

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 84

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления

Д.Ю.Н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

Е.В. Болотина

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Международное уголовное право»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки	40.04.01
Наименование направления подготовки	Юриспруденция
Наименование направленности	Юрист в области уголовного права и противодействия преступности
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург– 2023

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доцент, канд. юрид.
наук

(должность, уч. степень, звание)


(подпись, дата)

22.06.2023

А.Л. Боев

(инициалы, фамилия)

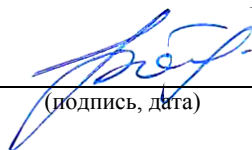
Программа одобрена на заседании кафедры № 84

«22» июня 2023 г, протокол № 11

Заведующий кафедрой № 84

д.ю.н., доц.

(уч. степень, звание)


(подпись, дата)

22.06.2023

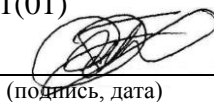
Е.В. Болотина

(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 40.04.01(01)

доц., к.ю.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)


(подпись, дата)

22.06.2023

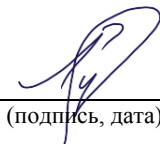
А.В. Баженов

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)


(подпись, дата)

22.06.2023

Л.В. Рудакова

(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Международное уголовное право» входит в образовательную программу высшего образования – программу магистратуры по направлению подготовки/ специальности 40.04.01 «Юриспруденция» направленности «Юрист в области уголовного права и противодействия преступности». Дисциплина реализуется кафедрой «№84».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-3 «Способность осуществлять профессиональную деятельность в области противодействия преступности и преступлениям, посягающим на интересы личности, общества, государства»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с современным состоянием, проблемами и перспективами международного уголовного права.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью дисциплины «Международное уголовное право» является формирование у студентов научно-обоснованных представлений о современном состоянии, проблемах и перспективах международного уголовного права.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-3 Способность осуществлять профессиональную деятельность в области противодействия преступности и преступлениям, посягающим на интересы личности, общества, государства	ПК-3.З.1 знать научно-теоретические основы противодействия преступлениям и преступности, правовые основы, стратегию и тактику борьбы с преступностью, уголовно-правовые средства и методы противостояния преступлениям и преступности, детерминационные механизмы современной преступности, актуальные криминологические теории причин преступности, теории социального контроля над преступностью, превенции преступлений и наказания ПК-3.У.1 уметь применять методики изучения, прогнозирования и противодействия отдельным группам преступлений и видам преступной деятельности, анализировать и выявлять детерминанты преступлений и преступности, интерпретировать их роль в механизме преступной деятельности и принимать меры к их устранению или минимизации, выбирать меры и формы предупреждения конкретных преступлений, осуществлять предупредительное воздействие в отношении лиц с повышенной криминальной активностью ПК-3.В.1 владеть навыками комплексного анализа современного состояния преступности и отдельных видов преступной деятельности, изучения детерминант совершаемых преступлений и лиц их совершающих, применения норм действующего профилактического законодательства при выборе мер и форм осуществления предупредительной деятельности, реализации мер по ликвидации последствий преступлений и преступности

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Методология сравнительно-правового анализа.
- Теория и методология современной криминологической науки.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при подготовке к государственной итоговой аттестации.

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№2
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	4/ 144	4/ 144
Из них часов практической подготовки	34	34
Аудиторные занятия, всего час.	51	51
в том числе:		
лекции (Л), (час)	17	17
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	34	34
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	54	54
Самостоятельная работа, всего (час)	39	39
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз.	Экз.

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 2					
Раздел 1. Общая часть	8	17			19
Раздел 2. Особенная часть	9	17			20
Итого в семестре:	17	34			39
Итого	17	34	0	0	39

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	<p style="text-align: center;">Общая часть</p> <p>1.1. Понятие, предмет и система международного уголовного права</p> <p>Понятие и предмет международного уголовного права. Становление и развитие международного уголовного права. Основные этапы развития международного уголовного права. Развитие международного уголовного права в конце XIX – начале XX века. Первая и вторая мировая война и их влияние на развитие международного уголовного права. Нюрнбергский и Токийский международные военные трибуналы и их роль в развитии международного уголовного права. Привлечение к уголовной ответственности лиц, совершивших международные преступления в период второй мировой войны, в Советском Союзе и других государствах. Современный этап развития международного уголовного права. Современные тенденции развития международного уголовного права.</p> <p>Методология правового регулирования международного уголовного права. Превентивные, репрессивные и дозволительные начала в международном уголовном праве.</p> <p>Место международного уголовного права в системе международного права. Соотношение международного уголовного права и других отраслей международного права.</p> <p>Система международного уголовного права. Основные институты международного уголовного права.</p> <p>Международное уголовное право как наука: понятие, предмет, методология.</p> <p>Международное уголовное право как учебная дисциплина: понятие, предмет, цели, задачи, система.</p> <p>1.2. Источники и принципы международного уголовного права</p> <p>Источники международного уголовного права: понятие и виды. Общая характеристика источников международного уголовного права. Проблемы множественности источников международного уголовного права.</p> <p>Международные обычаи и их место в системе источников международного уголовного права.</p> <p>Международные договоры как источники международного уголовного права: понятие и особенности, виды. Международные договоры об ответственности за совершение международных преступлений. Международные договоры об ответственности за совершение преступлений международного характера. Международные договоры о сотрудничестве в борьбе с отдельными видами преступлений.</p>

Международные договоры о правовой помощи по уголовным делам. Международные договоры о взаимодействии иностранных правоохранительных органов. Уставы международных трибуналов.

Вспомогательные источники международного уголовного права. Судебные прецеденты. Решения международных организаций и их роль в механизме правового регулирования международного уголовного права. Правовая доктрина.

Понятие принципов международного уголовного права и их роль в правовом регулировании. Классификация принципов международного уголовного права. Общепризнанные принципы международного права в международном уголовном праве. Основные отраслевые принципы международного уголовного права: *nullum crimen sine lege*; *nullum poena sine lege*; *ne bis in idem*; *ratione temporis*; личная ответственность; недопустимость ссылки на приказ или должностное положение; и иные принципы.

1.3. Нормы международного уголовного права

Нормы международного уголовного права: понятие, виды, особенности. Материальные и процессуальные нормы в международном уголовном праве.

Взаимосвязь и взаимодействие международного и национального уголовного права: монистическая и дуалистическая концепции. Теория трансформации норм международного права. Принцип *pacta sunt servanda* в международном праве. Самоисполнимые международные договоры. Общепризнанные принципы и нормы международного права в российской правовой системе. Имплементация норм международного уголовного права в национальном законодательстве. Национальное законодательство, направленное на борьбу с международными преступлениями.

Действие норм международного уголовного права во времени и в пространстве. Универсальный, реальный, персональный принципы действия норм уголовного права. Принцип двойной криминальности в международном уголовном праве.

1.4. Юрисдикция в международном уголовном праве

Суверенитет и юрисдикция в современном международном праве. Проблема международной уголовной юрисдикции. Понятие «универсальной юрисдикции», «конкурирующей юрисдикции», «преимущественной юрисдикции», «дополняющей юрисдикции». Международные договоры о международной уголовной юрисдикции. Соотношение международной и национальной уголовной юрисдикции.

Общая характеристика международной уголовной юрисдикции. Международная юрисдикция и органы международной уголовной юстиции. Компетенция органов международной уголовной юстиции.

Международные уголовные трибуналы, порядок их создания и деятельности.

Нюрнбергский международный военный трибунал. Устав Международного военного трибунала для привлечения к ответственности и наказания главных военных преступников стран оси в Европе. Токийский международный военный трибунал. Устав Международного военного трибунала для суда над главными военными преступниками на Дальнем Востоке.

Международный трибунал для судебного преследования лиц,

	<p>ответственных за серьезные нарушения международного гуманитарного права, совершенные на территории бывшей Югославии.</p> <p>Международный трибунал для судебного преследования лиц, ответственных за геноцид и другие серьезные нарушения международного гуманитарного права, совершенные на территории Руанды, и граждан Руанды, ответственных за геноцид и другие подобные нарушения, совершенные на территории соседних государств.</p> <p>Правовой статус и полномочия Международного уголовного суда. Преступления, подпадающие под юрисдикцию Международного уголовного суда. Применимое право. Общие принципы уголовного права, соблюдаемые Международным уголовным судом. Правила процедуры и доказывания. Регламент Суда. Расследование и уголовное преследование. Возможность инициирования проведения расследования государством-участником. Судебное разбирательство в Международном уголовном суде. Решения Международного уголовного суда и их исполнение.</p>
2	<p style="text-align: center;">Особенная часть.</p> <p style="text-align: center;">2.1. Общие начала ответственности в международном уголовном праве</p> <p>Понятие ответственности по международному уголовному праву. Ответственность за преступления по общему международному праву и за конвенционные преступления.</p> <p>Субъекты ответственности по международному уголовному праву. Государство как субъект международно-правовой ответственности. Физическое лицо как субъект международной уголовной ответственности и проблема международной правосубъектности индивида. Вопрос о возрасте уголовной ответственности. Проблема уголовной ответственности высших должностных лиц за преступные действия подчиненных. Вопрос об уголовной ответственности юридических лиц. Иммунитеты от уголовной юрисдикции.</p> <p>Обстоятельства исключаящие ответственность в международном уголовном праве. Обстоятельства, смягчающие ответственность.</p> <p>Наказание в международном уголовном праве. Система и виды наказаний. Взаимодействие национального уголовного права и международного уголовного права в вопросе о наказании лиц, ответственных за совершение международных преступлений.</p> <p style="text-align: center;">2.2. Международные преступления</p> <p>Понятие и общая характеристика международных преступлений. Проблема определения международного преступления в доктрине международного права. Отечественная доктрина международного права о понятии международного преступления. Общие начала ответственности за международные преступления. Неприменимость сроков давности к международным преступлениям. Виды международных преступлений.</p> <p>Преступления против мира. Планирование, подготовка, развязывание и ведение агрессивной войны. Понятие и виды агрессии в международном праве.</p> <p>Серьезные нарушения законов и обычаев войны – военные преступления. Признаки военных преступлений в международном гуманитарном праве. Гагское и Женевское право. Взаимосвязь международного уголовного права и международного гуманитарного права. Субъекты военных преступлений. Преступления, совершаемые</p>

незаконно воюющими лицами. Способы совершения военных преступлений. Ответственность за преступления, которые были совершены в период немеждународного вооруженного конфликта.

Преступления против человечности. Широкомасштабное или систематическое нападение на любых гражданских лиц.

Геноцид. Понятия национальной, этнической, расовой и религиозной групп. Деяния, которые могут расцениваться как геноцид. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него. Апартеид. Международная конвенция о пресечении преступления апартеида и наказания за него.

Экоцид. Биоцид. Природная среда – основа человеческой жизнедеятельности. Понятие широких, долгосрочных или серьезных последствий. Конвенция о запрещении военного или любого другого враждебного использования средств воздействия на природную среду.

2.3. Преступления международного характера

Понятие и общая характеристика преступлений международного характера. Соотношение понятий «преступления международного характера»

с понятиями «конвенционные преступления», «транснациональные преступления» и «преступления с иностранным элементом». Общие начала ответственности за преступления международного характера.

Понятие и виды транснациональной организованной преступности. Ответственность за терроризм. Ответственность за незаконный оборот оружия. Ответственность за незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ. Ответственность за легализацию доходов от преступной деятельности. Ответственность за преступления, связанные с насильственным исчезновением. Ответственность за преступления против лиц, пользующихся международной защитой. Ответственность за рабство. Ответственность за эксплуатацию проституции, торговлю людьми. Ответственность за пытки, нечеловеческие, унижающие достоинство наказания. Ответственность за захват заложников. Ответственность за пиратство и вооружённые ограбления морских судов. Ответственность за преступления против безопасности гражданской авиации. Ответственность за незаконный захват воздушного судна. Ответственность за преступления на борту воздушного судна. Ответственность за подделку денежных знаков. Ответственность за преступления против окружающей природной среды. Ответственность за преступления в отношении культурных ценностей. Ответственность за иные преступления международного характера.

2.4. Сотрудничество государств в сфере противодействия преступности

Понятие и цели сотрудничества государств в сфере противодействия преступности. Основные направления сотрудничества. Содействие заключению международных договоров по борьбе с международной преступностью. Выработка общих международных стандартов противодействия преступности, рекомендаций по борьбе с преступлениями. Деятельность ООН и других международных организаций в сфере противодействия преступности.

Понятие и виды правовой помощи по уголовным делам. Принцип взаимности при организации сотрудничества государств в сфере

	<p>противодействия преступности. Запросы и поручения об оказании правовой помощи. Производство процессуальных действий в иностранном государстве. Осуществление уголовного преследования на основании запроса иностранного государства. Отказ в правовой помощи. Обмен информацией между государствами в целях сотрудничества в сфере противодействия преступности.</p> <p>Выдача лиц, совершивших преступление. Двусторонние и многосторонние международные договоры о выдаче лиц, совершивших преступление. Правовой режим выдачи лиц, совершивших преступление. Круг лиц, которые могут быть выданы иностранному государству. Выдача лица для уголовного преследования и для исполнения приговора. Основания и процедура выдачи лиц, совершивших преступление. Отсрочка выдачи. Выдача на время. Коллизия требований о выдаче. Отказ в выдаче.</p>
--	---

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовк и, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 2					
1	Понятие, предмет и система международного уголовного права	разбор конкретных ситуаций; решение ситуационных задач	6	6	1
2	Источники и принципы международного уголовного права	разбор конкретных ситуаций; решение ситуационных задач	4	4	1
3	Нормы международного уголовного права	разбор конкретных ситуаций; решение ситуационных задач	4	4	1
4	Юрисдикция в международном уголовном праве	разбор конкретных ситуаций; решение ситуационных задач	4	4	1
5	Общие начала ответственности в международном уголовном праве	разбор конкретных ситуаций; решение ситуационных задач	4	4	2
6	Международные преступления	разбор конкретных ситуаций; решение ситуационных задач	4	4	2
7	Преступления международного характера	разбор конкретных ситуаций; решение ситуационных задач	4	4	2
8	Сотрудничество государств в сфере противодействия преступности	разбор конкретных ситуаций; решение ситуационных задач	4	4	2
Всего			34	34	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
	Всего			

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 2, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	19	19
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	10	10
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	10	10
Всего:	39	39

5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
https://urait.ru/bcode/468695	Международное уголовное право : учебник для вузов / А. В. Наумов, А. Г. Кибальник,	

	В. Н. Орлов, П. В. Волосюк ; под редакцией А. В. Наумова, А. Г. Кибальника. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 509 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11607-6. — Текст : электронный	
https://znanium.com/catalog/product/1080591	Упоров, А. Г. Международное уголовное право : учебное пособие / А. Г. Упоров. - Новокузнецк: ФКОУ ВО Кузбасский институт ФСИН России, 2018. - 72 с. - ISBN 978-5-91246-094-4. - Текст : электронный.	
https://urait.ru/bcode/473388	Лобанов, С. А. Нормативные и институциональные основы уголовной ответственности за военные преступления: международно-правовое исследование / С. А. Лобанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 382 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06027-0. — Текст : электронный	
https://znanium.com/catalog/product/1003377	Скуратова, А. Ю. Международные преступления: современные проблемы квалификации: Монография / А.Ю. Скуратова. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-91768-232-7. - Текст : электронный.	
https://urait.ru/bcode/511279	Международное уголовное право : учебник для вузов / А. В. Бриллиантов [и др.] ; под общей редакцией А. В. Бриллиантова ; ответственные редакторы А. А. Арямов, Г. А. Русанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 358 с.	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
http://pravo.gov.ru	Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации
http://kremlin.ru/	Официальный сайт Президента России
http://supcourt.ru/	Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации
http://genproc.gov.ru/	Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации
http://docs.pravo.ru/	Справочно-правовая система «Право.ru»
http://www.un.org/	Сайт ООН
http://www.icj-cij.org/	Сайт международного суда ООН
http://www.un.org/icty/	Сайт международного трибунала ООН по бывшей Югославии
http://www.un.org/ictt/	Сайт международного трибунала ООН по Руанде

http://www.un.org/law/icc/	Сайт международного уголовного суда
http://www.un.org/law/ilc/	Сайт комиссии международного права ООН
http://www.cij.org/	Сайт коалиции за международное правосудие (текущая информация о рассматриваемых международных уголовных делах)

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	<u>Операционная система</u> Microsoft Windows Professional 8 Russian
2.	<u>Офис</u> Microsoft Office Professional Plus 2016

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1.	<u>ЭБС ZNANIUM</u> http://znanium.com/
2.	<u>ЭБС Юрайт</u> http://urait.ru/
3.	<u>ЭБС издательства ЛАНЬ</u> http://e.lanbook.com/
4.	http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
5.	http://www.garant.ru/ - Информационно-правовой портал «ГАРАНТ»
6.	http://www.kodeks.ru/ - Справочно-правовая система «Кодекс»
7.	Реферативная база данных Scopus на платформе SciVerse® компании Elsevier; www.scopus.com
8.	Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации/ http://pravo.gov.ru
9.	Справочно-правовая система «Право.ru». http://docs.pravo.ru/

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы
1	Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим

	программам дисциплин.
2	Учебная аудитории для проведения занятий практического типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
3	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов (задач) к экзамену; Тесты.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
	направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Примерный перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1.	Понятие, предмет и система международного уголовного права	ПК-3.3.1
2.	Становление и развитие международного уголовного права	ПК-3.3.1
3.	Методология правового регулирования международного уголовного права	ПК-3.3.1
4.	Место международного уголовного права в системе международного права	ПК-3.3.1
5.	Система международного уголовного права	ПК-3.3.1
6.	Источники международного уголовного права: понятие и виды	ПК-3.3.1
7.	Международные обычаи и их место в системе источников международного уголовного права	ПК-3.3.1
8.	Международные договоры как источники международного уголовного права: понятие и особенности, виды	ПК-3.3.1
9.	Вспомогательные источники международного уголовного права	ПК-3.3.1
10.	Понятие принципов международного уголовного права и их роль в правовом регулировании	ПК-3.3.1
11.	Нормы международного уголовного права: понятие, виды, особенности	ПК-3.3.1
12.	Взаимосвязь и взаимодействие международного и национального уголовного права	ПК-3.3.1
13.	Действие норм международного уголовного права во времени и в пространстве	ПК-3.3.1
14.	Суверенитет и юрисдикция в современном международном праве	ПК-3.3.1
15.	Общая характеристика международной уголовной юрисдикции	ПК-3.3.1
16.	Международные уголовные трибуналы, порядок их создания и деятельности	ПК-3.3.1
17.	Нюрнбергский международный военный трибунал	ПК-3.3.1
18.	Международный трибунал для судебного преследования лиц, ответственных за серьезные нарушения международного гуманитарного права, совершенные на территории бывшей Югославии	ПК-3.3.1
19.	Международный трибунал для судебного преследования лиц, ответственных за геноцид и другие серьезные нарушения	ПК-3.3.1

	международного гуманитарного права, совершенные на территории Руанды, и граждан Руанды, ответственных за геноцид и другие подобные нарушения, совершенные на территории соседних государств	
20.	Правовой статус и полномочия Международного уголовного суда	ПК-3.3.1
21.	Понятие ответственности по международному уголовному праву	ПК-3.3.1
22.	Субъекты ответственности по международному уголовному праву	ПК-3.3.1
23.	Наказание в международном уголовном праве	ПК-3.3.1
24.	Понятие и общая характеристика международных преступлений	ПК-3.3.1
25.	Преступления против мира	ПК-3.3.1
26.	Понятие и признаки военных преступлений	ПК-3.3.1
27.	Преступления против человечности	ПК-3.3.1
28.	Геноцид. Апартеид	ПК-3.3.1
29.	Экоцид. Биоцид	ПК-3.3.1
30.	Понятие и общая характеристика преступлений международного характера	ПК-3.3.1
31.	Понятие и виды транснациональной организованной преступности	ПК-3.3.1
32.	Ответственность за терроризм	ПК-3.3.1
33.	Ответственность за незаконный оборот оружия	ПК-3.3.1
34.	Ответственность за незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ	ПК-3.3.1
35.	Ответственность за легализацию доходов от преступной деятельности	ПК-3.3.1
36.	Ответственность за преступления, связанные с насильственным исчезновением	ПК-3.3.1
37.	Ответственность за преступления против лиц, пользующихся международной защитой	ПК-3.3.1
38.	Ответственность за рабство	ПК-3.3.1
39.	Ответственность за эксплуатацию проституции, торговлю людьми	ПК-3.3.1
40.	Ответственность за пытки, нечеловеческие, унижающие достоинство наказания	ПК-3.3.1
41.	Ответственность за захват заложников	ПК-3.3.1
42.	Ответственность за пиратство и вооружённые ограбления морских судов	ПК-3.3.1
43.	Ответственность за преступления против безопасности гражданской авиации	ПК-3.3.1
44.	Ответственность за подделку денежных знаков	ПК-3.3.1
45.	Ответственность за преступления против окружающей природной среды	ПК-3.3.1
46.	Ответственность за преступления в отношении культурных ценностей	ПК-3.3.1
47.	Понятие, цели и основные направления сотрудничества государств в сфере противодействия преступности	ПК-3.3.1
48.	Понятие и виды правовой помощи по уголовным делам	ПК-3.3.1
49.	Выдача лиц, совершивших преступление	ПК-3.3.1
50.	На основе анализа существующих методик изучения, прогнозирования и противодействия преступности проанализируйте и выявите детерминанты международных преступлений, интерпретируйте их роль в механизме преступной деятельности, определите меры к их устранению или минимизации. Установите особенности мер и форм предупреждения конкретных	ПК-3.У.1

	международных преступлений.	
51.	Проведите комплексный анализ современного состояния международных преступлений. На основе изучения детерминант международных преступлений и лиц их совершающих, применения норм действующего международного уголовного права определите меры и формы осуществления предупредительной деятельности, реализации мер по ликвидации последствий международных преступлений	ПК-3.В.1

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1	В какой период произошло зарождение международных отношений в сфере уголовного права: а) От Великой французской революции до создания Версальской системы (1919-193 б) От создания Версальской системы до нашего времени в) От Древнего мира до Вестфальского мирного конгресса 1648 г. г) От Вестфальского конгресса до Великой французской революции	ПК-3.3.1
2	Международное уголовное право – это: а) институт российского уголовного права, регламентирующий вопросы экзекватуры и экстрадиции б) самостоятельная отрасль международного частного права, регулирующая имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения в) подотрасль российского уголовного права, регулирующая сотрудничество государств по борьбе с международными преступлениями, их выявлению, расследованию и наказанию. г) самостоятельная отрасль международного публичного права, регулирующая сотрудничество государств по борьбе с международными преступлениями, их выявлению, расследованию и наказанию.	ПК-3.3.1
3	Репрессивная задача международного уголовного права – это: а) всемерное наказание виновного в совершении преступления лица б) обеспечение мирового правопорядка	ПК-3.3.1

	<p>в) регулирование международных уголовно-правовых отношений</p> <p>г) стабилизация международного правопорядка</p>	
4	<p>Международное уголовное право, как учебная дисциплина:</p> <p>а) учебный курс, изучающий действующее международное право как целостный комплекс</p> <p>б) определенная, разделенная на стадии, логическая последовательность рассмотрения конкретных уголовных дел международного характера</p> <p>в) комплекс специальных правовых познаний, которые были собраны и систематизированы по определенному критерию</p> <p>г) самостоятельная отрасль международного публичного права, регулирующая сотрудничество государств по борьбе с международными преступлениями</p>	ПК-3.3.1
5	<p>К Общей части процессуального международного уголовного права не относятся:</p> <p>а) Принципы уголовной юрисдикции.</p> <p>б) Отдельные виды международных преступлений</p> <p>в) Решение коллизионного вопроса юрисдикции международных судов и судов отдельных государств.</p> <p>г) Условия уголовной юрисдикции</p>	ПК-3.3.1
6	<p>Понятие международного уголовного права относится к:</p> <p>а) Особенной части процессуального международного уголовного права</p> <p>б) Общей части процессуального международного уголовного права</p> <p>в) Общей части материального международного уголовного права</p> <p>г) Особенной части материального международного уголовного права</p>	ПК-3.3.1
7	<p>Вопросы экстрадиции относятся к:</p> <p>а) Особенной части материального международного уголовного права</p> <p>б) Общей части материального международного уголовного права</p> <p>в) Особенной части процессуального международного уголовного права</p> <p>г) Общей части процессуального международного уголовного права</p>	ПК-3.3.1
8	<p>К Особенной части материального международного уголовного права относятся:</p> <p>а) Отдельные виды международных преступлений</p> <p>б) Принципы международного уголовного права.</p> <p>в) Понятие международного уголовного права.</p> <p>г) Источники международного уголовного права.</p>	ПК-3.3.1
9	<p>К специальным принципам международного уголовного права не относятся:</p> <p>а) Социалистическая законность</p> <p>б) Запрет пытки</p> <p>в) Презумпция невиновности</p> <p>г) Неотвратимость уголовного наказания за международные преступления</p>	ПК-3.3.1
10	<p>Международное уголовное право, как область практического применения:</p> <p>а) определенная, разделенная на стадии, логическая последовательность рассмотрения конкретных уголовных дел международного характера</p>	ПК-3.3.1

	б) самостоятельная отрасль международного публичного права, регулирующая сотрудничество государств по борьбе с международными преступлениями в) комплекс специальных правовых познаний, которые были собраны и систематизированы по определенному критерию г) учебный курс, изучающий действующее международное право как целостный комплекс	
11	На основе анализа существующих методик изучения, прогнозирования и противодействия преступности проанализируйте и выявите детерминанты преступлений международного характера, интерпретируйте их роль в механизме преступной деятельности, определите меры к их устранению или минимизации. Установите особенности мер и форм предупреждения конкретных преступлений международного характера.	ПК-3.У.1
12	Проведите комплексный анализ современного состояния преступлений международного характера. На основе изучения детерминант преступлений международного характера и лиц их совершающих, применения норм действующего международного уголовного права определите меры и формы осуществления предупредительной деятельности, реализации мер по ликвидации последствий преступлений международного характера	ПК-3.В.1

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Лекции призваны помогать студентам в усвоении знаний по изучаемой дисциплине. В них освещаются узловые и проблемные вопросы, предусмотренные учебной программой. Исходя из этого, лекции выступают как методическая основа самостоятельной работы студентов, что обязывает конспектировать основное содержание лекции.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли.

В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области

знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Лекционный материал представляется в определенной логической последовательности.

Структура предоставления лекционного материала:

- Общая часть;
- Особенная часть;

Общая часть лекционного курса по дисциплине «Международное уголовное право» охватывает перечень вопросов, связанных с общими положениями дисциплины, относящимися ко всем институтам международного уголовного права.

В структуре общей части лекционного курса выделяются такие темы как:

1. Понятие, предмет и система международного уголовного права
2. Источники и принципы международного уголовного права
3. Нормы международного уголовного права
4. Юрисдикция в международном уголовном праве.

Особенная часть лекционного курса по дисциплине «Международное уголовное право» охватывает перечень вопросов, связанных с отдельными институтами международного уголовного права и включает такие темы как:

1. Общие начала ответственности в международном уголовном праве
2. Международные преступления
3. Преступления международного характера
4. Сотрудничество государств в сфере противодействия преступности.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;

- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в интерактивной;
- в не интерактивной форме.

При проведении практических занятий по дисциплине «Международное уголовное право» возможно использование следующих форм:

- развернутая беседа на основе заранее сообщенного студентам плана практического занятия;
- устные доклады студентов с последующим их обсуждением;
- обсуждение письменных рефератов, заранее подготовленных отдельными студентами;
- теоретическая конференция в группе или на потоке;
- диспут;
- пресс-конференция;
- комментированное чтение первоисточников;
- решение задач и упражнений;
- занятие по материалам научных исследований, проведенных студентами под руководством преподавателя;
- контрольная (письменная) работа по отдельным вопросам, темам с последующим обсуждением;
- коллоквиум;
- работа с правовыми документами;
- разбор конкретных ситуаций;
- деловая игра.

Форма проведения практического занятия определяется преподавателем.

Возможно сочетание различных форм при проведении практического занятия.

Распространенной формой проведения практических занятий является развернутая беседа. Данная форма предполагает подготовку всех студентов по вопросам занятия, их выступления и заключение преподавателя по отдельным вопросам занятия и занятию в целом. Форма занятия в виде развернутой беседы не исключает возможности заслушивания сообщений отдельных студентов, получивших от преподавателя

предварительное задание по тем или иным вопросам темы. Но во всех этих случаях подобные сообщения выступают не в качестве основы для обсуждения, а только дополнением к обсуждению стоящих в плане вопросов.

При проведении практического занятия с заслушиванием устных докладов студентов и последующим их обсуждением, доклады студентов и их обсуждение составляют основу всего занятия. Система докладов включает в себя большое разнообразие вариантов. Иногда преподаватель сам или по желанию студентов назначает докладчиков, а также и содокладчиков, оппонентов. Иногда преподаватель назначает, напротив, только оппонентов по каждому вопросу плана или по некоторым из них. При обсуждении оппонент выступает с разбором выступлений студентов, отмечает неверные положения и неточности, дополняет материал, подводит итоги состоявшейся дискуссии. Для того чтобы справиться с этой задачей, он обязан особенно тщательно готовиться по соответствующему вопросу темы.

Следующей формой проведения практических занятий является обсуждение рефератов. От обычных докладов реферат отличается большей самостоятельностью, углублением элементов собственного исследования, творческого поиска, научности. Хорошо, если реферат был предварительно прочитан перед занятием остальными студентами.

Практическое занятие в виде конференции является формой, весьма близкой к занятиям, на которых обсуждаются доклады и рефераты. Отличие ее заключается, с одной стороны, в более тщательной подготовке, а с другой стороны, в том, что проводится она нередко не с одной группой, а с несколькими или даже с целым потоком. Тема конференции берется не обязательно из общего плана занятий. Чаще она ставится как таковая после изучения большой темы или же после изучения всего курса данной дисциплины.

Диспут как одна из форм занятий, проводимых в группе или на курсе, рекомендуется многими преподавателями. Содержанием вопросов, выносимых на обсуждение такого занятия, могут быть проблемы, по которым проходила или проходит дискуссия в научной литературе. При этом одному докладчику поручается изложить одну из существующих точек зрения, а другому - иную.

Занятие в виде пресс-конференции заключается в том, что преподаватель поручает нескольким студентам подготовку докладов по каждому пункту плана занятия. На очередном занятии после краткого вступления руководитель занятия представляет по своему выбору слово для доклада одному из готовившихся студентов. Затем студенты должны задать докладчику свои вопросы. Вопросы и ответы на них составляют центральную часть занятия. При этом имеется в виду, что для формулировки вопроса студент должен иметь определенные знания по теме, предварительно изучить соответствующую литературу. Характер его вопроса во многом определяется глубиной самостоятельной работы.

Комментированное чтение первоисточников - это такой вид занятия, при котором по поручению преподавателя один из студентов читает вслух то или иное произведение, а затем объясняет, как он понял прочитанное. Другие студенты вносят поправки и дополнения к сказанному. Затем следующий отрывок читает другой студент, снова проводится обсуждение зачитанного и т.д.

Решение задач и упражнений в качестве формы практического занятия весьма полезно для развития активного мышления студентов и формирования у них навыков и умений применения законодательства к конкретным жизненным ситуациям. При проведении занятия в данной форме необходимо учитывать, что решая задачу студент должен:

- дать юридическую оценку описанного в задании случая, выбирая при этом только юридически значимые детали и условия, влияющие на решение задачи,
- подобрать норму права, в соответствии с которой решается задача, и сослаться на

источник,

- сформулировать и обосновать решение (учитывая, что решений, в зависимости от толкования отдельных деталей, может быть несколько).

Изложение ответа на задачу должно отвечать следующим критериям:

- ответ должен быть точным (то есть отвечать на вопрос именно так, как он сформулирован в задании);

- ясным (то есть логичным и стилистически грамотным);

- кратким, но достаточно полным;

- обязательно содержать ссылки на используемые источники.

Занятия на материалах конкретных научных исследований. Большой интерес и высокую активность студентов вызывает вынесение на обсуждение результатов конкретных научных исследований, осуществленных самими студентами под руководством преподавателя. Использование материалов таких исследований на практических занятиях позволяет студентам при изучении дисциплины «Международное уголовное право» лучше почувствовать ее значение и роль в подготовке юристов, полнее связать теоретические положения дисциплины с иными отраслями и институтами права и с практикой его применения.

Письменные работы позволяют обеспечить фронтальный контроль студентов, приучают их четко формулировать свою мысль, помогают выяснить, что именно у них осталось недостаточно осмысленным. Формы и объем письменных работ различны. Иногда их проводят без предупреждения студентов, по ранее пройденному материалу. Чаще же - по запланированной на данное занятие теме или одному из ее вопросов. По завершении письменной работы занятие продолжается в форме развернутой беседы по тем же вопросам. Что касается оценки письменных работ, то итоги их объявляются на следующем занятии.

Коллоквиум. Коллоквиум, т.е. собеседование со студентами, имеет своей целью выяснение глубины их знаний. В некоторых случаях его проводят по дополнительным темам, которые не предусмотрены программой, но вызывают интерес той или иной части студентов. В других случаях речь идет о дополнительных занятиях по каким-то сложным темам курса, оставшимся не вполне усвоенными группой. Наконец, чаще всего коллоквиумы проводятся с целью выяснения знаний студентов, которые по тем или иным причинам не выступали на нескольких последних занятиях или пропустили их. В этом случае коллоквиум выглядит как своеобразный зачет по пройденным темам.

Работа с правовыми документами – ознакомление с образцами документов и по заданию преподавателя на основе образцов студенты осуществляют подготовку правовых документов.

Разбор конкретных ситуаций. В процессе проведения практических занятий студенты осваивают такой интерактивный метод обучения, как разбор конкретных ситуаций. Обучающиеся совместно с преподавателем обращаются к анализу реальной ситуации, складывающейся в области юриспруденции и/или юридической практики. В рамках метода разработки конкретных ситуаций его участники развивают не только свои способности к академическим коммуникациям, но и навыки профессионального представления, формулирования и обсуждения актуальной или дидактически оправданной юридической проблемы. Центральное место в таких обсуждениях занимают дискуссии по поводу выбираемых познавательных подходов и методов критического анализа проблемы. В рамках данного метода студенты приобретают умение креативного выдвижения идей-гипотез и их применения к объяснению проблемной ситуации, навыки представления результатов такого обсуждения и их обоснования при помощи принятых в юридическом сообществе критериев и способов.

Одним из наиболее эффективных активных методов обучения является деловая игра. Деловая игра - представляет собой форму воссоздания предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности юриста, моделирование таких

систем отношений, которые характерны для этой деятельности как целого, иначе говоря, в деловой игре воспроизводится профессиональная обстановка, сходная по основным существенным характеристикам с реальной. Вместе с тем в деловой игре воспроизводятся лишь типичные, обобщенные ситуации в сжатом масштабе времени. В деловой игре студент выполняет деятельность, сочетающую в себе учебные и профессиональные элементы.

Подготовка к практическим занятиям по курсу «Международное уголовное право» предполагает ознакомление студента с материалом, предложенным преподавателем на лекции, самостоятельное исследование нормативных правовых актов, изучение материала нескольких основных учебников и учебных пособий, ознакомление с материалами судебной практики в сфере анализируемых правоотношений.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению «Юриспруденция» и учебным планом подготовки по направлению «Юриспруденция» в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» является составной частью изучения дисциплины «Международное уголовное право».

Самостоятельная работа студентов является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к промежуточной аттестации.

Весь учебный процесс от начала изучения и до завершения учебного курса рассчитан на самостоятельную работу студента под руководством и при помощи преподавателя.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем и виды самостоятельной работы студентов по дисциплине «Международное уголовное право» установлен учебным планом и рабочей программой дисциплины «Международное уголовное право».

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Самостоятельная работа, не предусмотренная основной образовательной программой, учебным планом и учебно-методическими материалами, раскрывающими и конкретизирующими их содержание, осуществляется студентами инициативно с целью реализации собственных учебных и научных интересов.

Основная цель организации самостоятельной работы студентов – развитие способности учиться на протяжении всей жизни, умения самостоятельно осваивать фундаментальные знания, опыт профессиональной деятельности в избранной сфере, применять полученные знания, умения и владения в практической деятельности.

Основные задачи организации самостоятельной работы студентов направлены на:

- подготовку квалифицированного выпускника, владеющего профессией юриста, способного к эффективной работе, к постоянному профессиональному росту;

- удовлетворение потребности личности в получении высококачественного образования и развитии творческих способностей;
- обеспечение единства, непрерывности и целостности образовательного процесса;
- обеспечение потребности в приобретении не только знаний, но и навыков и умений в области профессиональной деятельности;
- создание условий для привлечения студентов к научно-исследовательской, проектной и иной творческой работе;
- использование полученных знаний, умений и владений в нетрадиционных ситуациях;
- выявление талантливых студентов для дальнейшего развития их способностей;
- формирование у студента самостоятельности мышления, стремления к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Самостоятельная работа по дисциплине «Международное уголовное право» организуется в индивидуальной и групповой форме.

Видами самостоятельной работы студентов по дисциплине «Международное уголовное право» являются:

- аудиторная самостоятельная работа - организуется во время проведения учебных занятий, на консультации, при выполнении инициативных, учебно-исследовательских, научно-методических, научно-практических и научно-исследовательских работ и т.д. Эта работа выполняется под непосредственным руководством преподавателя;
- внеаудиторная самостоятельная работа - предполагает выполнение конкретных видов заданий, подготовку ко всем видам занятий, самостоятельное изучение определённых тем и разделов учебной дисциплины, выполнение научно-исследовательской работы и т.д. Эта работа не предполагает непосредственного и непрерывного руководства со стороны преподавателя, который должен контролировать, направлять и оценивать ход и результаты самостоятельной работы.

Основными формами самостоятельной работы студентов по дисциплине «Международное уголовное право» являются:

- конспектирование;
- реферирование литературы;
- аннотирование книг, статей;
- самостоятельное изучение нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере предмета дисциплины;
- выполнение заданий поисково-исследовательского характера;
- углубленный анализ научно-методической литературы;
- работа с материалами учебной литературы;
- участие в работе на практическом занятии: подготовка сообщений, докладов, заданий;
- научно-исследовательская работа;
- контрольная работа в письменном виде;
- выполнение заданий по сбору материала и др.

Планирование внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в объеме выделенных часов по учебному плану.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывают специфику направления подготовки, данной дисциплины, а также индивидуальные особенности студента.

Так, для овладения знаниями рекомендуется использовать такие формы самостоятельной работы как чтение текста (учебника, первоисточника, статьи, дополнительной литературы); конспектирование текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с текстами нормативных правовых актов; учебно-исследовательская работа; использование компьютера и сети Интернет и т.д.;

Для закрепления и систематизации знаний используются такие формы самостоятельной работы как работа с конспектом; работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, статьи, дополнительной литературы, в том числе с материалами, полученными по сети Интернет); нормативных правовых актов; ответы на контрольные вопросы; подготовка тезисов для выступления на семинаре, конференции; подготовка рефератов и т.д.;

Для формирования умений и владения навыками желательно использовать такие формы самостоятельной работы как решение типовых задач и упражнений; решение вариативных задач и упражнений; выполнение аналитических работ; решение ситуационных (профессиональных) задач; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; научно-исследовательская работа и т.д.

Организация самостоятельной работы студентов по дисциплине «Международное уголовное право» ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей студентов, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Темы и разделы учебной дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение, предусматриваются рабочей программой дисциплины. Для самостоятельного изучения отводятся темы, хорошо разработанные в учебных пособиях, научных монографиях и которые не могут представлять особенных трудностей при изучении. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине устанавливает преподаватель, читающий дисциплину.

Самостоятельная учебная и научно-исследовательская работа по дисциплине «Международное уголовное право» выполняется студентом под руководством преподавателя, осуществляющего аудиторную работу в данной учебной группе.

Пакет заданий для самостоятельной работы выдается в начале семестра, определяются предельные сроки их выполнения и сдачи. Задания для самостоятельной работы состоят из обязательной и факультативной частей, порогового и продвинутого уровня.

Для эффективной организации самостоятельной работы студентов необходимо:

- последовательное усложнение и увеличение объема самостоятельной работы, переход от простых к более сложным формам (выступление на практическом занятии, текущее тестирование, доклад по теме практического (ролевого) занятия, представления материалов для участия в работе круглого стола, судебного заседания (разбирательства), творческая работа и т.д).

- постоянное повышение творческого характера выполняемых работ, активное включение в них элементов научного исследования, усиление их самостоятельного характера;

- систематическое управление самостоятельной работой, осуществление продуманной системы контроля и помощи студентам на всех этапах обучения.

Инициативная самостоятельная работа выполняется студентом под руководством преподавателя или научного руководителя, руководителя программы или сотрудника кафедры, факультета, университета.

Самостоятельная работа должна удовлетворять следующим требованиям:

- выполнена лично студентом в процессе изучения дисциплины и выполнения учебной или научно-исследовательской работы или являться самостоятельно выполненной частью коллективной работы;

- выполнена в установленные сроки;

- результаты самостоятельной работы оформлены в соответствии с требованиями;

- представляет собой законченную разработку (законченный этап разработки), в которой раскрываются и анализируются актуальные проблемы учебной дисциплины или предмета исследований;

- демонстрирует достаточную компетентность автора в раскрываемых вопросах;

- имеет учебную, научную или практическую направленность и значимость;
- содержит определенные элементы новизны (научно-исследовательская работа).

Контроль самостоятельной работы студента по дисциплине «Международное уголовное право» предусматривает:

- соответствие содержания контроля целям обучения;
- объективность;
- валидность (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);
- дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля различных видов самостоятельной работы по дисциплине «Международное уголовное право» выбираются преподавателем на основе разработанных критериев:

- оценка устного ответа на вопрос, сообщения, доклада (на практических занятиях);
- решение ситуационных задач;
- конспект по самостоятельно изучаемой теме;
- письменные ответы на вопросы контрольной работы;
- тестирование;
- рейтинговая система оценки знаний;
- отчет по научно-исследовательской работе или ее части;
- статья, тезисы выступления и другие публикации по итогам научно-исследовательской работы.

Методы оценивания результатов самостоятельной работы:

- уровень освоения компетенций при изучении учебного материала;
- соответствие критериям оценивания;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- полнота выполненных исследований и аналитических материалов в соответствии с заданием;
- обоснованность и четкость изложения ответа (устного, письменного);
- оформление отчетного материала в соответствии с требованиями;
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы;
- уровень владения новыми технологиями, способность критического отношения к информации;
- уровень ответственности за результаты своего обучения;
- формирование портфолио, умение оценивать уровень собственных достижений.

Текущий контроль самостоятельной работы регулярно осуществляется преподавателем учебной дисциплины или руководителем научно-исследовательской работы.

Оценка в баллах каждого вида самостоятельной работы проводится преподавателем ежемесячно в соответствии с модульно-рейтинговой системой.

В конце изучения дисциплины «Международное уголовное право» подводится итог выполнения самостоятельной работы студентом.

Организация и контроль научно-исследовательской самостоятельной работы студентов осуществляется в соответствии с планами научно-исследовательской работы кафедры.

Результаты научно-исследовательской и научно-методической самостоятельной работы могут быть опубликованы в печати и доложены на научных и научно-методических конференциях.

Все виды самостоятельной работы по дисциплине «Международное уголовное право» подлежат учету преподавателем, осуществляющим проведение занятий.

Оценка самостоятельной работы студента по дисциплине «Международное уголовное право» производится в соответствии с Положениями «О текущем контроле

успеваемости и промежуточной аттестации студентов и аспирантов ГУАП, обучающихся по образовательным программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Методы текущего контроля успеваемости выбираются научно-педагогическим работником самостоятельно исходя из специфики соответствующего раздела (темы) дисциплины, перечня компетенций, формируемых дисциплиной, и индикаторов их достижения.

Возможные методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- устный опрос на занятиях;
- систематическая проверка выполнения индивидуальных заданий;
- проведение контрольных работ;
- тестирование;
- контроль самостоятельных работ (в письменной или устной формах);
- контроль выполнения индивидуального задания;
- иные виды, определяемые научно-педагогическим работником.

Научно-педагогический работник в начале семестра информирует обучающихся и в ЭИОС ГУАП устанавливает методы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине.

В течение семестра обучающиеся загружают в ЭИОС ГУАП отчетные материалы, в соответствии с установленными научно-педагогическим работником требованиями и методами проведения текущего контроля успеваемости, а научно-педагогический работник оценивает загруженные материалы. Оценка, сделанная научно-педагогическим работником, зарегистрированным под своим логином и паролем, является оценкой результатов текущего контроля успеваемости.

По требованию научно-педагогического работника отчетные материалы также представляются обучающимся в печатном виде.

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена, который может включать:

- итоговый тест, который содержит вопросы по отдельным разделам дисциплины;
- собеседование по разделам и темам дисциплины при необходимости и по усмотрению преподавателя.

Вопросы для подготовки к экзамену и примерные варианты тестовых заданий содержаться в фонде оценочных средств.

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов и аспирантов ГУАП, обучающихся по

образовательным программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой