

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 84

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной деятельности

В. А. Матьяш

(инициалы, фамилия)

(подпись)

«22» 06 2023 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Код направления подготовки	40.03.01
Наименование направления подготовки	Юриспруденция
Наименование направленности	Уголовное право
Форма обучения	очная

Лист согласования программы

Программу составил

доц., к.ю.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)


(подпись, дата)

22.06.2023

А.В.Баженов

(инициалы, фамилия)


Программа одобрена на заседании кафедры № 84

«22» июня 2023 г, протокол № 11

Заведующий кафедрой № 84

д.ю.н., доц.

(уч. степень, звание)


(подпись, дата)

22.06.2023

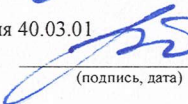
Е.В. Болотина

(инициалы, фамилия)

Руководитель направления 40.03.01

д.ю.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)


(подпись, дата)

22.06.2023

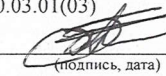
Е.В. Болотина

(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 40.03.01(03)

доц., к.ю.н., доцент

(должность, уч. степень, звание)


(подпись, дата)

22.06.2023

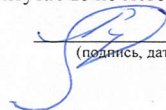
А.В. Баженов

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)


(подпись, дата)

22.06.2023

Л.В. Рудакова

(инициалы, фамилия)

1. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Целью ГИА обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленности «Уголовное право», является установление уровня подготовки обучающихся к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки, требуемой по ОП квалификации: бакалавр.

1.2. Задачами ГИА являются:

1.2.1. Проверка уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС ВО и ОП ГУАП, включающих в себя (компетенции, помеченные «*») выделены для контроля на ГЭ):

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	*УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.3.1 знать методики поиска, сбора и обработки информации, в том числе с использованием информационных технологий</p> <p>УК-1.3.2 знать методики системного подхода для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.У.1 уметь применять методики поиска, сбора и обработки информации</p> <p>УК-1.У.2 уметь осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.У.3 уметь оценивать информацию на достоверность; сохранять и передавать данные с использованием цифровых средств</p> <p>УК-1.В.1 владеть навыками критического анализа и синтеза информации, в том числе с помощью цифровых инструментов</p> <p>УК-1.В.2 владеть навыками системного подхода для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.Д.1 осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения</p> <p>УК-1.Д.2 производит постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации</p> <p>УК-1.Д.3 определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста</p>
Универсальные	*УК-2 Способен	УК-2.3.1 знать виды ресурсов и

компетенции	определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ограничения для решения поставленных задач УК-2.3.2 знать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность УК-2.3.3 знать возможности и ограничения применения цифровых инструментов для решения поставленных задач УК-2.У.1 уметь проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения УК-2.У.2 уметь использовать нормативную и правовую документацию УК-2.У.3 уметь выдвигать альтернативные варианты действий с целью выбора оптимальных способов решения задач, в том числе с помощью цифровых средств УК-2.В.1 владеть навыками выбора оптимального способа решения задач с учетом действующих правовых норм УК-2.В.2 владеть навыками выбора оптимального способа решения задач с учетом имеющихся условий, ресурсов и ограничений УК-2.В.3 владеть навыками использования цифровых средств для решения поставленной задачи УК-2.Д.1 вырабатывает гипотезу решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта УК-2.Д.2 разрабатывает паспорт проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме УК-2.Д.3 целенаправленно использует академические знания и умения для достижения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития
Универсальные компетенции	*УК-3 Способен осуществлять	УК-3.3.1 знать основы социального взаимодействия

	<p>социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.У.1 уметь применять нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе использовать технологии цифровой коммуникации УК-3.В.1 владеть навыками эффективного социального взаимодействия УК-3.Д.1 определяет свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде УК-3.Д.2 проявляет в своем поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан УК-3.Д.3 учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учетом своей роли в команде для достижения целей общественного развития</p>
<p>Универсальные компетенции</p>	<p>*УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.3.1 знать принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации, в том числе в цифровой среде УК-4.У.1 уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), в том числе с использованием цифровых средств УК-4.В.1 владеть навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языке(ах), в том числе с использованием цифровых средств</p>
<p>Универсальные компетенции</p>	<p>*УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.3.1 знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте УК-5.У.1 уметь анализировать социально-исторические факты УК-5.У.2 уметь систематизировать представления о социокультурном разнообразии общества УК-5.В.1 владеть навыками интерпретации межкультурного разнообразия общества в этическом и</p>

		<p>философском контекстах УК-5.Д.1 демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям УК-5.Д.2 находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5.Д.3 проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира УК-5.Д.4 сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера УК-5.Д.5 выражает свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознает принятие на себя ответственности за будущее страны УК-5.Д.6 выражает приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность УК-5.Д.7 эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственности и позитивными социальными изменениями</p>
<p>Универсальные компетенции</p>	<p>*УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию</p>	<p>УК-6.3.1 знать основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования УК-6.3.2 знать образовательные</p>

	саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Интернет-ресурсы, возможности и ограничения образовательного процесса при использовании цифровых технологий УК-6.У.1 уметь управлять своим временем; ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи УК-6.У.2 уметь использовать цифровые инструменты в целях самообразования УК-6.В.1 владеть навыками саморазвития и самообразования УК-6.В.2 владеть навыками использования цифровых инструментов для саморазвития и самообразования
Универсальные компетенции	*УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3.1 знать виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни УК-7.У.1 уметь применять средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки УК-7.В.1 владеть навыками организации здорового образа жизни с целью поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной деятельности
Универсальные компетенции	*УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3.1 знать классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии и рационального природопользования УК-8.У.1 уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности техногенного и природного характера и принимать меры по ее предупреждению УК-8.В.1 владеть навыками применения основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных

		конфликтов
Универсальные компетенции	*УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.3.1 знать основы применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах УК-9.У.1 уметь планировать деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами УК-9.В.1 владеть навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Универсальные компетенции	*УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.3.1 знать основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных задач УК-10.У.1 уметь обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей УК-10.В.1 владеть навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
Универсальные компетенции	*УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.3.1 знать действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие коррупции, проявлениям экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности; меры по профилактике коррупции, экстремизма, терроризма УК-11.У.1 уметь определять свою гражданскую позицию и формировать нетерпимое отношение к проявлениям коррупции, экстремизма и терроризма УК-11.В.1 владеть навыками противодействия проявлениям коррупции, экстремизма, терроризма в профессиональной деятельности
Общепрофессиональные компетенции	*ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.3.1 знать основные этапы и закономерности формирования, функционирования и развития права, принципы права; правовые идеи, взгляды, представления, институализирующиеся в правовом сознании и юридическом мировоззрении человека ОПК-1.У.1 уметь анализировать закономерности формирования, функционирования и развития права;

		использовать и применять методы, способы, средства познания правовых явлений и процессов для мониторинга, анализа, оценки и прогнозирования развития правовой действительности ОПК-1.В.1 владеть навыками выражения совокупности взглядов и идей, демонстрирующих отношение к праву, законности и правосудию; основанных на представлениях о том, что является правомерным и неправомерным
Общепрофессиональные компетенции	*ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.3.1 знать действующее законодательство Российской Федерации, принципы действия норм материального и процессуального права ОПК-2.У.1 уметь правильно толковать нормы материального и процессуального права, применять правовые нормы в своей профессиональной деятельности ОПК-2.В.1 владеть навыками практического применения норм материального и процессуального права
Общепрофессиональные компетенции	*ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.3.1 знать содержание экспертной юридической деятельности, порядок и методы проведения юридических экспертиз нормативных правовых актов и их проектов ОПК-3.У.1 уметь выявлять дефекты нормативных правовых актов, формулировать предложения по их устранению ОПК-3.В.1 владеть навыками проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов
Общепрофессиональные компетенции	*ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.3.1 знать законодательство Российской Федерации, методы профессионального толкования нормативных правовых актов ОПК-4.У.1 уметь применять методы профессионального толкования норм права ОПК-4.В.1 владеть методами профессионального толкования норм права
Общепрофессиональные компетенции	*ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с	ОПК-5.3.1 знать принципы построения и логику устной и письменной речи, основные риторические категории, профессиональную юридическую лексику

	единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.У.1 уметь разрабатывать тему на этапах замысла, построения, совместного воплощения; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; корректно использовать профессиональную юридическую лексику ОПК-5.В.1 владеть техникой запоминания, техникой профессиональной юридической речи, основными ораторскими приемами
Общепрофессиональные компетенции	*ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.3.1 знать систему и структуру российского законодательства, приемы и методы юридической техники ОПК-6.У.1 уметь применять в практической деятельности методы и способы юридической техники ОПК-6.В.1 владеть методикой подготовки проектов нормативных правовых актов
Общепрофессиональные компетенции	*ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.3.1 знать этические и правовые требования, стандарты и принципы профессиональной деятельности юриста, нарушение которых может привести к коррупционному поведению, нарушению прав и законных интересов личности ОПК-7.У.1 уметь поддерживать и развивать уровень профессионального сознания и правовой культуры, выявлять и определять факты, наносящие ущерб интересам личности, общества, государства ОПК-7.В.1 владеть навыками развития профессионального правосознания, повышения уровня правового мышления и правовой культуры, способностями применения нормативных, процессуальных, моральных и психологических требований и этических стандартов к различным сферам профессиональной деятельности, а также методами проведения контроля и способами пресечения действий, наносящих ущерб законным интересам государства, общества, личности
Общепрофессиональные компетенции	*ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать	ОПК-8.3.1 знать основы современных технологий сбора, обработки и представления юридически значимой информации из правовых баз данных;

	<p>юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>способы и методы решения профессиональных задач с применением информационных технологий; основы информационной безопасности ОПК-8.У.1 уметь собирать и обрабатывать юридически значимую информацию; решать профессиональные задачи с применением информационных технологий ОПК-8.В.1 владеть навыками сбора, обработки и анализа информации, навыками работы с базами данных</p>
Общепрофессиональные компетенции	<p>*ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-9.3.1 знать принципы работы информационных технологий, применяемых в различных видах юридической деятельности ОПК-9.У.1 уметь использовать информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности юриста ОПК-9.В.1 владеть навыками работы с информационными технологиями, а именно поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способами осуществления таких процессов и методов</p>
Профессиональные компетенции	<p>*ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p>ПК-1.3.1 знать понятие, структуру и функции правосознания как формы общественного сознания, а также сущность правового мышления и правовой культуры; положения должностных инструкций и основных направлений профессиональной деятельности юриста ПК-1.У.1 уметь использовать юридические знания для анализа социально-значимых проблем и процессов, с целью выбора правильной модели поведения для правильного решения профессиональных задач; применять методы критики и анализа в процессе формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры ПК-1.В.1 владеть навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики</p>

		и морали; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; навыками грамотного поведения на службе и вне её, культурой общения; навыками правовой культуры
Профессиональные компетенции	*ПК-2 Способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	<p>ПК-2.3.1 знать положения внутригосударственного отраслевого и международного законодательства, принципы и способы обеспечения соблюдения законов субъектами права, методы правового мониторинга и контроля деятельности субъектов права</p> <p>ПК-2.У.1 уметь анализировать содержание нормативно-правовых актов и результаты правоприменительной практики, оценивать действия субъектов права и иные факты, с позиции действующего законодательства</p> <p>ПК-2.В.1 владеть необходимыми способами, обеспечивающими соблюдение законодательства субъектами права, навыком правового мониторинга, юридической терминологией и навыками применения соответствующих правовых норм при оценке деятельности субъектов права</p>
Профессиональные компетенции	*ПК-3 Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<p>ПК-3.3.1 знать основы и специфику российского законодательства; правила и принципы юридической деятельности; особенности юридической деятельности на основе соблюдения принципа законности; механизмы и алгоритмы принятия решений в сфере юридической деятельности</p> <p>ПК-3.У.1 уметь выбирать актуальные правовые средства в зависимости от виды юридической деятельности; самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с российским законодательством</p> <p>ПК-3.В.1 владеть приемами выбора правового предписания в зависимости от вида юридической деятельности; навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>

Профессиональные компетенции	*ПК-4 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p>ПК-4.3.1 знать сущность и содержание основных понятий и категорий, в том числе теорию юридических фактов, суть принципов различных отраслей права и методов правового регулирования различных правоотношений; оснований возникновения различных правоотношений</p> <p>ПК-4.У.1 правильно квалифицировать различные обстоятельства и уметь применять соответствующий нормативный акт, в том числе при наличии коллизии правовых норм; выбирать надлежащий способ защиты нарушенных прав; проводить правильную юридическую квалификацию правового отношения; корректировать правоприменительную деятельность в соответствии с изменениями в действующем законодательстве</p> <p>ПК-4.В.1 владеть навыками квалификации правового отношения; техникой составления различных правовых документов; навыками системного толкования правовых актов</p>
Профессиональные компетенции	*ПК-5 Способность выполнять информационный поиск и анализ информации по объектам исследования	<p>ПК-5.3.1 знать системы, базирующиеся на технологиях искусственного интеллекта, применяемые в юриспруденции</p> <p>ПК-5.У.1 уметь применять системы, базирующиеся на технологиях искусственного интеллекта, при решении задач в сфере юриспруденции</p> <p>ПК-5.В.1 владеть навыками использования инструментов искусственного интеллекта при решении задач в сфере юриспруденции</p> <p>ПК-5.В.2 иметь опыт деятельности в применении инструментов искусственного интеллекта при решении задач в сфере юриспруденции</p>
Профессиональные компетенции	*ПК-6 Способность применять криминалистическую и специальную технику, тактику производства следственных действий, методику расследования	<p>ПК-6.3.1 знать теоретические положения криминалистического учения о фиксации доказательственной информации, общие положения криминалистической техники, тактики производства отдельных следственных действий, методики расследования различных видов и групп преступлений, процессуальных основ экспертной</p>

	<p>преступлений и результаты судебной экспертной деятельности на всех этапах расследования преступлений</p>	<p>деятельности, видов и специфики судебных экспертиз, порядок их назначения ПК-6.У.1 уметь пользоваться возможностями криминалистических учетов и баз данных, содержащих криминалистическую информацию; применять криминалистическую и специальную технику на всех этапах расследования преступлений, тактические приемы производства следственных действий, методики расследования различных видов и групп преступлений; результаты экспертной и специальной деятельности ПК-6.В.1 владеть навыками применения технико-криминалистических средств для поиска и фиксации информации о преступлениях, построения криминалистических версий, процессуального оформления результатов следственных действий, назначения судебных экспертиз, взаимодействия с экспертом на различных этапах производства экспертизы при расследовании уголовных дел</p>
<p>Профессиональные компетенции</p>	<p>*ПК-7 Способность выявлять и устранять причины преступлений, условия, способствующие их совершению в целях предупреждения преступлений</p>	<p>ПК-7.3.1 знать специфику и сущность детерминационных механизмов совершаемых преступлений и преступности, криминологические теории причин преступности, общие теории социального контроля над преступностью и предупреждения преступлений ПК-7.У.1 уметь выявлять причины и условия преступлений, принимать меры к их устранению, осуществлять предупредительную деятельность в отношении лиц, склонных к совершению преступлений, выбирать вид индивидуальной профилактики, меры и формы предупреждения преступлений ПК-7.В.1 владеть навыками криминологического анализа причин и условий, совершаемых преступлений, их классификации; криминологического планирования и реализации мер предупредительного воздействия на всех этапах профилактической деятельности</p>

Профессиональные компетенции	*ПК-8 Способность юридически точно квалифицировать преступления на основе норм уголовного законодательства и судебной практики	ПК-8.3.1 знать основы учения о составе преступления и теории квалификации преступлений, содержание уголовных правоотношений, нормы уголовного законодательства об ответственности за преступления и практику их применения ПК-8.У.1 уметь по совокупности объективных и субъективных признаков юридически точно квалифицировать преступления, правильно отграничивать составы преступлений от смежных составов и других правонарушений ПК-8.В.1 владеть навыками квалификации преступлений и их разграничения в строгом соответствии с нормами уголовного законодательства, судебной практикой, основами учения о составе преступлений и теорией квалификации преступлений
Профессиональные компетенции	*ПК-9 Способность организовывать, планировать и проводить следственные и иные процессуальные действия в процессе расследования преступлений	ПК-9.3.1 знать теоретические и организационно-правовые основы расследования преступлений, этапы расследования преступлений и их содержание, систему следственных действий, специфику следственной практики организации, планирования и проведения следственных и иных процессуальных действий ПК-9.У.1 уметь осуществлять (организовывать) расследование уголовных дел, планировать и проводить отдельные следственные и иные процессуальные действия в строгом соответствии с нормами уголовно-процессуального законодательства ПК-9.В.1 владеть навыками организации и проведения расследования различных категорий уголовных дел в рамках процессуальных полномочий, принятия верных процессуальных решений при производстве следственных действий на всех этапах расследования преступлений
Профессиональные компетенции	*ПК-10 Способность разрабатывать проекты нормативных правовых актов и локальных	ПК-10.3.1 знать понятие, виды, структуру нормативных правовых и локальных нормативных актов, требования к их разработке; правила подготовки концепции нормативного правового акта

	<p>нормативных актов, а также проекты изменений и дополнений в указанные акты</p>	<p>ПК-10.3.2 знать значение, содержание, особенности проведения и результаты юридической и антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов ПК-10.3.3 формальные, содержательные, языковые, реквизитные требования к составлению нормативных правовых и локальных нормативных актов ПК-10.У.1 уметь оценивать качество нормативных правовых и локальных нормативных актов, соблюдение требований к их разработке; составлять концепцию и текст нормативного правового акта ПК-10.У.2 уметь провести анализ текста нормативного правового акта с точки зрения требований юридической и антикоррупционной экспертиз ПК-10.У.3 уметь выявлять дефекты нормативных правовых и локальных нормативных актов и давать рекомендации по их устранению ПК-10.В.1 владеть навыками разработки концепций и проектов разных по объему и юридической силе нормативных правовых и локальных нормативных актов ПК-10.В.2 владеть навыками оценки качества нормативного правового акта с точки зрения требований юридической и антикоррупционной экспертиз ПК-10.В.3 владеть навыками выявления дефектов нормативных правовых и локальных нормативных актов, и разработки рекомендаций по их устранению с соблюдением общих формальных, содержательных, языковых, реквизитных требований к ним</p>
--	---	--

1.2.2. Принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании и присвоения квалификации.

2. ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ГИА проводится в форме:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (ГЭ);
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

3. ОБЪЕМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Объем и продолжительность ГИА указаны в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и продолжительность ГИА

№ семестра	Трудоемкость ГИА (ЗЕ)	Продолжительность в неделях
8	9	6

4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

4.1. Программа государственного экзамена

4.1.1. Форма проведения ГЭ – письменная.

4.1.2. Перечень компетенций, освоение которых оценивается на ГЭ приведен в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Перечень компетенций, уровень освоения которых оценивается на ГЭ

УК-1 «Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач»
Информатика
Основы профессиональной деятельности юриста
Основы научных исследований
Основы проектной деятельности
Учебная практика
Философия
Гражданское право
Информационные технологии в юридической деятельности
Уголовное право
Теоретические основы квалификации преступлений
Криминалистика
Производственная практика
Актуальные проблемы науки уголовного права
Производственная преддипломная практика
Уголовно-исполнительное право
УК-2 «Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений»
Информатика
Основы научных исследований
Основы проектной деятельности
Экономика
Трудовое право
Земельное право
Предпринимательское право
Международное частное право
Правозащитная деятельность и права человека
Производственная преддипломная практика
УК-3 «Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде»
Основы проектной деятельности
Учебная практика

Производственная практика
Профессиональная этика
Налоговое право
Арбитражный процесс
Юридическая психология
УК-4 «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)»
Иностранный язык
Иностранный язык в сфере юриспруденции
Гражданский процесс
Арбитражный процесс
Международное сотрудничество в борьбе с преступностью
Органы международной уголовной юстиции
УК-5 «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах»
История России
История государства и права России
Основы российской государственности
История государства и права зарубежных стран
Учебная практика
Философия
История, теория и практика прав человека
Международное частное право
УК-6 «Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни»
Информатика
Основы научных исследований
Основы проектной деятельности
Учебная практика
Информационные технологии в юридической деятельности
Производственная практика
Производственная преддипломная практика
УК-7 «Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности»
Физическая культура
Прикладная физическая культура (элективный модуль)
УК-8 «Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов»
Безопасность жизнедеятельности
Экологическое право
Основы военной подготовки
УК-9 «Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах»
Физическая культура
Прикладная физическая культура (элективный модуль)
Профессиональная этика
Семейное право
Право социального обеспечения
УК-10 «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных

областях жизнедеятельности»
Экономика
Финансовое право
Противодействие преступлениям в сфере экономики
УК-11 «Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности»
Культура речи в профессиональной деятельности юриста
Основы профессиональной деятельности юриста
Уголовное право
Правовые основы государственной службы в правоохранительных органах
Предупреждение и профилактика легализации незаконно полученных доходов
Проблемы противодействия коррупции
Процессуальное оформление уголовного производства
ОПК-1 «Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права»
История государства и права России
Теория государства и права
История государства и права зарубежных стран
Конституционное право
Учебная практика
Гражданское право
Основы социального государства
Семейное право
ОПК-2 «Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности»
Административное право
Уголовное право
Гражданский процесс
Земельное право
Налоговое право
Уголовный процесс
Арбитражный процесс
Международное частное право
ОПК-3 «Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи»
Трудовое право
Право социального обеспечения
ОПК-4 «Способен профессионально толковать нормы права»
Конституционное право
Административное право
Экологическое право
Финансовое право
Международное право
ОПК-5 «Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики»
Культура речи в профессиональной деятельности юриста
Иностранный язык в сфере юриспруденции
Учебная практика
Международное право

Криминология
ОПК-6 «Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов»
Конституционное право
Гражданский процесс
Уголовный процесс
ОПК-7 «Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения»
Культура речи в профессиональной деятельности юриста
Основы профессиональной деятельности юриста
Профессиональная этика
Предпринимательское право
ОПК-8 «Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности»
Информатика
Основы профессиональной деятельности юриста
Основы научных исследований
Основы проектной деятельности
Информационные технологии в юридической деятельности
Налоговое право
Криминалистика
ОПК-9 «Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности»
Основы проектной деятельности
Информационные технологии в юридической деятельности
ПК-1 «Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры»
История государства и права России
Культура речи в профессиональной деятельности юриста
Римское право
Теория государства и права
История государства и права зарубежных стран
Правоохранительные органы
Гражданское право
Уголовное право
Финансовое право
Предпринимательское право
История, теория и практика прав человека
Обычное право
Право субъектов Российской Федерации
Правозащитная деятельность и права человека
Уголовно-правовые и криминологические механизмы противодействия коррупции
Юридическая психология
Актуальные проблемы науки уголовного права
ПК-2 «Способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права»
Производственная практика
Административный процесс
Обычное право
Право субъектов Российской Федерации

Предупреждение и профилактика легализации незаконно полученных доходов
Юридическая психология
Прокурорский надзор
Уголовно-исполнительное право
ПК-3 «Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации»
Правоохранительные органы
Учебная практика
Производственная практика
Право субъектов Российской Федерации
Предварительное следствие и дознание
Правовые основы государственной службы в правоохранительных органах
Правозащитная деятельность и права человека
Процессуальное оформление уголовного производства
Судебное производство в уголовном процессе
Уголовно-правовые и криминологические механизмы противодействия коррупции
Юридическая психология
Защита конституционных прав и свобод личности
Прокурорский надзор
Участие прокурора в уголовном процессе
ПК-4 «Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства»
Административный процесс
Предварительное следствие и дознание
Противодействие преступлениям в сфере экономики
Судебное производство в уголовном процессе
Научно-исследовательская работа
Органы международной уголовной юстиции
Производственная преддипломная практика
ПК-5 «Способность выполнять информационный поиск и анализ информации по объектам исследования»
Методы искусственного интеллекта в юриспруденции
Предварительное следствие и дознание
ПК-6 «Способность применять криминалистическую и специальную технику, тактику производства следственных действий, методику расследования преступлений и результаты судебной экспертной деятельности на всех этапах расследования преступлений»
Предупреждение и профилактика легализации незаконно полученных доходов
Производственная преддипломная практика
ПК-7 «Способность выявлять и устранять причины преступлений, условия, способствующие их совершению в целях предупреждения преступлений»
Предварительное следствие и дознание
Предупреждение и профилактика легализации незаконно полученных доходов
Противодействие преступлениям в сфере экономики
Судебное производство в уголовном процессе
Уголовно-правовые и криминологические механизмы противодействия коррупции
Производственная преддипломная практика
ПК-8 «Способность юридически точно квалифицировать преступления на основе норм уголовного законодательства и судебной практики»
Теоретические основы квалификации преступлений
Предварительное следствие и дознание
Производственная практика

Актуальные проблемы науки уголовного права
Международное сотрудничество в борьбе с преступностью
Органы международной уголовной юстиции
Производственная преддипломная практика
ПК-9 «Способность организовывать, планировать и проводить следственные и иные процессуальные действия в процессе расследования преступлений»
Производственная практика
Процессуальное оформление уголовного производства
Производственная преддипломная практика
Участие прокурора в уголовном процессе
ПК-10 «Способность разрабатывать проекты нормативных правовых актов и локальных нормативных актов, а также проекты изменений и дополнений в указанные акты»
Проблемы противодействия коррупции
Научно-исследовательская работа
Производственная преддипломная практика

4.1.3. Методические рекомендации обучающимся по подготовке к ГЭ.

Государственный экзамен (ГЭ) – является составной частью Государственной итоговой аттестации (ГИА) и представляет собой форму оценки знаний, навыков самостоятельной работы, и способности применять их для решения практических задач, полученных обучающимся в процессе освоения образовательной программы (ОП) за весь период обучения. ГЭ проводится по нескольким дисциплинам ОП, результаты, освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Цель государственного экзамена состоит в выявлении уровня подготовки выпускников, способности самостоятельно анализировать правовые явления и процессы, а также степени приобретения ими навыков и умений применять полученные знания в процессе правоприменения.

Важно, чтобы студент грамотно распределил время, отведенное для подготовки к государственному экзамену. В этой связи целесообразно составить календарный план подготовки к экзамену, в котором в определенной последовательности отражается изучение или повторение всех экзаменационных вопросов. Подготовку к экзамену студент должен вести ритмично и систематично.

Не следует пренебрегать консультациями, которые проводит преподаватель перед экзаменом. Здесь есть возможность задать вопросы преподавателю по тем разделам и темам, которые недостаточно или противоречиво освещены в учебной, научной литературе или вызывают затруднение в восприятии.

4.1.4. Перечень рекомендуемой литературы, необходимой при подготовке к ГЭ приводится в разделе 7 программы ГИА.

4.1.5. Перечень вопросов для ГЭ приводится в таблицах 9–11 раздела 10 программы ГИА.

4.1.6. Методические указания по процедуре проведения ГЭ по направлению, определяемые выпускающей кафедрой (или ссылка на отдельный документ при наличии).

Государственный экзамен по направлению 40.03.01 бакалавр юриспруденции проводится в письменной форме по экзаменационному билету, включающему два вопроса и практическое задание.

Настоятельно рекомендуется, чтобы поведение студента на экзамене было дисциплинированным. Студенты являются на экзамен без опозданий, строго по группам, списки которых устанавливаются заранее.

Продолжительность письменного ответа студента на государственном экзамене не должна превышать 60 минут. При подготовке к экзамену студент вправе пользоваться программой государственного экзамена, которую получает у секретаря комиссии. Кроме

того, секретарь выдает студентам листы бумаги размером А-4, на которых имеется печать факультета. После ответа листы с записями студента и его подписью сдаются секретарю комиссии. За это время студент должен сформулировать четкий ответ по каждому вопросу билета. Отвечая на экзаменационные вопросы, необходимо придерживаться определенного плана ответа, который не позволит студенту уйти в сторону от содержания поставленных вопросов. При ответе на экзамене допускается многообразие мнений. Это означает, что студент вправе выбирать любую точку зрения по дискуссионной проблеме, но с условием достаточной аргументации своей позиции. К ответу выпускника на государственном экзамене предъявляются следующие требования:

- ответ должен строго соответствовать объему вопросов билета;
- ответ должен полностью исчерпывать содержание вопросов билета;
- ответ должен быть четким, обоснованным, логичным.

Таким образом, в ответе студент должен показать знание нормативных актов, регулирующих данные отношения; правовых норм, подлежащих применению к данным обстоятельствам; практики применения указанных норм; продемонстрировать умение толковать и применять указанные правовые нормы.

Решение практического задания следует начинать с внимательного изучения его условия. Далее, необходимо определиться с тем, какие нормы права применимы к ситуации, указанной в задаче, и дать ответ с точки зрения действующего законодательства, обратить внимание, на те случаи, где нормы права толкуются неоднозначно.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ И ПОРЯДКУ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

5.1. Состав и содержание разделов (глав) ВКР определяемые спецификой ОП.

1.1. Содержание.

1.1.1. Содержание представляет собой перечень номеров и наименований всех основных элементов текста ВКР с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы.

1.1.2. Материалы, представляемые в электронном формате (CD, DVD – диски, др.) (при наличии), должны быть перечислены в Содержании с указанием номеров страниц, вида носителя, наименования документа и формата соответствующего файла.

1.2. Определения, обозначения и сокращения.

1.2.1. Подраздел «Определения» содержит определения, необходимые для уточнения или установления терминов, используемых в ВКР. Перечень определений может начинаться со слов: «В данной работе применены следующие термины с соответствующими определениями ...».

1.2.2. Подраздел «Обозначения и сокращения» содержит перечень условных обозначений, символов, сокращений, применяемых в тексте ВКР. Данный раздел приводится в случае использования в тексте значительного количества (более пяти) обозначений и/или сокращений. Сокращения русских слов выполняются в соответствии с ГОСТ Р 7.0.12–2011, сокращения иностранных слов – в соответствии с ГОСТ 7.11–2004.

1.2.3. В тексте ВКР допускается приводить без расшифровки общепринятые сокращения, установленные в национальных стандартах и соответствующие правилам русской орфографии: НИИ, с. – страница; т.е. – то есть; т.д. – так далее; т.п. – тому подобное; и др. – и другие; в т.ч. – в том числе; пр. – прочие; т.к. – так как; г. – год; гг. – годы; мин. – минимальный; макс. – максимальный; шт. – штуки; св. – свыше; см. – смотри; включ. – включительно и др.

1.2.4. При многократном упоминании устойчивых словосочетаний могут быть дополнительно установлены сокращения, применяемые только в данном тексте. При этом полное название следует приводить при его первом упоминании в тексте, а после полного названия в скобках сокращенное название или аббревиатуру, например: «Гражданский

кодекс Российской Федерации ... (далее – ГК РФ) ... ». При последующем упоминании употребляют сокращенное название или аббревиатуру.

1.2.5. В тексте ВКР не допускается:

- применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии, соответствующих государственным стандартам;
- сокращать обозначения единиц физических величин, если они употребляются без цифр, за исключением единиц физических величин в таблицах и в расшифровках буквенных обозначений, входящих в формулы и рисунки.

1.2.6. В тексте следует избегать необоснованных (излишних) сокращений, которые могут затруднить пользование текстом ВКР.

1.3. Введение является структурным элементом ВКР, в котором, как правило, указываются:

- 1) актуальность темы;
- 2) цель и задачи работы, которые определяются исходя из темы ВКР;
- 3) объект и предмет работы;
- 4) теоретическая и/или практическая значимость работы (при необходимости);
- 5) характеристика структуры работы.

1.4. Заключение.

1.4.1. Данный структурный элемент ВКР должен содержать анализ результатов теоретических исследований, проведенных студентом при выполнении ВКР, и рекомендации по их практическому использованию. При этом могут быть обозначены результаты, полученные студентом (студентами) самостоятельно.

1.4.2. Заключение не должно быть простым повторением ранее приведенных в работе данных, а должно представлять собой их обобщение. При наличии исследовательской гипотезы должно содержаться развернутое и мотивированное обоснование ее доказанности.

1.5. Список использованных источников.

1.5.1. Список использованных источников должен содержать библиографическое описание всех литературных источников, использованных в процессе выполнения ВКР. Список необходимо оформлять в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1–2003 и ГОСТ 7.82–2001.

1.5.2. В список использованных источников не включаются работы, на которых нет ссылок в тексте ВКР.

1.5.3. При выполнении ВКР могут использоваться источники на иностранном языке (изучаемом в рамках ОП ВО), библиографическое описание которых включается в список использованных источников.

1.6. Приложения.

1.6.1. В приложения могут быть помещены:

- таблицы и рисунки (иллюстрации вспомогательного характера) большого формата;
- дополнительные расчеты;
- скриншоты компьютерных программ;
- протоколы испытаний;
- акты внедрения;
- инструкции, методики, алгоритмы, бизнес–процессы, разработанные в процессе выполнения ВКР.

1.6.2. Приложения включаются в общую нумерацию страниц ВКР. Все приложения должны быть перечислены в Содержании ВКР с указанием их буквенных обозначений, заголовков и номеров страниц, с которых они начинаются.

1.7. Оформление текста ВКР осуществляется в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105–95 и/или ГОСТ 7.32–2001.

1.8. Рекомендуемый объем текста ВКР (без учета списка использованных источников и приложений) составляет:

– для ВКРБ – от 70 до 80 листов формата А4.

5.2. Дополнительные компоненты ВКР определяемые выпускающей кафедрой отсутствуют.

5.3. Реферат в структуре ВКР отсутствует.

5.4. Требования к структуре иллюстративно-графического материала (презентация, плакаты, чертежи).

Выступление студентов на защите ВКР, может сопровождаться показом иллюстративно–графического материала – плакатов или презентаций с использованием мультимедийной техники.

Детальные требования к структуре иллюстративно–графического материала приводятся в Программе ГИА по соответствующей ОП ВО. Рекомендуется следующая структура иллюстративно–графического материала:

-первый слайд (плакат) должен содержать название вида ВКР (бакалаврская работа, дипломная работа, магистерская диссертация), наименование работы, ФИО автора, номер группы, ФИО научного руководителя, год;

-далее следует разместить на слайдах (плакатах) материал вводно–мотивационной части с указанием проблем, которым будет посвящено сообщение, уделить внимание их актуальности;

-затем следует разместить материал основной части сообщения: исходные положения; постулаты; методы исследования; средства решения проблем; анализ результатов решения проблем с изложением различных мнений экспертов и специалистов в данной области;

-в заключительной части на слайдах (плакатах) следует подвести итог выполненной студентом работы: практическая или научная значимость полученных результатов и собственный вклад студента.

Все слайды (плакаты) должны быть пронумерованы.

-При использовании презентации рекомендуется распечатать слайды и сформировать бумажные варианты презентации, которые раздаются членам ГЭК при защите ВКР.

-При создании иллюстративно–графического материала рекомендуется соблюдать следующие требования к оформлению:

-все слайды (плакаты) должны быть выдержаны в едином стиле. Рекомендуется использовать один вид шрифта, а также одинаковый размер шрифта основного текста и заголовков;

-для смыслового выделения фрагмента текста рекомендуется использовать различные начертания текста: курсив, подчеркивание, жирный шрифт;

-следует уделять особое внимание соблюдению правил орфографии и пунктуации; презентация не должна содержать обилие текста на слайдах, текст должен легко читаться;

-рисунки, иллюстрации, диаграммы, таблицы и схемы приводятся с целью дополнения текстовой информации и передачи ее в более наглядном виде;

-нумерация рисунков, диаграмм, таблиц и схем может производиться независимо от их номеров в тексте ВКР, начиная с номера 1;

-основное содержание рисунка должно контрастно выделяться на однотонном светлом фоне, хотя возможно использование смыслового фона;

-при представлении таблиц на слайдах (плакатах) следует учитывать, что большое количество цифровой информации тяжело в восприятии. Рекомендуется провести смысловую декомпозицию цифровых данных и разделить большую таблицу на несколько маленьких;

-на слайде (плакате), где размещаются формулы, рекомендуется помещать минимальное количество текста.

5.5. Требования к защите ВКР, определяемые выпускающей кафедрой в соответствии с локальными нормативными актами ГУАП.

Защита ВКР (за исключением работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну) проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава в установленное расписанием время. Кроме членов ГЭК на защите могут присутствовать другие лица: обучающиеся, представители заинтересованных предприятий, организаций, учреждений, руководители ВКР, консультанты, преподаватели и др. Председатель ГЭК имеет право удалить сторонних лиц при нарушении ими порядка проведения защиты ВКР.

В начале заседания председатель ГЭК знакомит студентов с порядком проведения защиты ВКР.

Перед началом защиты ВКР секретарь ГЭК представляет студента и тему его ВКР.

Защита начинается с доклада студента по теме ВКР. Структура доклада и его продолжительность должны соответствовать рекомендациям, приведенным в разделе 9 Положения о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по программам бакалавриата.

Целью доклада является демонстрация знания теоретических и методических положений применительно к теме работы и умения их реализовать на конкретном объекте.

Во время защиты в отведенное время студент должен показать знание темы, умение логично и четко излагать материал исследования, обосновать полученные выводы, уровень приобретенных компетенций.

Рекомендуемая структура доклада:

- 1) актуальность темы исследования;
- 2) цель и задачи работы;
- 3) объект и предмет работы;
- 4) используемые решения;
- 5) выводы по работе;
- 6) рекомендации (предложения).

На доклад, как правило, отводится 5–7 минут. Желательно, чтобы доклад не зачитывался с листа. Допустимо использование распечатанного варианта доклада для соблюдения временного регламента выступления.

При подготовке доклада следует избегать сложных деепричастных оборотов, тяжелых словесных конструкций. Повествование ведется от третьего лица («в работе рассмотрено...», «было установлено, что ...» и т.п.).

Необходимо отрепетировать выступление вслух, провести хронометраж, проанализировать продолжительность различных частей доклада.

Доклад должен быть четко структурирован: тезисы доклада должны быть выделены (принадлежность определенному слайду или плакату) для быстрого ориентирования докладчика во время защиты в соответствии со структурой иллюстративно-графического материала.

В основной части выступления (тему ВКР повторять не стоит, ее оглашает председатель ГЭК) произносится приветственное слово членам комиссии, далее производится переход к тексту доклада. По завершении выступления необходимо выразить слова благодарности членам комиссии за внимание. После завершения доклада члены ГЭК задают студенту вопросы, связанные с темой ВКР.

При ответах на вопросы членов ГЭК следует учитывать следующее:

- 1) необходимо выслушать вопрос до конца;
- 2) если вопрос не понят по существу или не расслышан, то целесообразно попросить повторить вопрос;
- 3) ответ на вопрос должен быть кратким и, по существу.

Отвечая на вопросы, можно обращаться к тексту ВКР и/ или материалам доклада, иллюстративно-графическому и другим вспомогательным материалам.

После ответов студента на вопросы секретарем ГЭК зачитываются отзыв руководителя ВКР и рецензия. В случае, когда руководитель ВКР и/или рецензент присутствуют на заседании, председатель ГЭК может предоставить им возможность самостоятельно зачитать свой отзыв или рецензию. После зачитывания отзыва руководителя ВКР и рецензии студенту предоставляется заключительное слово для ответа на замечания. Студент соглашается с указываемыми в них замечаниями или формулирует ответы на замечания кратко и по существу.

Члены ГЭК оценивают содержание работы и ее защиту, включающую доклад и ответы на вопросы. При выставлении оценок члены ГЭК используют критерии, приведенные в программе ГИА по соответствующей ОП ВО.

В конце заседания в закрытом режиме ГЭК выставляет согласованные итоговые оценки по каждой проведенной защите ВКР на основании оценок членов ГЭК с учетом оценки рецензента. Решения ГЭК принимаются простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель ГЭК обладает правом решающего голоса.

Решения ГЭК оформляются протоколами и доводятся до сведения студентов в торжественной обстановке по окончании заседания ГЭК.

5.6. Порядок проведения защиты выпускной квалификационной работы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.6.1. Защита ВКР с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий проводится в режиме реального времени с использованием видеоконференции в СДО ГУАП с обязательной видеозаписью.

5.6.2. Защита ВКР проводится в соответствии с утверждённым расписанием. Время в расписании государственных аттестационных испытаний указывается в соответствии с часовой зоной местонахождения Университета, т.е. вторая часовая зона (МСК, московское время, UTC+3).

5.6.3. Минимальные технические требования при проведении защиты ВКР с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- компьютер или ноутбук:
- процессор Intel или AMD от 2 ГГц;
- 2 Гб оперативной памяти (RAM) и 120 МБ свободного места на жестком диске;
- интернет-браузеры: Google Chrome; Mozilla Firefox; Microsoft Edge; Opera; Safari.
- операционная система: любая, поддерживающая последние версии браузеров;
- DirectX версия 8.0 и выше;
- сетевое подключение с минимальной пропускной способностью более 1500 Кбит/с в обоих направлениях;
- гарнитура с микрофоном;
- звуковая карта;
- видеокамера (веб-камера) с разрешением не менее 2 Мр, установленная таким образом, чтобы в поле ее видимости был обучающийся и помещение, в котором он находится;
- видеокарта от 64 МБ оперативной памяти (VRAM).
- планшет или смартфон:
- сетевое подключение со скоростью более 512 Кбит/с в обоих направлениях;
- гарнитура с микрофоном;
- видеокамера (веб-камера) с разрешением не менее 2 Мр, установленная таким образом, чтобы в поле ее видимости был обучающийся и помещение, в котором он находится;
- интернет-браузеры: Google Chrome; Mozilla Firefox; Microsoft Edge; Opera; Safari.

5.6.4. При проведении защиты ВКР исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечивается обязательная идентификация личности студента.

Идентификация личности студента проходит при входе в СДО ГУАП под своими логином и паролем. Перед непосредственной процедурой защиты для идентификации личности студенту необходимо в веб-камеру представить в открытом виде студенческий билет. По требованию председателя или членов ГЭК может представляться паспорт на страницах с указанием личных данных студента: фотография, фамилия, имя, отчество (при наличии), дата рождения.

5.6.5. Не позднее, чем за 1 календарный день до начала защиты ВКР, проводится проверка технических условий её проведения.

5.6.6. Не позднее, чем за 1 календарный день до начала защиты ВКР, секретарем ГЭК составляется расписание подключений студентов к видеоконференции. Расписание составляется с учетом среднего времени, необходимого для защиты ВКР и ответов на вопросы членов ГЭК (примерно 15 минут). Расписание размещается в СДО ГУАП и доводится до сведения студентов.

5.6.7. Помещение, в котором находится студент в момент защиты ВКР, должно соответствовать следующим требованиям:

- помещение должно быть со стенами, закрытой дверью;
- во время проведения защиты ВКР в помещении не должны находиться посторонние лица;
- веб-камера не должна располагаться напротив источника освещения и должна обеспечивать обзор помещения в радиусе 2-3 метра от студента.

На рабочем столе допускается наличие документов, удостоверяющих личность студента, чистых листов бумаги, ручки, ВКР, речь и необходимые записи для выступления.

5.6.8. За 30 минут до начала защиты ВКР, обучающиеся подключаются к видеоконференции для проверки работы оборудования, расположения веб-камер, а также помещения на соответствие требованиям, указанным в п. 11.6 настоящего Положения, получают инструкции от секретаря ГЭК. Секретарь ГЭК проверяет явку и, при необходимости, вносит изменение в расписание подключений обучающихся.

5.6.9. В процессе проведения защит секретарь ГЭК следит за соблюдением расписания.

5.6.10. По решению ГЭК видеоконференция защиты ВКР может проходить:

–с одновременным подключением всех студентов, но включением веб-камер не более двух студентов: выступающего и следующего для выступления. В соответствии с составленным расписанием, студенты включают веб-камеры;

–нахождением в видеоконференции не более двух студентов: выступающего и следующего для выступления. В соответствии с составленным расписанием, студенты подключаются к видеоконференции.

При необходимости, может производиться дополнительная идентификация личности студента, проходящего процедуру защиты ВКР.

5.6.11. Сбой в работе оборудования и/ или канала связи на протяжении более 15 минут считается уважительной причиной несвоевременной сдачи данного государственного аттестационного испытания. Председатель ГЭК оставляет за собой право перенести защиту ВКР на другое время в период работы ГЭК, о чём составляется акт в свободной форме и подписывается председателем, членами и секретарём ГЭК. Акт прилагается к протоколу заседания ГЭК.

Студенту предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в другой день в рамках срока, отведенного на ГИА (защиту ВКР) в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием государственных аттестационных испытаний.

5.6.12. Результаты защиты ВКР доводятся до сведения студентов в соответствии с п. 10.9 настоящего Положения.

5.7. Особенности выполнения выпускной квалификационной работы студентами из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.8. Особенности проведения ГИА для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья приведены в локальном нормативном акте ГУАП, регламентирующем порядок организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГУАП.

5.9. Методические указания по процедуре выполнения ВКР по направлению, определяемые выпускающей кафедрой в соответствии с локальными нормативными актами ГУАП (Приложение №2).

6. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Порядок подачи и рассмотрения апелляции по результатам ГИА осуществляется в соответствии с требованиями РДО ГУАП. СМК 2.75 Положение о проведении в ГУАП государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

6.1. Студент имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и/или несогласии с результатами ГЭ.

6.2. Апелляция подается лично студентом в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

6.3. Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы студента (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению ГЭ) либо ВКР, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты ВКР), а также видеозапись государственного аттестационного испытания (при проведении ГИА с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

6.4. Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения студента, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления студента, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью студента.

6.5. При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

— об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания студента не подтвердились и/или не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

— об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания студента подтвердились и/или повлияли на результат государственного аттестационного

испытания.

6.6. В случае удовлетворения апелляции результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Студенту предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные ГУАП.

6.7. Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в ГУАП в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

6.8. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

6.9. При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

— об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

— об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

6.10. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ ПЕЧАТНЫХ И ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Основная литература

Перечень печатных и электронных учебных изданий, необходимых при подготовке к ГИА, приведен в таблице 4.

Таблица 4 – Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	"Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)	
К-36	Конституционное право . Курс лекций/ С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения ; сост.: Х.Х. Лойт, А.А. Смольяков, А.А. Смольяков. Ч. I;II. СПб. : Изд-во ГУАП, 2019. - 602 с	
http://znanium.com/catalog/product/941737	Конституционное право России: Учебник. / Нарутто С.В., Таева Н.Е., Шугрина Е.С. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. — 432 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).	
К-36	Конституционное право . Курс лекций/ С.-Петерб.	

	гос. ун-т аэрокосм. приборостроения ; сост.: Х.Х. Лойт, А.А. Смольяков, А.А. Смольяков. Ч. I;II. СПб. : Изд-во ГУАП, 2019. - 602 с	
https://urait.ru/bcode/477698	Экономика организации : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14485-7.	
https://urait.ru/bcode/476170.	Афанасьев, И. В. Актуальные проблемы вещного права : учебное пособие для вузов / И. В. Афанасьев ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11914-5.	
https://urait.ru/bcode/473336	Философия и методология науки : учебное пособие для вузов / В. И. Купцов [и др.] ; под научной редакцией В. И. Купцова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 394 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05730-0.	
https://urait.ru/bcode/470459	Философия права и закона : учебник для вузов / А. В. Грибакин [и др.] ; под редакцией А. В. Грибакина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00326-0.	
https://urait.ru/bcode/468521	Сорокотягин, И. Н. Юридическая психология : учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05389-0.	
https://urait.ru/bcode/468412	Романов, В. В. Юридическая психология. Хрестоматия : учебное пособие для вузов / В. В. Романов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5666-5.	
https://urait.ru/bcode/476556	Собольников, В. В. Криминальная психология : учебник для вузов / В. В. Собольников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12600-6.	
https://urait.ru/bcode/468501	Романов, В. В. Юридическая психология : учебное пособие для вузов / В. В. Романов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9806-1.	
https://urait.ru/bcode/468081	Белоконь, А. В. Научные основы деятельности органов исполнительной власти : учебное пособие для вузов / А. В. Белоконь, А. А. Долгополов, А. Н. Жеребцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 127 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14224-2.	
https://urait.ru/bcode/468558	Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 7-е изд.,	

	перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13880-1.	
https://urait.ru/bcode/471140	Шашкова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 181 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08042-1.	
https://urait.ru/bcode/476425	Трунцевский, Ю. В. Конституционно-правовые основы противодействия коррупции : учебное пособие для вузов / Ю. В. Трунцевский, А. К. Есян ; под общей редакцией Ю. В. Трунцевского. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11938-1.	
https://urait.ru/bcode/468947	Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4.	
https://urait.ru/bcode/472413	Дрецинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0.	
https://urait.ru/bcode/468537	Информационные технологии в юридической деятельности : учебник для вузов / П. У. Кузнецов [и др.] ; под общей редакцией П. У. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02598-9.	
https://urait.ru/bcode/448203	Информационные технологии в юридической деятельности : учебник и практикум для вузов / В. Д. Элькин [и др.] ; под редакцией В. Д. Элькина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 472 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12733-1.	
https://urait.ru/bcode/475779	Талынев, В. Е. Профессиональная этика и служебный этикет в полиции России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Талынев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11368-6.	
https://urait.ru/bcode/469705	Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста : учебник для среднего профессионального образования / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 262 с. — (Профессиональное образование).	

	образование). — ISBN 978-5-534-00831-9.	
https://urait.ru/bcode/469706	Таран, А. С. Профессиональная этика юриста : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Таран. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00639-1.	
https://urait.ru/bcode/475601	Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 2. Олимпийские зимние игры : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10352-6.	
https://urait.ru/bcode/473042	Бегидова, Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07862-6.	
https://urait.ru/bcode/468434	Теория государства и права : учебник для вузов / В. К. Бабаев [и др.] ; под редакцией В. К. Бабаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12003-5.	
https://urait.ru/bcode/470637	Теория государства и права в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 134 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01888-2.	
https://urait.ru/bcode/470635	Теория государства и права в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник и практикум для вузов / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7203-0.	
https://urait.ru/bcode/468320	Пиголкин, А. С. Теория государства и права : учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01323-8.	
https://urait.ru/bcode/470805	Криминология в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / Ю. С. Жариков, В. П. Ревин, В. Д. Малков, В. В. Ревина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00177-8.	

https://urait.ru/bcode/471928	Криминология в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / Ю. С. Жариков, В. П. Ревин, В. Д. Малков, В. В. Ревина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00178-5.	
https://urait.ru/bcode/469249	Криминалистика : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.]; под редакцией И. В. Александрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06661-6.	
https://urait.ru/bcode/476628	Криминалистика : учебник для вузов / К. Г. Иванов [и др.]; под научной редакцией В. Н. Карагодина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12412-5.	
https://urait.ru/bcode/468968	Криминология : учебник для вузов / В. И. Авдийский [и др.]; под редакцией В. И. Авдийского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03566-7.	
https://urait.ru/bcode/472126	Прохорова, О. Г. Основы психологии семьи и семейного консультирования : учебное пособие для вузов / О. Г. Прохорова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08301-9.	
https://urait.ru/bcode/476643	Симатова, Е. Л. Международное частное право. Самые известные судебные споры : практическое пособие для вузов / Е. Л. Симатова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12641-9.	
https://urait.ru/bcode/470704	Петрова, Г. В. Международное частное право в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Г. В. Петрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01932-2.	
https://urait.ru/bcode/470710	Петрова, Г. В. Международное частное право в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Г. В. Петрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01938-4.	
https://urait.ru/bcode/477988	Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14605-9. —	
https://urait.ru/bcode/477766	Земельное право России : учебник для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин, К. А. Селиванова ; под редакцией А. П. Анисимова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14504-5.	
https://urait.ru/bcode/468311	Ерофеев, Б. В. Земельное право России : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 16-е изд., перераб. и доп. —	

	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 537 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12201-5.	
https://urait.ru/bcode/477384	Жеребцов, А. Н. Миграционное право России : учебник для вузов / А. Н. Жеребцов, Е. А. Малышев ; под общей редакцией А. Н. Жеребцова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 505 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14354-6.	
https://urait.ru/bcode/475937	Собольников, В. В. Противодействие и профилактика миграционной преступности : учебное пособие / В. В. Собольников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 420 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-11183-5.	
https://urait.ru/bcode/475079	Иванова, Т. В. Деловая культура. Правовая аргументация : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Иванова, О. В. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12453-8.	
URL: https://urait.ru/bcode/470486	Руднев, В. Н. Культура речи юриста : учебник и практикум для вузов / В. Н. Руднев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06316-5.	
https://urait.ru/bcode/477180	Нечевин, Д. К. Правозащитная деятельность в России: философский взгляд : монография / Д. К. Нечевин, Л. М. Колодкин, Е. В. Кирдяшова ; под редакцией Д. К. Нечевина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 151 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13989-1.	
https://urait.ru/bcode/477174	Нечевин, Д. К. Правозащитная деятельность : учебное пособие для вузов / Д. К. Нечевин, Л. М. Колодкин, Е. В. Кирдяшова ; под редакцией Д. К. Нечевина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13820-7.	
https://urait.ru/bcode/469601	Административное право России : учебник и практикум для вузов / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова, П. И. Кононова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13088-1.	
https://urait.ru/bcode/449506	Редько, А. А. Правозащитная политика и правоприменительная деятельность в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. А. Редько, Т. В. Яловенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 76 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13197-0.	
https://urait.ru/bcode/468465	Корпоративное право. Актуальные проблемы теории и практики / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова. — 2-е изд., стер. — Москва :	

	Издательство Юрайт, 2021. — 552 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03261-1.	
https://urait.ru/bcode/475730	Корпоративное право : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.]; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11005-0.	
https://urait.ru/bcode/476842	Серегин, А. В. Сравнительное правоведение (мир правовых семей) : учебник для вузов / А. В. Серегин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13237-3.	
https://urait.ru/bcode/474848	Михайлов, А. М. Сравнительное правоведение: догма романо-германского права : учебное пособие для вузов / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 465 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08933-2.	
https://urait.ru/bcode/476686	Нагайцев, В. В. Юридическая конфликтология : учебное пособие для вузов / В. В. Нагайцев, Г. В. Оболянский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12842-0.	
https://urait.ru/bcode/472996	Профилактика экстремизма в молодежной среде : учебное пособие для вузов / А. В. Мартыненко [и др.]; под общей редакцией А. В. Мартыненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04849-0.	
https://urait.ru/bcode/474565	Чаннов, С. Е. Служебное право : учебник и практикум для вузов / С. Е. Чаннов, М. В. Пресняков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09734-4.	
https://urait.ru/bcode/474968	Полетаев, Ю. Н. Правовое регулирование труда государственных гражданских служащих : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Полетаев, М. А. Клочков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09305-6.	
https://urait.ru/bcode/474324	Александров, И. В. Служебные (должностные) преступления. Основы расследования : учебное пособие для вузов / И. В. Александров. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06913-6.	
https://urait.ru/bcode/469331	Европейское право : учебник и практикум для вузов / А. И. Абдуллин [и др.]; под редакцией А. И. Абдуллина, Ю. С. Безбородова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03326-7.	
https://urait.ru/bcode/471163	Багаева, А. В. Правовые основы европейской интеграции : учебное пособие для вузов / А. В. Багаева, Л. О. Терновая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. —	

	266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09673-6.	
https://urait.ru/bcode/467785	Стахов, А. И. Административное право России : учебник для вузов / А. И. Стахов, П. И. Кононов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 685 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14101-6.	
urait.ru/bcode/474928	Фархутдинов, Р. Д. Налоговое право : учебное пособие для вузов / Р. Д. Фархутдинов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09261-5.	
https://urait.ru/bcode/486297	Крохина, Ю. А. Налоговое право : учебник для вузов / Ю. А. Крохина. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 503 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14742-1.	
https://urait.ru/bcode/470294	Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00252-2.	
https://urait.ru/bcode/472848	Нисневич, Ю. А. Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса : монография / Ю. А. Нисневич. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 240 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-04729-5.	
https://urait.ru/bcode/477079	Кабанов, П. А. Антикоррупционное процессуальное законодательство субъектов Российской Федерации : монография / П. А. Кабанов, Г. И. Райков, Д. К. Чирков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 194 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13428-5.	
https://urait.ru/bcode/476045	Финансовое право : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.]; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11077-7.	
https://urait.ru/bcode/468760	Финансовое право : учебник для вузов / Е. М. Ашмарина [и др.]; под редакцией Е. М. Ашариной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06049-2.	
https://urait.ru/bcode/468896	Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для вузов / С. В. Агапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02998-7.	
https://urait.ru/bcode/475612	Ульбашев, А. Х. Семейное право : учебник для вузов / А. Х. Ульбашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10408-0.	
https://urait.ru/bcode/477989	Тедеев, А. А. Налоговое право России : учебник для вузов / А. А. Тедеев, В. А. Парыгина. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,	

	2021. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14606-6.	
https://urait.ru/bcode/473412	Поротикова, О. А. Проблема злоупотребления субъективным гражданским правом : монография / О. А. Поротикова. — 3-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 241 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06907-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	
https://urait.ru/bcode/475788	Чашкова, С. Ю. Актуальные проблемы защиты гражданских прав : учебное пособие для вузов / С. Ю. Чашкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12252-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	
https://urait.ru/bcode/470770	Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. Том 1 / В. А. Белов [и др.]; ответственный редактор В. А. Белов. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02221-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	
https://urait.ru/bcode/474896	Фомичева, Н. В. Гражданское право. Общая часть : учебник и практикум для вузов / Н. В. Фомичева, О. Г. Строкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 407 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10005-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	
https://urait.ru/bcode/474695	Гражданское право. Схемы, таблицы, тесты : учебное пособие для вузов / Т. В. Величко, А. И. Зинченко, Е. А. Зинченко, И. В. Свечникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 482 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10028-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	
https://urait.ru/bcode/469077	Пирогова, Е. С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) : учебник для вузов / Е. С. Пирогова, А. Я. Курбатов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11746-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	
https://urait.ru/bcode/468481	Избирательное право Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / И. В. Захаров [и др.]; под редакцией И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03314-4.	
https://urait.ru/bcode/477931	Ким, Ю. В. Избирательное право : учебное пособие для вузов / Ю. В. Ким. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 385 с. — (Высшее образование). —	

	ISBN 978-5-534-14549-6.	
https://urait.ru/bcode/471140	Шашкова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 181 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08042-1.	
https://urait.ru/bcode/470722	Шашкова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07357-7.	
https://urait.ru/bcode/472827	Комментарий к Конституции Российской Федерации / С. А. Комаров [и др.] ; под редакцией С. А. Комарова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 333 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-06398-1.	
https://urait.ru/bcode/474529	Информационные технологии в юридической деятельности : учебник для среднего профессионального образования / П. У. Кузнецов [и др.] ; под общей редакцией П. У. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 325 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06989-1.	
https://urait.ru/bcode/466237	Борзова, Е. П. Политические системы и культуры стран мирового сообщества : учебник для вузов / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова ; под научной редакцией Е. П. Борзовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 579 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13659-3.	
https://urait.ru/bcode/469159	Сморгунов, Л. В. Сравнительная политология : учебник для вузов / Л. В. Сморгун. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07463-5.	
https://znanium.com/catalog/product/1588082	Трыканова, С. А. Основы избирательного права и процесса : учебное пособие / С. А. Трыканова. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 96 с. - ISBN 978-5-9765-0836-1.	
https://urait.ru/bcode/470304	Политическая теория : учебник для вузов / Б. А. Исаев [и др.] ; под редакцией Б. А. Исаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство	

	Юрайт, 2021. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08754-3.	
https://znanium.com/catalog/product/1093785	Миронов, А. Н. Муниципальное право Российской Федерации : учебное пособие / А.Н. Миронов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 222 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1093785. - ISBN 978-5-16-016289-8.	
https://urait.ru/bcode/451589	Исаев, Б. А. История партий и партийных систем. Ч. 1. История партий : учебник и практикум для вузов / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07685-1.	
https://urait.ru/bcode/451590	Исаев, Б. А. История партий и партийных систем. Ч. 2. История партийных систем : учебник и практикум для вузов / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07733-9.	
https://znanium.com/catalog/product/1087949	Конституция Российской Федерации с комментариями для изучения и понимания / сост. Л. Ш. Лозовский, Б. А. Райзберг. — 3-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 113 с. - ISBN 978-5-16-009999-6.	
https://znanium.com/catalog/product/1322848	Чупилкина, А. Ф. Избирательное право в контексте правового государства: законодательное регламентирование и практическая реализация : монография / А. Ф. Чупилкина. - Самара : Самарский юридический институт ФЦИН России, 2020. - 76 с. - ISBN 978-5-91612-307-4.	
https://znanium.com/catalog/product/	Колюшин, Е. И. Выборы и избирательное право в зеркале судебных решений : монография / Е. И. Колюшин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 384 с.	
https://znanium.com/catalog/product/1094315	Астафичев, П. А. Конституционное право России : учебник / П. А. Астафичев. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 390 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01449-3. - Текст : электронный.	
https://znanium.com/catalog/product/1048518	Нарутто, С. В. Конституционное право России : учебник / С.В. Нарутто, Н.Е. Таева, Е.С. Шугрина. - 4-е изд. - Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 435 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: https://doi.org/10.29039/1767-8 . - ISBN 978-5-369-01834-7. - Текст : электронный.	
https://znanium.com/catalog/product/111457	Муниципальное право России : учебник для бакалавриата / отв. ред. Г. Н. Чеботарев. — 3-е изд.,	

2	перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 416 с. - ISBN 978-5-91768-834-3. - Текст : электронный.	
https://znanium.com/catalog/product/104398 2	Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2-х т. Т. 2 / С. А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 912 с. - ISBN 978-5-91768-903-6. - Текст : электронный.	
https://znanium.com/catalog/product/101664 9	Кобликов, П. А. Юридическая этика: Учебник / Кобликов А. С. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 176 с. - ISBN 978-5-91768-261-7. - Текст : электронный.	
https://znanium.com/catalog/product/966747	Чеботарев, Г. Н. Практикум по юридическому консультированию / Под ред. Чеботарева Г.Н. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 208 с.: - (Для юридических вузов и факультетов). - ISBN 978-5-91768-513-7. - Текст : электронный.	
https://znanium.com/catalog/product/135296 7	Информационные технологии в юридической деятельности : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность» / С. Я. Казанцев, Н. М. Дубинина, А. И. Уринцов [и др.] ; под ред. А. И. Уринцова. - 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 351 с. - ISBN 978-5-238-03242-9. - Текст : электронный.	
https://znanium.com/catalog/product/107137 2	Филиппова, Ю. С. Физическая культура : учебно-методическое пособие / Ю. С. Филиппова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 197 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015948-5. - Текст : электронный.	
https://e.lanbook.com/book/140323	Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / О. М. Холодов, В. И. Дуц, А. М. Кубланов [и др.]. — Воронеж : ВГИФК, 2020. — 206 с. — ISBN 978-5-905-654-68-8.	
https://znanium.com/catalog/product/135293 9	Бюджетное право : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция», «Экономика» / Н. Д. Эриашвили, Т. Ш. Тиникашвили, Е. Н. Колесникова [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка, Т. Ш. Тиникашвили. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 319 с. - (Серия «Dura lex, sed lex»). - ISBN 978-5-238-03390-7. -	
https://znanium.com/catalog/product/106248 7	Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. — 8-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 784 с. - ISBN 978-5-00156-039-5. -	
https://znanium.com/catalog/product/124101 2	Предпринимательское право : практикум / сост. А. Е. Самсонова ; ФКОУ ВО Воронежский институт ФСИН России. - Воронеж : Научная книга, 2020. - 96 с.	
https://znanium.com/c	Колесниченко, О. В. Налоговое право : учебное	

atalog/product/1080274	пособие / О.В. Колесниченко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 204 с. — (Высшее образование). - https://doi.org/10.29039/01840-8 . - ISBN 978-5-369-01840-8.	
https://znanium.com/catalog/product/1191361	Дудко, И. А. Защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации : учебное пособие / И. А. Дудко. - Москва : РГУП, 2020. - 158 с. - ISBN 978-5-93916-780-2.	
https://znanium.com/catalog/product/1319905	Королева, А. Н. Право социального обеспечения : учебно-методическое пособие / А. Н. Королева. - Самара : Самарский юридический институт ФЦИН России, 2020. - 118 с. - ISBN 978-5-91612-324-1.	
https://znanium.com/catalog/product/1064117	Карташкин, В. А. Права человека: международная защита в условиях глобализации : монография / В. А. Карташкин. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-91768-004-0.	
https://znanium.com/catalog/product/1178189	Криминология : учебник / под общ. ред. А. И. Долговой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 1008 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-108805-0.	
https://znanium.com/catalog/product/1219425	Международное частное право : учебник / Б. М. Гонгало, А. В. Майфат, Д. В. Мурзин [и др.] ; отв. ред. проф., засл. юрист РФ Б. М. Гонгало. — Москва : Статут, 2020. - 396 с. - ISBN 978-5-8354-1653-0. -	
https://znanium.com/catalog/product/1013152	Захаров, В. В. История государства и права России : учебник : в 2 т. / под общ. ред. В. М. Сырых. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. - ISBN 978-5-91768-428-4.	
https://znanium.com/catalog/product/1053952	Иванчак, А.И. Гражданское право Российской Федерации. Особенная часть : учебник / А.И. Иванчак. - 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Статут, 2018. — 160 с. - ISBN 978-5-9909636-9-6.	
https://e.lanbook.com/book/147699	Федорова, Н. Н. Риторика для юристов : учебно-методическое пособие / Н. Н. Федорова. — Сочи : СГУ, 2018. — 48 с.	
https://znanium.com/catalog/product/1052606	Сергеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов (бакалавриат) / В. С. Сергеев. — Москва : Издательство ВЛАДОС, 2018. — 480 с. - ISBN 978-5-906992-88-8.	
https://e.lanbook.com/book/150671	Семейное право : учебник / Л. И. Глушкова, О. М. Гюрджан, М. В. Карпов, С. О. Лозовская ; под редакцией С. О. Лозовской. — 2-е изд. — Москва : , 2018. — 348 с. — ISBN 978-5-392-25744-7.	
http://znanium.com/catalog/product/939931	Баглай М.В. Конституционное право зарубежных стран: Учебник / Под общ. ред. Баглая М.В., Лейбо Ю.И., Энтина Л.М., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 976 с.	
https://znanium.com/catalog/product/511987	Толкачев, А. Н. Коммерческое право / Толкачев А.Н. - Москва : Дашков и К, 2018. - 360 с.: ISBN 978-5-394-01153-5.	
https://znanium.com/catalog/product/972449	Николаева, Е. Ю. Юридическая психология : учеб. пособие / Е.Ю. Николаева, М.Ю. Плетнев. - Москва	

	: РИОР : ИНФРА-М, 2018. - 94 с. - (ВО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-00621-4.	
https://znanium.com/catalog/product/945328	Старилов, Ю. Н. Государственная служба и служебное право : учеб. пособие / Ю.Н. Старилов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 240 с. - ISBN 978-5-91768-701-8.	
https://e.lanbook.com/book/118233	Гулятьева, Т. А. Основы информационной безопасности : учебное пособие / Т. А. Гулятьева. — Новосибирск : НГТУ, 2018. — 79 с. — ISBN 978-5-7782-3640-0.	
https://znanium.com/catalog/product/927378	Бароненко, В. А. Здоровье и физическая культура студента : учеб. пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. — 2-е изд., пере-раб. - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. - 336 с.: ил. - ISBN 978-5-98281-157-8.	
https://e.lanbook.com/book/147683	Предпринимательское право : учебное пособие / составители Е. В. Ивнева, Е. Л. Кдлян. — Сочи : СГУ, 2018. — 84 с.	
https://znanium.com/catalog/product/854514	Чиркин, В. Е. Конституционное право : учебник для бакалавриата / В.Е. Чиркин. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 304 с. - ISBN 978-5-91768-600-4.	
https://znanium.com/catalog/product/937919	Павликов, С. Г. Конституционное право : учебное пособие / С.Г. Павликов, И.А. Умнова. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. - 576 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-98281-411-1.	
https://znanium.com/catalog/product/939931	Баглай, М. В. Конституционное право зарубежных стран: Учебник / Под общ. ред. Баглая М.В., Лейбо Ю.И., Энтина Л.М., - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 976 с. - ISBN 978-5-91768-726-1.	
https://znanium.com/catalog/product/947759	Дюги, Л. Конституционное право. Общая теория государства : монография / Л. Дюги. — М. : ИНФРА-М, 2018. - 427 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-006120-7.	
https://znanium.com/catalog/product/1182461	Алехин, А. П. Административное право Российской Федерации : практикум / А. П. Алехин, А. А. Демин, А. А. Кармолицкий [и др.] ; отв. ред. проф. А. П. Алехин. - 2 изд. - Москва : ИКД «Зерцало-М», 2018. - 256 с. - ISBN 978-5-94373-414-4.	
https://znanium.com/catalog/product/1182459	Алехин, А. П. Административное право России: особенная часть : учебник для вузов / А. П. Алехин, А. А. Кармолицкий ; отв. ред. А. П. Алехин. - Москва : Зерцало-М, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-94373-421-2.	
https://znanium.com/catalog/product/978542	Кулапов, В. Л. Теория государства и права : учебник / В. Л. Кулапов, А. В. Малько. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 384 с. - ISBN 978-5-91768-192-4.	
https://znanium.com/catalog/product/938006	Галиновская, Е. А. Земельное правоотношение как социально-правовое явление : монография / Е.А. Галиновская. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве	

	Российской Федерации : ИНФРА-М, 2018. — 272 с. — www.dx.doi.org/10.12737/8326 . - ISBN 978-5-16-010948-0.	
https://e.lanbook.com/book/117838	Криминалистика : учебник / К. Г. Иванов, О. С. Кайгородова, В. Карагодин [и др.] ; под редакцией В. Н. Карагодина, Е. В. Смахина. — Тюмень : ТюмГУ, 2018. — 652 с. — ISBN 978-5-400-01474- 1.	
https://znanium.com/catalog/product/912723	Угольникова, Н. В. Уголовный процесс: Учебное пособие / Угольникова Н. В. - 8-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 182 с.: (ВО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01493-6. - Текст : электронный.	
https://e.lanbook.com/book/123073	Глухов, А. В. Трудовое право : учебное пособие / А. В. Глухов. — Москва : РГУП, 2018. — 282 с. — ISBN 978-5-93916-712-3.	
https://e.lanbook.com/book/150721	Котлярова, В. В. Обеспечительные меры в гражданском и арбитражном процессе : учебное пособие / В. В. Котлярова ; ответственный редактор Е. А. Трещева. — Москва : , 2018. — 64 с. — ISBN 978-5-392-27398-0.	
https://znanium.com/catalog/product/559109	Пешкова, Х. В. Бюджетное право России : учебник / Х.В. Пешкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 404 с. — (Высшее образование). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_595f3f3ed71a37.89214748 . - ISBN 978-5-16-012191-8.	
https://znanium.com/catalog/product/1027118 .	Муниципальное право России : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В. Н. Белоновский, О. В. Зиборов, А. М. Осавелюк [и др.] ; под науч. ред. В. В. Еремяна, К. К. Гасанова ; под общ. ред. Е. Н. Хазова, Л. Т. Чихладзе. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 415 с. - ISBN 978-5-238-03156-9.	
https://znanium.com/catalog/product/1032609	Экономика для юристов : учебник для бакалавриата / отв. ред. А. А. Петров. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 328 с. - ISBN 978-5-00156-013-5. - Текст : электронный.	
https://znanium.com/catalog/product/1015081	Криминалистика: Учебник / Под ред. Яблокова Н.П. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 752 с.	
https://e.lanbook.com/book/150871	Финансовое право : учебник / под общей редакцией Э. Д. Соколовой. — Москва : , 2019. — 592 с. — ISBN 978-5-392-28427-6.	
https://znanium.com/catalog/product/1010527	Чернявский, А. Г. Государство. Гражданское общество. Право : монография / А.Г. Чернявский, Л.Ю. Грудцына, Д.А. Пашенцев ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.Г. Чернявского. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 342 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/22011 . - ISBN 978-5-16-012388-2.	

https://e.lanbook.com/book/119248	Венгеров, А. Б. Теория государства и права : учебник / А. Б. Венгеров. — 13-е изд., стер. — Москва : Дашков и К, 2019. — 607 с. — ISBN 978-5-394-03323-0.	
https://znanium.com/catalog/product/982248	Ерофеев, Б. В. Земельное право : учебник / Б.В. Ерофеев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. - 416 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0541-8. - Текст : электронный.	
https://znanium.com/catalog/product/1048708	Тагаева, С. Н. Семейное право : практикум / С.Н. Тагаева, Ф.М. Аминова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 264 с. - ISBN 978-5-16-108130-3.	
http://znanium.com/catalog/product/961401	Конституционное право России: учебник/СВ. Нарутто, Н.Е. Таева, Е.С. Шугрина. - 3-е изд. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 435 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: https://doi.org/10.29039/1767-8 .	
https://znanium.com/catalog/product/1014723	Гулин, Е. В. Международное право: Учебное пособие / Гулин Е.В., - 2-е изд. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 176 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01778-4. - Текст : электронный.	
https://znanium.com/catalog/product/1192161	Конституционное право России: в схемах, таблицах и определениях : учебное пособие / В. А. Богдановская, Л. И. Гадельшина, А. Р. Гарифуллина [и др.]. - Москва : РГУП, 2019. - 234 с. - ISBN 978-5-93916-754-3.	
https://znanium.com/catalog/product/1086208	Буданов, С. А. Уголовное право : практикум / С. А. Буданов, М. М. Буслов, И. И. Григоренко, О. Н. Ничуговская. - Воронеж : Воронежский институт ФСИН России, 2019. - 98 с.	
https://e.lanbook.com/book/116172	Маркин, Н. С. Трудовое право : учебник / Н. С. Маркин, В. В. Надвикова, В. И. Шкатулла ; под редакцией В. И. Шкатуллы. — Москва : Прометей, 2019. — 584 с. — ISBN 978-5-907100-72-5.	
https://znanium.com/catalog/product/1010192	Ивакина, Н. Н. Основы судебного красноречия (Риторика для юристов) : учебное пособие / Н. Н. Ивакина. — 3-е изд., пересмотр. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 592 с. - ISBN 978-5-91768-150-4.	
https://znanium.com/catalog/product/1191345	Гражданский процесс. Часть 1. Общие положения (определения, схемы) : учебное пособие / авт. сост. А. В. Гаврицкий, З. С. Лусегенова, Н. В. Самсонов. - Москва : РГУП, 2019. - 76 с. - ISBN 978-5-93916-801-4.	
https://e.lanbook.com/book/147696	Введение в профессию : учебно-методическое пособие / составители Е. В. Ивнева, М. Г. Князькова. — Сочи : СГУ, 2019. — 34 с.	
https://znanium.com/catalog/product/967351	Канке, В. А. Философия для юристов: учебник / В.А. Канке. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва :НИЦ	

	ИНФРА-М, 2019. - 333 с. (Высшее образование: Бакалавриат) - ISBN 978-5-16-014115-2.	
https://znanium.com/catalog/product/1001257	Демидов, А. И. История политических учений: Учебное пособие / А.И. Демидов, А.Ф. Бичехвост, Т.А. Алексеева; Отв. ред. А.И. Демидов. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2019. - 432 с. - ISBN 978-5-91768-342-3.	
https://e.lanbook.com/book/151020.	Эбзеев, Б. С. Конституционное право России : учебник / Б. С. Эбзеев. — Москва : , 2019. — 768 с. — ISBN 978-5-392-29224-0.	
https://e.lanbook.com/book/139184.	Головинова, Ю. В. Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие / Ю. В. Головинова. — Барнаул : АлтГПУ, 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-6043739-0-3.	
https://e.lanbook.com/book/150630.	Абаева, Е. А. Конституционное право Российской Федерации в схемах и таблицах : учебное пособие / Е. А. Абаева ; под редакцией Г. Н. Комковой. — Москва : , 2019. — 140 с. — ISBN 978-5-9988-0697-1.	
https://znanium.com/catalog/product/1025202	Рыбаков, О. Ю. Философия для юристов: учебник / О.Ю. Рыбаков. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-00156-003-6.	
	Васильева Я.С. Судебная медицина и психиатрия: учеб. – метод. пособие / Я.С.Васильева. – СПб.: ГУАП,2019. – 72 с	
	Василенко, М. М. Актуальные проблемы уголовного права : учебно-методическое пособие / М. М. Василенко. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2019. - 168 с.	
X А 23	Уголовное право. Общая 8.6часть; Практикум/ Г. А. Агаев, Ф. Ю. Сафин, Е. А. Зорина: под общ. ред. доктора юридических наук, профессора В. М. Боера. – СПб.: ГУАП, 2019,-138с.	5
X У 26	Уголовное право: методические указания / С.- Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения ; сост.: Г. А. Агаев, Ф. Ю. Сафин, Е. А. Зорина. - Санкт-Петербург : Изд-во ГУАП, 2019. - 171 с.	5
https://znanium.com/catalog/product/1254336	Ручкин, В. Н. Современные компьютерные технологии и криминалистика : учебное пособие / В. Н. Ручкин, В. В. Фомин. - Рязань : Академия ФСИН России, 2019. - 101 с. - ISBN 978-5-7743-0920-7.	
https://e.lanbook.com/book/139797	Кабанов, П. А. Адвокат в уголовном процессе : учебно-методическое пособие / П. А. Кабанов, Л. Н. Кабанова. — Тольятти : ТГУ, 2019. — 50 с.	
https://e.lanbook.com/book/130686	Афанасьев, С. Ф. Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Административное судопроизводство : учебное пособие / С. Ф. Афанасьев, О. В. Баулин, И. Н. Лукьянова ; под редакцией М. А. Фокиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : СТАТУТ, 2019. —	

	656 с. — ISBN 978-5-8354-1538-0.	
https://znanium.com/catalog/product/1035675	Енгибарян, Р. В. Конституционное развитие в современном мире. Основные тенденции : монография / Р. В. Енгибарян. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-91768-748-3.	
https://znanium.com/catalog/product/1052235	Майорова, Е. И. Финансовое право : учебное пособие / Е. И. Майорова, Л. В. Хроленкова. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 288 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0621-7.	
https://znanium.com/catalog/product/1214467	Квятковский, Д. О. Философия. Курс для бакалавров : учебное пособие / Д. О. Квятковский. - Москва : Университетская книга, 2020. - 268 с. - ISBN 978-5-98699-201-3. - Текст : электронный.	
https://znanium.com/catalog/product/987781	Еникеев, М. И. Юридическая психология : краткий учебный курс / М. И. Еникеев. - Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2020. - 256 с. - (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-89123-550-2. - Текст : электронный.	
https://znanium.com/catalog/product/1214496	Гребнев, Л. С. Экономика для бакалавров : учебник / Л. С. Гребнев. - Москва : Логос, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-98704-655-5. - Текст : электронный.	
https://znanium.com/catalog/product/1061227	Гринько, М. А. История государства и права зарубежных стран : учебно-методическое пособие / М. А. Гринько, Л. Л. Кофанов, О. Л. Лысенко ; отв. ред. Н. А. Крашенинникова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 320 с. - Текст : электронный.	
https://znanium.com/catalog/product/1322824	Озерский, С. В. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности. Часть 1. Информатика : практикум / С. В. Озерский, Н. И. Улендеева. - Самара : Самарский юридический институт ФЦИН России, 2020. - 124 с. - ISBN 978-5-91612-314-2. - Текст : электронный.	
https://znanium.com/catalog/product/1352953	Гражданский процесс России : учебник пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Ф. П. Васильев, Н. Ф. Бережкова, В. В. Буланов [и др.] ; под ред. Ф. П. Васильева, Н. Д. Эриашвили. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 351с. - ISBN 978-5-238-03403-4. - Текст : электронный.	
https://znanium.com/catalog/product/1036521	Юкша, Я. А. Гражданское право. Часть первая : учебное пособие / Я.А. Юкша. — 5-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 252 с. — (Высшее образование (карманный формат). — DOI: https://doi.org/10.12737/1701-2 . - ISBN 978-5-369-01701-2.	
	Общая теория криминологии: учебное наглядное пособие /Под общ. ред. В.М. Боера. -СПб: ГУАП, 2020. -75 с.	
	Уголовное право. Особенная часть: практикум/ Г. А. Агаев, Ф.Ю. Сафин, Е.А. Зорина; под общ. ред.	

	доктора юридических наук, профессора В. М. Боера. - СПб.: ГУПА, 2020.– 125 с.	
	Сафонов В.Н. Проблемы Общей части уголовного права в материалах судебной практики: учеб.: метод. пособие / В.Н. Сафонов. – СПб.:ГУАП,2020. – 68 с.	
	Кудинов, О. А. Введение в римское право : учебное пособие / О. А. Кудинов. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 218 с.	
https://znanium.com/catalog/product/1114572 .	Муниципальное право России : учебник для бакалавриата / отв. ред. Г. Н. Чеботарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 416 с. - ISBN 978-5-91768-834-3.	
https://znanium.com/catalog/product/1178721 .	Россинский, Б. В. Административное право: учебник / Б. В. Россинский, Ю. Н. Стариков, - 6-е изд., пересмотр. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 640 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-108822-7.	
https://znanium.com/catalog/product/1225752	Семейное право России : практикум / А. Я. Ахмедов, Е. В. Вавилин, А. В. Красикова [и др.] ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. Е. В. Вавилина, канд. юрид. наук, доц. О. А. Чаусской. — Москва : Статут, 2020. - 83 с. - ISBN 978-5-8354-1601-1.	
https://e.lanbook.com/book/164924	Запорожец, С. А. Конституционное право Российской Федерации: конспект лекций : учебное пособие / С. А. Запорожец. — Севастополь : СевГУ, 2020. — 227 с.	
	Преступления против личности: уголовно-правовая характеристика и особенности криминалистической методики расследования: учебное- методическое пособие / А.А. Корчагин. СПб: ГУАП,2021. – 219с.	
	Международно-правовые стандарты обеспечения прав личности осужденных: Методические указания для проведения занятий по направлению «Юриспруденция» / Ф. Ю. Сафин, С. В. Назаров. – СПб.: СПб. ГУАП, 2021.	
	Уголовное право. Общая часть :Учеб.-метод. пособие/ Сафин Ф.Ю., Сафонов В.Н.-СПб.: ГУАП,2021.-220 с.	
	Преступления против личности: учеб. -метод. пособие / Ф. Ю. Сафин, В. Н. Сафонов. – СПб.: ГУАП, 2022. – 129 с.	
https://urait.ru/bcode/498975	Преступность несовершеннолетних: учебное пособие для вузов / Р. С. Данелян [и др.]; под редакцией А. В. Ростокинского. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 275 с.	
https://urait.ru/bcode/494753	Беличева, С. А. Социально-педагогическая диагностика и сопровождение социализации	

	несовершеннолетних: учебное пособие для вузов / С. А. Беличева, А. Б. Белинская. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 304 с.	
https://urait.ru/bcode/531402	Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Общая часть : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 452 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16631-6.	
https://urait.ru/bcode/531403	Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Резник. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16632-3.	
https://urait.ru/bcode/533797	Манова, Н. С. Уголовный процесс : учебное пособие для вузов / Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров, Н. О. Овчинникова. — 15-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17821-0.	
https://urait.ru/bcode/511266	Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Интерактивный практикум + доп. материалы в ЭБС : учебное пособие для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 446 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02456-2.	
https://urait.ru/bcode/518759	Протасов, В. Н. Общая теория процессуального права: учебное пособие для вузов / В. Н. Протасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12407-1.	

8. ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых при подготовке к ГИА, представлен в таблице 5.

Таблица 5 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых при подготовке к ГИА

URL адрес	Наименование
http://президент.рф	Президент Российской Федерации
http://www.duma.gov.ru	Государственная Дума Федерального Собрания РФ.
http://council.gov.ru	Совет Федерации Федерального Собрания РФ
news.kremlin.ru	«Президент России / События»

constitution.kremlin.ru	Конституция Российской Федерации
http://www.government.ru/	Правительство Российской Федерации
http://www.minjust.ru	Министерство юстиции Российской Федерации
http://www.cikrf.ru/	ЦИК России
http://ombudsmanrf.org/	Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации
http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html	субъекты Российской Федерации в сети Интернет
http://pravo.gov.ru/	официальный интернет-портал правовой информации
http://www.genproc.gov.ru/	официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации
https://mvd.ru/	официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации
http://minjust.ru/	официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации
http://www.rg.ru/	официальный интернет-портал "Российской газеты"
http://pravo.ru/	справочно-правовая система по федеральному и региональным законодательствам России

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Перечень материально-технической базы, необходимой для проведения ГИА, представлен в таблице 6.

Таблица 6 – Материально-техническая база

№ п/п	Наименование материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Учебная аудитория для проведения Государственного экзамена - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.	32-11, 32-13, 33-07
2	Учебная аудитория для проведения защиты выпускной квалификационной работы - укомплектована специализированной (учебной) мебелью.	32-15
3	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации	Читальный зал библиотеки; 21-17 - кабинет курсового и дипломного проектирования

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Средства измерения индикаторов достижения компетенций, оценочные средства для проведения ГЭ.

10.1.1. Состав оценочных средств приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Состав средств измерения индикаторов достижения компетенций, оценочные средства для проведения ГЭ

Форма проведения ГЭ	Перечень оценочных средств
Письменная	Список вопросов к экзамену Задачи

10.1.2. Перечень компетенций, освоение которых оценивается на ГЭ, приведен в таблице 3 раздела 4 программы ГИА.

10.1.3. Описание показателей и критериев для оценки индикаторов достижения компетенций, а также шкал оценивания для ГЭ.

Описание показателей для оценки индикаторов достижения компетенций для ГЭ:

- способность последовательно, четко и логично излагать материал программы дисциплины;
- умение справляться с задачами;
- умение формулировать ответы на вопросы в рамках программы ГЭ с использованием материала научно-методической и научной литературы;
- уровень правильности обоснования принятых решений при выполнении практических задач.

Оценка уровня сформированности (освоения) компетенций осуществляется на основе таких составляющих как: знание, умение, владение навыками и/или опытом профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС по освоению компетенций для соответствующей ОП.

Для оценки критериев уровня сформированности (освоения) компетенций студентами при проведении ГЭ в формах «устная» и «письменная» применяется 5-балльная шкала, которая приведена в таблице 8. При проведении ГЭ с применением средств электронного обучения применяется 100-балльная шкала (таблица 8).

Таблица 8 – Шкала оценки критериев уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	100-балльная шкала	
«отлично»	$85 \leq K \leq 100$	<ul style="list-style-type: none"> – студент глубоко и всесторонне усвоил учебный материал образовательной программы (ОП); – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно увязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо»	$70 \leq K \leq 84$	<ul style="list-style-type: none"> – студент твердо усвоил учебный материал образовательной программы, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью

		направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно»	$55 \leq K \leq 69$	– студент усвоил только основной учебный материал образовательной программы, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно»	$K \leq 54$	– студент не усвоил значительной части учебного материала образовательной программы; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.1.4. Типовые контрольные задания или иные материалы

Список вопросов и/или задач для проведения ГЭ в письменной/устной форме, представлены в таблицах 9–10. Тесты для ГЭ, проводимого с применением средств электронного обучения, представлены в таблице 11.

Таблица 9 – Список вопросов для ГЭ, проводимого в письменной форме

№ п/п	Список вопросов для ГЭ, проводимого в письменной форме	Компетенции
1.	Методика поиска, сбора и критического анализа юридической информации уголовно-правовой направленности	УК-1
2.	Электронные базы уголовного законодательства: виды и способы их использования	УК-1
3.	Методики системного подхода применительно к уголовно-правовой сфере	УК-1
4.	Охарактеризуйте особенности поиска, сбора и обработки правовой информации с использованием информационных технологий в уголовно-правовой сфере	УК-1
5.	Осуществите критический анализ направлений уголовно-правовой политики современной России	УК-1
6.	Охарактеризуйте используемые информационные технологии в уголовно-правовой сфере, связанные с сохранением и передачей данных, включая ИИ	УК-1 ПК-5
7.	Средства уголовно-правовой защиты информации и персональных данных	УК-1 УК-6
8.	Назовите правовые ресурсы регулирования уголовных и пенитенциарных правоотношений.	УК-2
9.	Понятие и структура уголовного законодательства Российской Федерации, ответственность за несоблюдение российского уголовного законодательства	УК-2
10.	Особенности работы с информацией на официальном интернет-	УК-2

	портале правовой информации	
11.	Охарактеризуйте связь уголовного права с уголовно-процессуальным и другими отраслями системы российского права.	УК-2
12.	Правовые основы толерантного поведения в коллективе и межличностная коммуникация. Цифровые средства, предназначенные для социального и командного взаимодействия	УК-3
13.	Охарактеризуйте средства , предназначенные для социального и командного взаимодействия в рамках уголовных правоотношений, включая использование цифровых средств	УК-3
14.	Лексико-грамматические особенности устной и письменной деловой коммуникации в правоохранительной сфере	УК-4
15.	Особенности коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках между субъектами уголовных правоотношений.	УК-4
16.	Особенности письменного перевода с иностранных языков научно-правовых источников уголовно-правовой и криминологической информации.	УК-4
17.	Особенности эффективной коммуникации в рамках межкультурного взаимодействия	УК-5
18.	Приёмы ведения переговоров в условиях конфликтной ситуации в коллективе (на примере правоохранительной службы)	УК-5
19.	Раскройте принцип равенства в уголовном судопроизводстве и его соотношение с толерантным восприятием социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.	УК-5
20.	Роль самоорганизации и самообразования в профессиональной деятельности сотрудников следствия и дознания, в том числе с использованием образовательных интернет-ресурсов	УК-6 УК-6
21.	Тайм менеджмент сотрудников следственных подразделений.	УК-6
22.	Курсовое проектирование в криминологии и криминалистике	УК-6
23.	Правовая и статистическая информация о преступности и преступлениях на сайтах государственных органов.	УК-6
24.	Физические упражнения для восстановления работоспособности и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов	УК-7
25.	Правовые средства и способы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	УК-7
26.	Виды, источники, последствия чрезвычайных ситуаций	УК-8
27.	Правовое регулирование возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина преступлениями.	УК-8
28.	Правовое положение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	УК-9
29.	Особенности взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	УК-9
30.	Правовое регулирование экономических отношений в России	УК-10
31.	Уголовно-правовые средства защиты экономических отношений.	УК-10
32.	Виды и признаки коррупционного поведения	УК-11
33.	Дайте развернутый анализ методов повышения профессиональной компетентности юриста в отношении коррупционных форм поведения.	УК-11

34.	Охарактеризуйте недопустимость злоупотребления правом в уголовно-правовой сфере	УК-11
35.	Понятие и признаки преступления. Классификация преступлений и ее уголовно-правовое значение	ОПК-1
36.	Состав преступления как основание уголовной ответственности.	ОПК-1
37.	Осуществите анализ условий, способствующих действию причин преступности	ОПК-1
38.	Охарактеризуйте виктимологические аспекты конкретного преступления	ОПК-1
39.	Принципы действия уголовного закона во времени, пространстве и по кругу лиц	ОПК-2
40.	Уголовно-правовые нормы: понятие и структура, толкование	ОПК-2
41.	Назовите особенности проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов в уголовной сфере	ОПК-3
42.	Охарактеризуйте порядок подготовки квалифицированного юридического заключения о содержании в совершенном деянии признаков состава преступления	ОПК-3
43.	Сформулируйте понятие, принципы, виды и способы толкования уголовно-правовых норм	ОПК-4
44.	Охарактеризуйте понятие, необходимость и значение толкования норм уголовного и пенитенциарного права, приводя примеры актов толкования	ОПК-4
45.	Аргументация, логика и ясность в письменной документации государственного служащего	ОПК-5
46.	Особенности построения и оглашения судебного красноречия в уголовном судопроизводстве.	ОПК-5
47.	Нормы письменной речи в уголовно-процессуальных отношениях.	ОПК-5
48.	Особые средства юридической техники (правовые презумпции, правовые фикции, правовые аксиомы, концепция нормативного правового акта, юридическая конструкция, правовой символ)	ОПК-6
49.	Система российского уголовного законодательства.	ОПК-6
50.	Охарактеризуйте юридическую технику: понятие, виды, основные средства и приемы применительно к конкретному уголовному правоотношению	ОПК-6
51.	Основные профессиональные обязанности и принципы этики юриста	ОПК-7
52.	Стандарты и принципы профессиональной деятельности юриста в уголовно-правовой сфере	ОПК-7
53.	Охарактеризуйте причины коррупционного поведения в уголовно-правовой сфере и способы противодействия	ОПК-7
54.	Сущность и значение информации в развитии современного общества и государства	ОПК-8
55.	Источники получения актуальной уголовно-правовой информации	ОПК-8
56.	Дайте обобщенную характеристику информационных технологий, применяемых в юридической деятельности	ОПК-9
57.	Охарактеризуйте особенности работы с информацией на официальном интернет-портале правовой информации.	ОПК-9
58.	Правовое сознание: понятие, структура, виды	ПК-1
59.	Охарактеризуйте этические нормы поведения различных участников уголовных правоотношений	ПК-1
60.	Охарактеризуйте объект уголовно-правовой охраны в преступлениях в сфере обращения цифровой информации.	ОПК-9 ПК-9

61.	Основные функции и полномочия Главного управления уголовного розыска МВД России	ПК-2 ПК-6
62.	Понятие, виды и уголовно-правовое значение объекта	ПК-2
63.	Объективная сторона состава преступления и ее признаки	ПК-2
64.	Понятие субъекта преступления и его виды. Субъект преступления и личность преступника	ПК-2
65.	Охарактеризуйте понятие, содержание и уголовно-правовое значение субъективной стороны состава преступления	ПК-2
66.	Назовите условия и пределы крайней необходимости	ПК-2
67.	Неоконченное преступление: понятие, виды, условия и пределы ответственности	ПК-2
68.	Соучастие в преступлении: признаки, формы, виды	ПК-2
69.	Множественность преступлений: понятие, формы, уголовно-правовые последствия	ПК-2
70.	Сущность и цели наказания в российском уголовном праве. Система наказаний и ее уголовно-правовое значение	ПК-2
71.	Понятие и уголовно-правовое значение общих начал назначения наказания	ПК-2
72.	Назначение наказания при совокупности преступлений и совокупности приговоров	ПК-2
73.	Охарактеризуйте виды и условия освобождения от уголовной ответственности.	ПК-3
74.	Осуществите анализ видов и условий освобождения от наказания	ПК-3
75.	Раскройте особенности квалификации убийства (ст. 105 УК РФ)	ПК-2 ПК-4 ПК-8
76.	Охарактеризуйте террористический акт (ст. 205 УК РФ). Состав и виды этого преступления	ПК-2 ПК-4 ПК-8
77.	Охарактеризуйте бандитизм (ст. 209 УК РФ). Состав и виды этого преступления	ПК-2 ПК-4 ПК-8
78.	Охарактеризуйте хулиганство (ст. 213 УК РФ). Состав и виды этого преступления	ПК-2 ПК-4 ПК-8
79.	Охарактеризуйте умышленное причинение тяжкого вреда (ст. 111 УК РФ). Состав и виды этого преступления	ПК-2 ПК-4 ПК-8
80.	Раскройте состав и виды похищения человека (ст. 126 УК РФ)	ПК-2 ПК-4
81.	Изнасилование (ст. 131 УК РФ). Состав и виды этого преступления.	ПК-2 ПК-4 ПК-8
82.	Кража (ст. 158 УК РФ). Состав и виды этого преступления. Отличие от грабежа	ПК-2 ПК-4 ПК-8
83.	Грабеж (ст. 161 УК РФ). Состав и виды этого преступления. Отличие от разбоя	ПК-2 ПК-4
84.	Разбой (ст. 162 УК РФ). Состав и виды этого преступления. Отличие от вымогательства	ПК-2 ПК-4 ПК-8

85.	Мошенничество (ст. 159 УК РФ). Состав и виды этого преступления. Отличие от кражи	ПК-2 ПК-4 ПК-8
86.	Незаконное предпринимательство (ст. 171 УК РФ). Состав и виды этого преступления	ПК-2 ПК-4 ПК-8
87.	Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 222 УК РФ)	ПК-2 ПК-4 ПК-8
88.	Незаконное производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 228.1 УК РФ). Составы и виды этого преступления	ПК-2 ПК-4 ПК-8
89.	Государственная измена (ст. 275 УК РФ). Отграничение от шпионажа (ст. 276)	ПК-2 ПК-4 ПК-8
90.	Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ). Понятие субъекта данного преступления	ПК-2 ПК-4
91.	Ответственность за взяточничество (ст. ст. 290-291 УК РФ). Составы и виды данных преступлений	ПК-2 ПК-4
92.	Коммерческий подкуп: понятие, виды, отличие от взяточничества	ПК-2 ПК-4
93.	Захват заложника (ст. 206 УК РФ). Состав и виды этого преступления	ПК-2 ПК-4
94.	Понятие хищения: признаки, формы, виды	ПК-2 ПК-4 ПК-8
95.	Условия и пределы правомерности необходимой обороны	ПК-2 ПК-4 ПК-8
96.	Общая теория криминологии: предмет и методология	ПК-7
97.	Перспективы развития криминологической науки	ПК-7
98.	Система (структура) современной криминологии	ПК-7
99.	Криминология в системе юридических и социальных наук	ПК-7
100.	Отрасли современной криминологии (частные криминологические теории)	ПК-7
101.	Периодизация развития криминологической науки	ПК-7
102.	Биологические теории причин преступности	ПК-7
103.	Социологические теории причин преступности	ПК-7
104.	Понятие преступности и его генезис в криминологической науке	ПК-7
105.	Признаки преступности и ее свойства	ПК-7
106.	Охарактеризуйте количественные показатели преступности	ПК-7 ПК-5
107.	Качественные показатели преступности	ПК-7
108.	Латентность как свойство преступности: понятие, виды, методы измерения и оценки	ПК-7
109.	Преступность в современной России и ее показатели	ПК-7 ПК-5
110.	Детерминанты преступности: понятие, сущность, классификация	ПК-7
111.	Понятие и виды условий, способствующих действию причин преступности	ПК-2 ПК-7
112.	Современное состояние причинного комплекса преступности в России	ПК-7

		ПК-5
113.	Понятие и структура личности преступника. Криминогенная личность	ПК-7
114.	Психические аномалии личности в механизме индивидуального преступления	ПК-7
115.	Типология и классификация преступников в криминологии	ПК-7
116.	Механизм совершения конкретного преступления: понятие, структура, специфика	ПК-7
117.	Влияние социальной среды на формирование криминогенной личности	ПК-7
118.	Предкриминальная ситуация и ее место в механизме индивидуального преступления	ПК-7
119.	Специфика организации и методика изучения преступности	ПК-7 ПК-5
120.	Виды, цели и методы криминологического прогнозирования	ПК-7
121.	Криминологический прогноз: понятие и виды	ПК-7 ПК-5
122.	Планирование и программирование реагирования на преступность	ПК-7 ПК-5
123.	Понятие и система превенции преступлений	ПК-6. ПК-7
124.	Объекты и субъекты предупредительного воздействия в системе превенции преступлений	ПК-7
125.	Меры и формы предупредительного воздействия в системе превенции преступлений	ПК-7 ПК-6
126.	Уровни предупредительного воздействия в системе превенции преступлений	ПК-7
127.	Криминологическое(профилактическое)законодательство: понятие, структура, специфика	ПК-7 ПК-5
128.	Понятие и содержание социального контроля над преступностью в криминологии	ПК-7
129.	Проблемы осуществления социального контроля над преступностью в современной России	ПК-7 ПК-5
130.	Понятие и значение уголовного процесса, его задачи	ПК-9
131.	Понятие и система стадий уголовного процесса	ПК-9
132.	Источники уголовно-процессуального права	ПК-9
133.	Субъекты (участники) уголовного процесса и обстоятельства, исключающие их участие в деле	ПК-9
134.	Прокурор, его задачи и полномочия в уголовном процессе	ПК-9
135.	Органы предварительного следствия: права и обязанности	ПК-9
136.	Органы дознания и их компетенция	ПК-9
137.	Понятие потерпевшего в уголовном процессе, его права и обязанности	ПК-9
138.	Обвиняемый, подсудимый, осужденный и оправданный: понятие, права и обязанности	ПК-9
139.	Понятие, значение и классификация доказательств в уголовном процессе	ПК-9
140.	Доказывание в уголовном судопроизводстве: понятие, элементы, предмет и пределы	ПК-9
141.	Показания обвиняемого как источник доказательств	ПК-9
142.	Показания свидетеля как источник доказательств	ПК-9
143.	Показания потерпевшего как источник доказательств	ПК-9
144.	Вещественные доказательства и порядок их приобщения к делу	ПК-9

145.	Заключение эксперта как источник доказательств, пределы полномочий эксперта.	ПК-9
146.	Меры уголовно-процессуального принуждения: понятие и виды	ПК-9
147.	Понятие и виды мер пресечения	ПК-9
148.	Основания и порядок применения в качестве меры пресечения заключение под стражу	ПК-9
149.	Возбуждение уголовного дела: сущность, значение	ПК-9
150.	Поводы и основания к возбуждению уголовного дела	ПК-9
151.	Основания порядок отказа в возбуждении уголовного дела	ПК-9
152.	Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу	ПК-9
153.	Формы и задачи предварительного расследования	ПК-9
154.	Деятельность органов дознания по делам, по которым предварительное следствие не обязательно	ПК-9
155.	Обвинительное заключение, его значение, форма, содержание	ПК-9
156.	Обжалование действий органа дознания, следователя, прокурора	ПК-9
157.	Полномочия судьи до судебного разбирательства и подготовительные действия к судебному заседанию	ПК-9
158.	Понятие, виды и структура ведомственных нормативных правовых и локальных нормативных актов.	ПК-10
159.	Специфика антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов, принимаемых в правоохранительной сфере	ПК-10
160.	Особенности выявления дефектов нормативных правовых и локальных нормативных актов в сфере противодействия преступности	ПК-10

Таблица 10 – Перечень задач для ГЭ, проводимого в письменной форме

Перечень задач для ГЭ, проводимого в письменной форме	Компетенции
<p>1. Инвалид Ибатуллин представил в коммерческий банк заведомо ложные сведения о финансовом состоянии своего малого предприятия и на основе этого получил льготный кредит в сумме 140 млн руб. на полгода. Как позднее выяснилось предприятие обанкротилось, а банк понес крупный материальный ущерб.</p> <p>Задание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Квалифицируйте действия Ибатуллина. - Поясните отличие состава мошенничества от незаконного получения кредита. - Назовите вероятные причины и условия подобного рода преступлений. 	<p>УК-9 УК-10 ОПК-2 ОПК- 4 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-8</p>
<p>2.Цвирова и Хой, с соблюдением требований Российского законодательства, создали финансовую компанию «Виктория». Грамотно организовав рекламу, они обещали высокие проценты (до 300 % годовых в зависимости от суммы и срока вклада) по привлекаемым средствам от населения за счет создания финансовой «пирамиды». Проработав около года, «Виктории» удалось привлечь деньги от граждан в сумме около 18 млрд. рублей. Через некоторое время Цвирова и Хой, объявив «Викторию» обанкротившейся, ночью тайно вывезли имущество компании в надежное место и с деньгами скрылись за рубежом.</p> <p>Задание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дайте юридическую оценку содеянному. - Назовите вероятные причины и условия подобного рода преступлений. -Сформулируйте наиболее эффективные меры предупредительного воздействия. 	<p>УК-10 ОПК-2 ОПК- 4 ПК-2 ПК-4 ПК-3 ПК-8</p>

<p>3.К Мякишевой пришли ее знакомые Фисин и Ляшев и предложили приобрести по очень низкой цене кожаную куртку и две шубы, предупредив, что имущество ими похищено у жены одного из артистов цирка. Совершив сделку, Мякишева куртку оставила себе, одну шубу подарила своей сестре, а другую сдала в ломбард, получив за это ссуду. Владелица имущества, случайно зайдя в ломбард, опознала свою вещь и обратилась в правоохранительные органы.</p> <p>Задание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Квалифицируйте содеянное Мякишевой. - Назовите причины и условия совершенного преступления. 	<p>ОПК-2 ОПК- 4 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-8</p>
<p>4. Авкураев, будучи руководителем фирмы по продаже лекарственных препаратов, получил в банке г. N-ска кредит на сумму 805 млн. рублей, в качестве залога предоставив 6 автомобилей МАЗ. Когда срок возврата кредита начал истекать, Авкураев сообщил руководителю банка, что товар, продажей которого он должен рассчитаться за выданный ему кредит, прибыл на Брестскую таможенную и растаможен, осталось только завезти его в магазины. Мотивируя тем, что деньги у него на исходе и потому арендовать транспорт для доставки товара в магазины он не в состоянии, Авкураев попросил вернуть на несколько дней заложенные автомобили, заверив руководство в своей добросовестности. В банке клиенту пошли на встречу, а Авкураев, забрав машины, скрылся, сбыв их по подложным документам.</p> <p>Задание:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Квалифицируйте действия Авкураева. - Назовите причины и условия совершенного преступления. 	<p>УК-5 УК-10 ОПК-2 ОПК- 4 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-8</p>
<p>5. Неустановленная группа из трех лиц, вооруженная автоматическим оружием, с применением насилия, опасного для жизни и здоровья, захватила и удерживала в качестве заложника председателя комитета по правам человека одного из субъектов Российской Федерации, одновременно выдвинув требования об освобождении из – под стражи одного из лидеров террористической организации.</p> <p>Задание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дайте юридическую оценку действиям неустановленных лиц. - Определите объект преступного посягательства. - Возможно ли в данном составе преступления освобождение от уголовной ответственности, если да, то при каких условиях? 	<p>УК-7 ОПК-2 ОПК- 4 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-8</p>
<p>6. Опаздывая на рейс самолета, которым первого апреля Волков должен был лететь в командировку, он позвонил в справочную службу аэропорта и сообщил, что самолет заминирован. По прибытии в аэропорт, где органами федеральной службы безопасности уже проводилась работа по обнаружению взрывного устройства, Волков заявил о своем ложном сообщении об акте терроризма, назвав его при этом первоапрельской шуткой.</p> <p>Задание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дайте уголовно-правовую оценку содеянному Волковым. - Назовите наиболее распространенные причины и условия совершения подобного рода преступлений. 	<p>УК-8 ОПК-2 ОПК- 4 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-8</p>
<p>7. На рынке села Дольного Прохоров при покупке продуктов был обманут торговцем, азербайджанцем по национальности. Выпив бутылку водки, Прохоров вернулся на рынок и потребовал у торговца вернуть деньги. Тот отказал и оскорбил Прохорова. Тогда Прохоров схватил малолетнего Валиева и демонстрируя боевую гранату Ф-1, потребовал: «Все</p>	<p>УК-5 ОПК-2 ОПК- 4 ПК-1 ПК-2</p>

<p>Азербайджанцы и прочие кавказцы пусть убираются из села! И чтобы духу их здесь больше не было!» Полицейский, применив силу, отобрал у Прохорова гранату и освободил Валиева.</p> <p>Задание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Квалифицируйте с уголовно-правовых позиций содеянное. - Назовите причины и условия совершенного преступления, а также возможные меры предупредительного воздействия. 	<p>ПК-3 ПК-4 ПК-8</p>
<p>8. Ранее судимый сорокалетний безработный Сысоев решил ограбить квартиру Н. и намеревался привлечь к участию в преступлении несовершеннолетнего Бабаева. Он пообещал подростку 40% денежной суммы, которая будет выручена от продажи похищенного, и предложил ему, используя знакомство с дочерью Н., узнать код дверей подъезда и снять слепки ключей от квартиры, которую собирался ограбить. Бабаев вначале дал согласие, однако поручение Сысоева не выполнил, а затем заявил ему, что передумал и в ограблении участвовать не намерен.</p> <p>Задание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Квалифицируйте с уголовно-правовых позиций сложившуюся ситуацию. 	<p>ОПК-2 ОПК- 4 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-8</p>
<p>9. Отчим 13-летнего подростка Николая Андрей Вязов эксплуатировал своего пасынка – заставлял подрабатывать на автозаправочной станции, где тот за плату оказывал различные мелкие услуги водителям: помогал наливать бензин в топливный бак, протирал стекла автомобилей. Все полученные подростком деньги отчим забирал себе. С Николаем он обращался грубо, дважды в течение месяца ударил его, требовал от жены, чтобы та наказывала Николая за малейшее непослушание голодом. Подросток запустил учебу, озлобился и пытался убежать из дома.</p> <p>Задание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Квалифицируйте действия Вязова с уголовно-правовых позиций. - Назовите причины и условия подобного рода преступлений, а также возможные меры предупредительного воздействия. 	<p>УК-4 ОПК-2 ОПК- 4 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-8</p>
<p>10. Супруги К. в установленном законом порядке удочерили в грудном возрасте девочку, от которой еще в родильном доме отказалась мать-одиночка, и назвали её Ириной. Спустя семь лет брак распался и между бывшими супругами К. сложились глубоко неприязненные отношения, усугубившиеся судебными процессами по поводу раздела имущества. Иван К., посещая свою бывшую жену и удочеренную Ирину, устраивал скандалы. Во время одного из таких посещений он, будучи в нетрезвом состоянии, чтобы досадить своей бывшей супруге, в пылу ссоры с ней, в присутствии Ирины объявил, что она не является их родной дочерью.</p> <p>Задание:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Квалифицируйте сложившуюся ситуацию. 	<p>ОПК-2 ОПК- 4 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-8</p>
<p>11. Заболотный, Славин и Пименов подъехали на автомашине к автобусной остановке, где стояли несовершеннолетние Вика и Катя. Применив грубую силу, они затащили их в машину и привезли в квартиру, где находились еще несколько молодых людей. Там они изнасиловали потерпевших и заперли их в одной из комнат. Потерпевшие, находясь в квартире несколько дней, подвергались групповому изнасилованию, а одной из потерпевших, оказывавших активное сопротивление, был причинен тяжкий вред здоровью – её многократно пытали прижиганием горячей сигаретой.</p> <p>Задание:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Квалифицируйте действия насильников. -Назовите причины и условия подобного рода половых преступлений, а также возможные меры предупредительного воздействия. 	<p>ОПК-2 ОПК- 4 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-8</p>

<p>12.15-летие Власов и Сабилов, встретив идущего в школу ученика 3-го класса М., потребовали у него деньги. Когда М. сказал, что денег у него нет, Власов и Сабилов затащили потерпевшего в подворотню, обыскали его, но денег не нашли. После этого указанные лица потребовали, чтобы М. вернулся домой и попросил денег у родителей. Они предупредили, что им известно место жительства М., место его учебы, а без денег ему на улице лучше не появляться. Власов и Сабилов были задержаны отцом М., которому сын рассказал о случившемся. О случившемся было сообщено в правоохранительные органы.</p> <p>Задание:</p> <p>-Квалифицируйте действия Власова и Сабирова, обратив особое внимание на признаки объективной стороны содеянного.</p>	<p>ОПК-2 ОПК- 4 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-8</p>
<p>13. Киреев, с целью устранения конкурента по бизнесу, решил убить Вайнера. С этой целью он нанял Шохина, заплатив ему за убийство 10 тыс. дол. США. Шохин замаскировал у подъезда дома, где жил Вайнер, взрывное устройство. Когда Вайнер выходил из подъезда, Шохин дистанционно привёл в действие взрывное устройство. В результате Вайнер был убит, его телохранителю Стогову был причинен тяжкий вред здоровью, а находившейся неподалеку Журавлёвой причинен вред средней тяжести.</p> <p>Задание:</p> <p>-Дайте юридическую оценку действиям Киреева и Шохина. -Прокомментируйте влияние способа совершения преступления и фактически наступивших последствий на квалификацию их действий.</p>	<p>ОПК-2 ОПК- 3 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-8.</p>
<p>14. * У гражданки В. На улице неизвестный ей молодой человек вырвал сумку и убежал. В сумке находились только продукты питания. Гражданка В., посчитав для себя убыток небольшим, с заявлением о произошедшем в полицию не обратилась.</p> <p>* У гражданина С. Из открытой комнаты в общежитии украли носильные вещи (джинсы и куртку). В приеме заявления по данному факту в отделе полиции ему отказали, аргументируя отказ тем, что он сам виноват, поскольку оставил комнату не запертой.</p> <p>* Следователь О., расследуя уголовное дело в отношении гражданки Р., необоснованно квалифицировал хулиганские действия и открытое похищение имущества как разбой.</p> <p>Задание:</p> <p>-Назовите вид латентной преступности и определите её детерминационные механизмы, исходя из предлагаемых обстоятельств.</p>	<p>УК-3 ОПК-2 ОПК- 3 ОПК-5 ОПК-7 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-7 ПК-8</p>
<p>15. Ознакомьтесь с указанными преподавателем выдержками из текста Федерального закона от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ «О противодействии коррупции».</p> <p>Задание:</p> <p>-Назовите основные направления предупредительной деятельности государства в сфере противодействия коррупционному поведению и коррупционной преступности. -Определите перспективы реализации основных направлений профилактики коррупционных проявлений в современном обществе. -Сформулируйте предложения по внесению изменений и дополнений в данный акт</p>	<p>УК-1 УК-2 УК-11 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9</p>
<p>16.С использованием инструментов искусственного интеллекта подготовьте обзор криминогенной ситуации в Санкт-Петербурге</p>	<p>ПК-5 ПК-7</p>

	ПК-10
17. На основе обнаруженных на месте происшествия следов преступления сформулируйте криминалистические версии и перечень необходимых первоначальных следственных действий	ПК-6 ПК-9
18. В следственный отдел Следственного комитета РФ поступило заявление об исчезновении Ровенской. На основании представленных результатов ОРД следователь Бугров пришел к выводу о том, что Ровенская убита, и возбудил уголовное дело. В ходе расследования получены доказательства, изобличающие приятеля исчезнувшей женщины Савельева. Последний привлечен в качестве обвиняемого, и по окончании расследования уголовное дело с обвинительным заключением направлено в суд. В судебном разбирательстве после исследования представленных сторонами доказательств суд пришел к выводу о том, что совокупность обвинительных доказательств недостаточна для осуждения Савельева. Суд оправдал Савельева. Оправдательный приговор вступил в законную силу. Достигнута ли истина по данному уголовному делу? Каковы философские и теоретические основы уголовно-процессуального доказывания?	ОПК-2 ПК-3 ПК-9
19. Из приведенного ниже перечня назовите стадии уголовного процесса, расположите их в правильном порядке. Перечислите основные признаки стадии. Укажите исключительные стадии. 1. Возбуждение уголовного дела. 2. Дознание. 3. Предварительное расследование. 4. Производство в кассационной инстанции. 5. Предварительное следствие. 6. Судебное следствие. 7. Назначение и подготовка к судебному разбирательству. 8. Подготовительная часть судебного разбирательства. 9. Судебные прения. 10. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. 11. Постановление приговора. 12. Исполнение приговора. 13. Апелляционное производство. 14. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. 15. Производство в надзорной инстанции. 16. Кассационная инстанция. 17. Судебное разбирательство. 18. Производство о применении принудительных мер медицинского характера	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-5 ПК-8 ПК-9
20. В отношении Саврасова 10 мая было возбуждено уголовное дело по факту убийства Загорского (ч. 1 ст. 105 УК РФ). 15 мая Саврасов задержан в соответствии со ст.ст. 91, 92 УПК РФ. 17 мая по судебному решению к нему применена мера пресечения в виде заключения под стражу. 23 мая следователь вынес постановление о привлечении Саврасова в качестве обвиняемого в совершении преступления, которое предъявил Саврасову 26 мая, после чего допросил его. 2 июля дело направлено в суд, куда поступило и зарегистрировано 3 июля. 8 июля судья вынес постановление о назначении судебного заседания. В дальнейшем приговором суда первой инстанции Саврасов признан виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ, и осужден к 7 годам лишения свободы. Какое процессуальное положение занимал Саврасов на	ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-8 ПК-9

предварительном следствии и при производстве по делу в суде? Как изменялись права Саврасова по мере изменения его процессуального положения?	
--	--

Таблица 11 – Тесты для ГЭ, проводимого с применением средств электронного обучения

№ п/п	Тесты для ГЭ, проводимого с применением средств электронного обучения	Компетенции
	Не предусмотрено	

10.2. Средства измерения индикаторов достижения компетенций для оценки защиты ВКР.

10.2.1. Описание показателей и критериев для оценки индикаторов достижения компетенций, а также шкал оценивания для ВКР и ее защиты.

Описание показателей для оценки индикаторов достижения компетенций для ВКР и ее защиты:

- актуальность темы ВКР;
- научная обоснованность предложений и выводов;
- использование производственной информации и методов решения инженерно-технических, организационно-управленческих и экономических задач;
- теоретическая и практическая значимость результатов работы и/или исследования;
- полнота и всестороннее раскрытие темы ВКР;
- соответствие результатов работы и/или исследования, поставленной цели и задачам в ВКР;
- соответствие оформления ВКР установленным требованиям;
- умение четко и ясно изложить содержание ВКР;
- умение обосновать и отстаивать принятые решения;
- умение отвечать на поставленные вопросы;
- знание передового отечественного и зарубежного опыта;
- уровень самостоятельности выполнения работы и обоснованность объема цитирования;
- другое (уровень экономического обоснования, знание законодательных и нормативных документов, методических материалов по вопросам, касающимся конкретного направления).

Оценка уровня сформированности (освоения) компетенций осуществляется на основе таких составляющих как: знание, умение, владение навыками и/или опытом профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС по освоению компетенций для соответствующей ОП.

В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у студента компетенций применяется 5-балльная шкала, представленная в таблице 12.

Таблица 12 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> – студент глубоко и всесторонне усвоил учебный материал ОП, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, студент свободно увязывает усвоенные научные положения к практической деятельности, обосновывая выдвинутые предложения; – студент умело обосновывает и аргументирует выбор темы ВКР

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
	<p>и выдвигаемые им идеи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – студент аргументированно делает выводы; – прослеживается четкая корреляционная зависимость между поставленными целью и задачами и полученными результатами работы и/или исследования; – студент свободно владеет системой специализированных понятий; – содержание доклада, иллюстративно–графического материала (при наличии) студента полностью соответствует содержанию ВКР; – студент соблюдает требования к оформлению ВКР и иллюстративно–графического материала (при наличии); – студент четко выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности и обосновывает их теоретическую и практическую значимость; – студент строго придерживается регламента выступления; – студент ясно и аргументированно излагает материалы доклада; – присутствует четкость в ответах студента на поставленные членами государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) вопросы; – студент точно и грамотно использует профессиональную терминологию при защите ВКР.
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> – студент всесторонне усвоил учебный материал ОП, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, студент привязывает усвоенные научные положения к практической деятельности, обосновывая выдвинутые предложения; – студент грамотно обосновывает выбор темы ВКР и выдвигаемые им идеи; – студент обоснованно делает выводы; – прослеживается зависимость между поставленными целью и задачами и полученными результатами работы и/или исследования; – студент владеет системой специализированных понятий; – содержание доклада и иллюстративно–графического материала(при наличии) студента соответствует содержанию ВКР; – студент соблюдает требования к оформлению ВКР и иллюстративно–графического материала(при наличии); – студент выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности и обосновывает их теоретическую и практическую значимость; – студент придерживается регламента выступления; – студент ясно излагает материалы доклада; – присутствует логика в ответах студента на поставленные членами ГЭК вопросы; – студент грамотно использует профессиональную терминологию при защите ВКР.

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – студент слабо усвоил учебный материал ОП, при его изложении допускает неточности; – опираясь на знания только основной литературы, студент привязывает научные положения к практической деятельности направления, выдвигая предложения; – студент слабо и не уверенно обосновывает выбор темы ВКР и выдвигаемые им идеи; – студент неаргументированно делает выводы и заключения; – не прослеживается зависимость между поставленными целью и задачами, и полученными результатами работы и/или исследования; – студент плохо владеет системой специализированных понятий; – содержание доклада и иллюстративно–графического материала (при наличии) студента не полностью соответствует содержанию ВКР; – студент допускает ошибки при оформлении ВКР и иллюстративно–графического материала (при наличии); – студент слабо выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности и не обосновывает их теоретическую и практическую значимость; – студент отстает от регламента выступления; – студент сбивчиво и неуверенно излагает материалы доклада; – отсутствует логика в ответах студента на поставленные членами ГЭК вопросы; – студент неточно использует профессиональную терминологию при защите ВКР.
«неудовлетворительно»*	<ul style="list-style-type: none"> – студент не усвоил учебный материал ОП, при его изложении допускает неточности; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – студент не может обосновать выбор темы ВКР; – студент не может сформулировать выводы; – слабая зависимость между поставленными целью и задачами, и полученными результатами работы и/или исследования; – студент не владеет системой специализированных понятий; – содержание доклада и иллюстративно–графического материала (при наличии) студента не полностью соответствует содержанию ВКР; – студент не соблюдает требования к оформлению ВКР и иллюстративно–графического (при наличии) материала; – студент не выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности и не может обосновать их теоретическую и практическую значимость; – студент не соблюдает регламент выступления; – отсутствует аргументированность при изложении материалов доклада; – отсутствует ясность в ответах студента на поставленные членами ГЭК вопросы; – студент неграмотно использует профессиональную терминологию при защите ВКР;

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
	– содержание ВКР не соответствует установленному уровню оригинальности.

** Примечание: оценка неудовлетворительно ставится, если ВКР и ее защита не удовлетворяют большинству перечисленных в таблице 12 критериев.*

10.2.2. Перечень тем ВКР

Перечень тем ВКР на текущий учебный год, предлагаемый студентам, приводится в Приложении № 1.

10.2.3. Уровень оригинальности содержания ВКР должен составлять не менее «60» %.

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОП.

В качестве методических материалов, определяющих процедуру оценивания результатов освоения ОП, используются:

– РДО ГУАП. СМК 2.75 Положение о проведении в ГУАП государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– РДО ГУАП. СМК 2.76 Положение о порядке разработки, оформления и утверждения программы государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– РДО ГУАП. СМК 3.160 Положение о выпускной квалификационной работе студентов ГУАП, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– а также методические материалы выпускающей кафедры, определяющие процедуру оценивания результатов освоения ОП, не противоречащих локальным нормативным актам ГУАП.

Перечень тем ВКР, предлагаемый студентам

I. Уголовное право

1. Уголовно-правовая политика.
2. Понятие и сущность уголовного закона.
3. Толкование уголовного закона.
4. Понятие преступления и его признаки.
5. Состав преступления и его юридическое значение.
6. Объект и предмет преступления.
7. Объективная сторона преступления.
8. Общественно опасное деяние.
9. Вменяемость как признак субъекта преступления.
10. Неосторожность как форма вины.
11. Физическое или психическое принуждение как обстоятельства, исключающие преступность деяния.
12. Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
13. Причинная связь в уголовном праве.
14. Субъективная сторона преступления.
15. Юридические и фактические ошибки и их влияние на вину, уголовную ответственность и квалификацию преступлений.
16. Аффект и его уголовно-правовое значение.
17. Субъект преступления.
18. Проблемы квалификации преступлений, совершаемых специальным субъектом.
19. Множественность преступлений.
20. Сложные единичные преступления.
21. Стадии совершения умышленного преступления.
22. Добровольный отказ от совершения преступления и его уголовно-правовое значение.
23. Понятие соучастия в преступлении и его признаки.
24. Виды соучастников преступления и их ответственность.
25. Прикосновенность к преступлению.
26. Необходимая оборона как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
27. Крайняя необходимость: понятие и условия правомерности.
28. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
29. Проблемы условного осуждения.
30. Освобождение от уголовной ответственности.
31. Амнистия и помилование в уголовном праве России.
32. Судимость как правовое последствие совершения преступления.
33. Принудительные меры воспитательного воздействия, применяемые к несовершеннолетним.
34. Принудительные меры медицинского характера.
35. Конфискация имущества как иная мера уголовно-правового характера.
36. Квалификация преступлений.
37. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния.

38. Досудебное соглашение о сотрудничестве и назначение уголовного наказания в случае его нарушения.
39. Институт давности в уголовном праве России.
40. Жизнь человека как объект уголовно-правовой охраны.
41. Понятие и признаки простого убийства по уголовному законодательству Российской Федерации.
42. Убийство матерью новорождённого ребёнка: уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации.
43. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.
44. Доведение до самоубийства.
45. Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства (ст. 1101 УК РФ).
46. Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства (ст. 1102 УК РФ).
47. Похищение человека.
48. Торговля людьми.
49. Использование рабского труда.
50. Интеллектуальная собственность: проблемы уголовно-правовой охраны.
51. Изнасилование.
52. Насильственные действия сексуального характера.
53. Понятие и признаки хищения по российскому уголовному праву.
54. Кража.
55. Присвоение и растрата как формы хищения.
56. Грабёж.
57. Разбой.
58. Вымогательство.
59. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.
60. Умышленное уничтожение или повреждение имущества: виды и ответственность.
61. Незаконное предпринимательство.
62. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретённых другими лицами преступным путём.
63. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
64. Террористический акт.
65. Захват заложника.
66. Бандитизм.
67. Небрежное хранение огнестрельного оружия.
68. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ.
69. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов.
70. Незаконная охота.
71. Незаконная рубка лесных насаждений.
72. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
73. Экстремизм: понятие и виды.
74. Злоупотребление должностными полномочиями.
75. Превышение должностных полномочий.

76. Ответственность за получение взятки.
77. Халатность.
78. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа.
79. Организация незаконной миграции.
80. Убийство, совершенное в состоянии аффекта.
81. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.
82. Использование рабского труда.
83. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях.
84. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений.
85. Незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации.
86. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга.
87. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица.
88. Содействие террористической деятельности и публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма.
89. Массовые беспорядки.
90. Хулиганство: уголовно-правовой аспект.
91. Нарушение требований обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности объектов топливно-энергетического комплекса.
92. Нарушение требований пожарной безопасности.
93. Ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
94. Пиратство.
95. Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры.
96. Организация либо содержание притонов для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
97. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения.
98. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ.
99. Преступления, связанные с утратой сведений, составляющих государственную тайну.
100. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа.
101. Уголовная ответственность за несообщение о преступлении.
102. Коммерческий подкуп.
103. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа.
104. Побои (ст. 116 УК РФ).
105. Нанесение побоев лицом, подвергнутым административному наказанию (ст. 116.1 УК РФ).
106. Посредничество в коммерческом подкупе.

II. Криминология.

1. Зарождение и генезис криминологической мысли.
2. Социологические теории причин преступности.
3. Биологические концепции причин преступности.

4. Детерминация преступности в современной России.
5. Преступность и проблемы противодействия ей в зарубежных странах (страна или страны на выбор).
6. Криминогенная личность и личность преступника в современной криминологической науке.
7. Психические аномалии и их роль в генезисе преступного поведения.
8. Место и роль криминогенной мотивации в механизме индивидуального преступления.
9. Виктимологическая профилактика и ее роль в превенции преступлений.
10. Криминологическое прогнозирование как особый вид социальной прогностики.
11. Специфика и проблемы социального контроля над преступностью на современном этапе.
12. Проблемы детерминации и превенции общеуголовной корыстной преступности.
13. Социальное насилие и криминологический анализ преступлений против личности.
14. Изнасилование как криминологическая проблема.
15. Женская преступность: состояние, детерминация и противодействие.
16. Ювенальная преступность и проблемы контроля над ней.
17. Ювенальная криминология как частная криминологическая теория.
18. Особенности превенции преступного поведения у несовершеннолетних.
19. Социальные девиации в среде несовершеннолетних и проблемы их минимизации.
20. Криминологический анализ внутрисемейного насилия.
21. Организованная преступность: детерминация и способы контроля.
22. Криминальный профессионализм как разновидность преступного занятия.
23. Проблемы детерминации и превенции преступлений, совершаемых мигрантами.
24. Криминологический анализ и детерминация преступлений, совершаемых военнослужащими.
25. Криминологические аспекты наркотизма и наркопреступлений.
26. Рецидивная преступность: специфика детерминации и превенции.
27. Криминологический анализ преступлений, совершаемых в местах лишения свободы.
28. Криминологический анализ и превенция коррупционной преступности.
29. Криминологическая характеристика и профилактика дорожно-транспортных преступлений.
30. Социальные практики смертной казни в современном мире и их эффективность.

III. Уголовно-процессуальное право.

1. Конституция РФ как источник уголовно-процессуального права.
2. Демократические принципы судопроизводства и реализация их в уголовном процессе.
3. Институт судебной защиты прав граждан в уголовном судопроизводстве.
4. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту в уголовном судопроизводстве.
5. Реализация принципов равноправия и состязательности сторон в уголовном судопроизводстве.
6. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.
7. Следователь в уголовном процессе и его относительная функциональная самостоятельность.

8. Прокурор как участник уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
9. Потерпевший – самостоятельный участник уголовного судопроизводства.
10. Гражданский иск в уголовном процессе.
11. Доказательства в уголовном судопроизводстве.
12. Доказывание в уголовном процессе.
13. Меры уголовно-процессуального принуждения.
14. Заключение под стражу в системе мер пресечения.
15. Залог в системе мер пресечения.
16. Возбуждение уголовного дела – начальная стадия уголовного процесса.
17. Предварительное расследование и его формы.
18. Общие условия предварительного расследования.
19. Следственные действия и их виды.
20. Экспертиза в уголовном процессе.
21. Приговор – процессуальный акт реализации функций суда по разрешению уголовного дела.
22. Производство по уголовным делам в суде первой инстанции.
23. Особенности производства у мировой судьи.
24. Суд присяжных – самостоятельная форма судопроизводства.
25. Общие условия судебного разбирательства.
26. Основания к отмене и изменению приговоров.
27. Особенности производства по делам несовершеннолетних.
28. Особенности производства по применению принудительных мер медицинского характера.
29. Адвокат в уголовном процессе.
30. Гарантии прав личности при применении мер процессуального принуждения.

Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы бакалавра

1. ВЫБОР ТЕМЫ ВКР

Выпускающая кафедра ежегодно разрабатывает и обновляет тематику ВКР бакалавров. К тематике предъявляется ряд требований. Первейшее из них – актуальность темы. Выпускная работа является квалификационной работой, и то, как ее автор умеет обосновать ее с точки зрения современности и социальной значимости, характеризует его теоретическую зрелость и профессиональную подготовленность.

Другим критерием, которым следует руководствоваться при выборе темы для выпускной квалификационной работы, является ее новизна. Сравнительно редко бывают обстоятельства, когда вся тема является новой. Чаще всего бывает так, что тема старая, давно известная науке, отраженная в монографиях и научных статьях, но в силу законов развития науки в ней появились новые стороны, которые ранее не были предметом тщательного исследования, а в данный момент требуют нового подхода, устранения в ней пробелов.

Кроме новизны темы, кафедра руководствуется следующими методическими правилами: тема должна быть достаточно широкая, проблемная и ее теоретические и практические стороны требуют самостоятельного анализа и обобщения. Узкие, частные или локальные темы для выпускной квалификационной работы не годятся. Наконец, состояние и характер источниковедческой базы. Бывают темы актуальные, безусловно новые, достаточно широкие, но они не имеют достаточных для подготовки диплома источников.

Источниками выпускной квалификационной работы являются:

1) литературные источники – монографии, научные статьи, учебная литература и иные произведения. Их должно быть достаточно, для того чтобы студент мог их прочитать, отобрать теоретические положения своей темы, систематизировать их, обобщить;

2) судебная, прокурорская, следственная, административная практика или практика органов государственной власти. Эта практика должна относиться к теме выпускной квалификационной работы и требует изучения и обобщения. Есть темы, по которым вообще нет практики или она имеет недоступный для студента характер;

3) по некоторым темам – архивный материал. Здесь идет речь о тех архивных данных, которые еще не вовлечены в научный оборот. Студент может работать в архиве. Но он должен знать, что именно там искать, причем необходимо убедиться, что опубликованные материалы необходимых сведений не содержат;

4) к возможным источникам выпускной квалификационной работы можно отнести социологические исследования, анкетированный опрос практических работников, беседы со специалистами – работниками правоохранительных органов. Некоторые дипломные работы без таких социологических исследований просто не могут быть подготовлены;

5) работы зарубежных авторов для проведения сравнительно- правового исследования.

Студент должен использовать свои знания иностранного языка для ознакомления с источниками, не переведенными на русский язык. Он должен следить за специальной юридической периодикой.

Учебники и учебные пособия являются обучающим инструментарием. Они могут сориентировать автора на определение направлений, по которым можно исследовать выбранную тему. Но ориентировать свое исследование на учебники, тем более делать их конспект и ссылки не следует. Научная работа дипломанта должна быть основана на знании новой информационной базы, изложенной в научных статьях и монографиях.

Приводя сведения из нормативно-правовой базы, необходимо делать ссылки на официальные письменные источники. Сведения, получаемые из Интернет-источников, не всегда являются достоверными, поэтому их можно использовать в целях общего развития, а приводить в тексте выпускной работы лишь ссылаясь на достоверные печатные источники.

Таким образом, для отбора тем дипломных работ нужен ряд критериев: актуальность, новизна, достаточная широта темы, наличие нужных источников, особенно практики.

После того как получены все заявления от студентов, кафедра решает вопрос о научных руководителях темы. Первая встреча научного руководителя и дипломника должна проходить после выбора темы. Студент должен предварительно ознакомиться с литературой и составить черновой вариант плана. На первой встрече с научным руководителем уточняется задание студенту и сроки представления глав работы.

Руководитель не должен подменять студента: подбирать за него литературу (студент это должен делать самостоятельно), составлять за него план работы.

В отзыве научного руководителя могут указываться не только положительные стороны выпускной квалификационной работы, но и недостатки. Обязательно должна быть дана рекомендация к защите. Отзыв научного руководителя рассматривается кафедрой, и ее заведующий решает вопрос о допуске выпускной квалификационной работы к защите в ГЭК.

2. СТРУКТУРА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Структура выпускной квалификационной работы (выпускной работы) состоит из введения, основного содержания, заключения, библиографического списка, приложения.

Во введении обосновывается актуальность темы, кратко показывается степень ее разработанности, определяются цели и задачи исследования.

По объему введение должно составлять приблизительно 5–6% текста выпускной работы, т.е. 3–5 страниц.

Основное содержание ВКР состоит из 2–3 глав.

Допускается деление глав на параграфы (не менее двух в главе). Объем параграфа не менее 10–12 страниц.

Содержание работы должно соответствовать плану и представлять самостоятельное, осмысленное изложение теоретических положений. При изложении основных вопросов темы студент должен проявить глубокое понимание их сущности, теоретически правильно и всесторонне их осветить.

Изложение материала должно быть логичным, без повторений, содержать обобщения и выводы по каждому вопросу.

Все остальные теоретические положения должны быть убедительно аргументированы. Встречающиеся в научной литературе различные точки зрения по рассматриваемым вопросам следует отразить в дипломной работе и обосновать собственную позицию (или одну из анализируемых, выбранную дипломником). В необходимых случаях должен быть проведен анализ соответствующего нормативно-правового материала. По объему основное содержание должно составлять приблизительно 80–85% текста.

Заключение должно быть кратким. В нем нужно подвести итог работы, сделать главные выводы и обобщения по теме в целом. По объему заключение не должно превышать 5% текста, т.е. 4–5 страниц.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

Общий объем выпускной квалификационной работы специалиста не должен превышать 70 страниц компьютерного набора (интервал 1,5). В порядке исключения допускается превышение установленного объема, но не более 10–15%.

Текст выпускной работы должен быть напечатан в формате текстового редактора Word на одной стороне стандартного листа белой односортной бумаги через 1,5 интервала, шрифт Times New Roman, размер 14, с полями вокруг текста. Размер левого поля – 30 мм, правого – 10 мм, верхнего – 20 мм, нижнего – 20 мм.

Поля слева оставляют для переплета, справа – во избежание того, чтобы в строках не было неправильных переносов из-за неуместившихся частей слов. При таких полях каждая страница должна содержать приблизительно 1800 знаков (28–30 строк, по 60–65 знаков в строке, считая каждый знак препинания и пробел между словами также за печатный знак).

Все сноски и подстрочные примечания печатают (через один интервал, шрифт Times New Roman, размер 12) на той странице, к которой они относятся. Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа (номер на титульном листе не ставится). Цифру, обозначающую порядковый номер страницы, ставят в середине верхнего поля страницы.

Каждая новая глава начинается с новой страницы. Это же правило относится к другим основным структурным частям работы: введению, заключению, библиографическому списку, приложениям.

Расстояние между названием главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Такое же расстояние выдерживается между заголовками главы и параграфа. Расстояния между основаниями строк заголовка принимают такими же, как в тексте. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят. Подчеркивать заголовки и переносить слова в заголовке не допускается.

Фразы, начинающиеся с новой (красной) строки, печатают с абзацным отступом от начала строки, равным 1,5 см.

Библиографический аппарат выпускной работы представлен библиографическим списком и библиографическими сносками.

В библиографический список необходимо включить источники, на которые были сделаны ссылки в тексте работы.

В работе рекомендуется использовать алфавитный способ группировки литературных источников, который характерен тем, что фамилии авторов и заглавия (если автор не указан) размещены по алфавиту. Однако не следует в одном списке смешивать различные алфавиты. Иностранные источники обычно размещают по алфавиту после перечня всех источников на языке выпускной работы.

Принцип расположения в списке библиографических описаний источников – «слово за словом». Записи рекомендуется располагать:

- 1) при совпадении первых слов – по алфавиту вторых и т.д.;
- 2) при нескольких работах одного автора – по алфавиту заглавий;
- 3) при авторах-однофамильцах – по идентифицирующим признакам (младший, старший, отец, сын – от старших к младшим);
- 4) при нескольких работах автора, написанных им в соавторстве с другими, – по алфавиту фамилий соавторов.

Связь библиографических записей с основным текстом устанавливается при помощи фамилии автора и года издания. В выпускных квалификационных работах довольно часто встречаются библиографические списки смешанного построения, когда внутри списка применяются другие виды построения. Например, внутри алфавитно-хронологический (для работ одного автора), внутри списка по видам изданий – по алфавиту, или по характеру содержания, или по тематике. Возможны и другие сочетания

видов и подвидов построения, которые определяются целевым и читательским назначением списка, а также особенностями его построения.

Нормативные правовые акты располагают в соответствии с их юридической силой. Правила оформления библиографических ссылок.

Библиографическая ссылка – совокупность библиографических сведений о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом в тексте документа другом документе (его составной части или группе документов), необходимых для его общей характеристики, идентификации и поиска. Оформление ссылок должно соответствовать ГОСТ Р 7.0.100-2018. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления" (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 03.12.2018 N 1050-ст).

При оформлении сносок следует учитывать характер ссылок (в цитировании или в пересказе) на источники, правила повторных ссылок на одни и те же источники.

При включении элементов описания в синтаксический строй основного текста соблюдаются правила оформления текста, а не библиографического описания, в частности, при употреблении кавычек (основное заглавие, заглавие сериальных изданий пишут в кавычках), при расположении инициалов или имен (они предшествуют фамилиям авторов, а не следуют за ними).

Между областями библиографического описания знак «точка и тире» можно заменять точкой, допускается использование формы краткого описания.

Если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому изданию или по иному документу, то ссылку следует начинать словами «Цит. по:» (цитируете по...), либо «Цит. по кн.:», или «Цит. по ст.:», с указанием источника заимствования. Например:

Когда от текста, к которому относится ссылка, нельзя совершить плавный логический переход к ссылке, поскольку из текста неясна логическая связь между ними, то пользуются начальными словами «См.:», «См. об этом:».

Когда надо подчеркнуть, что источник, на который делается ссылка, – лишь один из многих, где подтверждается, или высказывается, или иллюстрируется положение основного текста, то в таких случаях используют слова «См., например:», «См., в частности:».

Когда нужно показать, что ссылка представляет дополнительную литературу, указывают «См. также:». Когда ссылка приводится для сравнения, поясняют: «Ср.:»; если работа, указанная в ссылке, более подробно освещает затронутый в основном тексте предмет, пишут «Об этом подробнее см.:».

По месту расположения относительно основного текста выпускной работы библиографические ссылки должны быть подстрочными, т.е. вынесенные из текста вниз страницы.

Необходимо особое внимание обратить на структуру библиографического списка и порядок размещения в нем источников.

Кроме литературных источников в библиографическом списке могут фигурировать конституционные и иные нормативно-правовые акты, если они использовались автором при написании выпускной работы.

Список литературы должен в основном включать источники, цитируемые (приводимые) в тексте в постраничных сносках. Однако в списке литературы могут быть указаны источники, на которые автор непосредственно в тексте не ссылается, но использовал их в содержательном плане при подготовке и написании выпускной работы.

Нарушение требований к оформлению выпускных работ может послужить основанием для возвращения работы студенту с тем, чтобы текст был приведен в соответствие с установленными стандартами его оформления. Только после этого работа считается выполненной.

В каждой выпускной квалификационной работе бакалавра, независимо от темы исследования, рекомендуется использованы источники не старше пяти лет издания.

Приложение № 3

Рецензия на программу государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» от работодателя

Рецензия на программу государственной итоговой аттестации по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» направленность «Уголовное право» от работодателя

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению – 40.03.01 «Юриспруденция», *«Государственная итоговая аттестация»* осуществляется в рамках блока Б3 «Государственная итоговая аттестация» учебного плана.

Разработчиком программы *«Государственная итоговая аттестация»* является доцент кафедры № 84 «Публичного права», к.ю.н., доцент. – **А.В.Баженов**

В рассматриваемую программу включены следующие элементы:

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации, включая перечень компетенций, освоение которых оценивается государственной итоговой аттестацией.
2. Формы государственной итоговой аттестации.
3. Объем и продолжительность государственной итоговой аттестации.
4. Программа государственного экзамена
5. Методические рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену.
6. Требования к выпускной (к)м квалификационной (к)м работе (к)м и порядку их выполнения.
7. Порядок подачи и рассмотрения апелляции по результатам государственной итоговой аттестации.
8. Перечень рекомендуемой литературы для государственной итоговой аттестации.
9. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «ИНТЕРНЕТ».
10. Материально-техническая база.
11. Фонд оценочных средств, включая критерии оценки результатов государственного экзамена и защиты ВКР.

В приложении к программе приведен перечень тем выпускных квалификационных работ.

Недостатки не выявлены.

Программа государственной итоговой аттестации соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

Программа *«Государственная итоговая аттестация»* может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках образовательной программы по направлению: 40.03.01 «Юриспруденция», направленность: «Уголовное право».

Рецензент:

Начальник 2 отдела полиции
УМВД России по Адмиралтейскому району
г. Санкт-Петербурга
майор полиции



Н.Г.Агасв

Лист внесения изменений в программу ГИА

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой