

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 84

УТВЕРЖДАЮ

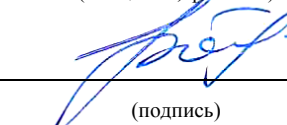
Руководитель направления

Д.Ю.Н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

Е.В. Болотина

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«22» июня 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Проблемы противодействия преступлениям в сфере экономики»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки	40.04.01
Наименование направления подготовки	Юриспруденция
Наименование направленности	Специалист в области уголовного права и противодействия преступности
Форма обучения	очная

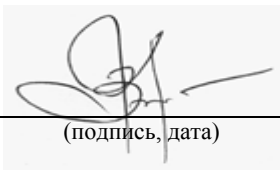
Санкт-Петербург– 2023

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

к.ю.н., проф.

(должность, уч. степень, звание)



(подпись, дата)

22.06.2023

К.В. Привалов

(инициалы, фамилия)

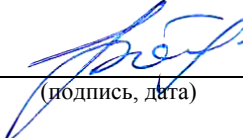
Программа одобрена на заседании кафедры № 84

«23» июня 2023 г, протокол № 11

Заведующий кафедрой № 84

д.ю.н., доц.

(уч. степень, звание)



(подпись, дата)

22.06.2023


Е.В. Болотина

(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 40.04.01(01)

доц., к.ю.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)



(подпись, дата)

22.06.2023

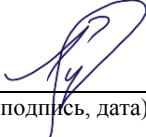
А.В. Баженов

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)



(подпись, дата)

22.06.2023

Л.В. Рудакова

(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Проблемы противодействия преступлениям в сфере экономики» входит в образовательную программу высшего образования – программу магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» направленности «Юрист в области уголовного права и противодействия преступности». Дисциплина реализуется кафедрой «№ 84».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

УК-6 «Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки»

ПК-3 «Способность осуществлять профессиональную деятельность в области противодействия преступности и преступлениям, посягающим на интересы личности, общества, государства»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с раскрытием основных подходов к трактовке содержания криминальной экономической деятельности (криминальной экономики) и теневого права ее субъектов, детерминант эволюции криминальной экономики в демократическом государстве. Анализируются причины, масштабы и последствия криминализации экономики современного российского государства, раскрываются узловые проблемы совершенствования законодательства и правоприменения в сфере блокирования и вытеснения российской криминальной экономики.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов направления 40.04.01 «Юриспруденция» основ теоретико-правового и криминологического мышления и выработка у них научно-обоснованных взглядов на становление легального и теневого права, их взаимодействия в современном государстве, на сущность основных субъектов криминальной экономики, а также на стратегию правового противодействия им в условиях современного российского государства, получение обучающимися необходимых знаний, умений и навыков в области противодействия преступлениям в сфере экономики.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.3.1 знать основные принципы профессионального и личностного развития с учетом особенностей цифровой экономики и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки и образования УК-6.У.1 уметь определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности на основе самооценки, в том числе с использованием цифровых средств; решать задачи собственного личностного и профессионального развития УК-6.В.1 владеть навыками решения задач самоорганизации и собственного личностного и профессионального развития на основе самооценки, самоконтроля, в том числе с использованием цифровых средств
Профессиональные компетенции	ПК-3 Способность осуществлять профессиональную деятельность в области противодействия преступности и преступлениям, посягающим на интересы личности, общества, государства	ПК-3.3.1 знать научно-теоретические основы противодействия преступлениям и преступности, правовые основы, стратегию и тактику борьбы с преступностью, уголовно-правовые средства и методы противостояния преступлениям и преступности, детерминационные механизмы современной преступности, актуальные криминологические теории причин преступности, теории социального контроля над преступностью, превенции преступлений и наказания ПК-3.У.1 уметь применять методики изучения, прогнозирования и

		<p>противодействия отдельным группам преступлений и видам преступной деятельности, анализировать и выявлять детерминанты преступлений и преступности, интерпретировать их роль в механизме преступной деятельности и принимать меры к их устранению или минимизации, выбирать меры и формы предупреждения конкретных преступлений, осуществлять предупредительное воздействие в отношении лиц с повышенной криминальной активностью</p> <p>ПК-3.В.1 владеть навыками комплексного анализа современного состояния преступности и отдельных видов преступной деятельности, изучения детерминант совершаемых преступлений и лиц их совершающих, применения норм действующего профилактического законодательства при выборе мер и форм осуществления предупредительной деятельности, реализации мер по ликвидации последствий преступлений и преступности</p>
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Современные тенденции развития общей части уголовного права России»;
- «Уголовно-правовые и криминологические механизмы противодействия коррупции».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Проблемы уголовной ответственности за преступления коррупционной направленности».

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№4
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	4/ 144	4/ 144
Из них часов практической подготовки	8	8
Аудиторные занятия, всего час.	34	34
в том числе:		
лекции (Л), (час)	17	17
практические/семинарские занятия (ПЗ),	17	17

(час)		
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	36	36
Самостоятельная работа , всего (час)	74	74
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз.	Экз.

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 4					
Раздел 1. Правовые проблемы анализа криминальной экономики					
Тема 1.1. Криминальная экономика: правовое содержание	2	2			9
Тема 1.2 Криминальная экономика и право	2	2			9
Раздел 2. Криминальная экономика в демократическом государстве					
Тема 2.1. Эволюция криминальной экономики	2	2			9
Тема 2.2. Правовое регулирование неправовой экономики в демократическом государстве	2	2			9
Раздел 3. Криминальная экономика в постсоветской России					
Тема 3.1. Причины и особенности криминализации экономико-правового пространства современной России	2	2			9
Тема 3.2. Правовые основы предупреждения и вытеснения российской криминальной экономики	2	2			9
Раздел 4. Ключевые направления правовой борьбы с субъектами преступлений в сфере экономики					
Тема 4.1. Правовое регулирование борьбы с отмыванием «грязных денег»	2	2			10
Тема 4.2. Узловые вопросы противодействия коррупции в российской экономике	3	3			10
Итого в семестре:	17	17			74
Итого	17	17	0	0	74

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
Раздел 1.	<p>Правовые проблемы анализа криминальной экономики</p> <p>Тема 1.1. Криминальная экономика: правовое содержание. Криминальная экономика: оценка объемов и роли в современном российском государстве. Трактовка криминальной экономики с позиций юридического позитивизма. Криминальная экономика как категория теории естественного права. Структура криминальной экономики. Хомо-, социо- и экологонеправовая и правовая криминальная экономика. Традиционная, экономическая и организованная преступность как субъекты криминальной экономики.</p> <p>Тема 1.2 Криминальная экономика и право. Криминальная экономика и официальное право, историко-правовые аспекты взаимодействия. Криминальная экономика и теневое право. Содержание понятия теневое право. Взаимодействие официального и теневого права различных субъектов криминальной экономики.</p>
Раздел 2.	<p>Криминальная экономика в демократическом государстве</p> <p>Тема 2.1. Эволюция криминальной экономики. Экономические факторы развития криминальной экономики. Генезис частной собственности, рыночных отношений, индустриализации и их роль в становлении и развитии криминальной экономики. Социальные детерминанты криминальной экономики. Государство как причина и источник развития криминальной экономической деятельности. Возрастание налогового бремени, увеличение государственных заказов, усиление социальной помощи гражданам как факторы роста криминальной экономики. Правовая жизнь общества и криминализация общественных отношений. Объемы и тенденция эволюции теневой экономики в демократических государствах.</p> <p>Тема 2.2. Правовое регулирование неправовой экономики в демократическом государстве. Основные черты правового регулирования неправовой экономической деятельности в демократическом государстве. Реальная востребованность прав человека, их приоритет при правовом регулировании решения экономических проблем неправовой направленности.</p>

	<p>Трансформация взаимодействия экономики и права в сторону усиления позиций права в индустриальную эпоху. Императивный и комплексный характер уголовных норм по борьбе с преступностью в сфере экономики. Изменения в содержании и осуществлении юридической ответственности. Профилактические меры по предупреждению преступных экономических действий.</p>
<p>Раздел 3.</p>	<p>Криминальная экономика в постсоветской России Тема 4.1. Причины и особенности криминализации экономико-правового пространства современной России. Формационный и цивилизационный подходы к трактовке общественного прогресса. Действие общих (демократических, рыночных) факторов криминализации российского экономико-правового пространства. Революционный характер межцивилизационного перехода современной России как главная причина укрепления позиций теневого права и динамичного роста теневой и криминальной экономики. Особенности российской теневой и криминальной экономики. Беспрецедентные масштабы. Осуществление теневой и криминальной экономической деятельности в легальном бизнесе. Коррупционная связь субъектов криминальной экономики с представителями государственных органов. Вывоз криминального капитала из страны. Тема 4.2. Правовые основы предупреждения и вытеснения российской криминальной экономики. Политическая воля и реализация принципа правозаконности как исходные условия предупреждения и вытеснения криминальной экономической деятельности. Совершенствование правового регулирования отношений бизнеса и власти. Вопросы защиты частной собственности, договорных и внеконтрактных отношений. Проблема борьбы с коррупцией в органах государственной власти. Задачи борьбы с транснациональной экономической и организованной преступностью. Потребность принятия специального закона о борьбе с организованной преступностью. Проблема государственной защиты свидетелей в борьбе с организованной преступностью.</p>
<p>Раздел 4.</p>	<p>Ключевые направления правовой борьбы с субъектами преступлений в сфере экономики Тема 4.1. Правовое регулирование борьбы с отмыванием преступных «грязных денег». Противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем в борьбе с субъектами криминальной экономики: содержание понятия. Международное законодательство в области борьбы с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем. ФАТФ и основные направления ее деятельности по противодействию отмыванию преступных доходов.</p>

	<p>Российское законодательство в области борьбы с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем. Федеральная Служба по финансовому мониторингу: правовой статус и основные направления ее деятельности. Уголовная ответственность за легализацию доходов, полученных преступным путем по российскому законодательству.</p> <p>Тема 4.2. Узловые вопросы противодействия коррупции в российской экономике.</p> <p>Коррупция и ее место в криминальной экономике. Системная коррупция в современной российской криминальной экономике.</p> <p>Необходимость принятия ФЗ «О борьбе с организованной преступностью (ОП – далее)». Общие положения проекта ФЗ «О борьбе с ОП». Субъекты и организация борьбы с ОП по проекту ФЗ «О борьбе с ОП». Преодоление коррупционности нормативных правовых актов в борьбе с субъектами преступности в сфере экономики.</p>
--	---

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 4					
1.	Криминальная экономика: правовое содержание	1.Развернутая беседа по теме 2. Решение задачи по теме 3. Семинар-диспут	2	1	1
2.	Криминальная экономика и право	1.Развернутая беседа по теме 2. Решение задачи по теме	2	1	1
3.	Эволюция криминальной экономики	1.Развернутая беседа по теме 2. Решение задачи по теме	2	1	2
4.	Правовое регулирование неправовой экономики в демократическом государстве	1.Развернутая беседа по теме 2. Решение задачи по теме	2	1	2
5.	Причины особенности		2	1	3

	криминализации экономико-правового пространства современной России	1.Развернутая беседа по теме 2. Решение задачи по теме 3.Обсуждение докладов и рефератов			
6.	Правовые основы предупреждения и вытеснения российской криминальной экономики	1.Развернутая беседа по теме 2. Решение задачи по теме	2	1	3
7.	Правовое регулирование борьбы с отмыванием преступных «грязных денег»	1.Развернутая беседа по теме 2. Решение задачи по теме	2	1	4
8.	Узловые вопросы противодействия коррупции в российской экономике	1.Развернутая беседа по теме 2. Решение задачи по теме 3. Семинар-диспут	3	1	4
Всего			17	8	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 4, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	40	40
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	15	15

Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	19	19
Всего:	74	74

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.
Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
https://urait.ru/bcode/514822	Преступления в сфере экономики : учебное пособие для вузов / Н. А. Лопашенко, М. И. Третьяк ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 123 с.	
https://urait.ru/bcode/514523	Тюнин, В. И. Преступления в сфере экономической деятельности : учебное пособие для вузов / В. И. Тюнин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 323 с.	
https://urait.ru/bcode/517394	Криминология : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1132 с.	
https://urait.ru/bcode/508910	Организация предупреждения правонарушений в сфере экономики : учебник для бакалавров / В. И. Авдийский, Ю. В. Трунцевский, А. В. Петренко, И. Л. Трунов ; под общей редакцией Ю. В. Трунцевского. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 272 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3004-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/508910	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
http://www.fsb.ru/	официальный сайт ФСБ Российской Федерации
https://mvd.ru/	официальный сайт МВД Российской Федерации
http://www.genproc.gov.ru	официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации
http://sledcom.ru/	официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации
http://www.rg.ru/	Сайт Российской газеты

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	<u>Операционная система</u> Microsoft Windows Professional 8 Russian
2.	<u>Офис</u> Microsoft Office Professional Plus 2016

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
2	Справочно-правовая система «Кодекс» http://www.kodeks.ru/
3	Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» http://www.garant.ru/
4	Реферативная база данных Scopus на платформе SciVerse® компании Elsevier www.scopus.com

5	ЭБС ZNANIUM ЭБС "Znanium" электронно-библиотечная система издательства "ИНФРА-М" http://znanium.com/
6	ЭБС издательства ЛАНЬ ЭБС "Лань" электронно-библиотечная система издательства "Лань". http://e.lanbook.com/
7	ЭБС – электронная библиотека для ВУЗов, СПО (ссузов, колледжей), библиотек. Учебники, учебная и методическая литература по различным дисциплинам. От издательства «Юрайт» http://www.urait.ru

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1.	Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).	
2.	Учебная аудитории для проведения практических занятий - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	
3.	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации	
4.	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Примерный перечень вопросов к экзамену; Примерный перечень практических задач;

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Примерный перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1.	Место криминальной экономики в современном российском государстве.	УК-6.3.1
2.	Трактовка содержания криминальной экономики с позиций	УК-6.3.1

	юридического позитивизма.	
3.	Статистический подход к анализу содержания теневой экономики и его правовая оценка.	УК-6.3.1
4.	Криминальная экономика как категория естественного права.	УК-6.3.1
5.	Структурирование криминальной экономики.	УК-6.3.1
6.	Субъекты преступности в сфере экономики: традиционная, экономическая и организованная преступность.	УК-6.3.1
7.	Становление неправовой экономики и генезис легального права.	УК-6.3.1
8.	Теневое право субъектов преступности в сфере экономики: трактовки содержания.	УК-6.3.1
9.	Взаимодействие теневого права традиционной и экономической преступности и легального права.	ПК-3.3.1
10.	Взаимодействие теневого права организованной преступности и легального права.	ПК-3.3.1
11.	Экономические факторы становления и развития криминальной экономики.	УК-6.3.1
12.	Государственные факторы, определяющие развитие криминальной экономики.	УК-6.3.1
13.	Социальные и политические детерминанты криминальной экономики.	УК-6.3.1
14.	Право, как детерминанта криминальной экономики.	ПК-3.3.1
15.	Эволюция неправовой экономики и реальная востребованность прав человека первого поколения в правовом регулировании экономики.	УК-6.3.1
16.	Развитие неправовой экономики и реальная востребованность прав человека 2 и 3 поколений в праве.	УК-6.3.1
17.	Основные черты правового регулирования неправовой экономики в демократических государствах.	УК-6.3.1
18.	Причины криминализации экономико-правового пространства постсоветской России.	ПК-3.3.1
19.	Особенности современной преступности в сфере российской экономики.	ПК-3.3.1
20.	Политическая воля и реализация правозаконности как исходное условие предупреждения и вытеснения российской криминальной экономики.	УК-6.3.1
21.	Правовое регулирование борьбы с организованной преступностью как основное направление вытеснения российской криминальной экономики.	УК-6.3.1
22.	Противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем в борьбе с субъектами криминальной экономики: содержательная суть эффективности процесса.	ПК-3.3.1
23.	Международное законодательство в области борьбы с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем.	УК-6.3.1

24.	ФАТФ и основные направления ее деятельности по противодействию отмыванию преступных доходов.	УК-6.3.1
25.	Рекомендации ФАТФ по противодействию отмыванию «грязных» денег.	УК-6.3.1
26.	Российское законодательство в области борьбы с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем.	ПК-3.3.1
27.	Основные направления деятельности Федеральной Службы по финансовому мониторингу.	ПК-3.3.1
28.	Уголовная ответственность за легализацию доходов, полученных преступным путем по российскому законодательству.	ПК-3.3.1
29.	Коррупция и ее место в криминальной экономике.	УК-6.3.1
30.	Системная коррупция в современной российской криминальной экономике.	УК-6.3.1
31.	Криминологическая экспертиза как средство контроля над преступностью в сфере экономической деятельности	УК-6.3.1
32.	Эффективность российской уголовной политики в сфере противодействия экономической преступности	УК-6.3.1
33.	Криминологический анализ и предупреждение преступлений, нарушающий основы установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности	УК-6.3.1
34.	Криминологический анализ и предупреждение преступлений против интересов кредиторов	ПК-3.3.1
35.	Криминологический анализ и предупреждение преступлений, нарушающих отношения добросовестной конкуренции	ПК-3.3.1
36.	Криминологический анализ и предупреждение преступлений, нарушающих установленный порядок обращения денег и ценных бумаг	УК-6.3.1
37.	Криминологический анализ и предупреждение преступлений против установленного порядка внешнеэкономической деятельности	УК-6.3.1
38.	Криминологический анализ и предупреждение преступлений, нарушающих порядок обращения драгоценных металлов, драгоценных камней и иностранной валюты	УК-6.3.1
39.	Криминологический анализ и предупреждение преступлений против установленного порядка уплаты налогов и сборов	ПК-3.3.1
40.	Практика Российской Федерации в борьбе с экономическими преступлениями	ПК-3.3.1
41.	В конце декабря 2022 г. Лукинов, находясь во дворе своего хозяйства, на предложение Ф. приобрести у него похищенный им ранее у К. сварочный аппарат, согласился и приобрел по более низкой цене указанный сварочный аппарат и спортивную сумку. Квалифицируйте действия Лукинова.	УК-6.У.1 УК-6.В.1 ПК-3.У.1 ПК-3.В.1
42.	Фоменко, будучи осведомленным о том, что его знакомая Чочуева незаконно сбыла Авакяну за деньги в сумме 1400 руб. сильнодействующее вещество «фенобарбитал», массой 1,40 г, получил от нее указанную сумму денег и в этот же день, находясь в помещении автовокзала, совершил финансовую операцию по оплате услуг сотовой связи в сумме 1200 руб., а именно через терминал положил данные деньги на счет: 600 руб. на счет телефона,	УК-6.У.1 УК-6.В.1 ПК-3.У.1 ПК-3.В.1

	<p>находящегося в пользовании Чочуевой, и 600 руб. на счет телефона, находящегося в его пользовании.</p> <p>Дайте правовую оценку действиям Фоменко.</p>	
43.	<p>По договоренности с Шаповалом Чепенко получил от него денежные средства в сумме 2000 руб., приобретенные им в результате совершения преступления — незаконного сбыта наркотического средства. Опасаясь, что данные денежные средства могут быть изъяты правоохранительными органами, так как понимал, что Ш. может быть привлечен к уголовной ответственности за совершение данного преступления, внес через банкомат Сбербанка России денежные средства, которые дал ему Шаповал, в сумме 2000 руб. в счет оплаты кредита на сумму 25 370 руб., полученного им в банке.</p> <p>Квалифицируйте содеянное Чепенко.</p>	<p>УК-6.У.1 УК-6.В.1 ПК-3.У.1 ПК-3.В.1</p>
44.	<p>В 2014 г. был заключен государственный контракт на сумму более 600 млн рублей по разработке программы информационной системы топливно-энергетического комплекса. В 2016 г. подписали акты выполненных работ, на основании которых более 600 млн рублей были перечислены ИТ-компаниям «Ланит». При этом, как полагает следствие, работы были выполнены не в полном объеме, а денежные средства в сумме более 100 млн рублей похищены. В сентябре 2020 г. возбуждено уголовное дело.</p> <p>Согласно материалам уголовного дела, организатором этой мошеннической схемы является А. Тихонов, ныне занимающий должность заместителя Министра энергетики Российской Федерации. Узнав, что по уголовному делу, которое расследовалось несколько месяцев в подразделении органов внутренних дел, но затем было передано в Следственный комитет России, начались активные следственные действия, Тихонов, попытался скрыться, применяя различные способы конспирации, многократно изменяя используемые автомашины и места временного нахождения на территории Москвы. Однако в ходе следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий совместно с сотрудниками ФСБ и МВД России он и другие фигуранты были задержаны. По ходатайству следствия в отношении них судом избрана мера пресечения в виде заключения под стражу.</p> <p>Квалифицируйте действия А. Тихонова и его соучастников.</p>	<p>УК-6.У.1 УК-6.В.1 ПК-3.У.1 ПК-3.В.1</p>
45.	<p>В сентябре 2020 г. ГСУ СК РФ по Северо-Кавказскому федеральному округу на основании материалов, поступивших из ГУ МВД России по Северо-Кавказскому федеральному округу, возбуждено уголовное дело.</p> <p>По данным следствия, в период с января 2017 по июнь 2020 г. врио генерального директора АО «Распределительная сетевая компания» города Черкесска и член участковой избирательной комиссии У. Казиев совместно с главным бухгалтером указанной компании Д. Атаевой и иными лицами путем намеренного неисполнения договорных обязательств перед ПАО «Россети Северный Кавказ» по заключенному договору оказания услуг по передаче электрической энергии похитили денежные средства ПАО «Россети Северный Кавказ» в сумме свыше 670 миллионов рублей. Денежные средства были переведены на расчетные счета аффилированных организаций.</p> <p>Казиев, скрывающийся от следствия, объявлен в розыск.</p>	<p>УК-6.У.1 УК-6.В.1 ПК-3.У.1 ПК-3.В.1</p>

	<p>Атаева задержана по подозрению в совершении указанного преступления, и в отношении нее судом избрана мера пресечения в виде домашнего ареста.</p> <p>По уголовному делу совместно с сотрудниками ГУ МВД России по СКФО в кратчайшие сроки организовано и проведено свыше 20 обысков в офисах АО «Распределительная сетевая компания» и аффилированных организаций, жилищах руководителей данных организаций и их доверенных лиц. В ходе следственных действий изъяты документы, в том числе на электронных носителях информации, отражающие финансово-хозяйственную деятельность АО «Распределительная сетевая компания» и организаций-контрагентов, иные предметы и документы, имеющие значение по уголовному делу. В настоящее время проводятся следственно-оперативные мероприятия по установлению всех лиц, причастных к совершению преступления, сбору доказательств противоправной деятельности и обеспечению возмещения причиненного ущерба.</p> <p>Квалифицируйте действия У. Казиева и его соучастников.</p>	
46.	<p>В сентябре 2020 г. Глава районной администрации Г. Орлов на заседании совета депутатов МО «Выборгский район» рассказал о результатах внутренней проверки, проведенной в отношении председателя комитета финансов А. Болучевского. Орлов доложил о том, что факт хищения 680 млн рублей вскрылся в ходе внутренней проверки.</p> <p>А. Болучевский признал себя виновным в случившемся, утверждая, что подчиненные были вынуждены выполнять его указания, переводя средства на счета, которые он предоставлял. При этом А.А. Болучевский вводил в заблуждение руководство районной администрации относительно истинного положения дел с бюджетом.</p> <p>В объяснительной записке Болучевский изложил, для чего ему понадобилась столь значительная сумма денег - 350 млн руб. он отдал своей знакомой за трудоустройство в мэрию Москвы, а оставшуюся часть средств председатель комитета финансов обналичил.</p> <p>В результате было возбуждено уголовное дело. Администрация МО «Выборгский район» постановлением СК РФ признана потерпевшей. А. Болучевский в настоящее время находится под арестом в следственном изоляторе. 14 сентября он был уволен в связи с утратой доверия. Решение о возбуждении уголовного дела принято на основании материалов проверки следственного отдела и прокуратуры Выборгского района.</p> <p>По данным следствия, подозреваемый, являясь должностным лицом, не позднее 31 июля 2019 года, действуя с неустановленными лицами, используя официальные документы, в которые были внесены заведомо ложные сведения о якобы выполненных работах, в том числе по капитальному и текущему ремонтам заданий и помещений, расположенных в городе Выборг Ленинградской области, которые в действительности не выполнялись. Подозреваемый организовал оплату за счет средств местного бюджета МО «Выборгский район» Ленинградской области путем перевода денежных средств на счета подконтрольных юридических лиц на общую сумму свыше 700 млн рублей, которые впоследствии были ему переданы, существенно нарушив охраняемые законом интересы общества и государства.</p> <p>Квалифицируйте действия А. Болучевского.</p>	УК-6.У.1 УК-6.В.1 ПК-3.У.1 ПК-3.В.1

47.	<p>В сентябре 2020 г. судом вынесен приговор в отношении директора ООО «Геостройинженеринг» И. Иванова и назначено наказание в виде 2 лет лишения свободы с отбыванием наказания в колонии. Как установлено в ходе следствия и суда, в период 2015 и 2016 годов ООО «ГеоСтройИнжиниринг» занималось строительством жилых и нежилых зданий. С целью уклонения от уплаты налогов, бывший директор предприятия, используя фиктивные документы, внес в налоговые декларации подложные сведения, согласно которым часть строительных работ выполнялась сторонними организациями, а также подложные сведения о приобретении строительных материалов и аренде специальной строительной техники.</p> <p>В действительности, как установили следователи, контрагентами по указанным фальсифицированным договорам выступали несуществующие предприятия. На самом деле все работы выполнялись силами ООО «ГеоСтройИнжиниринг», аренда техники и приобретение строительных материалов на предприятии не осуществлялись. Такая преступная схема позволила уклониться от уплаты налогов на сумму более 48 миллионов рублей. В качестве обеспечительной меры, направленной на возмещение причиненного государству данным преступлением имущественного ущерба, по ходатайству следователя судом наложен арест на имущество на общую сумму более 23 млн рублей.</p> <p>Квалифицируйте действия И. Иванова.</p>	УК-6.У.1 УК-6.В.1 ПК-3.У.1 ПК-3.В.1
48.	<p>В сентябре 2020 г. в ГСУ СК РФ возобновлено расследование уголовного дела о хищении бюджетных средств в особо крупном размере, выделенных на выполнение ремонтно-реставрационных работ в ФГБУ «Санкт-Петербургская государственная консерватория им. Н.А. Римского-Корсакова», возбужденного в отношении руководства ООО «Меандр». Следствием установлено, что в июне 2017 года между ФГКУ «Северо-западная дирекция по строительству» и ООО «Меандр» был заключен государственный контракт на производство строительных работ в консерватории на общую сумму 606 млн рублей. В качестве аванса общество получило средства в размере более 191 млн рублей, большая часть из которых была перечислена сторонним организациям, не осуществляющим реальной финансово-хозяйственной деятельности. Денежные средства были обналичены, а запланированные работы не выполнены.</p> <p>По уголовному делу собраны доказательства, свидетельствующие о причастности к совершению указанного преступления генерального директора ООО «Меандр» Е. Завадской и фактического собственника указанной организации Е. Ярмоша. Следственным комитетом совместно с МВД России в Санкт-Петербурге по местам жительства и работы Завадской, Ярмоша и иных сотрудников ООО «Меандр» проведены обыски. Завадская и Ярмош задержаны следователем в порядке ст. 91 УПК РФ, им предъявлено обвинение.</p> <p>Квалифицируйте действия Завадской и Ярмоша.</p>	УК-6.У.1 УК-6.В.1 ПК-3.У.1 ПК-3.В.1
49.	<p>В сентябре 2020 г. ГСУ СК РФ по Санкт-Петербургу возбуждено уголовное дело в отношении А. Сидорова. В результате проведения следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий совместно с сотрудниками регионального управления ФСБ Сидоров был изобличен и задержан. Решается вопрос об</p>	УК-6.У.1 УК-6.В.1 ПК-3.У.1 ПК-3.В.1

	<p>избрании в отношении него меры пресечения и предъявлении ему обвинения.</p> <p>По версии следствия, подозреваемый, достоверно зная о расследовании уголовного дела в отношении местного жителя, обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 160 УК РФ (присвоение или растрата), действуя из корыстных побуждений, с целью личного обогащения, с декабря 2019 года по январь 2020 года в ходе неоднократных телефонных переговоров и личных встреч с супругой вышеуказанного мужчины ввел последнюю в заблуждение относительно якобы имеющейся у него возможности повлиять на ход предварительного следствия в пользу обвиняемого. За это он предложил передать ему денежные средства в сумме 300 миллионов рублей. Однако свой преступный умысел, направленный на хищение путем обмана денежных средств женщины, подозреваемый не смог довести до конца по независящим от него обстоятельствам.</p> <p>Квалифицируйте действия А. Сидорова.</p>	
50.	<p>В сентябре 2020 г. СУ СК по Ростовской области возбуждено уголовное дело в отношении руководителя коммерческой организации, основным видом деятельности которой является обработка металлических изделий.</p> <p>По версии следствия, директор коммерческой организации В. Петров уклонился от уплаты налогов в особо крупном размере путем включения в налоговые декларации заведомо ложных сведений по налогу на добавленную стоимость и по налогу на прибыль. Общая сумма неуплаченных налогов организацией за период с 2015 по 2017 гг. составила более 97 млн руб.</p> <p>Квалифицируйте действия В. Петрова</p>	<p>УК-6.У.1 УК-6.В.1 ПК-3.У.1 ПК-3.В.1</p>

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1.	<p>Какую угрозу представляет криминальная экономика современному российскому государству...</p> <p>Не представляет угрозы.</p> <p>Угрожает криминализацией региональных государственных</p>	<p>УК-6.У.1 УК-6.В.1 ПК-3.У.1 ПК-3.В.1</p>

	органов. Угрожает криминализацией федеральных государственных органов. Угрозу формирования криминального государства.	
2.	Криминальная экономика – это экономическая деятельность, запрещенная УК РФ. Какой подход к трактовке содержания криминальной экономики выражает это определение... Естественно-правовой подход. Позитивистский подход. Экономико-статистический подход.	УК-6.У.1 УК-6.В.1 ПК-3.У.1 ПК-3.В.1
3.	Какой из нижеперечисленных экономических факторов является сегодня решающим для развития криминальной экономики... Рынок. Частная собственность. Индустрия. Инфраиндустрия.	УК-6.У.1 УК-6.В.1 ПК-3.У.1 ПК-3.В.1
4.	Основной мотив и цель деятельности «второй» («беловоротничковой») теневой экономики: выживание в экономической среде; преднамеренное личное обогащение; производство товаров и услуг; минимизация трансформационных издержек деятельности.	УК-6.У.1 УК-6.В.1 ПК-3.У.1 ПК-3.В.1
5.	Меры косвенного характера являются более эффективными по сравнению с прямыми административными мерами в борьбе с таким типом теневой экономики, как: вынужденная внезаконная экономика; криминальная экономика; неформальная экономика; беловоротничковая экономика.	УК-6.У.1 УК-6.В.1 ПК-3.У.1 ПК-3.В.1
6.	К образованию мощных финансово-производственных кланов, проникающих в высшие уровни власти, и подавлению нормальной предпринимательской деятельности привело решение проблем теневой экономики в рамках: социально-экономического подхода; либерального подхода; репрессивного подхода; институционального подхода.	УК-6.У.1 УК-6.В.1 ПК-3.У.1 ПК-3.В.1
7.	Установление интеграции между теневой и официальной экономикой не предполагает: создания благоприятного экономического и правового пространства на территории страны; преследования лиц наемного труда, оказавшихся в теневой сфере под давлением жизненных обстоятельств; формирования здоровой регулируемой рыночной экономики; совершенствования налогового законодательства в направлении обеспечения должных условий развития предпринимательства.	УК-6.У.1 УК-6.В.1 ПК-3.У.1 ПК-3.В.1

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Имеются учебники и учебные пособия по прохождению самостоятельной работы

Преступления в сфере экономики : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16700-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531544> .

Преступления в сфере экономики : учебное пособие для вузов / Н. А. Лопашенко, М. И. Третьяк ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09854-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514822>.

Организация предупреждения правонарушений в сфере экономики : учебник для бакалавров / В. И. Авдийский, Ю. В. Трунцевский, А. В. Петренко, И. Л. Трунов ; под общей редакцией Ю. В. Трунцевского. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 272 с. —

(Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3004-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508910>.

Тюнин, В. И. Преступления в сфере экономической деятельности : учебное пособие для вузов / В. И. Тюнин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14104-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514523>.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий.

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Практические занятия должны проводиться в формах, обеспечивающих максимальную активность студентов при обсуждении поставленных вопросов. В практике проводимых занятий представляется целесообразным использование таких форм, как развернутая беседа, семинар-диспут, обсуждение докладов и рефератов, решение задач, письменная (контрольная) работа и другие.

Развернутая беседа - наиболее распространенная форма практических занятий. Она предполагает подготовку всех студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя) и их обсуждение; вступление и заключение преподавателя. Развернутая беседа позволяет вовлечь в обсуждение предложенной проблематики наибольшее число студентов, разумеется, при использовании всех средств их активизации: постановки хорошо продуманных, четко сформулированных дополнительных вопросов к выступающему и всей группе, умелой концентрации внимания студентов на сильных и слабых сторонах выступлений студентов, своевременном акцентировании внимания и интереса студентов на новых моментах, вскрывающихся в процессе работы и т.д. Для данного вида работы от студента требуются знания основных положений темы ПЗ, умение оперировать научными понятиями и категориями, а также навыки ясного и логического изложения собственных мыслей.

Семинар-диспут как вид практического занятия имеет ряд достоинств. Кроме других задач, обычно реализуемых на занятии, эта форма наиболее удобна для выработки у студентов навыка аргументированного спора. Диспут может быть и самостоятельной формой семинара и элементом других форм практических занятий. В первом случае наиболее интересно проходят такие занятия при объединении двух или нескольких семинарских групп, когда с докладами выступают студенты одной группы, а оппонентами

- другой, о чем договариваются заранее. Вопросы, выносимые на подобные семинары, должны всегда иметь теоретическую и практическую значимость. Диспут как элемент обычного семинара может быть вызван преподавателем в ходе занятия или же заранее планируется им. Полемика возникает подчас и стихийно. В ходе полемики студенты формируют у себя находчивость, быстроту мыслительной реакции и, главное, отстаиваемое в споре мировоззрение складывается у них как глубоко личное.

Решение практических задач по темам раздела призвано закрепить, углубить, расширить и детализировать знания при решении конкретных жизненных ситуаций, выработать способности логического осмысления полученных знаний для выполнения профессиональных задач, обеспечить рациональное сочетание коллективной и индивидуальной форм обучения. Условия задач в письменной форме предоставляются преподавателем. Вопросы к условию задачи могут меняться.

Система докладов и рефератов, которые готовятся студентами по заранее предложенной тематике, кроме общих целей учебного процесса преследует задачу привить студентам навыки научной, творческой работы, воспитать у них самостоятельность мышления, вкус к поиску новых идей и фактов, примеров. Целесообразно выносить на обсуждение не более 2-3 докладов продолжительностью в 12-15 минут. Иногда кроме докладчиков по инициативе преподавателя или же по желанию самих студентов назначаются содокладчики и оппоненты. Последние обычно знакомятся предварительно с текстами докладов, чтобы не повторять их содержание.

Имеются учебники и учебные пособия по прохождению самостоятельной работы

Преступления в сфере экономики : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16700-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531544>.

Преступления в сфере экономики : учебное пособие для вузов / Н. А. Лопашенко, М. И. Третьяк ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09854-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514822>.

Организация предупреждения правонарушений в сфере экономики : учебник для бакалавров / В. И. Авдийский, Ю. В. Трунцевский, А. В. Петренко, И. Л. Трунов ; под общей редакцией Ю. В. Трунцевского. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 272 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3004-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508910>.

Тюнин, В. И. Преступления в сфере экономической деятельности : учебное пособие для вузов / В. И. Тюнин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14104-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514523>.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов предусмотрена у студентов всех форм обучения, поскольку является неотъемлемой и важной частью образовательного процесса. Самостоятельная работа студентов является внеаудиторной формой изучения курса, которая представляет собой активное, целенаправленное приобретение студентами новых знаний и умений при отсутствии непосредственного участия преподавателей. Тем не менее, самостоятельную работу необходимо постоянно контролировать и оценивать ее результаты.

Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется в виде опроса и обсуждения на практических занятиях, в форме тестирования, а также на экзамене. Основными формами самостоятельной работы студентов являются: изучение и конспектирование учебной, научной, в том числе монографической литературы по проблемам международно-правового регулирования; подготовка к практическим занятиям, в том числе в форме докладов и сообщений, а также выполнение одного из вариантов контрольной работы. Студент должен обязательно планировать осуществление самостоятельной работы по изучению дисциплины «Криминальная экономика», учитывая тематический план дисциплины, планы семинарских занятий и даты проведения текущего и промежуточного контроля.

Определённую часть самостоятельной работы студента представляет собой подготовка докладов к семинарам, которая предполагает проработку материала, его обобщение и изложение. При подготовке доклада необходимо ясно выражать свои мысли, формулировать четкие фразы. Выводы должны быть краткими, но обоснованными. Доклад может сопровождаться презентациями, которые выполняются с помощью специальных компьютерных программ, например, MicrosoftofficePowerPoint. Выступление докладчика начинается объявлением темы доклада (сообщения) и завершается собственными выводами по заявленной проблематике.

Занимаясь самостоятельной работой, студент развивает аналитические способности, становится более организованным и дисциплинированным. Систематический анализ научного материала способствует глубокому усвоению полученных знаний, их систематизации и формированию необходимых общекультурных и профессиональных компетенций.

Имеются учебники и учебные пособия по прохождению самостоятельной работы

Преступления в сфере экономики : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16700-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531544> .

Преступления в сфере экономики : учебное пособие для вузов / Н. А. Лопашенко, М. И. Третьяк ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09854-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514822>.

Организация предупреждения правонарушений в сфере экономики : учебник для бакалавров / В. И. Авдийский, Ю. В. Трунцевский, А. В. Петренко, И. Л. Трунов ; под общей редакцией Ю. В. Трунцевского. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 272 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3004-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508910>.

Тюнин, В. И. Преступления в сфере экономической деятельности : учебное пособие для вузов / В. И. Тюнин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14104-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514523>.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

На запланированных практических занятиях проводится контрольный письменный опрос с выставлением оценки по пятибальной системе, которая учитывается при итоговой аттестации по дисциплине.

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Одним из видов самостоятельной работы студента является подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение. Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. По дисциплине «Проблемы противодействия преступлениям в сфере экономики» она включает в себя экзамен как форму оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Итоговый контроль (промежуточная аттестация) знаний умений и навыков осуществляется на основании проведения экзаменационного опроса по билетам, структурно включающим в себя теоретические вопросы и практическую задачу. Для подготовки к промежуточной аттестации студенту необходимо: ознакомиться с примерным перечнем вопросов (задач) и тестовых заданий к экзамену; изучить и законспектировать основные положения по дисциплине криминальная экономика, заданные в РПД, используя учебную и научную, в том числе монографическую литературу.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой