

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 84

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления

к.э.н.

(должность, уч. степень, звание)

С.В. Корнилова

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«22» июня 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Криминалистика в таможенном деле»  
(Наименование дисциплины)

Код специальности	38.05.02
Наименование специальности	Таможенное дело
Наименование направленности	Правоохранительная деятельность
Форма обучения	заочная

Санкт-Петербург– 2023

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

К.Ю.Н., доцент

(должность, уч. степень, звание)



(подпись, дата)

22.06.2023

А.А. Губко

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 84

«22» июня 2023 г, протокол № 11

Заведующий кафедрой № 84

Д.Ю.Н., доц.

(уч. степень, звание)



(подпись, дата)

22.06.2023

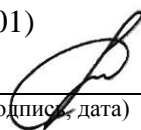
Е.В. Болотина

(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 38.05.02(01)

доц., к.п.н.

(должность, уч. степень, звание)



(подпись, дата)

22.06.2023

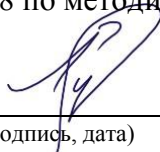
П.М. Алексеева

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)



(подпись, дата)

22.06.2023

Л.В. Рудакова

(инициалы, фамилия)

## Аннотация

Дисциплина «Криминалистика в таможенном деле» входит в образовательную программу высшего образования – программу специалитета по направлению подготовки/ специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленности «Правоохранительная деятельность». Дисциплина реализуется кафедрой «№84».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

УК-1 «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий»

ПК-5 «Способность выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с судебной экспертизой, основанной на использовании специальных знаний в области криминалистики и криминалистической техники, а также охватывает круг вопросов, связанных с общими научными положениями современной криминалистики, применении научных технических средств, методов и способов раскрытия расследования и предотвращения преступлений.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский»

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов основ криминалистического мышления, научно-обоснованных взглядов на преступность как на негативный, объективно обусловленный социальный процесс, который общество и государство должны содержать в определенных рамках, чтобы не допустить нарушения условий из нормальной жизнедеятельности, а так же подготовить их к компетентному решению профессиональных задач, связанных с противодействием преступников, а также формирование у студентов комплексного представления о криминалистической экспертизе как разделе судебной экспертизы и криминалистики, систематизированного представления об объектах экспертного исследования, разрешаемых вопросах, используемых технических средствах и основных методик экспертного исследования.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.3.1 знать методы критического анализа и системного подхода УК-1.В.1 владеть навыками системного и критического мышления; методиками постановки цели, определения способов ее достижения
Профессиональные компетенции	ПК-5 Способность выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела	ПК-5.3.1 знать формы и способы выявления правонарушений в сфере таможенного дела; компетенцию должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела; документирование должностными лицами таможенных органов нарушения таможенных правил ПК-5.У.1 уметь пресекать административные правонарушения и преступления при совершении таможенных операций; при проведении таможенного контроля; при применении таможенных процедур ПК-5.В.1 владеть навыками составления протоколов об административных правонарушениях в сфере таможенного дела

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Уголовно-процессуальное право;
- Товароведение и экспертиза в таможенном деле;
- Экспертиза в таможенном деле;
- Квалификация преступлений в сфере таможенного дела;

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- Расследование преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов;
- Противодействие злоупотреблениям в профессиональной деятельности;
- Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов.

### 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№9
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)</b>	4/ 144	4/ 144
<b>Из них часов практической подготовки</b>	4	4
<b>Аудиторные занятия, всего час.</b>	16	16
в том числе:		
лекции (Л), (час)	8	8
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	8	8
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
<b>Самостоятельная работа, всего (час)</b>	128	128
<b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Дифф. Зач.	Дифф. Зач.

Примечание: \*\* кандидатский экзамен

### 4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 9					
<b>Раздел 1. Теоретические и методологические основы криминалистики</b>					4
Тема 1.1 История развития криминалистики	1	1			

Тема 1.2 Предмет, метод и система криминалистики					4
Тема 1.3 Криминалистическая идентификация и диагностика					4
<b>Раздел 2. Криминалистическая техника расследования преступлений в сфере таможенного дела</b>					2
Тема 2.1 Общие положения криминалистической техники расследования преступлений в сфере таможенного дела	1	1			
Тема 2.2 Криминалистическая фотография, звуко- и видеозапись					4
Тема 2.3 Отождествление человека по внешним признакам		1			4
Тема 2.4 Трасология					4
Тема 2.5 Криминалистическая одорология					4
Тема 2.6 Криминалистическая баллистика					4
Тема 2.7 Криминалистическое исследование документов					3
Тема 2.8 Криминалистическая регистрация					4
<b>Раздел 3. Криминалистическая тактика расследования преступлений в сфере таможенного дела</b>					4
Тема 3.1 Общие положения криминалистической тактики расследования преступлений в сфере таможенного дела	1				
Тема 3.2 Криминалистические версии и планирование расследования преступлений в сфере таможенного дела					4
Тема 3.3 Тактика следственного осмотра и освидетельствования по делам о преступлениях, отнесенных к компетенции таможенных органов					4
Тема 3.4 Тактика следственного эксперимента по делам о преступлениях, отнесенных к компетенции таможенных органов		1			4
Тема 3.5 Тактика обыска и выемки по делам о преступлениях, отнесенных к компетенции таможенных органов		1			4
Тема 3.6 Тактика допроса и очной ставки по делам о преступлениях, отнесенных к компетенции таможенных органов					4
Тема 3.7 Тактика предъявления для опознания после возбуждения уголовного дела по преступлениям в таможенной сфере					5
Тема 3.8 Тактика проверки показаний на месте после возбуждения уголовного дела дознавателями таможни					5
Тема 3.9 Применение специальных знаний при расследовании преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов					5

<b>Раздел 4. Криминалистическая методика расследования преступлений в сфере таможенного дела</b>					5
Тема 4.1 Общие положения криминалистической методики расследования преступлений в сфере таможенного дела	1				
Тема 4.2 Организационно-управленческие основы расследования преступлений в сфере таможенного дела		1			5
Тема 4.3 Методика расследования контрабанды (незаконное перемещение через таможенную границу средств и веществ, запрещенных Уголовным законом РФ, ст. 229.1)	1	1			5
Тема 4.4 Методика расследования невозвращения из-за границы средств в иностранной валюте и культурных ценностей (ст. 190 УК РФ)	1				5
Тема 4.5 Методика расследования уклонения от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица	1				5
Тема 4.6 Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков		1			5
Тема 4.7 Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации	1				5
Тема 4.8 Профилактика таможенных преступлений					5
Итого в семестре:	8	8			128
Итого	8	8	0	0	128

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
<b>Раздел 1. Теоретические и методологические основы криминалистики</b>	Тема 1.1 История развития криминалистики: зарождение и развитие криминалистических познаний в России; развитие науки криминалистики в СССР; развитие зарубежной криминалистики; развитие криминалистики в современных условиях.
	Тема 1.2 Предмет, методы и система криминалистики: понятие и задачи криминалистики, методы и система. Криминалистика - это наука о закономерностях механизма преступления; возникновения информации о преступлении и

	<p>его участниках; собирания, исследования, оценки и использования доказательств и основанных на познании этих закономерностей специальных средствах и методах судебного исследования и предотвращения преступлений.</p> <p>Система современной криминалистики в России и в ряде других стран традиционно включает четыре раздела:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) общая теория криминалистики;</li> <li>2) криминалистическая техника;</li> <li>3) криминалистическая тактика;</li> <li>4) методика расследования отдельных видов преступлений</li> </ol> <p>Методы криминалистики – это основные способы решения научных задач в ходе криминалистических исследований теоретического и прикладного характера. Их можно подразделить по следующим уровням:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) всеобщий метод познания – философский метод материалистической диалектики, на котором базируется теория отражения преступления и его следов в окружающей среде.</li> <li>2) Общие (или общенаучные) познавательные методы, теоретически осмысленные различными науками и применяемые во многих областях практической деятельности: наблюдение, измерение, описание, сравнение, эксперимент, моделирование, логические, математические, кибернетические методы и т.д.</li> <li>3) Специальные методы – это, прежде всего методы, разрабатываемые самой криминалистикой для решения своих задач с учетом объектов и средств познания. Примеры: методы криминалистической идентификации; метод фотографической развертки следов на пуле, приемы осмотра, обыска, допроса; методы планирования расследования.</li> </ol> <p>Тема 1.3 Криминалистическая идентификация и диагностика: понятие и научные основы криминалистической идентификации; виды криминалистической идентификации; общие положения криминалистической диагностики.</p>
<p><b>Раздел 2. Криминалистическая техника расследования преступлений в сфере таможенного дела</b></p>	<p>Тема 2.1 Общие положения криминалистической техники расследования преступлений в сфере таможенного дела: понятие, система и задачи криминалистической техники; понятие и система криминалистической техники; технико-криминалистические средства, применяемые в ходе следственных действий при экспертных исследованиях.</p> <p>Тема 2.2 Криминалистическая фотография, звуко- и видеозапись.</p> <p>Криминалистическая фотография и видеозапись – это отрасль криминалистической техники, представляющая</p>



собой совокупность научных положений и разработанных на их основе фотографических средств, методов и приемов съемки, используемых при собирании, исследовании и демонстрации доказательств.

В основе криминалистической фотографии и видеозаписи лежат две системы закономерностей:

- а) положения общей, научной фотографии и электронной записи изображения и звука;
- б) положения криминалистической тактики и методики (например, определяющие тактику осмотра места происшествия и особенности фиксации этого следственного действия при расследовании конкретных видов и групп преступлений).

Согласно современным представлениям система этой отрасли состоит из следующих частей:

- общие положения (понятие, система, значение и т.д.);
- запечатлевающая фотография;
- исследовательская фотография;
- криминалистическая видеозапись.

Тема 2.3 Отождествление человека по внешним признакам: правила словесного описания внешнего облика человека; функциональные признаки, особые и броские предметы и источники информации о внешнем облике человека.

#### Тема 2.4 Трасология

Трасология – раздел криминалистики, который изучает теорию следоведения и закономерности возникновения следов, отражающих механизм преступления. Эксперты-трасологи разрабатывают рекомендации по применению методов и средств обнаружения следов, их фиксации, изъятия и анализа для установления обстоятельств, имеющих существенное значение для раскрытия, расследования и предупреждения преступлений.

Трасология изучает преимущественно следы-отображения (отпечатки руки, следы взлома, оставленные ломом, следы от колеса)

#### **Принципы трасологии:**

- Индивидуальность объектов материального мира. Внешнее строение однородных объектов может совпадать по общим признакам: форма, размер и т. д., но неизбежно будет различаться по частным. К частным признакам в трасологии относят детали и особенности рельефа поверхности или узора/рисунка следа. Например, в следе протектора колеса автомашины – частные признаки дефекта (покраска резины, трещины);
- Внешнее строение объекта. В том числе частные признаки и детали, которые при определенных условиях достаточно

	<p>точно отображаются на других объектах. Их полнота и точность зависят от условий следообразования, главными из которых являются физические свойства материала объекта – следообразующего и воспринимающего, а также механизм взаимодействия объектов. Чем пластичнее следовоспринимающий объект и мельче его структурное строение, тем более четким и выразительным в передаче деталей получается след;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отображение в следе внешнего объекта всегда приобретает обратный и зеркальный вид. Так, от выпуклого объекта, например, подошва обуви, остается вогнутый след в мягком материале: в песке, мокрой глинистой почве.</li> </ul>
	<p>Тема 2.5 Криминалистическая одорология</p> <p>Криминалистическая одорология (от лат. odor — запах, и греч. logos — учение) — раздел <u>криминалистической техники</u>, занимающийся исследованием природы и механизма запаховых следов, методов и технических средств их использования в целях раскрытия, расследования и предупреждения преступлений. Криминалистическая одорология представляет собой совокупность приемов и технических средств, обеспечивающих решение в процессе расследования преступления задач, связанных с установлением по запаховым следам искомых лиц, предметов и иных объектов.</p> <p><b>Предмет одорологии</b> — запаховые следы, их природа, закономерности образования, методы обнаружения и использования в целях раскрытия преступлений.</p>
	<p>Тема 2.6 Криминалистическая баллистика: общие положения криминалистической баллистики; классификация оружия; обнаружение, осмотр, фиксация, изъятие огнестрельного оружия и следов выстрела.</p>
	<p>Тема 2.7 Криминалистическое исследование документов</p> <p>Криминалистическое исследование документов – это отрасль криминалистической техники, в которой исследуются закономерности природы письма, проявления при этом некоторых свойств личности, способы подделки документов, а также разрабатываются средства и методы познания этих закономерностей в целях раскрытия и расследования преступлений.</p> <p>Документы – вещественные доказательства могут выступать в качестве: предмета преступного посягательства, средства совершения преступления или средства сокрытия следов преступления.</p> <p>Различают два вида криминалистического исследования документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• криминалистическое исследование письма (выработанность почерка, разгон почерка, связность почерка, нажим);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• технико-криминалистическое исследование.</li> </ul> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Установление факта подделки подписи.</li> <li>- Установление факта подделки оттисков, печатей, штампов.</li> <li>- Восстановление содержания поврежденных письменных документов.</li> <li>- Исследование документов, подделанных полиграфическим способом.</li> <li>- Исследование фото- кино- видеодокументов.</li> </ul>
	<p>Тема 2.8 Криминалистическая регистрация</p> <p><b>Криминалистическая регистрация</b> – это подраздел криминалистики, представляющий собой систему научных положений и методик по регистрации, сосредоточению и использованию информации об объектах, попадающих в сферу оперативно-розыскной и уголовно-правовой деятельности правоохранительных органов в целях раскрытия, расследования и предотвращения преступлений. Система криминалистической регистрации состоит из отдельных учетов. Каждый учет охватывает группу однородных объектов; с появлением нового вида регистрируемых объектов возникает новый вид учета. Таким образом, <i>учет</i> – это подсистема криминалистической регистрации, в которой сосредоточена информация об однородных (однотипных) объектах.</p> <p>Способы криминалистической регистрации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• описание (письменная фиксация сведений, признаков объекта, подлежащего регистрации);</li> <li>• получение оттисков, в том числе дактилоскопирование;</li> <li>• звуко- и видеозапись;</li> <li>• зарисовка, изображение в виде схем;</li> <li>• коллекционирование (собрание и хранение объектов в натуре);</li> <li>• смешанный (когда применяются несколько способов фиксации объектов).</li> </ul>
<p><b>Раздел 3.</b>  <b>Криминалистическая тактика расследования преступлений в сфере таможенного дела</b></p>	<p>Тема 3.1 Общие положения криминалистической тактики расследования преступлений в сфере таможенного дела</p> <p><b>Криминалистическая тактика</b> – это раздел науки криминалистики, представляющий собой систему научных положений и разрабатываемых на их основе рекомендаций по проведению отдельных следственных и судебных действий, направленных на собирание и исследование доказательств по уголовным делам.</p> <p><b>Содержание криминалистической тактики составляют:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) общие положения криминалистической тактики: понятие, сущность и содержание криминалистической тактики; источники криминалистической тактики; связь криминалистической тактики с другими частями криминалистики и другими науками; основные понятия, используемые в криминалистической тактике;</li> <li>2) тактика отдельных следственных действий – тактика допроса и очной ставки, следственного осмотра, обыска и</li> </ol>

	<p>выемки, следственного эксперимента, предъявления опознания, проверки показаний на месте, получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз, тактика задержания.</p> <p><b>Общие положения тактики отдельных следственных действий:</b> законность следственного действия; единство руководства при проведении данного действия; активность и целеустремленность следователя; стадийность; ситуационность; необходимость применения технико-криминалистических средств; использование при необходимости помощи специалистов, сотрудников оперативно-разыскных аппаратов и других служб, и подразделений ОВД.</p>
	<p>Тема 3.2 Криминалистические версии и планирование расследования преступлений в сфере таможенного дела</p> <p>При реализации плана расследования по уголовному делу нельзя обойтись без планирования отдельных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий. Этот процесс включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) получение исходной информации;</li> <li>б) формулирование задач, подлежащих разрешению;</li> <li>в) установление последовательности решения отдельных задач;</li> <li>г) выбор тактических приемов, которые должны обеспечивать успешное решение поставленных задач;</li> <li>д) определение комплекса необходимых технических средств;</li> <li>е) решение вопроса об использовании оперативных сил, средств и данных, полученных негласным путем;</li> <li>ж) установление круга участников следственного действия или оперативно-розыскного мероприятия и их функций;</li> <li>з) уточнение времени и места производства намеченного действия;</li> <li>и) составление плана производства следственного действия или оперативно-розыскного мероприятия.</li> </ul> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Планирование расследования преступлений;</li> <li>-Особенности версионного процесса в криминалистике</li> </ul>
	<p>Тема 3.3 Тактика следственного осмотра и освидетельствования по делам о преступлениях, отнесенных к компетенции таможенных органов</p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, задачи и виды следственного осмотра (<i>Следственный осмотр</i> - это процессуальное действие, состоящее в непосредственном восприятии, фиксации и исследовании следователем или лицом, производящим дознание, объектов (их признаков, свойств, состояния, взаиморасположения), имеющих значение для расследования по уголовному делу.)</li> <li>2. Тактика осмотра места происшествия (Осмотр места происшествия - это неотложное следственное действие,</li> </ol>

закрывающееся в активном целенаправленном изучении, исследовании и фиксации обстановки места происшествия, следов преступления и иных данных, имеющих значение для установления обстоятельств расследуемого события.)

3. Тактика других видов следственного осмотра.

4. Тактика освидетельствования (Освидетельствование - это самостоятельное следственное действие, направленное на исследование с целью обнаружения на теле человека особых примет, следов преступления, телесных повреждений, выявления состояния опьянения и иных свойств и признаков, имеющих значение для уголовного дела.)

Тема 3.4 Тактика следственного эксперимента по делам о преступлениях, отнесенных к компетенции таможенных органов

следственный эксперимент проводится в три этапа: подготовительный, экспериментальный и заключительный.

На подготовительном этапе следователю необходимо:

а) объявить о начале производства следственного действия и установить личность каждого из его участников;

б) разъяснить им их права и обязанности;

в) предупредить участников эксперимента об ответственности за разглашение данных предварительного следствия по делу;

г) уведомить участников об использовании технико-криминалистических средств фиксации в ходе следственного эксперимента, а также манекенов, муляжей и т.п.;

д) зафиксировать в протоколе факт выполнения процессуальных предписаний, а также время начала экспериментальных действий;

е) дать задание сотрудникам органа внутренних дел удалить с места проведения следственного эксперимента посторонних лиц, а при необходимости приостановить движение транспортных средств и обеспечить личную безопасность всех участников следственного действия;

ж) провести инструктаж участников эксперимента, в ходе которого разъяснить его цель, содержание и последовательность выполнения опытных действий, определить место нахождения каждого участника и маршруты передвижения, установить способы связи, конкретизировать точки съемки, а также опытные действия и фрагменты обстановки, которые должны быть зафиксированы с помощью технико-криминалистических средств.

Тема 3.5 Тактика обыска и выемки по делам о преступлениях, отнесенных к компетенции таможенных органов

При расследовании преступлений с целью обнаружения и изъятия орудий преступления, различных предметов, документов, имеющих значение для уголовного дела,

похищенных ценностей и т. д. следователю приходится осуществлять и принудительные поисковые действия. К числу следственных действий, в процессе которых проводится принудительный поиск, относятся обыск и выемка.

**Обыск** — следственное действие поисково-розыскного характера, заключающееся в целенаправленном принудительном обследовании помещений и участков местности, находящихся в владении обыскиваемого лица, членов его семьи или организации, и в таком же обследовании конкретного лица с целью обнаружения и изъятия орудий преступления, оружия, предметов и ценностей, добытых преступным путем, а также документов и других объектов, имеющих значение для дела.

**Выемка** — это также изъятие у какого-либо лица, из учреждений и организаций определенных предметов и документов, имеющих значение для дела, но без их предварительного принудительного поиска, ибо известны объект, подлежащий изъятию, и место его нахождения. В случае же отказа выдать требуемый объект выемка производится принудительно (ст. 183 УПК).

Тема 3.6 Тактика допроса и очной ставки по делам о преступлениях, отнесенных к компетенции таможенных органов

**Опрос** - это следственное действие, заключающееся в личном общении следователя с допрашиваемым лицом с целью получения и фиксации в установленной процессуальной форме показаний о фактах и обстоятельствах, имеющих значение для расследования уголовного дела.

Среди следственных действий, проводимых в ходе раскрытия и расследования преступлений, допрос является наиболее распространенным.

**Допрос** выступает в качестве основного источника доказательств, средства собирания и проверки доказательств. Целью допроса является получение полных и объективных показаний относительно события преступления. Задачи допроса состоят в установлении истины по уголовному делу и отдельных обстоятельств, входящих в предмет доказывания.

Тема 3.7 Тактика предъявления для опознания после возбуждения уголовного дела по преступлениям в таможенной сфере

Предъявление для опознания является одним из эффективных следственных действий идентификационного характера, которое проводится в тех случаях, когда возникает необходимость установления тождества лица, предмета или иного объекта с тем объектом, который имеет отношение к совершению преступления – т.е. предположительно ранее воспринимался опознающим в связи с преступным событием или при иных

	<p>обстоятельствах, имеющих значение для расследования уголовного дела.</p> <p><b>Предъявление для опознания</b> – следственное действие (ст. 193 УПК РФ), в процессе которого опознающий (свидетель, потерпевший, подозреваемый, обвиняемый) на основе мысленного образа опознаваемого объекта, в условиях его повторного восприятия, устанавливает его тождество или различие с тем объектом, который он воспринимал ранее и о котором давал показания.</p>
	<p>Тема 3.8 Тактика проверки показаний на месте после возбуждения уголовного дела дознавателями таможни</p> <p>Проверка показаний на месте - следственное действие, состоящее в добровольном показе ранее допрошенным лицом места и объектов, связанных с расследуемым событием, даче на этом месте пояснений, и одновременном сопоставлении этих пояснений с материальной обстановкой данного места с указанием на предметы и следы, значимые для расследования, демонстрацией определенных действий.</p> <p>Как и иные следственные действия, проверка показаний на месте структурно может быть разделена на этапы, включающие в себя стадии. Речь идет о трех взаимосвязанных этапах: <b>подготовительного, рабочего и заключительного.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовительный этап (стадия допроса, стадия планирования, стадия реализации других элементов подготовки)</li> <li>- Рабочий этап</li> <li>- Заключительный этап</li> </ul>
	<p>Тема 3.9 Применение специальных знаний при расследовании преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов</p> <p><i>Специальные знания в уголовном судопроизводстве</i> — это система знаний и умений в области конкретной науки, техники, искусства или ремесла, полученных в ходе специальной подготовки или профессионального опыта и применяемых для решения задач уголовного судопроизводства. При этом носителями специальных знаний являются сведущие лица, которые обладают процессуальным статусом либо специалиста, либо эксперта.</p> <p>Традиционно выделяются две формы использования следователем и дознавателем специальных знаний в ходе расследования преступлений, в том числе преступлений несовершеннолетних: процессуальная и непроцессуальная.</p> <p>Существование <b>процессуальной формы использования специальных знаний</b> при расследовании преступлений несовершеннолетних обусловлено наличием регламентации уголовно-процессуальным законодательством возможности и порядка применения специальных знаний. Так, уголовно-процессуальное законодательство определяет следующие виды такого использования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие специалиста в производстве следственных</li> </ul>

	<p>действий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение и производство судебной экспертизы и получение показаний эксперта;</li> <li>- получение заключения и показаний специалиста;</li> <li>- участие специалиста в предварительных исследованиях, проводимых в ходе доследованных проверок.</li> </ul>
<p><b>Раздел 4.</b>  <b>Криминалистическая методика расследования преступлений в сфере таможенного дела</b>  <b>Тема 4.11</b>  <b>Тема 4.12 Профилактика таможенных преступлений</b></p>	<p>Тема 4.1 Общие положения криминалистической методики расследования преступлений в сфере таможенного дела</p> <p>Методика расследования отдельных видов преступлений представляет собой часть криминалистики, изучающую опыт совершения и практику расследования преступлений и разрабатывающую на основе познания их закономерностей систему наиболее эффективных методов расследования и предупреждения разных видов преступлений.</p> <p>Методика расследования отдельных видов преступлений представляет собой раздел науки криминалистики, в котором на основе общей и частных криминалистических теорий, изучения и научного обобщения следственной практики, применения криминалистической техники и тактики, в соответствии с требованиями законности разрабатываются и рекомендуются наиболее эффективные пути и способы раскрытия, расследования и предупреждения отдельных видов преступлений.</p> <p>Из этих определений криминалистической методики следует, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Криминалистическая методика – составная часть науки криминалистики. Известно, что такие разделы науки криминалистики, как криминалистическая техника и тактика разрабатывают научно-технические средства, приемы и способы производства отдельных следственных действий без учета особенностей, специфики расследования того или иного вида преступлений, а потому является общей частью криминалистики</li> <li>• Криминалистическая методика содержащая общую теорию криминалистической методики и совокупность частных методик расследования отдельных видов преступлений (убийств, краж, хулиганства, неповиновения, дезертирства и т.д.), в которых отражена специфика их расследования, является особенной частью криминалистики.</li> <li>• Научные положения криминалистической методики и ее рекомендации по расследованию отдельных видов преступлений базируются на общей и частных теориях науки криминалистики, как единого целого.</li> <li>• Исходным материалом для разработки научных положений и рекомендаций криминалистической методики по эффективному расследованию отдельных видов преступлений служит следственная и судебная практика, являющаяся вместе с тем критерием истины криминалистических рекомендаций.</li> </ul> <p>Изучение и анализ практики расследования отдельных видов преступлений, таких как убийства, хищения государственного имущества, хулиганство, кражи, грабежи,</p>



	<p>неповиновение, дезертирство и т.п., позволяет заметить, что процесс их расследования имеет много общего, типичного для каждого вида преступлений.</p>
	<p>Тема 4.2 Организационно-управленческие основы расследования преступлений в сфере таможенного дела</p> <p>Эффективность раскрытия, расследования и предотвращения преступлений в значительной степени зависит от успешности взаимодействия следователя с иными участниками этого процесса — оперативными сотрудниками органа дознания, других служб правоохранительных органов, со сведущими лицами — специалистами и экспертами, а также контрольно-ревизионными органами, средствами массовой информации и др. Это взаимодействие представляет собой согласованную по целям и задачам, силам, средствам, месту и времени деятельность в процессе установления истины по уголовному делу.</p> <p><b>Перечислим принципы взаимодействия.</b></p> <p>1. Соблюдение законности. Обеспечивается четкой, правовой регламентацией деятельности участников, контролем со стороны руководителей органов следствия и дознания, прокурорским надзором. Главное требование — участники действуют строго в пределах своей компетенции, определяемой законом, который не допускает смешения следственной и оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>2. Соблюдение законности обуславливает и такой принцип взаимодействия, как строгое соблюдение подследственности. Как известно, закон предусматривает две формы дознания: по делам, где предварительное следствие необязательно и где оно обязательно, когда функции органа дознания ограничены производством лишь неотложных следственных действий по установлению и закреплению следов преступления, выявлению и задержанию виновных. Такое разграничение функций органов предварительного следствия и органов дознания отражается и на формах, и на содержании взаимодействия.</p>
	<p>Тема 4.3 Методика расследования контрабанды (незаконное перемещение через таможенную границу средств и веществ, запрещенных Уголовным законом РФ, ст. 229.1)</p> <p>Методика расследования контрабанды — это система научных положений, технических приемов, методических правил и рекомендаций, применяемых при раскрытии и расследовании этого преступления. Контрабанда сырья, в том числе и стратегического, наркотиков, культурных ценностей, валюты, оружия, боеприпасов и т.п. представляет угрозу как экономической, так и общественной безопасности Российской Федерации.</p> <p><i>Криминалистическая характеристика контрабанды</i> представляет собой систему взаимосвязанных обобщенных данных о наиболее типичных признаках способа, механизма, обстановки противоправных действий и</p>

	<p>их последствий, объектах, взаимодействующих в процессе совершения контрабанды, особенностях личности виновного, времени и месте, типичных материальных и идеальных следах, а также других сторонах этого преступления, сведения о которых имеют практическое значение для решения задач борьбы с контрабандой. В основе элементов криминалистической характеристики контрабанды лежат объективные процессы совершения и сокрытия данного преступления, определяющие закономерности отражения признаков содеянного в реальной действительности.</p>
	<p>Тема 4.4 Методика расследования невозвращения из-за границы средств в иностранной валюте и культурных ценностей (ст. 190 УК РФ) Криминалистическая характеристика преступлений. Первоначальный этап расследования. Типичные версии и типичные следственные ситуации. Особенности производства отдельных следственных действий. Производство следственных действий проверочного характера. Особенности назначения и виды экспертных исследований.</p>
	<p>Тема 4.5 Методика расследования уклонения от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица Криминалистическая характеристика преступления. Первоначальный этап расследования. Типичные версии и типичные следственные ситуации. Особенности производства отдельных следственных действий. Производство следственных действий проверочного характера. Особенности назначения и виды экспертных исследований.</p>
	<p>Тема 4.6 Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков Основные понятия: «наркотические средства», «психотропные вещества», «прекурсоры наркотических средств и психотропных веществ», «растения содержащие наркотические средства и психотропные вещества», «аналоги наркотических средств и психотропных веществ», «препарат», «оборот наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров», «незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров», «производство, изготовление, переработка и распределение наркотических средств и психотропных веществ».</p>
	<p>Тема 4.7 Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации Криминалистическая характеристика указанных преступлений формируется с учетом их высокой латентности, сложности сбора доказательств и их использования в процессе доказывания. Для криминалистической характеристики рассматриваемых преступлений большое значение имеют:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• информация о способах совершения и сокрытия преступлений;</li> <li>• типологические данные о субъектах преступлений;</li> <li>• сведения об обстановке и типичных мотивах их совершения.</li> </ul> <p><i>Способы совершения преступлений</i> обычно подразделяются на две группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• непосредственного неправомерного доступа к компьютерной информации или системе ЭВМ;</li> <li>• удаленного правомерного (опосредованного) доступа.</li> </ul> <p><i>К первой группе</i> относятся действия преступника по уничтожению, блокированию, модификации, копированию компьютерной информации, а также по нарушению компьютерного оборудования или компьютерной сети путем отдачи соответствующих команд и др.</p> <p><i>Ко второй группе</i> – подключение к линии законного пользователя с помощью телефонной линии; проникновение в чужие информационные сети с помощью автоматического перебора абонентских номеров с последующим соединением с тем или иным компьютером; проникновение в чужую компьютерную систему с использованием чужих паролей.</p> <p>Знание этих способов позволяет определить примерный круг лиц, могущих совершить указанные действия.</p>
	<p>Тема 4.8 Профилактика таможенных преступлений Профилактика таможенных преступлений. Частная и общая превенция. Меры борьбы и противодействия преступлениям в сфере таможенного дела.</p>

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 9					
1.	Тема 1.1 История развития криминалистики	1.Развернутая беседа по теме 2. Обсуждение доклада и сообщений 3. Проведение групповой дискуссии по вопросу темы			1
2.	Тема 1.2 Предмет, метод и система криминалистики	1.Развернутая беседа по теме 2. Обсуждение доклада и сообщений		1	1
3.	Тема 1.3 Криминалистическа	1.Развернутая беседа по теме	1		1

	я идентификация и диагностика	2. Обсуждение доклада и сообщений 3. Проведение групповой дискуссии по вопросу темы			
4.	Тема 2.1 Общие положения криминалистической техники расследования преступлений в сфере таможенного дела	1.Развернутая беседа по теме 2. Обсуждение доклада и сообщений 3. Проведение групповой дискуссии по вопросу темы	1		2
5.	Тема 2.7 Криминалистическое исследование документов	1.Развернутая беседа по теме 2. Обсуждение доклада и сообщений			2
6.	Тема 3.1 Общие положения криминалистической тактики расследования преступлений в сфере таможенного дела	1.Развернутая беседа по теме 2. Обсуждение доклада и сообщений 3. Проведение групповой дискуссии по вопросу темы		1	3
7.	Тема 3.2 Криминалистические версии и планирование расследования преступлений в сфере таможенного дела	1.Развернутая беседа по теме 2. Обсуждение доклада и сообщений 3. Проведение групповой дискуссии по вопросу темы			3
8.	Тема 3.3 Тактика следственного осмотра и освидетельствования по делам о преступлениях, отнесенных к компетенции таможенных органов	1.Развернутая беседа по теме 2. Обсуждение доклада и сообщений	1		3
9.	Тема 3.5 Тактика обыска и выемки по делам о преступлениях, отнесенных к компетенции таможенных органов	1.Развернутая беседа по теме 2. Обсуждение доклада и сообщений	1		3
10.	Тема 3.6 Тактика	1.Развернутая беседа			3

	допроса и очной ставки по делам о преступлениях, отнесенных к компетенции таможенных органов	по теме 2. Обсуждение доклада и сообщений			
11.	Тема 3.7 Тактика предъявления для опознания	1.Развернутая беседа по теме 2. Обсуждение доклада и сообщений			3
12.	Тема 4.1 Общие положения криминалистической методики расследования преступлений в сфере таможенного дела	1.Развернутая беседа по теме 2. Обсуждение доклада и сообщений	1	1	4
13.	Тема 4.3 Методика расследования контрабанды (незаконное перемещение через таможенную границу средств и веществ, запрещенных Уголовным законом РФ, ст. 229.1)	1.Развернутая беседа по теме 2. Обсуждение доклада и сообщений 3. Проведение групповой дискуссии по вопросу темы	1	1	4
14.	Тема 4.4. Методика расследования невозвращения из-за границы средств в иностранной валюте и культурных ценностей (ст. 190 УК РФ)	1.Развернутая беседа по теме 2. Обсуждение доклада и сообщений 3. Проведение групповой дискуссии по вопросу темы	1		5
15.	Тема 4.6 Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков	1.Развернутая беседа по теме 2. Обсуждение доклада и сообщений 3.Решение ситуационных задач			4
16.	Тема 4.8 Профилактика таможенных преступлений	1.Развернутая беседа по теме 2. Обсуждение доклада и сообщений 3. Проведение	1		4

	групповой дискуссии по вопросу темы			
	Всего	8	4	

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
	Всего			

#### 4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 9, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	78	78
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	20	20
Контрольные работы заочников (КРЗ)	10	10
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	20	20
Всего:	128	128

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

#### 6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)

<a href="https://znanium.com/catalog/product/1012356">https://znanium.com/catalog/product/1012356</a>	Россинская, Е. Р. Криминалистика: Учебник / Е.Р. Россинская. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 464 с.	
<a href="https://urait.ru/bcode/448108">https://urait.ru/bcode/448108</a>	Криминалистика. Полный курс : учебник для бакалавров / А. Г. Филиппов [и др.] ; под общей редакцией А. Г. Филиппова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 855 с.	
<a href="https://urait.ru/bcode/448059">https://urait.ru/bcode/448059</a>	Егоров, Н. Н. Криминалистика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 545 с.	
<a href="https://urait.ru/bcode/455740">https://urait.ru/bcode/455740</a>	Криминалистика в 5 т. Том 3. Криминалистическая техника : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под общей редакцией И. В. Александрова ; ответственный редактор Н. Н. Егоров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 216 с.	
<a href="https://urait.ru/bcode/449418">https://urait.ru/bcode/449418</a>	Криминалистика в 5 т. Том 2. Методология криминалистики и криминалистический анализ : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / И. В. Александров, В. Я. Колдин, О. А. Крестовников, С. А. Смирнова ; под общей редакцией И. В. Александрова ; под редакцией В. Я. Колдина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 167 с.	
<a href="https://urait.ru/bcode/469249">https://urait.ru/bcode/469249</a>	Криминалистика : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под редакцией И. В. Александрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 376 с.	
<a href="https://urait.ru/bcode/473591">https://urait.ru/bcode/473591</a>	Антропов, А. В. Криминалистическая экспертиза : учебное пособие для вузов / А. В. Антропов, Д. В. Бахтеев, А. В. Кабанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 179 с.	
	Практикум по криминалистике / А.А. Губко; под ред. Проф. В.М. Боера; изд. 11-е перераб. – СПб.; ГУАП, 2022. – 71 с. ил.	
<a href="https://urait.ru/bcode/512572">https://urait.ru/bcode/512572</a>	Арестова, Е. Н. Основы квалификации и расследования преступлений в сфере таможенного дела : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Арестова,	

	Н. И. Крюкова, А. Г. Никольская. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 258 с.	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------	--

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	официальный интернет-портал правовой информации
<a href="http://www.genproc.gov.ru/">http://www.genproc.gov.ru/</a>	официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации
<a href="https://mvd.ru/">https://mvd.ru/</a>	официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации
<a href="http://minjust.ru/">http://minjust.ru/</a>	официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации
<a href="http://www.rg.ru/">http://www.rg.ru/</a>	официальный интернет-портал "Российской газеты"
<a href="http://pravo.ru/">http://pravo.ru/</a>	справочно-правовая система по федеральному и региональным законодательствам России

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	<u>Операционная система</u> Microsoft Windows Professional 8 Russian
2.	<u>Офис</u> Microsoft Office Professional Plus 2016

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
2	Справочно-правовая система «Кодекс» <a href="http://www.kodeks.ru/">http://www.kodeks.ru/</a>



3	Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
4	Реферативная база данных <b>Scopus</b> на платформе <b>SciVerse®</b> компании Elsevier <a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>
5	ЭБС ZNANIUM ЭБС "Znanium" электронно-библиотечная система издательства "ИНФРА-М" <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
6	ЭБС издательства ЛАНЬ ЭБС "Лань" электронно-библиотечная система издательства "Лань". <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
7	ЭБС – электронная библиотека для ВУЗов, СПО (ссузов, колледжей), библиотек. Учебники, учебная и методическая литература по различным дисциплинам. От издательства «Юрайт» <a href="http://www.urait.ru">http://www.urait.ru</a>

#### 9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

п/п	Наименование составной части материально-технической базы
1.	Лекционная аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2.	Специализированная лаборатория «Криминалистики» укомплектована специализированной (учебной) мебелью, информационными стендами, плакатами, методическими пособиями и раздаточными материалами, мультимедийный проектор, экран, ноутбук, библиотека презентаций по темам дисциплины.
3.	Учебная аудитории для проведения занятий практического типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
4.	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
5.	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации
6.	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

--	--

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Дифференцированный зачет	Примерный перечень вопросов (задач) к дифф. зачету; Тесты.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>– не допускает существенных неточностей;</li> <li>– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>– аргументирует научные положения;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>– допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>– испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>– слабо аргументирует научные положения;</li> <li>– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>– частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>– испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>– не может аргументировать научные положения;</li> </ul>

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
	– не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Примерный перечень вопросов (задач) для дифф. зачета	Код индикатора
1.	Объекты криминалистики.	УК-1.3.1
2.	Понятие криминалистической техники.	УК-1.3.1 ПК-5.3.1
3.	Предмет криминалистики.	УК-1.3.1
4.	Классификация криминалистической техники.	УК-1.3.1 ПК-5.3.1
5.	Краткая история возникновения и развития криминалистики.	УК-1.3.1 ПК-5.3.1
6.	Основные направления использования криминалистической техники в уголовном процессе.	ПК-5.3.1
7.	Система криминалистики.	УК-1.3.1 ПК-5.3.1
8.	Средства и методы криминалистической техники, используемые для обнаружения, изъятия и фиксации судебных доказательств по делам о преступлениях, отнесенных к компетенции таможенных органов.	УК-1.3.1 ПК-5.3.1
9.	Задачи криминалистики.	УК-1.3.1 ПК-5.3.1
10.	Понятие, правовые и научные основы криминалистической фотографии, кино съемки и видеозаписи.	УК-1.3.1 ПК-5.3.1
11.	Общие и частные теории криминалистики.	УК-1.3.1 ПК-5.3.1
12.	Применение криминалистической фотографии при осмотре места происшествия.	УК-1.3.1 ПК-5.3.1
13.	Приметоописательная (сигналитическая) фотография	УК-1.3.1 ПК-5.3.1
14.	Понятие, система, задачи и значение криминалистической трасологии.	УК-1.3.1 ПК-5.3.1
15.	Понятие следа в криминалистической трасологии.	УК-1.3.1 ПК-5.3.1
16.	Процесс следообразования и закономерности его механизма.	УК-1.3.1 ПК-5.3.1

17.	Классификация следов в криминалистической трасологии.	УК-1.3.1 ПК-5.3.1
18.	Следы рук человека и обнаружения, фиксация порядок их и изъятия.	УК-1.3.1 ПК-5.3.1
19.	Дактилоскопия и пороскопия.	УК-1.3.1 ПК-5.3.1
20.	Следы фиксации ног и порядок их обнаружения, изъятия и фиксация.	УК-1.3.1 ПК-5.3.1
21.	Понятие групповой принадлежности и значение установления при предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов.	УК-1.3.1 ПК-5.3.1
22.	Следы транспорта и порядок их обнаружения, фиксации изъятия.	УК-1.3.1 ПК-5.3.1
23.	Классификация объектов идентификации по их роду в процессе сравнения.	УК-1.3.1 ПК-5.3.1
24.	Следы орудий взлома механизмов, инструментов и порядок.	УК-1.3.1 ПК-5.3.1
25.	Виды криминалистической идентификации.	УК-1.3.1 ПК-5.3.1
26.	Понятие и значение криминалистического оружеведения .	УК-1.3.1 ПК-5.3.1
27.	Классификация объектов идентификации по признакам их изменчивости.	УК-1.3.1 ПК-5.3.1
28.	Характеристика объектов криминалистического оружия (оружие, боеприпасы, взрывные устройства и следы их применения)	УК-1.3.1 ПК-5.3.1
29.	Методы криминалистической идентификации.	УК-1.3.1 ПК-5.3.1
30.	Понятие криминалистического исследования документов его виды.	УК-1.3.1 ПК-5.3.1
31.	Криминалистическая диагностика.	УК-1.3.1 ПК-5.3.1
32.	Научные основы криминалистического исследования рукописных документов.	УК-1.3.1 ПК-5.3.1
33.	Криминалистическое прогнозирование	УК-1.3.1 ПК-5.3.1
34.	Классификационные признаки письма.	УК-1.3.1 ПК-5.3.1
35.	Криминалистическое учение о способе и механизме совершения преступлений.	УК-1.3.1 ПК-5.3.1
36.	Классификационные признаки почерка.	УК-1.3.1 ПК-5.3.1
37.	Технико-криминалистическое исследование документов и его значение для предупреждения, раскрытия и расследования преступлении	УК-1.3.1 ПК-5.3.1
38.	Источники криминалистики.	УК-1.3.1
39.	Методы криминалистики	УК-1.3.1 ПК-5.3.1
40.	Признаки внешности человека, их свойства и	ПК-5.3.1

	классификация	
41.	Принципы криминалистики.	ПК-5.3.1
42.	Следы крови. Порядок обнаружения, фиксации, и использования при раскрытии и расследовании преступлений.	УК-1.3.1 ПК-5.3.1
43.	Понятие и содержание криминалистической тактики расследования преступлений в сфере таможенного дела.	ПК-5.3.1
44.	Тактический прием. Понятие, классификация, требования к разработке и реализации.	УК-1.3.1
45.	Тактические операции и комбинации. Понятие, классификация, требования к разработке и реализации.	УК-1.3.1 ПК-5.3.1
46.	Следственные ситуации. Понятие, классификация, порядок анализа и использования в следственной деятельности.	УК-1.3.1 ПК-5.3.1
47.	Понятие и значение планирования при расследовании преступлений в сфере таможенного дела.	ПК-5.3.1
48.	Организационно-методические принципы расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами.	УК-1.3.1 ПК-5.3.1
49.	Принципы планирования при расследовании преступлений в сфере таможенного дела	УК-1.3.1 ПК-5.3.1
50.	Этапы (элементы) планирования при расследовании преступлений в сфере таможенного дела.	ПК-5.3.1
51.	Построение и проверка следственных версий.	ПК-5.3.1
52.	Техника планирования расследования преступлений в сфере таможенного дела.	УК-1.3.1 ПК-5.3.1
53.	Понятие, правовые и организационные основы взаимодействия следователя с оперативными работниками органов дознания при расследовании преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов.	УК-1.3.1
54.	Понятие, виды, задачи, значение и принципы организации следственного осмотра и освидетельствования.	ПК-5.3.1
55.	Понятие, значение и содержание программ (алгоритмов) расследования преступлений в сфере таможенного дела.	ПК-5.3.1
56.	Тактические основы задержания и ареста.	ПК-5.3.1
57.	Понятие, значение и порядок определения этапов расследования преступлений в сфере таможенного дела	ПК-5.3.1
58.	Понятие, виды, задачи и принципы организации допроса.	ПК-5.3.1
59.	Условия и правила использования частных методик расследования преступлений в сфере таможенного дела.	УК-1.3.1 ПК-5.3.1
60.	Тактические основы предъявления для опознания предметов и документов.	ПК-5.3.1
61.	Понятие, виды, задачи и принципы организации проверки и уточнения показаний на месте.	ПК-5.3.1
62.	Тактические основы проверки и уточнения показаний на месте.	ПК-5.3.1
63.	Значение криминалистической методики расследования преступлений для борьбы с преступностью.	ПК-5.3.1
64.	Процесс криминалистического идентификационного экспертного исследования, его стадии и методы.	ПК-5.3.1
65.	Криминалистическая характеристика незаконного перемещения через таможенную границу средств и	ПК-5.3.1

	веществ, запрещенных УК РФ.	
66.	Первоначальный этап расследования незаконного перемещения через таможенную границу средств и веществ, запрещенных УК РФ.	ПК-5.3.1
67.	Особенности производства отдельных следственных действий по делам о контрабанде. Производство следственных действий проверочного характера.	ПК-5.3.1
68.	Криминалистическая характеристика невозвращения из-за границы средств в иностранной валюте.	ПК-5.3.1
69.	Первоначальный этап расследования невозвращения из-за границы средств в иностранной валюте.	ПК-5.3.1
70.	Криминалистическая характеристика невозвращения из-за границы средств культурных ценностей.	ПК-5.3.1
71.	Криминалистическая характеристика уклонения от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица.	ПК-5.3.1
72.	Первоначальный этап расследования уклонения от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица.	ПК-5.3.1
73.	Особенности производства отдельных следственных действий по делам об уклонении от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица.	ПК-5.3.1
74.	Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.	ПК-5.3.1
75.	Первоначальный этап расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.	ПК-5.3.1
76.	Особенности производства отдельных следственных действий по наркопреступлениям.	ПК-5.3.1
77.	Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.	ПК-5.3.1
78.	Профилактика таможенных преступлений. Частная и общая превенция.	ПК-5.3.1
79.	Необходимо произвести фотосъемку человека, здания и сооружения, а также движущегося объекта с помощью цифрового фотоаппарата. ЗАДАНИЕ: 1. Назовите основные части и узлы цифрового фотоаппарата. 2. Назовите правила портретной фотосъемки, а также архитектурного здания (сооружения) и движущегося объекта. 3. Укажите сведения о цифровом фотоаппарате, подлежащие отражению в протоколе следственного действия.	УК-1.В.1
80.	В сарае, расположенном во дворе жилого дома, обнаружен труп женщины. Вход во двор дома осуществляется через калитку. Двор средних размеров. В левой, от входа стороне двора находится три хозяйственных постройки. Между хозяйственными постройками имеется проход шириной 2 м. Сарай, в котором обнаружен труп, - третий со стороны дома. Его размер 3х2,5 м. Дверь сарая закрыта.	ПК-5.У.1 ПК-5.В.1

	<p>Возле его двери обнаружена небольшая часть доски размером 10х30 см с одним концом, испачканным веществом бурого цвета, похожим на кровь. От двери сарая к забору двора ведут капли вещества бурого цвета. Труп лежит на дровах, разбросанных в сарае у самого входа, ногами от противоположного от входа стене, головой в левый угол. В открытую дверь сарая видны только спина и ноги трупа. На теле трупа имеется большая колотая рана.</p> <p><b>ЗАДАНИЕ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите способы фотосъемки трупа на месте происшествия.</li> <li>2. Определите наиболее целесообразные точки фотосъемки трупа в данной ситуации.</li> <li>3. Укажите на возможные в данном случае виды съемки (ориентирующая, обзорная, узловая и детальная).</li> </ol>	
81.	<p>При осмотре места происшествия были обнаружены пистолет системы «Макаров» с заводским номером 125431 и гильза с заводской 6 маркировкой, а также написанный на стене губной помадой текст, следующего содержания: «Я здесь был, попробуй - найди!». <b>ЗАДАНИЕ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определите круг объектов, подлежащих запечатлению на фотоснимках, точки производства съемки, границы кадра.</li> <li>2. Назовите способы фотосъемки указанных доказательств на месте происшествия.</li> <li>3. Определите возможные виды съемки в данном конкретном случае.</li> </ol>	<p>ПК-5.У.1 ПК-5.В.1</p>
82.	<p>Из продовольственного магазина совершена кража с взломом. Преступники проникли в него, оторвав две доски в задней стенке подсобного помещения. Магазин расположен на углу пересечения двух улиц дачного поселка. Торговое помещение магазина 2х3м и рассчитано только для одного продавца. На стеллаже с винноводочными изделиями навалены бутылки, на других - товары находятся в порядке. На полу валяются две разбитые бутылки из-под вина. Горлышки с верхней частью бутылок сохранились. В подсобном помещении, узком и длинном, на полу в беспорядке разбросаны пустые ящики и бутылки. У стен стоят бочки и нераскрытые ящики. В месте отрыва досок в стенке подсобного помещения имеется несколько ярко выраженных следов давления. На торговом прилавке обнаружено два четких отпечатка следа пальца руки. От пролома в глубину дачного участка в глубоком снегу ведут две дорожки следов ног.</p> <p><b>ЗАДАНИЕ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определите понятие «след» в криминалистике.</li> <li>2. Классифицируйте трасологические следы.</li> <li>3. Охарактеризуйте следы в данном конкретном случае.</li> </ol>	УК-1.В.1
83.	<p>22 марта в 7.30 в Лепельский РОВД поступило сообщение о квартирной краже в доме № 2 по ул. Озерной г. Лепеля.</p>	ПК-5.У.1

	<p>Прибывшая следственно-оперативная группа установила, что кража совершена из квартиры № 2. Из квартиры пропали два напольных шерстяных ковра, видеокамера, цифровой фотоаппарат. Преступники проникли в квартиру путем взлома замка, затем через прихожую прошли в зал и в спальню. Следователь дал задание, участвующему в осмотре специалисту-криминалисту, обнаружить и выявить отпечатки следов пальцев рук.</p> <p><b>ЗАДАНИЕ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Укажите на обстоятельства, которые могут быть установлены при изучении следов рук на месте происшествия.</li> <li>2. Классифицируйте следы пальцев рук.</li> <li>3. Определите методы выявления следов пальцев рук в данной следственной ситуации.</li> <li>4. Назовите способы фиксации и изъятия следов рук человека.</li> </ol>	
84.	<p>На месте происшествия, на дверном проеме в 10 см от пола, был обнаружен четкий отпечаток следа пальца руки (см. рис.1). Возникла необходимость в его предварительном исследовании.</p> <p><b>ЗАДАНИЕ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Укажите на криминалистическое значение следов пальцев рук.</li> <li>2. Назовите детали строения рисунка папиллярных линий.</li> <li>3. Определите тип и вид папиллярного узора.</li> <li>4. Определите признаки, используемые для определения руки и пальца, оставивших след.</li> <li>5. Составьте фрагмент протокола осмотра места происшествия со следом пальца руки.</li> </ol>	<p>ПК-5.У.1 ПК-5.В.1</p>
85.	<p>В процессе расследования уголовного дела по подозрению в совершении кражи был задержан и дактилоскопирован Иванов.</p> <p><b>ЗАДАНИЕ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите способы дактилоскопирования живых лиц.</li> <li>2. Сформулировать вопросы, которые могут быть разрешены дактилоскопической экспертизой в данной следственной ситуации.</li> </ol>	<p>ПК-5.У.1 ПК-5.В.1</p>
86.	<p>На представленных дактилоскопических картах, при определенных исходных данных, выведенная основная часть формулы имеет следующий вид: а) на дактокарте Иванова имеются только петлевые узоры на правой и на левой руке: основная часть формулы - 0/0; б) на дактокарте Петрова имеются завитковые узоры на большом, среднем и безымянном пальцах правой руки, на левой руке завитковый узор имеется на указательном пальце: основная часть формулы – 8/25; в) на дактокарте Сидорова все узоры на правой и левой руках завитковые: основная часть формулы – 32/32.</p> <p><b>ЗАДАНИЕ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите порядок выведения основной и дополнительной части дактилоскопической формулы.</li> </ol>	<p>ПК-5.В.1</p>



	2. Укажите на верные результаты выведения основной части дактилоскопической формулы.	
87.	<p>09 марта в Минское РОВД поступило сообщение о краже из магазина в д. Петровичи. Прибыв на место происшествия, следователь под одним из окон здания магазина обнаружил четкий объемный отпечаток подошвы обуви, длина которого составила 32 см. ЗАДАНИЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите элементы подошвы обуви, имеющие трасологическое значение.</li> <li>2. Укажите на измерения, которые производятся при описании элементов подошвы обуви.</li> <li>3. Определите примерный рост человека по длине следа его обуви.</li> <li>4. Определите совокупность отобразившихся в следе обуви признаков, на которых может быть обоснована индивидуальная идентификация.</li> <li>5. Назовите способы моделирования следа подошвы обуви.</li> <li>6. Составьте фрагмент протокола осмотра места происшествия с описанием объемного отпечатка подошвы обуви.</li> </ol>	<p>ПК-5.У.1 ПК-5.В.1</p>
88.	<p>18 октября в ГУВД г. Барановичи поступило сообщение об обнаружении трупа в одной из квартир города. При осмотре места происшествия в квартире были обнаружены различные следы биологического происхождения. ЗАДАНИЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Укажите на информацию, которую можно получить о человеке по различным следам биологического происхождения.</li> <li>2. Назовите следы, относящиеся к следам биологического происхождения.</li> <li>3. Классифицируйте следы крови и укажите на их криминалистическое значение.</li> <li>4. Назовите способы обнаружения и фиксации следов крови.</li> <li>5. Сформулируйте вопросы, которые могут быть разрешены экспертизой по следам биологического происхождения.</li> </ol>	<p>ПК-5.У.1 ПК-5.В.1</p>
89.	<p>Следователем прокуратуры Миорского района, при расследования изнасилования в доме № 1 по ул. Грушевой в г. Миоры, наряду с другими следами преступления была обнаружена кровать с постельными принадлежностями. От пододеяльника исходил сильный запах человеческого тела с какими-то примесями. ЗАДАНИЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Укажите, что должен сделать следователь в данной ситуации.</li> <li>2. Дайте понятие одорологии в криминалистике.</li> <li>3. Определите порядок изъятия вещественных доказательств.</li> <li>4. Сформулируйте вопросы, которые могут быть разрешены экспертизой в данной следственной ситуации.</li> </ol>	<p>ПК-5.У.1 ПК-5.В.1</p>
90.	В январе 2009 г. следственным управлением КГБ Республики Беларусь было возобновлено производство по	ПК-5.В.1

	<p>уголовному делу, возбужденному против военного преступника Девятого Я.И., который в 1943 г. принимал участие в расстреле гражданского населения на территории Республики Беларусь. Было заподозрено, что Девятый Я.И. в настоящее время проживает в г.Гродно под фамилией Сергеева И.М. В распоряжении следователя имеются фотография Сергеева И.М. 2009 г. и Девятого Я.И. 1943 г.</p> <p><b>ЗАДАНИЕ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Укажите, какую экспертизу необходимо провести в данной следственной ситуации.</li> <li>2. Определите порядок ее назначения.</li> <li>3. Сформулируйте вопросы перед экспертом.</li> </ol>	
91.	<p>2 июля Центральным РОВД г. Гродно была задержана группа молодых людей, которые устроили драку во дворе жилого дома. У одного из них был обнаружен перочинный нож с длинной клинка 10 см.</p> <p><b>ЗАДАНИЕ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте понятие холодного оружия.</li> <li>2. Определите, исходя из данной следственной ситуации, можно ли отнести данный нож к категории холодного оружия.</li> <li>3. Исходя из данной следственной ситуации, сформулируйте вопросы перед экспертом.</li> </ol>	ПК-5.У.1
92.	<p>Вечером 15 июня 2008 г. у дома № 17 по улице Некрасова был обнаружен труп Гаврилова, смерть которого наступила в результате нанесенного огнестрельного ранения в область груди. На основании данных, полученных в ходе проведения следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий, была выдвинута версия о том, что данное преступление совершил Гусев, считавший Гаврилова любовником своей жены.</p> <p><b>ЗАДАНИЕ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформулируйте системы необходимых и возможных следствий, вытекающих из версии об убийстве Гаврилова Гусевым.</li> <li>2. Составьте план проверки выдвинутой версии.</li> </ol>	ПК-5.В.1
93.	<p>12 мая в РУВД обратилась заведующая продуктовым магазином № 5 Тенрехова Ю.М., которая сообщила о проникновении в помещение этого магазина. В процессе осмотра места происшествия было установлено, что преступники отключили сигнализацию, сорвали пломбу, взломали замок входной двери и похитили товарно-материальные ценности.</p> <p><b>ЗАДАНИЕ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечислите виды и составные части замков, указав способы их фиксации и изъятия.</li> <li>2. Перечислите виды и составные части пломб, указав способы их фиксации и изъятия.</li> <li>3. Укажите вопросы, решаемые трасологическим исследованием следов орудий взлома, инструментов и механизмов в данной следственной ситуации.</li> </ol>	ПК-5.У.1 ПК-5.В.1

	4. Сформулируйте вопросы перед экспертом.	
94.	23 февраля при переходе государственной границы на пункте перехода «Западный Буг» был задержан гражданин Российской Федерации Иванов, у которого в паспорте путем подчистки и травления были внесены изменения в графах место и дата рождения, а так же были выявлены признаки замены фотографии. Материалы по данному факту были переданы следователю. ЗАДАНИЕ: 1. Укажите на вид следственного осмотра, который необходимо провести в данной ситуации. 2. Назовите особенности тактики данного вида осмотра. 3. Составьте протокол осмотра.	ПК-5.У.1 ПК-5.В.1

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1.	<i>Методы криминалистики:</i>  - Общенаучные, логические, специальные - Общенаучные, математические, специальные - Общенаучные, аналитические, специальные	ПК-5.У.1 ПК-5.В.1
2.	<i>Кто является основоположником метода антропометрической регистрации преступников?</i>  - А. Бертильон - Ф. Гальтон - Ч. Ломброзо	УК-1.В.1 ПК-5.У.1 ПК-5.В.1
3.	<i>Криминалистическая фотография – это:</i>  - Один из методов фиксации доказательств в криминалистике - Совокупность методов и способов фотосъемки, используемых при проведении следственных, оперативно-розыскных мероприятий и экспертных исследований в целях фиксации доказательственной информации - Следственное мероприятие, проводимое в ходе расследования преступлений и направленное на фиксацию тех или иных фактов, необходимых для дальнейшего проведения расследования	УК-1.В.1
4.	<i>Криминалистическая идентификация – это:</i>  - Процесс поиска доказательств	УК-1.В.1

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Процесс сопоставления фактов об одном объекте или личности, полученных из разных источников, между собой</li> <li>- Установление тождества объекта или личности по совокупности частных и общих признаков</li> </ul>	
5.	<p><i>При эмпирическом расследовании применяются методы, присущие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рациональному познанию</li> <li>- Чувственному познанию</li> <li>- Идеологии</li> </ul>	ПК-5.У.1 ПК-5.В.1
6.	<p><i>Законность применения криминалистических средств обеспечивает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Уголовный процесс</li> <li>- Уголовное право</li> <li>- Конституционное право</li> </ul>	УК-1.В.1
7.	<p><i>В стреляной пуле остаются следы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Полей нарезов конца ствола</li> <li>- Переднего среза затвора</li> <li>- Патронного упора</li> </ul>	ПК-5.У.1 ПК-5.В.1
8.	<p><i>Комиссионная экспертиза – это экспертиза, в которой участвуют:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Не менее двух экспертов одной специальности</li> <li>- Не менее двух экспертов разных специальностей</li> <li>- Эксперты разных специальностей</li> </ul>	ПК-5.У.1 ПК-5.В.1
9.	<p><i>Когда факт совершения преступления не вызывает сомнений, а подозреваемый задержан, задача следователя:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Собрать доказательства, обличающие подозреваемого</li> <li>- Найти потерпевшего</li> <li>- Найти свидетелей совершения преступления</li> </ul>	ПК-5.У.1 ПК-5.В.1
10.	<p><i>След пальца на стекле – это след:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поверхностный;</li> <li>- объемный;</li> <li>- периферический.</li> </ul>	УК-1.В.1 ПК-5.У.1 ПК-5.В.1

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
1.	<p>Вариант 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 12 сентября с. г. следователь ГУ МВД Кировского района, на основании статей 195, 196, 201 УПК РФ вынес два постановления о назначении экспертиз:</li> <li>- комплексной КИВМИ-почерковедческой экспертизы для определения идентичности почерка на предсмертной записке и установления состава красителя, которым были выполнены записи;</li> </ul>

	<p>- судебно-медицинской экспертизы трупа гр. С. с целью определения причины смерти.          Определите, знания каких наук использованы при проведении данных исследований?</p>
2.	<p>Вариант 2          - Назовите идентифицируемые и идентифицирующие объекты в следующих видах идентификационных исследований:          идентификация человека по отпечаткам пальцев;          установление исполнителя письма по почерку;          идентификация обуви по следам подошвы;          установление целого по частям;          установление конкретного объема вещества по следам;</p>
3.	<p>Вариант 3          - При расследовании дела о подделке документов была назначена судебно-техническая экспертиза документов, на которую вынесен следующий вопрос: оставлен ли оттиск печати на счете-фактуре № 123 печатью, принадлежащей ООО «Ивар» (экспериментальные оттиски прилагаются в качестве образцов для сравнительного исследования)?          Какие признаки называют общими и какие частными? Какие признаки удостоверительной печатной формы являются общими, а какие частными? Что такое идентификационный период?</p>
4.	<p>Вариант 4          - При осмотре места происшествия были обнаружены пистолет системы «Макаров» с заводским номером 125431 и гильза с заводской маркировкой, а также написанный на стене губной помадой текст, следующего содержания: «Я здесь был, попробуй - найди!».          Определите круг объектов, подлежащих запечатлению на фотоснимках, точки производства съемки, границы кадра. Назовите способы фотосъемки указанных доказательств на месте происшествия.          Определите возможные виды съемки в данном конкретном случае.</p>
5.	<p>Вариант 5          - В ходе осмотра места происшествия с помощью применения специальных приемов освещения были обнаружены следы пальцев рук, которые располагались на:          внутренней поверхности дверцы металлического шкафа, покрашенного масляной краской светло-серого цвета;          стеклянной дверце серванта; бутылке из-под водки "Столичная";          граненом стакане емкостью 200 г;          в средней части клинка ножа.          Указать способы фиксации и изъятия указанных следов.</p>

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

*Имеется Практикум (является учебным пособием по курсу «Криминалистика» / А.А.Губко; под ред. Проф. В.М.Боера; изд. 10-е перераб. – СПб.: ГВАП, 2019.- 71 с.*

## 11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимися практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

### Требования к проведению практических занятий

Практические занятия должны проводиться в формах, обеспечивающих максимальную активность студентов при обсуждении поставленных вопросов. В практике проводимых занятий представляется целесообразным использование таких форм, как

развернутая беседа, семинар-диспут, обсуждение докладов и рефератов, решение ситуационных задач и другие.

Развернутая беседа - наиболее распространенная форма практических занятий. Она предполагает подготовку всех студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя) и их обсуждение; вступление и заключение преподавателя. Развернутая беседа позволяет вовлечь в обсуждение предложенной проблематики наибольшее число студентов, разумеется, при использовании всех средств их активизации: постановки хорошо продуманных, четко сформулированных дополнительных вопросов к выступающему и всей группе, умелой концентрации внимания студентов на сильных и слабых сторонах выступлений студентов, своевременном акцентировании внимания и интереса студентов на новых моментах, вскрывающихся в процессе работы и т.д. Для данного вида работы от студента требуются знания основных положений международно-правовой науки, умение оперировать научными понятиями и категориями, а также навыки ясного и логического изложения собственных мыслей.

Семинар-диспут как вид практического занятия имеет ряд достоинств. Кроме других задач, обычно реализуемых на занятии, эта форма наиболее удобна для выработки у студентов навыка аргументированного спора. Диспут может быть и самостоятельной формой семинара и элементом других форм практических занятий. В первом случае наиболее интересно проходят такие занятия при объединении двух или нескольких семинарских групп, когда с докладами выступают студенты одной группы, а оппонентами - другой, о чем договариваются заранее. Вопросы, выносимые на подобные семинары, должны всегда иметь теоретическую и практическую значимость. Диспут как элемент обычного семинара может быть вызван преподавателем в ходе занятия или же заранее планируется им. Полемика возникает подчас и стихийно. В ходе полемики студенты формируют у себя находчивость, быстроту мыслительной реакции и, главное, отстаиваемое в споре мировоззрение складывается у них как глубоко личное.

Решение практических (ситуационных) задач по темам раздела призвано закрепить, углубить, расширить и детализировать знания при решении конкретных жизненных ситуаций, выработать способности логического осмысления полученных знаний для выполнения профессиональных задач, обеспечить рациональное сочетание коллективной и индивидуальной форм обучения. Условия задач в письменной форме предоставляются преподавателем. Вопросы к условию задачи могут меняться. От студента при выполнении данного вида работ требуется знание и умение применять на практике основные теоретические положения криминалистической техники, тактики, методики.

Система докладов и рефератов, которые готовятся студентами по заранее предложенной тематике, кроме общих целей учебного процесса преследует задачу привить студентам навыки научной, творческой работы, воспитать у них самостоятельность мышления, вкус к поиску новых идей и фактов, примеров. Целесообразно выносить на обсуждение не более 2-3 докладов продолжительностью в 12-15 минут (при двухчасовом занятии). Иногда кроме докладчиков по инициативе преподавателя или же по желанию самих студентов назначаются содокладчики и оппоненты. Последние обычно знакомятся предварительно с текстами докладов, чтобы не повторять их содержание.

*Имеется Практикум (является учебным пособием по курсу «Криминалистика» / А.А.Губко; под ред. Проф. В.М.Боера; изд. 10-е перераб. – СПб.: ГУАП, 2019.- 71 с.*

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов предусмотрена у студентов всех форм обучения, поскольку является неотъемлемой и важной частью образовательного процесса. Самостоятельная работа студентов является внеаудиторной формой изучения курса, которая представляет собой активное, целенаправленное приобретение студентами новых знаний и умений при отсутствии непосредственного участия преподавателей. Тем не менее, самостоятельную работу необходимо постоянно контролировать и оценивать ее результаты.

Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется в виде опроса и обсуждения на практических занятиях, в форме тестирования, а также на экзамене. Основными формами самостоятельной работы студентов являются: изучение и конспектирование учебной, научной, в том числе монографической литературы по проблемам международно-правового регулирования; подготовка к практическим занятиям, в том числе в форме докладов и сообщений, а также выполнение одного из вариантов контрольной работы. Студент должен обязательно планировать осуществление самостоятельной работы по изучению дисциплины «Криминалистика», учитывая тематический план дисциплины, планы семинарских занятий и даты проведения текущего и промежуточного контроля. Студенту необходимо уделять внимание всем актуальным научным терминам и категориям. Рекомендуется составление глоссария, в который можно заносить основные термины, связанные с актуальными положениями криминалистической науки в алфавитном порядке. Это удобно и для упорядочения информации, и для ее быстрого поиска в случае необходимости.

Существенную часть самостоятельной работы студента представляет собой подготовка докладов к семинарам, которая предполагает проработку материала, его обобщение и изложение. При подготовке доклада необходимо ясно выражать свои мысли, формулировать четкие фразы. Выводы должны быть краткими, но обоснованными. Доклад может сопровождаться презентациями, которые выполняются с помощью специальных компьютерных программ, например, MicrosoftofficePowerPoint. Выступление докладчика начинается объявлением темы доклада (сообщения) и завершается собственными выводами по заявленной проблематике.

Занимаясь самостоятельной работой, студент развивает аналитические способности, становится более организованным и дисциплинированным. Систематический анализ научного материала способствует глубокому усвоению полученных знаний, их систематизации и формированию необходимых компетенций. С тематикой докладов по дисциплине «Криминалистика в таможенном деле» учащиеся могут ознакомиться непосредственно на практических занятиях.

Темы для самостоятельного изучения теоретического материала и их трудоемкость:

Темы для самостоятельного изучения	№ раздела	Трудоемкость
1. Источники криминалистики	1	2
2. Репродукционная фотосъемка	2	2
3. Процессуальное закрепление видеозаписи	2	2
4. Сравнительное исследование внешности по фотоснимкам	2	2
5. Анатомические признаки человека и правила их описания	2	2
6. Функциональные признаки человека и правила их описания	2	2
7. Построение и проверка следственных действий	3	2
8. Виды частных методик расследования преступлений	3	2



9. Тактика наружного осмотра трупа	3	2
10. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия	3	2
11. Стадии экспертного исследования	4	2
12. Особенности расследования детоубийств	4	2

За период изучения дисциплины «Криминалистика в таможенном деле» студенты должны выполнить контрольную работу согласно вариантам, выбор которых определяется по первой букве фамилии автора: 1 вариант – фамилии, начинающиеся с букв от А до Г; от Щ до Я; 2 вариант – от Д до З; 3 вариант – от И до Л; 4 вариант – от М до О; 5 вариант – от П до Т, от У до Ш

#### Требования к оформлению текста контрольной работы.

Примерный объем контрольной работы должен составлять 15 страниц печатного текста (что определяется особенностями раскрытия предложенных тем).

Стандартный лист- формат А4. Размер левого поля — 30 мм, правого — 10 мм, верхнего и нижнего — 20 мм. Каждая страница содержит приблизительно 1800 знаков (28-30 строк по 60-65 знаков в строке, включая пробелы и знаки препинания).

Текст (шрифт Times New Roman) набирается 14 шрифтом через 1,5 интервала, а сноски — через 1 интервал 12 шрифтом на той странице, к которой они относятся.

Все страницы нумеруются (за исключением титульного листа и содержания). Цифра, обозначающая порядковый номер страницы, ставится в середине верхнего поля страницы

Работа брошюруется в следующей последовательности:

1. Титульный лист (установленного образца)
2. План работы (содержание)
3. Основной текст (разделённый на соответствующие подпункты)
4. Список источников
5. Приложения (если они есть).

При подготовке контрольной работы обучающийся должен использовать, как правило, 10-15 различных источников (учебных пособий, монографий, сборников научных статей, журнальной и газетной периодики, нормативных источников). Большинство используемых в работе источников должны быть опубликованы в течение последних 5 лет.

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемый в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

После изучения каждого раздела учебной дисциплины осуществляется текущий контроль полученных знаний, который реализуется путем устного опроса обучающихся на практических занятиях, а также выполнения ими тестовых заданий, предлагаемых преподавателем.

Контрольные задания в форме тестов группируются и объединяются преподавателем по требуемой тематике каждого раздела учебной дисциплины. Объединенные в соответствующий вариант тестовые задания, предлагаются обучающимся в количестве не менее десяти для максимальной эффективности проводимого контроля. Каждому из заданий присваивается по 1 баллу. Максимальное число баллов в этом случае - 10, а работа студентов оценивается по пятибалльной системе. При наборе тестируемым от 9 до 10 баллов выставляется оценка «отлично», от 7 до 8 – оценка «хорошо», от 5 до 6 – оценка «удовлетворительно», от 4 баллов и ниже выставляется неудовлетворительная оценка. На проведения тестирования отводится 1 академический час.

Успешные результаты (от 7 до 10 баллов) текущего контроля успеваемости по всем разделам учебного курса учитываются при проведении промежуточной аттестации, добавляя 1 балл к аттестационной оценке обучающихся «хорошо» или «удовлетворительно».

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемый в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

После изучения каждого из двух разделов учебной дисциплины осуществляется текущий контроль полученных знаний, который реализуется путем устного опроса обучающихся на практических занятиях, а также выполнения ими тестовых заданий, предлагаемых преподавателем.

Контрольные задания в форме тестов группируются и объединяются преподавателем по требуемой тематике каждого раздела учебной дисциплины. Объединенные в соответствующий вариант тестовые задания, предлагаются обучающимся в количестве не менее десяти для максимальной эффективности проводимого контроля. Каждому из заданий присваивается по 1 баллу. Максимальное число баллов в этом случае - 10, а работа студентов оценивается по пятибалльной системе. При наборе тестируемым от 9 до 10 баллов выставляется оценка «отлично», от 7 до 8 – оценка «хорошо», от 5 до 6 – оценка «удовлетворительно», от 4 баллов и ниже выставляется неудовлетворительная оценка. На проведения тестирования отводится 1 академический час.

Успешные результаты (от 7 до 10 баллов) текущего контроля успеваемости по всем разделам учебного курса учитываются при проведении промежуточной аттестации, добавляя 1 балл к аттестационной оценке обучающихся «хорошо» или «удовлетворительно».

11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– дифференцированный зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся при изучении дисциплины, при выполнении курсовых проектов, курсовых работ, научно-исследовательских работ и прохождении практик с аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Итоговый контроль (промежуточная аттестация) знаний умений и навыков осуществляется на основании проведения опроса по билетам, структурно включающим в себя теоретические вопросы и практическую задачу или путём тестирования. Для подготовки к промежуточной аттестации студенту необходимо: ознакомиться с примерным перечнем вопросов (задач) и тестовых заданий к дифф. зачету; изучить и законспектировать основные положения специальной дисциплины, используя учебную и научную, в том числе монографическую литературу.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой