

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 84

УТВЕРЖДАЮ

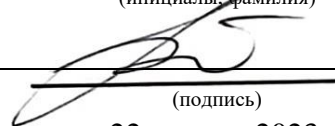
Руководитель направления

Д.Ю.Н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

Е.В. Болотина

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«22» июня 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Актуальные проблемы науки конституционного права»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	40.03.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Юриспруденция
Наименование направленности	Государственное право
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург– 2023

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

К.Ю.Н.

(должность, уч. степень, звание)



(подпись, дата)

О.И. Васильева

Программа одобрена на заседании кафедры № 84

«22» июня 2023 г. протокол № 11

Заведующий кафедрой № 84

Д.Ю.Н., доц.

(уч. степень, звание)



(подпись, дата)

Е.В. Болотина

(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 40.03.01(04)

доц., к.п.н.

(должность, уч. степень, звание)



(подпись, дата)

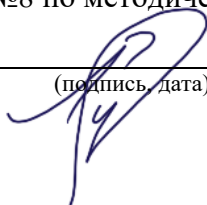
П.М. Алексеева

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)



(подпись, дата)

Л.В. Рудакова

(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Актуальные проблемы науки конституционного права» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 40.03.01 «Юриспруденция» направленности «Государственное право». Дисциплина реализуется кафедрой «№84».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-1 «Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры»

ПК-3 «Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением актуальных проблем конституционного законодательства и практики его применения, концепции федерализма и суверенитета в их развитии, проблемы правового обеспечения фундаментальных основ устройства общества и государства.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью преподавания учебной дисциплины «Актуальные проблемы науки конституционного права» является получение обучающимися необходимых знаний, умений и навыков в области устройства государства и общества, организации и функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления и правового положения личности.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-1.3.1 знать понятие, структуру и функции правосознания как формы общественного сознания, а также сущность правового мышления и правовой культуры; положения должностных инструкций и основных направлений профессиональной деятельности юриста ПК-1.У.1 уметь использовать юридические знания для анализа социально-значимых проблем и процессов, с целью выбора правильной модели поведения для правильного решения профессиональных задач; применять методы критики и анализа в процессе формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры ПК-1.В.1 владеть навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; навыками грамотного поведения на службе и вне ее, культурой общения; навыками правовой культуры и правового мышления
Профессиональные компетенции	ПК-3 Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской	ПК-3.3.1 знать основы и специфику российского законодательства; правила и принципы юридической деятельности; особенности юридической деятельности на основе соблюдения принципа законности; механизмы и алгоритмы принятия решений в сфере юридической деятельности ПК-3.У.1 уметь выбирать актуальные

	Федерации	правовые средства в зависимости от вида юридической деятельности; самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с российским законодательством ПК-3.В.1 владеть приемами выбора правового предписания в зависимости от вида юридической деятельности; навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
--	-----------	--

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- « Теория права и государства»,
- « Конституционное право »,
- « Административное право»

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- « Государственная итоговая аттестация».

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№8
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	3/ 108	3/ 108
Из них часов практической подготовки	10	10
Аудиторные занятия, всего час.	30	30
в том числе:		
лекции (Л), (час)	20	20
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	10	10
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	36	36
Самостоятельная работа, всего (час)	42	42
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз.	Экз.

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 8					
1. Теоретические основы учения о Конституции.	1	0.5			3
2. Актуальные проблемы народовластия в Российской Федерации.	1	0.5			3
3. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации.	1	0.5			3
4. Гражданство Российской Федерации.	1	0.5			3
5. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.	1	0.5			3
6. Конституционные гарантии прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации.	1	0.5			2
7. Особенности конституционно-правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации	1	0.5			2
8. Конституционно-правовой статус органов государственной власти Российской Федерации.	2	0.5			2
9. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.	2	1			3
10. Проблемы избирательного права и избирательной системы Российской Федерации.	2	0.5			3
11. Статус депутатов представительных органов государственной власти в Российской Федерации.	1	1			2
12. Президент Российской Федерации	1	0.5			3

Федерации.					
13. Федеральные органы исполнительной власти Российской Федерации.	2	1			2
14. Правительство Российской Федерации.	1	0.5			2
15. Федеральное Собрание Российской Федерации.	1	0.5			3
16. Конституция и судебная система Российской Федерации.	1	1			3
Итого в семестре:	20	10			42
Итого:	20	10	0	0	42

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	<p>Теоретические основы учения о Конституции. Понятие Конституции, ее функции и значение. Историческая необходимость принятия Конституции. Социальная и юридическая природа Конституции. Порядок принятия конституции. Предмет конституционного регулирования. Содержание и форма конституции. Классификация Конституций. Фактическая и юридическая Конституции. Структура, язык и стиль Конституции. Формы конституций в мировой конституционной практике. Виды конституций: временные и постоянные, демократические и авторитарные, федеральные и унитарные, гибкие и жесткие, консолидированные и неконсолидированные, формальные и “живые”, писанные и неписанные и др. Порядок пересмотра и внесения поправок в Конституцию Российской Федерации.</p>
2	<p>Актуальные проблемы народовластия в Российской Федерации. Понятие народовластия и его закрепление в Конституции РФ. Представительная и непосредственная формы осуществления народовластия. Свободные выборы народных представителей. Всенародные выборы и их место в системе полномочия народа. Референдум как высшая форма непосредственной демократии в РФ. Референдум в системе народовластия. Понятие и виды</p>

	<p>референдума как формы непосредственной демократии. История становления и развития конституционного института референдума. Порядок организации и проведения референдума по законодательству РФ. Контроль граждан и их объединений за деятельностью органов государственной власти и местного самоуправления, депутатов, должностных лиц, государственного аппарата.</p> <p>Суть нового подхода к полновластию народа по Конституции Российской Федерации 1993 года. Проблема сочетания непосредственной демократии с другими формами демократии в современном демократическом государстве.</p>
3	<p>Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации.</p> <p>Конституционные основы взаимоотношений государства и личности в Российской Федерации. Концепция прав человека на международном уровне и в конституционном законодательстве России. История конституционного развития прав и свобод человека в России: закрепление прав и свобод по Конституциям РСФСР 1918, 1925, 1937, 1978 гг.</p> <p>Правовой статус человека и гражданина, понятие, принципы и элементы. Основы правового положения граждан. Статус человека и гражданина, правовой статус человека и гражданина, конституционный статус человека и гражданина. Соотношение названных понятий. Отличия прав человека от прав гражданина. Конституционные принципы правового положения личности, особенности их закрепления в Конституции. Конституционное закрепление прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в России. Современные теории о правовом положении личности в государстве.</p>
4	<p>Гражданство Российской Федерации</p> <p>Гражданство как конституционно-правовой институт. История развития института гражданства (подданства) в России. Гражданство как предпосылка правового статуса гражданина. Развитие законодательства о гражданстве в России. Принципы гражданства в Российской Федерации.</p> <p>Понятие, порядок, способы приобретения, утраты и восстановления гражданства. Соотношение понятий “гражданин” и “поданный”. Двойное гражданство. Почетное гражданство. Гражданство детей и порядок его изменения. Прекращение гражданства. Порядок решения вопросов российского гражданства.</p> <p>Регулирование вопросов гражданства в рамках СНГ. Органы, решающие вопросы гражданства. Роль Президента РФ, Управления по вопросам гражданства при Президенте РФ, комиссии по вопросам гражданства при Президенте РФ, посольств, консульств, Министерства иностранных дел и органов внутренних дел в решении вопросов, связанных с принятием гражданства, выходом из гражданства.</p>
5	<p>Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.</p> <p>Юридическая природа основных прав и свобод человека и гражданина. Декларации, хартии и пакты о правах человека и</p>

	<p>гражданина, принятые мировым сообществом.</p> <p>Декларация прав человека и гражданина в России. Основные права человека. Основные права гражданина. Классификация и содержание основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина: права и свободы человека, права и свободы гражданина, личные права и свободы, политические права и свободы, экономические и социально-культурные права.</p> <p>Конституционные обязанности человека и гражданина Российской Федерации.</p> <p>Основания и виды ограничений основных прав и свобод личности. Основные направления развития прав и свобод человека и гражданина.</p>
6	<p>Конституционные гарантии прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации.</p> <p>Понятие и виды конституционных гарантий основных прав и свобод в Российской Федерации. Общие и специальные гарантии прав и свобод и их значение. Юридические гарантии конституционных прав и свобод и их виды. Злоупотребление правом. Установление в законе пределов осуществления прав. Формы и способы соблюдения, охраны и защиты прав и свобод личности. Институт самозащиты. Меры по восстановлению нарушенных прав. Судебная защита прав и свобод в Российской Федерации. Государственные, общественно-политические и международные организации, занимающиеся обеспечением, охраной и защитой прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.</p> <p>Президент как гарант прав и свобод граждан. Место и роль Уполномоченного по правам человека в системе гарантий охраны прав и свобод в Российской Федерации. Порядок избрания, полномочия и направления деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Правоохранительные органы, судебная система и специализированные структуры охраны прав и свобод в Российской Федерации. Международные организации, связанные с охраной прав и свобод человека и гражданина.</p>
7	<p>Особенности конституционно-правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.</p> <p>Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации. Понятие и виды правовых режимов, закрепляющих правовое положение иностранных граждан. Режим национального пребывания иностранных граждан в Российской Федерации. Лица без гражданства (апатриды), их правовое положение.</p> <p>Беженцы и вынужденные переселенцы в РФ: состояние проблемы, ее истоки, пути решения. Правовой статус беженцев в РФ. Иммиграционный контроль. Проблемы легальной миграции и пути ее решения. Правовой статус вынужденных переселенцев</p>

	в РФ. Законодательство о беженцах и вынужденных переселенцах в Российской Федерации
8	<p>Конституционно-правовой статус органов государственной власти Российской Федерации.</p> <p>Понятие и признаки органа государственной власти. Принципы организации и деятельности органов государственной власти в РФ.</p> <p>Теория разделения властей и практика ее применения в различных странах.</p> <p>Разделение властей как один из важнейших принципов организации и деятельности органов государственной власти в Российской Федерации, его содержание и значение. Механизмы “сдержек” и “противовесов” в современной конституционной практике России. Отношение к принципам единства (монизма) власти и “разделению властей” в исторической и современной государственной практике России.</p> <p>Конституционные основы классификации органов государственной власти Российской Федерации. Законодательные, исполнительные и судебные органы государственной власти.</p>
9	<p>Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации</p> <p>Понятие субъектов Федерации и способы их образования. Правовой статус субъектов РФ. Система разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными органами России и субъектами Федерации. Конституции республик о государственно-правовом статусе республики, проблеме суверенитета, отношениях республики с Российской Федерацией. Предмет ведения республики в составе России. Вопросы бюджетной системы в конституциях республик. Положения республиканских конституций, противоречащие федеральной Конституции.</p> <p>Субъекты Федерации: края, области, города федерального значения, понятие и особенности конституционно-правового статуса. Конституционно-правовой статус автономной области и автономного округа их особенности.</p>
10	<p>Проблемы избирательного права и избирательной системы Российской Федерации.</p> <p>Выборы как конституционно-правовой институт непосредственной демократии, понятие и их виды. Понятие и сущность избирательного права. Принципы избирательного права в Российской Федерации.</p> <p>Всеобщее избирательное право. Понятие и виды избирательных цензов. Равное избирательное право. Понятие прямого избирательного права и отличие от косвенных выборов. Тайное голосование. Гарантии его осуществления. Источники избирательного права. Избирательная система. Мажоритарная избирательная система и ее виды. Пропорциональная система, ее особенность.</p> <p>Избирательный процесс. Участие политических партий,</p>

	<p>объединений граждан в избирательном процессе. Правовой статус Центральной избирательной комиссии в Российской Федерации. Выдвижение, регистрация и предвыборная агитация кандидатов в депутаты. Особенности финансирования выборов. Голосование и повторное голосование, повторные выборы. Обнародование итогов выборов.</p> <p>Выборы в Государственную Думу Федерального Собрания РФ. Особенности организации выборов Президента РФ. Выборы представительных-законодательных органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан. Совершенствование избирательного законодательства в Российской Федерации.</p>
11	<p>Статус депутатов представительных органов государственной власти в Российской Федерации.</p> <p>Понятия: статус депутата, правовой статус депутата, конституционный статус депутата. Основания возникновения и срок действия депутатского мандата. Правовая природа депутатского мандата. Императивный и свободный (общенациональный) мандаты: понятие, характерные черты. Функции депутатов в России. Права и обязанности депутатов. Индивидуальные формы деятельности депутатов. Формы работы депутатов в представительном органе и в избирательном округе. Гарантии депутатской деятельности. Депутатский иммунитет и индемнитет. Ответственность депутата. Условия лишения депутатской неприкосновенности. Правовой статус помощников депутата Государственной Думы.</p>
12	<p>Президент Российской Федерации</p> <p>Действующая Конституция РФ о месте и роли Президента в механизме российской государственности. Президентская власть в Российской Федерации. Условия, порядок избрания Президента. Вступление Президента в должность. Присяга Президента.</p> <p>Полномочия Президента. Структура президентской власти: институт полномочных представителей Президента, Безопасности, обороны, Государственный Совет, Совет по местному самоуправлению Совет по культуре и искусству и другие структуры при Президенте. Ежегодные послания Президента Федеральному Собранию.</p> <p>Администрация Президента. Институт помощников Президента. Президентский Совет. Юридическая природа актов Президента. Указы и распоряжения Президента.</p> <p>Досрочное прекращение полномочий Президента. Основания и порядок отрешения Президента от должности. Временное исполнение полномочий Президента.</p>
13	<p>Федеральные органы исполнительной власти Российской Федерации.</p> <p>Понятие местного самоуправления. Конституционно-правовая основа деятельности местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Система местного самоуправления. Территориальная основа местного самоуправления.</p>

	<p>Институты прямой демократии в системе местного самоуправления. Понятие, структура, виды, способы формирования, правовые акты органов местного самоуправления. Выборные органы местного самоуправления. Местная администрация. Полномочия органов местного самоуправления. Система, срок полномочий органов местного самоуправления Санкт-Петербурга и Ленинградской области.</p> <p>Местное самоуправление и государственная власть в Российской Федерации. Государственная поддержка местного самоуправления. Гарантии местного самоуправления.</p>
14	<p>Правительство Российской Федерации</p> <p>Правовая природа правительства, его место в механизме организации власти. Конституционно-правовой статус правительства. Порядок формирования, состав, структура Правительства Российской Федерации. Компетенция Правительства России.</p> <p>Конституционно-правовой статус Председателя и заместителей председателя Правительства РФ. Президиум Правительства РФ, состав и полномочия. Ответственность правительства. Основания и порядок отставки Правительства.</p> <p>Полномочия Президента и Государственной Думы в процедурах формирования и прекращения деятельности Правительства.</p> <p>Акты Правительства России и их юридическая природа. Аппарат Правительства РФ.</p> <p>Проблемы совершенствования исполнительной власти в России.</p>
15	<p>Федеральное Собрание Российской Федерации.</p> <p>Федеральное Собрание как высший представительный и законодательный орган Российской Федерации. Двухпалатная структура Федерального Собрания. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: порядок формирования, состав, полномочия. Председатель и заместители председателя Совета Федерации: порядок избрания, полномочия. Регламент Совета Федерации. Рабочий аппарат Совета Федерации.</p> <p>Государственная Дума, порядок избрания, состав, полномочия. Председатель и заместители председателя Государственной Думы: порядок избрания, полномочия. Комитеты и комиссии, порядок формирования и организация их работы. Общественные объединения в Государственной Думе: фракции и депутатские группы. Основания и порядок роспуска Государственной Думы. Регламент Государственной Думы. Аппарат Государственной Думы. Акты Федерального Собрания, порядок их опубликования и вступления в законную силу.</p> <p>Законодательный процесс в Российской Федерации: понятие, субъекты, стадии.</p> <p>Право законодательной инициативы в РФ. Требования к законопроекту. Обсуждение законопроекта в Государственной Думе. Принятие федеральных законов. Одобрение федеральных законов в Совете Федерации. Согласительные комиссии палат Федерального Собрания. Участие Президента в законодательном процессе. Вето Президента.</p>

	Промульгация (обнародование) федеральных законов. Вступление в силу федеральных законов. Особенности принятия Федеральных конституционных законов.
16	Конституция и судебная система Российской Федерации. Конституционные принципы судопроизводства в Российской Федерации. Развитие законодательства о судебной системе в РФ. Понятие Конституционного контроля, надзора и их соотношение. Конституционный Суд в системе судебной власти. Принципы, порядок формирования, структура и состав Федерального Конституционного Суда РФ. Полномочия Конституционного Суда РФ. Процедура обращения в Конституционный суд. Решения Конституционного Суда. Толкование Конституционным Судом Федеральной Конституции. Регламент Конституционного Суда. Статус судьи Конституционного Суда. Аппарат Конституционного Суда. Верховный Суд Российской Федерации: порядок формирования, компетенция, структура. Система общих судов в Российской Федерации. Осуществление правосудия судами с участием присяжных заседателей.

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 8					
1	Теоретические основы учения о Конституции.	1. Заслушивание и обсуждение докладов по теме занятия. 2. Комментированное чтение законов и подзаконных актов. 3. Опрос	0.5	0,5	1
2	Актуальные проблемы народовластия в Российской Федерации.	1. Заслушивание и обсуждение докладов по теме занятия. 2. Работа с нормативными правовыми актами. 3. Опрос	0.5	0,5	1
3	Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации.	1. Заслушивание и обсуждение докладов по теме занятия. 2. Комментированное чтение законов и подзаконных актов. 3. Решение задач	0.5	0,5	1

4	Гражданство Российской Федерации.	1. Заслушивание и обсуждение докладов по теме занятия. 2. Комментированное чтение законов и подзаконных актов. 3. Опрос	0.5	0,5	1
5	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.	1. Заслушивание и обсуждение докладов по теме занятия. 2. Работа с нормативными правовыми актами. 3. Изучение судебной практики	0.5	0,5	1
6	Конституционные гарантии прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации.	1. Заслушивание и обсуждение докладов по теме занятия. 2. Комментированное чтение законов и подзаконных актов. 3. Опрос	0.5	1	1
7	Особенности конституционно-правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.	1. Заслушивание и обсуждение докладов по теме занятия. 2. Комментированное чтение законов и подзаконных актов. 3. Решение задач	0.5	0,5	1
8	Конституционно-правовой статус органов государственной власти Российской Федерации.	1. Заслушивание и обсуждение докладов по теме занятия. 2. Работа с нормативными правовыми актами. 3. Изучение судебной практики	0.5	0,5	1
9	Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.	1. Заслушивание и обсуждение докладов по теме занятия. 2. Комментированное чтение законов и подзаконных актов. 3. Решение задач	1	0,5	1
10	Проблемы избирательного права и избирательной системы Российской Федерации.	1. Заслушивание и обсуждение докладов по теме занятия. 2. Комментированное чтение законов и подзаконных актов. 3. Решение задач	0.5	1	2
11	Статус депутатов	1. Заслушивание и	1	0,5	2

	представительных органов государственной власти в Российской Федерации	обсуждение докладов по теме занятия. 2. Работа с нормативными правовыми актами. 3. Опрос			
12	Президент Российской Федерации.	1. Заслушивание и обсуждение докладов по теме занятия. 2. Комментированное чтение законов и подзаконных актов. 3. Решение тестовых заданий	0.5	0,5	2
13	Федеральные органы исполнительной власти Российской Федерации.	1. Заслушивание и обсуждение докладов по теме занятия. 2. Работа с нормативными правовыми актами. 3. Опрос	1	0,5	2
14	Правительство Российской Федерации.	1. Заслушивание и обсуждение докладов по теме занятия. 2. Комментированное чтение законов и подзаконных актов. 3. Решение тестовых заданий	0.5	0,5	2
15	Федеральное Собрание Российской Федерации.	1. Заслушивание и обсуждение докладов по теме занятия. 2. Комментированное чтение законов и подзаконных актов. 3. Решение задач	0.5	1	2
16	Конституция и судебная система Российской Федерации.	1. Заслушивание и обсуждение докладов по теме занятия. 2. Работа с нормативными правовыми актами. 3. Изучение судебной практики	1	1	2
Всего:			10	10	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				

	Всего		

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы
Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся
Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 8, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	25	25
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	12	12
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	5	5
Всего:	42	42

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
http://znanium.com/catalog/product/941737	Конституционное право России: Учебник. / Нарутто С.В., Таева Н.Е., Шугрина Е.С. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. — 432 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).	

http://znanium.com/catalog/product/961401	Конституционное право России: учебник/СВ. Нарутто, Н.Е. Таева, Е.С. Шугрина. - 3-е изд. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 435 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат).	
http://znanium.com/catalog/product/982203	Конституционно-правовой статус общественных объединений в современной России : учебное пособие / отв. ред. В. В. Комарова. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 224 с.	
http://znanium.com/catalog/product/1020206	Кулаков В.В. Актуальные проблемы права / под ред. Р. В. Шагиевой. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. — 352 с.	
http://znanium.com/catalog/product/930915	Территориальная организация государственной власти и местного самоуправления / С.В. Нарутто, Е.С. Шугрина. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 272 с.	
https://znanium.com/catalog/product/1080391	Колюшин, Е. И. Выборы и избирательное право в зеркале судебных решений : монография / Е. И. Колюшин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 384 с.	
https://znanium.com/catalog/product/1322848	Чупилкина, А. Ф. Избирательное право в контексте правового государства: законодательное регламентирование и практическая реализация : монография / А. Ф. Чупилкина. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2020. - 76 с.	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
https://pravo.ru/	Информационно-правовой портал «Право.ру»
http://constitution.garant.ru/	Сайт Конституции РФ
http://www.ksrf.ru/	Официальный сайт Конституционного Суда РФ
https://sozd.duma.gov.ru/	Система обеспечения законодательной деятельности Государственной Думы РФ
http://www.cikrf.ru/	Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ
https://ombudsmanrf.org/	Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ
http://government.ru/activities/	Официальный сайт Правительства РФ
https://znanium.com/	ЭБС «Znanium.com»

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2 Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Мультимедийная лекционная аудитория	
2	Аудитория для проведения практических занятий	
3	Аудитория для самостоятельной работы студентов	
4	Аудитория для проведения промежуточной аттестации	

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Экзаменационные билеты; Задачи; Тесты.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний;

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
	<ul style="list-style-type: none"> – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1.	Понятие и предмет отрасли конституционного права.	ПК-3.В.1
2.	Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды.	ПК-3.З.1
3.	Порядок принятия, изменения и отмены конституций.	ПК-3.В.1
4.	Проблемы реализации конституций. Конституционная законность.	ПК-1.У.1
5.	Полновластие народов и формы его реализации	ПК-1.У.1
6.	Понятие и содержание основ конституционного (государственного) строя.	ПК-3.В.1
7.	Конституционное закрепление многопартийности. Виды партийных систем.	ПК-1.З.1
8.	Правовые основы референдума.	ПК-3.У.1
9.	Конституционные основы правового положения личности.	ПК-1.З.1
10.	Современные проблемы защиты прав человека и гражданина.	ПК-3.У.1
11.	Основания и содержание ограничений прав и свобод человека и гражданина.	ПК-3.В.1
12.	Особенности правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства.	ПК-1.У.1
13.	Понятие, виды и содержание гарантий правового статуса личности.	ПК-3.В.1
14.	Федеративное государство. Типы федераций.	ПК-1.У.1
15.	Гарантии избирательных прав граждан.	ПК-3.У.1
16.	Смешанная республиканская форма правления.	ПК-1.У.1
17.	Функции и компетенция парламента.	ПК-3.З.1
18.	Понятие и содержание законодательного процесса.	ПК-1.З.1
19.	Место и роль главы государства в системе власти.	ПК-1.В.1
20.	Правительство в системе органов исполнительной власти.	ПК-3.У.1
21.	Компетенция Правительства.	ПК-1.У.1
22.	Принципы и виды взаимодействия Президента и Правительства.	ПК-3.В.1
23.	Конституционные принципы организации и деятельности судебной системы.	ПК-1.У.1
24.	Судебные органы: состав, способ формирования, виды.	ПК-3.У.1
25.	Порядок формирования и структура органов местного самоуправления.	ПК-3.У.1
26.	Порядок изменения состава РФ и статуса ее субъектов.	ПК-1.В.1

27.	Порядок взаимоотношений Совета Федерации и Государственной Думы в процедуре законодательного процесса.	ПК-1.3.1
28.	Понятие и содержание гарантий местного самоуправления.	ПК-3.В.1

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.
Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1.	Понятие и предмет отрасли конституционного права.	ПК-3.В.1
2.	Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды.	ПК-3.3.1
3.	Порядок принятия, изменения и отмены конституций.	ПК-3.В.1
4.	Проблемы реализации конституций. Конституционная законность.	ПК-3.В.1
5.	Полновластие народов и формы его реализации	ПК-1.У.1
6.	Понятие и содержание основ конституционного (государственного) строя.	ПК-3.В.1
7.	Конституционное закрепление многопартийности. Виды партийных систем.	ПК-1.3.1
8.	Правовые основы референдума.	ПК-3.У.1
9.	Конституционные основы правового положения личности.	ПК-1.3.1
10.	Современные проблемы защиты прав человека и гражданина.	ПК-3.У.1
11.	Основания и содержание ограничений прав и свобод человека и гражданина.	ПК-3.В.1
12.	Особенности правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства.	ПК-3.В.1
13.	Понятие, виды и содержание гарантий правового статуса личности.	ПК-3.В.1
14.	Федеративное государство. Типы федераций.	ПК-3.У.1
15.	Гарантии избирательных прав граждан.	ПК-3.У.1
16.	Смешанная республиканская форма правления.	ПК-1.У.1

17.	Функции и компетенция парламента.	ПК-3.3.1
18.	Понятие и содержание законодательного процесса.	ПК-1.3.1
19.	Место и роль главы государства в системе власти.	ПК-1.В.1
20.	Правительство в системе органов исполнительной власти.	ПК-3.У.1
21.	Компетенция Правительства.	ПК-3.У.1
22.	Принципы и виды взаимодействия Президента и Правительства.	ПК-3.В.1
23.	Конституционные принципы организации и деятельности судебной системы.	ПК-3.У.1
24.	Судебные органы: состав, способ формирования, виды.	ПК-1.В.1
25.	Порядок формирования и структура органов местного самоуправления.	ПК-3.У.1
26.	Порядок изменения состава РФ и статуса ее субъектов.	ПК-1.В.1
27.	Порядок взаимоотношений Совета Федерации и Государственной Думы в процедуре законодательного процесса.	ПК-1.3.1
28.	Понятие и содержание гарантий местного самоуправления.	ПК-3.В.1

Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации.

Задача №1.

Группа депутатов Государственной Думы РФ в количестве 40 человек выдвинула предложение дополнить ст.134 Конституции РФ в части включения Председателя Конституционного Суда РФ в число субъектов, наделенных правом инициативы пересмотра Конституции РФ и внесения в нее поправок.

Будет ли данная инициатива рассмотрена Государственной Думой РФ. Ответ обоснуйте.

Задача №2.

В г. Ильинске был проведен референдум по вопросу строительства моста через реку за счет собственных средств жителей города. Большинство граждан проголосовало «против». Через 15 дней в местной газете было опубликовано заявление, что глава муниципального образования не согласен с данным решением и не утверждает его, а назначает повторный референдум через шесть месяцев.

Правомерно ли решение главы муниципального образования. Ответ обоснуйте.

Задача №3.

Жители села Ракитное обратились к Правительству Ростовской области с просьбой назначить главу села. Правительство Ростовской области отказало, сославшись на положения федерального закона от 21.12.2021 №414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах РФ».

Входят ли органы местного самоуправления в систему публичной власти? Входит ли органы местного самоуправления в систему органов государственной власти? Оцените правомерность действий жителей села и Правительства Ростовской области.

Задача №4.

По итогам выборов в Государственную Думу РФ голоса избирателей распределились в процентном отношении следующим образом: партия А - 50,1; партия Б - 41,6; партия В - 4,9; партия Г - 2,2; партия Д - 1,2.

Федеральные списки каких партий будут допущены к распределению депутатских мандатов? Какая избирательная система применяется на выборах депутатов Государственной Думы? Какие требования предъявляются к политической партии, желающей принять участие в выборах депутатов Государственной Думы РФ?

Задача №5.

Политической партии «Новая Россия» отказали в государственной регистрации по причине того, что ее программа предусматривает создание унитарного государства и восстановление монархической формы правления. По мнению Минюста, данные положения партийной программы нарушают основы конституционного строя России.

Каков порядок регистрации политической партии? Каковы основания отказа в государственной регистрации? Правомерен ли отказ в данном случае?

Задача №6.

Пензенская, Тамбовская и Саратовская области внесли Президенту РФ предложение о своем объединении и создании Центрального автономного края.

Возможно ли положительное решение по данному вопросу? Ответ аргументируйте нормами Конституции РФ.

Задача №7.

В связи с истечением срока действия двустороннего договора между Российской Федерацией и Республикой Татарстан, был представлен новый проект двустороннего договора, согласно которому Республика Татарстан является суверенным государством в составе Российской Федерации, имеет республиканское гражданство, государственными языками на территории республики являются русский и татарский, республика осуществляет собственное валютное регулирование, введение режима чрезвычайного положения на республиканской территории относится к компетенции главы республики.

Соответствует ли такой договор Конституции РФ? Ответ аргументируйте.

Задача №8.

Группа граждан РФ обратилась в прокуратуру города Рыбинска с жалобой на нарушение их свободы вероисповедания мэром города. В связи с распространением новой коронавирусной инфекции covid-19, согласно указу мэра все учреждения культа на территории города Рыбинска были закрыты на неопределенный период до нормализации эпидемиологической обстановки. Граждане считают, что указом мэра была неправомерно ограничена свобода вероисповедания, включающая право на совместное отправление религиозных обрядов, что является прямым нарушением принципа светского государства.

Раскройте содержание принципа светского государства. Возможно ли вмешательство государства в вопросы отправления религиозных обрядов, если да, то на каких основаниях и какими нормативными правовыми актами установлены данные пределы. Можно ли говорить в данной ситуации о нарушении свободы вероисповедания?

Задача №9.

Российская Федерация, являясь участником одного из межгосударственных объединений, передала ему часть своих полномочий на основании международного договора.

Охарактеризуйте понятие государственного суверенитета. Допускает ли Конституция РФ подобную ситуацию? Подлежат ли исполнению в Российской Федерации решения межгосударственных органов, принятые на основании положений международных оговоров РФ в их истолковании, противоречащем Конституции РФ.

Задача №10.

Президент РФ внес в Государственную Думу Федерального Собрания РФ предложение о создании Высшего судебного присутствия. Согласно законопроекту данный орган является высшим судебным органом страны, который по запросу Президента РФ сможет пересмотреть любое решение, принятое любым иным судом в России.

Возможно ли создание данного суда в Российской Федерации? Если да, то в каком порядке? Раскройте процесс создания федерального суда.

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходиться к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- вводная часть призвана сориентировать обучающихся в круге проблем, раскрывающих тему конкретной лекции
- основная часть (раскрываются понятия и категории науки конституционного права, основные институты отрасли конституционного права, даётся общая характеристика конституционно-правового регулирования соответствующих общественных отношений).
- заключительная часть предполагает подведение итогов, ответы на вопросы обучающихся, формулируются задачи на самостоятельную работу, рекомендуется юридическая литература по соответствующей проблематике.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

- Объявление темы занятия, времени, цели и метода.
- Опрос студентов по контрольным вопросам.
- Подача вводных задач и их решение студентами.
- Обсуждение решений по выполненным задачам.
- Подведение итогов занятия

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению курсового проектирования/выполнения курсовой работы

Курсовой проект/ работа проводится с целью формирования у обучающихся опыта комплексного решения конкретных задач профессиональной деятельности.

Курсовой проект/ работа позволяет обучающемуся:

- систематизировать и закрепить полученные теоретические знания и практические умения по профессиональным учебным дисциплинам и модулям в соответствии с требованиями к уровню подготовки, установленными программой учебной дисциплины, программой подготовки специалиста соответствующего уровня, квалификации;

- применить полученные знания, умения и практический опыт при решении комплексных задач, в соответствии с основными видами профессиональной деятельности по направлению/ специальности/ программе;
- углубить теоретические знания в соответствии с заданной темой;
- сформировать умения применять теоретические знания при решении нестандартных задач;
- приобрести опыт аналитической, расчётной, конструкторской работы и сформировать соответствующие умения;
- сформировать умения работы со специальной литературой, справочной, нормативной и правовой документацией и иными информационными источниками;
- сформировать умения формулировать логически обоснованные выводы, предложения и рекомендации по результатам выполнения работы;
- развить профессиональную письменную и устную речь обучающегося;
- развить системное мышление, творческую инициативу, самостоятельность, организованность и ответственность за принимаемые решения;
- сформировать навыки планомерной регулярной работы над решением поставленных задач.

Структура пояснительной записки курсового проекта/ работы

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения.

Во введении необходимо изложить основания, причины выбора студентом данной темы. Среди них могут быть названы такие, как связь с выполнением служебных обязанностей, необходимость совершенствования законодательства, которое устарело и т.п. Указываются актуальность и значимость темы, определяются существующие в науке и практике подходы к проблеме, формулируются цель и задачи работы. Во введении следует указать методологические, специальные источники, на основе которых разрабатывалась данная тема. Здесь же излагается структура курсовой работы, включая введение, параграфы и главы, заключение.

Основную часть работы следует делить на главы и параграфы. Курсовая работа должна содержать две главы (в исключительных случаях три), в каждой по два-три параграфа, в которых излагаются теоретические аспекты темы на основе анализа опубликованной литературы, рассматриваются дискуссионные вопросы, формулируется позиция, точка зрения автора. Каждый параграф не менее 5-10 страниц.

Необходимо так сформулировать названия глав, чтобы они в полной мере отражали содержание составляющих их параграфов. Например, название главы I курсовой работы на указанную тему должно отражать содержание двух входящих в неё параграфов: Вместе с тем названия глав не должны копировать название темы курсовой работы, так как в противном случае в нём найдёт отражение содержание одной из глав. При планировании параграфов и глав следует исходить из содержания проблемы, вопроса, характера теоретического и практического материала, объёма, степени их исследования в литературе и т.д. При этом необходимо учитывать возможность его изложения, включая результаты анализа, в завершённом виде в пределах параграфа или главы.

В заключении подводятся итоги работы, формулируются важнейшие выводы, к которым пришел автор.

Требования к оформлению пояснительной записки курсового проекта/ работы

Текст курсовой работы (объем – 25 страниц (+ - 10) следует печатать, соблюдая следующие требования:

- текст выпускной квалификационной работы набирается шрифтом Times New Roman размером (кеглем) 14 с выравниванием по ширине;
- абзацный отступ должен быть одинаковым и равен по всему тексту 12,7 мм;
- строки разделяются полуторным интервалом;
- поля страницы: верхнее и нижнее – 20 мм, левое не меньше 25 мм, правое – 10 мм;
- введение и заключение в оглавлении не нумеруются.
- все названия имеют выравнивание по центру без точки в конце;
- заголовок главы печатается кеглем 14, прописным, полужирным;
- заголовок параграфа – кеглем 14, строчным (обычным), полужирным;
- заголовки глав и параграфов следует печатать с абзацного отступа с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая;
- заголовки от текста отделяют сверху тремя интервалами, снизу – двумя интервалами;
- если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой;
- переносы слов в заголовках не допускаются;
- главы и параграфы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста;
- нумеровать их следует арабскими цифрами;
- после номера главы и параграфа в тексте точку не ставят.
- страницы выпускной квалификационной работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы.
- титульный лист включают в общую нумерацию страниц работы; при этом номер страницы на титульном листе не проставляют;
- номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки.

При использовании в тексте работы цитат, положений, заимствованных из литературы, обучаемый обязан делать ссылки на них в соответствии с установленными правилами. Заимствования текста" без ссылки (плагиат) не допускается.

Методические указания по выполнению курсовых работ содержатся в Личном кабинете (LMS).

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в следующих формах:

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

При устном опросе ответ должен соответствовать следующим критериям:

- раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала, нормативных источников;
- точно используется юридическая терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы.

Учебное задание – вид задания, в котором содержится требование выполнить какие-либо теоретические или практические учебные действия. Учебные задания предполагают активизацию знаний, умений и действий, либо – актуализацию ранее усвоенного материала.

Учебные задания могут быть выполнены в виде: тестирования, подготовки проектов нормативных актов, юридических документов, решения ситуационных задач, разбора проблемных ситуаций, докладов и представлены в печатной или рукописной форме, также обучающемуся может быть предложено сделать устный доклад (сообщение) продолжительностью 7–10 минут.

Тестирование предполагает проверку усвоения программного материала обучающихся с использованием тестов – системы стандартизированных заданий, позволяющих унифицировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тестирование проводится, как правило, в течение 15 минут (при необходимости до 20 минут) по темам в соответствии с данной программой и предназначено для проверки обучающихся на предмет освоения изученного материала.

Решение ситуационных задач, как вида учебного задания, имитирующего ситуации, которые могут возникнуть в реальной действительности, предусмотрено по отдельным темам практических занятий. Обучающемуся необходимо ответить на поставленные в задаче вопросы, на основе анализа рекомендуемых нормативных правовых актов. Решение задачи – это поиск нормы права, оптимально отвечающей и разрешающей фактическую ситуацию. Оценке подлежит правильность решения с обоснованием принятого решения и составления определения суда или тех юридических документов, которые требуются для разрешения практической правовой ситуации.

При устном разборе решения задач обучающийся должен аргументировать свой вариант ответа со ссылками на действующие правовые нормы, акты конституционных и иных судов, материалы правоприменительной практики.

Письменная аудиторная работа выполняется обучающимися на практических занятиях по индивидуальным вариантам на основании задания, выдаваемого

преподавателем дисциплины и представляет собой оценку практического применения полученных теоретических знаний.

Все задания, выносимые на самостоятельную работу, выполняются обучающимся либо в конспекте, либо на отдельных листах формата А4 (по усмотрению преподавателя). Контроль выполнения заданий, выносимых на самостоятельную работу, осуществляет преподаватель.

Учебные задания, ситуационные задачи носят практико-ориентированный характер, используются в рамках практической подготовки с целью оценки формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Доклад – публичное развернутое научное сообщение по определенной теме (вопросу). В докладе должны найти отражение: актуальность темы; цель проведения исследования темы; положения, раскрывающие основные проблемы; примеры из судебной практики; теоретические выводы, сделанные на основе проведенного исследования темы.

11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой