

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
 ФЕДЕРАЦИИ  
 федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
 образования  
 "САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
 АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 83

УТВЕРЖДАЮ  
 Руководитель направления

к.э.н. \_\_\_\_\_  
 (должность, уч. степень, звание)

С.В. Корнилова \_\_\_\_\_  
 (инициалы, фамилия)

(подпись)

«22» июня 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Международное таможенное право»  
 (Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.05.02
Наименование направления подготовки/ специальности	Таможенное дело
Наименование направленности	Правоохранительная деятельность
Форма обучения	заочная

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

преподаватель \_\_\_\_\_  
 (должность, уч. степень, звание)



13.06.2023  
 (подпись, дата)

Т.Ю. Дрижирук \_\_\_\_\_  
 (инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 83  
 «13» июня 2023 г, протокол № 9

Заведующий кафедрой № 83

д.т.н., проф. \_\_\_\_\_  
 (уч. степень, звание)

13.06.2023  
 (подпись, дата)

А.А. Оводенко \_\_\_\_\_  
 (инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 38.05.02(01)

доц. к.п.н. \_\_\_\_\_  
 (должность, уч. степень, звание)

13.06.2023  
 (подпись, дата)

П.М. Алексеева \_\_\_\_\_  
 (инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц. к.э.н., доц. \_\_\_\_\_  
 (должность, уч. степень, звание)

13.06.2023  
 (подпись, дата)

Л.В. Рудакова \_\_\_\_\_  
 (инициалы, фамилия)

## Аннотация

Дисциплина «Международное таможенное право» входит в образовательную программу высшего образования – программу специалитета по направлению подготовки/ специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленности «Правоохранительная деятельность». Дисциплина реализуется кафедрой «№83».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ОПК-4 «Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с освоением правовых механизмов, используемых для международно-правового регулирования международных таможенных отношений, изучением понятийного аппарата, который позволит правильно использовать полученные знания, изучением основных направлений международного таможенного сотрудничества и международных таможенных конвенций, разработанных в рамках указанных направлений и т.д.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью дисциплины «Международное таможенное право» является формирование и развитие у обучающихся компетентности в сфере международно-правового таможенного регулирования; в основных направлениях международного таможенного сотрудничества; в профессиональном анализе, толковании и применении норм международных соглашений в области таможенного дела.

1.2. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-4 Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	ОПК-4.3.2 знать нормативные документы и правовые акты Российской Федерации в сфере таможенного дела, нормативные документы и правовые акты ЕАЭС, международные правовые акты, регламентирующие таможенную деятельность ОПК-4.У.2 уметь применять положения нормативных документов и правовых актов Российской Федерации и ЕАЭС в сфере таможенного дела; положения международных правовых актов, регламентирующих таможенную деятельность ОПК-4.В.1 владеть навыками анализа и толкования международных и национальных правовых норм и актов; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения проблем и коллизий, возникающих в связи с применением норм международного и национального права

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Основы внешнеэкономической деятельности»,
- «История таможенного дела и таможенной политики Российской Федерации»,
- «Таможенное право»,
- «Международные экономические отношения»

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Защита интеллектуальной собственности»;

– «Противодействие преступлениям в сфере экономической деятельности».

### 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№6
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)</b>	3/ 108	3/ 108
<b>Из них часов практической подготовки</b>		
<b>Аудиторные занятия, всего час.</b>	16	16
в том числе:		
лекции (Л), (час)	8	8
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	8	8
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
<b>Самостоятельная работа, всего (час)</b>	92	92
<b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Зачет	Зачет

Примечание: \*\* кандидатский экзамен

### 4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 6					
Раздел 1. Общая часть международного таможенного права Тема 1.1. Понятие международного таможенного права и его место в системе международного публичного права Тема 1.2. История возникновения и развития международного таможенного права Тема 1.3. Источники международного таможенного права Тема 1.4. Субъекты международного таможенного права	4	4			51

Раздел 2. Особенная часть международного таможенного права Тема 2.1. Методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности и их реализация инструментами таможенного дела в российском законодательстве и в международном таможенном праве Тема 2.2. Территория в международном таможенном праве Тема 2.3. Экономическая интеграция государств и международное таможенное право Тема 2.4. Международно-правовое регулирование классификации и кодирования товаров в таможенных целях Тема 2.5. Международно-правовое регулирование процесса таможенной оценки товаров Тема 2.6. Международно-правовое регулирование процесса определения страны происхождения товаров в таможенных целях, таможенные льготы и преференции в международном таможенном праве Тема 2.7. Таможенные процедуры и таможенные формальности в международном таможенном праве Тема 2.8. Международно-правовое регулирование таможенной процедуры временного ввоза Тема 2.9. Международно-правовое регулирование таможенной процедуры таможенного транзита Тема 2.10. Международно-правовое регулирование сотрудничества государств в борьбе с правонарушениями в области таможенного дела Тема 2.11. Международно-правовое регулирование взаимоотношений участников ВЭД и национальных таможенных органов	4	4			41
Итого в семестре:	8	8			92
Итого	8	8	0	0	92

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Понятие международного таможенного права и его место в системе международного публичного права
1	История возникновения и развития международного таможенного права
1	Источники международного таможенного права
1	Субъекты международного таможенного права
2	Методы государственного регулирования внешнеторговой

	деятельности и их реализация инструментами таможенного дела в российском законодательстве и в международном таможенном праве
2	Территория в международном таможенном праве
2	Экономическая интеграция государств и международное таможенное право
2	Международно-правовое регулирование классификации и кодирования товаров в таможенных целях
2	Международно-правовое регулирование процесса таможенной оценки товаров
2	Международно-правовое регулирование процесса определения страны происхождения товаров в таможенных целях, таможенные льготы и преференции в международном таможенном праве
2	Таможенные процедуры и таможенные формальности в международном таможенном праве
2	Международно-правовое регулирование таможенной процедуры временного ввоза
2	Международно-правовое регулирование таможенной процедуры таможенного транзита
2	Международно-правовое регулирование сотрудничества государств в борьбе с правонарушениями в области таможенного дела
2	Международно-правовое регулирование взаимоотношений участников ВЭД и национальных таможенных органов

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 6					
1	Международное таможенное право как самостоятельная отрасль международного публичного права	Семинар-беседа	1		1
2	Понятие и исторические аспекты международного сотрудничества в области таможенного дела (международного таможенного сотрудничества)	Семинар-беседа	1		1

3	Понятие источников международного таможенного права	Семинар-беседа	1		1
4	Понятие субъектов международного таможенного права	Семинар-беседа	1		1
5	Таможенно-тарифный и нетарифный методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности	Семинар-беседа	1		2
6	Понятие государственной территории и таможенной территории	Семинар-беседа	1		2
7	Механизмы и формы экономической интеграции	Семинар-беседа	1		2
8	Понятие классификации и кодирования товаров в таможенных целях	Семинар-беседа	1		2
Всего			8		

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

#### 4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся  
 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 6, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	42	42
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	20	20
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	30	30
Всего:	92	92

5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Очирова, Н.Э. Международное таможенное право : учебник для вузов / Н.Э. Очирова, А.В. Зубач ; под общей редакцией А.В. Зубача. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 298 с.	
	Матвеева, Т.А. Таможенное право : учебное пособие для вузов / Т.А. Матвеева. – 2-е изд., доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 224 с.	
	Покровская, В.В. Таможенное дело в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / В.В. Покровская. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 341 с.	
	Новикова, С.А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС : учебник для вузов / С.А. Новикова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 376 с.	
	Джабиев, А.П. Основы таможенного дела : учебник для вузов / под общей редакцией А.П. Джабиева. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 489 с.	
	Международное правоохранительное	



	право: Монография / Ю.С. Ромашев. – 2-е изд., доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018	
	Попова Л.И. Таможенные операции в отношении товаров и транспортных средств / Л.И. Попова. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 214 с.	
	Дегтярева, О.И. Управление внешнеэкономической деятельностью в РФ в условиях интеграции в рамках ЕАЭС : учеб. пособие / под ред. О.И. Дегтяровой. – Москва : Магистр : ИНФРАМ, 2018. – 368 с. – ISBN 978-5-16-104908-2. – Текст : электронный. – URL: <a href="http://znanium.com/catalog/product/973612">http://znanium.com/catalog/product/973612</a>	

#### 7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
<a href="http://www.customs.ru">http://www.customs.ru</a>	Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации
<a href="http://government.ru">http://government.ru</a>	Официальный сайт Правительства Российской Федерации
<a href="http://www.vch.ru">http://www.vch.ru</a>	Информационная система «Виртуальная таможня»
<a href="http://www.tks.ru">http://www.tks.ru</a>	Информационный портал «Таможня для всех»
<a href="http://www.rg.ru">http://www.rg.ru</a>	Интернет-портал «Российская газета»

#### 8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

#### 9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», соответствует рабочим учебным программам дисциплин (модулей)	23-04
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», соответствует рабочим учебным программам дисциплин (модулей)	23-04

#### 10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>– не допускает существенных неточностей;</li> <li>– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>– аргументирует научные положения;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>– допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>– испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>– слабо аргументирует научные положения;</li> <li>– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>– частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>– испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>– не может аргументировать научные положения;</li> <li>– не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
1	История возникновения и развития международного таможенного права	ОПК-4.3.2
2	Источники международного таможенного права	ОПК-4.У.2
3	Международное таможенное право как самостоятельная отрасль международного публичного права	ОПК-4.В.1
4	Международно-правовое регулирование взаимоотношений участников внешнеэкономической деятельности и национальных таможенных органов	ОПК-4.3.2
5	Международно-правовое регулирование классификации и кодирования товаров в таможенных целях	ОПК-4.У.2
6	Международно-правовое регулирование процесса определения страны происхождения товаров в таможенных целях, таможенные льготы и преференции в международном таможенном праве	ОПК-4.В.1
7	Международно-правовое регулирование процесса таможенной оценки товаров	ОПК-4.3.2

8	Международно-правовое регулирование сотрудничества государств в борьбе с правонарушениями в области таможенного дела	ОПК-4.У.2
9	Международно-правовое регулирование таможенной процедуры временного ввоза	ОПК-4.В.1
10	Международно-правовое регулирование таможенной процедуры таможенного транзита	ОПК-4.3.2
11	Методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности и их реализация инструментами таможенного дела в российском законодательстве и в международном таможенном праве	ОПК-4.У.2
12	Механизмы и формы экономической интеграции	ОПК-4.В.1
13	Понятие государственной территории и таможенной территории	ОПК-4.3.2
14	Понятие и исторические аспекты международного сотрудничества в области таможенного дела (международного таможенного сотрудничества)	ОПК-4.У.2
15	Понятие источников международного таможенного права	ОПК-4.В.1
16	Понятие международного таможенного права и его место в системе международного публичного права	ОПК-4.3.2
17	Понятие субъектов международного таможенного права	ОПК-4.У.2
18	Понятие классификации и кодирования товаров в таможенных целях	ОПК-4.В.1
19	Субъекты международного таможенного права	ОПК-4.3.2
20	Таможенно-тарифный и нетарифный методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности	ОПК-4.У.2
21	Таможенные процедуры и таможенные формальности в международном таможенном праве	ОПК-4.В.1
22	Территория в международном таможенном праве	ОПК-4.3.2
23	Экономическая интеграция государств и международное таможенное право	ОПК-4.У.2

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов

№ п/п	Примерный перечень вопросов	Код индикатора
1	Механизмы и формы экономической интеграции	ОПК-4.3.2
2	Понятие государственной территории и таможенной территории	ОПК-4.У.2
3	Понятие и исторические аспекты международного сотрудничества в области таможенного дела (международного таможенного сотрудничества)	ОПК-4.В.1
4	Понятие источников международного таможенного права	ОПК-4.3.2
5	Понятие международного таможенного права и его место в системе международного публичного права	ОПК-4.У.2
6	Понятие субъектов международного таможенного права	ОПК-4.В.1
7	Понятие классификации и кодирования товаров в таможенных целях	ОПК-4.3.2
8	Субъекты международного таможенного права	ОПК-4.У.2

9	Территория международного таможенного праве	ОПК-4.В.1
10	Экономическая интеграция государств и международное таможенное право	ОПК-4.3.2

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

### Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Требования к предоставлению лекционного материала: научность и информативность (современный научный уровень), доказательность и аргументированность, наличие достаточного количества убедительных примеров, фактов, обоснований, документов и научных доказательств; активизация мышления слушателей, постановка вопросов для размышления, четкая структура и логика раскрытия последовательно излагаемых вопросов; разъяснение вновь вводимых терминов и названий, формулирование главных мыслей и положений, подчеркивание выводов.

### 11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

#### Требования к проведению практических занятий

Практические занятия должны проводиться в формах, обеспечивающих максимальную активность студентов при обсуждении поставленных вопросов. В практике проводимых занятий представляется целесообразным использование таких форм, как развернутая беседа, семинар, обсуждение докладов и рефератов, подготовка наглядных презентаций, письменная (контрольная работа) и т.д.

### 11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Самостоятельная работа студентов предусмотрена у студентов всех форм обучения, поскольку является неотъемлемой и важной частью образовательного процесса. Самостоятельная работа является внеаудиторной формой изучения курса, которая представляет собой активное, целенаправленное приобретение студентами новых знаний и умений, а также формирование собственной точки зрения при отсутствии непосредственного участия преподавателя.

Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется в виде опроса и обсуждения на практических занятиях в форме тестирования, беседы, а также на зачете. Основными формами самостоятельной работы студентов являются: изучение и конспектирование учебной, научной, в том числе монографической литературы по проблемам международно-правового регулирования; подготовка к практическим занятиям, в том числе в форме докладов и сообщений, а также выполнение одного из вариантов контрольной работы. Каждому студенту необходимо уделять внимание всем актуальным научным терминам и категориям. Рекомендуется составление глоссария, в который можно заносить основные термины, связанные с регулированием международного сотрудничества.

Существенную часть самостоятельной работы студента представляет собой подготовка докладов к семинарам, которая предполагает проработку материала, его обобщение и изложение. При подготовке доклада необходимо ясно выражать свои мысли, формулировать четкие фразы, а также сопровождать выступление материалами подготовленных презентаций. Выводы должны быть краткими и обоснованными.

Занимаясь самостоятельной работой, каждый студент развивает аналитические способности, становится более организованным и дисциплинированным. Систематический анализ научного материала способствует глубокому усвоению полученных знаний, их систематизации и формированию необходимых общекультурных и профессиональных компетенций.

Темы для самостоятельного изучения теоретического материала и их трудоемкость:

1. Методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности и их реализация инструментами таможенного дела в российском законодательстве и в международном таможенном праве.

2. Международно-правовое регулирование сотрудничества государств в борьбе с правонарушениями в области таможенного дела.

3. Экономическая интеграция государств и международное таможенное право.

4. Международно-правовое регулирование процесса определения страны происхождения товаров в таможенных целях, таможенные льготы и преференции в международном таможенном праве.

5. Международно-правовое регулирование взаимоотношений участников внешнеэкономической деятельности и национальных таможенных органов.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

После изучения каждого раздела учебной дисциплины осуществляется текущий контроль полученных знаний, который реализуется путем устного/письменного опроса обучающихся на практических занятиях, а также выполнения ими тестовых заданий, предлагаемых преподавателем.

Контрольные задания в форме тестов группируются и объединяются преподавателем по требуемой тематике каждого раздела учебной дисциплины. Объединенные в соответствующий вариант тестовые задания, предлагаются обучающимся в количестве не менее десяти для максимальной эффективности проводимого контроля. Каждому из заданий присваивается по 1 баллу. Максимальное число баллов – 10, а работа студентов оценивается по пятибалльной системе. При наборе тестируемым 9-10 баллов выставляется оценка «отлично», 7-8 – оценка «хорошо», 5-6 –

оценка «удовлетворительно», от 4 баллов и ниже – оценка «неудовлетворительно». На проведение тестирования отводится 1 академический час.

Успешные результаты (7-10 баллов) текущего контроля успеваемости по всем разделам учебного курса учитываются при проведении промежуточной аттестации.

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

– зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

– дифференцированный зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся при изучении дисциплины, при выполнении курсовых проектов, курсовых работ, научно-исследовательских работ и прохождении практик с аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».



Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой