

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 84

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления

к.э.н.

(должность, уч. степень, звание)

С.В. Корнилова

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«22» июня 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Правоохранительная деятельность таможенных органов»
(Наименование дисциплины)

Код специальности	38.05.02
Наименование специальности	Таможенное дело
Наименование направленности	Правоохранительная деятельность
Форма обучения	заочная

Санкт-Петербург– 2023

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

Ст. преподаватель

(должность, уч. степень, звание)

(подпись, дата)

22.06.2023

А.Е.Озолинг

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 84

«22» июня 2023 г, протокол № 11

Заведующий кафедрой № 84

д.ю.н., доц.

(уч. степень, звание)

(подпись, дата)

22.06.2023

Е.В. Болотина

(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 38.05.02(01)

доц., к.п.н.

(должность, уч. степень, звание)

(подпись, дата)

22.06.2023

П.М. Алексеева

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

(подпись, дата)

22.06.2023

Л.В. Рудакова

(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Правоохранительная деятельность таможенных органов» входит в образовательную программу высшего образования – программу специалитета по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленности «Правоохранительная деятельность». Дисциплина реализуется кафедрой «№84».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-6 «Способность противодействовать злоупотреблениям в профессиональной деятельности»

ПК-7 «Способность составлять процессуальные документы и совершать необходимых процессуальные действия при выявлении административных правонарушений в сфере таможенного дела»

ПК-10 «Способность обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела»

ПК-11 «Готовность к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными направлениями развития науки уголовного права и криминологии в контексте таможенного дела и основ квалификации уголовных преступлений и административных правонарушений в сфере таможенного дела, методологии анализа, поиска и выявления правонарушений

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цели преподавания дисциплины овладение навыками по совершению необходимых оперативных и процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела. Умение аргументировано и юридически грамотно оценивать оперативную обстановку в конкретном таможенном органе.

1.1. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-6 Способность противодействовать злоупотреблениям в профессиональной деятельности	ПК-6.3.1 знать организационные и правовые основы противодействия коррупции; - организационные и правовые основы защиты государственной тайны должностными лицами таможенных органов ПК-6.У.1 уметь противодействовать коррупции; защищать государственную тайну ПК-6.В.1 владеть первичными навыками противодействия коррупции
Профессиональные компетенции	ПК-7 Способность составлять процессуальные документы и совершать необходимых процессуальные действия при выявлении административных правонарушений в сфере таможенного дела	ПК-7.3.1 знать виды процессуальных документов и алгоритм действий при выявлении административных правонарушений в сфере таможенного дела ПК-7.У.1 уметь составлять процессуальные документы при выявлении административных правонарушений в сфере таможенного дела; составлять по поручению руководителей таможенных органов письменные возражения и отзывы на апелляционные, кассационные и надзорные представления прокуроров, подаваемые ими в суды общей юрисдикции и арбитражные суды ПК-7.В.1 владеть навыками по составлению процессуальных документов и совершения необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений в сфере таможенного дела; навыками составления по поручению руководителей таможенных органов письменных возражений и отзывов на апелляционные, кассационные и надзорные представления прокуроров, подаваемые ими в суды общей юрисдикции и арбитражные суды

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-10 Способность обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела	ПК-10.З.1 знать нормативно-правовые акты, регламентирующие совершение таможенных операций; категории лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела; условия включения в реестр отдельных категорий лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела; права и обязанности участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела, при перемещении товаров через таможенную границу; особенности взаимодействия таможенных органов и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела ПК-10.У.1 уметь обеспечивать защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела ПК-10.В.1 владеть навыками анализа нормативно-правовых документов, регламентирующих совершение таможенных операций и условия включения в реестр отдельных категорий лиц
Профессиональные компетенции	ПК-11 Готовность к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств	ПК-11.З.1 знать конвенции Всемирной таможенной организации; рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли ПК-11.У.1 уметь осуществлять взаимодействие с таможенными администрациями зарубежных стран при прибытии и убытии товаров и транспортных средств на (с) таможенную(-ой) территорию(-и) ПК-11.В.1 владеть навыками проверки документов и сведений, необходимых для таможенных целей, опираясь на международные Конвенции и соглашения

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Правовые основы профессиональной деятельности»;
- «Основы таможенного дела»;
- «Общая теория права и государства».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Актуальные проблемы деятельности таможенных органов»;
- «Квалификация преступлений в сфере таможенного дела».

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№8
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	3/ 108	3/ 108
Из них часов практической подготовки	8	8
Аудиторные занятия, всего час.	8	8
в том числе:		
лекции (Л), (час)		
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	8	8
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	9	9
Самостоятельная работа, всего (час)	91	91
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз.	Экз.

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 8					
Раздел 1. Разбор основных тенденций противоправной деятельности в таможенной сфере на глобальном, национальном, региональном уровне. Тема 1.1. Организация взаимодействия между отделами и постами таможни в правоохранительной деятельности. Тема 1.2. Основные источники информации, технические средства.		2			19

Раздел 2. Анализ норм международного права, способствующих предотвращению правонарушений в таможенном деле. Соглашения о таможенном сотрудничестве с зарубежными странами. Тема 2.1 Значение межведомственного и международного сотрудничества в расследовании правонарушений		2			18
Раздел 3. Таможенный контроль с точки зрения профилактики правонарушений и анализа информации. Тема 3.1 Способы совершения правонарушений Тема 3.2 Способы сокрытия предметов правонарушений		2			18
Раздел 4. Применение оперативно-розыскных методов. Роль начальника таможни как начальника органа дознания Тема 4.1 Особенности проведения следственных действий Тема 4.2 Отличие правонарушений в таможенном деле от преступлений		1			18
Раздел 5. Правоохранительные структуры ФТС и их компетенции		1			18
Итого в семестре:		8			91
Итого	0	8	0	0	91

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
	Учебным планом не предусмотрено

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 8					
1	Организация взаимодействия между отделами	1. Семинар-диспут 2. Решение ситуационных задач	1	1	1

	таможни	3. Развернутая беседа			
2	Анализ норм международного права, способствующих предотвращению правонарушений в таможенном деле.	1. Семинар-диспут 2. Решение ситуационных задач	1	1	2
3	Способы совершения правонарушений	1. Семинар-диспут 2. Решение ситуационных задач	2	2	3
4	Применение оперативно-розыскных методов	1. Семинар-диспут 2. Решение ситуационных задач 3. Развернутая беседа	1	1	3
5	Особенности проведения следственных действий	1. Семинар-диспут 2. Решение ситуационных задач	2	2	4
6	Особенности выявления контрабанды наркотиков	1. Семинар-диспут 2. Решение ситуационных задач	1	1	5
Всего			8	8	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 8, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	50	50
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	10	10
Контрольные работы заочников (КРЗ)	20	20

Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	11	11
Всего:	91	91

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
URL: https://www.consultant.ru/document/	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 04.08.2023 с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023) [Электронный ресурс]//Официальный интернет-портал правовой информации//	
URL: https://www.consultant.ru/document/cons	Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 04.08.2023) [Электронный ресурс]//Официальный интернет-портал правовой информации//	
https://www.consultant.ru/document/cons	Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 27.11.2023. [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации// URL:	
https://www.consultant.ru/document/cons	ФЗ РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 08.01.1998 (новая редакция от 25 ноября 2013 г.)	
	Договор о Евразийском экономическом союзе (подписан в г. Астане 29.05.2014) (ред. от 24.03.2022 с изм. и доп., вступ. в силу с 03.04.2023) .ст.68 « Административное сотрудничество»	
	СОГЛАШЕНИЕ о правовой помощи и взаимодействии таможенных органов государств - членов таможенного союза по уголовным делам и делам об административных правонарушениях (с изменениями на 08.05.2015) Ратифицировано Федеральным законом от 07.02.2011 № 13-ФЗ	
http://base.spinform.ru	Соглашение ШОС «О сотрудничестве в борьбе с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров» от 17 июня 2004 г.	

	Озолинг А.Е. Правоохранительная деятельность таможенных органов: Учеб. пособие для вузов, 1-е издание, СПб: изд. редакционно-издательского совета института Северо-Западного управления РАНХиГС, 2018	
https://urait.ru/bcode/451855	Уголовное право России. Общая часть: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.]; под редакцией О. С. Капинус. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 704 с.	
X A 23	Уголовное право. Общая 8.6часть; Практикум/ Г. А. Агаев, Ф. Ю. Сафин, Е. А. Зорина: под общ. ред. доктора юридических наук, профессора В. М. Боера. – СПб.: ГУАП, 2019, – 138с.	5
X У 26	Уголовное право: методические указания / С.- Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения; сост.: Г. А. Агаев, Ф. Ю. Сафин, Е. А. Зорина. – Санкт-Петербург: Изд-во ГУАП, 2019. – 171 с.	5
	Уголовное право. Особенная часть: практикум/ Г. А. Агаев, Ф.Ю. Сафин, Е.А. Зорина; под общ. ред. доктора юридических наук, профессора В. М. Боера. - СПб.: ГУПА, 2020 – 125 с.	
	Сафонов В.Н. Проблемы Общей части уголовного права в материалах судебной практики: учеб.: метод. пособие / В.Н. Сафонов. – СПб.: ГУАП,2020. – 68 с.	
https://urait.ru/bcode/451855	Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1: учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.]; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020 – 299 с.	
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=487860	Цветков, П. В. Уголовное право. Общая часть: рабочая тетрадь к учебнику / П. В. Цветков, Н. Ю. Филатова. – Москва: РГУП, 2020 – 162 с.	
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=487860	Клоков, С. Н. Уголовное право. Общая часть: схемы, определения и комментарии: учебное пособие / С. Н. Клоков – Москва: РГУП, 2020 – 224 с.	
https://urait.ru/bcode/451855	Козаченко, И. Я. Уголовное право. Общая часть: учебник для вузов / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021 – 430 с.	
https://urait.ru/bcode/451855	Уголовное право. Общая часть: учебник для вузов / В. В. Векленко [и др.]; под общей редакцией В. В. Векленко – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2021 – 500 с.	
https://urait.ru/bcode/451855	Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть: учебник для среднего	

	профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов; под редакцией В. Б. Боровикова – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021 – 249 с.	
https://urait.ru/bcode/451855	Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая часть: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Сверчков – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021 – 251 с.	
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=487860	Уголовное право Российской Федерации. Общая часть : учебник / под ред. проф. Л.В. Иногамовой-Хегай – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2021 – 354 с.	
https://urait.ru/bcode/451855	Крюкова, Н. И. Квалификация и расследование преступлений в сфере таможенного дела / Н. И. Крюкова, Е. Н. Арестова – Москва: Издательство Юрайт, 2021 – 223 с.	
https://urait.ru/bcode/451855	Арестова, Е. Н. Основы квалификации и расследования преступлений в сфере таможенного дела: учебник и практикум для вузов / Е. Н. Арестова, Н. И. Крюкова, А. Г. Никольская – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 243 с.	
https://urait.ru/bcode/451855	Преступления в сфере экономики: учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.]; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021 – 312 с.	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов
информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
http://www.kremlin.ru/	Официальный сайт Президента РФ
https://genproc.gov.ru/	Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ
http://government.ru/	Официальный сайт Правительства РФ
http://duma.gov.ru/news/	Официальный сайт Государственной Думы РФ
http://council.gov.ru/	Официальный сайт Совета Федерации РФ
https://minjust.gov.ru/ru/	Официальный сайт Министерства юстиции РФ
https://www.vsrp.ru/	Официальный сайт Верховного Суда РФ
https://мвд.рф/	Официальный сайт МВД РФ
http://www.un.org/ru/index.html	Официальный сайт Организации Объединенных Наций
http://www.interpol.int/	Официальный сайт Интерпола
http://europa.eu/	Официальный сайт Европейского союза (ЕС)
http://www.coe.int/	Официальный сайт Совета Европы (СЕ)
http://www.osce.org/	Официальный сайт Организации по безопасности и

URL адрес	Наименование
	сотрудничеству в Европе (ОБСЕ)
http://cis.minsk.by/	Официальный сайт Содружества Независимых Государств (СНГ)
http://www.ksrf.ru/	Официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации
http://www.customs.ru	Официальный сайт ФТС РФ
http://www.eaeunion.org	Евразийский экономический союз

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Операционная система Microsoft Windows Professional 8 Russian
2	Офис Microsoft Office Professional Plus 2016

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
2	Справочно-правовая система «Кодекс» http://www.kodeks.ru/
3	Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» http://www.garant.ru/
4	Реферативная база данных Scopus на платформе SciVerse® компании Elsevier www.scopus.com
5	ЭБС ZNANIUM ЭБС "Znanium" электронно-библиотечная система издательства "ИНФРА-М" http://znanium.com/
6	ЭБС издательства ЛАНЬ ЭБС "Лань" электронно-библиотечная система издательства "Лань". http://e.lanbook.com/
7	ЭБС – электронная библиотека для ВУЗов, СПО (ссузов, колледжей), библиотек. Учебники, учебная и методическая литература по различным дисциплинам. От издательства «Юрайт» http://www.urait.ru

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы
1.	Учебная аудитории для проведения практических занятий - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
2.	Помещение для самостоятельной работы -укомплектовано специализированной(учебной) мебелью, оснащено возможностью подключения к сети «Интернет» по Wi-Fi и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, доступом к подписным ресурсам: «Электронно-библиотечная система Znanium.com», «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система», «Электронно-библиотечная система eLibrary», реферативной базе данных Scopus и пакету полнотекстовых статей Article Choice, базе данных Web of Science, копир-принтеру Kyocera KM-2550.
3.	Учебная аудитория для выполнения контрольной работы - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
4.	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Примерный перечень вопросов к экзамену; Примерный перечень тем контрольных работ; Тесты.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Примерный перечень вопросов для экзамена	Код индикатора
1.	Признаки правоохранительной деятельности. Правоохранительные структуры в таможенной системе.	ПК-6.3.1
2.	Органы дознания и подразделения дознания. Подразделения административных расследований	ПК-6.3.1
3.	Преступления и правонарушения. Особенности составов	ПК-6.3.1
4.	Два вида публично-правовых деликтов, посягающих на таможенные правоотношения. Назовите способы совершения контрабанды (в соответствии со ст. 226.1 УК РФ).	ПК-7.3.1
5.	Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий. Виды ОРМ	ПК-7.3.1
6.	Основные акты международного права по борьбе с наркотиками. Направления перемещения	ПК-7.3.1
7.	Административные правонарушения при совершении таможенных операций	ПК-10.3.1
8.	Стадии расследования правонарушений.	ПК-10.3.1
9.	Осуществление контроля за соблюдением законности	ПК-10.3.1
10.	Какие документы составляются при возбуждении административного дела.	ПК-11.3.1
11.	Охарактеризуйте порядок организации контролируемой поставки	ПК-11.3.1

12.	Охарактеризуйте порядок проверки сообщения о преступлении	ПК-11.3.1
13.	В чем особенности выявления преступлений, связанных с экспортным контролем	ПК-11.3.1
14.	Какие формы соучастия предусмотрены российским уголовным законом?	ПК-11.3.1
15.	Роль должностных лиц в выявлении правонарушений	ПК-10.3.1
16.	Компетенции в расследовании правонарушений	ПК-10.3.1
17.	Порядок рассмотрения дел об АП	ПК-10.3.1
18.	Какие формы и виды вины предусмотрены российским уголовным законом?	ПК-11.3.1

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1	Основанием для проведения оперативно-розыскных мероприятий являются: 1) Поручение следователя 2) Приказ начальника таможни 3) Наличие возбужденного уголовного дела 4) Наличие возбужденного дела об административном правонарушении 5) Получение сведений о лицах, скрывающихся от уголовного наказания 6) Все ответы правильные	ПК-10.У.1 ПК-10.В.1
2	К оперативно-розыскным мероприятиям, проводимым только на основании судебного решения относятся: 1) Контролируемая поставка 2) Снятие информации с технических каналов связи 3) Оперативный эксперимент 4) Исследование предметов и документов 5) Таможенный осмотр помещений	ПК-11.У.1 ПК-11.В.1
3	К оперативно-розыскным мероприятиям относятся: 1) Опрос 2) Таможенная проверка 3) Проверочная закупка	ПК-6.У.1 ПК-6.В.1

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
	4) Исследование предметов и документов 5) Проверка документов и сведений 6) Таможенное наблюдение	
4	Проведение ОРМ «Прослушивание телефонных переговоров» сотрудниками таможенных органов допускается при уголовном деле, возбужденном по статье (статьям): 1) 192 УК РФ 2) 226.1 УК РФ 3) 189 УК РФ 4) 190 УК РФ	ПК-7.У.1 ПК-7.В.1
5	К наркотикам опийной группы относятся: 1) Морфин 2) Гексоген 3) Кокаин 4) Марихуана 5) Толуол	ПК-7.У.1 ПК-7.В.1
6	К неотложным следственным действиям относятся: 1) Осмотр 2) Выемка 3) Допрос потерпевших 4) Устный опрос 5) Оперативный эксперимент	ПК-11.У.1 ПК-11.В.1
7	Предметом контрабанды по ст.226.1 не являются: 1) Боеприпасы 2) Иконы 3) Ювелирные изделия (современные) 4) Иностранная валюта 5) Стратегически важные товары	ПК-11.У.1 ПК-11.В.1
8	Что не входит в предмет преступления по ст. 194 УК: 1) НДС 2) Акциз 3) Таможенная пошлина 4) Таможенные сборы 5) Налог на прибыль	
9	Какое обстоятельство не является обязательным для квалификации преступления по ст. 189 УК: 1) Пригодность товаров для мирного и военного использования 2) Специальный экспортный контроль 3) Незаконность вывоза 4) Соккрытие товара 5) Радиоактивность товара	ПК-10.У.1 ПК-10.В.1
10	Предметы или технологии незаконного экспорта могут использоваться (ст. 189 УК РФ): 1) Только в гражданских целях 2) Только в военных целях 3) В гражданских и военных целях 4) Не имеет значения	ПК-10.У.1 ПК-10.В.1
11	К признакам преступления относятся: 1) противоправность 2) виновность	ПК-10.У.1 ПК-10.В.1

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
	3) общественная опасность 4) наказуемость 5) все вышеперечисленное	
12	В состав преступления входят: 1) объект 2) субъект 3) объективная сторона 4) мотив преступления 5) предмет преступления	ПК-11.У.1 ПК-11.В.1
13	Административное правонарушение в области таможенного дела отличается от контрабанды по: 1) форме вины 2) субъекту ответственности 3) крупному размеру 4) использованию тайников	ПК-11.У.1 ПК-11.В.1
14	Обыск - как неотложное следственное действие таможенные органы могут проводить: 1) в рамках таможенного контроля 2) по судебному решению только, если это личный досмотр 3) на основании судебного решения 4) нет правильного ответа	ПК-11.У.1 ПК-11.В.1
15	При незаконном перемещении взрывчатых веществ таможенные органы: 1) возбуждают два уголовных дела о контрабанде и незаконном хранении 2) возбуждают уголовное дело о контрабанде и административное производство о незаконном хранении 3) возбуждают дело о контрабанде, а материалы о незаконном хранении передают органам, правомочным рассматривать такие материалы 4) обязательно передают все материалы иному федеральному правоохранительному органу, уполномоченному вести предварительное расследование	ПК-10.У.1 ПК-10.В.1
16	Составы преступлений в области таможенного дела предусмотрены: 1) Уголовным кодексом 2) Административным кодексом 3) Таможенным кодексом ЕАЭС 4) Уголовно-процессуальным кодексом РФ 5) Все ответы правильные	ПК-10.У.1 ПК-10.В.1
17	Производство по уголовным делам в таможенных органах осуществляют: 1) отделы дознания 2) отделы административных расследований вместе с отделами дознания 3) оперативно-розыскные отделы 4) отделы по борьбе с контрабандой наркотиков 5) отделы дознания вместе с оперативно-розыскными отделами	ПК-11.У.1 ПК-11.В.1
18	Результаты какого ОРМ не имеют важного значения для уголовного процесса, как доказательство: 1) Прослушивание телефонных переговоров	ПК-11.У.1 ПК-11.В.1

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
	2) Отождествление личности 3) Контроль почтовых отправлений 4) Контролируемая поставка	

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Примерный перечень тем контрольных работ
1.	Анализ административных правонарушений, связанных с перемещением физическими лицами товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС
2.	Выявление признаков правонарушений при помещении товаров под выбранную таможенную процедуру
3.	Электронная таможня как механизм обеспечения экономической безопасности страны
4.	Современные таможенные технологии как инструмент противодействия правонарушениям в области таможенного дела
5.	Таможенный контроль международных почтовых отправлений в целях выявления правонарушений
6.	Таможенный контроль за перемещением культурных ценностей через таможенную границу ЕАЭС
7.	Объективная сторона преступлений в сфере таможенного дела
8.	Административное расследование по делам об административных правонарушениях в сфере таможенного дела
9.	Таможенные органы как органы дознания по уголовным делам
10.	Таможенная служба и ее роль в механизме правоохранительной деятельности государства
11.	Международное сотрудничество таможенных органов России в пресечении наркоторговли
12.	Место таможенных органов в системе государственного управления России
13.	Соблюдение валютного законодательства РФ в условиях экономических санкций
14.	Административные правонарушения в области таможенного дела
15.	Роль таможенных органов в обеспечении экономической безопасности страны
16.	Юридическая ответственность за уклонение от уплаты платежей, администрируемых таможенными органами
17.	Квалификация экономических преступлений в сфере таможенного дела
18.	Роль таможенных органов в правоохранительном механизме государства
19.	Таможенные операции и контроль товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности: выявление правонарушений

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимися практических занятий:

-закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;

-развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;

-овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;

-выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;

-обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Практические занятия должны проводиться в формах, обеспечивающих максимальную активность студентов при обсуждении поставленных вопросов. В практике проводимых занятий представляется целесообразным использование таких форм, как развернутая беседа, семинар-диспут, обсуждение докладов и рефератов, решение задач, письменная (контрольная) работа и другие.

Развернутая беседа - наиболее распространенная форма практических занятий. Она предполагает подготовку всех студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя) и их обсуждение; вступление и заключение преподавателя. Развернутая беседа позволяет вовлечь в обсуждение предложенной проблематики наибольшее число студентов, разумеется, при использовании всех средств их активизации: постановки хорошо продуманных, четко сформулированных дополнительных вопросов к выступающему и всей группе, умелой концентрации внимания студентов на сильных и слабых сторонах выступлений студентов, своевременном акцентировании внимания и интереса студентов на новых моментах, вскрывающихся в процессе работы и т.д. Для данного вида работы от студента требуются знания основных положений международно-правовой науки, умение оперировать научными понятиями и категориями, а также навыки ясного и логического изложения собственных мыслей.

Семинар-диспут как вид практического занятия имеет ряд достоинств. Кроме других задач, обычно реализуемых на занятии, эта форма наиболее удобна для выработки у студентов навыка аргументированного спора. Диспут может быть и самостоятельной формой семинара и элементом других форм практических занятий. В первом случае наиболее интересно проходят такие занятия при объединении двух или нескольких семинарских групп, когда с докладами выступают студенты одной группы, а оппонентами - другой, о чем договариваются заранее. Вопросы, выносимые на подобные семинары, должны всегда иметь теоретическую и практическую значимость. Диспут как элемент обычного семинара может быть вызван преподавателем в ходе занятия или же заранее

планируется им. Полемика возникает подчас и стихийно. В ходе полемики студенты формируют у себя находчивость, быстроту мыслительной реакции и, главное, отстаиваемое в споре мировоззрение складывается у них как глубоко личное.

Решение практических задач по темам раздела призвано закрепить, углубить, расширить и детализировать знания при решении конкретных жизненных ситуаций, выработать способности логического осмысления полученных знаний для выполнения профессиональных задач, обеспечить рациональное сочетание коллективной и индивидуальной форм обучения. Условия задач в письменной форме предоставляются преподавателем. Вопросы к условию задачи могут меняться. От студента при выполнении данного вида работ требуется знание и умение применять на практике основных положений уголовно-правовой науки, анализировать и оценивать эффективность действующих уголовно-правовых актов; правильно толковать положения уголовно-правовых актов; находить оптимальные способы решения проблем, возникающих в процессе уголовно-правового регулирования в сфере противодействия преступности.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

За период изучения дисциплины «Правоохранительная деятельность таможенных органов» студенты должны выполнить контрольную работу согласно вариантам, выбор которых определяется по первой букве фамилии автора: 1 вариант – фамилии, начинающиеся с букв от А до Г; 2 вариант – от Д до З; 3 вариант – от И до Л; 4 вариант – от М до О; 5 вариант – от П до Т; 6,8 варианты – от У до Ш; 7 вариант – от Щ до Я.

Требования к оформлению текста контрольной работы.

Примерный объем контрольной работы должен составлять 15 страниц печатного текста (что определяется особенностями раскрытия предложенных тем).

Стандартный лист- формат А4. Размер левого поля — 30 мм, правого — 10 мм, верхнего и нижнего — 20 мм. Каждая страница содержит приблизительно 1800 знаков (28-30 строк по 60-65 знаков в строке, включая пробелы и знаки препинания).

Текст (шрифт Times New Roman) набирается 14 шрифтом через 1,5 интервала, а сноски — через 1 интервал 12 шрифтом на той странице, к которой они относятся.

Все страницы нумеруются (за исключением титульного листа и содержания). Цифра, обозначающая порядковый номер страницы, ставится в середине верхнего поля страницы

Работа брошюруется в следующей последовательности:

1. Титульный лист (установленного образца)
2. План работы (содержание)
3. Основной текст (разделённый на соответствующие подпункты)
4. Список источников
5. Приложения (если они есть).

При подготовке контрольной работы обучающийся должен использовать, как правило, 10-15 различных источников (учебных пособий, монографий, сборников научных статей, журнальной и газетной периодики, нормативных источников). Большинство используемых в работе источников должны быть опубликованы в течение последних 5 лет.

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

самостоятельно исходя из специфики соответствующего раздела (темы) дисциплины, перечня компетенций, формируемых дисциплиной, и индикаторов их достижения.

Возможные методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- устный опрос на занятиях;
- систематическая проверка выполнения индивидуальных заданий;
- проведение контрольных работ;
- тестирование;
- контроль самостоятельных работ (в письменной или устной формах);
- контроль выполнения индивидуального задания;
- оценивание активности обучающихся при проведении занятий в интерактивной форме;
- иные виды, определяемые педагогическим работником.

Педагогический работник в начале семестра информирует обучающихся и в ЭИОС ГУАП устанавливает методы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине.

В течение семестра обучающиеся загружают в ЭИОС ГУАП отчётные материалы, в соответствии с установленными педагогическим работником требованиями и методами проведения текущего контроля успеваемости, а педагогический работник оценивает загруженные материалы. Оценка, сделанная педагогическим работником,

зарегистрированным под своим логином и паролем, является оценкой результатов текущего контроля успеваемости.

По требованию педагогического работника отчётные материалы также представляются обучающимся в печатном виде.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Вопросы для подготовки к экзамену и примерный перечень вопросов для тестов содержится в фонде оценочных средств.

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов и аспирантов ГУАП, обучающихся по образовательным программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой