

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 84

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления

к.э.н.

(должность, уч. степень, звание)

С.В. Корнилова

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«22» июня 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов»
(Наименование дисциплины)

Код специальности	38.05.02
Наименование специальности	Таможенное дело
Наименование направленности	Правоохранительная деятельность
Форма обучения	заочная

Санкт-Петербург– 2023

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доцент, к.ю.н., доцент
(должность, уч. степень, звание)


(подпись, дата)

22.06.2023 А.А. Корчагин
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 84

«22» июня 2023 г, протокол № 11

Заведующий кафедрой № 84

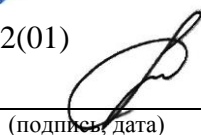
д.ю.н., доц.
(уч. степень, звание)


(подпись, дата)

22.06.2023 Е.В. Болотина
(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 38.05.02(01)

доц., к.п.н.
(должность, уч. степень, звание)


(подпись, дата)

22.06.2023 П.М. Алексеева
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)


(подпись, дата)

22.06.2023 Л.В. Рудакова
(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов» входит в образовательную программу высшего образования – программу специалитета по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленности «Правоохранительная деятельность». Дисциплина реализуется кафедрой «№84».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-5 «Способность выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с оперативно-розыскной деятельностью в соответствии с законом об ОРД.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов» является развитие у студентов профессионального мышления, умения анализировать оперативную обстановку, способности ее оценки для эффективного решения задач оперативно-розыскной деятельности и борьбы с преступностью.

Учебный курс дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов» позволяет освоить законодательные и подзаконные нормативные акты, регламентирующие оперативно-розыскную деятельность, а также ознакомить с научной литературой.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-5 Способность выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела	ПК-5.3.1 знать формы и способы выявления правонарушений в сфере таможенного дела; компетенцию должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела; документирование должностными лицами таможенных органов нарушения таможенных правил ПК-5.У.1 уметь пресекать административные правонарушения и преступления при совершении таможенных операций; при проведении таможенного контроля; при применении таможенных процедур ПК-5.В.1 владеть навыками составления протоколов об административных правонарушениях в сфере таможенного дела

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Экспертиза в таможенном деле»;
- «Криминальная экономика»;
- «Криминалистика в таможенном деле»;
- «Квалификация преступлений в сфере таможенного дела».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Проблемы противодействия терроризму»;
- «Международное сотрудничество в борьбе с экономическими преступлениями».

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№10
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	5/ 180	5/ 180
Из них часов практической подготовки	8	8
Аудиторные занятия, всего час.	16	16
в том числе:		
лекции (Л), (час)	8	8
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	8	8
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	9	9
Самостоятельная работа, всего (час)	155	155
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз.	Экз.

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 10					
Раздел 1. Общие положения оперативно-розыскной деятельности					
Тема 1.1. Понятие и сущность оперативно-розыскной деятельности. Цифровизация оперативно-розыскной деятельности.	1	1			10
Тема 1.2. Принципы и правовые основы оперативно-розыскной деятельности					10
Тема 1.3. Понятие субъектов оперативно-розыскной деятельности	1				10
Тема 1.4. Соблюдение прав человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности					10
Раздел 2. Оперативно-розыскные мероприятия, правовое регулирование их производства и методы оперативно					9
Тема 2.1. Оперативно-розыскные мероприятия	1	1			

Тема 2.2. Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий					10
Раздел 3. Силы и средства оперативно-розыскной деятельности таможенных органов, ее информационное обеспечение и документирование Тема 3.1. Силы оперативно-розыскной деятельности таможенных органов.	1	1			10
Тема 3.2. Оперативная техника и розыскные собаки		1			10
Тема 3.3. Информационные системы и оперативные учеты, виды дел оперативного учета					10
Раздел 4. Содействие граждан оперативным подразделениям таможенных органов, финансовое обеспечение деятельности оперативных подразделений Тема 4.1. Сущность, значение и формы содействия	1	1			9
Тема 4.2. Финансовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности таможенных органов.		1			10
Раздел 5.Использование результатов оперативно-розыскной деятельности Тема 5.1. Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности и основные виды их использования	1				9
Тема 5.2. Защита сведений об органах, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность		1			10
Раздел 6. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью таможенных органов. Тема 6.1. Контроль, осуществляемый за проведением таможенными органами оперативно-розыскной деятельности.	1	1			10
Тема 6.2. Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью таможенных органов.	1				9
Тема 6.3. Оперативно-розыскная деятельность за рубежом					9
Итого в семестре:	8	8			155
Итого	8	8	0	0	155

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
Раздел 1. Общие положения оперативно-розыскной деятельности	<p>Тема 1.1. Понятие и сущность оперативно-розыскной деятельности</p> <p>Понятие оперативно-розыскной деятельности, ее содержание, внутренние разновидности и формы осуществления.</p> <p>Цели и задачи оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Соотношение оперативно-розыскной деятельности со смежными видами профессиональной сыскной деятельности и уголовным процессом.</p> <p>Оперативно-розыскная наука.</p> <p>Оперативно-розыскная деятельность как открытая учебная дисциплина. Цифровизация оперативно-розыскной деятельности.</p>
	<p>Тема 1.2. Принципы и правовые основы оперативно-розыскной деятельности</p> <p>Понятие принципов оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Система принципов оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Значение принципов оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Содержание принципов оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Общие начала оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Гарантии государства в оперативно-розыскной деятельности.</p>
	<p>Тема 1.3. Понятие субъектов оперативно-розыскной деятельности</p> <p>Понятие субъектов в оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Совокупность субъектов оперативно-розыскной деятельности и субъектов внешнего воздействия на нее.</p> <p>Собственно субъекты оперативно-розыскной деятельности: основные положения.</p> <p>Субъекты внешнего воздействия на оперативно-розыскную деятельность.</p>
	<p>Тема 1.4. Соблюдение прав человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности</p> <p>Понятие прав человека и гражданина. Содержание соблюдения прав и свобод человека и гражданина в оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Защита прав человека и гражданина в оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Ограничение прав и свобод человека и гражданина в оперативно-розыскной деятельности.</p>
Раздел 2. Оперативно-	Тема 2.1. Оперативно-розыскные мероприятия

<p>розыскные мероприятия, правовое регулирование их производства и методы оперативно-розыскной деятельности.</p>	<p>Понятие, система и виды оперативно-розыскных органов, их отличие от правоохранительных и других органов, наделенных смежными функциями. Подведомственность, обязанности и права оперативно-розыскного органа. Оперативное подразделение как основной организационно-структурный элемент оперативно-розыскного органа. Полномочия оперативного подразделения. Оперативно-розыскное сообщество, координация деятельности его субъектов.</p>
	<p>Тема 2.2. Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий</p> <p>Специфика борьбы с преступностью требует от оперативных сотрудников наряду с быстрым реагированием на различные криминальные ситуации соответствующей организационной подготовки специальных сил, средств и принятия наиболее оптимального, основанного на требованиях закона решения. Для принятия решения о производстве ОРМ должны быть повод и основания. <i>Поводом</i> могут являться поступившие к оперативному сотруднику сведения о признаках противоправного деяния (события, процесса, явления), которые входят в сферу оперативно-розыскных отношений. Сведения могут поступать в письменной (оперативно-служебные документы, публикации в СМИ, материалы проверок, сообщения конфиденциальных сотрудников и др.) и устной (в случаях необходимости быстрого реагирования на развитие криминогенной ситуации) форме. <i>Основаниями</i> для проведения ОРМ являются фактические данные о непосредственных признаках противоправности деяния или угрозы общественной безопасности, требующие реагирования оперативно-розыскных органов. Все основания проведения ОРМ можно разделить на две группы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений, розыск лиц, скрывшихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания и без вести пропавших; 2) сбор сведений, необходимых для принятия решения о допуске отдельных лиц к сведениям, составляющим государственную тайну, различным видам деятельности, а также для обеспечения безопасности органов, осуществляющих ОРД.
<p>Раздел 3. Силы и средства оперативно-розыскной деятельности таможенных органов, ее информационное обеспечение и документирование</p>	<p>Тема 3.1. Силы оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел</p> <p>Должностные лица, входящие в штат оперативных подразделений, реализуют ОРД. Под оперативными подразделениями понимаются структурные подразделения государственных органов, указанных в комментируемой статье, которые непосредственно выполняют оперативно-розыскные мероприятия (далее – ОРМ) в соответствии с ведомственным распределением функций и в пределах</p>

	<p>установленных полномочий.</p> <p>Перечень ОРМ, приведенный в ст. 6 Закона, является исчерпывающим и может быть изменен или дополнен только федеральным законом.</p> <p>ОРД является не стадией уголовного судопроизводства (уголовного процесса), а самостоятельным видом деятельности оперативных подразделений.</p>
	<p>Тема 3.2. Оперативная техника и розыскные собаки</p> <p>- По форме применение средств специальной техники в ходе выполнения оперативно-розыскных мероприятий носит преимущественно негласный характер. Такие технические средства называются специальными техническими средствами, предназначенные для негласного получения информации или «оперативная техника».</p> <p><i>Оперативная техника</i> – совокупность специальных технических средств, приемов и методов их использования при осуществлении оперативно-розыскной деятельности. В качестве оперативной техники могут использоваться как специально разработанные технические средства, так и определенным образом доработанные неспециальные технические средства.</p> <p>В Перечень видов специальных технических средств, предназначенных (разработанных, приспособленных, запрограммированных) для негласного получения информации в процессе осуществления оперативно-розыскной деятельности входит 10 групп специальных технических средств, предназначенных для негласного: получения и регистрации акустической информации, визуального наблюдения и документирования, прослушивания телефонных переговоров, перехвата и регистрации информации с технических каналов связи, контроля почтовых сообщений и отправлений, исследования предметов и документов, проникновения и обследования помещений, транспортных средств и других объектов, контроля за перемещением транспортных средств и других объектов, получения (изменения, уничтожения) информации с технических средств ее хранения, обработки и передачи, идентификации личности.</p> <p>-Тренировка розыскных собак, воспитание.</p>
	<p>Тема 3.3. Информационные системы и оперативные учеты, виды дел оперативного учета</p> <p>Формами централизованного учета информации, поступающей в органы внутренних дел, являются картотеки (фототеки, следотеки, видеотеки и т. д.), списки, журналы, автоматизированные банки данных, автоматизированные информационные системы и т.п.</p>
<p>Раздел 4. Содействие граждан оперативным подразделениям таможенных органов,</p>	<p>Тема 4.1. Сущность, значение и формы содействия</p> <p>В ОРД принимают участие физические лица, оказывающие содействие оперативно-розыскным органам. Данные лица с их согласия привлекаются к подготовке и проведению ОРМ</p>

<p>финансовое обеспечение деятельности оперативных подразделений</p>	<p>(ч. 1 ст. 17 Закона об ОРД).</p> <p>В зависимости от продолжительности оперативно-розыскных отношений выделяют однократное, кратковременное (периодическое) содействие и долговременное сотрудничество.</p> <p>Содействие граждан с органами, осуществляющими ОРД, осуществляется в следующих видах: 1) гласное; 2) анонимное; 3) негласное (конфиденциальное).</p> <p>1. <i>Гласное содействие</i> предполагает открытое участие лиц в подготовке и проведении ОРМ. Оно может выражаться в разовом и длительном их использовании оперативными сотрудниками для решения задач ОРД.</p> <p>2. <i>Анонимное содействие</i> (от греч. <i>anonymos</i> — безымянный, без указания имени) является видом кратковременного (разового) содействия. Такое содействие осуществляется путем предоставления информации, когда лицо, ее предоставляющее, не желает раскрывать свое имя и в дальнейшем участвовать в уголовном процессе. Поэтому оно может называться другой фамилией или использовать иные установочные данные.</p>
	<p>Тема 4.2. Финансовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел</p> <p>Финансовое обеспечение ОРД – это основанная на нормативных правовых актах комплексная система мер по созданию оптимальных условий деятельности оперативных подразделений посредством выделения денежных средств для успешного решения ими оперативно-розыскных задач.</p> <p>Контроль за расходованием финансовых средств, выделенных на оперативно-розыскную деятельность, осуществляется руководителями государственных органов, в состав которых входят оперативные подразделения, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, а также специально уполномоченными на то представителями Министерства финансов Российской Федерации.</p>
<p>Раздел 5. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности</p>	<p>Тема 5.1. Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности и основные виды их использования</p> <p>В соответствии с п. 36 ст. 5 УПК результаты ОРД — это сведения, полученные в соответствии с ФЗ об ОРД, о признаках подготавливаемого, совершаемого или совершенного преступления, лицах, подготавливающих, совершающих или совершивших преступление и скрывшихся от органов дознания, следствия или суда.</p> <p>Результаты ОРД могут рассматриваться как система проверенных и оцененных оперативных данных либо сведений о фактах. Именно с этой целью заводятся ДОУ.</p>
	<p>Тема 5.2. Защита сведений об органах, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность</p> <p>Сведения об используемых или использованных при проведении негласных оперативно-розыскных мероприятий силах, средствах, источниках, методах, планах и результатах оперативно-розыскной деятельности, о лицах, внедренных в</p>

	<p>организованные преступные группы, о штатных негласных сотрудниках органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, и о лицах, оказывающих им содействие на конфиденциальной основе, а также об организации и о тактике проведения оперативно-розыскных мероприятий составляют государственную тайну и подлежат рассекречиванию только на основании постановления руководителя органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность.</p>
<p>Раздел 6. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью таможенных органов.</p>	<p>Тема 6.1. Контроль, осуществляемый за проведением органами внутренних дел оперативно-розыскной деятельности. Контроль за оперативно-розыскной деятельностью осуществляют Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание Российской Федерации, Правительство Российской Федерации в пределах полномочий, определяемых Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами и федеральными законами.</p>
	<p>Тема 6.2. Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью органов внутренних дел Прокурорский надзор за исполнением настоящего Федерального закона осуществляют Генеральный прокурор Российской Федерации и уполномоченные им прокуроры. По требованию указанных прокуроров руководители органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, представляют им оперативно-служебные документы, включающие в себя дела оперативного учета, материалы о проведении оперативно-розыскных мероприятий с использованием оперативно-технических средств, а также учетно-регистрационную документацию и ведомственные нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения оперативно-розыскных мероприятий.</p>
	<p>Тема 6.3. Оперативно-розыскная деятельность за рубежом Оперативно-розыскная деятельность в зарубежных странах (имеются в виду страны Западной Европы, США), как и в России, сначала также не имела законодательного регулирования. Однако в отличие от России в западных государствах намного раньше начался рост организованной преступности, наркопреступности, терроризма и иных видов преступлений, характерных для XX, а затем и XXI в. Борьба с ними не могла ограничиваться только официальной юриспруденцией и уголовным судопроизводством, необходимо было активно использовать оперативные методы работы в деятельности правоохранительных органов.</p>

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 10					
1.	Тема 1.1. Понятие и сущность оперативно-розыскной деятельности	1.Развернутая беседа по теме 2. Обсуждение доклада и сообщений 3. Проведение групповой дискуссии по вопросу темы	1		1
2.	Тема 1.2. Принципы и правовые основы оперативно-розыскной деятельности	1.Развернутая беседа по теме 2. Обсуждение доклада и сообщений 3. Проведение групповой дискуссии по вопросу темы		1	1
3.	Тема 1.3. Понятие субъектов оперативно-розыскной деятельности	1.Развернутая беседа по теме 2. Обсуждение доклада и сообщений 3. Проведение групповой дискуссии по вопросу темы		1	1
4.	Тема 1.4. Соблюдение прав человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности	1.Развернутая беседа по теме 2. Обсуждение доклада и сообщений 3. Проведение групповой дискуссии по вопросу темы			1
5.	Тема 2.1. Оперативно-розыскные мероприятия	1.Развернутая беседа по теме 2. Обсуждение доклада и сообщений 3. Проведение групповой дискуссии по вопросу темы	1		2
6.	Тема 2.2. Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий	1.Развернутая беседа по теме 2. Обсуждение доклада и сообщений 3. Проведение групповой дискуссии по вопросу темы 4. Решение ситуационных задач		1	2
7.	Тема 3.1. Силы оперативно-	1.Развернутая беседа по теме	1		3

	розыскной деятельности органов внутренних дел	2. Обсуждение доклада и сообщений 3. Проведение групповой дискуссии по вопросу темы			
8.	Тема 3.2. Оперативная техника и розыскные собаки	1.Развернутая беседа по теме 2. Обсуждение доклада и сообщений 3. Проведение групповой дискуссии по вопросу темы	1		3
9.	Тема 3.3. Информационные системы и оперативные учеты, виды дел оперативного учета	1.Развернутая беседа по теме 2. Обсуждение доклада и сообщений 3. Проведение групповой дискуссии по вопросу темы		1	3
10.	Тема 4.1. Сущность, значение и формы содействия	1.Развернутая беседа по теме 2. Обсуждение доклада и сообщений 3. Проведение групповой дискуссии по вопросу темы	1	1	4
11.	Тема 4.2. Финансовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности таможенных органов	1.Развернутая беседа по теме 2. Обсуждение доклада и сообщений 3. Проведение групповой дискуссии по вопросу темы 4. Решение ситуационных задач	1		4
12.	Тема 5.1. Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности и основные виды их использования	1.Развернутая беседа по теме 2. Обсуждение доклада и сообщений 3. Проведение групповой дискуссии по вопросу темы		1	5
13.	Тема 5.2. Защита сведений об органах, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность	1.Развернутая беседа по теме 2. Обсуждение доклада и сообщений 3. Проведение групповой дискуссии по вопросу темы	1		5
14.	Тема 6.1. Контроль, осуществляемый за	1.Развернутая беседа по теме	1		6

	проведением таможенными органами оперативно-розыскной деятельности.		2. Обсуждение доклада и сообщений 3. Проведение групповой дискуссии по вопросу темы 4. Решение ситуационных задач			
15.	Тема Прокурорский надзор оперативно-розыскной деятельностью таможенных органов.	6.2. за	1.Развернутая беседа по теме 2. Обсуждение доклада и сообщений 3. Проведение групповой дискуссии по вопросу темы		1	6
16.	Тема Оперативно-розыскная деятельность рубежом	6.3. за	1.Развернутая беседа по теме 2. Обсуждение доклада и сообщений 3. Проведение групповой дискуссии по вопросу темы		1	6
Всего				8	8	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 10, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	90	90

Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	25	25
Контрольные работы заочников (КРЗ)	20	20
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	20	20
Всего:	155	155

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	С.П.Жданов. Участие специалиста в проведении оперативно-розыскных мероприятий. Проблемы теории и современной практики: монография – Москва: Издательство Проспект, 2017. – 128 с.	
https://urait.ru/bcode/475839	Луковников, Г. Д. Следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия : учебное пособие для вузов / Г. Д. Луковников. — 2-е изд. —	

	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 290 с.	
https://urait.ru/bcode/468395	Дубоносов, Е. С. Оперативно- розыскная деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. С. Дубоносов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 379 с.	
https://urait.ru/bcode/488338	Маркушин, А. Г. Оперативно- розыскная деятельность : учебник и практикум для вузов / А. Г. Маркушин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 342 с.	
https://urait.ru/bcode/510503	Дубоносов, Е. С. Оперативно- розыскная деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. С. Дубоносов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 420 с.	
https://urait.ru/bcode/516762	<i>Маркушин,</i> А. Г. Оперативно- розыскная деятельность полиции в раскрытии и расследовании преступлений : учебное пособие	

	<p>для вузов / А. Г. Маркушин, Н. А. Аменицкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 323 с.</p>	
<p>https://base.garant.ru/10104229/?ysclid=lswa5p69jp602851587</p>	<p>Федеральный закон от 12 августа 1995 г. N 144-ФЗ "Об оперативно-розыскной деятельности" (с изменениями и дополнениями)</p>	
<p>https://minjust.consultant.ru/documents/50116?ysclid=lswh15681704300121</p>	<p>ПРИКАЗ Минцифры России от 28.08.2023 N 750 "О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ТРЕБОВАНИЯ К ОБОРУДОВАНИЮ И ПРОГРАММНО - ТЕХНИЧЕСКИМ СРЕДСТВАМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫМ ОРГАНИЗАТОРОМ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ В СЕТИ "ИНТЕРНЕТ" В ЭКСПЛУАТИРУЕМЫХ ИМ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМАХ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УПОЛНОМОЧЕННЫМИ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ ОРГАНАМИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМИ ОПЕРАТИВНО - РОЗЫСКНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИЛИ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ</p>	

	ФЕДЕРАЦИИ, МЕРОПРИЯТИЙ В ЦЕЛЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ВОЗЛОЖЕННЫХ НА НИХ ЗАДАЧ, УТВЕРЖДЕННЫЕ ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ, СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИ Й РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 29.10.2018 N 571" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 27.11.2023 N 76124)	
--	---	--

7. Перечень электронных образовательных ресурсов

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
http://pravo.gov.ru/	официальный интернет-портал правовой информации
http://www.genproc.gov.ru/	официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации
https://mvd.ru/	официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации
http://minjust.ru/	официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации
http://www.rg.ru/	официальный интернет-портал "Российской газеты"
http://pravo.ru/	справочно-правовая система по федеральному и региональным законодательствам России
https://customs.gov.ru/?ysclid=lswakiae9e782684262	Сайт Федеральной таможенной службы РФ

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	<u>Операционная система</u> Microsoft Windows Professional 8 Russian
2.	<u>Офис</u> Microsoft Office Professional Plus 2016

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
2	Справочно-правовая система «Кодекс» http://www.kodeks.ru/
3	Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» http://www.garant.ru/
4	Реферативная база данных Scopus на платформе SciVerse® компании Elsevier www.scopus.com
5	ЭБС ZNANIUM ЭБС "Znanium" электронно-библиотечная система издательства "ИНФРА-М" http://znanium.com/
6	ЭБС издательства ЛАНЬ ЭБС "Лань" электронно-библиотечная система издательства "Лань". http://e.lanbook.com/
7	ЭБС – электронная библиотека для ВУЗов, СПО (ссузов, колледжей), библиотек . Учебники, учебная и методическая литература по различным дисциплинам. От издательства « Юрайт » http://www.urait.ru

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).	
2	Учебная аудитории для проведения занятий практического типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	
3	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации	
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Примерный перечень вопросов (задач) к экзамену; Тесты.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
	<ul style="list-style-type: none"> – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Примерный перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1.	Разведывательный характер и сущность ОРД	ПК-5.3.1
2.	Задачи ОРД	ПК-5.3.1
3.	Принципы ОРД	ПК-5.3.1
4.	Правовая основа ОРД	ПК-5.3.1
5.	Оперативно-розыскные мероприятия	ПК-5.3.1
6.	Основания проведения ОРМ	ПК-5.3.1
7.	Условия проведения ОРМ	ПК-5.3.1
8.	Информационное обеспечение и документирование ОРД	ПК-5.3.1
9.	Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность	ПК-5.3.1
10.	Социальная и правовая защита граждан, содействующих органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность	ПК-5.3.1
11.	Субъекты ОРД	ПК-5.3.1
12.	Обязанности органов, осуществляющих ОРД	ПК-5.3.1
13.	Права органов, осуществляющих ОРД	

14.	Финансовое обеспечение ОРД	ПК-5.3.1
15.	Контроль за ОРД	ПК-5.3.1
16.	Прокурорский надзор ОРД	ПК-5.3.1
17.	Ведомственный контроль за ОРД	ПК-5.3.1
18.	Оперативно-розыскная деятельность: гносеологический и правовой аспекты	ПК-5.3.1
19.	Законодательное регулирование оперативно-розыскной деятельности, усовершенствование закона об ОРД	ПК-5.3.1
20.	Приказ МВД России, Министерства обороны РФ, ФСБ России, Федеральной службы охраны РФ, Федеральной таможенной службы, Службы внешней разведки РФ, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Следственного комитета РФ от 27 сентября 2013 г. N 776/703/509/507/1820/42/535/398/68 "Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд".	ПК-5.3.1
21.	Задачи и организация деятельности оперативных аппаратов органов таможенной службы в борьбе с преступностью	ПК-5.3.1
22.	Основные положения организации деятельности	ПК-5.3.1
23.	Организационное построение службы оперативных аппаратов таможенных органов.	ПК-5.3.1
24.	Периодизация развития сыска в России. Его место в борьбе с преступностью на различных исторических этапах	ПК-5.3.1
25.	Сыск периода до образования Российской империи и в период Российской империи	ПК-5.3.1
26.	Сыск с преобразований Петра 1 до 60-гг. XIX в.	ПК-5.3.1
27.	Сыскная деятельность во второй половине XIX в. – начале XX в.(до марта 1917 г.)	ПК-5.3.1
28.	Оперативно-розыскная деятельность в первый переходный период (март 1917 г. – середина 1918 г.) и в советский период	ПК-5.3.1
29.	Выявление (подбор) кандидатов в негласные сотрудники криминальной полиции за рубежом	ПК-5.3.1
30.	Привлечение граждан к содействию деятельности оперативных аппаратов таможенных органов на конфиденциальной основе	ПК-5.3.1
31.	Использование негласного аппарата таможенных органов в борьбе с преступностью	ПК-5.3.1
32.	Негласные сотрудники оперативных аппаратов таможенных органов, привлекаемые к сбору разведывательной информации.	ПК-5.3.1
33.	Использование оперативными аппаратами таможенных органов других источников для получения разведывательной информации.	ПК-5.3.1
34.	Цифровизация деятельности оперативных аппаратов таможенных органов.	ПК-5.3.1
35.	Б., К., а также гражданин КНР Д. и его супруга М.,	ПК-5.У.1

	<p>используя более десятка подконтрольных компаний по подложным документам в течение года ежемесячно вывозили из России в Китай по 150 вагонов лесопродукции. Стоимость каждой вывезенной партии лесоматериалов составляла более 100 млн руб. Разграбление национальных богатств «крышевали» некоторые сотрудники местных правоохранительных органов. У Б. было изъято боевое огнестрельное оружие — автомат АКСУ-74, а также большое количество боеприпасов к нему.</p> <p>Составьте план оперативно-розыскных мероприятий по делу.</p>	ПК-5.В.1
36.	<p>25-летний житель Таджикистана с сокрытием от таможенного контроля перемещал через таможенную границу Таможенного союза наркотическое вещество. Он рассчитывал, что обнаружить наркотическое средство при внешнем осмотре будет невозможно. Проведенное с помощью рентгеновской установки медицинское освидетельствование показало, что в желудочно-кишечном тракте мужчины находятся 89 контейнеров. Указанные контейнеры были извлечены естественным путем в результате медицинских назначений в больнице скорой медицинской помощи. Результаты экспертизы подтвердили, что в свертках находится наркотическое вещество — героин — общей массой порядка 900 граммов, что законом определяется как крупный размер.</p> <p>Составьте план оперативно-розыскных мероприятий по делу.</p> <p>В чем выражается принцип конспирации оперативно-розыскной деятельности?</p>	ПК-5.У.1 ПК-5.В.1
37.	<p>Студенты юридического факультета, рассматривая вопросы наиболее эффективных средств и методов борьбы с преступностью, пришли к выводу, что ОРД, как вид правоохранительной функции государства, не должен ограничивать личные права граждан, вмешиваться в их частную жизнь и нарушать принципы нравственности и нормы общественной морали. В чем выражаются морально-этические основы ОРД? Каким образом обеспечиваются конституционные права граждан при осуществлении оперативно-розыскной деятельности?</p>	ПК-5.У.1 ПК-5.В.1
38.	<p>Действующее законодательство России предусматривает в качестве правовой основы ОРД Конституцию РФ, ФЗ — Об ОРД и другие законы и ведомственные нормативные акты, издаваемые на их основе органами, осуществляющими ОРД. Какие положения указанных нормативных актов применимы к ОРД таможенных органов?</p>	ПК-5.У.1 ПК-5.В.1
39.	<p>Гражданин Польши следовал в Калининградскую область в качестве пассажира туристического автобуса. При прохождении таможенного контроля он заявил инспектору таможенного пункта МАПП об отсутствии товаров, подлежащих письменному декларированию.</p>	ПК-5.У.1 ПК-5.В.1

	<p>Однако в ходе проведения таможенного досмотра салона автобуса на одном из сидений был обнаружен полиэтиленовый пакет, в котором находились 150 тыс. польских злотых, что в пересчете по курсу Центрального банка РФ составляет 46544,79 долл. США. Польский турист признался, что деньги принадлежат ему.</p> <p>Составьте план оперативно-розыскных мероприятий по делу.</p> <p>Какими правами обладают органы, осуществляющие ОРД, в данной ситуации?</p>	
40.	<p>Сотрудники Домодедовской таможни при проведении таможенного контроля пассажиров, прибывших рейсом Курган-Тюбе — Москва, задержали гражданина Республики Таджикистан, который пытался ввезти в Россию свыше полутора килограммов наркотического средства. В ходе таможенного досмотра багажа — текстильного рюкзака черного цвета — был обнаружен сверток с веществом серо-белого цвета. Экспресс-анализ дал положительную реакцию на смесь наркотических веществ, включающую героин. Общий вес наркотика составил 1 кг 618 граммов. В своем объяснении пассажир пояснил, что данный рюкзак ему не принадлежит, он перевозил его по просьбе знакомого.</p> <p>Составьте план оперативно-розыскных мероприятий по делу.</p> <p>Имеют ли право подразделения таможенных органов России предоставлять информацию оперативного характера правоохранительным органам и спецслужбам иностранных государств? Каким образом в настоящее время регулируются данные правоотношения?</p>	<p>ПК-5.У.1</p> <p>ПК-5.В.1</p>
41.	<p>В ночь на 16 августа 2013 г. сотрудники Федеральной таможенной службы задержали два автомобиля «КАМАЗ», которые двигались из Украины в Россию в обход установленных пунктов пропуска в районе города Гуково (Ростовская область). В грузовиках находилось около 30 тонн говядины без какой-либо маркировки. Данные о качестве и стране происхождения товара отсутствовали. Предварительная стоимость нелегального мяса составляла 6 млн руб. Также в автомобилях обнаружено почти 1500 упаковок с конфетами. На них были обозначения «Raffaello» и надписи на украинском языке, включающие данные о производителе продукции.</p> <p>Составьте план оперативно-розыскных мероприятий.</p> <p>1) провести опросы граждан, проживающих в непосредственной близости от места преступления; 2) провести повторный осмотр места происшествия с целью обнаружения и изъятия дополнительных следов (улик) совершенного преступления; 3) провести подворный обход в районе места происшествия; 4) собрать информацию о личности граждан, находящихся в непосредственной близости от места происшествия, на предмет их возможной причастности к совершенному</p>	<p>ПК-5.У.1</p> <p>ПК-5.В.1</p>

	преступлению. Какие из указанных в поручении действий относятся к ОРМ? Назовите их и дайте определение.	
42.	При оформлении легковых автомобилей в соответствии с процедурой временного ввоза, получив от водителя автомобиля пассажирскую таможенную декларацию, таможенный инспектор Е. не проверяла должным образом паспорт декларанта. Это позволяло правонарушителю декларировать автомобиль от имени человека, который фактически границу не пересекал. Всего выявлено 16 эпизодов, когда невнимательностью таможенного инспектора воспользовался недобросовестный декларант Э. Действуя по предварительному сговору с группой лиц, он перемещал автомобили в Россию, уклоняясь от уплаты таможенных пошлин. Размер неуплаты — 6,37 млн руб. — считается особо крупным, в отношении правонарушителя Э. возбуждено уголовное дело. Составьте план оперативно-розыскных мероприятий. Какие меры предупреждения преступлений могут принимать сотрудники оперативных подразделений? Что означает оперативно-розыскная профилактика?	ПК-5.У.1 ПК-5.В.1
43.	С жалобой в суд на действия сотрудников, осуществляющих ОРД, обратился гражданин, решивший, что при этом были нарушены его права и свободы. Работники суда, принимавшие жалобу выяснили, что обратившийся гражданин не обжаловал действия сотрудников оперативного подразделения в вышестоящий ведомственный орган и, мотивируя этим, не приняли к рассмотрению данный факт. Каким образом следовало поступить работникам суда? В какие инстанции могут быть обжалованы действия должностных лиц, осуществляющих ОРД?	ПК-5.У.1 ПК-5.В.1

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1.	Какие оперативно-розыскные мероприятия не могут	ПК-5.У.1

	<p>осуществляться без постановления руководителя органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наведение справок 2. Отождествление личности 3. Проверочная закупка 4. Наблюдение 	ПК-5.В.1
2.	<p>Разрешение на проведение негласного разведдопроса дает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Начальник ОВД 2. Судья 3. Начальник ОУР УВД 4. Прокурор 5. Проводится оперативным работником самостоятельно 	ПК-5.У.1 ПК-5.В.1
3.	<p>Основанием для проведения оперативно-розыскных мероприятий являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершение административного нарушения 2. Наличие возбужденного уголовного дела 3. Наличие вещественных доказательств 4. Предложение оперативного работника о совершении преступления 5. Все ответы правильные 	ПК-5.У.1 ПК-5.В.1
4.	<p>К оперативно-розыскным мероприятиям относятся.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осмотр места происшествия 2. Допрос 3. Сбор образцов для сравнительного исследования 4. Выемка 	ПК-5.У.1 ПК-5.В.1
5.	<p>Основанием для решения судей вопроса о проведении оперативно-розыскных мероприятий, ограничивающих конституционные права граждан является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мотивированное постановление одного из руководителей органа, осуществляющего оперативно-розыскные мероприятия 2. Разрешение следователя 3. Разрешение прокурора 4. Заявление граждан 	ПК-5.У.1 ПК-5.В.1
6.	<p>Основанием для проведения оперативно-розыскных мероприятий не является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сведения о событиях или действиях, создающих угрозу государственной, военной, экономической или экологической безопасности РФ 2. Постановление о применении мер безопасности в отношении защищаемых лиц, осуществляющих уполномоченными на то государственными органами РФ 3. Сведения об иностранных гражданах, проживающих на территории РФ свыше 3-х месяцев 4. Сведения о лицах, пропавших без вести 	ПК-5.У.1 ПК-5.В.1
7.	<p>Правовую основу оперативно-розыскной деятельности составляют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция РФ 2. ФЗ «Об ОРД» и иные федеральные законы 3. Ведомственные нормативные правовые акты органов, осуществляющих ОРД, непосредственно регламентирующие порядок проведения ОРМ 4. Уголовно-процессуальный кодекс РФ 	ПК-5.У.1 ПК-5.В.1

	5. Все указанные источники	
8.	К признакам оперативно-розыскной деятельности не относится: 1. Разведывательно-поисковая направленность 2. Гласный характер проводимых оперативно-розыскных мероприятий 3. Негласный характер проводимых ОРМ 4. Творческая направленность оперативно-розыскных мероприятий	ПК-5.У.1 ПК-5.В.1
9.	Учеты органов внутренних дел, используемые в оперативно-розыскной деятельности таможенными органами, предназначены для: 1. Эффективного информационного обеспечения деятельности органов внутренних дел по предупреждению, раскрытию, расследованию преступлений, розыску преступников и иных категорий разыскиваемых лиц 2. Регистрация административных правонарушений и преступлений, совершенных на территории, обслуживаемой горрайорганом внутренних дел 3. Учета лиц, склонных к совершению преступлений и принятию к ним мер превентивного характера 4. Обеспечение соблюдения законности и правопорядка гражданами путем их информирования по правовым вопросам	ПК-5.У.1 ПК-5.В.1
10.	Какие категории граждан не могут привлекаться к конфиденциальному сотрудничеству с оперативными подразделениями государственных органов на контрактной основе? 1. Депутаты, судьи, прокуроры, адвокаты 2. Руководители и их заместители органов местного самоуправления 3. Представители сексуальных меньшинств 4. Иностранцы граждане и лица без гражданства	ПК-5.У.1 ПК-5.В.1
11.	Разрешение на проведение оперативно-розыскных мероприятий, ограничивающие права граждан может быть дано на срок: 1. До 1 месяца 2. До 6 месяцев 3. До 1 года 4. До 1 года и 6 месяцев	ПК-5.У.1 ПК-5.В.1
12.	Органы, не осуществляющие оперативно-розыскную деятельность: 1. Органы внутренних дел 2. Органы Федеральной службы безопасности 3. Федеральные органы налоговой инспекции 4. Федеральные органы государственной охраны. 5. Органы таможенной службы РФ.	ПК-5.У.1 ПК-5.В.1
13.	Не требуется санкции соответствующих должностных лиц на прослушивание телефонных переговоров: 1. В случае пресечения деятельности организованных преступных групп 2. При наличии отдельного поручения следователя 3. В случае прямого указания начальника, давшего согласие на оперативную проверку	ПК-5.У.1 ПК-5.В.1

	или оперативную разработку лица 4. При необходимости обеспечения собственной безопасности субъектов оперативно-розыскной деятельности	
14.	Наведение справок – это: 1. Сбор информации о преступной деятельности проверяемых и разрабатываемых в процессе непосредственной беседы оперативного работника с гражданином 2. Изучение документов непосредственно оперативным работником либо, по его поручению, другим лицом 3. Сбор оперативно-розыскной информации путем получения объектов - носителей информации 4. Сбор оперативно-розыскной информации с использованием специальной техники, привлечением специалистов	ПК-5.У.1 ПК-5.В.1
15.	Постановление о контроле почтовых отправлений выносит: 1. Прокурор 2. Судья 3. Начальник следственного подразделения 4. Глава администрации района, обслуживаемого данным ГОРОВД 5. Один из руководителей органа, осуществляющего ОРД	ПК-5.У.1 ПК-5.В.1
16.	Допускается проведение оперативно-розыскных мероприятий в случаях, не терпящих отлагательств: 1. В течение одного часа 2. В течение 48 часов 3. В течение 12 часов 4. В течение 24 часов	ПК-5.У.1 ПК-5.В.1
17.	Оперативно-розыскная деятельность – это: 1. Вид деятельности, осуществляемый гласно и негласно всеми государственными служащими 2. Вид деятельности, осуществляемых уполномоченными на то гражданами 3. Вид деятельности, осуществляемый всеми работниками правоохранительных органов как гласно, так и негласно 4. Вид деятельности, осуществляемый гласно и негласно оперативными подразделениями государственных органов уполномоченных на то Федеральным законом «Об оперативно-розыскной деятельности»	ПК-5.У.1 ПК-5.В.1
18.	Принципом оперативно-розыскной деятельности не является: 1. Принцип уважения прав и свобод граждан 2. Принцип конспирации 3. Принцип сочетания централизованного руководства с развитием творческой инициативы местных органов 4. Принцип гуманизма	ПК-5.У.1 ПК-5.В.1
19.	К делам, в которых хранится информация об объектах оперативного учета, относятся: 1. Уголовные дела	ПК-5.У.1 ПК-5.В.1

	2. Дела об административных нарушениях 3. Дела оперативного учета 4. Дела в отношении лиц, находящихся в розыске как без вести пропавшие	
20.	Одной из задач оперативно-розыскной деятельности таможенных органов является: 1. Выявление и предупреждение административных правонарушений 2. Выявление лиц, потерявших связь с родственниками 3. Сбор компрометирующей информации о кандидатах в депутаты государственных органов 4. Розыск лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия или суда	ПК-5.У.1 ПК-5.В.1

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
1.	<p>Вариант №1</p> <p>- Личный сыск в России. История возникновения и развития.</p> <p><i>Задача:</i> Инспекторами Володарского таможенного поста Брянской таможни были задержаны огненные саламандры, относящиеся к отряду хвостатых земноводных. Это один из самых известных видов саламандр, распространенных на территории Европы, и самый крупный представитель семейства саламандровых. Саламандр везли в картонной коробке, с пробитыми на крышке отверстиями для поступления воздуха. Вероятней всего предназначались диковинные особи для перепродажи в Москве. Всего в партии насчитывалось 120 живых саламандр. Живой груз пытался провезти в поезде «Кишинев — Москва» гражданин Молдавии. Однако товаросопроводительных и ветеринарных документов, разрешающих их ввоз, он не смог предоставить. Составьте план оперативно-розыскных мероприятий по делу.</p>
2.	<p>Вариант №2</p> <p>- Сущность, задачи, принципы ОРД.</p> <p><i>Задача:</i> Сотрудники Домодедовской таможни при проведении таможенного контроля пассажиров, прибывших рейсом Курган-Тюбе — Москва, задержали гражданина Республики Таджикистан, который пытался ввезти в Россию свыше полутора килограммов наркотического средства. В ходе таможенного досмотра багажа — текстильного рюкзака черного цвета — был обнаружен сверток с веществом серо-белого цвета. Экспресс-анализ дал положительную реакцию на смесь наркотических веществ, включающую героин. Общий вес наркотика составил 1 кг 618 граммов. В своем объяснении пассажир пояснил, что данный рюкзак ему не принадлежит, он перевозил его по просьбе знакомого. Составьте план оперативно-розыскных мероприятий по делу.</p>
3.	<p>Вариант №3</p> <p>- ОРМ в ходе личного сыска.</p> <p><i>Задача:</i> Группа лиц, проживающих на территории г. Екатеринбурга и Челябинской</p>

	<p>области, осуществляла ввоз запорной арматуры для трубопроводов. При декларировании товаров они заведомо заявляли недостоверные сведения о таможенной стоимости этих товаров, соответственно, значительно уменьшался и размер причитающихся к уплате таможенных платежей. В результате совершения таких незаконных действий федеральный бюджет РФ недополучил более 21,3 млн руб.</p> <p>Составьте план оперативно-розыскных мероприятий по делу.</p>
4.	<p style="text-align: center;">Вариант №4</p> <p>-Предмет и система учебного курса «Основы ОРДТО».</p> <p><i>Задача:</i></p> <p>При проведении таможенного контроля пассажирского рейса Нью-Йорк — Москва сотрудники Шереметьевской таможни задержали гражданку России, которая пыталась незаконно провезти через таможенную границу Таможенного союза ювелирные изделия и часы.</p> <p>Пассажира проследовала через «зеленый» коридор, тем самым заявив об отсутствии у нее товаров, подлежащих письменному декларированию.</p> <p>В ходе проведения таможенного досмотра багажа при помощи рентген-установки, среди личных вещей в чемодане в банках с вареньем, кофе и кремом, а также в печеной курице и рулетах из баклажан были выявлены ювелирные изделия — серьги, цепочки, кольца в количестве 10 штук и 7 пар наручных часов. В своем объяснении пассажирка пояснила, что приобрела украшения для личного пользования. С ее слов стоимость изделий составляет 30000 долл. США.</p> <p>Какие оперативно-розыскные мероприятия могут быть проведены в данном случае?</p>
5.	<p style="text-align: center;">Вариант №5</p> <p>-Правовая основа ОРД.</p> <p><i>Задача:</i></p> <p>Незаконный вывоз необработанного нефрита, добытого на территории Республики Бурятия, пресечен таможенниками в Благовещенске, Бурятской таможней, через которую проходило оформление. Стоимость предназначавшегося для вывоза в Китай полудрагоценного камня весом 1 тонна 146 килограммов превышает 1,2 млн руб.</p> <p>Ценное сырье было задержано в результате проведения длительной операции Бурятской таможни. Впервые в поле зрения оперативников фирма-экспортер попала в марте 2013 г. Тогда предприятие отправило в Китай первую партию нефрита, аналогичную по объему и стоимости. Таможне были предоставлены документы, подтверждающие законность добычи и вывоза (договоры купли-продажи нефрита с предприятиями, имеющими разрешение на разработку месторождений, и экспортная лицензия Министерства промышленности и торговли РФ). В результате партия нефрита была вывезена из России.</p> <p>Дальнейшая проверка в ходе контроля после выпуска товаров показала, что представленные договоры купли-продажи никогда не исполнялись, указанные в них предприятия поставок нефрита экспортеру не осуществляли. Скорее всего, контракты были заключены с целью легализовать товар, приобретенный на «черном» рынке, а затем обманным путем получить на их основании экспортную лицензию. Так, в Китай было незаконно отправлено свыше тонны нефрита. В октябре, не догадываясь о результатах проверки по предыдущему факту, директор фирмы решил вновь реализовать опробованную схему вывоза нефрита. Партия, как и прежде, была оформлена на экспорт в Улан-Удэ, а пересечь границу с Китаем должна была в Благовещенске. На этот раз имеющиеся оперативные данные позволили таможенникам пресечь контрабанду полудрагоценного камня. Сотрудники Бурятской и Благовещенской таможен</p>

	<p>задержали несколько мешков с необработанным нефритом. Составьте план оперативно-розыскных мероприятий.</p>
6.	<p style="text-align: center;">Вариант №6</p> <p>-Силы и средства ОРД. <i>Задача:</i> В международном речном грузопассажирском пункте пропуска города Хабаровска сотрудниками Хабаровской таможни совместно с сотрудниками Пограничного управления ФСБ России по Хабаровскому краю и Еврейской автономной области обнаружено и изъято около 500 кг красной икры, которую злоумышленники пытались незаконно вывезти в Китайскую Народную Республику. Куботейнеры с икрой обнаружены в ходе проведения осмотра теплохода, готовящегося к убытию в город Фуюань (КНР). Данные товары были сокрыты от таможенного контроля в местах, затрудняющих их обнаружение. Так, в ходе таможенного досмотра ящики с икрой были обнаружены в трюмах каюты и буфета теплохода, а также в машинном отделении и на палубе. Один из куботейнеров правонарушители, боясь быть пойманными, успели сбросить за борт. Было установлено, что товары принадлежат одному из членов экипажа. Составьте план оперативно-розыскных мероприятий.</p>
7.	<p style="text-align: center;">Вариант №7</p> <p>-Основания и условия проведения ОРМ. <i>Задача:</i> В адрес зеленоградской фирмы в порт Восточный был ввезен контейнер, в котором, согласно поданной на таможенный пост Морской порт Восточный декларации на товары, находилось 9 тонн сувенирной продукции, детских игрушек, настольных и комнатных игр, головоломок, а также товара для новогодних и рождественских праздников. Должностными лицами Находкинской таможни был проведен таможенный досмотр, результатом которого стало выявление во ввезенном контейнере незадекларированного новогоднего товара: елочные шары, новогодние варежки, гирлянды, карнавальные маски и шляпы, верхушки и бусы на елку. Около 3,5 тонн незаявленного товара изъято. Составьте план оперативно-розыскных мероприятий.</p>
8.	<p style="text-align: center;">Вариант №8</p> <p>-Контроль за ОРД. <i>Задача:</i> Сотрудники Валуйского таможенного поста Белгородской таможни при проведении таможенного контроля пассажиров поезда № 327 сообщением «Нижний Тагил — Харьков» обнаружили у одного из пассажиров, гражданина Украины, коллекцию старинных монет. Перед началом таможенного контроля все пассажиры были предупреждены о том, что необходимо задекларировать товар (если таковой имеется), перемещаемый через таможенную границу Таможенного союза и подлежащий обязательному письменному декларированию. Однако хозяин раритетного багажа декларировать ничего не стал. Во время таможенного контроля старший государственный таможенный инспектор Валуйского таможенного поста обратил внимание на каталог монет у одного из пассажиров. При более тщательном досмотре его багажа был обнаружен металлоискатель в упаковке, а затем и 28 монет разного достоинства с начала XIX в. по 1928 г. В этой коллекции самая старая монета 1819 г., так называемая «денежка». Владелец коллекции пояснил, что эти монеты были им</p>

	<p>обнаружены в Волгоградской области на месте старых поселений казаков. Составьте план оперативно-розыскных мероприятий по делу.</p>
9.	<p style="text-align: center;">Вариант №9</p> <p>-Прокурорский надзор за ОРД. Задача: Сотрудники Шереметьевской таможни при таможенном контроле пассажирского рейса Нью-Йорк — Москва остановили гражданина США, который пытался провезти через таможенную границу незадекларированные айфоны нового поколения. Гражданин проследовал на «зеленый» коридор, тем самым заявив, что не имеет товаров, подлежащих письменному декларированию. В ходе таможенного досмотра багажа и ручной клади таможенники обнаружили мобильные телефоны iPhone 5S и iPhone 5C в количестве 18 штук. Пассажир пояснил, что мобильные телефоны вез в качестве подарков сотрудникам одной из фирм в Москве. Документы, подтверждающие стоимость товара, отсутствовали. Составьте план оперативно-розыскных мероприятий по делу.</p>
10.	<p style="text-align: center;">Вариант №10</p> <p>Участие специалиста в оперативно-розыскной деятельности. Задача : Оперативными сотрудниками Смоленской таможни выявлен факт отчуждения временно ввезенного грузового седельного тягача «ДАФ» в нарушение установленных ограничений по распоряжению им. Ввоз данного автомобиля на территорию России был осуществлен 2 октября 2011 г. в зоне деятельности Псковской таможни по процедуре временного ввоза литовской фирмой. Временный ввоз был оформлен с целью начала международной перевозки грузов на срок до 1 ноября 2011 г. Вместо завершения временного ввоза данное транспортное средство начало длинный запутанный путь смены владельцев. Согласно сведениям ФТС России, автомобиль «ДАФ» оформленным и выпущенным в свободное обращение на территории РФ не значится и причитающиеся к уплате в данном случае таможенные платежи за него не были уплачены. В ходе последующей работы таможенников вскрылась сложная цепочка перепродаж тягача. Установлено, что указанный автомобиль в феврале 2012 г. поставлен на регистрационный учет подразделением МРЭО ГИБДД Республики Ингушетия с выдачей ПТС на имя жителя г. Назрань. В этот же день грузовик был снят с учета для отчуждения и продан жителю из Белгорода, который в марте 2012 г. зарегистрировал его на свою фамилию, а через пять дней снял данную автомашину с регистрационного учета и продал жителю п. Печерск Смоленской области. Последний, в свою очередь, продал указанный автомобиль спустя пять месяцев жителю этого же поселка гражданину М. Вот такая длинная цепочка «приключений» «ДАФа» меньше чем за год его нахождения в России. Что касается объяснений участников этой цепочки, то первый владелец «ДАФа» пояснил, что грузовик ему никогда не принадлежал. Он слышит о нем впервые. Каким образом указанный автомобиль был поставлен на регистрационный учет на его фамилию, ему не известно. Последующие два покупателя при опросе пояснили, что все операции по приобретению и постановке автомобиля на учет они совершили по просьбе гражданина М. Сам же гражданин М., в пользовании которого в настоящее время находится «ДАФ», пояснил, что приобрел автомобиль у знакомого по имени Валерий, о котором он практически ничего не знает, а номер его телефона не сохранился. О</p>

	<p>том, что автомобиль не оформлен на территории Таможенного союза и поставлен на регистрационный учет незаконно, он якобы также не знал.</p> <p>Обладатель злосчастного автомобиля не смог пояснить, почему он не стал оформлять автомобиль сразу на себя. Однако, вероятно, в рамках возбужденного уголовного дела он поможет следствию найти ответ на этот и многие другие вопросы.</p> <p>Согласно расчету сумма подлежащих уплате таможенных платежей за указанное автотранспортное средство составила бы более 1,3 млн руб.</p> <p>Составьте план оперативно-розыскных мероприятий по делу.</p>
--	---

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Требования к лекции: научность и информативность (современный научный уровень), доказательность и аргументированность, наличие достаточного количества ярких, убедительных примеров, фактов, обоснований, документов и научных доказательств; активизация мышления слушателей, постановка вопросов для размышления, четкая структура и логика раскрытия последовательно излагаемых вопросов; разъяснение вновь вводимых терминов и названий, формулирование главных

мыслей и положений, подчеркивание выводов, повторение их; эмоциональность формы изложения, доступный и ясный язык.

Преподавателю в процессе лекционного занятия следует помогать студентам и следить за тем, все ли понимают и успевают. Средства, помогающие конспектированию, - акцентированное изложение материала лекции, т. е. выделение голосом, интонацией, повторением наиболее важной, существенной информации, использование пауз, записи на доске, демонстрации иллюстративного материала, строгое соблюдение регламента занятий. Искусство лектора помогает хорошей организации работы студентов на лекции. Содержание, четкость структуры лекции, применение приемов поддержания внимания - все это активизирует мышление и работоспособность, способствует установлению педагогического контакта, вызывает у студентов эмоциональный отклик, воспитывает навыки трудолюбия, формирует интерес к предмету.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. В ходе лекционных занятий учащимся необходимо вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым отвлекать от лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

– закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;

- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Практические занятия должны проводиться в формах, обеспечивающих максимальную активность студентов при обсуждении поставленных вопросов. В практике проводимых занятий представляется целесообразным использование таких форм, как развернутая беседа, семинар-диспут, обсуждение докладов и рефератов, решение задач, письменная (контрольная) работа и другие.

Развернутая беседа - наиболее распространенная форма практических занятий. Она предполагает подготовку всех студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя) и их обсуждение; вступление и заключение преподавателя. Развернутая беседа позволяет вовлечь в обсуждение предложенной проблематики наибольшее число студентов, разумеется, при использовании всех средств их активизации: постановки хорошо продуманных, четко сформулированных дополнительных вопросов к выступающему и всей группе, умелой концентрации внимания студентов на сильных и слабых сторонах выступлений студентов, своевременном акцентировании внимания и интереса студентов на новых моментах, вскрывающихся в процессе работы и т.д. Для данного вида работы от студента требуются знания основных положений международно-правовой науки, умение оперировать научными понятиями и категориями, а также навыки ясного и логического изложения собственных мыслей.

Семинар-диспут как вид практического занятия имеет ряд достоинств. Кроме других задач, обычно реализуемых на занятии, эта форма наиболее удобна для выработки у студентов навыка аргументированного спора. Диспут может быть и самостоятельной формой семинара и элементом других форм практических занятий. В первом случае наиболее интересно проходят такие занятия при объединении двух или нескольких семинарских групп, когда с докладами выступают студенты одной группы, а оппонентами - другой, о чем договариваются заранее. Вопросы, выносимые на подобные семинары, должны всегда иметь теоретическую и практическую значимость. Диспут как элемент обычного семинара может быть вызван преподавателем в ходе занятия или же заранее планируется им. Полемика возникает подчас и стихийно. В ходе полемики студенты формируют у себя находчивость, быстроту мыслительной реакции и, главное, отстаиваемое в споре мировоззрение складывается у них как глубоко личное.

Решение практических задач по темам раздела призвано закрепить, углубить, расширить и детализировать знания при решении конкретных жизненных ситуаций, выработать способности логического осмысления полученных знаний для выполнения профессиональных задач, обеспечить рациональное сочетание коллективной и индивидуальной форм обучения. Условия задач в письменной форме предоставляются преподавателем. Вопросы к условию задачи могут меняться. От студента при выполнении данного вида работ требуется знание и умение применять на практике основных положений теории оперативно-разыскной деятельности.

Система докладов и рефератов, которые готовятся студентами по заранее предложенной тематике, кроме общих целей учебного процесса преследует задачу привить студентам навыки научной, творческой работы, воспитать у них

самостоятельность мышления, вкус к поиску новых идей и фактов, примеров. Целесообразно выносить на обсуждение не более 2-3 докладов продолжительностью в 12-15 минут (при двухчасовом занятии). Иногда кроме докладчиков по инициативе преподавателя или же по желанию самих студентов назначаются содокладчики и оппоненты. Последние обычно знакомятся предварительно с текстами докладов, чтобы не повторять их содержание.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Самостоятельная работа студентов предусмотрена у студентов всех форм обучения, поскольку является неотъемлемой и важной частью образовательного процесса. Самостоятельная работа студентов является внеаудиторной формой изучения курса, которая представляет собой активное, целенаправленное приобретение студентами новых знаний и умений при отсутствии непосредственного участия преподавателей. Тем не менее, самостоятельную работу необходимо постоянно контролировать и оценивать ее результаты.

Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется в виде опроса и обсуждения на практических занятиях, в форме тестирования, а также на экзамене. Основными формами самостоятельной работы студентов являются: изучение и конспектирование учебной, научной, в том числе монографической литературы по проблемам теории оперативно-разыскной деятельности; подготовка к практическим занятиям, в том числе в форме докладов и сообщений, а также выполнение одного из вариантов контрольной работы. Студент должен обязательно планировать осуществление самостоятельной работы по изучению дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов», учитывая тематический план дисциплины, планы семинарских занятий и даты проведения текущего и промежуточного контроля. Студенту необходимо уделять внимание всем актуальным научным терминам и категориям. Рекомендуется составление глоссария, в который можно заносить основные термины, связанные с регулированием отношений в сфере раскрытия преступлений в осуществлении оперативно-разыскных мероприятий в этих целях. Это удобно и для упорядочения информации, и для ее быстрого поиска в случае необходимости.

Существенную часть самостоятельной работы студента представляет собой подготовка докладов к семинарам, которая предполагает проработку материала, его обобщение и изложение. При подготовке доклада необходимо ясно выразить свои мысли, формулировать четкие фразы. Выводы должны быть краткими, но обоснованными.

Доклад может сопровождаться презентациями, которые выполняются с помощью специальных компьютерных программ, например, MicrosoftofficePowerPoint. Выступление докладчика начинается объявлением темы доклада (сообщения) и завершается собственными выводами по заявленной проблематике.

Занимаясь самостоятельной работой, студент развивает аналитические способности, становится более организованным и дисциплинированным. Систематический анализ научного материала способствует глубокому усвоению полученных знаний, их систематизации и формированию необходимых общекультурных и профессиональных компетенций.

Темы для самостоятельного изучения теоретического материала и их трудоемкость:

Темы для самостоятельного изучения	№ раздела	Трудоемкость
1. Сущность оперативно-розыскной деятельности и ее значение в борьбе с преступностью.	1	
2. Компетенция лиц, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.	2	
1. Уровни и виды учетов органов внутренних дел.	4	
2. Понятие и классификация оперативно-технических средств.	5	
3. Понятие, элементы и классификация оперативно-розыскных мероприятия.	3	
4. Понятие и структурно-содержательные элементы оперативно-розыскной методики.	6	
5. Виды и формы содействия лиц органам, осуществляющим ОРД.	4	
6. Соотношение оперативно-розыскной деятельности с другими видами юридической деятельности.	3	
7. Уровни правового регулирования оперативно—розыскной деятельности.	2	
8. Оперативно—розыскной закон, его значение и структура.	1	
9. Права и свободы человека и гражданина как объекты защиты в сфере оперативно-розыскной деятельности.	2	
10. Понятие и формы взаимодействия оперативно-	5	

розыскных подразделений.		
11. Руководство лицами, осуществляющими содействие оперативно-розыскным органам.	4	
12. Социальная и правовая защита граждан, содействующих органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.	6	
13. Иные средства, применяемые для повышения эффективности решения частных оперативно-розыскных задач.	5	
14. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.	3	
17. Социальная и правовая защита граждан, содействующих органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.	4	
18. Оперативно-розыскные мероприятия, требующие судебного решения.	5	

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

После изучения каждого из двух разделов учебной дисциплины осуществляется текущий контроль полученных знаний, который реализуется путем устного опроса обучающихся на практических занятиях, а также выполнения ими тестовых заданий, предлагаемых преподавателем.

Контрольные задания в форме тестов группируются и объединяются преподавателем по требуемой тематике каждого раздела учебной дисциплины. Объединенные в соответствующий вариант тестовые задания, предлагаются обучающимся в количестве не менее десяти для максимальной эффективности проводимого контроля. Каждому из заданий присваивается по 1 баллу. Максимальное число баллов в этом случае - 10, а работа студентов оценивается по пятибалльной системе. При наборе тестируемым от 9 до 10 баллов выставляется оценка «отлично», от 7 до 8 – оценка «хорошо», от 5 до 6 – оценка «удовлетворительно», от 4 баллов и ниже выставляется неудовлетворительная оценка. На проведения тестирования отводится 1 академический час.

Успешные результаты (от 7 до 10 баллов) текущего контроля успеваемости по всем разделам учебного курса учитываются при проведении промежуточной аттестации, добавляя 1 балл к аттестационной оценке обучающихся «хорошо» или «удовлетворительно».

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой