

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 84

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления

к.э.н.

(должность, уч. степень, звание)

С.В. Корнилова

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«23» июня 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Налоговое право»  
(Наименование дисциплины)

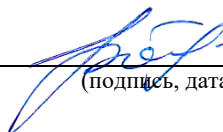
Код направления подготовки/ специальности	38.05.02
Наименование направления подготовки/ специальности	Таможенное дело
Наименование направленности	Правоохранительная деятельность
Форма обучения	заочная

Санкт-Петербург– 2022

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

Д.Ю.Н., доц.  
(должность, уч. степень, звание)

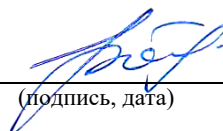
  
(подпись, дата)

Е.В. Болотина  
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 84  
«23» июня 2022 г, протокол № 1

Заведующий кафедрой № 84


Д.Ю.Н., доц.  
(уч. степень, звание)

  
(подпись, дата)

Е.В. Болотина  
(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 38.05.02(01)

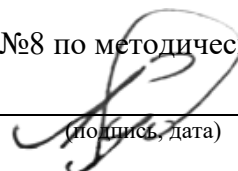
доц., к.п.н.  
(должность, уч. степень, звание)

  
(подпись, дата)

П.М. Алексеева  
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.  
(должность, уч. степень, звание)

  
(подпись, дата)

Л.В. Рудакова  
(инициалы, фамилия)

## Аннотация

Дисциплина «Налоговое право» входит в образовательную программу высшего образования – программу специалитета по направлению подготовки/ специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленности «Правоохранительная деятельность». Дисциплина реализуется кафедрой «№84».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-2 «Способен определять ключевые индикаторы и тенденции развития международных и национальных экономических процессов, влияющие на принятие организационно- управленческих решений в сфере внешней торговли и таможенного дела»

ПК-6 «Способность противодействовать злоупотреблениям в профессиональной деятельности»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с принципами построения и структурой налоговой системы России, правовой природой налогов и сборов, правовым статусом субъектов налоговых правоотношений, организацией налогообложения физических лиц и организаций, порядком исчисления и уплаты налогов, основами организации налогового контроля, основаниями и порядком привлечения к ответственности за налоговые правонарушения; обжалованием актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа студента.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1. Цели преподавания дисциплины

Преподавание дисциплины «Налоговое право» ставит своей целью глубокое и всестороннее изучение студентами институтов налогового права, актуальных проблем их реализации, овладение не только теоретическими знаниями, но и практическими навыками, необходимыми для эффективного применения норм налогового права, предоставляет возможность студентам развить и продемонстрировать навыки в области подготовки и анализа юридических документов, включая юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, и юридического консультирования, в том числе в налоговой сфере и в сфере внешнеэкономической деятельности. При изучении данной дисциплины студент получает представление о таможенных платежах, таможенных сборах и налогах. О возникновении и прекращении обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов при незаконном перемещении товаров через таможенную границу Союза, срок их уплаты и особенности исчисления. О возможных нарушениях, связанных со злоупотреблением должностным положением сотрудниками таможенной службы, и нарушениях, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Союза. Студенты получают представление об организационных и правовых основах защиты государственной тайны должностными лицами таможенных органов. Изучение данной дисциплины базируется на положениях Конституции РФ, налогового, таможенного, бюджетного, административного, уголовного и иных отраслей отечественного законодательства, а также на ратифицированных Россией международно-правовых соглашениях.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способен определять ключевые индикаторы и тенденции развития международных и национальных экономических процессов, влияющие на принятие организационно-управленческих решений в сфере внешней торговли и таможенного дела	ПК-2.3.2 знать принципы и методы проведения статистического анализа показателей таможенного дела и внешней торговли
Профессиональные компетенции	ПК-6 Способность противодействовать злоупотреблениям в	ПК-6.3.1 знать организационные и правовые основы противодействия коррупции; - организационные и правовые основы защиты

	профессиональной деятельности	государственной тайны должностными лицами таможенных органов ПК-6.У.1 уметь противодействовать коррупции; защищать государственную тайну ПК-6.В.1 владеть первичными навыками противодействия коррупции
--	-------------------------------	---

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Теория государства и права
- Конституционное право
- Административное право
- Гражданское право
- Гражданский процесс
- Уголовное право
- Финансовое право
- Международное право

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- Прокурорский надзор
- Таможенное право
- Защита конституционных прав и свобод личности

## 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№7
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)</b>	3/ 108	3/ 108
<b>Из них часов практической подготовки</b>	8	8
<b>Аудиторные занятия, всего час.</b>	12	12
в том числе:		
лекции (Л), (час)	4	4
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	8	8
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	9	9
<b>Самостоятельная работа, всего (час)</b>	87	87
<b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз.	Экз.

Примечание: \*\* кандидатский экзамен

#### 4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.  
Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 7					
Раздел 1. Общая характеристика налогового права и налоговой системы России Тема 1.1. Теоретико-методологические основы налогового права Тема 1.2. Юридическая природа налогов Тема 1.3. Правовой статус участников налоговых правоотношений	1	2			18
Раздел 2. Общая характеристика налоговой обязанности и последствия ее неисполнения Тема 2.1. Общая характеристика и особенности исполнения налоговой обязанности отдельными категориями налогоплательщиков Тема 2.2. Взыскание налогов с организаций и физических лиц Тема 2.3. Налоговый контроль Тема 2.4. Ответственность за совершение налоговых правонарушений Тема 2.5. Общая характеристика основных налогов: плательщики, объекты, ставки	2	4			30
Раздел 3. Таможенные платежи, специальные, антидемпинговые, компенсационные пошлины Тема 3.1. Общие положения о таможенных платежах Тема 3.2. Исчисление таможенных пошлин, налогов Тема 3.3. Сроки и порядок уплаты таможенных пошлин, налогов Тема 3.4. Обеспечение исполнения обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов Тема 3.5. Возврат (зачет) сумм таможенных пошлин, налогов и иных денежных средств (денег) Тема 3.6. Взыскание таможенных пошлин, налогов Тема 3.7. Специальные, антидемпинговые, компенсационные и иные пошлины, применяемые в целях защиты внутреннего рынка	1	2			39
Итого в семестре:	4	8			87
Итого	4	8	0	0	87

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.  
Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
<p style="text-align: center;"><b>1</b></p>	<p>Тема 1.1. Теоретико-методологические основы налогового права.  Понятие, предмет и метод налогового права. Система и источники налогового права. Принципы налогового права и налоговые правоотношения. Система налогового права. Структура общей части налогового права; структура особенной части налогового права. Понятие и система источников налогового права. Законодательство о налогах и сборах: понятие и система. Действие налогового законодательства во времени. Нормативно-правовые акты органов исполнительной власти, исполнительных органов местного самоуправления и органов государственных внебюджетных фондов о налогах и сборах. Действие международных договоров по вопросам налогообложения.</p> <p>Тема 1.2. Юридическая природа налогов  Понятие, признаки и значение налогов. Структура налогов. Классификация налогов. Понятие, принципы и виды налоговой системы. Понятие, признаки и классификация налоговых льгот.  Зоны льготного налогообложения: понятие и типы. Понятие и особенности специального налогового режима. Виды специальных налоговых режимов.  Понятие и признаки сборов. Отличие налогов от сборов. Понятие и особенности страховых взносов.</p> <p>Тема 1.3. Правовой статус участников налоговых правоотношений  Правовой статус налогоплательщиков. Понятие и основания для признания лиц взаимозависимыми. Налоговые агенты. Институт представительства в налоговых правоотношениях. Налоговые органы: система и компетенция. Иные участники налоговых правоотношений. Органы государственных внебюджетных фондов, органы внутренних дел, таможенные органы как субъекты налогового права. Лица, содействующие налоговому администрированию. Органы регистрации, банки, эксперты, специалисты, переводчики, понятые, свидетели.</p>
<p style="text-align: center;"><b>2</b></p>	<p>Тема 2.1. Общая характеристика и особенности исполнения налоговой обязанности отдельными категориями налогоплательщиков.  Общие и специальные правила признания налогов уплаченными. Изменение сроков уплаты налога. Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности. Зачет и возврат излишне уплаченных или взысканных сумм.</p> <p>Тема 2.2. Взыскание налогов с организаций и физических лиц  Понятие, содержание, направление требования об уплате налога. Порядок взыскания налога с организаций. Порядок</p>

	<p>взыскания налогов с физических лиц.</p> <p>Тема 2.3. Налоговый контроль Налоговая отчетность. Налоговый контроль. Налоговые проверки. Налоговый мониторинг. Налоговый учет. Идентификационный номер налогоплательщика ИНН. Обязанности регистрирующих органов, связанные с учетом. Обязанности банков, связанные с учетом налогоплательщиков. Налоговая тайна. Недопустимость причинения неправомерного вреда при проведении налогового контроля.</p> <p>Тема 2.4. Ответственность за совершение налоговых правонарушений Понятие, признаки и виды налоговых правонарушений. Особенности административных правонарушений в налоговой сфере. Общая характеристика налоговых преступлений. Характеристика налоговых правонарушений, ответственность за которые предусмотрена Налоговым кодексом РФ. Общие положения о налоговой ответственности. Производство по делу о налоговом правонарушении. Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц.</p> <p>Тема 2.5. Общая характеристика основных налогов: плательщики, объекты, ставки Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на прибыль организаций. Государственная пошлина. Подоходный налог с физических лиц. Местные налоги и сборы.</p>
3	<p>Тема 3.1. Общие положения о таможенных платежах Таможенные платежи. Таможенные сборы. Авансовые платежи. Льготы по уплате таможенных платежей и тарифные преференции. Плательщики таможенных пошлин, налогов</p> <p>Тема 3.2. Исчисление таможенных пошлин, налогов Объект обложения таможенными пошлинами, налогами и база для исчисления таможенных пошлин, налогов. Исчисление таможенных пошлин, налогов. Ставки таможенных пошлин, налогов, применяемые для исчисления таможенных пошлин, налогов. Возникновение и прекращение обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов. Случаи, когда таможенные пошлины, налоги не уплачиваются. Исполнение обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов. Возникновение и прекращение обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов при незаконном перемещении товаров через таможенную границу Союза, сроки уплаты и особенности исчисления</p> <p>Тема 3.3. Сроки и порядок уплаты таможенных пошлин, налогов</p>



Сроки уплаты таможенных пошлин, налогов. Изменение сроков уплаты ввозных таможенных пошлин, налогов. Сроки и основания предоставления отсрочки или рассрочки уплаты ввозных таможенных пошлин. Проценты за отсрочку или рассрочку уплаты ввозных таможенных пошлин. Порядок уплаты таможенных пошлин, налогов

Тема 3.4. Обеспечение исполнения обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов

Общие условия обеспечения исполнения обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов

Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов

Генеральное обеспечение исполнения обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов

Определение размера обеспечения исполнения обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов

Тема 3.5. Возврат (зачет) сумм таможенных пошлин, налогов и иных денежных средств (денег)

Излишне уплаченные или излишне взысканные таможенные пошлины, налоги

Возврат (зачет) сумм таможенных пошлин, налогов, авансовых платежей, денежных средств (денег), внесенных в качестве обеспечения исполнения обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов, а также иных денежных средств (денег)

Тема 3.6. Взыскание таможенных пошлин, налогов

Общие положения о взыскании таможенных пошлин, налогов  
Таможенный орган, осуществляющий взыскание таможенных пошлин, налогов

Признание сумм таможенных платежей, пеней, процентов безнадежными к взысканию и их списание

Тема 3.7. Специальные, антидемпинговые, компенсационные и иные пошлины, применяемые в целях защиты внутреннего рынка

Применение специальных, антидемпинговых, компенсационных и иных пошлин в целях защиты внутреннего рынка. Случаи, когда специальные, антидемпинговые, компенсационные пошлины не уплачиваются

Исполнение обязанности по уплате специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин

Сроки и порядок уплаты специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин

Обеспечение исполнения обязанности по уплате специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин

Возврат (зачет) сумм специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин, денежных средств (денег), внесенных в качестве обеспечения исполнения обязанности

	по уплате специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин Взыскание специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин
--	--

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 7					
	Тема 1.1. Теоретико-методологические основы налогового права Тема 1.2. Юридическая природа налогов Тема 1.3. Правовой статус участников налоговых правоотношений	комментированное чтение нормативных актов, устный опрос, групповые дискуссии  Занятия по моделированию реальных условий	2	1	Раздел 1. Общая характеристика налогового права и налоговой системы России
	Тема 2.1. Общая характеристика и особенности исполнения налоговой обязанности отдельными категориями налогоплательщиков Тема 2.2. Взыскание налогов с организаций и физических лиц Тема 2.3. Налоговый контроль Тема 2.4. Ответственность за совершение налоговых правонарушений Тема 2.5. Общая характеристика основных налогов: плательщики, объекты, ставки	комментированное чтение нормативных актов, устный опрос, групповые дискуссии  Решение ситуационных задач, групповые дискуссии Занятия по моделированию реальных условий  комментированное чтение нормативных актов, устный опрос, групповые дискуссии	4	2	Раздел 2. Общая характеристика налоговой обязанности и последствия ее неисполнения

<p>Тема 3.1. Общие положения таможенных платежей</p> <p>Тема 3.2. Исчисление таможенных пошлин, налогов</p> <p>Тема 3.3. Сроки и порядок уплаты таможенных пошлин, налогов</p> <p>Тема 3.4. Обеспечение исполнения обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов</p> <p>Тема 3.5. Возврат (зачет) сумм таможенных пошлин, налогов и иных денежных средств (денег)</p> <p>Тема 3.6. Взыскание таможенных пошлин, налогов</p> <p>Тема 3.7. Специальные, антидемпинговые, компенсационные и иные пошлины, применяемые в целях защиты внутреннего рынка</p>	<p>комментированно чтение нормативных актов, устный опрос, групповые дискуссии</p> <p>Решение ситуационных задач, групповые дискуссии</p> <p>комментированно чтение нормативных актов, устный опрос, групповые дискуссии</p> <p>Решение ситуационных задач, групповые дискуссии</p> <p>комментированно чтение нормативных актов, устный опрос, групповые дискуссии</p> <p>решение ситуационных задач</p>	2	1	<p>Раздел 3. Таможенные платежи, специальные, антидемпинговые, компенсационные пошлины</p>
Всего		8	4	

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

#### 4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 8, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	20	20
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	7	7
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)	20	20
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	40	40
Всего:	87	87

5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
<a href="http://znanium.com/catalog/product/892625">http://znanium.com/catalog/product/892625</a>	Налоговое право: Учебник / Под ред. Киясаханов И.Ш. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 527 с	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1003245">https://znanium.com/catalog/product/1003245</a>	Васянина, Е. Л. Актуальные проблемы налогового права: учебник / Е.Л. Васянина; под общ. ред. С.В. Запольского. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 330 с. — (Высшее образование: Магистратура). — <a href="http://www.dx.doi.org/10.12737/text-book_5ac1df99b9e133.69994610">www.dx.doi.org/10.12737/text-book_5ac1df99b9e133.69994610</a> . - ISBN 978-5-16-106414-6. - Текст : электронный.	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/960150">https://znanium.com/catalog/product/960150</a>	Мачехин, В. А. Международное налоговое право : учебное пособие для магистратуры / отв. ред. Л. Л. Арзуманова, Е. Н. Горлова. — Москва : Норма : ИНФРАМ, 2019. — 128 с. - ISBN 978-5-16-106546-4. - Текст : электронный.	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1019841">https://znanium.com/catalog/product/1019841</a>	Международное налоговое право : учебное пособие для магистратуры / отв. ред. Л. Л. Арзуманова, Е. Н. Горлова. — Москва : Норма	

	: ИНФРАМ, 2019. — 128 с. - ISBN 978-5-16-106546-4. - Текст : электронный.	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1010392">https://znanium.com/catalog/product/1010392</a>	Налоговое право (общая часть) в схемах и таблицах : учебное пособие для бакалавриата / под ред. Е. Ю. Грачевой, Л. Л. Арзу-мановой. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 36 с. - ISBN 978-5-16-107397-1. - Текст : электронный.	
<a href="http://znanium.com/catalog/product/952377">http://znanium.com/catalog/product/952377</a>	Актуальные проблемы налогового права : учебник / Е.Л. Васянина ; под общ. ред. С.В. Запольского. — М. : ИНФРА-М, 2022. — 330 с	
<a href="http://znanium.com/catalog/product/933862">http://znanium.com/catalog/product/933862</a>	Налоговое консультирование: теория и практика: учебник / под ред. Н. И. Малис. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 416 с.	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1080274">https://znanium.com/catalog/product/1080274</a>	Колесниченко, О. В. Налоговое право: учебное пособие / О.В. Колесниченко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 204 с. — (Высшее образование). - <a href="https://doi.org/10.29039/01840-8">https://doi.org/10.29039/01840-8</a> . - ISBN 978-5-16-108454-0. - Текст : электронный.	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1039040">https://znanium.com/catalog/product/1039040</a>	Налоговое право: учебник для среднего профессионального образования / под ред. Е. Ю. Грачевой, О. В. Болтиновой. — Москва : Норма: ИНФРА-М, 2019. — 152 с. — (Ab ovo). - Текст : электронный.	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1005576">https://znanium.com/catalog/product/1005576</a>	Налоговое право: общая часть: Практикум / Арзуманова Л.Л. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 52 с. - ISBN 978-5-16-107317-9. - Текст : электронный.	
<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=407593">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=407593</a>	Международное правоохранительное право: Монография / Ю.С. Ромашев. - 2-е изд., доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 352 с.- ISBN 978-5-91768-384-3.	

#### 7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
<a href="http://www.duma.gov.ru">http://www.duma.gov.ru</a>	Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
<a href="http://council.gov.ru">http://council.gov.ru</a>	Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
<a href="http://президент.рф">http://президент.рф</a>	Президент Российской Федерации

<a href="http://www.government.ru">http://www.government.ru</a>	Правительство Российской Федерации
<a href="http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html">http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html</a>	Субъекты Российской Федерации
<a href="http://ombudsmanrf.org/">http://ombudsmanrf.org/</a>	Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации
<a href="http://www.minfin.ru/">http://www.minfin.ru/</a>	Министерство финансов Российской Федерации
<a href="http://nalog.ru/">http://nalog.ru/</a>	Федеральная налоговая служба России
<a href="http://customs.gov.ru/">http://customs.gov.ru/</a>	Федеральная таможенная служба России
<a href="http://lib.aanet.ru/">http://lib.aanet.ru/</a>	Поисковая система библиотеки ГУАП
<a href="http://consultant+.ru/">http://consultant+.ru/</a>	Поисковая система Консультант плюс
<a href="https://www.cbr.ru/">https://www.cbr.ru/</a>	Банк России

## 8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

## 9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы
1	<b>Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа</b> – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	<b>Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа</b> - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
3	<b>Помещение для самостоятельной работы</b> – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации
4	<b>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</b> - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

## 10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Экзаменационные билеты; Задачи; Тесты.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>– не допускает существенных неточностей;</li> <li>– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>– аргументирует научные положения;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>– допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>– испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>– слабо аргументирует научные положения;</li> <li>– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>– частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>– испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>– не может аргументировать научные положения;</li> <li>– не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.  
 Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1.	Понятие, предмет и метод налогового права	УК-10.3.1
2.	Принципы и система налогового права	УК-10.3.1
3.	Источники налогового права	УК-10.3.1
4.	Понятие, элементы и виды налоговых правоотношений	УК-10.3.1
5.	Особенности вступления в силу актов законодательства о налогах и сборах	УК-10.3.1
6.	Обратная сила актов законодательства о налогах и сборах	УК-10.3.1
7.	Налоговые агенты, их права и обязанности	УК-10.3.1 ПК-6.В.1
8.	Правовой статус налогоплательщиков – физических лиц	УК-10.3.1
9.	Налоговая тайна	ПК-6.3.1 ПК-6.У.1
10.	Правовой статус налогоплательщиков – организаций	УК-10.3.1
11.	Понятие, основания и правовые последствия признания лиц взаимозависимыми	УК-10.3.1
12.	Представительство в налоговом праве: понятие, виды, особенности	УК-10.3.1 ПК-6.В.1
13.	Система и компетенция налоговых органов РФ.	УК-10.3.1 ПК-6.У.1
14.	Понятие, признаки и виды налоговых льгот	УК-10.3.1
15.	Понятие и виды налоговых систем	УК-10.3.1
16.	Функции налогов	УК-10.3.1
17.	Понятие и признаки налога	УК-10.3.1
18.	Понятие и признаки сборов	УК-10.3.1
19.	Понятие и признаки страховых взносов	УК-10.3.1
20.	Виды налогов и основания их классификации	УК-10.3.1
21.	Понятие, виды и значение элементов налога	УК-10.3.1
22.	Общая характеристика исполнения обязанности по уплате налога.	УК-10.3.1 ПК-6.В.1
23.	Требование об уплате налога: понятие, содержание, порядок направления.	УК-10.3.1
24.	Порядок взыскания налога с организаций	УК-10.3.1
25.	Порядок взыскания налога с физических лиц	УК-10.3.1
26.	Понятие и формы изменения срока уплаты налога	УК-10.3.1
27.	Обстоятельства, исключающие изменение срока уплаты налога	УК-10.3.1 ПК-6.В.1
28.	Понятие, порядок и основания предоставления отсрочки по уплате налога	УК-10.3.1 ПК-6.В.1
29.	Понятие, порядок и основания предоставления рассрочки по уплате налога	УК-10.3.1 ПК-6.В.1
30.	Понятие, порядок и условия предоставления инвестиционного налогового кредита	УК-10.3.1 ПК-6.В.1
31.	Особенности исполнения налоговой обязанности при реорганизации юридического лица	УК-10.3.1
32.	Особенности исполнения налоговой обязанности при ликвидации юридического лица	УК-10.3.1
33.	Особенности исполнения налоговой обязанности безвестно отсутствующего и недееспособного лица	УК-10.3.1



34.	Зачет излишне уплаченного налога	УК-10.3.1 ПК-6.В.1
35.	Возврат излишне уплаченного или взысканного налога.	УК-10.3.1 ПК-6.В.1
36.	Понятие и виды способов обеспечения исполнения налоговой обязанности	УК-10.3.1 ПК-6.В.1
37.	Арест как способ обеспечения исполнения налоговой обязанности.	УК-10.3.1
38.	Залог имущества как способ обеспечения исполнения налоговой обязанности	УК-10.3.1
39.	Приостановление операций на счетах налогоплательщика в банке	УК-10.3.1 ПК-6.В.1
40.	Поручительство и пеня как способы обеспечения исполнения налоговой обязанности	УК-10.3.1
41.	Банковская гарантия в налоговом праве	УК-10.3.1 УК-10.В.1
42.	Понятие, содержание, формы и методы налогового контроля	УК-10.3.1 ПК-6.В.1
43.	Виды налогового контроля	УК-10.3.1
44.	Выездная налоговая проверка.	УК-10.3.1 ПК-6.В.1
45.	Камеральная налоговая проверка	УК-10.3.1
46.	Общая характеристика действий по осуществлению выездной налоговой проверки	УК-10.3.1 ПК-6.В.1
47.	Налоговый мониторинг	УК-10.3.1
48.	Понятие, признаки и виды налоговых правонарушений	УК-10.3.1 ПК-6.В.1
49.	Нарушения законодательства о налогах и сборах, содержащие признаки административных правонарушений	УК-10.В.1 ПК-10.3.1
50.	Общая характеристика налоговых преступлений	УК-10.3.1
51.	Понятие и виды ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах	УК-10.3.1 ПК-6.В.1
52.	Общие условия привлечения к ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах	УК-10.3.1 ПК-6.3.1
53.	Обстоятельства, исключающие привлечение к ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах	УК-10.3.1
54.	Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах	УК-10.3.1
55.	Обстоятельства, исключающие вину в совершении налогового правонарушения	УК-10.3.1
56.	Производство по делу о налоговом правонарушении	УК-10.3.1
57.	Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц	УК-10.3.1
58.	Исчисление таможенных пошлин, налогов	УК-10.3.1
59.	Исполнение обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов	УК-10.3.1 ПК-6.В.1
60.	Сроки и порядок уплаты таможенных пошлин, налогов	УК-10.3.1 ПК-6.В.1
61.	Обеспечение исполнения обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов	УК-10.3.1 ПК-6.В.1
62.	Возврат (зачет) сумм таможенных пошлин, налогов и иных денежных средств (денег)	УК-10.3.1 ПК-6.В.1
63.	Взыскание таможенных пошлин, налогов	УК-10.3.1
64.	Возникновение и прекращение обязанности по уплате специальных,	УК-10.3.1

	антидемпинговых, компенсационных пошлин	ПК- 6.3.1
	<b>Задачи</b>	
65.	Используя действующие правила профессиональной этики юриста, раскройте основное содержание соотношения морали и право в рамках финансовых правоотношений	УК-10.3.1 УК-10.У.1
66.	Назовите основные источники права, которые являются принципами и основами формирования налогового права.	УК-10.3.1
67.	Перечислите основные способы защиты государственной тайны должностными лицами таможенных органов.	ПК-6.3.1
68.	Назовите способы проверки добросовестности контрагента	ПК-6.В.1
69.	Каково с точки зрения действующего налогового законодательства соотношение понятий «налоговое право», «налогообложение», «налоговая система»?	УК-10.У.1
70.	Раскройте содержание понятий таможенный платеж, таможенная пошлина, таможенный сбор.	УК-10.3.1
71.	Изучите Письмо ФНС от 11.08.2017 № СА-4-7-/15895@ Сформулируйте основные признаки формального дробления бизнеса, с целью снижения сумм налогов.	ПК-6.3.1 ПК-6.В.1
72.	Составьте проект Положения организации о проверке контрагентов, с учетом требований налогового законодательства, позиции ФНС и судов по требованиям к налогоплательщикам при доказывании достаточной степени осмотрительности в выборе контрагентов, непричастности к налоговым схемам с участием «технических компаний» // см. Постановление АС Уральского округа от 04.08.2021 года по делу № А76-25957/2018; Определение ВС РФ от 14.05.2020 № 307-ЭС19-27597 по делу № А42-7695/2017; Раздел II Письма ФНС России от 10.03.2021 № БВ-4-7/3060@	УК-10.В.1 ПК-6.В.1
73.	Используя такие элементы как формы и способы реализации законодательства РФ о налогах и сборах, способы защиты прав субъектов налоговых правоотношений, основные положения налогово-правовой науки, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов налоговых правоотношений, роль и значение основных государственно-правовых институтов, задействованных в процессе налогообложения, приемы грамотной квалификации фактов, имеющих юридическое значение в сфере налоговых отношений, приведите перечень юридических документов налоговой направленности в рамках реализации требований законодательства о налогах и сборах в части борьбы с коррупцией, приведите основные способы обнаруживания проявления коррупционного поведения в действиях служащих и сотрудников органов власти, уполномоченных в сфере налогообложения, применять предусмотренные законом способы нейтрализации коррупционного поведения в сфере налогообложения, подавать пример уважительного отношения к праву, неукоснительного соблюдения требований законодательства РФ о налогах и сборах.	ПК-6.В.1

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.  
Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код
-------	---	-----

		индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
	<p><b><u>1. Понятие налога:</u></b>            А) Обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц            Б) Добровольный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц</p>	УК-10.3.1
	<p><b><u>2. Признаки налога:</u></b>            А) Является санкцией            Б) Обеспечивается государственным принуждением            В) Не носит характер наказания            Г) Верно Б и В</p>	УК-10.3.1
	<p><b><u>3. Характеристика элементов налога:</u></b>            А) Элементы налога отражают социально-экономическую сущность налога            Б) Элементы налога не отражают его родовые признаки            В) Верны оба варианта ответа</p>	УК-10.3.1
	<p><b><u>4. Обязательные элементы налога:</u></b>            А) Налоговая база, период, ставка            Б) Носитель, единица налога            В) Предмет налога</p>	УК-10.3.1
	<p><b><u>5. Факультативные и дополнительные элементы налога:</u></b>            А) Сроки уплаты налога            Б) Налоговые льготы            В) Порядок уплаты налога</p>	ПК-6.В.1
	<p><b><u>6. В какой статье Конституции РФ сказано, что каждый обязан платить налоги:</u></b>            А) 55            Б) 56            В) 57</p>	УК-10.3.1
	<p><b><u>7. Кто признается налогоплательщиком и плательщиком сборов:</u></b>            А) Организации            Б) Физические лица            В) Государство            Г) Верно А и Б</p>	УК-10.3.1
	<p><b><u>8. Что такое обособленное подразделение организации:</u></b>            А) Любое территориально обособленное от нее подразделение, по</p>	ПК-6.3.1

	<p>месту нахождения которого оборудованы стационарные рабочие места</p> <p>Б) Некоторые виды территориально обособленных от нее подразделений, по месту нахождения которых оборудованы стационарные рабочие места</p> <p><b><u>9. Какое из приведенных определений специального налогового режима является верным?</u></b></p> <p>А. Это режим налогообложения, предусматривающий особый порядок подсчета и определения налога за определенный срок, в случаях и порядке, установленных фискальным законодательством.</p> <p>Б. Это преференции для субъектов малого бизнеса, так как они предусматривают освобождение от части обязательных платежей.</p> <p>В. Оба ответа верны.</p> <p><b><u>10. Региональный законодатель вправе определять для своего региона:</u></b></p> <p>А) Отрасли и виды деятельности, для которых устанавливаются специальные налоговые режимы</p> <p>Б) Размер налоговых отчислений</p> <p>В) Условия применения налоговых льгот</p> <p>Г) Все ответы верны.</p>	<p>ПК-6.3.1</p> <p>УК-10.3.1 ПК-6.В.1</p>
--	--	---

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> <li>3.</li> <li>4.</li> <li>5.</li> <li>6.</li> <li>7.</li> <li>8.</li> <li>9.</li> <li>10.</li> <li>11.</li> <li>12.</li> <li>13.</li> <li>14.</li> <li>15.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретико-методологические основы налогового права</li> <li>2. Юридическая природа налогов</li> <li>3. Правовой статус участников налоговых правоотношений</li> <li>4. Общая характеристика и особенности исполнения налоговой обязанности отдельными категориями налогоплательщиков</li> <li>5. Взыскание налогов с организаций и физических лиц</li> <li>6. Налоговый контроль</li> <li>7. Ответственность за совершение налоговых правонарушений</li> <li>8. Общая характеристика основных налогов: плательщики, объекты, ставки</li> <li>9. Общие положения о таможенных платежах</li> <li>10. Исчисление таможенных пошлин, налогов</li> <li>11. Сроки и порядок уплаты таможенных пошлин, налогов</li> <li>12. Обеспечение исполнения обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов</li> <li>13. Возврат (зачет) сумм таможенных пошлин, налогов и иных денежных средств (денег)</li> <li>14. Взыскание таможенных пошлин, налогов</li> <li>15. Специальные, антидемпинговые, компенсационные и иные пошлины, применяемые в целях защиты внутреннего рынка</li> </ol>

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Налоговое право» является формирование у студентов устойчивых знаний в области основ современных налоговых правоотношений, складывающихся в условиях развития экономического сектора Российской Федерации.

В области воспитания личности целью подготовки по данной дисциплине является формирование социально-личностных и общекультурных компетенций, например, таких качеств, как целеустремленность, организованность, ответственность. Учебная дисциплина «Налоговое право» занимает достаточно важную позицию в процессе подготовке квалифицированных юристов. Данное положение связано с особой ролью конституционных прав личности, важностью конституционно-правовых отношений и Конституции, как акта высшей юридической силы и юридической базы для всего текущего законодательства.

Учебно-методические рекомендации подготовлены в соответствии с требованиями ФГОС и Программой дисциплины, разработанной в ГУАП.

Изучение курса включает в себя лекции, практические занятия, а также самостоятельную работу студента, направленную на освоение и закрепление материала.

Настоящие рекомендации имеют своей целью доведение до студентов основных разделов программы курса «Налоговое право», разработанной и утвержденной в ГУАП, тем и вопросов, выносимых на семинарские и практические занятия, основной и дополнительной литературы, перечня необходимых нормативно-правовых актов, Интернет-ресурсов, заданий для самостоятельной работы студентов и методических указаний по ее выполнению.

### **Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала**

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

#### Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

### Структура предоставления лекционного материала:

- изложение курса лекций.

*Имеется Налоговое право Альбом схем направление «Юриспруденция» /Е.В. Болотина. СПб. ГУАП. 2016.в изданном виде.*

### **Методические указания для обучающихся по участию в семинарах**

Семинар – один из наиболее сложных и в то же время плодотворных видов (форм) вузовского обучения и воспитания. В условиях высшей школы семинар – один из видов практических занятий, проводимых под руководством преподавателя, ведущего научные исследования по тематике семинара и являющегося знатоком данной проблемы или отрасли научного знания. Семинар предназначается для углубленного изучения дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки. При изучении дисциплины семинар является не просто видом практических занятий, а, наряду с лекцией, основной формой учебного процесса.

Основной целью для обучающегося является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умения работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения и т.п. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием семинарских занятий являются узловые, наиболее трудные для понимания и усвоения темы, разделы дисциплины. Спецификой данной формы занятий является совместная работа преподавателя и обучающегося над решением поставленной проблемы, а поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности.

При подготовке к семинарскому занятию по теме прослушанной лекции необходимо ознакомиться с планом его проведения, с литературой и научными публикациями по теме семинара.

### **Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий**

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в интерактивной форме (решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии);
- в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

### **Требования к проведению практических занятий**

На практических и семинарских занятиях могут применяться следующие формы работы:

- фронтальная - все студенты выполняют одну и ту же работу;
- групповая - одна и та же работа выполняется бригадами из 2-5 человек;
- индивидуальная - каждый студент выполняет индивидуальное задание.

Рекомендуется проведение сквозных практических работ на основе внутри предметных связей, когда результаты, полученные в одной практической работе, используются при выполнении последующих практических работ по данной дисциплине.

Для повышения эффективности проведения практических и семинарских занятий рекомендуются:

- разработка дифференцированных заданий с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;
- использование в практике преподавания поисковых работ и заданий на проблемной основе;
- применение коллективных и групповых форм работы, максимальное использование индивидуальных форм с целью повышения ответственности каждого студента за самостоятельное выполнение полного объема работ;
- проведение практических и семинарских занятий на повышенном уровне трудности с включением в них заданий, связанных с выбором условий выполнения работы, конкретизацией цели, самостоятельным отбором необходимого оборудования, с выполнением логических заданий, с поиском мировоззренческого и нравственного выбора.
- подбор дополнительных заданий для студентов, работающих в более быстром темпе, для эффективного использования времени, отводимого на занятия и т.д.;
- разработка заданий для автоматизированного тестового контроля подготовленности студентов к занятиям.

### **Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы**

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Темы для самостоятельного изучения:

1. Налоговая тайна
2. Понятие, основания и правовые последствия признания лиц взаимозависимыми
3. Представительство в налоговом праве: понятие, виды, особенности
4. Система и компетенция налоговых органов РФ
5. Понятие, признаки и виды налоговых льгот
6. Понятие и виды налоговых систем Обстоятельства, исключающие изменение срока уплаты налога
7. Понятие, порядок и основания предоставления отсрочки по уплате налога
8. Понятие, порядок и основания предоставления рассрочки по уплате налога
9. Понятие, порядок и условия предоставления инвестиционного налогового кредита
10. Особенности исполнения налоговой обязанности при реорганизации юридического лица
11. Особенности исполнения налоговой обязанности при ликвидации юридического лица
12. Особенности исполнения налоговой обязанности безвестно отсутствующего и недееспособного лица
13. Зачет излишне уплаченного налога
14. Возврат излишне уплаченного или взысканного налога
15. Понятие и виды способов обеспечения исполнения налоговой обязанности
16. Генеральное обеспечение исполнения обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов
17. Банковская гарантия в налоговом праве
18. Нарушения законодательства о налогах и сборах, содержащие признаки административных правонарушений
19. Общая характеристика налоговых преступлений
20. Обстоятельства, исключающие вину в совершении налогового правонарушения
21. Противодействие коррупции в таможенных органах Российской Федерации
22. Нормативные правовые и иные акты в сфере противодействия коррупции
23. Раскрытие коррупционных преступлений в таможенной сфере
24. Применение специальных, антидемпинговых, компенсационных и иных пошлин в целях защиты внутреннего рынка. Случаи, когда специальные, антидемпинговые, компенсационные пошлины не уплачиваются
25. Признание сумм таможенных платежей, пеней, процентов безнадежными к взысканию и их списание

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;

### **Методические указания по выполнению контрольных работ**

Целью контрольной работы является расширение, углубление и закрепление теоретических знаний, полученных на лекциях, семинарах, в процессе самостоятельной работы.

Контрольная работа выполняется по вариантам в зависимости от пятой цифры зачетной книжки студента. Например: № зачетной книжки: 51055098, пятая цифра – 5,



значит, у данного студента будет вариант контрольной работы - № 5. В контрольную работу обычно входит два теоретических вопроса и носит реферативный характер.

Контрольная работа оценивается по двухбалльной системе: «зачтено» или «не зачтено».

Объем контрольной работы должен составлять 15-18 листов.

Если студент выбирает тему контрольной работы не из приведенного выше списка, то он выбранную самостоятельно тему обязан согласовать с преподавателем, ведущим эту дисциплину. Контрольная работа должна быть самостоятельной работой студента, в которой он показывает свою способность сформулировать цель и решение определенной проблемы.

Структура контрольной работы.

По структуре контрольная работа должна состоять из следующих элементов:

- титульный лист, содержащий все необходимые реквизиты, предусмотренные внутренним стандартом института;
- оглавление, отражающее объем и структуру выполненной студентом работы;
- введение, в котором должны быть описаны актуальность темы, цель, задачи и объект исследования;
- основная часть, в рамках которой должны быть выполнены отдельные задания контрольной работы, предусмотренные настоящими методическими указаниями;
- список литературы, содержащий перечень нормативных документов и литературных источников, изученных автором в процессе выполнения контрольной работы.

Оформление содержания контрольной работы

На титульном листе контрольной работы указываются наименование учебного заведения и кафедры, по тематике которой студент пишет контрольную, тема реферата, ученая степень и ученое звание преподавателя учебной дисциплины, его фамилия и инициалы; фамилия, имя, отчество студента с указанием факультета, специальности, формы обучения (заочная) и курса обучения. В конце титульного листа необходимо указать: «Санкт-Петербург» и год написания контрольной работы. На втором листе приводится план контрольной работы. При этом необходимо иметь в виду, что Введение, Заключение, Литература не нумеруются. Контрольная работа должна иметь 2-3 вопроса, которые нумеруются по порядку – 1, 2, 3. Далее в контрольной работе излагается содержание введения (1-1,5 листа), вопросов и заключения (1 лист). В конце контрольной работы приводится список использованной литературы. Текст контрольной работы выполняется на одной стороне листа односортной белой бумаги формата А4 (210x297) в редакторе Word через 1,5 интервала со следующими полями: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 25 мм, нижнее – 25 мм. Шрифт – Times New Roman. Размер шрифта – 14. Отступ для красной строки – 1,27.

Не допускается формирование отступов пробелами и интервалов пропуском строк.

Все листы контрольной работы, включая иллюстрации, список использованных источников и приложения, нумеруются арабскими цифрами по порядку, начиная с третьей страницы – введение (т.е. первой цифрой нумерации будет цифра 3) до последней страницы без пропусков и повторений. На титульном листе и листе оглавления номер страницы не ставится. Номера страниц ставятся в правом верхнем углу.

В исключительных случаях допускается написание контрольной работы от руки, но четким и понятным подчерком.

Список литературы, используемой студентом для выполнения контрольной работы, оформляется в соответствии с установленными требованиями и должен содержать не менее 12 источников.

## **Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой