

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
 ФЕДЕРАЦИИ  
 федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
 образования  
 "САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
 АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 83

УТВЕРЖДАЮ  
 Руководитель направления  
 Проф. д.и.н. доц.  
(должность, уч. степень, звание)  
 В.Л. Хейфец  
(инициалы, фамилия)  
(подпись)  
 « 22 » июня 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Научный семинар»  
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	41.04.05
Наименование направления подготовки/ специальности	Международные отношения
Наименование направленности	Региональные исследования в международных отношениях
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург – 2023

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)  
 Доц. к.э.н.  
(должность, уч. степень, звание)  
  
 13.06.2023  
(подпись, дата)  
 Т.В. Колесникова  
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 83  
 «13» июня 2023 г, протокол № 9  
 Заведующий кафедрой № 83  
 д.т.н., проф.  
(уч. степень, звание)  
  
 13.06.2023  
(подпись, дата)  
 А.А. Оводенко  
(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 41.04.05(01)  
 Ст. преп.  
(должность, уч. степень, звание)  
  
 13.06.2023  
(подпись, дата)  
 О.В. Маскаленко  
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе  
 доц. к.э.н. доц.  
(должность, уч. степень, звание)  
  
 13.06.2023  
(подпись, дата)  
 Л.В. Рудакова  
(инициалы, фамилия)

## Аннотация

Дисциплина «Научный семинар» входит в образовательную программу высшего образования – программу магистратуры по направлению подготовки/ специальности 41.04.05 «Международные отношения» направленности «Региональные исследования в международных отношениях». Дисциплина реализуется кафедрой «№83».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

УК-3 «Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели»

ПК-3 «Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с решением исследовательских задач в рамках перечисленных компетенций, а также способности на научной основе организовать свой труд и самостоятельно оценить результаты деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовое проектирование.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский»

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью дисциплины является подготовка высококвалифицированных специалистов в области теории и практики международных отношений. Формирование готовности к саморазвитию и к использованию творческого потенциала, способности к самостоятельному решению исследовательских задач в рамках перечисленных компетенций, а также способности на научной основе организовать свой труд и самостоятельно оценить результаты деятельности. Дисциплина базируется на теоретических и практических знаниях, полученных в течение обучения по дисциплинам, сформированных участниками образовательных отношений. Конечным результатом будет выбор направления для написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.У.1 уметь выработать командную стратегию для достижения поставленной цели; использовать цифровые средства, предназначенные для организации командной работы УК-3.В.1 владеть навыками организации командной работы; разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон УК-3.В.2 владеть навыками использования цифровых средств, обеспечивающих удаленное взаимодействие членов команды
Профессиональные компетенции	ПК-3 Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук	ПК-3.Д.1 выявляет актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывает методологический инструментарий ПК-3.Д.3 проводит исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов ПК-3.Д.4 самостоятельно готовит исследовательские тексты с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

– «Европейская идентичность в глобальном контексте»,

- «Политика и международные отношения стран Азии и Африки»,
- «Латинская Америка в современных международных отношениях»,
- «Актуальные проблемы евразийской интеграции»,
- «США в современных международных отношениях».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Отношения России и ЕС в социально-гуманитарной сфере»,
- «Россия в Азиатско-Тихоокеанском регионе»,
- «Россия и Иberoамерика: потенциал сотрудничества»,
- «Внешняя политика стран ЕАЭС»,
- «Современные российско-американские отношения»,
- при написании магистерской диссертации.

### 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам		
		№1	№2	№3
1	2	3	4	5
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)</b>	7/ 252	1/ 36	3/ 108	3/ 108
<b>Из них часов практической подготовки</b>	42	8	17	17
<b>Аудиторные занятия, всего час.</b>	85	17	34	34
в том числе:				
лекции (Л), (час)				
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	51	17	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)				
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)	34		17	17
экзамен, (час)				
<b>Самостоятельная работа, всего (час)</b>	167	19	74	74
<b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Дифф. Зач., Зачет, Зачет	Дифф. Зач.	Зачет	Зачет

Примечание: \*\* кандидатский экзамен

### 4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 1					
Раздел 1. Тема 1. Сущность методологии и методологического анализа внешнеполитических процессов		17			19

Тема 2. Информационные аспекты методического обеспечения внешнеполитических исследований Тема 3. Базовые методики исследования международных процессов (контент-анализ, ивентанализ, когнитивное картирование) и их возможности Тема 4. Системное моделирование и экспертные оценки в исследованиях международных ситуаций и процессов Тема 5. Прикладной анализ международных конфликтов					
Итого в семестре:		17			19
<b>Семестр 2</b>					
Выбор направления исследования в соответствии с тематикой учебных дисциплин		8			22
Подготовка к выступлению на научной конференции по теме исследования		9			22
Выполнение курсовой работы				17	30
Итого в семестре:		17		17	74
<b>Семестр 3</b>					
Работа по выбранному направлению исследования в соответствии с тематикой учебных дисциплин		8			22
Подготовка к выступлению на научной конференции по теме исследования		9			22
Выполнение курсовой работы				17	30
Итого в семестре:		17		17	74
Итого	0	51	0	34	167

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

**Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла**

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
	Учебным планом не предусмотрено

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

**Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость**

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
<b>Семестр 1</b>					
1	Тема 1. Сущность и методологии	Интерактивная	2	2	

	методологического анализа внешнеполитических процессов				
2	Тема 2. Информационные аспекты методического обеспечения внешнеполитических исследований	Интерактивная	4	4	
3	Тема 3. Базовые методики исследования международных процессов (контент-анализ, ивентанализ, когнитивное картирование) и их возможности	Интерактивная	4	4	
4	Тема 4. Системное моделирование и экспертные оценки в исследованиях международных ситуаций и процессов	Интерактивная	3	3	
5	Тема 5. Прикладной анализ международных конфликтов	Интерактивная	4	4	
Семестр 2					
	Выбор направления исследования в соответствии с тематикой учебных дисциплин	Интерактивная (индивидуальная)	8	8	
	Подготовка к выступлению на научной конференции по теме исследования	Интерактивная (индивидуальная)	9	9	
Семестр 3					
	Работа по выбранному направлению исследования в соответствии с тематикой учебных дисциплин	Интерактивная (индивидуальная)	8	8	
	Подготовка к выступлению на научной конференции по теме исследования	Интерактивная (индивидуальная)	9	9	

Всего	51		
-------	----	--	--

*Примечание: во время практических занятий предполагается индивидуальная работа преподавателя и студента по теме исследовательской работы*

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

#### 4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Цель курсовой работы: выявить направление научного исследования в соответствии с учебными дисциплинами.

Примерные темы заданий на курсовую работу приведены в разделе 10 РПД.

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 1, час	Семестр 2, час	Семестр 3, час
1	2	3	4	5
Курсовое проектирование (КП, КР)	60	0	30	30
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	48	8	20	20
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	59	11	24	24
Всего:	167	19	74	74

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

### 6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке
--------------------	--------------------------	-------------------------------------

		(кроме электронных экземпляров)
<a href="https://znanium.com/catalog/product/774413">https://znanium.com/catalog/product/774413</a>	Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс) : учеб. пособие / В.В. Космин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 227 с.	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/105623">https://znanium.com/catalog/product/105623</a> 6	Представление и визуализация результатов научных исследований : учебник / О. С. Логунова, П. Ю. Романов, Л. Г. Егорова, Е. А. Ильина ; под ред. О. С. Логуновой. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 156 с.	

#### 7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека Elibrary
<a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»
<a href="https://search.rsl.ru">https://search.rsl.ru</a>	Российская государственная библиотека
<a href="https://internationalstudies.ru">https://internationalstudies.ru</a>	IS   Международные исследования
<a href="https://picreadi.ru">https://picreadi.ru</a>	Центр поддержки и развития общественных инициатив «Креативная дипломатия»
<a href="https://www.geopolitica.ru">https://www.geopolitica.ru</a>	Портал Геополитика.ru
<a href="http://ilaran.ru">http://ilaran.ru</a>	Институт Латинской Америки Российской Академии Наук
<a href="http://iskran.ru">http://iskran.ru</a>	Институт США и Канады Российской Академии Наук
<a href="https://www.inafran.ru/">https://www.inafran.ru/</a>	Институт Африки РАН
<a href="http://www.iaas.msu.ru/index.php/ru/">http://www.iaas.msu.ru/index.php/ru/</a>	Институт стран Азии и Африки МГУ им. Ломоносова
<a href="http://iberorus.spbu.ru/">http://iberorus.spbu.ru/</a>	Институт Иberoамериканских исследований СПбГУ
<a href="https://www.sgsica.org">https://www.sgsica.org</a>	Sistema de Ia Integración Centroamericana

#### 8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Windows 10, договор № 110-7 от 28.02.2019
2	Microsoft Office Standard, договор № 110-7 от 28.02.2019

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

## 9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	<b>Учебная аудитории для проведения занятий практического типа</b> - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	
2	<b>Помещение для самостоятельной работы</b> – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.	
2	<b>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</b> - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	

## 10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Дифференцированный зачёт	Список вопросов
Зачет	Публикация результатов исследовательской деятельности
Выполнение курсовой работы	Экспертная оценка на основе требований к содержанию курсовой работы по дисциплине.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>– не допускает существенных неточностей;</li> <li>– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>– аргументирует научные положения;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>– допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>– испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>– слабо аргументирует научные положения;</li> <li>– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>– частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>– испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>– не может аргументировать научные положения;</li> <li>– не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
-------	---	----------------

Семестр 1		
1	«Человеческий фактор» и «команда», их роль и место в исследованиях внешнеполитических явлений (процессов)	УК-3.У.1 УК-3.В.1
2	Информация как особый ресурс исследовательской деятельности. Источники и типы информации	УК-3.В.2
3	Роль Интернета в исследовании внешнеполитических процессов	
4	Методологические принципы анализа, оценки, прогнозирования международных процессов	ПК-3.Д.1
5	Экспертные оценки в исследовании международных ситуаций (явлений): сущность, особенности содержания, возможности	
6	Методологические подходы к исследованию международных конфликтов	
7	Алгоритмика исследований международных конфликтов: сущность, содержание	
8	Методическое обеспечение внешнеполитических исследований	
9	Прогнозирование в международных отношениях	ПК-3.Д.1 ПК-3.Д.3
10	Методологические принципы анализа международных процессов, особенности их реализации в аналитической практике	
11	Уровни методологического анализа международных процессов; содержание, возможности	
12	Особенности реализации методики контент-анализа в исследовании внешнеполитических явлений (процессов)	ПК-3.Д.3
13	Ивент-анализ в исследовании международных явлений (процессов): сущность, содержание, возможности	
14	Особенности реализации методики ивент-анализа в деятельности по исследованию внешнеполитических процессов (явлений)	
15	Когнитивное картирование в исследованиях внешнеполитических ситуаций (процессов): сущность, содержание, возможности	
16	Моделирование как метод анализа внешнеполитических процессов: сущности, возможности	
17	Стиль написания аналитических документов внешнеполитической направленности	ПК-3.Д.4
18	Правила подготовки основного содержания, выводов и рекомендаций итоговых документов	
Семестр 2, 3		
	Публикация результатов курсовой работы по направлению исследования и выступление на тематической конференции или МСНК ГУАП	ПК-3.Д.4

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
2 семестр	
1	Европейская идентичность: особенности и проблемы внутривосточных условий
2	Нормы и порядок урегулирования конфликтов на территории Африки
3	Роль Китая в системе международных отношений
4	Политическая система общества в Латинской Америке

5	Евразийский экономический союз: проблемы и перспективы интеграционных процессов
6	Экспансионистская политика США
3 семестр	
1	Россия и ЕС: стратегии сотрудничества в современных геополитических условиях
2	Роль и место России в Азиатско-Тихоокеанском регионе
3	Отношения России и США: важнейшие аспекты и проблемы
4	Сопряжение ЕАЭС и экономического пояса Шелкового пути
5	«Мягкая сила» России в Латинской Америке: механизмы и оценка эффективности

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
	Не предусмотрено	

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### 11.1. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

В рамках практических занятий по дисциплине «Научный семинар» у обучающихся формируется область научных интересов, в рамках которой формулируется тема выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) в соответствии с выбранным регионом исследования.

#### Требования к проведению практических занятий

В рамках 1 семестра «Научного семинара» формируется знания, умения и навыки работы с источниками информации, методологией анализа международных процессов. В рамках практических занятий студенты подготавливают проект в команде из 2-3 человек, направленный на практическое применение тем, описанных в п. 4.3.

На 2 и 3 семестре каждый студент, с согласования преподавателя, выбирает тематику индивидуального научного исследования и в рамках выбранного региона исследования, разрабатывает темы курсовых работ, которые станут частью выпускной квалификационной работы магистранта (магистерской диссертацией). Во время практических занятий ведется индивидуальная работа преподавателя со студентами, в рамках которой вырабатываются этапы работы над научным исследованием. Работают с документами, научной литературой, материалами СМИ, базами данных и т.д. в рамках выбранной тематики научного исследования готовятся к публичному выступлению в рамках МСНК ГУАП.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению курсового проектирования/выполнения курсовой работы

Курсовой проект/ работа проводится с целью формирования у обучающихся опыта комплексного решения конкретных задач профессиональной деятельности.

Курсовой проект/ работа позволяет обучающемуся:

- систематизировать и закрепить полученные теоретические знания и практические умения по профессиональным учебным дисциплинам и модулям в соответствии с требованиями к уровню подготовки, установленными программой учебной дисциплины, программой подготовки специалиста соответствующего уровня, квалификации;
- применить полученные знания, умения и практический опыт при решении комплексных задач, в соответствии с основными видами профессиональной деятельности по направлению/ специальности/ программе;
- углубить теоретические знания в соответствии с заданной темой;
- сформировать умения применять теоретические знания при решении нестандартных задач;
- приобрести опыт аналитической, расчётной, конструкторской работы и сформировать соответствующие умения;
- сформировать умения работы со специальной литературой, справочной, нормативной и правовой документацией и иными информационными источниками;
- сформировать умения формулировать логически обоснованные выводы, предложения и рекомендации по результатам выполнения работы;
- развить профессиональную письменную и устную речь обучающегося;
- развить системное мышление, творческую инициативу, самостоятельность, организованность и ответственность за принимаемые решения;
- сформировать навыки планомерной регулярной работы над решением поставленных задач.

Требования к оформлению пояснительной записки курсового проекта/ работы

#### Структура пояснительной записки курсового проекта/ работы

Курсовая работа проводится с целью формирования у обучающихся практического опыта в исследовательской деятельности, которая войдет в основную часть выпускной квалификационной работы магистра.

Структура курсовой работы должна отражать всю последовательность исследовательской деятельности, логику и выводы по выбранной теме, и должна включать в себя следующие пункты:

Введение

Основная часть

Заключение

Список использованных источников

#### Требования к оформлению пояснительной записки курсового проекта/ работы

Объем курсовой работы должен быть не менее 20 страниц печатного текста. Во введении необходимо отразить актуальность исследования, определить объект и предмет исследования, выделить конечные цели (цель), перечислить задачи, решение которых должно привести к достижению этих целей. Объем введения 2-3 страницы. Объем раздела 1 – 5-7 страниц. Объем раздела 2 – 5-8 страниц. Объем раздела 3 – 4-7 страниц. Объем раздела 4 – 7-10 страниц. В заключении должны быть отражены выводы по всем разделам курсовой работы, а также подведен общий итог исследования. Объем заключения – 1-2 страницы. В списке использованных источников следует указать все использованные Интернет-ресурсы (с датой обращения к ним), методические пособия, учебники, статьи.

Оформление должно соответствовать ГОСТ 7.32-2001.

#### 11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

– учебно-методический материал по дисциплине.

В ходе выполнения самостоятельной работы студенты работают с документами, научной литературой, материалами СМИ, базами данных и т.д. в рамках выбранной тематике научного исследования готовятся к публичному выступлению в рамках МСНК ГУАП.

#### 11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Успешным прохождением текущего контроля успеваемости в 1 семестре является защита проекта в соответствии с критериям уровня сформированности компетенции.

На 2 и 3 семестре текущий контроль успеваемости оценивается в рамках выступления на МСНК ГУАП и публикации в студенческом сборнике научных работ.

При согласовании с преподавателем студент может выступить на другой международной конференции по тематике своей научной работы и опубликовать результаты в выбранном им сборнике или научном журнале.

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

– дифференцированный зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся при изучении дисциплины, при выполнении курсовых проектов, курсовых работ, научно-исследовательских работ и прохождении практик с аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Аттестация с оценкой «зачтено» обучающийся получает при успешной апробации результатов своего научного исследования в рамках МСНК ГУАП, а также после сдачи тезисов доклада.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой