практика»,

- «Производственная практика научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)»,
- «Актуальные проблемы международных отношений»,
- «Россия в глобальной политике»,
- «Иностранный язык 1 (профессиональный английский)»,
- «Иностранный язык 2 (профессиональный испанский)».

Результаты прохождения данной практики, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при подготовке к государственной итоговой аттестации.

4. ОБЪЕМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ

Объем и продолжительность практики представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и продолжительность практики

Номер семестра	Трудоемкость, (ЗЕ)	Продолжительность практики в неделях (академ. часах ¹)	Практическая подготовка, (академ. час)
1	2	3	4
8	3	2	80
Общая трудоемкость практики, ЗЕ	3	2	80

Примечание:

¹– продолжительность указывается в часах при реализации распределенного по семестру проведения практики

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде дифференцированного зачета.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

График (план) прохождения практики представлен в таблице 3.

Таблица 3 – График (план) прохождения практики

№ этапа	Содержание этапов прохождения практики
1.	Выдача индивидуального задания (соответствует выбранной теме ВКР студента или возможным темам из приложения 1) Инструктаж по технике безопасности
2.	Выполнение индивидуального задания 2.1 Разработка «Содержания» ВКР 2.2 Поиск информации по теме ВКР, подбор источников и литературы на русском и иностранных языках для выполнения ВКР 2.3 Написание разделов ВКР и их краткого содержания 2.4 Написание заключения 2.5 Составление аннотаций на русском и двух иностранных языках
3.	Оформление отчета по практике
4.	Проверка и защита отчета по практике

6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Промежуточная аттестация по практике осуществляется путем защиты отчетов, составляемых обучающимися по итогам практики.

Отчет по практике составляется в соответствии с РДО ГУАП. СМК 3.161.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. Состав оценочных средств приведен в таблице 4.

Таблица 4– Состав оценочных средств для промежуточной аттестации по практике

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Дифференцированный зачет	Требования к оформлению отчета по практике
	Требования к содержательной части отчета по практики на основании индивидуального задания

Аттестация по итогам практики проводится руководителем практики от ГУАП в форме дифференцированного зачета в порядке, предусмотренном локальными нормативными актами ГУАП и в соответствии с критериями оценки уровня сформированности компетенций п.7.3 настоящей программы.

7.2. Для оценки критериев уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала, которая приведена таблице 5. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 5 – Шкала оценки критериев уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал при прохождении практики; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – делает выводы и обобщения; – содержание отчета по практике обучающегося полностью соответствует требованиям к нему; – обучающийся соблюдает требования к оформлению отчета по практике; – обучающийся четко выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; – обучающийся ясно и аргументировано излагает материал; – присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; – обучающийся точно и грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал при прохождении практики; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – делает выводы и обобщения; – содержание отчета по практике обучающегося полностью соответствует требованиям к нему; – обучающийся соблюдает требования к оформлению отчета по

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
	<p>практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; – обучающийся аргументировано излагает материал; – присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; – обучающийся грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил материал при прохождении практики; – не четко излагает его и делает выводы; – содержание отчета по практике обучающегося не полностью соответствует требованиям к нему; – обучающийся не до конца соблюдает требования к оформлению отчета по практике; – обучающийся недостаточно точно выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; – обучающийся аргументировано излагает материал; – присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; – обучающийся не использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил материал при прохождении практики; – содержание отчета по практике обучающегося не соответствует требованиям к нему; – обучающийся не соблюдает требования к оформлению отчета по практике; – обучающийся не может выделить основные результаты своей профессиональной деятельности; – обучающийся не может аргументировано излагать материал; – отсутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; – обучающийся не может использовать профессиональную терминологию при защите отчета по практике.

7.3. Перечень вопросов для оценки индикаторов достижения компетенций и уровня сформированности компетенций по соответствующему виду и типу практики представлен в таблице 6 (при наличии).

Таблица 6 – Перечень вопросов для оценки индикаторов достижения компетенций и уровня сформированности компетенций

№ п/п	Перечень вопросов для оценки индикаторов достижения компетенций и уровня сформированности компетенций	Код компетенции	Код индикатора
	Не предусмотрено		

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов компетенций:

- МДО ГУАП. СМК 3.165 «Методические рекомендации о разработке фонда оценочных средств образовательных программ высшего образования»;

- МДО ГУАП. СМК 2.77 «Положение о модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы обучающихся в ГУАП».

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПЕЧАТНЫХ И ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ И
ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

8.1. Печатные и электронные учебные издания

Перечень печатных и электронных учебных изданий, необходимой для проведения практики, приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
https://znanium.com/catalog/product/1840954	Золотухин, М. Ю. История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XVI — начало XIX века : учебное пособие / М.Ю. Золотухин, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 352 с.	
https://znanium.com/catalog/product/1691526	Багдасарян, В. Э. Россия — Запад: цивилизационная война : монография / В.Э. Багдасарян. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 410 с.	
https://znanium.com/catalog/product/1014617	Лузянин, С. Г. Россия -Китай: формирование обновленного мира : монография / С. Г. Лузянин ; отв. ред. академик В. С. Мясников ; предисл. В. А. Никонов. — Москва : Издательство «Весь Мир», 2018. — 328 с.	
https://znanium.com/catalog/product/1897068	Петровский, В. Е. Россия и Китай в Арктике : монография / В. Е. Петровский, Л. В. Филиппова : Институт Дальнего Востока РАН. - Москва : Издательство «Весь Мир», 2022. - 168 с.	
https://znanium.com/catalog/product/1047134	Доронина, Н. Г. Правовая модель экономической интеграции в странах Латинской Америки : монография / Н.Г. Доронина. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения	

	при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2020. — 168 с.	
--	--	--

8.2. Электронные образовательные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики, представлен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

URL адрес	Наименование
	Не предусмотрено

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

9.1. Перечень программного обеспечения

Перечень программного обеспечения, используемого при проведении практики, представлен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Windows 10, договор № 110-7 от 28.02.2019
2	Microsoft Office Standard, договор № 110-7 от 28.02.2019

9.2. Перечень информационных справочных систем

Перечень информационных справочных систем, используемых при проведении практики, представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, представлено в таблице 11.

Таблица 11 – Материально-техническая база

№ п/п	Наименование материально-технической базы
1.	Учебная аудитории для проведения занятий практического типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
2.	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

3.	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
4.	Производственные помещения предприятия

Примерные темы ВКР (индивидуальных заданий):

- 1) Российско-бразильские отношения в контексте БРИКС
- 2) Состояние и перспективы процессов политической интеграции в Латинской Америке
- 3) Эволюция отношений США и Бразилии в конце XX – начале XXI вв.
- 4) Российско-латиноамериканские отношения в период 1991-202_ гг.
- 5) Мексика в современных международных отношениях Западного полушария
- 6) Эволюция российско-кубинских отношений 1991-202_ гг.
- 7) Внешняя политика Аргентины на современном этапе
- 8) Внешняя политика Чили на современном этапе
- 9) Эволюция взаимоотношений Европейского союза и Испании
- 10) Взаимоотношения Великобритании и ЕС на современном этапе
- 11) Грузино-осетинский конфликт 2008 г. и его роль в международных отношениях
- 12) Российско-британские отношения в XXI в.: проблемы и перспективы
- 13) Эволюция отношений Великобритании и ЕС в XXI в.
- 14) Российско-американские отношения на современном этапе (20__ - 202_ гг.)
- 15) Отношения Россия-НАТО на современном этапе развития
- 16) Баскская и каталонская проблемы в международном контексте
- 17) Внешнеполитический курс Российской Федерации в Азиатско-Тихоокеанском регионе на современном этапе
- 18) Отношения Франции и Германии в XXI в.
- 19) Отношения Российской Федерации и Китайской Народной Республики в контексте БРИКС
- 20) Япония и страны Северо-Восточной Азии в контексте территориальных споров
- 21) Отношения между КНР и США в период с 20__ по 202_ гг
- 22) Курдский вопрос в международных отношениях в конце XX-XXI вв.
- 23) Проблема шотландского сепаратизма в Великобритании в XXI в.
- 24) Проблема расширения Евросоюза в XXI в.
- 25) Российско-грузинская информационная война (200_ - 202_ гг.)
- 26) Роль Арктики в современных международных отношениях

Лист внесения изменений в рабочую программу практики

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой