

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 84

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления

к.э.н.

(должность, уч. степень, звание)

С.В. Корнилова

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«22» июня 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Криминальная экономика»
(Наименование дисциплины)

| | |
|-----------------------------|---------------------------------|
| Код специальности | 38.05.02 |
| Наименование специальности | Таможенное дело |
| Наименование направленности | Правоохранительная деятельность |
| Форма обучения | заочная |

Санкт-Петербург– 2023

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доц., к.ю.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)


(подпись, дата)

23.06.2022

В.Н. Сафонов

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 84

«22» июня 2023 г, протокол № 11

Заведующий кафедрой № 84

д.ю.н., доц.

(уч. степень, звание)


(подпись, дата)

22.06.2023

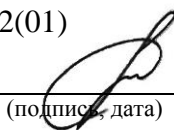
Е.В. Болотина

(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 38.05.02(01)

доц., к.п.н.

(должность, уч. степень, звание)


(подпись, дата)

22.06.2023

П.М. Алексеева

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)


(подпись, дата)

22.06.2023

Л.В. Рудакова

(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Криминальная экономика» входит в образовательную программу высшего образования – программу специалитета по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направления «Правоохранительная деятельность». Дисциплина реализуется кафедрой «№84».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

УК-2 «Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла»

ПК-6 «Способность противодействовать злоупотреблениям в профессиональной деятельности»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с раскрытием основных подходов к трактовке содержания криминальной экономики и теневого права, эволюции криминальной экономики в демократическом государстве, тоталитарном советском и демократическом российском государстве, влиянии криминальной экономики на правовое регулирование экономического движения в соответствующих типах государств. Анализируются причины, масштабы и последствия криминализации экономики современного российского государства, раскрываются проблемы правоприменения в сфере блокирования и вытеснения российской криминальной экономики.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Криминальная экономика» является формирование у студентов направления 38.05.02 «Таможенное дело» основ теоретико-правового и криминологического мышления и выработка у них научно-обоснованных взглядов на становление легального и **теневых секторов экономики**, их взаимодействия в современном государстве, на сущность основных субъектов криминальной экономики, а также на стратегию правового противодействия **последней** в условиях современного российского государства.

Освоение учебного курса «Криминальная экономика» позволяет сформировать у обучаемых практические умения и навыки по анализу роли криминальной экономики в эволюции демократического и тоталитарного государства, определению эффективных правовых подходов и правовых средств по блокированию и вытеснению криминальной экономической деятельности.

В области воспитания личности целью подготовки по данной дисциплине является формирование социально-личностных и общекультурных компетенций, например, таких качеств, как целеустремленность, организованность, ответственность.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

| Категория (группа) компетенции | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--------------------------------|--|--|
| Универсальные компетенции | УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.В.2 владеть навыками решения профессиональных задач в условиях цифровизации общества |
| Профессиональные компетенции | ПК-6 Способность противодействовать злоупотреблениям в профессиональной деятельности | ПК-6.3.1 знать организационные и правовые основы противодействия коррупции; - организационные и правовые основы защиты государственной тайны должностными лицами таможенных органов ПК-6.У.1 уметь противодействовать коррупции; защищать государственную тайну ПК-6.В.1 владеть первичными навыками противодействия коррупции |

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Математика»,
- «Экономическая теория»
- «Мировая экономика»,
- « Экономическая безопасность»,
- « Экономика таможенного дела»,
- «Товароведение и экспертиза в таможенном деле»,
- «Бухгалтерский учет».

- «Таможенное право»,
- «Налоговое право»,
- «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности»,
- «Валютное регулирование и валютный контроль»,
- «Расследование преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Экспертиза в таможенном деле»,
- «Противодействие злоупотреблениям в профессиональной деятельности»,
- «Международное сотрудничество в борьбе с экономическими преступлениями».

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

| Вид учебной работы | Всего | Трудоемкость по семестрам |
|---|--------|---------------------------|
| | | №10 |
| 1 | 2 | 3 |
| Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час) | 3/ 108 | 3/ 108 |
| Из них часов практической подготовки | 4 | 4 |
| Аудиторные занятия, всего час. | 16 | 16 |
| в том числе: | | |
| лекции (Л), (час) | 8 | 8 |
| практические/семинарские занятия (ПЗ), (час) | 8 | 8 |
| лабораторные работы (ЛР), (час) | | |
| курсовой проект (работа) (КП, КР), (час) | | |
| экзамен, (час) | 9 | 9 |
| Самостоятельная работа, всего (час) | 83 | 83 |
| Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**) | Экз. | Экз. |

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

| Разделы, темы дисциплины | Лекции (час) | ПЗ (СЗ) (час) | ЛР (час) | КП (час) | СРС (час) |
|---|--------------|---------------|----------|----------|-----------|
| Семестр 10 | | | | | |
| Раздел 1. Правовые проблемы понимания и анализа криминальной экономики | | | | | |
| Тема 1.1. Криминальная экономика: правовое содержание | 2 | 2 | | | 21 |
| Тема 1.2 Криминальная экономика и право. | | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|----|
| Раздел 2. Криминальная экономика в демократическом государстве Тема 2.1. Эволюция криминальной экономики Тема 2.2. Проблемы оценки масштабов и последствий функционирования криминальной экономики Тема 2.3. Правовое регулирование неправомерной экономики в демократическом государстве | 2 | 2 | | | 21 |
| Раздел 3. Криминальная экономика тоталитарного государства советского типа Тема 3.1 Криминальная экономика в период зарождения и укрепления тоталитарного советского государства Тема 3.2. Криминальная экономика в условиях ослабления и краха тоталитарного советского государства | 2 | 2 | | | 21 |
| Раздел 4. Криминальная экономика в постсоветской России Тема 4.1 Криминальная экономика и теневое право в современной России Тема 4.2 Причины и особенности криминализации экономико-правового пространства современной России Тема 4.3 Правовые основы предупреждения и вытеснения российской криминальной экономики | 2 | 2 | | | 20 |
| Итого в семестре: | 8 | 8 | | | 83 |
| Итого | 8 | 8 | 0 | 0 | 83 |
| | | | | | |

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

| Номер раздела | Название и содержание разделов и тем лекционных занятий |
|---------------|---|
| Раздел 1. | <p>Правовые проблемы понимания и анализа криминальной экономики</p> <p>Тема 1.1. Криминальная экономика: правовое содержание. Криминальная экономика: оценка объемов и роли в современном российском государстве. Трактовка криминальной экономики с позиций юридического позитивизма. Криминальная экономика как категория теории естественного права. Структура криминальной экономики. Традиционная, экономическая и организованная преступность как субъекты криминальной экономики.</p> <p>Тема 1.2 Криминальная экономика и право. Криминальная экономика и официальное право, историко-</p> |

| | |
|------------------|---|
| | <p>правовые аспекты взаимодействия. Криминальная экономика и теневое право. Содержание понятия теневое право. Взаимодействие официального и теневого права различных субъектов криминальной экономики.</p> |
| <p>Раздел 2.</p> | <p>Криминальная экономика в демократическом государстве</p> <p>Тема 2.1. Эволюция криминальной экономики. Экономические факторы развития криминальной экономики. Генезис частной собственности, рыночных отношений, индустриализации и их роль в становлении и развитии криминальной экономики. Социальные детерминанты криминальной экономики. Государство как причина и источник развития теневой экономической деятельности. Возрастание налогового бремени, увеличение государственных заказов, усиление социальной помощи гражданам как факторы роста криминальной экономики. Правовая жизнь общества и криминализация общественных отношений. Тема 2.2. Проблемы оценки объемов и последствий функционирования криминальной экономики. Объемы и тенденция эволюции теневой экономики в демократических государствах. Социально-экономические последствия функционирования криминальной экономики. Проблемы разрушения производительных сил, снижения темпов экономического роста, деформации фискальной политики государства, свертывания рыночных механизмов саморегуляции, социального расслоения граждан, снижения стимулов конструктивного общественного труда. Политико-правовые результаты криминальной экономической деятельности. Деформация политического, правотворческого и правоприменительного процессов. Криминализация правосознания граждан. Тема 2.3. Правовое регулирование неправовой экономики в демократическом государстве. Основные черты правового регулирования неправовой экономической деятельности в демократическом государстве. Реальная востребованность прав человека, их приоритет при правовом регулировании решения экономических проблем неправовой направленности. Трансформация взаимодействия экономики и права в сторону усиления позиций права в индустриальную эпоху. Императивный и комплексный характер антидеструктивных норм. Изменения в содержании и осуществлении юридической ответственности. Профилактические меры по предупреждению неправовых экономических действий. Правовое регулирование борьбы с отмыванием «грязных денег».</p> |
| <p>Раздел 3.</p> | <p>Криминальная экономика тоталитарного государства советского типа</p> <p>Тема 3.1 Криминальная экономика в период зарождения и</p> |

| | |
|------------------|---|
| | <p>укрепления тоталитарного советского государства.</p> <p>Неправовая экономическая политика советского государства периода военного коммунизма и масштабы правовой криминальной экономики. Мешочничество и хищения на пролетарских предприятиях как основные формы правовой криминальной экономической деятельности граждан.</p> <p>НЭП и формы проявления теневой экономики.</p> <p>Тоталитарный сталинский государственно-правовой режим и криминальная экономика. Массовые хищения государственной и колхозной собственности. Формирование уголовно-правовых репрессий как основное направление борьбы с субъектами правовой криминальной экономической деятельности.</p> <p>Тема 3.2. Криминальная экономика в условиях ослабления и краха тоталитарного советского государства.</p> <p>Факторы, определившие эволюцию криминальной экономики с середины 1950-х годов. Гуманизация советского уголовного права. Сохранение тоталитарного господства государственного сектора экономики. Экономическая реформа 1960-1970-х годов и криминальная экономика. Зарождение «экономики согласования» как импульса роста криминальной экономической деятельности и разложения советского права.</p> <p>Перестройка советского государства и криминальная экономика. Победа легитимного подхода в политико-правовых мерах по вытеснению теневой экономической деятельности и становления организованной преступности - главного субъекта криминальной экономики. Организованная преступность и крах советского права и государства.</p> |
| <p>Раздел 4.</p> | <p>Криминальная экономика в постсоветской России</p> <p>Тема 4.1 Криминальная экономика в современной России.</p> <p>Криминализация экономических отношений в реформированной России 1990-х годов. Криминализация приватизационных процессов и сферы финансов, криминализация внешнеэкономических отношений и таможенного дела, наркобизнес, производство и реализация фальсифицированных товаров, эволюция экологодеструктивного сектора теневой экономики.</p> <p>Масштабы теневой и криминальной экономики в современной России. Количественный и качественный рост организованной преступности. Насилие и коррупция как формы ее воздействия на трансформацию российского правового пространства в сторону его криминализации. Деформация правовой идеологии, правотворчества и правоприменения. Перспективы политико-правового развития постсоветской России.</p> <p>Тема 4.2 Причины и особенности криминализации экономико-правового пространства современной России.</p> <p>Формационный и цивилизационный подходы к трактовке общественного прогресса. Действие общих (демократических, рыночных) факторов криминализации российского экономико-правового пространства. Революционный характер межцивилизационного перехода современной России как</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>главная причина укрепления позиций теневого права и динамичного роста теневой и криминальной экономики.</p> <p>Особенности российской теневой и криминальной экономики. Осуществление теневой и криминальной экономической деятельности в легальном бизнесе. Коррупционная связь субъектов криминальной экономики с представителями государственных органов. Вывоз криминального капитала из страны.</p> <p>Тема 4.3 Правовые основы предупреждения и вытеснения российской криминальной экономики.</p> <p>Политическая воля и реализация принципов права как исходные условия предупреждения и вытеснения криминальной экономической деятельности.</p> <p>Правовое обеспечение финансового контроля над отмыванием «грязных денег» как эффективный механизм защиты прав граждан, общества и государства от криминальной теневой экономической деятельности. Основные положения ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма». Практика деятельности Комитета РФ по финансовому мониторингу.</p> <p>Совершенствование правового регулирования отношений бизнеса и власти. Вопросы защиты частной собственности, договорных и внеконтрактных отношений. Проблема борьбы с коррупцией в органах государственной власти.</p> <p>Задачи борьбы с транснациональной экономической и организованной преступностью. Потребность принятия специального закона о борьбе с организованной преступностью. Проблема государственной защиты свидетелей в борьбе с организованной преступностью.</p> |
|--|--|

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

| № п/п | Темы практических занятий | Формы практических занятий | Трудоемкость, (час) | Из них практической подготовки, (час) | № раздела дисциплины |
|------------|---|---|---------------------|---------------------------------------|----------------------|
| Семестр 10 | | | | | |
| 1 | Криминальная экономика: правовое содержание | 1.Развернутая беседа по теме 2. Решение задачи по теме | 1 | 1 | 1 |
| 2 | Криминальная экономика и право. | 1.Развернутая беседа по теме 2. Контрольная работа в форме письменного опроса по темам раздела | 2 | | 1 |

| | | | | | |
|----|--|--|---|---|---|
| 3 | Эволюция криминальной экономики | 1.Развернутая беседа по теме 2. Решение задачи по теме | 2 | 1 | 2 |
| 4 | Проблемы оценки и последствий функционирования криминальной экономики | 1.Развернутая беседа по теме 2. Решение задачи по теме | 1 | 1 | 2 |
| 5 | Правовое регулирование неправовой экономики в демократическом государстве | 1.Развернутая беседа по теме 2. Контрольная работа в форме письменного опроса по темам раздела | 2 | | 2 |
| 6 | Криминальная экономика в период зарождения и укрепления тоталитарного советского государства | 1.Развернутая беседа по теме 2. Проведение групповой дискуссии по вопросу темы | 2 | | 3 |
| 7 | Криминальная экономика в условиях ослабления и краха тоталитарного советского государства | 1.Развернутая беседа по теме 2. Контрольная работа в форме письменного опроса по темам раздела | 1 | 1 | 3 |
| 8 | Криминальная экономика и теневое право в современной России | 1.Развернутая беседа по теме 2. Обсуждение сообщения 3. Проведение групповой дискуссии по вопросу темы | 2 | | 4 |
| 9 | Причины и особенности криминализации экономико-правового пространства современной России | 1.Развернутая беседа по теме 2. Решение задачи по теме | 2 | | 4 |
| 10 | Правовые основы предупреждения и вытеснения российской криминальной экономики | 1.Развернутая беседа по теме 2. Контрольная работа в форме письменного опроса по темам раздела | 2 | | 4 |
| | | Всего | 8 | 4 | |

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

| № п/п | Наименование лабораторных работ | Трудоемкость, (час) | Из них практической подготовки, (час) | № раздела дисциплины |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------|---------------------------------------|----------------------|
| Учебным планом не предусмотрено | | | | |
| | | | | |
| Всего | | | | |

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы
Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся
Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

| Вид самостоятельной работы | Всего, час | Семестр 10, час |
|---|------------|-----------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Изучение теоретического материала дисциплины (ТО) | 53 | 53 |
| Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ) | 10 | 10 |
| Контрольные работы заочников (КРЗ) | 10 | 10 |
| Подготовка к промежуточной аттестации (ПА) | 10 | 10 |
| Всего: | 83 | 83 |

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.
Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

| Шифр/ URL адрес | Библиографическая ссылка | Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров) |
|---|--|---|
| https://znanium.com/catalog/document?id=341155 | Купрещенко, Н.П. Теневая экономика: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.П. Купрещенко. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. 199 с. | |

| | | |
|---|---|--|
| https://znanium.com/catalog/document?id=340262 | Скобников, П. А. Коррупция в России XXI века: неформальные термины и понятия: словарь / П. А. Скобников. Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. 168 с. | |
| https://znanium.com/catalog/document?id=379808 | Авдийский, В. И. Теневая экономика и экономическая безопасность государства: учебное пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: ИНФРА-М, 2021. 538 с. | |
| https://urait.ru/bcode/508099 | Расследование экономических преступлений. Теоретико-методологические основы экономико-правового анализа финансовой деятельности : учебник для вузов / Е. В. Анищенко, А. Г. Хабибулин, А. В. Анищенко, В. Н. Анищенко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 317 с. | |
| https://urait.ru/bcode/510551 | Антоян, Ю. М. Криминология : учебник для вузов / Ю. М. Антоян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 388 с. | |

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

| URL адрес | Наименование |
|---|--|
| http://pravo.gov.ru/ | официальный интернет-портал правовой информации |
| http://www.genproc.gov.ru/ | официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации |
| https://mvd.ru/ | официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации |
| http://minjust.ru/ | официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации |
| http://www.rg.ru/ | официальный интернет-портал "Российской газеты" |
| http://pravo.ru/ | справочно-правовая система по федеральному и региональным законодательствам России |

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование |
|-------|---|
| 1. | <u>Операционная система</u> Microsoft Windows Professional 8 Russian |
| 2. | <u>Офис</u> Microsoft Office Professional Plus 2016 |

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

| № п/п | Наименование |
|-------|---|
| 1 | Справочно-правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/ |
| 2 | Справочно-правовая система «Кодекс» http://www.kodeks.ru/ |
| 3 | Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» http://www.garant.ru/ |
| 4 | Реферативная база данных Scopus на платформе SciVerse® компании Elsevier www.scopus.com |
| 5 | ЭБС ZNANIUM ЭБС "Znanium" электронно-библиотечная система издательства "ИНФРА-М" http://znanium.com/ |
| 6 | ЭБС издательства ЛАНЬ ЭБС "Лань" электронно-библиотечная система издательства "Лань". http://e.lanbook.com/ |
| 7 | ЭБС – электронная библиотека для ВУЗов, СПО (ссузов, колледжей), библиотек . Учебники, учебная и методическая литература по различным дисциплинам. От издательства «Юрайт» http://www.urait.ru |

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

| № п/п | Наименование составной части материально-технической базы |
|-------|--|
| 1. | Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей). |
| 2. | Учебная аудитории для проведения занятий практического типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. |
| 3. | Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную |

| | |
|----|---|
| | информационно-образовательную среду организации |
| 4. | Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. |

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

| Вид промежуточной аттестации | Перечень оценочных средств |
|------------------------------|---|
| Экзамен | Примерный перечень вопросов (задач) к экзамену; Тесты. |

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

| Оценка компетенции | Характеристика сформированных компетенций |
|----------------------------------|---|
| 5-балльная шкала | |
| «отлично» «зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий. |
| «хорошо» «зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий. |
| «удовлетворительно» «зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий. |

| | |
|---------------------------------------|---|
| Оценка компетенции | Характеристика сформированных компетенций |
| 5-балльная шкала | |
| «неудовлетворительно» «не зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений. |

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

| № п/п | Примерный перечень вопросов (задач) для экзамена | Код индикатора |
|-------|---|----------------|
| 1. | Криминальная экономика: оценка объемов и роли в современном российском государстве. | ПК-6.3.1 |
| 2. | Трактовка содержания криминальной экономики с позиций юридического позитивизма. | ПК-6.3.1 |
| 3. | Статистический подход к анализу содержания теневой и криминальной экономики. | ПК-6.3.1 |
| 4. | Криминальная экономика как категория естественного права. | ПК-6.3.1 |
| 5. | Структурирование теневой и криминальной экономики. | ПК-6.3.1 |
| 6. | Субъекты криминальной экономики: традиционная, экономическая и организованная преступность. | ПК-6.3.1 |
| 7. | Становление неправовой экономики и генезис легального права. | ПК-6.3.1 |
| 8. | Криминальная экономика и теневое право. | ПК-6.3.1 |
| 9. | Взаимодействие теневого права субъектов криминальной экономики и легального права. | ПК-6.3.1 |
| 10. | Экономические факторы становления и развития криминальной экономики. | ПК-6.3.1 |
| 11. | Государственные факторы, определяющие развитие криминальной экономики. | ПК-6.3.1 |
| 12. | Социальные и политические детерминанты криминальной экономики. | ПК-6.3.1 |
| 13. | Право как детерминанта криминальной экономики. | ПК-6.3.1 |
| 14. | Объемы теневой экономики в демократических государствах. | ПК-6.3.1 |
| 15. | Социально-экономические последствия функционирования криминальной экономики. | ПК-6.3.1 |
| 16. | Политико-правовые последствия функционирования криминальной экономики. | ПК-6.3.1 |

| | | |
|-----|---|----------------------|
| 17. | Эволюция неправовой экономики и реальная востребованность прав человека первого поколения в правовом регулировании экономики. | ПК-6.3.1 |
| 18. | Развитие неправовой экономики и реальная востребованность прав человека 2 и 3 поколений в праве. | ПК-6.3.1 |
| 19. | Основные черты правового регулирования неправовой экономики в демократических государствах. | ПК-6.3.1 |
| 20. | Неправовой характер (деструктивизм) социалистической экономики: содержание и основные формы. | ПК-6.3.1 |
| 21. | Сущность легального и «теневого» права в советском государстве. | ПК-6.3.1 |
| 22. | Характер и масштабы криминальной экономики России в годы «военного коммунизма». | ПК-6.3.1 |
| 23. | Криминальная экономика России в годы новой экономической политики. | ПК-6.3.1 |
| 24. | Тоталитарный сталинский режим и криминальная экономика. Роль уголовного права в вытеснении криминальной экономики в годы сталинского правления. | ПК-6.3.1 |
| 25. | Криминальная экономика в послесталинский период советского государства. Роль уголовного права в эволюции криминальной экономики | ПК-6.3.1 |
| 26. | Перестройка и криминальная экономика. Роль теневого права организованной преступности в крахе советского государства. | ПК-6.3.1 |
| 27. | Эволюция социо- и экологонеправового секторов криминальной экономики в постсоветской России. | ПК-6.3.1 |
| 28. | Криминализация правового пространства и перспектива политико-правового развития постсоветской России. | ПК-6.3.1 |
| 29. | Причины криминализации экономического пространства постсоветской России. | ПК-6.3.1 |
| 30. | Особенности современной российской криминальной экономики. | ПК-6.3.1 |
| 31. | Политическая воля и реализация принципов законности как исходное условие предупреждения и вытеснения российской криминальной экономики. | ПК-6.3.1 |
| 32. | Совершенствование правового регулирования отношений власти и бизнеса как ключевая проблема предупреждения и вытеснения криминальной экономики РФ. | ПК-6.3.1 |
| 33. | Правовое регулирование борьбы с организованной преступностью как основное направление вытеснения российской криминальной экономики. | ПК-6.3.1 |
| 34. | Основной мотив и цель деятельности «второй» («беловоротничковой») теневой экономики: | ПК-6.У.1 ПК-6.В.1 |

| | | |
|-----|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – выживание в экономической среде; – преднамеренное личное обогащение; – производство товаров и услуг; 7 – минимизация трансформационных издержек деятельности. | |
| 35. | <p>Меры косвенного характера являются более эффективными по сравнению с прямыми административными мерами в борьбе с таким типом теневой экономики, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вынужденная внезаконная экономика; – криминальная экономика; – неформальная экономика; – беловоротничковая экономика. | <p>УК-2.В.2 ПК-6.У.1 ПК-6.В.1</p> |
| 36. | <p>К образованию мощных финансово-производственных кланов, проникающих в высшие уровни власти, и подавлению нормальной предпринимательской деятельности привело решение проблем теневой экономики в рамках:</p> <ul style="list-style-type: none"> – социально-экономического подхода; – либерального подхода; – репрессивного подхода; – институционального подхода. | <p>ПК-6.У.1 ПК-6.В.1</p> |
| 37. | <p>Установление интеграции между теневой и официальной экономикой не предполагает: – создания благоприятного экономического и правового пространства на территории страны; – преследования лиц наемного труда, оказавшихся в теневой сфере под давлением жизненных обстоятельств; 99 – формирования здоровой регулируемой рыночной экономики; – совершенствования налогового законодательства в направлении обеспечения должных условий развития предпринимательства.</p> | <p>ПК-6.У.1 ПК-6.В.1</p> |
| 38. | <p>«Эффект воронки» представляет собой процесс, при котором: – степень вовлеченности в легальную экономику не превышает порог, определяемый через долю населения, занятого в теневой экономике (доля не достигает 40 %); – степень вовлеченности в теневую экономику превышает определенный порог, определяемый через долю трудоспособного населения, занятого в теневой экономике (доля достигает 40 %); – состояние устойчивого равновесия характеризуется распространением теневой экономики на подавляющую часть отраслей народного хозяйства при невозможности мобилизации государственных ресурсов, достаточных для перехода в другое, более эффективное, равновесное состояние; – состояние неустойчивого равновесия при наличии теневой экономики в подавляющей части отраслей народного хозяйства при отсутствии государственных ресурсов,</p> | <p>УК-2.В.2</p> |
| 39. | <p>Вопрос 6.45 Правовое положение участников гражданского оборота, основания возникновения и порядок осуществления права собственности и других вещных прав, исключительных прав на</p> | <p>ПК-6.У.1 ПК-6.В.1</p> |

| | |
|---|--|
| результаты интеллектуальной деятельности закреплена: – Конституцией РФ; – Гражданским кодексом РФ; – Налоговым кодексом РФ; – Административным кодексом РФ. | |
|---|--|

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

| № п/п | Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета | Код индикатора |
|-------|---|----------------|
| | Учебным планом не предусмотрено | |

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

| № п/п | Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы |
|-------|--|
| | Учебным планом не предусмотрено |

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

| № п/п | Примерный перечень вопросов для тестов | Код индикатора |
|-------|--|----------------------------------|
| 1. | Какую угрозу представляет криминальная экономика современному российскому государству... 1. Не представляет угрозы. 2. Угрожает криминализацией региональных государственных органов. 3. Угрожает криминализацией федеральных государственных органов. 4. Угрозу формирования криминального государства. | УК-2.В.2 ПК-6.У.1 ПК-6.В.1 |
| 2. | Криминальная экономика – это экономическая деятельность, запрещенная УК РФ. Какой подход к трактовке содержания криминальной экономики выражает это определение... 1. Естественно-правовой подход. 2. Позитивистский подход. 3. Экономико-статистический подход. | УК-2.В.2 |
| 3. | Какой из нижеперечисленных экономических факторов является сегодня решающим для развития криминальной экономики... 1. Рынок. 2. Частная собственность. 3. Индустрия. 4. Инфраиндустрия. | УК-2.В.2 ПК-6.У.1 ПК-6.В.1 |

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

| № п/п | Перечень контрольных работ |
|-------|----------------------------|
|-------|----------------------------|

| | |
|----|---|
| 1. | <p>Вариант №1</p> <ul style="list-style-type: none"> -Юридические подходы к анализу содержания криминальной экономики -Структура криминальной экономики -Используя данные Росстата оценить долю занятых в неформальном секторе экономики Курской области и сравнить с данными по ЦФО за последние десять лет. Составить рейтинг регионов по числу занятых в неформальном секторе экономики, в процентах от общего числа занятых в экономике. |
| 2. | <p>Вариант №2</p> <ul style="list-style-type: none"> -Субъекты криминальной экономики: эволюция основных форм -Право как детерминанта криминальной экономики -Проследите динамику изменения уровня преступности в экономической сфере в течение 10 лет на государственном и региональном уровне (на примере конкретного региона). Обоснуйте полученные результаты. |
| 3. | <p>Вариант №3</p> <ul style="list-style-type: none"> -Взаимодействие теневого права субъектов криминальной экономики и легального права -Основные направления блокирования и вытеснения криминальной экономики в современной России -На основе данных официальных источников проанализируйте уровень преступности в сфере потребительского рынка, во 17 внешнеэкономической деятельности, в финансово-кредитной сфере за 10 лет. |
| 4. | <p>Вариант №4</p> <ul style="list-style-type: none"> -Экономические детерминанты становления и развития криминальной экономики -Причины криминализации экономико-правового пространства посткоммунистической России -В 2012-2013 гг. одним из самых обсуждаемых вопросов стал вопрос о новом банковском налоге, который должен способствовать созданию «стабилизационного фонда» на случай нового кризиса. Инициатором обсуждения стала Германия, полностью ее позицию разделяют Франция и Великобритания. Новый налог в размере 0,04% от размера активов способен принести до 1,2 млрд. евро Германии, 2 млрд. фунтов стерлингов Великобритании. В Европе все страны разделяют эту точку зрения, кроме Чехии. Противники – Канада, Япония, Россия. США поддерживают Евросоюз. Задания: а) Сформулируйте аргументы «за» и «против» введения подобного налога. б) Какой путь решения проблемы целесообразнее: введение такого налога или коррекция Базельских соглашений в части увеличения обязательных резервов? в) Предложите альтернативные пути решения проблемы. |
| 5. | <p>Вариант №5</p> <ul style="list-style-type: none"> -Эволюция криминальной экономики в посткоммунистической России -Сущность легального и «теневое» права в советском государстве -В чем выражается недооценка теневой экономики в экономических теориях? |
| 6. | <p>Вариант №6</p> <ul style="list-style-type: none"> -Политико-правовые последствия функционирования криминальной экономики -Развитие неправовой экономики и реальная востребованность прав человека 2 и 3 поколений в праве -Подготовьте докладную записку Президенту РФ (1 стр.) с предложением мер по борьбе с коррупцией и теневой экономикой в России. |
| 7. | <p>Вариант №7</p> <ul style="list-style-type: none"> -Государственные факторы, определяющие развитие криминальной экономики -Криминальная экономика в годы новой экономической политики -С помощью средств массовой информации, составьте перечень громких уголовных дел, возбужденных в РФ в последнее время. В каких отраслях |

| |
|--|
| экономики наиболее заметно проникновение коррупции? Какие коррупционные схемы использовались злоумышленниками? Можно ли оценить масштабы ущерба, нанесенного экономике РФ? |
|--|

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий.

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимися практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;

- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Практические занятия должны проводиться в формах, обеспечивающих максимальную активность студентов при обсуждении поставленных вопросов. В практике проводимых занятий представляется целесообразным использование таких форм, как развернутая беседа, семинар-диспут, обсуждение докладов и рефератов, решение задач, письменная (контрольная) работа и другие.

Развернутая беседа - наиболее распространенная форма практических занятий. Она предполагает подготовку всех студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя) и их обсуждение; вступление и заключение преподавателя. Развернутая беседа позволяет вовлечь в обсуждение предложенной проблематики наибольшее число студентов, разумеется, при использовании всех средств их активизации: постановки хорошо продуманных, четко сформулированных дополнительных вопросов к выступающему и всей группе, умелой концентрации внимания студентов на сильных и слабых сторонах выступлений студентов, своевременном акцентировании внимания и интереса студентов на новых моментах, вскрывающихся в процессе работы и т.д. Для данного вида работы от студента требуются знания основных положений международно-правовой науки, умение оперировать научными понятиями и категориями, а также навыки ясного и логического изложения собственных мыслей.

Семинар-диспут как вид практического занятия имеет ряд достоинств. Кроме других задач, обычно реализуемых на занятии, эта форма наиболее удобна для выработки у студентов навыка аргументированного спора. Диспут может быть и самостоятельной формой семинара и элементом других форм практических занятий. В первом случае наиболее интересно проходят такие занятия при объединении двух или нескольких семинарских групп, когда с докладами выступают студенты одной группы, а оппонентами - другой, о чем договариваются заранее. Вопросы, выносимые на подобные семинары, должны всегда иметь теоретическую и практическую значимость. Диспут как элемент обычного семинара может быть вызван преподавателем в ходе занятия или же заранее планируется им. Полемика возникает подчас и стихийно. В ходе полемики студенты формируют у себя находчивость, быстроту мыслительной реакции и, главное, отстаиваемое в споре мировоззрение складывается у них как глубоко личное.

Решение практических задач по темам раздела призвано закрепить, углубить, расширить и детализировать знания при решении конкретных жизненных ситуаций, выработать способности логического осмысления полученных знаний для выполнения профессиональных задач, обеспечить рациональное сочетание коллективной и индивидуальной форм обучения. Условия задач в письменной форме предоставляются преподавателем. Вопросы к условию задачи могут меняться. От студента при выполнении данного вида работ требуется знание и умение применять на практике основных положений международно-правовой науки, анализировать и оценивать эффективность действующих международно-правовых актов в сфере двух и многостороннего сотрудничества; правильно толковать положения международно-правовых актов; находить оптимальные способы решения проблем, возникающих в процессе международно-правового регулирования политических, экономических и др. отношений.

Система докладов и рефератов, которые готовятся студентами по заранее предложенной тематике, кроме общих целей учебного процесса преследует задачу привить студентам навыки научной, творческой работы, воспитать у них самостоятельность мышления, вкус к поиску новых идей и фактов, примеров. Целесообразно выносить на обсуждение не более 2-3 докладов продолжительностью в 12-15 минут. Иногда кроме докладчиков по инициативе преподавателя или же по желанию самих студентов назначаются содокладчики и оппоненты. Последние обычно знакомятся предварительно с текстами докладов, чтобы не повторять их содержание.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов предусмотрена у студентов всех форм обучения, поскольку является неотъемлемой и важной частью образовательного процесса. Самостоятельная работа студентов является внеаудиторной формой изучения курса, которая представляет собой активное, целенаправленное приобретение студентами новых знаний и умений при отсутствии непосредственного участия преподавателей. Тем не менее, самостоятельную работу необходимо постоянно контролировать и оценивать ее результаты.

Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется в виде опроса и обсуждения на практических занятиях, в форме тестирования, а также на экзамене. Основными формами самостоятельной работы студентов являются: изучение и конспектирование учебной, научной, в том числе монографической литературы по проблемам международно-правового регулирования; подготовка к практическим занятиям, в том числе в форме докладов и сообщений, а также выполнение одного из вариантов контрольной работы. Студент должен обязательно планировать осуществление самостоятельной работы по изучению дисциплины «Криминальная экономика», учитывая тематический план дисциплины, планы семинарских занятий и даты проведения текущего и промежуточного контроля. Студенту необходимо уделять внимание всем актуальным научным терминам и категориям. Рекомендуется составление глоссария, в который можно заносить основные термины, связанные с регулированием международного сотрудничества, в алфавитном порядке. Это удобно и для упорядочения информации, и для ее быстрого поиска в случае необходимости.

Определённую часть самостоятельной работы студента представляет собой подготовка докладов к семинарам, которая предполагает проработку материала, его обобщение и изложение. При подготовке доклада необходимо ясно выражать свои мысли, формулировать четкие фразы. Выводы должны быть краткими, но обоснованными. Доклад может сопровождаться презентациями, которые выполняются с помощью специальных компьютерных программ, например, MicrosoftofficePowerPoint. Выступление докладчика начинается объявлением темы доклада (сообщения) и завершается собственными выводами по заявленной проблематике. С тематикой докладов по дисциплине «Криминальная экономика» учащиеся могут ознакомиться, воспользовавшись указанным выше учебно-методическим пособием.

Занимаясь самостоятельной работой, студент развивает аналитические способности, становится более организованным и дисциплинированным. Систематический анализ научного материала способствует глубокому усвоению полученных знаний, их систематизации и формированию необходимых общекультурных и профессиональных компетенций.

За период изучения дисциплины «Криминальная экономика» студенты должны выполнить контрольную работу согласно вариантам, выбор которых определяется по первой букве фамилии автора: 1 вариант – фамилии, начинающиеся с букв от А до Г; 2

вариант – от Д до З; 3 вариант – от И до Л; 4 вариант – от М до О; 5 вариант – от П до Т; 6,8 варианты – от У до Ш; 7 вариант – от Щ до Я.

Требования к оформлению текста контрольной работы.

Примерный объем контрольной работы должен составлять 15 страниц печатного текста (что определяется особенностями раскрытия предложенных тем).

Стандартный лист- формат А4. Размер левого поля — 30 мм, правого — 10 мм, верхнего и нижнего — 20 мм. Каждая страница содержит приблизительно 1800 знаков (28-30 строк по 60-65 знаков в строке, включая пробелы и знаки препинания).

Текст (шрифт Times New Roman) набирается 14 шрифтом через 1,5 интервала, а сноски— через 1 интервал 12 шрифтом на той странице, к которой они относятся.

Все страницы нумеруются (за исключением титульного листа и содержания). Цифра, обозначающая порядковый номер страницы, ставится в середине верхнего поля страницы

Работа брошюруется в следующей последовательности:

1. Титульный лист (установленного образца)
2. План работы (содержание)
3. Основной текст (разделённый на соответствующие подпункты)
4. Список источников
5. Приложения (если они есть).

При подготовке контрольной работы обучающийся должен использовать, как правило, 10-15 различных источников (учебных пособий, монографий, сборников научных статей, журнальной и газетной периодики, нормативных источников). Большинство используемых в работе источников должны быть опубликованы в течение последних 5 лет.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

На запланированных практических занятиях проводится контрольный письменный опрос с выставлением оценки по пятибальной системе, которая учитывается при итоговой аттестации по дисциплине.

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Одним из видов самостоятельной работы студента является подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение. Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. По дисциплине «Криминальная экономика» она включает в себя экзамен как форму оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего

образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Итоговый контроль (промежуточная аттестация) знаний умений и навыков осуществляется на основании проведения экзаменационного опроса по билетам, структурно включающим в себя теоретические вопросы и практическую задачу. Для подготовки к промежуточной аттестации студенту необходимо: ознакомиться с примерным перечнем вопросов (задач) и тестовых заданий к экзамену; изучить и законспектировать основные положения по дисциплине криминальная экономика, заданные в РПД, используя учебную и научную, в том числе монографическую литературу.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

| Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения | Содержание изменений и дополнений | Дата и № протокола заседания кафедры | Подпись зав. кафедрой |
|---|-----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |