

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
 ФЕДЕРАЦИИ  
 федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
 образования  
 "САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
 АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 83

УТВЕРЖДАЮ  
 Руководитель направления

К.Э.Н. \_\_\_\_\_  
 (должность, уч. степень, звание)

С.В. Корнилова \_\_\_\_\_  
 (инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_ (подпись)  
 «22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Европейское право»  
 (Наименование дисциплины)

|   |                                 |
|---|---------------------------------|
| Код направления подготовки/<br>специальности          | 38.05.02                        |
| Наименование направления<br>подготовки/ специальности | Таможенное дело                 |
| Наименование<br>направленности                        | Правоохранительная деятельность |
| Форма обучения  | заочная                         |

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доц., к.п.н. \_\_\_\_\_ 13.06.2023 П.М. Алексеева  
 (должность, уч. степень, звание) (подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 83  
 «13» июня 2023 г, протокол № 9

Заведующий кафедрой № 83

д.т.н., проф. \_\_\_\_\_ 13.06.2023 А.А. Оводенко  
 (уч. степень, звание) (подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 38.05.02(01)

доц., к.п.н. \_\_\_\_\_ 13.06.2023 П.М. Алексеева  
 (должность, уч. степень, звание) (подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц. \_\_\_\_\_ 13.06.2023 Л.В. Рудакова  
 (должность, уч. степень, звание) (подпись, дата) (инициалы, фамилия)

## Аннотация

Дисциплина «Европейское право» входит в образовательную программу высшего образования – программу специалитета по направлению подготовки/ специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленности «Правоохранительная деятельность». Дисциплина реализуется кафедрой «№83».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-2 «Способен определять ключевые индикаторы и тенденции развития международных и национальных экономических процессов, влияющие на принятие организационно- управленческих решений в сфере внешней торговли и таможенного дела»

ПК-10 «Способность обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с правовым регулированием и организацией деятельности Европейского союза как наднациональной организации.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский»

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью дисциплины «Европейское право» является формирование у студентов юридического факультета научно-обоснованных взглядов и представлений о системе европейского права, существующей наряду с внутригосударственным правом государств-членов Европейского союза и имеющий определенную специфику: особый предмет регулирования, способ нормообразования, систему источников, круг субъектов и др.

В области воспитания личности целью подготовки по данной дисциплине является формирование, развитие и закрепление у обучаемых нового профессионального мышления в условиях становления правового государства; общей и правовой культуры, высокого профессионализма; чувства законности и справедливости

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

| Категория (группа) компетенции | Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |
|--------------------------------|--|---|
| Профессиональные компетенции   | ПК-2 Способен определять ключевые индикаторы и тенденции развития международных и национальных экономических процессов, влияющие на принятие организационно-управленческих решений в сфере внешней торговли и таможенного дела | ПК-2.3.4 знать формы и стратегии реализации внешнеэкономической деятельности, специфику ценообразования во внешней торговле<br>ПК-2.У.4 уметь определять формы и стратегии реализации внешнеэкономической деятельности в соответствии с её целями и задачами, рассчитывать и обосновывать цену товара во внешней торговле<br>ПК-2.В.4 владеть навыками выбора стратегии реализации внешнеэкономической деятельности с учетом факторов внутренней и внешней среды компании, составления калькуляции цены товара при осуществлении внешнеэкономической деятельности |
| Профессиональные компетенции   | ПК-10 Способность обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела  | ПК-10.3.1 знать нормативно-правовые акты, регламентирующие совершение таможенных операций; категории лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела; условия включения в реестр отдельных категорий лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела; права и обязанности участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела, при перемещении товаров через таможенную границу; особенности взаимодействия таможенных органов и лиц,  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела<br/> ПК-10.У.1 уметь обеспечивать защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела<br/> ПК-10.В.1 владеть навыками анализа нормативно-правовых документов, регламентирующих совершение таможенных операций и условия включения в реестр отдельных категорий лиц</p> |
|--|--|---|

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Коммуникативные практики»,
- «Таможенные процедуры»,

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Международное таможенное право»,
- «Международные экономические отношения»,
- «Международное право».

## 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

| Вид учебной работы  | Всего  | Трудоемкость по семестрам |
|---|--------|---------------------------|
|   |        | №5                        |
| 1   | 2      | 3                         |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)</b>   | 4/ 144 | 4/ 144                    |
| <b>Из них часов практической подготовки</b>   | 8      | 8                         |
| <b>Аудиторные занятия, всего час.</b>   | 16     | 16                        |
| в том числе:  |        |                           |
| лекции (Л), (час)   | 8      | 8                         |
| практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)  | 8      | 8                         |
| лабораторные работы (ЛР), (час)   |        |                           |
| курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)  | *      | *                         |
| экзамен, (час)  | 9      | 9                         |
| <b>Самостоятельная работа, всего (час)</b>  | 119    | 119                       |
| <b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**) | Экз.   | Экз.                      |

Примечание: \*\* кандидатский экзамен

\* - часы , не входящие в аудиторную нагрузку

## 4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.  
Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

| Разделы, темы дисциплины  | Лекции<br>(час) | ПЗ (СЗ)<br>(час) | ЛР<br>(час) | КП<br>(час) | СРС<br>(час) |
|---|-----------------|------------------|-------------|-------------|--------------|
| Семестр 5   |                 |                  |             |             |              |
| Раздел 1. Общая характеристика правовой системы Европейского союза<br><br>Тема 1.1. Введение в Европейское право: понятие, принципы, источники. Исторические этапы формирования Европейского союза<br><br>Тема 1.2. Компетенция Европейского Союза<br><br>Тема 1.3. Институты европейских сообществ и Европейского Союза  | 4               | 4                | 0           | 0           | 45           |
| Раздел 2. Институциональная характеристика Европейского союза<br><br>Тема 2.1. Основы правового положения человека и гражданина в Европейском праве<br><br>Тема 2.2. Правовые основы экономической системы ЕС<br><br>Тема 2.3. Правовое регулирование социальной сферы<br><br>Тема 2.4. Законодательство Европейского Союза в сфере борьбы с преступностью и международным терроризмом<br><br>Тема 2.5. Правовое регулирование сотрудничества России и Европейского Союза | 4               | 4                | 0           | 0           | 45           |
| Выполнение курсовой работы  |                 |                  |             |             | 29           |
| Итого в семестре:   | 8               | 8                | 0           | 0           | 119          |
| Итого:  | 8               | 8                | 0           | 0           | 119          |

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

| Номер раздела | Название и содержание разделов и тем лекционных занятий  |
|---------------|--|
| 1             | <p><b>Тема 1.1. Введение в Европейское право: понятие, принципы, источники. Исторические этапы формирования Европейского союза</b></p> <p>Право Европейского Союза как правовая система, сфера научного познания и учебная дисциплина. Необходимость и цели изучения Европейского права. Важность познания Европейского права в процессе профессиональной подготовки. Источники и методы познания права Европейского Союза.</p> <p>Европейское право – комплексная область научных знаний. Роль общетеоретических, исторических и отраслевых юридических наук в изучении Европейского права.</p> <p>Историческая обусловленность интеграционного процесса в Европе и мире. Интернационализация и глобализация хозяйственных связей и мировой рынок – экономическая основа Европейского Союза. Политические и культурные предпосылки образования Европейского Союза.</p> <p>Исторические этапы формирования Европейского союза.</p> <p>1950-е годы: создание Европейских сообществ. Образование Европейского объединения угля и стали (ЕОУС). Предмет и содержание Договора о ЕОУС 1951 г. (Парижский договор). Значение Договора о ЕОУС.</p> <p>Образование Европейского экономического сообщества (ЕЭС) и Европейского сообщества по атомной энергии (Евратом). Предмет и содержание Договора о ЕЭС и Договора о Евратоме 1957 г. (Римские договоры). Юрисдикция ЕЭС.</p> <p>«Договор о слиянии» 1965 г. и завершение процесса создания единых руководящих органов (институтов) Сообществ. Люксембургский компромисс 1966 г. Досрочное образование таможенного союза ЕЭС (1968 г.).</p> <p>Развитие Европейских сообществ в 1970-е и 1980-е годы. Присоединение Великобритании, Дании и Ирландии (1973 г.), Греции (1981 г.), Испании и Португалии (1986 г.).</p> <p>Институциональные реформы: образование Европейского совета (1977 г.). переход к прямым выборам в Европейский парламент (1976-79 гг.). Бюджетные реформы 1970 и 1975 гг.</p> <p>Проекты углубления экономической и политической интеграции: Штуттгартская Декларация о Европейском Союзе 1983 г., проект Договора о Европейском Союзе 1984 г.</p> <p>Единый европейский акт 1986 г. (ЕЕА). Основные положения и значение ЕЕА.</p> <p>Завершение создания единого внутреннего рынка ЕС. Договор о Европейском Союзе 1992 г. (Маастрихтский договор). Учреждение Европейского Союза.</p> <p>Договор о Конституции ЕС (Рим) от 29 октября 2004 года. 2007 год – Лиссабонский договор.</p> <p><b>Тема 1.2. Компетенция Европейского Союза</b></p> |

Компетенция Европейского Союза: структура и содержание. Правовые источники компетенции Европейского Союза.

Характер компетенции Европейского Союза. Разграничение предметов ведения и полномочий между Европейским Союзом и государствами-членами. Исключительная компетенция ЕС.

Предметы ведения и сферы деятельности Европейского сообщества. Общий рынок ЕС. Экономический и валютный союз.

Полномочия Европейского сообщества и способы их закрепления в учредительном договоре ЕС. Законодательные, исполнительно-распорядительные, юрисдикционные и иные полномочия Сообщества.

Правовые основы общей оборонной политики Европейского Союза.

Сотрудничество полиций и судебных органов в уголовно-правовой сфере: Предмет и основные направления.

Нормативные и иные акты Союза в уголовно-правовой сфере.

Содействие и координация деятельности правоохранительных служб государств-членов. Европол, Евроюст и другие специальные учреждения Союза в сфере борьбы с преступностью.

Понятие и классификация целей Европейского Союза. Цели создания и цели деятельности Европейского Союза, способ их закрепления в учредительных документах. Юридическое значение норм-целей Договора о Европейском Союзе и Договора о Европейском сообществе. Общие и специальные цели Европейского Союза.

Принципы деятельности Европейского Союза: понятие, юридическое закрепление. Система и содержание принципов деятельности Союза: принципы законности, гласности, субсидиарности, пропорциональности и др.

Принципы продвинутого сотрудничества. Порядок осуществления продвинутого сотрудничества в рамках Европейского сообщества, по вопросам общей внешней политики и политики безопасности, в сфере борьбы с преступностью. Ниццкий договор 2001 г. и реформа механизма продвинутого сотрудничества.

### **Тема 1.3. Институты европейских сообществ и Европейского Союза**

Понятия «институт» и «орган» в праве Европейского Союза. Система институтов Европейского Союза. Источники правового регулирования статуса органов Европейского Союза: учредительные договоры, уставы, внутренние регламенты и др. Классификация органов Европейского Союза.

Европейский парламент. Место в системе органов Союза. Состав. Порядок избрания депутатов. Правовой статус депутатов Европарламента. Депутатские фракции (политические группы). Правовое положение европейских политических партий.

Руководящие органы и должностные лица Европарламента: председатель, конференция председателей, бюро, квесторы и др. Парламентские комиссии.

Сессии и общие парламентские процедуры. Способы принятия решений.

Полномочия Европарламента (в сфере законодательной, исполнительной власти и др.).

Совет Европейского Союза. Место в системе органов Европейского Союза. Состав и порядок формирования. Общий и специальный Совет. Внутренняя организация (Комитет постоянных представителей, рабочие группы, генеральный секретариат). Пост председателя Совета и порядок его замещения.

Порядок работы и принятия решений. Способы принятия решений в Совете.

Полномочия Совета: объем и содержание. Полномочия в сфере законодательной и исполнительной власти. Полномочия по формированию органов и должностных лиц Европейского Союза.

|   |  |
|---|--|
|   | <p>Европейский совет – высший орган политической координации в рамках Союза. Состав и порядок формирования Европейского совета. Порядок созыва и проведения заседаний. Председатель Европейского совета. Полномочия Европейского совета. Заключение Европейского совета и порядок их реализации в жизнь. Специальные полномочия Европейского совета.</p> <p>Европейская комиссия. Место в системе органов Союза. Состав Комиссии и его реформа на современном этапе. Порядок формирования Комиссии. Правовой статус членов Комиссии, гарантии их независимости. Председатель Комиссии, его основные полномочия. Правовое положение заместителей председателя и комиссаров ЕС. Генеральные директораты и другие структурные подразделения Комиссии.</p> <p>Полномочия Комиссии в сфере исполнительной и законодательной власти. Полномочия по контролю за соблюдением права Европейского Союза и привлечению к ответственности нарушителей.</p> <p>Судебные органы ЕС. Судебная система Европейского Союза: общие принципы построения. Основные звенья судебной системы Союза. Ниццкий договор 2001 г. и реформа судостроительства и процесса.</p> <p>Суд Европейского Союза (Суд) – главный судебный орган ЕС. Состав и порядок формирования Суда. Особенности статуса генеральных адвокатов. Пленум и палаты Суда. Руководящие должностные лица, секретарь и аппарат Суда. Организация работы и принятия решений. Особенности процедуры в Суде Европейских сообществ. Юрисдикция Суда. Дела прямой юрисдикции. Преюдициальные запросы национальных судов. Предварительный контроль международных договоров ЕС и другие категории дел, рассматриваемые Судом. Правовой статус Суда (Трибунала) первой инстанции. Порядок обжалования решений Трибунала.</p> <p>Судебные коллегии – новое звено судебной системы Европейского Союза. Порядок создания судебных палат и наделения их юрисдикционными полномочиями. Обжалование решений судебных палат.</p> <p>Европейский суд по правам человека (Совет Европы).</p> <p>Контрольные органы. Система контрольных органов Европейского Союза, ее развитие на современном этапе.</p> <p>Европейская счетная палата – орган финансового контроля ЕС. Состав и порядок формирования Счетной палаты. Правовой статус аудиторов Счетной палаты. Внутренняя организация. Полномочия Счетной палаты и порядок их реализации.</p> <p>Омбудсман Европейского Союза. Порядок избрания Омбудсмана и прекращения его полномочий. Полномочия Омбудсмана. Порядок обращения к Омбудсману. Основания и процедура рассмотрения Омбудсманом дел по фактам «нарушения порядка управления» институтами и органами ЕС.</p> <p>Европейский инвестиционный банк (ЕИБ): место в организационном механизме ЕС, правовой статус. Основные направления инвестиционной деятельности ЕИБ. Руководящие органы и должностные лица Банка.</p> <p>Правовое положение структурных фондов ЕС (Европейский социальный фонд, Фонд сплочения и др.).</p> <p>Европейское полицейское ведомство (Европол): место в организационном механизме Европейского Союза. Конвенция 1995 г. об учреждении Европола. Цели и предметы ведения Европола. Категории преступлений, подведомственные Европолу.</p> |
| 2 | <p><b>Тема 2.1. Основы правового положения человека и гражданина в Европейском праве</b></p> <p>Основные источники основ правового положения человека и гражданина в</p>   |



Европейском Союзе. Роль прецедентного права Суда Европейских сообществ. Хартия Европейского Союза об основных правах 2000 г.: причины принятия, порядок разработки. Структура и содержание Хартии.

Гражданство Европейского Союза. Причины и цели введения гражданства Союза. Гражданство Европейского Союза и гражданство государств-членов. Основания приобретения и прекращения гражданства Союза.

Принципы правового статуса личности в Европейском Союзе. Понятие принципов правового статуса личности. Способы закрепления принципов правового статуса личности в учредительных договорах и других источниках права Европейского Союза.

Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Европейском Союзе. Личные (гражданские), политические, экономические, социальные и культурные права, гарантированные Европейским Союзом. Права человека и права гражданина (права, зарезервированные для граждан Союза).

Допустимые ограничения на осуществление основных прав и свобод, их пределы.

Основные обязанности гражданина.

Гарантии прав и свобод человека и гражданина. Понятие и назначение гарантий прав и свобод, их юридическое закрепление в актах Европейского Союза. Классификация гарантий.

Институциональные гарантии. Судебная защита прав и свобод. Защита прав личности в национальных судах, судах Европейского Союза и Европейском суде по правам человека. Внесудебные механизмы защиты прав и свобод.

Процессуальные гарантии. Обеспечение прав подозреваемых, обвиняемых и подсудимых в уголовном процессе.

Материальные гарантии прав и свобод.

## **Тема 2.2. Правовые основы экономической системы ЕС**

Принцип свободного движения товаров: понятие, содержание. Отмена таможенных пошлин и сборов с равнозначным эффектом внутри Европейского Сообщества. Запрет на дискриминационное внутригосударственное налогообложение. Запрет на количественные ограничения и меры с равнозначным эффектом.

Принцип свободного движения рабочей силы: понятие, содержание. Равенство в праве на трудоустройство. Равенство условий труда.

Принцип свободы учреждения. Право на создание центров предпринимательской деятельности физическими лицами. Право на создание центров предпринимательской деятельности юридическими лицами.

Принцип свободного предоставления услуг: понятие, содержание.

Принцип свободного движения (перемещения) капитала. Формы реализации принципа свободного движения капитала после вступления в силу Маастрихтского Договора.

Принцип свободы платежей: понятие, содержание.

Экономический и валютный союз: понятие и экономическое содержание. История западноевропейской валютной интеграции. Этапы формирования экономического и валютного союза: основные мероприятия и их правовое оформление. Органы Европейского Сообщества, обеспечивающие реализацию мероприятий по переходу к единой валюте. Экономический и финансовый комитет. Ввод в обращение единой валюты ЕС - EURO. Механизм определения обменных курсов евро. Правовой статус Европейского центрального банка.

Правовое регулирование банковской деятельности.

Отдельные виды экономической деятельности ЕС.

Таможенное право ЕС. Понятие «таможенный союз». История создания таможенного союза ЕС. Основные нормативные акты, регулирующие торговлю Европейского Сообщества с третьими странами. Основные таможенные режимы Европейского Сообщества.

Банковское право ЕС. Банковская система ЕС: понятие, структура и особенности. Система источников правового регулирования банковской деятельности в ЕС.

Законодательство о банках и банковской деятельности в ЕС. Основные принципы правового регулирования банковской деятельности в ЕС.

Транспортное право ЕС. Основы общей транспортной политики Европейского Союза. Общие правила, применимые к видам международного транспорта в ЕС: автомобильному, железнодорожному, внутреннему водному, морскому, воздушному.

Меры по повышению безопасности транспорта.

Право интеллектуальной собственности ЕС. Правовая охрана интеллектуальной собственности на национальном, европейском и международном уровне. Необходимость в регулировании интеллектуальной собственности на уровне ЕС и методы регулирования.

Европейская патентная конвенция 1977 г. и Конвенция о патенте ЕС 1989 г. Европейские товарные знаки. Регулирование авторского права в Европейском Союзе. Правовая охрана компьютерных программ.

### **Тема 2.3. Правовое регулирование социальной сферы**

Правовые основы осуществления социальной политики. Понятие и источники социального права ЕС.

Обеспечение принципа равенства мужчин и женщин в профессиональной жизни. Обеспечение занятости. Гарантии трудовых прав работников. Рабочее время и время отдыха. Участие работников в управлении предприятием и распределении прибыли. Правовое регулирование охраны труда.

Правовые основы оказания социальной помощи пожилым и нетрудоспособным.

Правовое регулирование в сфере здравоохранения.

Правовое регулирование в области образования. Профессиональное обучение.

Основные программы ЕС в области образования и профессионального обучения.

Признание дипломов и квалификации. Гарантии прав граждан Союза в области образования.

Правовые основы деятельности ЕС в области культуры.

### **Тема 2.4. Законодательство Европейского Союза в сфере борьбы с преступностью и международным терроризмом**

Общая уголовная политика Европейского Союза. Предмет общей уголовной политики Европейского Союза, ее основные направления.

Правовые формы реализации общей уголовной политики Европейского Союза (конвенции между государствами-членами, рамочные решения и др.).

Соотношение конвенций Европейского Союза и Совета Европы в уголовно-правовой сфере.

Информационно-правовые, организационные и технические мероприятия Европейского Союза в сфере борьбы с преступностью.

Уголовно-правовая квалификация преступных деяний в законодательстве Европейского Союза. Меры уголовной ответственности и виды наказания, устанавливаемые в законодательстве Европейского Союза для физических и юридических лиц.

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Законодательство Европейского Союза в сфере экономической преступности, незаконного оборота наркотических средств, коррупции и других категорий преступлений.</p> <p>Антитеррористическое законодательство Европейского Союза: рамочное решение «О борьбе с терроризмом», регламент «О введении ограничительных мер в отношении отдельных лиц и формирований в рамках борьбы с международным терроризмом» и др.</p> <p>Конвенция от 29 мая 2000 г. «О взаимной правовой помощи по уголовным делам между государствами-членами Европейского Союза». Виды и формы запросов о правовой помощи между государствами-членами Европейского Союза, порядок их направления и исполнения.</p> <p>Порядок выдачи (экстрадиции) лиц, совершивших преступления на территории Европейского Союза. Проект рамочного решения «О европейском ордере на арест и передаче лиц между государствами-членами».</p> <p>Принцип взаимного признания судебных решений государств-членов по уголовным делам и меры по его реализации в законодательстве Европейского Союза.</p> <p><b>Тема 2.5. Правовое регулирование сотрудничества России и Европейского Союза</b></p> <p>Экономические процессы, происходящие в обществе, анализ тенденции развития российской и мировой экономики. История взаимоотношений России и Европейского Союза. Развитие отношений между СССР и Европейскими Сообществами в советский период. Соглашение между СССР и Сообществами 1989 г. Признание России и развитие отношений на фоне появления Европейского Союза.</p> <p>Система соглашений между Россией и Европейским Союзом. Соглашение о партнёрстве и сотрудничестве: основная характеристика и содержание.</p> <p>Общая стратегия ЕС по отношению к России: структура и содержание.</p> <p>Стратегия России по отношению к Европейскому Союзу. Перспективы развития правового регулирования взаимоотношений.</p> |
|--|---|

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

| п/п       | Темы практических занятий   | Формы практических занятий | Трудоемкость, (час) | Из них практической подготовки, (час) | № раздела дисциплины |
|-----------|---|----------------------------|---------------------|---------------------------------------|----------------------|
| Семестр 5 |   |                            |                     |                                       |                      |
| 1         | Тема 1.1. Введение в Европейское право: понятие, принципы, источники. Исторические этапы формирования | групповые дискуссии        | 1                   | 1                                     | 1                    |

|        |  |                                     |   |   |   |
|--------|--|-------------------------------------|---|---|---|
|        | Европейского союза   |                                     |   |   |   |
| 2      | Тема 1.2. Компетенция Европейского Союза   | групповые дискуссии, мозговой штурм | 1 | 1 | 1 |
| 3      | Тема 1.3. Институты европейских сообществ и Европейского Союза   | групповые дискуссии, мозговой штурм | 1 | 1 | 1 |
| 4      | Тема 2.1. Основы правового положения человека и гражданина в Европейском праве                           | групповые дискуссии, мозговой штурм | 1 | 1 | 2 |
| 5      | Тема 2.2. Правовые основы экономической системы ЕС   | групповые дискуссии, мозговой штурм | 1 | 1 | 2 |
| 6      | Тема 2.3. Правовое регулирование социальной сферы  | мозговой штурм                      | 1 | 1 | 2 |
| 7      | Тема 2.4. Законодательство Европейского Союза в сфере борьбы с преступностью и международным терроризмом | групповые дискуссии, мозговой штурм | 1 | 1 | 2 |
| 8      | Тема 2.5. Правовое регулирование сотрудничества России и Европейского Союза                              | групповые дискуссии                 | 1 | 1 | 2 |
| Всего: |  |                                     | 8 | 8 |   |

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

| № п/п                           | Наименование лабораторных работ | Трудоемкость, (час) | Из них практической подготовки, (час) | № раздела дисциплины |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------|---------------------------------------|----------------------|
| Учебным планом не предусмотрено |                                 |                     |                                       |                      |
|                                 |                                 |                     |                                       |                      |
| Всего                           |                                 |                     |                                       |                      |

#### 4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Цель курсовой работы: углубленное изучение и анализ отдельных аспектов деятельности Европейского союза в таможенной сфере

Часов практической подготовки: 29

Примерные темы заданий на курсовую работу приведены в разделе 10 РПД.

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

| Вид самостоятельной работы                        | Всего, час | Семестр 5, час |
|---|------------|----------------|
| 1   | 2          | 3              |
| Изучение теоретического материала дисциплины (ТО) | 50         | 50             |
| Курсовое проектирование (КП, КР)                  | 29         | 29             |
| Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ) | 21         | 21             |
| Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)        | 19         | 19             |
| Всего:  | 119        | 119            |

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

#### 6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

| Шифр/<br>URL<br>адрес   | Библиографическая ссылка / URL адрес  | Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров) |
|---|---|---|
| <a href="http://biblionline.ru/bcode/450108">http://biblionline.ru/bcode/450108</a> | Кашкин, С. Ю. Право Европейского союза : учебник для вузов / С. Ю. Кашкин, П. А. Калиниченко, А. О. Четвериков ; под редакцией С. Ю. Кашкина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 386 с. |   |
| <a href="http://biblionline.ru/bcode/425251">http://biblionline.ru/bcode/425251</a> | Право Европейского союза : учебник для вузов / А. Я. Капустин [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 387 с.  |   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <a href="http://znanium.com/catalog/product/550162">http://znanium.com/catalog/product/550162</a>           | Право и институты Европейского Союза. Современный этап эволюции: Учебное пособие / Энтин Л.М., - 2-е изд., перераб. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. ISBN 978-5-91768-741-4  |  |
| <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516053">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516053</a> | Международное право: Учебник/Отв. ред. Игнатенко Г. В., Тиунов О. И., 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 752 с.: ISBN 978-5-91768-368-3   |  |
| <a href="http://biblionline.ru/bookcode/452371">http://biblionline.ru/bookcode/452371</a>                   | Багаева, А. В. Правовые основы европейской интеграции : учебное пособие для вузов / А. В. Багаева, Л. О. Терновая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 266 с.  |  |
| <a href="http://biblionline.ru/bookcode/433187">http://biblionline.ru/bookcode/433187</a>                   | Европейское право : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Абдуллин [и др.] ; под редакцией Ю. С. Безбородова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 238 с.  |  |
| <a href="https://znanium.com/catalog/product/1037432">https://znanium.com/catalog/product/1037432</a>       | Энтин, Л. М. Европейское право. Основы интеграционного права Европейского Союза и Евразийского экономического союза : учебник / рук. авт. кол. и отв. ред. Л. М. Энтин, М. Л. Энтин. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-91768-956-2. - Текст : электронный. |  |

#### 7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

| URL адрес   | Наименование                                    |
|---|---|
| <a href="http://europa.eu/">http://europa.eu/</a>   | Официальный сайт Евросоюза                      |
| <a href="http://www.eulaw.ru/">http://www.eulaw.ru/</a>   | Право Европейского Союза                        |
| <a href="http://eeas.europa.eu/delegations/russia/index_en.htm">http://eeas.europa.eu/delegations/russia/index_en.htm</a> | Представительство Европейской комиссии в России |

#### 8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование  |
|-------|---|
| 1.    | <u>Microsoft Windows 10, договор № 110-7 от 28.02.2019</u>      |
| 2.    | <u>Microsoft Office Standard, договор № 110-7 от 28.02.2019</u> |

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

| № п/п | Наименование  |
|-------|---|
| 1.    | <u>ЭБС ZNANIUM</u><br><a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>   |
| 2.    | <u>ЭБС Юрайт</u><br><a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>   |
| 3.    | <u>ЭБС издательства ЛАНЬ</u><br><a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>   |
| 4.    | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - справочно-правовая система «Консультант Плюс»                             |
| 5.    | <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> - Информационно-правовой портал «ГАРАНТ»  |
| 6.    | <a href="http://www.kodeks.ru/">http://www.kodeks.ru/</a> - справочно-правовая система «Кодекс»   |
| 7.    | Реферативная база данных <b>Scopus</b> на платформе <b>SciVerse®</b> компании Elsevier;<br><a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> |

#### 9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

| № п/п | Наименование составной части материально-технической базы  |
|-------|--|
| 1     | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей). |
| 2     | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.  |
| 3     | Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации                                      |
| 4     | Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.  |
| 5     | Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими  |

|  |  |
|--|--|
|  | средствами обучения, служащими для представления учебной информации. |
|--|--|

## 10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

| Вид промежуточной аттестации | Перечень оценочных средств   |
|------------------------------|--|
| Экзамен                      | Список вопросов к экзамену;<br>Задачи;<br>Тесты.                                   |
| Выполнение курсовой работы   | Экспертная оценка на основе требований к содержанию курсовой работы по дисциплине. |

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

| Оценка компетенции<br>5-балльная шкала | Характеристика сформированных компетенций   |
|--|---|
| «отлично»<br>«зачтено»                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul> |
| «хорошо»<br>«зачтено»                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>– не допускает существенных неточностей;</li> <li>– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>– аргументирует научные положения;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>  |
| «удовлетворительно»<br>«зачтено»       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>– допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>– испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>– слабо аргументирует научные положения;</li> <li>– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>– частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>                 |



| Оценка компетенции                    | Характеристика сформированных компетенций   |
|---------------------------------------|---|
| 5-балльная шкала                      |   |
| «неудовлетворительно»<br>«не зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>– испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>– не может аргументировать научные положения;</li> <li>– не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul> |

10.3. Типовые курсовые задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

| № п/п | Перечень вопросов (задач) для экзамена   | Код индикатора |
|-------|--|----------------|
| 1.    | Понятие Европейского права. Соотношение Европейского права с внутригосударственным (национальным) и международным правом                     | ПК-2.3.4       |
| 2.    | Европейское право как сфера научного познания и учебная дисциплина   | ПК-2.У.4       |
| 3.    | Исторические предпосылки и этапы становления европейского права  | ПК-2.В.4       |
| 4.    | Принципы Европейского права: понятие, классификация  | ПК-10.3.1      |
| 5.    | Источники Европейского права: общая характеристика. Первичное и вторичное право Европейского Союза   | ПК-10.У.1      |
| 6.    | Учредительный договор Европейского Союза: структура, содержание, порядок принятия и изменения  | ПК-10.В.1      |
| 7.    | Учредительный договор Европейского Союза: структура, содержание, порядок принятия и изменения  | ПК-2.3.4       |
| 8.    | Учредительный договор Европейского Сообщества: общая характеристика  | ПК-2.У.4       |
| 9.    | Хартия Европейского Союза об основных правах и свободах: структура и содержание  | ПК-2.В.4       |
| 10.   | Нормативные правовые акты Европейского Сообщества и Европейского Союза   | ПК-10.3.1      |
| 11.   | Прецедентное право Европейского Союза. Значение решений Суда Европейских сообществ и Суда первой инстанции в развитии интеграции в рамках ЕС | ПК-10.У.1      |
| 12.   | Принципы деятельности Европейского Союза   | ПК-10.В.1      |
| 13.   | Органы и институты Европейского Союза: общая характеристика. Классификация органов Европейского Союза  | ПК-2.3.4       |
| 14.   | Правовой статус Совета Европейского Союза  | ПК-2.У.4       |
| 15.   | Правовой статус Европейской комиссии   | ПК-2.В.4       |
| 16.   | Правовой статус Европейского парламента  | ПК-10.3.1      |
| 17.   | Правовой статус Суда ЕС и Суда первой инстанции  | ПК-10.У.1      |
| 18.   | Правовой статус Палаты аудиторов   | ПК-10.В.1      |
| 19.   | Правовой статус Европейского совета  | ПК-2.3.4       |
| 20.   | Вспомогательные и консультативные органы Европейского Союза  | ПК-2.У.4       |
| 21.   | Общая характеристика компетенции Европейского Союза. Проблемы расширения компетенции Европейского Союза в современных условиях               | ПК-2.В.4       |
| 22.   | Европейский союз: основные этапы формирования. Структура Европейского Союза  | ПК-10.3.1      |
| 23.   | Порядок вступления в Европейский Союз новых государств-членов. Проблемы расширения Европейского Союза на современном этапе                   | ПК-10.У.1      |

|     |  |           |
|-----|--|-----------|
| 24. | Правовое регулирование общего рынка Европейского Сообщества. Понятие и классификация принципов общего рынка  | ПК-10.В.1 |
| 25. | Принцип свободного движения товаров в праве ЕС   | ПК-2.3.4  |
| 26. | Принципы свободного движения услуг и свободы учреждения в праве ЕС   | ПК-2.У.4  |
| 27. | Принцип свободы движения капитала и осуществления платежей в праве ЕС  | ПК-2.В.4  |
| 28. | Правовые основы экономического и валютного союза государств-членов ЕС. Основные этапы формирования экономического и валютного союза  | ПК-10.3.1 |
| 29. | Правовые основы охраны интеллектуальной собственности в праве ЕС   | ПК-10.У.1 |
| 30. | Порядок введения в обращение единой валюты ЕС (евро)   | ПК-10.В.1 |
| 31. | Правовое положение Европейского центрального банка и Европейской системы центральных банков  | ПК-2.3.4  |
| 32. | Правовые основы деятельности ЕС в экономической сфере: внутренний рынок, торговая, аграрная, транспортная, антимонопольная политика  | ПК-2.У.4  |
| 33. | Правовые основы деятельности ЕС в социальной и духовно-культурной сферах: социальная политика, политика в области здравоохранения, культуры и образования, политика занятости  | ПК-2.В.4  |
| 34. | Проблемы правового регулирования экономической интеграции в ЕС на современном этапе  | ПК-10.3.1 |
| 35. | Правовые основы общей внешней политики и политики безопасности Европейского Союза  | ПК-10.У.1 |
| 36. | Формирование общей оборонной политики и сил быстрого реагирования Европейского Союза (правовой аспект)   | ПК-10.В.1 |
| 37. | Правовое регулирование сотрудничества полиций и судебных органов в уголовно-правовой сфере   | ПК-2.3.4  |
| 38. | Правовое регулирование взаимоотношений между Российской Федерацией и Европейским Союзом  | ПК-2.У.4  |
| 39. | Гарантии прав и свобод человека и гражданина в Европейском Союзе   | ПК-2.В.4  |
| 40. | Конвенция о защите прав человека и основных свобод: структура и содержание   | ПК-10.3.1 |
| 41. | Шенгенские соглашения. Порядок пересечения внутренних и внешних границ государств-членов Европейского Союза  | ПК-10.У.1 |
| 42. | Резолюция об отмене смертной казни: за и против  | ПК-10.В.1 |
| 43. | Уголовно-правовая охрана окружающей среды в ЕС   | ПК-2.3.4  |
| 44. | Проблемы клонирования человека в Европейском праве   | ПК-2.У.4  |
| 45. | Правовые аспекты электронной торговли в ЕС   | ПК-2.В.4  |
| 46. | Правовые основы гражданства Европейского союза. Соотношение гражданства ЕС и национального гражданства   | ПК-10.3.1 |
| 47. | Тенденции и перспективы развития Европейского союза  | ПК-10.У.1 |
| 48. | Европейский Союз: роль на мировой арене. Положительные и отрицательные стороны существования Европейского Союза  | ПК-10.В.1 |
| 49. | Проанализируйте Европейскую Конвенция 1950 года и Хартию ЕС 2000 года. Дайте правовую оценку обеим. Оцените механизм защиты прав человека (ЕСПЧ).  | ПК-2.3.4  |
| 50. | Проанализируйте критерии вступления в Европейский союз новых членов. Насколько они достижимы? Каковы их сильные и слабые стороны. Создает ли это препятствие на пути евроинтеграции или способствует бескурсовому расширению, расшатывая экономику | ПК-2.У.4  |

|     |   |           |
|-----|---|-----------|
|     | Евросоюза?  |           |
| 51. | Единая валюта евро. Проанализируйте причины создания еврозоны, преимущества и недостатки.   | ПК-2.В.4  |
| 52. | Раскройте основные принципы свободного рынка Европейского Союза (свобода передвижения товаров, услуг, лиц и капиталов). Оцените, как на их основе сформирован механизм защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами. Как осуществляется защита авторских прав? Придумайте свои задачи на эту тему. | ПК-10.3.1 |
| 53. | Проанализируйте основные механизмы борьбы с международной преступностью и контрабандой в Европейском Союзе  | ПК-10.У.1 |

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

| № п/п | Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета | Код индикатора |
|-------|---|----------------|
|       | Учебным планом не предусмотрено                     |                |

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

| № п/п | Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы   |
|-------|--|
|       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие Европейского права. Соотношение Европейского права с внутригосударственным (национальным) и международным правом.</li> <li>2. Европейское право как сфера научного познания и учебная дисциплина.</li> <li>3. Исторические предпосылки и этапы становления европейского права.</li> <li>4. Принципы Европейского права: понятие, классификация.</li> <li>5. Принципы верховенства и прямого действия права Европейского Союза.</li> <li>6. Источники Европейского права: общая характеристика. Первичное и вторичное право Европейского Союза.</li> <li>7. Учредительный договор Европейского Союза: структура, содержание, порядок принятия и изменения.</li> <li>8. Учредительный договор Европейского Сообщества: общая характеристика.</li> <li>9. Хартия Европейского Союза об основных правах и свободах: структура и содержание.</li> <li>10. Нормативные правовые акты Европейского Сообщества и Европейского Союза.</li> <li>11. Прецедентное право Европейского Союза. Значение решений Суда Европейских сообществ и Суда первой инстанции в развитии интеграции в рамках ЕС.</li> <li>12. Принципы деятельности Европейского Союза и Европейского Сообщества.</li> <li>13. Органы Европейского Союза: общая характеристика. Классификация органов Европейского Союза.</li> <li>14. Правовой статус Совета Европейского Союза.</li> <li>15. Правовой статус Европейской комиссии.</li> <li>16. Правовой статус Европейского парламента.</li> <li>17. Правовой статус Суда Европейских сообществ и Суда первой инстанции.</li> <li>18. Правовой статус Палаты аудиторов.</li> <li>19. Правовой статус Европейского совета.</li> <li>20. Вспомогательные и консультативные органы Европейского Союза.</li> </ol> |

|     |   |
|-----|---|
| 21. | Общая характеристика компетенции Европейского Союза. Проблемы расширения компетенции Европейского Союза в современных условиях. |
| 22. | Европейский союз: основные этапы формирования. Структура Европейского Союза.  |
| 23. | Порядок вступления в Европейский Союз новых государств-членов. Проблемы расширения Европейского Союза на современном этапе.     |
| 24. | Правовое регулирование общего рынка Европейского Сообщества. Понятие и классификация принципов общего рынка.                    |
| 25. | Принцип свободного движения товаров в праве ЕС.   |

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

| № п/п | Примерный перечень вопросов для тестов  | Код индикатора |
|-------|---|----------------|
| 1.    | На сегодняшний день членами Европейского Союза являются ... государств:<br>а) 26<br>б) 27<br>в) 28<br>г) 29   | ПК-2.У.4       |
| 2.    | Институт ЕС, избрание в который производится напрямую гражданами ЕС:<br>а) Европейская Комиссия<br>б) Совет Европейского Союза<br>в) Европейский парламент<br>г) Суд Европейского Союза   | ПК.10.У.1      |
| 3.    | 13. Может ли гражданин России подать жалобу Европейскому омбудсману?<br>а) да<br>б) нет<br>в) да, но только если он имеет вид на жительство в ЕС  | ПК-10.В.1      |
| 4.    | В полномочия Суда Европейского Союза не входит:<br>а) защита прав и свобод граждан от произвола национальных властей<br>б) рассмотрение межгосударственных споров<br>в) рассмотрение дел об обжаловании неправомерных действий или бездействий институтов, органов и учреждений ЕС<br>г) рассмотрение дел о договорной и внедоговорной ответственности ЕС | ПК.10.3.1      |

Перечень тем курсовых работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень курсовых работ

| № п/п | Перечень курсовых работ |
|-------|-------------------------|
|       | Не предусмотрено        |

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру

проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью дисциплины «Европейское право» является формирование у студентов юридического факультета научно-обоснованных взглядов и представлений о системе европейского права, существующей наряду с внутригосударственным правом государств-членов Европейского союза и имеющий определенную специфику: особый предмет регулирования, способ нормообразования, систему источников, круг субъектов и др.

В области воспитания личности целью подготовки по данной дисциплине является формирование, развитие и закрепление у обучаемых нового профессионального мышления в условиях становления правового государства; общей и правовой культуры, высокого профессионализма; чувства законности и справедливости.

### 11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

#### Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

#### Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции.

#### Структура предоставления лекционного материала:

– общая часть, включающая в себя понятие европейского права, историю Европейского союза, принципы права и Союза, критерии приема новых членов, структура ЕС;

– особенная часть, включающая в себя такие вопросы, как правовой статус личности в европейском праве, политика ЕС в различных областях.

*Имеются методические указания по освоению лекционного материала в изданном виде, Европейское право. Учебно-методическое пособие / П.М. Алексеева. СПб. ГУАП. 2019. [http://lib.aanet.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=418](http://lib.aanet.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=418)*

## 11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

– закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;

– развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;

– овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;

– выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;

– обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

### Требования к проведению практических занятий

Для повышения эффективности проведения практических занятий рекомендуются:

- разработка тестов входного контроля подготовленности студентов, в том числе автоматизированного, к выполнению работ и заданий;

- разработка дифференцированных заданий с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;

-использование в практике преподавания поисковых работ и заданий на проблемной основе;

-применение коллективных и групповых форм работы, максимальное использование индивидуальных форм с целью повышения ответственности каждого студента за самостоятельное выполнение полного объема работ;

-проведение практических и семинарских занятий на повышенном уровне трудности с включением в них заданий, связанных с выбором условий выполнения работы, конкретизацией цели, самостоятельным отбором необходимого оборудования, с выполнением логических заданий, с поиском мировоззренческого и нравственного выбора.

-подбор дополнительных заданий для студентов, работающих в более быстром темпе, для эффективного использования времени, отводимого на занятии и т.д.;

- разработка заданий для автоматизированного тестового контроля подготовленности студентов к занятиям.

*Имеются методические указания в изданном виде, Европейское право. Учебно-методическое пособие / П.М. Алексеева. СПб. ГУАП. 2019. [http://lib.aanet.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=418](http://lib.aanet.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=418)*

11.3. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ (*не предусмотрено учебным планом по данной дисциплине*)

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению курсового проектирования/выполнения курсовой работы (*не предусмотрено учебным планом по данной дисциплине*)

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя курсовую работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению курсовых работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Самостоятельная работа студентов является внеаудиторной формой изучения курса, которая представляет собой активное, целенаправленное приобретение студентами новых знаний и умений при отсутствии непосредственного участия преподавателей. Тем не менее, самостоятельную работу необходимо постоянно контролировать и оценивать ее результаты.

Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется в виде опроса и обсуждения на семинарских занятиях, в форме тестирования при реализации модульно-рейтинговой системы оценки знаний по завершении каждого модуля, на зачете и экзамене.

Необходимыми формами самостоятельной работы студентов являются:

- изучение и конспектирование учебной, научной, в том числе монографической литературы в сфере гражданского права;
- анализ нормативно-правовых актов;
- анализ материалов судебной практики;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям, в том числе в форме докладов и деловых игр

Важным является использование информационных технологий в процессе самостоятельной работы, в частности, использование информационных правовых систем, которые позволяют

Студент должен обязательно планировать осуществление самостоятельной работы по изучению дисциплины «Европейское право», учитывая тематический план дисциплины, планы семинарских занятий и даты проведения промежуточного и итогового контроля.

Студенту необходимо уделять внимание всем новым юридическим терминам и категориям. Рекомендуется составление глоссария, в который можно заносить основные

термины, связанные с гражданским правом, в алфавитном порядке. Это удобно и для упорядочения информации и для ее быстрого поиска в случае необходимости.

Существенную часть самостоятельной работы студента представляет собой подготовка докладов к семинарам, которая предполагает проработку материала, его обобщение и изложение. При подготовке доклада необходимо ясно выражать свои мысли, формулировать четкие фразы. Выводы должны быть краткими, но обоснованными. Доклад может сопровождаться презентациями, которые выполняются с помощью специальных компьютерных программ, например, Microsoft office Power Point. Выступление докладчика начинается объявлением темы доклада (сообщения) и завершается собственными выводами по озвученному вопросу.

Занимаясь самостоятельной работой студент развивает аналитические способности, становится более организованным и дисциплинированным. Систематический анализ научного материала и нормативно-правовых актов способствует глубокому усвоению полученных знаний, их систематизации и формированию необходимых общекультурных и профессиональных компетенций.

Одним из видов самостоятельной работы студента является подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождению. Для подготовки к промежуточной аттестации студенту необходимо использовать следующие формы работы:

- ознакомление с примерным перечнем вопросов к зачету.
- изучение и конспектирование учебной, научной, в том числе монографической литературы в сфере гражданского права;
- анализ нормативно-правовых актов;
- анализ материалов судебной практики;

Необходимо иметь в виду, что нормативно-правовые акты и материалы судебной практики периодически изменяются. Приведенный в пособии перечень нормативно-правовых актов содержит указания на официальную публикацию документа и действующую редакцию, но студентам при изучении необходимо отслеживать все изменения и использовать только актуальную редакцию.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, курсовой работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература - это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы



доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению курсовых работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

### **Курсовая работа**

Курсовая работа – самостоятельный труд студента, который способствует углубленному изучению пройденного материала.

Цель выполняемой работы:

- освоить самостоятельно материал дисциплины, которая будет изучаться в новом семестре;
- получить специальные знания по выбранной теме;
- получить навыки работы с нормативными правовыми актами, учебной и научной литературой.

Основные задачи выполняемой работы:

- 1) закрепление полученных ранее теоретических знаний;
- 2) выработка навыков самостоятельной работы;
- 3) выяснение подготовленности студента к будущей практической работе;

Весь процесс написания курсовой работы можно условно разделить на следующие этапы:

- а) выбор темы и составление предварительного плана работы;
- б) сбор научной информации, изучение литературы;
- в) анализ составных частей проблемы, изложение темы;
- г) обработка материала в целом.

Тема курсовой работы выбирается студентом самостоятельно из предложенного списка тем.

Подготовку курсовой работы следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций прочитанных ранее. Приступать к выполнению работы без изучения основных положений и понятий науки, не следует, так как в этом случае студент, как правило, плохо ориентируется в материале, не может отграничить смежные вопросы и сосредоточить внимание на основных, первостепенных проблемах рассматриваемой темы.

Выбор темы курсовой работы должен исключать совпадения с темами курсовых работ, выполняемыми студентами в одной учебной группе.

### **Требования к содержанию курсовой работы**

В содержании курсовой работы необходимо показать знание рекомендованной литературы по данной теме, но при этом следует правильно пользоваться первоисточниками, избегать чрезмерного цитирования. При использовании цитат необходимо указывать точные ссылки на используемый источник: указание автора (авторов), название работы, место и год издания, страницы.

В процессе работы над первоисточниками целесообразно делать записи, выписки абзацев, цитат, относящихся к избранной теме. При изучении специальной юридической литературы (монографий, статей, рецензий и т.д.) важно обратить внимание на различные точки зрения авторов по исследуемому вопросу, на его приводимую аргументацию и выводы, которыми опровергаются иные концепции.

Кроме рекомендованной специальной литературы, можно использовать любую дополнительную литературу, которая необходима для раскрытия темы курсовой работы. Если в период написания курсовой работы были приняты новые нормативно-правовые акты, относящиеся к излагаемой теме, их необходимо изучить и использовать при её выполнении.

### **Изучение научной литературы и нормативно-правовой базы**

На первоначальном этапе работы необходимо, прежде всего, установить круг литературных и официально-документальных источников, относящихся к теме исследования.

На этом этапе у обучаемых формируются практические навыки получения и систематизации необходимой информации, анализа теоретических концепций, законодательных и иных нормативных актов, эмпирических материалов, в той или иной степени соприкасающихся с исследуемой проблематикой.

При подготовке работы следует использовать следующую научную литературу:

- монографии (книги, посвященные изучению наиболее значимых для теоретико-правовой науки проблемных вопросов);
- статьи в научных журналах;
- статьи и сборники научных трудов;
- статьи в сборниках тезисов выступлений на научных конференциях;
- авторефераты и рукописи диссертаций;
- аннотации монографий иностранных авторов в реферативных сборниках.

Для поиска общенаучной и специальной правовой литературы следует использовать:

- предметные и систематические каталоги библиотек;
- библиографические указатели;
- реферативные журналы;
- указатели, опубликованные в журналах статей и материалов (данные указатели, как правило, помещаются в последнем номере журнала за истекший год).

При выполнении курсовой работы необходимо использовать нормативно-правовые, правоприменительные, официальные и научные комментарии, содержащиеся как в открытой печати, так и в источниках различных министерств и ведомств (ведомственные инструкции, письма, протоколы и т. п.).

Изучать нормативно-правовые и иные юридически значимые документы следует по официальным изданиям соответствующих правотворческих и правоприменительных органов.

К числу таких изданий относятся:

- «Собрание законодательства РФ»;
- «Собрание актов Президента и Правительства РФ» (с 1993 г.);
- «Ведомости Федерального Собрания РФ»;
- «Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти»;
- «Бюллетень Верховного Суда РФ»;

По большинству тем курсовых работ требуется изучение и обобщение практики применения законодательных и иных нормативных актов. Автору следует обратить внимание на последние изменения законодательства.

### **Порядок выполнения курсовой работы**

#### **Общие требования по оформлению**

Курсовая работа излагается логически последовательно, грамотно и разборчиво. Она обязательно должна иметь титульный лист. Он содержит название высшего учебного заведения, название темы, фамилию, инициалы, учёное звание и степень научного руководителя, фамилию, инициалы автора, номер группы.

На следующем листе приводится содержание курсовой работы. Оно включает в себя: введение, название вопросов, заключение, список литературы.

Введение должно быть кратким, не более 1-2 страниц. В нём необходимо отметить актуальность темы, степень ее научной разработанности, предмет исследования, цель и задачи, которые ставятся в работе. Изложение каждого вопроса необходимо начать с написания заголовка, соответствующему оглавлению, который должен отражать содержание текста. Заголовки от текста следует отделять интервалами. Каждый заголовок обязательно должен предшествовать непосредственно своему тексту.

Излагая вопрос, каждый новый смысловой абзац необходимо начать с красной строки. Закончить изложение вопроса следует выводом, итогом по содержанию данного раздела.

Изложение содержания всей курсовой работы должно быть завершено заключением, в котором необходимо дать выводы по написанию работы в целом.

Страницы курсовой работы должны иметь нумерацию (сквозной). Номер страницы ставится вверху в правом углу. На титульном листе номер страницы не ставится. Оптимальный объём курсовой работы 10-15 страниц машинописного текста (размер шрифта 12-14) через полуторный интервал на стандартных листах формата А-4, поля: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30мм, правое – 15 мм.

В тексте курсовой работы не допускается произвольное сокращение слов (кроме общепринятых).

#### ***Ссылки на источники***

Использованные в работе цифровые данные, выводы, мысли других авторов и цитаты обязательно должны сопровождаться ссылкой на источник.

Ссылка - это совокупность библиографических сведений о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом в тексте документа другого документа.

Для курсовой работы **рекомендуются** библиографические ссылки: подстрочные, вынесенные из текста вниз полосы документа (в сноску) с постраничной нумерацией сносок (допускается также сквозная нумерация по всей курсовой работе). Сноски обозначаются арабскими цифрами.

Повторную ссылку на один и тот же документ (группу документов) или его часть приводят в сокращенной форме при условии, что все необходимые для идентификации и поиска этого документа библиографические сведения указаны в первичной ссылке на него.

В повторной ссылке указывают элементы, позволяющие идентифицировать документ, а также элементы, отличающиеся от сведений в первичной ссылке.

В повторной ссылке, содержащей запись на документ, созданный одним, двумя или тремя авторами, приводят заголовок, основное заглавие и соответствующие страницы.

В повторной ссылке, содержащей запись на документ, созданный четырьмя и более авторами, или на документ, в котором авторы не указаны, приводят основное заглавие и страницы.

#### ***Список использованной литературы***

Вопросам оформления списка источников литературы, прилагаемого к курсовой работе, следует уделять серьезное внимание.

Список использованной литературы показывает источниковедческую базу исследования, отражает работу автора по сбору и анализу теоретических и нормативно-правовых источников по теме научного исследования, указывает, какие сведения были заимствованы из других публикаций.

Библиографические списки содержат библиографическое описание использованных источников и помещаются в конце работы под наименованием «Список использованной литературы».

В конце курсовой работы приводится полный библиографический перечень использованных нормативно-правовых актов и специальной литературы. Данный список условно можно подразделить на следующие части:

1. Нормативно-правовые акты (даются по их юридической силе).
2. Учебники, учебные пособия.
3. Монографии, учебные, учебно-практические пособия.
4. Периодическая печать.

Библиографическое описание источника включает в себя следующие обязательные основные сведения:

- фамилия автора и его инициалы;
- заглавие;
- выходные данные: место издания, издательство, год издания;
- количество страниц.

Описание книг должно производиться следующим образом.

Книги одного, двух или трех авторов описываются под фамилией первого автора; при двух и трех авторах они указываются после заглавия через косую черту.

Книги, в которых не указан автор, указываются под заглавием (названием) книги. За косой чертой пишется фамилия редактора, составителя или другого ответственного лица.

При описании статей из журналов указываются автор статьи, ее название, за двумя косыми чертами указывают название журнала, в котором она опубликована, год, номер, страницы, на которых помещена статья.

Статьи одного, двух или трех авторов описываются под фамилией первого автора; авторы, если их больше одного, указываются после заглавия через косую черту.

Статья четырех и более авторов описывается под заглавием (названием) статьи, однако после заглавия через косую черту указывается фамилия одного автора и добавляется [и др.].

При описании статей из газет указываются фамилия и инициалы автора, название статьи, фамилия автора указывается после заглавия через косую черту, а затем за двумя косыми чертами - название газеты, год, дата. Если газета имеет более 8 страниц, необходимо указать номер и страницы.

При описании статьи из сборника указываются автор статьи, ее название, после заглавия через косую черту указывается автор, затем после двух косых черт дается библиографическое описание книги, в которой статья опубликована, и указываются страницы, на которых размещена описываемая статья.

Указывая использованный закон, в начале дается наименование этого закона, затем называется его вид, приводятся дата и номер, далее за двумя косыми чертами отмечается место официального.

В подзаконных актах в качестве первого элемента приводят заголовок, содержащий наименование официального учреждения (организации). Далее приводятся название нормативно-правового акта, его вид, дата, номер, за двумя косыми чертами - место официального опубликования.

Описание актов судебных органов производится в следующем порядке: называется Российская Федерация или субъект федерации; указывается наименование суда, название акта, дата его принятия и номер, за двумя косыми чертами - место официального опубликования.

Нормативно-правовые акты одного вида и постановления судебных органов располагаются в хронологической последовательности, начиная от принятых ранее; книги и статьи приводятся в алфавитном порядке по фамилии авторов или по заглавию книги (статьи), исходя из правил описания источника.

Список использованной литературы нумеруется от первого до последнего названия источника. Подзаголовки к отдельным видам литературных источников не делаются.

Как правило, список использованной литературы должен содержать не менее 15 наименований.

Основные источники должны быть опубликованы в течение 5 последних лет.

*Имеются методические указания в изданном виде, Европейское право. Учебно-методическое пособие / П.М. Алексеева. СПб. ГУАП. 2019.*  
[http://lib.aanet.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=418](http://lib.aanet.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=418)

11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

*Примеры заданий для текущего контроля успеваемости:*

Задание 1.

Европейский Союз: роль на мировой арене.

Положительные и отрицательные стороны существования Европейского Союза

Задание 2.

Проанализируйте Европейскую Конвенция 1950 года и Хартию ЕС 2000 года. Дайте правовую оценку обеим. Оцените механизм защиты прав человека (ЕСПЧ).

Задание 3.

Проанализируйте критерии вступления в Европейский союз новых членов. Насколько они достижимы? Каковы их сильные и слабые стороны. Создает ли это препятствие на пути евроинтеграции или способствует бесконтрольному расширению, расшатывая экономику Евросоюза?

Задание 4.

Единая валюта евро. Проанализируйте причины создания еврозоны, преимущества и недостатки.

Задание 5.

Перечислите, что относится к исключительной компетенции ЕС, к совместной компетенции ЕС и государств-членов, к компетенции государств-членов. Как это влияет на формирование таможенной политики Европейского Союза и защиту прав участников ВЭД.

Задание 6.

Раскройте основные принципы свободного рынка Европейского Союза (свобода передвижения товаров, услуг, лиц и капиталов). Оцените, как на их основе сформирован механизм защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами. Как осуществляется защита авторских прав? Придумайте свои задачи на эту тему.

Задание 7.

На основе полученных знаний составьте кроссворд (20-30 слов)

Задание 8.

Проанализируйте основные механизмы борьбы с международной преступностью и контрабандой в Европейском Союзе

Задание 9.

Суд Европейского Союза и Европейский Суд по правам человека: характеристика, подсудность, функционирование. Проанализируйте критерии приемлемости жалоб.

Задание 10. Европейский Союз как самостоятельный субъект международных правоотношений: проанализируйте статус, дайте правовую характеристику.

11.7. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

| Дата внесения изменений и дополнений.<br>Подпись внесшего изменения | Содержание изменений и дополнений | Дата и № протокола заседания кафедры | Подпись зав. кафедрой |
|---|-----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|
|   |                                   |                                      |                       |
|   |                                   |                                      |                       |
|   |                                   |                                      |                       |
|   |                                   |                                      |                       |
|   |                                   |                                      |                       |