

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 84

УТВЕРЖДАЮ

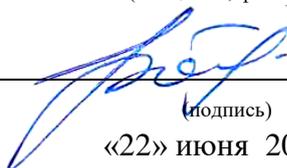
Руководитель направления

Д.Ю.Н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

Е.В. Болотина

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«22» июня 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Избирательное право»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	40.03.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Юриспруденция
Наименование направленности	Государственное право
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург– 2022

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

К.Ю.Н.

(должность, уч. степень, звание)



(подпись, дата)

О.И.Васильева

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 84

«22» июня 2023 г. протокол № 11

Заведующий кафедрой № 84

Д.Ю.Н., доц.

(уч. степень, звание)



(подпись, дата)

Е.В. Болотина

(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 40.03.01(04)

доц., к.п.н.

(должность, уч. степень, звание)



(подпись, дата)

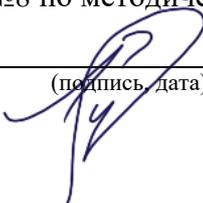
П.М. Алексеева

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)



(подпись, дата)

Л.В. Рудакова

(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Избирательное право» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 40.03.01 «Юриспруденция» направленности «Государственное право». Дисциплина реализуется кафедрой «№84».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

УК-3 «Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде»

ПК-2 «Способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права»

ПК-5 «Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с применением правовых норм, регулирующих отношения, возникающие в связи с участием граждан в референдуме и выборах, особенностей регулирования данных правоотношений, а также получение теоретических знаний в данной сфере и приобретение практических навыков их применения.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью преподавания учебной дисциплины «Конституционное право» является формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний о выборах как форме высшего непосредственного выражения власти народа и способе формирования государственных органов, органов местного самоуправления, наделения полномочиями высших должностных лиц; формирование представлений о роли выборов в обществе и государстве; формирование гражданского мировоззрения на основе знаний принципов избирательного права, международных стандартов в этой области, избирательных систем и особенностей их применения в Российской Федерации; выработка практических умений и навыков самостоятельно и применять полученные знания в профессиональной деятельности.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3.1 знать основы социального взаимодействия; технологии межличностной и групповой коммуникации УК-3.У.1 уметь применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде УК-3.В.1 владеть опытом распределения ролей и участия в командной работе УК-3.В.2 владеть навыком выбора и использования цифровых средств общения для взаимодействия с учетом индивидуальных особенностей собеседника
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	ПК-2.3.1 знать положения внутригосударственного отраслевого и международного законодательства, принципы и способы обеспечения соблюдения законов субъектами права, методы правового мониторинга и контроля деятельности субъектов права ПК-2.У.1 уметь анализировать содержание нормативно-правовых актов и результаты правоприменительной практики, оценивать действия субъектов права и иные факты, с позиции действующего законодательства ПК-2.В.1 владеть необходимыми способами, обеспечивающими соблюдение законодательства субъектами права, навыком

		правового мониторинга, юридической терминологией и навыками применения соответствующих правовых норм при оценке деятельности субъектов права
Профессиональные компетенции	ПК-5 Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ПК-5.З.1 знать юридическую терминологию и особенности отражения результатов профессиональной деятельности в документах ПК-5.У.1 уметь использовать правила правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации, применять грамотную письменную речь и навыки составления различных юридических документов ПК-5.В.1 владеть навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Теория государства и права»,
- «Основы социального государства»,
- «Конституционное право»,
- «Международное право»,
- «Административное право»,
- «Право субъектов Российской Федерации».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Актуальные проблемы конституционного права»,
- «Актуальные проблемы муниципального права»,
- «Исполнительная власть в современной России».
- «Российский федерализм: проблемы теории и практики».

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№7
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	4/ 144	4/ 144
Из них часов практической подготовки	11	11

Аудиторные занятия , всего час.	34	34
в том числе:		
лекции (Л), (час)	17	17
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	36	36
Самостоятельная работа , всего (час)	74	74
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз.	Экз.

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 7					
<p>Раздел 1. Избирательное право Российской Федерации: теоретико-правовой аспект.</p> <p>Тема 1. Избирательное право в правовой системе Российской Федерации. Тенденции развития избирательного права РФ на современном этапе.</p> <p>Тема 2. Источники избирательного права и система избирательного законодательства Российской Федерации.</p> <p>Тема 3. Принципы избирательного права Российской Федерации.</p> <p>Тема 4. Основные виды избирательных систем.</p>	8	8			37
<p>Раздел 2. Система и правовой статус субъектов современного избирательного права Российской Федерации.</p> <p>Тема 1. Правовой статус избирателя, избирательных объединений, кандидата, зарегистрированного кандидата и его представителей, избирательных комиссий, наблюдателей, представителей средств массовой информации и иных субъектов избирательного процесса.</p> <p>Тема 2. Избирательные комиссии: система, правовой статус, порядок формирования, расформирования, компетенция.</p> <p>Тема 3. Понятие и основные этапы избирательного процесса в Российской Федерации. Правовое регулирование избирательных отношений в межвыборный период.</p>	9	9			37

<p>Тема 4. Назначение выборов. Составление списков избирателей. Формирование территориальных избирательных единиц.</p> <p>Тема 5. Порядок выдвижения и регистрации кандидатов. Правовой статус кандидатов.</p> <p>Тема 6. Финансирование выборов и порядок формирования и расходования избирательных фондов кандидатов.</p> <p>Тема 7. Информационное обеспечение выборов. Агитация.</p> <p>Тема 8. Порядок голосования и подведения итогов выборов в РФ.</p> <p>Тема 9. Правовая охрана избирательных прав граждан Российской Федерации: обжалование решений и действий избирательных комиссий и иных субъектов избирательного процесса, финансовый контроль, правовая защита избирательных прав граждан Российской Федерации.</p> <p>Тема 10. Юридическая ответственность за нарушения избирательного законодательства</p>					
Итого в семестре:	17	17	0		74
Итого	17	17	0		74

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
	Раздел 1. Избирательное право Российской Федерации: теоретико-правовой аспект.
1.	<p>Тема 1. Избирательное право в правовой системе Российской Федерации. Тенденции развития избирательного права РФ на современном этапе. Понятие и особенности избирательного права. Место избирательного права в правовой системе России. Тенденции развития избирательного права России.</p> <p>Тема 2. Источники избирательного права и система избирательного законодательства Российской Федерации. Понятие и особенности системы источников избирательного права. Международные правовые акты. Роль решений ЦИК России в обеспечении выборов. Роль решений Конституционного Суда РФ и Европейского суда по защите основных прав и свобод.</p> <p>Тема 3. Принципы избирательного права Российской Федерации. Понятие и классификация принципов избирательного права. Принципы организации и проведения выборов. Принципы участия граждан в выборах.</p>

	<p>Тема 4. Основные виды избирательных систем 11 Понятие и виды избирательных систем. Общая характеристика пропорциональной избирательной системы. Общая характеристика мажоритарной избирательной системы. Иные виды избирательных систем.</p>
	<p>Раздел 2. Система и правовой статус субъектов современного избирательного права Российской Федерации.</p>
2.	<p>Тема 1. Система и правовой статус субъектов современного избирательного права Российской Федерации Система субъектов избирательного права. Правовой статус избирателя. Понятие и правовой статус избирательных объединений. Правовой статус кандидата, зарегистрированного кандидата и их представителей. Правовой статус избирательных комиссий. Правовой статус наблюдателей. Правовой статус представителей средств массовой информации. Правовой статус иных субъектов избирательного процесса.</p> <p>Тема 2. Избирательные комиссии: система, правовой статус, порядок формирования, расформирования, компетенция Понятие и виды избирательных комиссий. Порядок формирования избирательных комиссий. Особенности системы избирательных комиссий. Правовой статус и полномочия избирательных комиссий. Сроки полномочий, порядок прекращения деятельности избирательных комиссий. Правовой статус членов избирательных комиссий.</p> <p>Тема 3. Понятие и основные этапы избирательного процесса в Российской Федерации. Правовое регулирование избирательных отношений в межвыборный период Понятие и особенности избирательного процесса. Основные этапы избирательного процесса и их общая характеристика. Правовое регулирование избирательных отношений в межвыборный период.</p> <p>Тема 4. Назначение выборов. Составление списков избирателей. Формирование территориальных избирательных единиц Порядок назначения выборов. Сроки полномочий органов государственной власти и местного самоуправления. Субъекты права назначения выборов. Сроки избирательных кампаний. Гарантии обязательности и своевременности проведения выборов.</p> <p>Тема 5. Порядок выдвижения и регистрации кандидатов. Правовой статус кандидатов Пассивное избирательное право и правовые основы его реализации. Порядок и субъекты выдвижения кандидатов. Порядок регистрации кандидатов.</p> <p>Тема 6. Финансирование выборов и порядок формирования и</p>

	<p>расходования избирательных фондов кандидатов Финансирование выборов. Источники финансирования выборов. Порядок и сроки формирования избирательных фондов кандидатов. Отчет о расходовании средств на организацию и проведение выборов. Отчеты о расходовании средств из избирательных фондов кандидатов.</p>
	<p>Тема 7. Информационное обеспечение выборов. Агитация Понятие и особенности информационного обеспечения выборов. Понятие и сроки предвыборной агитации. Виды, формы и способы предвыборной агитации. Особенности агитации в СМИ. Особенности наглядной агитации.</p>
	<p>Тема 8. Порядок голосования и подведения итогов выборов в РФ Порядок и виды голосования. Организация проведения голосования. Бюллетень для голосования: понятие и требования. Досрочное голосование, голосование по открепительным удостоверениям, голосование вне помещения для голосования.</p>
	<p>Тема 9. Правовая охрана избирательных прав граждан Российской Федерации: обжалование решений и действий избирательных комиссий и иных субъектов избирательного процесса, финансовый контроль, правовая защита избирательных прав граждан Российской Федерации Обжалование нарушений избирательных прав граждан. Порядок и сроки рассмотрения жалоб, виды решений. Судебная защита избирательных прав граждан. Финансовый контроль за расходованием средств на проведение выборов и средств из избирательных фондов кандидатов.</p>
	<p>Тема 10. Юридическая ответственность за нарушения избирательного законодательства Понятие, основания и виды юридической ответственности в избирательном праве. Конституционно-правовая ответственность в избирательном праве: основания и меры. Вина в избирательном праве. Административно-правовая ответственность в избирательном праве. Уголовно-правовая ответственность в избирательном праве. Гражданско-правовая ответственность в избирательном праве.</p>

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
-------	---------------------------	----------------------------	---------------------	---------------------------------------	----------------------

Семестр 7					
1.	Избирательное право в правовой системе РФ. Тенденции развития избирательного права РФ на современном этапе.	решение ситуационных задач, групповые дискуссии	1		1
2.	Источники избирательного права Российской Федерации.	решение ситуационных задач, групповые дискуссии	1	1	1
3.	Понятие принципов избирательного права, их классификация и правовое закрепление.	решение ситуационных задач, групповые дискуссии	1	1	1
4.	Основные избирательные системы.	решение ситуационных задач, групповые дискуссии	2	1	1
5.	Понятие субъекта избирательного права.	решение ситуационных задач, групповые дискуссии	1	1	1
6.	Избирательные комиссии – участники и организаторы избирательного процесса.	решение ситуационных задач, групповые дискуссии	1	1	2
7.	Понятие и правовое регулирование избирательного процесса.	решение ситуационных задач, групповые дискуссии	1		2
8.	Основания и сроки назначения выборов.	решение ситуационных задач, групповые дискуссии	1	1	2
9.	Право выдвижения кандидатов (списков кандидатов). Условия выдвижения кандидатов.	решение ситуационных задач, групповые дискуссии	2	1	2
10.	Финансовое обеспечение подготовки и проведения выборов.	решение ситуационных задач, групповые дискуссии	1	1	2
11.	Порядок голосования и подведения итогов	решение ситуационных задач, групповые дискуссии	1	1	2

	выборов в РФ				
12.	Понятие и классификация избирательных споров.	решение ситуационных задач, групповые дискуссии	2	1	2
13.	Понятие и общая характеристика ответственности за нарушение избирательных прав участников выборов.	решение ситуационных задач, групповые дискуссии	2	1	2
Всего			17	11	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5 Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 7, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	40	40
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	29	29
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	5	5
Всего:	74	74

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6 Перечень печатных и электронных учебных изданий
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
УДК 342.81(075) ББК 67.400 5273 И 32	Избирательное право: учебно-методическое пособие. Х.Х. Лойт, А.А. Смольяков, Андр. А. Смольяков, А.С. Чабрицкая.- СПб, ГУАП, 2019-73с .	50
https://urait.ru/bcode/468481	Избирательное право Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / И. В. Захаров [и др.]; под редакцией, И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03314-4.	
https://urait.ru/bcode/477931	Ким, Ю. В. Избирательное право : учебное пособие для вузов / Ю. В. Ким. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14549-6.	
https://urait.ru/bcode/471140	Шашкова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 181 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08042-1.	
https://urait.ru/bcode/470722	Шашкова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07357-7.	
https://urait.ru/bcode/472827	Комментарий к Конституции Российской	

	Федерации / С. А. Комаров [и др.]; под редакцией С. А. Комарова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 333 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-06398-1.	
https://znanium.com/catalog/product/1588082	Трыканова, С. А. Основы избирательного права и процесса : учебное пособие / С. А. Трыканова. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 96 с. - ISBN 978-5-9765-0836-1.	
https://znanium.com/catalog/product/1093785	Миронов, А. Н. Муниципальное право Российской Федерации : учебное пособие / А.Н. Миронов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 222 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1093785. - ISBN 978-5-16-016289-8.	
https://urait.ru/bcode/451589	Исаев, Б. А. История партий и партийных систем. Ч. 1. История партий : учебник и практикум для вузов / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07685-1.	
https://urait.ru/bcode/451590	Исаев, Б. А. История партий и партийных систем. Ч. 2. История партийных систем : учебник и практикум для вузов / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07733-9.	
https://znanium.com/catalog/product/1087949	Конституция Российской Федерации с комментариями для изучения и понимания / сост. Л. Ш. Лозовский, Б. А. Райзберг. — 3-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 113 с. - ISBN 978-5-16-009999-6.	
https://znanium.com/catalog/product/1322848	Чупилкина, А. Ф. Избирательное право в контексте правового государства: законодательное регламентирование и практическая реализация : монография / А. Ф. Чупилкина. - Самара : Самарский юридический институт ФСИИ России, 2020. - 76 с. - ISBN 978-5-91612-307-4.	
https://znanium.com/catalog/product/	Колюшин, Е. И. Выборы и избирательное право в зеркале судебных решений :	

	монография / Е. И. Колюшин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 384 с.	
--	--	--

7 Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
http://vsrf.ru/	Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации
http://kremlin.ru/	Официальный сайт Президента Российской Федерации
http://government.ru/	Официальный сайт Правительства Российской Федерации
http://cikrf.ru/	Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ
http://st-petersburg.izbirkom.ru/	Официальный сайт Санкт-Петербургской избирательной комиссии
http://duma.gov.ru/	Официальный сайт Государственной Думы РФ

8 Перечень информационных технологий

8.1 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2 Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9 Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)

1	Мультимедийная лекционная аудитория	
2	Аудитория для проведения практических занятий	
3	Аудитория для самостоятельной работы студентов	
4	Аудитория для проведения промежуточной аттестации	

10 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1 Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Экзаменационные билеты; Задачи; Тесты.
Выполнение курсовой работы	Экспертная оценка на основе требований к содержанию курсовой работы по дисциплине.

10.2 В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3 Типовые контрольные задания или иные материалы
Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1.	Понятие выборов и референдума, их виды и функции.	УК-3.3.1
2.	Избирательная система: понятие и виды.	УК-3.У.1
3.	Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы: понятие, особенности, плюсы и минусы.	УК-3.В.1
4.	Избирательное право: понятие, принципы, система.	УК-3.В.2
5.	Исторические этапы развития избирательного законодательства в России.	ПК-2.3.1
6.	Источники избирательного права Российской Федерации: понятие и виды.	ПК-2.У.1
7.	Избирательный процесс: понятие, структура, принципы организации, основные стадии.	ПК-2.В.1
8.	Основания и сроки назначения выборов.	ПК-5.3.1
9.	Субъекты права назначения выборов.	ПК-5.У.1
10.	Процедура назначения выборов.	ПК-5.В.1
11.	Правовые гарантии назначения выборов. Обязательность и периодичность проведения выборов.	УК-3.3.1
12.	Органы и лица, осуществляющие регистрацию (учет) избирателей, участников референдума.	УК-3.У.1
13.	Основания для включения граждан в список избирателей, участников референдума.	УК-3.В.1
14.	Особенности включения в списки избирателей, участников референдума военнослужащих.	УК-3.В.2
15.	Особенности составления списков избирателей, постоянно проживающих за пределами территории Российской Федерации либо находящихся в длительных заграничных командировках.	ПК-2.3.1
16.	Понятие и виды избирательных округов. Одномандатные, многомандатные и единые избирательные округа.	ПК-2.У.1
17.	Порядок формирования, статус и полномочия Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.	ПК-2.В.1

18.	Система и правовой статус избирательных комиссий, комиссий референдума в Российской Федерации.	ПК-5.3.1
19.	Выборы Президента Российской Федерации: правовые основы, порядок проведения, особенности.	ПК-5.У.1
20.	Выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: правовые основы, порядок проведения, особенности.	ПК-5.В.1
21.	Понятие и общая характеристика юридической ответственности за нарушение избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.	УК-3.3.1
22.	Предвыборная агитация, агитация по вопросам референдума: понятие, виды, формы, методы.	УК-3.У.1
23.	Порядок финансирования подготовки и проведения выборов и референдума.	УК-3.В.1
24.	Ограничения при проведении предвыборной агитации, агитации по вопросам референдума.	УК-3.В.2
25.	Порядок подсчета голосов избирателей, участников референдума и составления протокола об итогах голосования участковой избирательной комиссией, участковой комиссией референдума.	ПК-2.3.1
26.	Организация и порядок голосования на выборах, референдуме.	ПК-2.У.1
27.	Основания и порядок проведения досрочного голосования. Порядок голосования избирателей, участников референдума вне помещения для голосования.	ПК-2.В.1
28.	Требования, предъявляемые к помещению для голосования.	ПК-5.3.1
29.	Система органов власти в Российской Федерации. Выборные органы публичной власти.	ПК-5.У.1

Типовые задачи для проведения промежуточной аттестации

Задача №1.

По итогам выборов в Государственную Думу РФ голоса избирателей распределились в процентном отношении следующим образом: партия А - 50,1; партия Б – 41,6; партия В – 4,9; партия Г – 2,2; партия Д – 1,2.

Федеральные списки каких партий будут допущены к распределению депутатских мандатов? Какая избирательная система применяется на выборах депутатов Государственной Думы? Какие требования предъявляются к политической партии, желающей принять участие в выборах депутатов Государственной Думы РФ?

Задача №2.

Избирательная комиссия г. Холм приняла решение отказать в регистрации кандидату в депутаты муниципального совета Кондратьеву, поскольку в отношении него возбуждено уголовное дело. Мэр города Морозов, считая, что избирательная комиссия нарушила закон о выборах, отменил своим распоряжением решение избирательной комиссии.

Прокомментируйте решения избирательной комиссии и мэра города (соответствуют ли они избирательному законодательству).

Задача №3.

В день голосования в городе С. в участковой избирательной комиссии произошли следующие события.

1) В 19.50 гражданка Ветрова обратилась к члену УИК и сообщила, что ее брат Петров не успевает прийти на голосование и попросил проголосовать за него.

2) Гражданин Сорокин обратился к члену УИК и сообщил, что он подавал заявку на голосование на дому по состоянию здоровья, но ему стало лучше и он хотел бы проголосовать на избирательном участке, на что член УИК сообщил гражданину Сорокину, что к нему уже выехали члены комиссии для голосования на дому.

3) Гражданин Павлов пришел на избирательный участок и обнаружил, что забыл паспорт дома, и обратился к члену УИК с просьбой проголосовать по водительскому удостоверению.

4) Гражданка Антонова пришла на избирательный участок и сообщила, что не может самостоятельно заполнить избирательный бюллетень, т. к. после перенесенной аварии у нее переломы обеих рук и руки зафиксированы. Гражданка Антонова попросила члена УИК помочь ей проголосовать.

5) К члену УИК для получения избирательного бюллетеня обратился гражданин Носков. В его паспорте отсутствует отметка о регистрации по месту жительства, но он считает, что наделен активным избирательным правом на проходящих выборах Президента РФ.

Как должен поступить член УИК в приведенных ситуациях?

Задача №4.

В избирательную комиссию поступило обращение гр-на Жевакина, в котором он сообщал о факте распространения кандидатом Пряниковым листовок, в которых вместе с агитационным текстом была напечатана фотография, где кандидат Пряников изображен вместе с детьми и их родителями. Также в листовках были напечатаны высказывания детей, характеризующие кандидата Пряникова как доброго и отзывчивого человека.

Оцените ситуацию с точки зрения избирательного законодательства.

Задача №5.

В агитационном ролике политической партии «Гражданское согласие» было использовано специально подготовленное и записанное в период избирательной кампании выступление члена политической партии «Гражданское согласие» Лимонова, являющегося губернатором области и не входящего в состав списка кандидатов данного избирательного объединения. В своем выступлении Лимонов призывал голосовать за список кандидатов, выдвинутый «Гражданским согласием».

Оцените ситуацию с точки зрения избирательного законодательства.

Задача №6.

В избирательную комиссию обратились представители избирательного объединения «Партия реальных дел» с заявлением о фактах распространения избирательным объединением «Регионы России» печатных агитационных материалов (листовок) без указания тиража и юридического адреса лица, изготовившего листовки. Факты были подтверждены приложенным к заявлению экземпляром такой листовки.

Какие действия должна предпринять избирательная комиссия в данной ситуации?

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1	Абсентеизм – это: 1) один из методов определения результатов голосования 2) один из способов голосования 3) порядок делегирования отдельных государственных полномочий органам местного самоуправления 4) массовое уклонение избирателей от участия в выборах	ПК-5.В.1
2	Правило избирательного барьера означает, что: 1) к выборам не могут быть допущены несовершеннолетние и недееспособные лица 2) к распределению депутатских мандатов допускаются только те партии, которые набрали не менее определенного законом количества, процента голосов избирателей 3) в выборах не имеют права участвовать иностранные граждане, находящиеся или временно проживающие на территории другого государства 4) в выборах не могут участвовать лица, отбывающие наказание в местах лишения свободы по вступившему в силу обвинительному приговору суда	УК-3.3.1
3	При пропорциональной избирательной системе: 1) для избрания кандидата от округа необходимо набрать абсолютное большинство голосов 2) для избрания кандидата от округа необходимо набрать квалифицированное большинство голосов 3) за голоса избирателей борются между собой не лично кандидаты, а политические партии 4) избранным считается кандидат, набравший большинство голосов	УК-3.У.1
4	Какие из перечисленных полномочий относятся к компетенции участковой избирательной комиссии? 1) информирование населения о местонахождении участковой избирательной комиссии, времени ее работы, а также о дне и месте голосования 2) издание инструкций по вопросам применения избирательного законодательства 3) оказывает методическую помощь нижестоящим избирательным комиссиям 4) организует распределение эфирного времени и печатной площади между зарегистрированными кандидатами (избирательными объединениями) для проведения предвыборной агитации	УК-3.В.1
5	Избирательный ценз – это: 1) требование, чтобы кандидат на выборную должность	УК-3.В.2

	<p>определенное время проживал на определенной территории</p> <p>2) условие, которому должен отвечать гражданин, чтобы реализовать свое избирательное право</p> <p>3) условие, согласно которому для участия в выборах необходимо достижение определенного возраста</p> <p>4) нет правильных ответов</p>	
6	<p>Кто может отменить неправомерное решение избирательной комиссии муниципального образования?</p> <p>1) глава муниципального образования</p> <p>2) суд</p> <p>3) глава субъекта Федерации</p> <p>4) прокуратура</p>	ПК-2.3.1
7	<p>Какая избирательная система применяется на выборах депутатов Государственной Думы РФ?</p> <p>1) мажоритарная система квалифицированного большинства</p> <p>2) мажоритарная система относительного большинства</p> <p>3) пропорциональная избирательная система</p> <p>4) смешанная</p>	ПК-2.У.1
8	<p>Наблюдатель вправе:</p> <p>1) знакомиться со списками избирателей, реестром выдачи открепительных удостоверений, реестром заявлений (обращений) о голосовании вне помещения для голосования, вносить соответствующие записи;</p> <p>2) производить в помещении для голосования фото- и/или видеосъемку, предварительно уведомив об этом председателя, заместителя председателя или секретаря УИК;</p> <p>3) выдавать избирателям избирательные бюллетени;</p> <p>4) проводить агитацию среди избирателей;</p> <p>5) по просьбе избирателя расписываться за него в получении бюллетеня</p>	ПК-2.В.1
9	<p>Если никто из кандидатов на должность Президента РФ не набрал необходимого количества голосов избирателей, то это является основанием для проведения:</p> <p>1) повторных выборов</p> <p>2) дополнительных выборов</p> <p>3) повторного голосования</p> <p>4) многостепенных выборов</p>	ПК-2.3.1
10	<p>Обстоятельства, препятствующие проведению референдума РФ:</p> <p>1) введение чрезвычайного положения на территории РФ</p> <p>2) последний год полномочий Президента РФ</p> <p>3) последний год полномочий Государственной думы</p> <p>4) все ответы правильные</p>	ПК-2.У.1

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1 Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- вводная часть призвана сориентировать обучающихся в круге проблем, раскрывающих тему конкретной лекции
- основная часть (раскрываются понятия и категории науки конституционного права, основные институты отрасли конституционного права, даётся общая характеристика конституционно-правового регулирования соответствующих общественных отношений).
- заключительная часть предполагает подведение итогов, ответы на вопросы обучающихся, формулируются задачи на самостоятельную работу, рекомендуется юридическая литература по соответствующей проблематике.

11.2 Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

- Объявление темы занятия, времени, цели и метода.
- Опрос студентов по контрольным вопросам.
- Подача вводных задач и их решение студентами.
- Обсуждение решений по выполненным задачам.
- Подведение итогов занятия

11.3 Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

11.4 Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в следующих формах:

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

При устном опросе ответ должен соответствовать следующим критериям:

- раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала, нормативных источников;
- точно используется юридическая терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы.

Учебное задание – вид задания, в котором содержится требование выполнить какие-либо теоретические или практические учебные действия. Учебные задания предполагают активизацию знаний, умений и действий, либо – актуализацию ранее усвоенного материала.

Учебные задания могут быть выполнены в виде: тестирования, подготовки проектов нормативных актов, юридических документов, решения ситуационных задач, разбора проблемных ситуаций, докладов и представлены в печатной или рукописной форме, также обучающемуся может быть предложено сделать устный доклад (сообщение) продолжительностью 7–10 минут.

Тестирование предполагает проверку усвоения программного материала обучающихся с использованием тестов – системы стандартизированных заданий, позволяющих унифицировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тестирование проводится, как правило, в течение 15 минут (при необходимости до 20 минут) по темам в соответствии с данной программой и предназначено для проверки обучающихся на предмет освоения изученного материала.

Решение ситуационных задач, как вида учебного задания, имитирующего ситуации, которые могут возникнуть в реальной действительности, предусмотрено по отдельным темам практических занятий. Обучающемуся необходимо ответить на поставленные в задаче вопросы, на основе анализа рекомендуемых нормативных правовых актов. Решение задачи – это поиск нормы права, оптимально отвечающей и разрешающей фактическую ситуацию. Оценке подлежит правильность решения с обоснованием принятого решения и составления определения суда или тех юридических документов, которые требуются для разрешения практической правовой ситуации.

При устном разборе решения задач обучающийся должен аргументировать свой вариант ответа со ссылками на действующие правовые нормы, акты конституционных и иных судов, материалы правоприменительной практики.

Письменная аудиторная работа выполняется обучающимися на практических занятиях по индивидуальным вариантам на основании задания, выдаваемого преподавателем дисциплины и представляет собой оценку практического применения полученных теоретических знаний.

Все задания, выносимые на самостоятельную работу, выполняются обучающимся либо в конспекте, либо на отдельных листах формата А4 (по усмотрению преподавателя). Контроль выполнения заданий, выносимых на самостоятельную работу, осуществляет преподаватель.

Учебные задания, ситуационные задачи носят практико-ориентированный характер, используются в рамках практической подготовки с целью оценки формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Доклад – публичное развернутое научное сообщение по определенной теме (вопросу). В докладе должны найти отражение: актуальность темы; цель проведения исследования темы; положения, раскрывающие основные проблемы; примеры из судебной практики; теоретические выводы, сделанные на основе проведенного исследования темы.

11.5 Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой