

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 84

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления

к.э.н.

(должность, уч. степень, звание)

С.В. Корнилова

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«22» июня 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Расследование преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов»
(Наименование дисциплины)

Код специальности	38.05.02
Наименование специальности	Таможенное дело
Наименование направленности	Правоохранительная деятельность
Форма обучения	заочная

Санкт-Петербург– 2023

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

Доцент кафедры № 84

к.ю.н., доцент

(должность, уч. степень, звание)



(подпись, дата)

22.06.2023

Е.С. Алексеева

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 84

«22» июня 2023 г, протокол № 11

Заведующий кафедрой № 84

д.ю.н., доц.

(уч. степень, звание)



(подпись, дата)

22.06.2023

Е.В. Болотина

(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 38.05.02(01)

доц., к.п.н.

(должность, уч. степень, звание)



(подпись, дата)

22.06.2023

П.М. Алексеева

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)



(подпись, дата)

22.06.2023

Л.В. Рудакова

(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Расследование преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов» входит в образовательную программу высшего образования – программу специалитета по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленности «Правоохранительная деятельность». Дисциплина реализуется кафедрой «№84».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-5 «Способность выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с деятельностью таможенных органов по расследованию преступлений, отнесенных к их компетенции.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины: формирование у обучающихся знаний в сфере норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующих расследование преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов, а также выработка умений и навыков совершения процессуальных действий и принятия процессуальных решений при производстве по уголовным делам, отнесенным к компетенции таможенных органов.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-5 Способность выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела	ПК-5.3.1 знать формы и способы выявления правонарушений в сфере таможенного дела; компетенцию должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела; документирование должностными лицами таможенных органов нарушения таможенных правил

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Правоохранительная деятельность таможенных органов»
- «Квалификация преступлений в сфере таможенного дела»,

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов»,
- «Государственная итоговая аттестация»,

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№10
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	2/ 72	2/ 72
Из них часов практической подготовки		

Аудиторные занятия , всего час.	8	8
в том числе:		
лекции (Л), (час)	8	8
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)		
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
Самостоятельная работа , всего (час)	64	64
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Зачет	Зачет

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 10					
Раздел 1. Общие положения					
Тема 1.1. Правовые основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов. Дознание как форма предварительного расследования	1				10
Тема 1.2. Таможенные органы как органы дознания. Организация дознания в системе Федеральной таможенной службы Российской Федерации	1				8
Тема 1.3. Уголовно-правовая характеристика преступлений, расследование которых отнесено к компетенции дознавателей таможенных органов	-				8
Раздел 2. Возбуждение уголовного дела					
Тема 2.1. Возбуждение уголовных дел о преступлениях, отнесенных к компетенции таможенных органов	1				8
Раздел 3. Предварительное расследование					
Тема 3.1. Особенности доказывания при производстве дознания по уголовным делам, подведомственным таможенным органам	2				10
Тема 3.2. Применение дознавателями таможенных органов мер принуждения при производстве по уголовным делам	1				8
Тема 3.3. Производство таможенными органами неотложных следственных действий по уголовным делам о преступлениях, по которым обязательно производство предварительного следствия	1				6
Тема 3.4. Действия дознавателей таможенных органов на завершающем этапе производства по уголовному делу	1				6
Итого в семестре:	8				64
Итого	8	0	0	0	64

--	--	--	--	--	--

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
<p>Раздел 1</p>	<p style="text-align: center;">Общие положения</p> <p>Тема 1.1. Правовые основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов. Дознание как форма предварительного расследования</p> <p>Понятие и стадии уголовного судопроизводства. Правовое регулирование производства по уголовным делам. Уголовно-процессуальный кодекс как правовая основа уголовно-процессуальной деятельности. Положения федерального закона от 03.08.2018 №289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», устанавливающие полномочия таможенных органов.</p> <p>Предварительное расследование: понятие, сущность и значение. Соотношение предварительного расследования с другими стадиями уголовного процесса. Дознание как форма предварительного расследования. Соотношение предварительного следствия и дознания. Общая характеристика органов, осуществляющих предварительное расследование в форме дознания. Виды дознания (обычный и сокращенный порядок). Порядок производства и сроки дознания. Подведомственность уголовных дел: понятие, правила определения.</p>
	<p>Тема 1.2. Таможенные органы как органы дознания. Организация дознания в системе Федеральной таможенной службы Российской Федерации</p> <p>Участники уголовного судопроизводства: понятие, классификация. Суд как участник уголовного процесса. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Иные участники уголовного судопроизводства.</p> <p>Орган дознания, начальник органа дознания, начальник подразделения дознания, дознаватель как участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения: понятие и полномочия. Таможенные органы как органы дознания: система и основные задачи. Роль и место специализированных подразделений дознания в структуре таможенных органов Российской Федерации. Управление таможенных расследований и дознания в структуре центрального аппарата Федеральной таможенной службы Российской Федерации: структура и основные полномочия начальника. Подразделения организации дознания оперативной таможни: структура и основные функции. Полномочия начальника подразделения организации дознания оперативной таможни. Подразделения дознания оперативной таможни: структура и основные функции. Полномочия начальника подразделения дознания оперативной таможни.</p>
	<p>Тема 1.3. Уголовно-правовая характеристика преступлений, расследование которых отнесено к компетенции дознавателей таможенных органов</p>

	<p>Понятие и уголовно-правовая характеристика преступлений в сфере нарушения валютного законодательства. Понятие и уголовно-правовая характеристика уклонения от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица. Критерии разграничения уголовной и административной ответственности (ст. 16.22 КоАП РФ) за уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица. Понятие и уголовно-правовая характеристика контрабанды наличных денежных средств и (или) денежных инструментов.</p>
<p>Раздел 2</p>	<p style="text-align: center;">Возбуждение уголовного дела</p> <p>Тема 2.1. Возбуждение уголовных дел о преступлениях, отнесенных к компетенции таможенных органов</p> <p>Понятие, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела. Органы, имеющие право на возбуждение уголовного дела. Компетенция таможенных органов как органов дознания при возбуждении уголовного дела. Поводы для возбуждения уголовного дела. Основания для возбуждения уголовного дела. Типичные поводы и основания для возбуждения уголовных дел об уклонении от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица. Типичные поводы и основания для возбуждения уголовных дел о контрабанде наличных денежных средств и (или) денежных инструментов.</p> <p>Роль данных, полученных в ходе оперативно-розыскной деятельности. Порядок приема, рассмотрения и проверки заявлений и сообщений о преступлениях в таможенных органах. Роль экспертных заключений, документальных проверок и заключений специалистов для возбуждения уголовного дела по делам о преступлениях, отнесенных к компетенции таможенных органов.</p> <p>Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела. Основания, исключающие производство по уголовному делу. Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания отказа в возбуждении уголовного дела</p>
<p>Раздел 3</p>	<p style="text-align: center;">Предварительное расследование</p> <p>Тема 3.1. Особенности доказывания при производстве дознания по уголовным делам, подведомственным таможенным органам</p> <p>Общие положения о доказательствах и доказывании в уголовном судопроизводстве. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при производстве по уголовному делу. Предмет доказывания по уголовным делам об уклонении от уплаты таможенных платежей. Предмет доказывания по уголовным делам о контрабанде наличных денежных средств и (или) денежных инструментов. Пределы доказывания. Понятие и виды доказательств. Показания подозреваемого и обвиняемого: понятие, предмет и значение. Показания потерпевшего и свидетеля: понятие, предмет и значение. Заключение и показания эксперта и специалиста: понятие и значение. Вещественные доказательства: понятие и виды, порядок приобщения к уголовному делу. Хранение вещественных доказательств. Протоколы следственных действий как доказательства. Требования, предъявляемые к составлению протоколов следственных действий. Иные документы как доказательства, их виды. Доказывание: понятие и цель. Обязанность доказывания. Собираение и проверка доказательств – понятие, субъекты и способы. Оценка доказательств. Понятие и правила оценки доказательств. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. Особенности доказывания при производстве дознания в сокращенной форме.</p> <p>Следственные действия как способ собирания доказательств: понятие и</p>

виды. Основания и цели производства следственных действий по преступлениям, отнесенных к компетенции таможенных органов. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий. Процессуальное оформление следственных действий. Постановления и протоколы. Порядок применения научно-технических средств. Осмотр. Виды осмотра. Процессуальный порядок осмотра места происшествия, местности, помещений, предметов, документов. Протокол осмотра. Производство осмотра при производстве по уголовным делам о преступлениях, отнесенных к компетенции таможенных органов. Обыск и выемка: понятие, основания и процессуальный порядок производства. Личный обыск. Обыск и выемка по преступлениям, отнесенным к компетенции таможенных органов. Личный обыск. Процессуальное оформление обыска, выемки, личного обыска. Последующие следственные действия при производстве по уголовным делам, отнесенным к компетенции таможенных органов. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка. Процессуальное оформление данного следственного действия по преступлениям, отнесенных к компетенции таможенных органов. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами. Допрос: понятие, виды, процессуальный порядок производства. Порядок вызова свидетеля. Процессуальный порядок допроса свидетеля. Протокол допроса. Допрос потерпевшего по преступлениям, отнесенных к компетенции таможенных органов. Предмет допроса потерпевшего. Протокол допроса. Допрос свидетеля и потерпевшего по преступлениям, отнесенных к компетенции таможенных органов. Очная ставка: понятие, цели, процессуальный порядок производства. Проведение очной ставки по преступлениям, отнесенным к компетенции таможенных органов. Протокол очной ставки. Производство экспертизы по делам, отнесенным к компетенции таможенных органов РФ. Особенности доказывания при расследовании контрабанды. Особенности доказывания при расследовании уклонения от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица.

Тема 3.2. Применение дознавателями таможенных органов мер принуждения при производстве по уголовным делам

Понятие и значение мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве, их виды. Задержание подозреваемого. Понятие задержания лица, подозреваемого в совершении преступления. Лица, обладающие полномочиями на задержание подозреваемого. Основания, условия и мотивы задержания. Порядок и срок задержания подозреваемого. Протокол задержания подозреваемого. Допрос подозреваемого. Меры пресечения. Понятие меры пресечения. Значение мер пресечения при производстве по уголовным делам. Основания для избрания меры пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения. Избрание меры пресечения в отношении подозреваемого. Порядок избрания меры пресечения. Виды мер пресечения. Меры пресечения, для избрания которых не требуется судебное решение (подписка о невыезде и надлежащем поведении, личное поручительство, наблюдение командования воинской части). Меры пресечения, избираемые по судебному решению. Запрет определенных действий: понятие и порядок избрания. Виды запретов, возлагаемых на подозреваемого, обвиняемого. Сроки применения запретов. Залог: понятие, предмет залога, процессуальный порядок избрания. Порядок возвращения залога залогодателю. Обращение залога в доход государства.

Домашний арест: понятие и порядок избрания. Ограничения, которым подвергается подозреваемый, обвиняемый при избрании домашнего ареста. Заключение под стражу: понятие, условия применения. Порядок избрания меры пресечения в виде заключения под стражу. Сроки содержания под стражей, порядок их продления. Отмена или изменение мер пресечения. Иные меры процессуального принуждения. Понятие и виды иных мер процессуального принуждения, основания их применения. Обязательство о явке: понятие, порядок отобрания, последствия нарушения. Привод: понятие, основания, решение о приводе и его процессуальное оформление. Время привода. Органы и лица, осуществляющие привод. Временное отстранение от должности. Основания и порядок временного отстранения от должности подозреваемого или обвиняемого. Возбуждение дознанием и следователем ходатайства о временном отстранении обвиняемого от должности. Решения судьи по ходатайству дознавателя и следователя о временном отстранении обвиняемого от должности. Отмена данной меры процессуального принуждения. Наложение ареста на имущество. Понятие и цели наложения ареста на имущество. Основания для наложения ареста на имущество. Порядок и срок наложения ареста на имущество. Имущество, на которое не может быть наложен арест. Отмена наложения ареста на имущество. Порядок наложения ареста на денежные средства и иные ценности. Особенности порядка наложения ареста на ценные бумаги. Отмена данной меры принуждения. Действия дознавателя по возмещению вреда, причиненного преступлениями, расследование которых отнесено к компетенции таможенных органов.

Тема 3.3. Производство таможенными органами неотложных следственных действий по уголовным делам о преступлениях, по которым обязательно производство предварительного следствия

Понятие неотложных следственных действий. Органы и должностные лица, наделённые правом производства неотложных следственных действий. Составы преступлений, по которым производство неотложных следственных действий возложено на таможенные органы. Наиболее распространенные следственные действия, осуществляемые таможенными органами в порядке ст. 157 УПК РФ по уголовным делам о таможенных преступлениях, отнесенным к их компетенции. Порядок и сроки производства неотложных следственных действий. Направление уголовного дела руководителю следственного органа.

Тема 3.4. Действия дознавателей таможенных органов на завершающем этапе производства по уголовному делу

Окончание обычной формы дознания с обвинительным актом: понятие, основание, значение. Обвинительный акт: форма, содержание и значение. Отличие обвинительного акта от обвинительного заключения. Приложения к обвинительному акту и обвинительному постановлению. Ознакомление обвиняемого, его защитника, потерпевшего или его представителя с обвинительным актом и материалами уголовного дела. Действия начальника органа дознания по уголовному делу, окончательному составлению обвинительного акта. Особенности окончания дознания в сокращенной форме. Порядок ознакомления участников дознания с обвинительным постановлением и материалами уголовного дела. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом и обвинительным постановлением.

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено					
Всего					

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 10, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	24	24
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)		
Домашнее задание (ДЗ)	20	20
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	20	20
Всего:	64	64

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
https://urait.ru/bcode/457496	Зайцев <i>Н. И.</i> Основы расследования уголовных дел о преступлениях, отнесенных к компетенции таможенных органов РФ : учебное пособие для вузов / Н. И. Зайцев, Х. Х. Рамалданов. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 115 с.	
https://urait.ru/bcode/471289	Крюкова <i>Н. И.</i> Квалификация и расследование преступлений в сфере таможенного дела / Н. И. Крюкова, Е. Н. Арестова. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 223 с.	
https://urait.ru/bcode/470552	Арестова <i>Е. Н.</i> Основы квалификации и расследования преступлений в сфере таможенного дела: учебник и практикум для вузов / Е. Н. Арестова, Н. И. Крюкова, А. Г. Никольская. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 243 с.	
https://urait.ru/bcode/509424	Седова <i>Г. И.</i> Дознание в правоохранительных органах: учебное пособие для вузов / Г. И. Седова, В. В. Степанов. 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 122 с.	
http://biblio-online.ru/bcode/449110	Криминалистика в 5 т. Том 5. Методика расследования преступлений: учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под общей редакцией И. В. Александрова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 242 с.	
https://urait.ru/bcode/533797	Манова <i>Н. С.</i> Уголовный процесс: учебное пособие для вузов / Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров, Н. О. Овчинникова. - 15-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 276 с.	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
http://pravo.gov.ru/	официальный интернет-портал правовой информации
https://sudrf.ru/	Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»
https://www.vsrfl.ru/	официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации
http://cdep.ru/	официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации
http://minjust.ru/	официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации
https://customs.gov.ru/	официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации
https://sztu.customs.gov.ru/	официальный сайт Северо-Западного таможенного управления
https://xn--b1aew.xn--p1ai/?%EF=	официальный сайт МВД Российской Федерации
https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf	официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации
http://cyberleninka.ru/	Сайт российской научной электронной библиотеки «Киберленинка»
https://pravo.ru/	Портал правовой информации

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	<u>Операционная система</u> Microsoft Windows Professional 8 Russian
2.	<u>Офис</u> Microsoft Office Professional Plus 2016

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/

2	Справочно-правовая система «Кодекс» http://www.kodeks.ru/
3	Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» http://www.garant.ru/
4	Реферативная база данных Scopus на платформе SciVerse® компании Elsevier www.scopus.com
5	ЭБС ZNANIUM ЭБС "Znanium" электронно-библиотечная система издательства "ИНФРА-М" http://znanium.com/
6	ЭБС издательства ЛАНЬ ЭБС "Лань" электронно-библиотечная система издательства "Лань". http://e.lanbook.com/
7	ЭБС – электронная библиотека для ВУЗов, СПО (ссузов, колледжей), библиотек . Учебники, учебная и методическая литература по различным дисциплинам. От издательства «Юрайт» http://www.urait.ru

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).	
3	Помещение для самостоятельной работы , Специализированная мебель, возможность подключения к сети «Интернет» по Wi-Fi и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации. Доступ к подписным ресурсам: «Электронно-библиотечная система Znanium.com», «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система», «Электронно-библиотечная система eLibrary», реферативная база данных Scopus и пакет полнотекстовых статей Article Choice, база данных Web of Science. копир-принтер Kyocera KM-2550	
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована	

	специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	
--	---	--

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Зачет	Примерный перечень вопросов (задач) к зачету; Тесты.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
	<ul style="list-style-type: none"> – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Примерный перечень вопросов (задач) для зачета	Код индикатора
1.	Дайте понятие уголовного процесса. Перечислите и дайте краткую характеристику стадиям уголовного судопроизводства.	ПК-5.3.1
2.	Дайте понятие предварительного расследования преступлений. Назовите его формы. В чем заключаются отличия предварительного следствия от дознания?	ПК-5.3.1
3.	Охарактеризуйте дознание как форму предварительного расследования. Раскройте порядок и сроки производства дознания в общей форме.	ПК-5.3.1
4.	Раскройте процессуальный порядок и сроки производства дознания в сокращенной форме. Опишите процессуальный порядок принятия решения о производстве дознания в сокращенной форме.	ПК-5.3.1
5.	Охарактеризуйте понятие «подследственность уголовных дел». Каким образом определяется предметная и территориальная подследственность уголовных дел таможенными органами?	ПК-5.3.1
6.	Дайте уголовно-правовую характеристику преступлений, расследование которых отнесено к компетенции таможенных органов.	ПК-5.3.1
7.	Охарактеризуйте место органа дознания в системе участников уголовного судопроизводства. Назовите его процессуальные полномочия.	ПК-5.3.1
8.	Охарактеризуйте дознавателя как участника уголовного судопроизводства. Назовите его процессуальные полномочия.	ПК-5.3.1
9.	Охарактеризуйте начальника органа дознания и начальника подразделения дознания как участников уголовного судопроизводства. Назовите их процессуальные полномочия.	ПК-5.3.1
10.	Дайте характеристику таможенным органам как органам дознания. Раскройте правовые основы организации дознания в системе ФТС Российской Федерации.	ПК-5.3.1
11.	Охарактеризуйте роль и место специализированных подразделений дознания в структуре таможенных органов Российской Федерации.	ПК-5.3.1
12.	Опишите структуру и назовите основные функции Управления таможенных расследований и дознания в структуре центрального аппарата ФТС РФ.	ПК-5.3.1

13.	Опишите структуру и назовите основные функции подразделения организации дознания оперативной таможни.	ПК-5.3.1
14.	Охарактеризуйте цели и задачи стадии возбуждения уголовного дела. Перечислите субъектов, имеющих право на возбуждение уголовного дела.	ПК-5.3.1
15.	Назовите поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Перечислите типичные поводы для возбуждения уголовных дел, подведомственных таможенным органам.	ПК-5.3.1
16.	Охарактеризуйте порядок приема, регистрации и проверки заявлений и сообщений о преступлениях, подведомственным таможенным органам.	ПК-5.3.1
17.	Охарактеризуйте процессуальный порядок возбуждения уголовного дела. Какие требования предъявляются к структуре и содержанию постановления о возбуждении уголовного дела?	ПК-5.3.1
18.	Перечислите и дайте краткую характеристику основаниям отказа в возбуждении уголовного дела. Охарактеризуйте процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.	ПК-5.3.1
19.	Охарактеризуйте понятия «предмет доказывания по уголовным делам» и «пределы доказывания по уголовным делам».	ПК-5.3.1
20.	Охарактеризуйте предмет доказывания по уголовным делам об уклонении от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица.	ПК-5.3.1
21.	Охарактеризуйте предмет доказывания по уголовным делам о контрабанде наличных денежных средств и (или) денежных инструментов.	ПК-5.3.1
22.	Назовите формы использования специальных знаний при расследовании уголовных дел об уклонении от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица.	ПК-5.3.1
23.	Охарактеризуйте меры пресечения, избираемые дознавателем таможенных органов при производстве по уголовным делам. Назовите основания и процессуальный порядок их избрания.	ПК-5.3.1
24.	Дайте понятие следственным действиям. Приведите их классификацию.	ПК-5.3.1
25.	Опишите общие правила производства и оформления следственных действий.	ПК-5.3.1
26.	Охарактеризуйте осмотр как следственное действие. Назовите его виды, основания, цели и порядок производства.	ПК-5.3.1
27.	Охарактеризуйте обыск и выемку как следственные действия. Назовите основания, цели и порядок их производства.	ПК-5.3.1
28.	Опишите основания и процессуальный порядок наложения ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотра и выемки.	ПК-5.3.1
29.	Опишите основания и процессуальный порядок получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами: цели, основания и процессуальный порядок производства.	ПК-5.3.1
30.	Охарактеризуйте допрос и очную ставку как следственные действия. Назовите основания и порядок их производства.	ПК-5.3.1
31.	Опишите виды и процессуальный порядок назначения и производства судебных экспертиз при производстве по уголовным делам, подведомственным таможенным органам.	ПК-5.3.1
32.	Опишите процесс доказывания по уголовным делам об уклонении от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или	ПК-5.3.1

	физического лица.	
33.	Опишите процесс доказывания по уголовным делам о контрабанде наличных денежных средств и (или) денежных инструментов.	ПК-5.3.1
34.	Дайте определение мер уголовно-процессуального принуждения. Приведите их классификацию.	ПК-5.3.1
35.	Опишите основания и процессуальный порядок задержания лица, подозреваемого в совершении преступления.	ПК-5.3.1
36.	Опишите алгоритм действий дознавателя при окончании дознания составлением обвинительного акта или обвинительного постановления.	ПК-5.3.1
37.	Раскройте понятия «обвинительный акт» и «обвинительное постановление». Опишите требования, предъявляемые к их структуре и содержанию. Перечислите приложения к обвинительному акту и обвинительному постановлению.	ПК-5.3.1
38.	Обвинительное постановление: значение, структура, содержание. Решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным постановлением.	ПК-5.3.1
39.	Охарактеризуйте действия дознавателя по возмещению вреда, причиненного преступлениями, расследование которых отнесено к компетенции таможенных органов.	ПК-5.3.1
40.	Раскройте понятие «неотложные следственные действия». Перечислите перечень составов преступлений, по уголовным делам о которых производство неотложных следственных действий отнесено к компетенции таможенных органов.	ПК-5.3.1
41.	Охарактеризуйте деятельность таможенных органов по возбуждению уголовных дел и производству неотложных следственных действиях по преступлениям, по которым обязательно производство предварительного следствия.	ПК-5.3.1
42.	Опишите порядок и формы взаимодействия оперативных подразделений и подразделений дознания таможенных органов при производстве по уголовным делам	ПК-5.3.1
	Задачи	
43.	Гараев был задержан за незаконное перемещение через таможенную границу Таможенного союза в рамках ЕврАзЭС наличных денежных средств. <i>Правильно ли поступили работники таможни? За совершение каких преступлений и на какой срок орган дознания вправе задержать лицо, подозреваемое в совершении преступления? С какого момента исчисляется срок задержания? Каковы основания и порядок освобождения задержанных?</i>	ПК-5.У.1 ПК-5.В.1
44.	Мелехов был командирован за границу в одну из африканских стран. Возвращаясь из командировки, Мелехов решил провезти без оплаты пошлины несколько золотых перстней и браслет, купленных им на базаре. Для этого он их зашил в пояс, который одел под нижнее белье. На границе работниками таможни украшения были обнаружены, и Мелехов признался в содеянном. <i>Квалифицируйте содеянное Мелеховым. Изменится ли квалификация содеянного, если предположить, что приобретенные им украшения оказались фальшивыми (например, изготовлены из сплава меди)? Какие процессуальные действия необходимо совершить должностному лицу таможенного органа, выявившему факт противоправных деяний?</i>	ПК-5.У.1 ПК-5.В.1

45.	<p>Каюров, Мищик, Мерный и Пронин на протяжении трех лет вывозили горючесмазочные материалы из России с целью их дальнейшей реализации за рубежом следующим образом: Каюров изготавливал поддельные документы, на основании которых лидер группы Мищик под прикрытием коммерческой фирмы приобретал сырую нефть у нефтеперерабатывающих предприятий г. Уфы и г. Салавата Республики Башкирия. Затем сформированные железнодорожные составы с ГСМ объемом до 6 тыс. тонн направлялись на станцию Елец, где Мерный, заместитель начальника N-ской таможни, поступаемый груз переоформлял на патоку - мелес. После замены всех документов на фиктивные составы с нефтепродуктами направлялись на станцию Валуйки Республики Беларусь, где Пронин реализовывал топливо за валюту, которая затем делилась между всеми членами группы. Таким образом из РФ было вывезено около 39 тыс. тонн сырой нефти.</p> <p><i>Квалифицируйте содеянное. Какие процессуальные действия необходимо совершить должностному лицу таможенного органа, выявившему факт противоправных деяний?</i></p>	ПК-5.У.1 ПК-5.В.1
46.	<p>Дознаватель таможенного органа Хуртов 10 октября возбудил уголовное дело по ч. 1 ст. 200.1 УК РФ (контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов), а 10 ноября направил прокурору постановление о продлении дознания сроком на 30 суток.</p> <p><i>Нарушены ли сроки производства предварительного расследования в форме дознания? Раскройте правила исчисления уголовно-процессуальных сроков. Каков порядок продления срока дознания?</i></p>	ПК-5.У.1 ПК-5.В.1
47.	<p>В процессе производства предварительного расследования в форме дознания дознаватель получил письменное указание от начальника органа дознания о прекращении уголовного дела по основанию, предусмотренному п. 2 ч. 1 ст. 24 УПК РФ, с которым он был категорически не согласен.</p> <p><i>Как должен поступить дознаватель в данной ситуации?</i></p>	ПК-5.У.1 ПК-5.В.1
48.	<p>Прокурор, рассмотрев уголовное дело, поступившее с обвинительным актом по преступлению, предусмотренному ч. 1 ст. 194 УК РФ (уклонение от уплаты таможенных платежей), принял решение о производстве дополнительного дознания с обязательным пересоставлением обвинительного акта.</p> <p><i>Какой максимальный срок должен определить прокурор?</i></p>	ПК-5.У.1 ПК-5.В.1
49.	<p>После производства неотложных следственных действий по преступлению, предусмотренному ст. 173.1 УК РФ (незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица) дознаватель таможенного органа Федоров передал прошитое и пронумерованное уголовное дело по обвинению Гусева в совершении данного преступления, следователю ОВД Лапину.</p> <p><i>Оцените правильность действия дознавателя. Опишите полномочия дознавателя по возбужденному уголовному делу, по которому производство предварительного следствия обязательно. Каков порядок и сроки передачи уголовного дела после проведения неотложных следственных действий?</i></p>	ПК-5.У.1 ПК-5.В.1
50.	<p>Дознавателем таможенного органа возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 200.1 УК РФ, и начато дознание. По истечении 25 дней дознаватель возбудил перед</p>	ПК-5.У.1 ПК-5.В.1

	прокурором ходатайство о продлении сроков дознания. <i>Нарушен ли срок дознания? Каковы сроки дознания и порядок их продления? Составьте постановление о возбуждении ходатайства о продлении срока дознания.</i>	
51.	После возбуждения уголовного дела по ч. 1 ст. 174 УК РФ (легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем), дознаватель таможенного органа Попов закончил производство неотложных следственных действий в 5-суточный срок. <i>Как должен поступить Попов в данном случае:</i> <i>а) незамедлительно направить уголовное дело руководителю следственного органа в соответствии с ч. 3 ст. 157 УПК РФ;</i> <i>б) дождаться истечения 10-суточного срока и только потом направить уголовное дело руководителю следственного органа для дальнейшего производства по нему?</i>	ПК-5.У.1 ПК-5.В.1
52.	После передачи следователю дела, по которому не представилось возможности установить преступника, работники органа дознания продолжали по своей инициативе проводить по нему следственные и розыскные действия, уведомляя следователя о результатах. <i>Оцените действия работников органа дознания. При каких условиях возможно производство следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий органом дознания после направления уголовного дела руководителю следственного органа? Назовите формы взаимодействия следователя с органами дознания по нераскрытому преступлению.</i>	ПК-5.У.1 ПК-5.В.1

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1.	Таможенные органы уполномочены: а) проводить предварительное расследование в форме предварительного следствия б) проводить предварительное расследование в форме дознания в) проводить предварительное расследование в форме дознания, а также неотложные следственные действия, по которым производство предварительного следствия обязательно	ПК-5.3.1
2.	Как называется структурное подразделение центрального аппарата Федеральной таможенной службы РФ, на которое возложена организация работы по производству дознания: а) главное управление по координации предварительного расследования б) управление таможенных расследований и дознания	ПК-5.3.1

	в) управление уголовных расследований	
3.	Дознание может производиться: а) только путем проведения неотложных следственных действий б) в общем порядке либо в сокращенной форме в) только в сокращенной форме	ПК-5.3.1
4.	Первоначальный срок дознания в общем порядке закон устанавливает в пределах: а) 15 суток б) 20 суток в) 30 суток г) одного месяца	ПК-5.3.1
5.	Предельный срок дознания составляет: а) 2 месяца б) 6 месяцев в) 12 месяцев г) законом не ограничен	ПК-5.3.1
6.	Первоначальный срок дознания в сокращенной форме составляет: а) 15 суток со дня вынесения постановления о производстве дознания в сокращенной форме б) 15 суток со дня возбуждения уголовного дела в) 10 суток со дня возбуждения уголовного дела	ПК-5.3.1
7.	Срок сокращенной формы дознания может быть продлен до: а) 20 суток б) 30 суток в) 1 месяца г) 2 месяцев	ПК-5.3.1
8.	Срок дознания продлевает: а) начальник подразделения дознания б) начальник соответствующего органа дознания в) соответствующий руководитель следственного органа г) соответствующий прокурор	ПК-5.3.1
9.	Начальник подразделения дознания не уполномочен: а) произвести дознание в полном объеме б) утверждать обвинительное постановление в) давать указания дознавателю	ПК-5.3.1
10.	Должностное лицо органа дознания, возглавляющее соответствующее специализированное подразделение, которое осуществляет предварительное расследование в форме дознания это: а) начальник органа дознания б) руководитель отдела дознания в) начальник подразделения дознания	ПК-5.3.1
11.	Не является мерой пресечения: а) залог б) обязательство о явке в) подписка о невыезде и надлежащем поведении	ПК-5.3.1
12.	Может ли суд продлить срок задержания: а) нет б) да, на срок до 72 часов с момента фактического задержания в) да, на срок до 72 часов с момента вынесения судебного решения	ПК-5.3.1
13.	В каком документе фиксируется факт проведения, ход и результаты процессуального действия? а) постановление	ПК-5.3.1

	б) протокол в) соглашение	
14.	Споры о подследственности разрешает: а) начальник органа дознания б) прокурор в) суд	ПК-5.3.1
15.	По уголовным делам, по которым предварительное следствие обязательно, срок производства неотложных следственных действий и дознания не может превышать а) 5 суток со дня возбуждения уголовного дела б) 10 суток со дня возбуждения уголовного дела в) 15 суток со дня возбуждения уголовного дела	ПК-5.3.1
16.	Закон требует обязательного участия понятых при производстве: а) обыска б) осмотра в) очной ставки	ПК-5.3.1
17.	Закон не требует обязательного участия понятых при производстве: а) обыска б) личного обыска в) осмотра	ПК-5.3.1
18.	Протокол следственного действия: а) может не составляться в экстренных случаях, но если применяется видео- или киносъемка б) всегда составляется в) может не составляться, если при производстве предъявления для опознания присутствует прокурор	ПК-5.3.1
19.	Основное отличие выемки от обыска состоит в: а) отсутствии поисковых действий при ее производстве б) возможности производства до возбуждения уголовного дела в) необязательном участии понятых	ПК-5.3.1
20.	Основанием прекращения уголовного дела является: а) отсутствие события преступления б) отсутствие лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого в) указание прокурора	ПК-5.3.1
21.	Кто утверждает обвинительный акт? а) только прокурор б) начальник подразделения дознания и прокурор в) начальник органа дознания и прокурор	ПК-5.3.1
22.	Может ли уголовное дело расследоваться в сокращенной форме дознания, если оно возбуждено в отношении не конкретного лица, а по факту? а) да б) нет в) этот вопрос не урегулирован УПК РФ	ПК-5.3.1

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
1.	Обеспечение законности при производстве предварительного расследования по

	уголовным делам, подследственным дознавателям таможенных органов.
2.	Доказательственное значение материалов, полученных на стадии возбуждения уголовного дела дознавателями таможенных органов.
3.	Проблемы допустимости доказательств при расследовании уголовных дел, подследственных дознавателям таможенных органов.
4.	Участники уголовного судопроизводства при производстве дознания по делам, отнесенным к компетенции таможенных органов.
5.	Участие защитника в уголовном судопроизводстве по уголовным делам, отнесенным к компетенции таможенных органов.
6.	Предмет доказывания по делам о преступлениях, отнесенных к компетенции таможенных органов.
7.	Понятие и значение вещественных доказательств. Процессуальное оформление вещественных доказательств.
8.	Проблемы использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам, расследование которых отнесено к компетенции таможенных органов.
9.	Процессуальная деятельность дознавателей таможенных органов в стадии возбуждения уголовного дела.
10.	Особенности возбуждения уголовных дел об уклонении от уплаты таможенных платежей.
11.	Вопросы законности принятия решения об отказе в возбуждении уголовного дела дознавателями таможенных органов.
12.	Особенности производства отдельных следственных действий по делам о контрабанде. Производство следственных действий проверочного характера.
13.	Особенности производства отдельных следственных действий по делам об уклонении от уплаты таможенных платежей.
14.	Особенности осмотра по преступлениям, расследование которых отнесено к компетенции дознавателей таможенных органов.
15.	Судебные экспертизы, назначаемые по делам о контрабанде.
16.	Процессуальный порядок назначения и производства судебной экспертизы по делам, отнесенным к компетенции таможенных органов Российской Федерации.
17.	Допрос подозреваемых (обвиняемых) по делам об уклонении от уплаты таможенных платежей.
18.	Судебные экспертизы, назначаемые по делам об уклонении от уплаты таможенных платежей.
19.	Использование специальных знаний при выявлении и расследовании уклонений от уплаты таможенных платежей.
20.	Доказывание виновности по делам об уклонении от уплаты таможенных платежей.
21.	Актуальные вопросы применения мер принуждения дознавателями таможенных органов.
22.	Проблемы производства неотложных следственных действий дознавателями таможенных органов по уголовным делам, по которым предварительное следствие обязательно.
23.	История становления и развития дознания в таможенных органах.
24.	Проблемы производства дознания по уголовным делам, подследственным дознавателям таможенных органов, в сокращенной форме.
25.	Взаимодействие оперативных подразделений и подразделений дознания таможенных органов при производстве по уголовным делам.
26.	Деятельность дознавателя таможенного органа по прекращению уголовных дел.
27.	Судебный контроль за досудебным производством по уголовным делам,

	подследственным таможенными органами.
28.	Прокурорский надзор за исполнением законов дознавателями таможенных органов при расследовании уголовных дел.
29.	Процессуальная деятельность при приостановлении уголовных дел дознавателями таможенных органов в случае, если подозреваемый или обвиняемый скрылся либо место его нахождения не установлено по иным причинам.
30.	Актуальные вопросы продления сроков производства дознания по уголовным делам, подследственным дознавателям таможенных органов.

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

1. формулировка темы лекции;
2. указание основных изучаемых разделов или вопросов и предполагаемых затрат времени на их изложение;
3. изложение вводной части;
4. изложение основной части лекции;
5. краткие выводы по каждому из вопросов;
6. заключение;

7. рекомендации литературных источников по излагаемым вопросам.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. Последующая работа над текстом лекции активизирует в памяти ее содержание, позволяет развивать мышление.

Основная задача при слушании лекции – учиться мыслить, понимать идеи, излагаемые лектором. Большую помощь при этом может оказать конспект. Ведение конспекта создает благоприятные условия для запоминания услышанного, поскольку в этом процессе задействованы несколько органов восприятия. Конспектирование способствует запоминанию только в том случае, если студент понимает излагаемый материал.

Конспект ведется в тетради или на отдельных листах. Записи в тетради легче оформить, ими удобнее пользоваться в дальнейшем.

Следует знать, что не существует какого-либо единого, универсального для всех метода конспектирования. Каждый ведет записи так, как ему представляется наиболее целесообразным и удобным. Собственный метод складывается по мере накопления опыта, но во всех случаях надо стремиться к тому, чтобы конспективные записи были краткими и содействовали эффективному усвоению изучаемого материала

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов предусмотрена у студентов всех форм обучения, поскольку является неотъемлемой и важной частью образовательного процесса. Самостоятельная работа студентов является внеаудиторной формой изучения курса, которая представляет собой активное, целенаправленное приобретение студентами новых знаний и умений при отсутствии непосредственного участия преподавателей. Тем не менее, самостоятельную работу необходимо постоянно контролировать и оценивать ее результаты.

Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется в виде опроса и обсуждения на практических занятиях, а также на экзамене. Основными формами самостоятельной работы студентов являются: изучение и конспектирование учебной, научной, в том числе монографической литературы по проблемам уголовно-процессуального регулирования; подготовка к практическим занятиям, в том числе в форме докладов и сообщений, а также выполнение одного из вариантов контрольной работы. Студент должен обязательно планировать осуществление самостоятельной работы по изучению дисциплины «Уголовный процесс», учитывая тематический план дисциплины, планы семинарских занятий и даты проведения текущего и промежуточного контроля. Студенту необходимо уделять внимание всем актуальным научным терминам и категориям. Рекомендуется составление глоссария, в который можно заносить основные термины, связанные с регулированием уголовно-процессуальных отношений в алфавитном порядке. Это удобно и для упорядочения информации, и для ее быстрого поиска в случае необходимости.

Существенную часть самостоятельной работы студента представляет собой подготовка докладов к семинарам, которая предполагает проработку материала, его обобщение и изложение. При подготовке доклада необходимо ясно выражать свои мысли, формулировать четкие фразы. Выводы должны быть краткими, но обоснованными. Доклад может сопровождаться презентациями, которые выполняются с помощью специальных компьютерных программ, например, MicrosoftofficePowerPoint. Выступление

докладчика начинается объявлением темы доклада (сообщения) и завершается собственными выводами по заявленной проблематике.

Занимаясь самостоятельной работой, студент развивает аналитические способности, становится более организованным и дисциплинированным. Систематический анализ научного материала способствует глубокому усвоению полученных знаний, их систематизации и формированию необходимых общекультурных и профессиональных компетенций. С тематикой докладов по дисциплине «Расследование преступлений, относящихся к компетенции таможенных органов» учащиеся могут ознакомиться на практических занятиях.

Требования к оформлению контрольной работы

Приступая к написанию контрольной работы, студент должен знать требования, предъявляемые к ней. Важнейшими из них являются:

- * полно и четко осветить проблему, опираясь на теоретические источники;
- * быть готовым к ответам на вопросы по содержанию работы;
- * проявить требуемую степень самостоятельности мышления, анализа и обобщения материалов;
- * уметь использовать и критически оценивать теоретические положения, содержащиеся в изучаемой литературе;
- * уметь формулировать личный взгляд на проблему, используя достижения современной науки;
- * грамотно оформить работу.

Процесс подготовки и написания контрольной работы условно состоит из следующих этапов:

- 1) выбор темы контрольной работы (работа выполняется студентами согласно вариантам, выбор которых определяется по первой букве фамилии студента);
- 2) сбор и изучение литературы, нормативного материала, составление плана контрольной работы;
- 3) анализ и обработка собранного материала;
- 4) написание контрольной работы;
- 5) оформление контрольной работы, представление ее на кафедру для проверки преподавателем.

Контрольная работа должна отвечать следующим требованиям:

- представлять собой самостоятельное исследование вопросов, предложенных для анализа;
- быть написанной на основе современных теоретических знаний, использования специальной литературы, относящейся к теме;
- содержать анализ соответствующих правовых концепций, взглядов отдельных ученых;
- изложение материала должно быть четким, со ссылками на источники;
- контрольная работа должна быть соответствующим образом оформлена.

Последовательность написания работы необходимо сочетать со сложившимися в практике правилами ее оформления.

Текст работы необходимо отредактировать, сверить цитаты и цифровые данные.

Страницы текста должны быть пронумерованы, начиная со страницы «План».

Титульный лист не нумеруется, но считается.

Работа брошюруется в следующей последовательности:

1. Титульный лист (установленного образца).
2. План работы.
3. Основной текст (вопросы из соответствующего варианта контрольной работы).
4. Список использованных источников.

Текстовый материал письменной работы должен быть оформлен в соответствии со следующими требованиями:

— работа печатается на одной стороне бумаги формата А4 (210×297 мм);
— оттиски текста на бумаге должны быть четкими; печатать деформированным или загрязненным шрифтом не допускается;

— текст набирается компьютерным способом (стандарта Microsoft Word) 14-ым размером шрифта (Times New Roman); расстояние между строчками — 1,5 интервала; размеры полей: верхнее — 20 мм, правое — 10 мм, левое — 30 мм, нижнее — не менее 20 мм; в одной строке должно быть 60–65 знаков, пробел между словами считается за один знак; абзацный отступ равняется 5 знакам; на одной странице сплошного текста должно быть 28–30 строк;

— названия вопросов отделяются от текста сверху и снизу дополнительными интервалами;

— слово «План» записывают в виде заголовка (симметрично тексту) прописными буквами; наименования вопросов, включенных в него, записывают строчными буквами; названия вопросов печатают прописными буквами и располагают симметрично тексту;

— титульный лист должен иметь соответствующие надписи: наименование вуза, наименование кафедры; номер варианта; данные студента — форма обучения, курс, учебная группа, фамилия, имя, отчество;

— сноски оформляются постранично 12-ым размером шрифта через 1 интервал;

— объем контрольной работы должен составлять 15–20 страниц печатного текста.

При подготовке контрольной работы студент должен использовать, как правило, 10–15 различных источников (учебных пособий, монографий, сборников научных статей, журнальной и газетной периодики, нормативных источников). Большинство из них должны быть опубликованы в течение последних пяти лет.

Занимаясь самостоятельной работой, студент развивает аналитические способности, становится более организованным и дисциплинированным. Систематический анализ научного материала способствует глубокому усвоению полученных знаний, их систематизации и формированию необходимых универсальных и профессиональных компетенций.

Для решения задач рекомендуется начинать с выяснения предмета спора и круга вопросов, которые требуют разрешения. Для этого надо установить, к какой теме курса относится данная задача, изучить тексты лекций, соответствующий раздел учебника, ознакомиться с нормативными актами, судебной практикой и специальной литературой. Затем приступить к ответам на вопросы. Ссылаясь на нормативные акты (с указанием его полного наименования, статьи, пункта и даты принятия), следует не только изложить содержание нормы, но и объяснить ее смысл.

Ответы должны быть полными, развернутыми, аргументированными, с четкими выводами. При решении задач необходимо использовать постановления высших судебных органов - Пленумов Верховного Суда РФ. Нормативные материалы и развернутый перечень литературы применительно к каждой теме содержатся в данном учебно-методическом пособии. Вместе с тем нужно учитывать изменения, внесенные в уголовное законодательство на момент выполнения работы. В конце работы привести список использованных нормативных и судебных актов, учебной литературы.

Алгоритм решения большинства задач выглядит следующим образом:

1. Уяснение фабулы дела и содержания поставленного вопроса.
2. Классификация предложенного юридического явления с точки зрения уголовного права (установление наличия или отсутствия состава преступления).
3. Уголовно-правовая квалификация факта, то есть приведение частного (события) к общему (уголовно-правовой норме).
4. Отграничение деяния от смежных юридических явлений.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

После изучения каждого раздела учебной дисциплины осуществляется текущий контроль полученных знаний, который реализуется путем устного опроса обучающихся на лекционных занятиях, а также решением ими ситуационных задач, предлагаемых преподавателем.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой