

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
 ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
 образования
 "САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
 АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 83

УТВЕРЖДАЮ
 Руководитель направления
 К.Э.Н. _____
 (должность, уч. степень, звание)
 С.В. Корнилова
 (инициалы, фамилия)

 (подпись)
 «22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности»
 (Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.05.02
Наименование направления подготовки/ специальности	Таможенное дело
Наименование направленности	Правоохранительная деятельность
Форма обучения	заочная

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а) _____
 доц. К.Э.Н. _____ 13.06.2023 _____
 (должность, уч. степень, звание) (подпись, дата) (инициалы, фамилия)
 С.В. Корнилова
 (инициалы, фамилия)
 Программа одобрена на заседании кафедры № 83
 «13» июня 2023 г, протокол № 9
 Заведующий кафедрой № 83
 д.т.н., проф. _____ 13.06.2023 _____
 (уч. степень, звание) (подпись, дата) (инициалы, фамилия)
 А.А. Оводенко
 (инициалы, фамилия)
 Ответственный за ОП ВО 38.05.02(01)
 доц. К.Н.Н. _____ 13.06.2023 _____
 (должность, уч. степень, звание) (подпись, дата) (инициалы, фамилия)
 П.М. Алексеева
 (инициалы, фамилия)
 Заместитель директора института №8 по методической работе
 доц. К.Э.Н., доц. _____ 13.06.2023 _____
 (должность, уч. степень, звание) (подпись, дата) (инициалы, фамилия)
 Л.В. Рудакова
 (инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности» входит в образовательную программу высшего образования – программу специалитета по направлению подготовки/ специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленности «Правоохранительная деятельность». Дисциплина реализуется кафедрой «№83».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ОПК-1 «Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности»

ПК-2 «Способен определять ключевые индикаторы и тенденции развития международных и национальных экономических процессов, влияющие на принятие организационно- управленческих решений в сфере внешней торговли и таможенного дела»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением таможенно-тарифного регулирования в Евразийском Экономическом Союзе.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины:

формирование у обучающегося представления об основополагающих принципах, понятиях и методах осуществления таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности в условиях функционирования Евразийского Экономического Союза. Научить обучающегося определять взаимосвязь между целью регулирования внешнеторговой деятельности и применяемыми таможенно-тарифными методами.

1.2. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	ОПК-1.3.1 знать принципы и доминирующие тенденции развития современного мирового хозяйства и международных экономических отношений, обуславливающие реализацию экономических процессов на микро- и макроуровне и их взаимосвязь ОПК-1.У.1 уметь анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне в условиях глобальных тенденций и международного взаимодействия ОПК-1.В.1 владеть навыками анализа и выявления причинно-следственных связей экономических процессов на микро- и макроуровне с учетом доминирующих международных тенденций, формирующих базовые принципы современного экономического взаимодействия
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способен определять ключевые индикаторы и тенденции развития международных и национальных экономических процессов, влияющие на принятие организационно-	ПК-2.3.3 знать цели и методы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности ПК-2.У.3 уметь определять взаимосвязь между целью регулирования отдельных аспектов внешнеторговой деятельности и применяемыми таможенно-тарифными методами ПК-2.В.3 владеть навыками определения методов таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности

	управленческих решений в сфере внешней торговли и таможенного дела	
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Мировая экономика»,
- «Экономическая теория»»,

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Декларирование товаров и транспортных средств»»,
- «Таможенные платежи».

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№6
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	4/ 144	4/ 144
Из них часов практической подготовки	5	5
Аудиторные занятия, всего час.	16	16
в том числе:		
лекции (Л), (час)	6	6
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	10	10
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	9	9
Самостоятельная работа, всего (час)	119	119
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз.	Экз.

Примечание: ** кандидатский экзамен

[Трудоемкость, распределенная на часы практической подготовки не должна превышать общую трудоемкость по виду учебной работы].

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
--------------------------	--------------	---------------	----------	----------	-----------

Семестр 6					
Раздел 1. Таможенно-тарифное регулирование в Евразийском Экономическом Союзе и Российской Федерации	3	5			50
Раздел 2. Инструменты таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности.	3	5			69
Итого в семестре:	6	10			119
Итого	6	10	0	0	119

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1.	<p>Тема 1.1. Евразийский Экономический Союз: основные принципы, цели, компетенция и право ЕАЭС. Суд ЕАЭС. Законодательство в области таможенно-тарифного регулирования в Евразийском экономическом Союзе. Договор о ЕАЭС от 29 мая 2014. Протокол о Едином таможенно - тарифном регулировании. Договор о Таможенном Кодексе Евразийского Экономического Союза. Таможенный Кодекс ЕАЭС-закон, регламентирующий единое таможенное регулирование в ЕАЭС. Основные термины. Федеральный закон «О таможенном регулировании в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» №289-ФЗ от 03.08.2018.</p> <p>Тема 1.2. Внешнеторговая политика Евразийского Экономического Союза. Общие положения о внешнеторговой политике. Режим наибольшего благоприятствования. Режим свободной торговли. Таможенное регулирование в ЕАЭС в условиях экономических санкций. Основы государственного регулирования внешнеторговой деятельности в Российской Федерации. Методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности. Участники внешнеторговой деятельности. Внешнеэкономическая деятельность в условиях экономических санкций. Запреты на ввоз и вывоз товаров.</p> <p>Тема 1.3. Всемирная торговая организация (ВТО): история, цели создания. Принципы и правила ВТО. ЕАЭС и Всемирная торговая организация (ВТО): проблемы взаимодействия и преимущества для стран-членов ЕАЭС. Влияние членства стран в ВТО на таможенно-тарифное регулирование в ЕАЭС и в каждой стране-члене ЕАЭС. Выполнение обязательств государств-членов ЕАЭС в ВТО. Влияние членства в ВТО на изменение ставок таможенного</p>

	<p>тарифа. Роль ВТО в условиях применения экономических санкций и торговых войн.</p> <p>Тема 1.4 Таможенный союз: понятие, история создания. Роль в создании Евразийского Экономического Союза. Страны-члены Таможенных Союзов 1995 года и 2010 года. Страны-члены ЕАЭС. Страны-члены Содружества Независимых государств. Развивающиеся и наименее развитые страны. Третьи страны. Происхождение товаров. Правила определения происхождения товаров. Недружественные страны. Влияние санкций на таможенно-тарифное регулирование в ЕАЭС и РФ.</p>
<p>2.</p>	<p>Тема 2.1. Евразийская экономическая комиссия. Основные ее задачи, полномочия, функции. Структура Евразийской Экономической Комиссии. Полномочия Комиссии по вопросам таможенно-тарифного регулирования. Роль ЕЭК в условиях экономических санкций и ее влияние на таможенно-тарифное регулирование. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности ЕАЭС-основа Единого Таможенного тарифа ЕАЭС. Структура Единого таможенного тарифа ЕАЭС. Базовые ставки ввозных таможенных пошлин. Таможенный тариф-действенный инструмент таможенно-тарифного регулирования в условиях экономических санкций. Страницы мировой истории таможенного тарифа. Основные цели применения таможенного тарифа в различные периоды истории.</p> <p>Тема 2.2. Таможенные платежи, администрируемые таможенными органами Российской Федерации. Таможенные пошлины как инструмент таможенно-тарифного регулирования. Виды ставок таможенных пошлин. Исчисление таможенных пошлин. Льготы по уплате таможенных пошлин. Тарифные квоты. Тарифные льготы. Тарифные преференции.</p> <p>Тема 2.3. Таможенные платежи в условиях экономических санкций. Влияние экономических санкций на ставки и объемы таможенных платежей. Таможенные сборы. Ставки таможенных сборов. Освобождение от уплаты таможенных сборов. Акциз. Перечень подакцизных товаров. Ставки акциза. Исчисление Акциза. Налог на добавленную стоимость (НДС). Виды ставок НДС. Порядок начисления НДС. Освобождение от уплаты НДС.</p> <p>Тема 2.4 Меры защиты внутреннего рынка в условиях экономических санкций. Применение специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер по отношению к третьим странам. Проведение расследований. Принципы применения специальной защитной меры. Общие принципы применения антидемпинговой меры. Компенсационные меры: срок действия, субсидии.</p> <p>Тема 2.5 Современные таможенные технологии, созданные для реализации таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности.</p>

	<p>Электронное декларирование товаров. Автоматическая регистрация декларации на товары. Автоматическое принятие решения о выпуске товара. Технология удаленного выпуска товаров. Центры электронного декларирования. Система управления рисками. Система межведомственного электронного взаимодействия. Механизм Единого окна. ЕЛС – Единый лицевой счет участника ВЭД. Личный кабинет участника ВЭД. Внедрение цифровизации и искусственного интеллекта в таможенные технологии.</p>
--	---

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 6					
1.	Работа студента с электронным справочником ВЭД ИНФО: изучение структуры, формы поиска по справочнику, изучение функций и возможностей	Обучающиеся работают с электронным справочником ВЭД-ИНФО на персональных компьютерах в компьютерном классе, ауд.23-04	2	2	1,2
2.	Изучение понятийного аппарата и таможенного законодательства ЕАЭС в области таможенно-тарифного регулирования	Обучающиеся работают с электронным справочником ВЭД-ИНФО на персональных компьютерах в компьютерном классе, ауд.23-04	2	2	1,2
3.	Изучение структуры и работа обучающегося в программе «ВЭД-Декларант». Изучение сведений, заявляемых в декларации на товары, правил заполнения ДТ.	Обучающиеся работают с программой «ВЭД-Декларант» на персональных компьютерах в компьютерном классе, ауд.23-04	2	2	1, 2
4.	Заполнение декларации на товары, декларации таможенной стоимости, и других необходимых	Обучающиеся работают с программой «ВЭД-Декларант» и справочником ВЭД-Инфо на	4	4	1,2

документов, с помощью программы ВЭД ДЕКЛАРАНТ при различных условиях предоставления тарифных льгот, тарифных квот, преференций при ввозе товаров из третьих стран.	персональных компьютеров в компьютерном классе, ауд.23-04			
Всего		10	10	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 6, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	49	49
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	20	20
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)	30	30
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	20	20
Всего:	119	119

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
ХТ17	Таможенный кодекс Евразийского экономического союза [Текст] . - М. : Проспект, 2017. - 512 с.	196
	Бакаева, О. Ю. Таможенное право : учебник / отв. ред. О. Ю. Бакаева. 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. https://znanium.com/catalog/document?id=345028	
	Таможенная статистика : учебник / Е.С. Пожидаева. — М. : ИНФРА-М, 2018 http://znanium.com/catalog/product/954462	
	Управление внешнеэкономической деятельностью в РФ в условиях интеграции в рамках ЕАЭС : учеб. пособие / под ред . О. И. Дегтяревой.— М. : Магистр : ИНФРАМ, 2017. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792684	
	Внешнеэкономическая деятельность: Учебное пособие / М.А.Гуреева - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515506	
ХА72	Антохина Ю. А., Корнилова С. В. Таможенные технологии современного типа: учебное пособие. С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2016. – 109с.	38
	Позднякова, Л. М. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности (российское гражданское и международное частное право): учебное пособие для бакалавриата / Л. М. Позднякова. — 3-е изд., перераб. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. https://znanium.com/catalog/document?id=344867	
	Бурденко, Е. В. Внешнеэкономическая деятельность: налогообложение, учет, анализ и аудит : учебник / Е.В. Бурденко, Е.В. Быкасова, О.Н. Ковалева ; под ред. Е.В. Бурденко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. https://znanium.com/catalog/document?id=350394	
	Дегтярева, О. И. Управление внешнеэкономической деятельностью в РФ в условиях интеграции в рамках ЕАЭС : учебное пособие / под ред . О. И. Дегтяревой. — Москва : Магистр : ИНФРАМ, 2019. https://znanium.com/catalog/document?id=344298	
	Галузо, В. Н. Таможенное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям: 030501 «Юриспруденция», 080115 «Таможенное дело»; по науч. специальности 12.00.14 «Административное право; административный процесс» / В. Н. Галузо. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017 https://znanium.com/catalog/document?id=340553	
	Петросян, Д. С. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход : учебное пособие / Д.С. Петросян. — Москва : ИНФРА-М, 2020	

	https://znanium.com/catalog/document?id=352181	
	Внешнеэкономическая деятельность: налогообложение, учет, анализ и аудит : учебник / Е.В. Бурденко, Е.В. Быкасова, О.Н. Ковалева ; под ред. Е.В. Бурденко. — М. : ИНФРА-М, 2017. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=754399	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
https://customs.gov.ru/?ysclid=lm0pbzq1at105584046	Федеральная таможенная служба Российской Федерации
https://eec.eaeunion.org/?ysclid=lm0pd71nuh592893391	Евразийская экономическая комиссия
https://www.alt.ru/tamdoc/18fz0289/	Федеральный закон "О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 03.08.2018 N 289-ФЗ (ред. от 27.12.2019)
https://www.alt.ru/tamdoc/14bn0044/	Договор о Евразийском экономическом союзе (Подписан в г. Астане 29.05.2014) (ред. от 08.05.2015)
https://nalog.garant.ru/fns/nk/	Налоговый кодекс Российской Федерации

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Windows 10, договор № 110-7 от 28.02.2019
2	Microsoft Office Standard, договор № 110-7 от 28.02.2019

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1.	Электронный справочник по таможенному законодательству государств-членов Евразийского экономического союза «ВЭД-Инфо»
2.	Программа ВЭД-Декларант - программа для формирования полного комплекта

	документов для таможенного оформления.
3.	Программа ВЭД-Контроль - программа для проверки ДТ и ДТС до представления их в таможенные органы и для внесения изменений в электронный вид документов.

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы
1	Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	Учебная аудитории для проведения занятий практического типа – лаборатория информационных технологий в таможенном деле укомплектована (учебной) мебелью, персональными компьютерами, интерактивной доской, служащими для представления учебной информации с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечена доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
3	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
5	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Экзаменационные билеты; Задачи; Тесты.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила

использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1.	Евразийский Экономический Союз: основные принципы, цели, компетенция и право ЕАЭС. Суд ЕАЭС. Законодательство в области таможенно-тарифного регулирования в Евразийском экономическом Союзе.	ОПК-1.3.1
2.	Законодательство в области таможенно-тарифного регулирования в ЕАЭС.	ПК-2.3.3
3.	Внешнеторговая политика ЕАЭС в условиях применения экономических санкций в отношении некоторых государств – членов ЕАЭС.	ОПК-1.У.1

4.	Общие положения о внешнеторговой политике. Режим наибольшего благоприятствования. Режим свободной торговли. Таможенное регулирование в ЕАЭС в условиях экономических санкций.	ПК-2.3.3
5.	Основы государственного регулирования внешнеторговой деятельности в Российской Федерации. Методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности. Участники внешнеторговой деятельности.	ПК-2.3.3
6.	Внеэкономическая деятельность в РФ в условиях экономических санкций. Запреты на ввоз и вывоз товаров. Ломаная логистика. Переориентир на восток.	ПК-2.У.3
7.	Всемирная торговая организация (ВТО): история, цели создания. Принципы и правила ВТО. ЕАЭС и ВТО: проблемы взаимодействия и преимущества для стран-членов ЕАЭС.	ОПК-1.У.1
8.	Влияние членства стран в ВТО на таможенно-тарифное регулирование в ЕАЭС и в каждой стране-члене ЕАЭС. Выполнение обязательств государств-членов ЕАЭС в ВТО. Влияние членства в ВТО на изменение ставок таможенного тарифа. Роль ВТО в условиях применения экономических санкций и торговых войн.	ОПК-1.У.1
9.	Таможенный союз в истории: понятие, история создания. Роль в создании ЕАЭС. Страны-члены Таможенных Союзов 1995 года и 2010 года.	ОПК-1.3.1
10.	Содружество Независимых государств. Развивающиеся и наименее развитые страны. Третьи страны. Недружественные страны. Влияние санкций на таможенно-тарифное регулирование в ЕАЭС и РФ.	ОПК-1.В.1
11.	Евразийская экономическая комиссия. Основные ее задачи, полномочия, функции. Структура Евразийской Экономической Комиссии. Полномочия Комиссии по вопросам таможенно-тарифного регулирования. Роль ЕЭК в условиях экономических санкций и ее влияние на таможенно-тарифное регулирование.	ПК-2.3.3
12.	Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности ЕАЭС-основа Единого Таможенного тарифа ЕАЭС.	ПК-2.3.3
13.	Структура Единого таможенного тарифа ЕАЭС. Базовые ставки ввозных таможенных пошлин. Таможенный тариф-действенный инструмент таможенно-тарифного регулирования в условиях экономических санкций. Страницы мировой истории таможенного тарифа. Основные цели применения таможенного тарифа в различные периоды истории.	ПК-2.3.3
14.	Таможенные платежи, администрируемые таможенными органами Российской Федерации. Таможенные пошлины как инструмент таможенно-тарифного регулирования. Виды ставок таможенных пошлин. Исчисление таможенных пошлин. Обнуление таможенных пошлин в условиях экономических санкций. Тарифные квоты. Тарифные льготы. Тарифные преференции.	ПК-2.В.3
15.	Таможенные платежи в условиях экономических санкций. Влияние экономических санкций на ставки и объемы таможенных платежей.	ПК-2.В.3
16.	Таможенные сборы. Ставки таможенных сборов. Освобождение от уплаты таможенных сборов. Вывозная таможенная пошлина.	ПК-2.В.3

	Ставки.	
17.	Акциз. Перечень подакцизных товаров. Ставки акциза. Исчисление Акциза. Налог на добавленную стоимость (НДС). Виды ставок НДС. Порядок начисления НДС. Освобождение от уплаты НДС.	ПК-2.В.3
18.	Меры защиты внутреннего рынка в условиях экономических санкций. Применение специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер по отношению к третьим странам.	ПК-2.В.3
19.	Проведение расследований. Принципы применения специальной защитной меры. Общие принципы применения антидемпинговой меры. Компенсационные меры: срок действия, субсидии.	ПК-2.В.3
20.	Современные таможенные технологии, созданные для реализации таможенного-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности.	ПК-2.3.3
21.	Система межведомственного электронного взаимодействия. Механизм Единого окна – цифровая платформа таможенно-тарифного регулирования.	ПК-2.3.3
22.	Система управления рисками перенастроенная на работу в условиях экономических санкций.	ПК-2.3.3
23.	Электронное декларирование товаров. Автоматическая регистрация декларации на товары. Автоматическое принятие решения о выпуске товара. Технология удаленного выпуска товаров. Центры электронного декларирования.	ПК-2.3.3
24.	ЕЛС – Единый лицевой счет участника ВЭД. Личный кабинет участника ВЭД.	ПК-2.3.3
25.	Внедрение цифровизации и искусственного интеллекта в таможенные технологии в условиях реализации Стратегии 2030.	ОПК-1.3.1
	<u>ЗАДАЧИ:</u> 1.Определить максимальную ставку ввозной таможенной пошлины в Едином таможенном тарифе ЕАЭС.	ПК-2.В.3
	2.Перечислить условия предоставления тарифных преференций.	ПК-2.В.3
	3.Определить процесс прохождения верификации документов, подтверждающих страну происхождения товаров.	ПК-2.В.3
	4. Определить условие прямой поставки при мультимодальных перевозках товаров.	ПК-2.В.3
	5. Расписать последовательность взимания таможенных платежей в декларации на товары в случае уплаты антидемпинговой пошлины.	ПК-2.В.3
	6. В случае предоставления тарифной преференции на товары из развивающихся стран определить особенности заполнения отдельных граф ДТ.	ПК-2.В.3
	7. В случае предоставления тарифной преференции на товары из стран СНГ определить особенности заполнения отдельных граф ДТ.	ПК-2.В.3
	8. В случае предоставления тарифной преференции на товары из наименее развитых стран определить особенности заполнения отдельных граф ДТ.	ПК-2.В.3
	9. Обосновать все виды условий ввоза товаров из Вьетнама: режим наибольшего благоприятствования и преференциальный.	ПК-2.В.3
	10. В случае предоставления тарифной преференции на товары из	ПК-2.В.3

Сербии определить особенности заполнения отдельных граф ДТ.

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.
Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1.	Что такое экономические санкции?	ОПК-1.В.1
2.	В каком документе содержится базовая ставка ввозной таможенной пошлины?	ПК-2.В.3
3.	Какой орган может принять решение об обнулении ставок ввозной таможенной пошлины?	ПК-2.В.3
4.	Сколько в структуре ФТС России есть Центров электронного декларирования?	ПК-2.В.3
5.	В какие таможенные технологии планируется внедрить искусственный интеллект?	ПК-2.В.3
6.	Евразийская экономическая комиссия какие функции осуществляет в таможенно-тарифном регулировании?	ПК-2.3.3
7.	Какие таможенные технологии действуют в целях реализации таможенно-тарифного регулирования?	ПК-2.В.3
8.	Какие страны являются недружественными к РФ?	ОПК-1.В.1
9.	В отношении каких стран РФ ввела санкции?	ОПК-1.В.1
10.	Какие государственные органы участвуют в межведомственном взаимодействии с ФТС России?	ПК-2.В.3

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
1.	<p>Задача</p> <p>Необходимо последовательно ответить на вопросы и заполнить таможенные документы.</p> <p>1. Выберите самостоятельно любую страну-бенефициар на карте мира. Напишите название ее на русском и английском языке.</p> <p>2. Перечислите все международные сообщества, союзы, организации в которых состоит ваша страна, с точки зрения таможенно-тарифного регулирования. (укажите источники информации)</p>

3. Перечислите все международные конвенции, касающиеся **таможенно-тарифного** регулирования, которые подписала ваша страна (укажите источники информации).
4. Какой торгово-политический режим принят для ввоза товаров из этой страны на таможенную территорию Евразийского экономического союза: (укажите источник информации):
- режим наибольшего благоприятствования (РНБ);
 - ввоз товаров из развивающихся стран;
 - ввоз товаров из наименее развитых стран;
 - ввоз товаров из стран Содружества Независимых Государств (СНГ);
 - ввоз товаров из стран, с которыми подписано двустороннее соглашение;
 - ввоз товаров из других стран.
5. Выберите **товар (товарную партию)**, который вы будете ввозить из этой страны на таможенную территорию Евразийского экономического союза в Российскую Федерацию. Товар ввозится российским юридическим лицом в виде товарной партии для последующей продажи на территории РФ.
- укажите полное наименование товара (марка, артикул, производитель, товарный знак и другие характеристики)
 - укажите количество товара (товарная партия) в основных и дополнительных единицах измерения;
 - определите код товара в соответствии с ТНВЭД ЕАЭС;
 - определите вид транспорта, на котором товар будет перемещаться через таможенную границу ЕАЭС;
6. Какой **документ** подтверждает страну происхождения вашего товара? Укажите его название.
7. Определите **цену товара за единицу товара** в валюте внешнеэкономического контракта и общую цену ввозимой товарной партии; (в дол.сша).
8. Определите величину **таможенной стоимости** ввозимого товара с учетом всех затрат при выбранном условии поставки товаров в соответствии с Инкотермс 2020. Определите величину таможенной стоимости ввозимого товара (всей товарной партии).
9. Определите **ставки** ввозной таможенной пошлины для вашего товара (укажите источник);
10. Определите **ставку** акциза при ввозе вашего товара (укажите источник);
11. Определите **ставку** НДС при ввозе вашего товара (укажите источник);
12. Определите величину таможенных сборов для уплаты при ввозе вашего товара (укажите источник).
13. Есть ли **преференции** при ввозе вашего товара, укажите их. Перечислите условия применения тарифных преференций. Соблюдены ли условия применения тарифных преференций?
11. Есть ли **льготы по таможенным платежам** при ввозе вашего товара, укажите их;
12. Определите сумму таможенных сборов за таможенное оформление товаров. Рассчитайте **сумму** ввозной таможенной пошлины. Рассчитайте сумму акциза. Рассчитайте сумму НДС.
13. **Рассчитайте общую сумму** таможенных платежей, которые подлежат уплате при ввозе вашего товара на таможенную территорию ЕАЭС в Российскую Федерацию;
14. Применяются ли меры защиты внутреннего рынка при ввозе вашего товара на таможенную территорию ЕАЭС? Обоснуйте ответ.
14. На основании всех полученных выше ответов студент заполняет **декларацию на товары**, декларацию таможенной стоимости, сертификат о происхождении

	<p>товаров и другие документы по данной поставке.</p> <p>15. Студент загружает в личный кабинет одним файлом следующие документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - титульный лист; - письменный ответ на все вышеуказанные вопросы; - заполненная декларация на товары; - заполненная декларация таможенной стоимости; - сертификат о происхождении товара; - транспортный документ (в зависимости от вида транспорта); - инвойс; - другие документы.
--	---

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала - *предусмотрено учебным планом по данной дисциплине*

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- чтение теоретического материала лекций;
- чтение лекций с разбором конкретных ситуаций;
- короткие дискуссии по теме.

11.2. Методические указания для обучающихся по участию в семинарах – не предусмотрено учебным планом по данной дисциплине.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий - предусмотрено учебным планом по данной дисциплине.

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимися практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

- в ходе практических занятий обучающиеся приобретают и тренируют навыки умения и владения методами и инструментами таможенно-тарифного регулирования и предоставления тарифных преференций и тарифных льгот как самостоятельно, так и с применением сертифицированных программных средств, установленных на персональном компьютере в лаборатории информационных технологий в таможенном деле.

11.4. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ – не предусмотрено учебным планом по данной дисциплине.

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению курсового проектирования/выполнения курсовой работы – не предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)

11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;

- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).
- материалы по теме дисциплины, загруженные в личный кабинет обучающегося преподавателем и открыты для доступа студенту.

11.7. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся осуществляется в виде тестирования, которое осуществляется в:

- личном кабинете обучающегося;
- в системе дистанционного обучения ЛМС.

11.8. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

На экзамене обучающийся выбирает билет с двумя вопросами и задачей, готовится к ответу на вопросы. При положительном ответе на два вопроса и решенной задаче, получает положительную оценку. Если не ответил на два вопроса и не решил задачу, то получает неудовлетворительную оценку. Во время проведения экзамена обучающемуся могут быть заданы дополнительные вопросы по теме дисциплины.

–

Экзаменационные билеты

Билет №1

- 1.Евразийский Экономический Союз: основные принципы, цели, компетенция и право ЕАЭС. Суд ЕАЭС. Законодательство в области таможенно-тарифного регулирования в Евразийском экономическом Союзе.
- 2.Платежи в условиях экономических санкций. Влияние экономических санкций на ставки и объемы таможенных платежей.

Задача:

Определить максимальную ставку ввозной таможенной пошлины в Едином таможенном тарифе ЕАЭС.

Билет №2.

- 1.Законодательство в области таможенно-тарифного регулирования в ЕАЭС.
 2. Меры защиты внутреннего рынка в условиях экономических санкций. Применение специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер по отношению к третьим странам. Проведение расследований. Принципы применения специальной защитной меры. Общие принципы применения антидемпинговой меры. Компенсационные меры: срок действия, субсидии.
- Задача:** Перечислить условия предоставления тарифных преференций.

Билет №3

1. Внешнеторговая политика ЕАЭС в условиях применения экономических санкций в отношении некоторых государств – членов ЕАЭС.

2. Содружество Независимых государств. Развивающиеся и наименее развитые страны. Третьи страны. Недружественные страны. Влияние санкций на таможенно-тарифное регулирование в ЕАЭС и РФ.

Задача: Определить процесс прохождения верификации документов, подтверждающих страну происхождения товаров.

Билет №4

1. Общие положения о внешнеторговой политике. Режим наибольшего благоприятствования. Режим свободной торговли. Таможенное регулирование в ЕАЭС в условиях экономических санкций.

2. Таможенные платежи, администрируемые таможенными органами Российской Федерации. Таможенные пошлины как инструмент таможенно-тарифного регулирования. Виды ставок таможенных пошлин. Исчисление таможенных пошлин. Обнуление таможенных пошлин в условиях экономических санкций. Тарифные квоты. Тарифные льготы. Тарифные преференции.

Задача: Определить условие прямой поставки при мультимодальных перевозках товаров.

Билет №5

1. Основы государственного регулирования внешнеторговой деятельности в Российской Федерации. Методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности. Участники внешнеторговой деятельности.

2. Акциз. Перечень подакцизных товаров. Ставки акциза. Исчисление Акциза. Налог на добавленную стоимость (НДС). Виды ставок НДС. Порядок начисления НДС. Освобождение от уплаты НДС.

Задача: Расписать последовательность взимания таможенных платежей в декларации на товары в случае уплаты антидемпинговой пошлины.

Билет №6.

1. Внешнеэкономическая деятельность в РФ в условиях экономических санкций. Запреты на ввоз и вывоз товаров. Ломаная логистика. Переориентир на восток.

2. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности ЕАЭС-основа Единого Таможенного тарифа ЕАЭС. Структура Единого таможенного тарифа ЕАЭС. Базовые ставки ввозных таможенных пошлин. Таможенный тариф-действенный инструмент таможенно-тарифного регулирования в условиях экономических санкций.

Задача: В случае предоставления тарифной преференции на товары из развивающихся стран определить особенности заполнения отдельных граф ДТ.

Билет №7

1. Всемирная торговая организация (ВТО): история, цели создания. Принципы и правила ВТО. ЕАЭС и ВТО: проблемы взаимодействия и преимущества для стран-членов ЕАЭС. Влияние членства стран в ВТО на таможенно-тарифное регулирование в ЕАЭС и в каждой стране-члене ЕАЭС. Роль ВТО в условиях применения экономических санкций и торговых войн.

2. Современные таможенные технологии, созданные для реализации таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности.

Задача: В случае предоставления тарифной преференции на товары из стран СНГ определить особенности заполнения отдельных граф ДТ.

Билет №8

1. Евразийская экономическая комиссия. Основные ее задачи, полномочия, функции. Структура Евразийской Экономической Комиссии. Полномочия Комиссии по вопросам таможенно-тарифного регулирования. Роль ЕЭК в условиях экономических санкций и ее влияние на таможенно-тарифное регулирование.
2. Электронное декларирование товаров. Автоматическая регистрация декларации на товары. Автоматическое принятие решения о выпуске товара. Технология удаленного выпуска товаров. Центры электронного декларирования

Задача: В случае предоставления тарифной преференции на товары из наименее развитых стран определить особенности заполнения отдельных граф ДТ.

Билет №9

1. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности ЕАЭС-основа Единого Таможенного тарифа ЕАЭС. Структура Единого таможенного тарифа ЕАЭС. Базовые ставки ввозных таможенных пошлин. Таможенный тариф-действенный инструмент таможенно-тарифного регулирования в условиях экономических санкций.
2. Таможенные сборы. Ставки таможенных сборов. Освобождение от уплаты таможенных сборов. Вывозная таможенная пошлина. Ставки.

Задача: Обосновать все виды условий ввоза товаров из Вьетнама: режим наибольшего благоприятствования и преференциальный.

Билет №10

1. Система межведомственного электронного взаимодействия. Механизм Единого окна – цифровая платформа таможенно-тарифного регулирования. Система управления рисками перенастроенная на работу в условиях экономических санкций.
 2. ЕЛС – Единый лицевой счет участника ВЭД. Личный кабинет участника ВЭД. Внедрение цифровизации и искусственного интеллекта в таможенные технологии.
- Задача.** В случае предоставления тарифной преференции на товары из Сербии определить особенности заполнения отдельных граф ДТ.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой