

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 83

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель направления

К.Э.Н.  
(должно быть, уч. степень, звание)

С.В. Корнилова  
(инициалы, фамилия)

(подпись)

«22» июня 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Определение страны происхождения товара (практикум)»  
(Наименование дисциплины)

|   |                                 |
|---|---------------------------------|
| Код направления подготовки/<br>специальности          | 38.05.02                        |
| Наименование направления<br>подготовки/ специальности | Таможенное дело                 |
| Наименование<br>направленности                        | Правоохранительная деятельность |
| Форма обучения  | заочная                         |

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доц. К.Э.Н.  
(должно быть, уч. степень, звание)

  
(подпись, дата)


13.06.2023

С.В. Корнилова  
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 83  
«13» июня 2023 г, протокол № 9

Заведующий кафедрой № 83

д.т.н., проф.  
(уч. степень, звание)

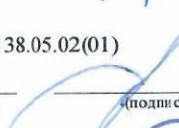
  
(подпись, дата)

13.06.2023

А.А. Оводенко  
(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 38.05.02(01)

доц. К.П.Н.  
(должно быть, уч. степень, звание)


  
(подпись, дата)

13.06.2023

П.М. Алексеева  
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц. К.Э.Н., доц.  
(должно быть, уч. степень, звание)

  
(подпись, дата)

13.06.2023

Л.В. Рудакова  
(инициалы, фамилия)

## Аннотация

Дисциплина «Определение страны происхождения товара (практикум)» входит в образовательную программу высшего образования – программу специалитета по направлению подготовки/ специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленности «Правоохранительная деятельность». Дисциплина реализуется кафедрой «№83».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-1 «Способен применять знания о специфике таможенных процедур, правила классификации товара и определения страны происхождения товара, порядок определения и контроля таможенной стоимости, исчисления таможенных платежей и декларирования товаров и транспортных средств для принятия управленческих решений, связанных с пересечением товарами таможенной границы»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с правилами и порядком определения страны происхождения товаров для преференциальных и непреференциальных целей перемещения товаров через таможенную границу Евразийского экономического союза

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, семинары, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский»

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины: данная дисциплина предназначена для подготовки специалиста в области таможенного дела и получения обучающимся необходимых знаний по определению страны происхождения товаров для целей таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности, контроля запретов и ограничений, контроля таможенной стоимости и других целей. Дисциплина предоставляет возможность обучающимся продемонстрировать навыки в применении правил определения страны происхождения товаров на практике.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

| Категория (группа) компетенции | Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |
|--------------------------------|---|---|
| Профессиональные компетенции   | ПК-1 Способен применять знания о специфике таможенных процедур, правила классификации товара и определения страны происхождения товара, порядок определения и контроля таможенной стоимости, исчисления таможенных платежей и декларирования товаров и транспортных средств для принятия управленческих решений, связанных с пересечением товарами таможенной границы | ПК-1.3.3 знать правила определения страны происхождения товара<br>ПК-1.У.3 уметь применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров<br>ПК-1.В.3 владеть навыками определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль правильности соблюдения условий предоставления тарифных льгот и преференций |

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Информационные технологии в профессиональной деятельности»,
- «Экономика организации»,

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности»,
- «Таможенные платежи»
- «Декларирование товаров и транспортных средств»

### 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

| Вид учебной работы  | Всего | Трудоемкость по семестрам |
|---|-------|---------------------------|
|   |       | <b>№4</b>                 |
| 1   | 2     | 3                         |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)</b>   | 2/ 72 | 2/ 72                     |
| <b>Из них часов практической подготовки</b>   | 8     | 8                         |
| <b>Аудиторные занятия, всего час.</b>   | 8     | 8                         |
| в том числе:  |       |                           |
| лекции (Л), (час)   |       |                           |
| практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)  | 8     | 8                         |
| лабораторные работы (ЛР), (час)   |       |                           |
| курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)  |       |                           |
| экзамен, (час)  |       |                           |
| <b>Самостоятельная работа, всего (час)</b>  | 64    | 64                        |
| <b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**) | Зачет | Зачет                     |

Примечание: \*\* кандидатский экзамен

[Трудоемкость, распределенная на часы практической подготовки не должна превышать общую трудоемкость по виду учебной работы].

### 4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

| Разделы, темы дисциплины   | Лекции (час) | ПЗ (СЗ) (час) | ЛР (час) | КП (час) | СРС (час) |
|--|--------------|---------------|----------|----------|-----------|
| Семестр 4  |              |               |          |          |           |
| Раздел 1. Определение происхождения товаров в Евразийском Экономическом Союзе. |              | 4             |          |          | 32        |

|   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|----|
| Раздел 2. Порядок определения страны происхождения товаров. |   | 4 |   |   | 32 |
| Итого в семестре:   |   | 8 |   |   | 64 |
| Итого   | 0 | 8 | 0 | 0 | 64 |

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

| Номер раздела | Название и содержание разделов и тем лекционных занятий |
|---------------|---|
|               | <b>Учебным планом не предусмотрено</b>                  |

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

| № п/п            | Темы практических занятий   | Формы практических занятий  | Трудоемкость, (час) | Из них практической подготовки, (час) | № раздела дисциплины |
|------------------|---|---|---------------------|---------------------------------------|----------------------|
| <b>Семестр 4</b> |   |   |                     |                                       |                      |
| 1                | Правовая база по определению страны происхождения товаров в Евразийском Экономическом Союзе | Обучающиеся работают с электронным справочником ВЭД-ИНФО на персональных компьютерах в лаборатории информационных технологий в таможенном деле, ауд.23-04 | 2                   | 2                                     | 1                    |
| 2                | Определение страны происхождения товаров: цели, задачи и случаи подтверждения               | Обучающиеся работают с электронным справочником ВЭД-ИНФО на персональных компьютерах в лаборатории информационных технологий в таможенном деле, ауд.23-04 | 2                   | 2                                     | 1                    |
| 3                | Правила определения страны происхождения  | Обучающиеся работают с электронным  | 2                   | 2                                     | 2                    |

|       |  |   |   |   |   |
|-------|--|---|---|---|---|
|       | товаров из:<br>-третьих стран;<br>-развивающихся стран;<br>-наименее развитых стран;<br>-государств участников Содружества Независимых государств (СНГ);<br>-Сербии;<br>-Вьетнама. | справочником ВЭД-ИНФО на персональных компьютерах в лаборатории информационных технологий в таможенном деле, ауд.23-04  |   |   |   |
| 4     | Заполнение декларации на товары по результатам решения практических задач  | Обучающиеся заполняют декларацию на товары с помощью программы ВЭД-Декларант на персональных компьютерах в лаборатории информационных технологий в таможенном деле, ауд.23-04 | 2 | 2 | 2 |
| Всего |  |   | 8 | 8 |   |

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

| № п/п                           | Наименование лабораторных работ | Трудоемкость, (час) | Из них практической подготовки, (час) | № раздела дисциплины |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------|---------------------------------------|----------------------|
| Учебным планом не предусмотрено |                                 |                     |                                       |                      |
| Всего                           |                                 |                     |                                       |                      |

#### 4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

| Вид самостоятельной работы        | Всего, час | Семестр 4, час |
|-----------------------------------|------------|----------------|
| 1                                 | 2          | 3              |
| Изучение теоретического материала | 34         | 34             |

|   |    |    |
|---|----|----|
| дисциплины (ТО)                                   |    |    |
| Курсовое проектирование (КП, КР)                  |    |    |
| Расчетно-графические задания (РГЗ)                |    |    |
| Выполнение реферата (Р)                           |    |    |
| Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ) | 10 | 10 |
| Домашнее задание (ДЗ)                             |    |    |
| Контрольные работы заочников (КРЗ)                | 10 | 10 |
| Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)        | 10 | 10 |
| Всего:  | 64 | 64 |

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)  
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий  
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.  
Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

| Шифр/<br>URL адрес | Библиографическая ссылка  | Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров) |
|--------------------|---|---|
| ХТ17               | Таможенный кодекс Евразийского экономического союза. - М.: Проспект, 2017. - 512 с. - ISBN 978-5-392-24108-8  | 196   |
|                    | Матвеева, Т. А. Таможенное право: учебное пособие для вузов / Т. А. Матвеева. — 2-е изд., доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 224 с. URL: <a href="http://biblio-online.ru/bcode/457229">http://biblio-online.ru/bcode/457229</a>                                      |   |
| ХА72               | Антохина Ю. А., Корнилова С. В. Таможенные технологии современного типа: учебное пособие. С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб.: Изд-во ГУАП, 2016. - 109с.   | 38  |
|                    | <i>Покровская, В. В.</i> Таможенное дело в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / В. В. Покровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 341 с. — URL: <a href="http://biblio-online.ru/bcode/452037">http://biblio-online.ru/bcode/452037</a>      |   |
|                    | Покровская, В. В. Таможенное дело в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / В. В. Покровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 341 с. — URL: <a href="http://biblio-online.ru/bcode/452037">http://biblio-online.ru/bcode/452037</a>             |   |
|                    | Бакаева, О. Ю. Таможенное право : учебник / отв. ред. О. Ю. Бакаева. 3е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 592 с. - ISBN 978-5-91768-641-7. URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1044715">https://znanium.com/catalog/product/1044715</a> |   |
|                    | Корнилова, С. В. Определение страны происхождения товара: практикум / С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм.   |   |

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

| URL адрес   | Наименование   |
|---|--|
| <a href="https://customs.gov.ru/?ysclid=lm0pbzq1at105584046">https://customs.gov.ru/?ysclid=lm0pbzq1at105584046</a>     | Федеральная таможенная служба Российской Федерации   |
| <a href="https://eec.eaeunion.org/?ysclid=lm0pd71nuh592893391">https://eec.eaeunion.org/?ysclid=lm0pd71nuh592893391</a> | Евразийская экономическая комиссия   |
| <a href="https://www.alt.ru/tamdoc/18fz0289/">https://www.alt.ru/tamdoc/18fz0289/</a>                                   | Федеральный закон "О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 03.08.2018 № 289-ФЗ  |
| <a href="https://www.alt.ru/tamdoc/14bn0044/">https://www.alt.ru/tamdoc/14bn0044/</a>                                   | Договор о Евразийском экономическом союзе (Подписан в г. Астане 29.05.2014)  |
| <a href="https://www.alt.ru/tamdoc/18sr0060/">https://www.alt.ru/tamdoc/18sr0060/</a>                                   | Решение Совета Евразийской экономической комиссии № 60 от 14 июня 2018 года «Об утверждении Правил определения происхождения товаров из развивающихся и наименее развитых стран»   |
| <a href="https://www.alt.ru/tamdoc/18sr0049/">https://www.alt.ru/tamdoc/18sr0049/</a>                                   | Решение Совета Евразийской экономической комиссии № 49 от 13 июля 2018 года «Об утверждении Правил определения происхождения товаров, ввозимых на таможенную территорию Евразийского экономического союза (непреференциальных правил определения происхождения товаров); |
| <a href="https://www.alt.ru/tamdoc/09b00003/">https://www.alt.ru/tamdoc/09b00003/</a>                                   | Соглашение о правилах определения страны происхождения товаров в Содружестве Независимых Государств (Ялта, 20 ноября 2009 года) с внесенными изменениями.  |

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование |
|-------|--------------|
|-------|--------------|



|   |  |
|---|--|
| 1 | Microsoft Windows 10, договор № 110-7 от 28.02.2019      |
| 2 | Microsoft Office Standard, договор № 110-7 от 28.02.2019 |

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

| № п/п | Наименование  |
|-------|---|
| 1.    | Электронный справочник по таможенному законодательству государств-членов Евразийского экономического союза «ВЭД-Инфо»                                   |
| 2.    | Программа ВЭД-Декларант - программа для формирования полного комплекта документов для таможенного оформления.   |
| 3.    | Программа ВЭД-Контроль - программа для проверки ДТ и ДТС до представления их в таможенные органы и для внесения изменений в электронный вид документов. |

#### 9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

| № п/п | Наименование составной части материально-технической базы  |
|-------|--|
| 1     | Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).   |
| 2     | Учебная аудитории для проведения занятий практического типа – лаборатория информационных технологий в таможенном деле укомплектована (учебной) мебелью, персональными компьютерами, интерактивной доской, служащими для представления учебной информации с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечена доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. |
| 3     | Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации  |
| 4     | Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.  |
| 5     | Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.   |

#### 10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

| Вид промежуточной аттестации | Перечень оценочных средств            |
|------------------------------|---------------------------------------|
| Зачет                        | Список вопросов;<br>Тесты;<br>Задачи. |

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

| Оценка компетенции                    | Характеристика сформированных компетенций   |
|---------------------------------------|---|
| 5-балльная шкала                      |   |
| «отлично»<br>«зачтено»                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul> |
| «хорошо»<br>«зачтено»                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>– не допускает существенных неточностей;</li> <li>– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>– аргументирует научные положения;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>  |
| «удовлетворительно»<br>«зачтено»      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>– допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>– испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>– слабо аргументирует научные положения;</li> <li>– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>– частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>                 |
| «неудовлетворительно»<br>«не зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>– испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>– не может аргументировать научные положения;</li> <li>– не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>   |

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

| № п/п | Перечень вопросов (задач) для экзамена | Код индикатора |
|-------|--|----------------|
|       | Учебным планом не предусмотрено        |                |

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.  
Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

| № п/п | Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета   | Код индикатора |
|-------|---|----------------|
| 1.    | Статус товара для целей таможенного контроля.   | ПК-1.3.3       |
| 2.    | Страна происхождения товара.  | ПК-1.3.3       |
| 3.    | Товары, полностью произведенные в данной стране.  | ПК-1.3.3       |
| 4.    | Критерии достаточной переработки товаров.   | ПК-1.3.3       |
| 5.    | Операции с товарами, не отвечающими критерию достаточной переработки товаров.   | ПК-1.3.3       |
| 6.    | Случаи подтверждения происхождения товаров.   | ПК-1.3.3       |
| 7.    | Преференциальные правила определения происхождения товара.  | ПК-1.3.3       |
| 8.    | Непреференциальные правила определения происхождения товара.  | ПК-1.3.3       |
| 9.    | Порядок подтверждения страны происхождения товаров ввозимых из третьих стран.   | ПК-1.У.3       |
| 10.   | Порядок подтверждения страны происхождения товаров, ввозимых из развивающихся стран.  | ПК-1.У.3       |
| 11.   | Порядок подтверждения страны происхождения товаров, ввозимых из наименее развитых стран.  | ПК-1.У.3       |
| 12.   | Порядок подтверждения страны происхождения товаров, ввозимых из стран-членов Содружества Независимых государств.  | ПК-1.У.3       |
| 13.   | Порядок подтверждения страны происхождения товаров, ввозимых из Сербии.   | ПК-1.У.3       |
| 14.   | Порядок подтверждения страны происхождения товаров, ввозимых из Социалистической Республики Вьетнам.  | ПК-1.У.3       |
| 15.   | Предварительное решение о стране происхождения товара: порядок принятия, срок действия.   | ПК-1.В.3       |
| 16.   | Роль страны происхождения товара в предоставлении тарифных преференций.   | ПК-1.3.3       |
| 17.   | Условия предоставления тарифных преференций.  | ПК-1.3.3       |
| 18.   | Требования к оформлению сертификата формы «А».  | ПК-1.3.3       |
| 19.   | Требования к оформлению сертификатов СТ-1 и СТ-2.   | ПК-1.3.3       |
| 20.   | Требования к оформлению сертификата формы ЕАУ   | ПК-1.3.3       |
| 21.   | Определение страны происхождения товаров в условиях введения экономических санкций между государствами.   | ПК-1.В.3       |
| 22.   | Таможенный контроль страны происхождения товаров в условиях действия экономических санкций.   | ПК-1.3.3       |
| 23.   | Порядок действия должностных лиц таможенных органов Федеральной таможенной службы Российской Федерации при проведении таможенного контроля товаров, запрещенных к ввозу в РФ в условиях действия экономических санкций между государствами. | ПК-1.3.3       |
| 24.   | Органы и учреждения, уполномоченные выдавать документы, подтверждающие страну происхождения товаров.  | ПК-1.3.3       |

|     |   |                                  |
|-----|---|----------------------------------|
| 25. | Сертификаты о происхождении товаров из стран Евразийского Экономического Союза.   | ПК-1.У.3                         |
| 26. | <p><b>ЗАДАЧИ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определить условия применения таможенным органом сертификата о происхождении товаров формы «А»</li> <li>2. Определить условия применения таможенным органом сертификата о происхождении товаров формы «СТ-1»</li> <li>3. Определить условия применения таможенным органом сертификата о происхождении товаров формы «СТ-2»</li> <li>4. Определить условия применения таможенным органом сертификата о происхождении товаров формы «ЕА V»</li> <li>5. Определить условия применения таможенным органом сертификата о происхождении товаров формы «СТ-3»</li> <li>6. Определить действия должностных лиц таможенных органов при выявлении признаков недействительности документов, подтверждающих страну происхождения товаров.</li> <li>7. Определить действия должностных лиц таможенных органов при выявлении признаков административных правонарушений при недостоверном заявлении страны происхождения товаров.</li> <li>8. Определить порядок принятия предварительного решения по стране происхождения товаров.</li> <li>9. Определить порядок действия правоохранительных подразделений таможенных органов при выявлении признаков административных правонарушений в случае задержания санкционных товаров.</li> <li>10. Определить особенности декларирования товаров в Декларации на товары в случае отличия страны происхождения товаров от страны отправления.</li> </ol> | ПК-1.3.3<br>ПК-1.У.3<br>ПК-1.В.3 |

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

| № п/п | Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы |
|-------|--|
|       | Учебным планом не предусмотрено  |

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

| № п/п | Примерный перечень вопросов для тестов   | Код индикатора |
|-------|--|----------------|
| 1.    | Для каких целей требуется определение страны происхождения товаров?                          | ПК-1.3.3       |
| 2.    | Какой государственный орган принимает предварительное решение о стране происхождения товара? | ПК-1.3.3       |
| 3.    | Выберите документы, подтверждающие страну происхождения товара.                              | ПК-1.3.3       |
| 4.    | Что такое декларация о происхождении товара?   | ПК-1.3.3       |

|     |  |          |
|-----|--|----------|
| 5.  | Как называются сертификаты о происхождении товара?   | ПК-1.3.3 |
| 6.  | Какой орган выдает документ, подтверждающий страну происхождения товара?   | ПК-1.3.3 |
| 7.  | Кому и когда представляются документы, подтверждающие страну происхождения товаров?  | ПК-1.3.3 |
| 8.  | Предоставление документа, подтверждающего страну происхождения товаров, не требуется в случае:   | ПК-1.3.3 |
| 9.  | При отсутствии документов, подтверждающих страну происхождения товаров, какой торгово-политический режим при ввозе товаров на территорию ЕАЭС применяется? | ПК-1.3.3 |
| 10. | Кто определяет и кто утверждает Перечень наименее развитых стран - пользователей системы тарифных преференций?   | ПК-1.3.3 |
| 11. | Кто определяет и кто утверждает Перечень развивающихся стран - пользователей системы тарифных преференций?   | ПК-1.3.3 |
| 12. | Какие операции с товарами, не отвечают критериям определения происхождения товаров?  | ПК-1.3.3 |
| 13. | Что такое товар?   | ПК-1.3.3 |
| 14. | Что такое материал?  | ПК-1.3.3 |
| 15. | Что такое товарная партия?   | ПК-1.3.3 |
| 16. | С какими странами ЕАЭС создал зоны свободной торговли?   | ПК-1.3.3 |
| 17. | В отношении каких стран РФ ввела экономические санкции?  | ПК-1.3.3 |
| 18. | Какие товары являются санкционными?  | ПК-1.3.3 |

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

| № п/п | Перечень контрольных работ  |
|-------|---|
| 1     | <p><b>Задание №1.</b></p> <p><b>Условие задания:</b> найти и сфотографировать товары, которые ввезены на таможенную территорию ЕАЭС из нижеуказанных стран.</p> <p>Категории стран и союзов стран:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Страны Евразийского Экономического союза;</li> <li>2. Наименее развитые страны;</li> <li>3. Развивающиеся страны;</li> <li>4. Страны Содружества независимых государств (СНГ);</li> <li>5. Страны Европейского союза (ЕС);</li> <li>6. Страны, с которыми созданы зоны свободной торговли: Сербия, Вьетнам, Иран, Грузия;</li> <li>7. Другие страны.</li> </ol> <p>На фотографии должен быть виден товар и информация о его стране происхождения.</p> <p>По каждой категории стран необходимо сделать по два фото товара, которое бы однозначно подтвердило страну происхождения товара.</p> <p>Описать характеристики данных товаров;</p> <p>Написать страну происхождения товара;</p> <p>Определить код ТНВЭД ЕАЭС каждого товара;</p> <p>Рядом с фотографией напишите ответы на указанные ниже вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Какой документ подтверждает страну происхождения товара и написать его название;</li> <li>2) Привести статистические данные по ввозу данных товаров в Российскую</li> </ol> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Федерацию (данные представлены на сайте Федеральной таможенной службы РФ) за последние три года. Ссылка на страницу сайта ФТС России обязательна.</p> <p>Выполненное задание должно представлять из себя один файл, который состоит из:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- титульный лист (образец на сайте ГУАП);</li> <li>- задание;</li> <li>- фотографии товаров с требуемым выше описанием;</li> </ul> <p>Выполненное задание загружается в личный кабинет обучающегося в установленные преподавателем сроки.</p>  |
|  | <p><b>Задание №2.</b></p> <p>Условие:</p> <p>По одному из выбранных и сфотографированных товаров заполнить Декларацию на товары, Декларацию таможенной стоимости, Сертификат о происхождении товара, документы, на основании которых Декларация на товары заполнена.</p> <p>Выполненное задание должно представлять из себя один файл, который состоит из;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Титульный лист с подписью студента;</li> <li>- декларация на товары;</li> <li>- декларация таможенной стоимости;</li> <li>- сертификат о происхождении товара;</li> <li>- транспортный документ (зависит от вида транспорта);</li> <li>- инвойс (коммерческий документ).</li> </ul> <p>Выполненное задание загружается в личный кабинет обучающегося в установленные преподавателем сроки.</p> |

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала – *не предусмотрено учебным планом по данной дисциплине.*

11.2. Методические указания для обучающихся по участию в семинарах - *не предусмотрено учебным планом по данной дисциплине.*

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий - *предусмотрено учебным планом по данной дисциплине.*

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;

- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

#### Требования к проведению практических занятий

Для получения навыков и умений практические занятия с обучающимися проходят в компьютерном классе на персональном компьютере с помощью официальных программных средств, установленных на компьютере.

Обучающиеся самостоятельно выполняют задания и полученный результат загружают в свой личный кабинет для последующей оценки выполненного задания преподавателем.

*Имеются методические указания по освоению материала в изданном виде. Корнилова, Светлана Викторовна. Определение страны происхождения товара: практикум / С. В. Корнилова; С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб: Изд-во ГУАП, 2019. - 32 с. - Библиогр.: с. 26 - 27 (19 назв.)*  
[http://lib.aanet.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=418](http://lib.aanet.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=418)

11.4. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ – не *предусмотрено учебным планом по данной дисциплине.*

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению курсового проектирования/выполнения курсовой работы – не *предусмотрено учебным планом по данной дисциплине.*

11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).
- Материалы по дисциплине, необходимые для самостоятельной работы, размещаются в Личном кабинете учащегося в разделе «Материалы»

*Имеются методические указания по освоению материала в изданном виде. Корнилова, Светлана Викторовна. Определение страны происхождения товара:*

*практикум / С. В. Корнилова; С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб: Изд-во ГУАП, 2019. - 32 с. - Библиогр.: с. 26 - 27 (19 назв.)*  
[http://lib.aanet.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=418](http://lib.aanet.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=418)

11.7. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Проведения текущего контроля успеваемости обучающихся осуществляется в виде тестирования, которое осуществляется в:

- личном кабинете обучающегося;
- в системе дистанционного обучения ЛМС.

11.8. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

При проведении зачета учитывается ответ обучающегося по двум вопросам из списка вопросов к зачету. Учитывается качество работ, тестов, размещенных в личном кабинете обучающегося. Промежуточная аттестация будет проведена при положительных работах и ответах обучающегося с аттестационной оценкой «зачтено».



Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

| Дата внесения изменений и дополнений.<br>Подпись внесшего изменения | Содержание изменений и дополнений | Дата и № протокола заседания кафедры | Подпись зав. кафедрой |
|---|-----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|
|   |                                   |                                      |                       |
|   |                                   |                                      |                       |
|   |                                   |                                      |                       |
|   |                                   |                                      |                       |
|   |                                   |                                      |                       |