

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 84

УТВЕРЖДАЮ

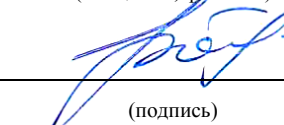
Руководитель направления

Д.Ю.Н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

Е.В. Болотина

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«22» июня 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Уголовно-исполнительная система и пенитенциарное законодательство России»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки	40.04.01
Наименование направления подготовки	Юриспруденция
Наименование направленности	Юрист в области уголовного права и противодействия преступности
Форма обучения	очная

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

К.Ю.Н., доцент

(должность, уч. степень, звание)


(подпись, дата)

22.06.2023

Д.В. Кохман

(инициалы, фамилия)

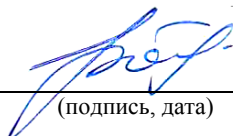
Программа одобрена на заседании кафедры № 84

«22» июня 2023 г, протокол № 11

Заведующий кафедрой № 84

Д.Ю.Н., доц.

(уч. степень, звание)


(подпись, дата)

22.06.2023

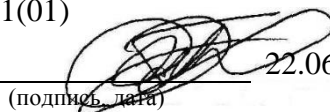
Е.В. Болотина

(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 40.04.01(01)

К.Ю.Н., доц.

(должность, уч. степень, звание)


(подпись, дата)

22.06.2023

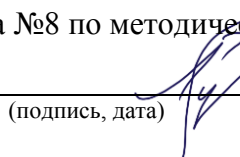
А.В. Баженов

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)


(подпись, дата)

22.06.2023

Л.В. Рудакова

(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Уголовно-исполнительная система и пенитенциарное законодательство России» входит в образовательную программу высшего образования – программу магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» направленности «Юрист в области уголовного права и противодействия преступности». Дисциплина реализуется кафедрой «№84».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

УК-6 «Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки»

ПК-2 «Способность на основе теоретических знаний и практического опыта в сфере реализации уголовных правоотношений осуществлять уголовно-правовую охрану интересов личности, общества, государства»

ПК-3 «Способность осуществлять профессиональную деятельность в области противодействия преступности и преступлениям, посягающим на интересы личности, общества, государства»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с разработкой и реализацией уголовно-исполнительной политики государства, созданием и функционированием основных институтов уголовно-исполнительной системы, а также тенденциями развития пенитенциарного законодательства.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине русский

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

- формирование и углубление знаний, полученных в ходе проведения занятий и самоподготовки студентов, о развитии уголовно-исполнительной системы России;
- предоставление возможности студентам развить и продемонстрировать навыки в будущей профессиональной деятельности, а также предоставление возможности оценить социальные последствия применения уголовных наказаний и мер уголовно-правового характера;
- формирование у студентов представления об исходных понятиях, категориях, принципах уголовно-исполнительной политики государства;
- овладение обучающимися умением правильного применения норм уголовно-исполнительного законодательства в процессе ее реализации, а также навыками толкования отдельных положений нормативно-правовых актов в сфере исполнения (отбывания) наказаний и мер уголовно-правового характера.

Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.3.1 знать основные принципы профессионального и личностного развития с учетом особенностей цифровой экономики и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки и образования УК-6.У.1 уметь определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности на основе самооценки, в том числе с использованием цифровых средств; решать задачи собственного личностного и профессионального развития УК-6.В.1 владеть навыками решения задач самоорганизации и собственного личностного и профессионального развития на основе самооценки, самоконтроля, в том числе с использованием цифровых средств
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способность на основе теоретических знаний и практического опыта в сфере реализации уголовных правоотношений осуществлять	ПК-2.3.1 знать актуальные достижения и тенденции современной науки, тенденции и проблемы реализуемой государством правовой политики и действующего законодательства, проблемы применения и толкования норм законодательства с учетом сложившейся судебной практики ПК-2.В.1 владеть навыками составления юридических документов, в том числе заключений, обобщения судебной практики и

	уголовно-правовую охрану интересов личности, общества, государства	теоретических знаний в области действующего права, в том числе в сфере защиты прав
Профессиональные компетенции	ПК-3 Способность осуществлять профессиональную деятельность в области противодействия преступности и преступлениям, посягающим на интересы личности, общества, государства	ПК-3.З.1 знать научно-теоретические основы противодействия преступлениям и преступности, правовые основы, стратегию и тактику борьбы с преступностью, уголовно-правовые средства и методы противостояния преступлениям и преступности, детерминационные механизмы современной преступности, актуальные криминологические теории причин преступности, теории социального контроля над преступностью, превенции преступлений и наказания ПК-3.У.1 уметь применять методики изучения, прогнозирования и противодействия отдельным группам преступлений и видам преступной деятельности, анализировать и выявлять детерминанты преступлений и преступности, интерпретировать их роль в механизме преступной деятельности и принимать меры к их устранению или минимизации, выбирать меры и формы предупреждения конкретных преступлений, осуществлять предупредительное воздействие в отношении лиц с повышенной криминальной активностью ПК-3.В.1 владеть навыками комплексного анализа современного состояния преступности и отдельных видов преступной деятельности, изучения детерминант совершаемых преступлений и лиц их совершающих, применения норм действующего профилактического законодательства при выборе мер и форм осуществления предупредительной деятельности, реализации мер по ликвидации последствий преступлений и преступности

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Теория и методология современной криминологической науки»;
- «Уголовно-правовая охрана личности в Российской Федерации»;

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Частные криминологические теории»;
- «Современные тенденции развития общей части уголовного права России»;
- «Уголовно-правовая политика современной России».

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№3
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	3/ 108	3/ 108
Из них часов практической подготовки	22	22
Аудиторные занятия, всего час.	34	34
в том числе:		
лекции (Л), (час)		
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	34	34
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
Самостоятельная работа, всего (час)	74	74
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Дифф. Зач.	Дифф. Зач.

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 3					
Раздел 1.					
Тема 1. История развития пенитенциарного права в России		5			10
Тема 2. Понятие и содержание уголовно-исполнительной политики на современном этапе		5			10
Тема 3. Уголовно-исполнительная система и ее правовые основы. Персонал учреждений и органов, исполняющих наказания.		6			14
Тема 4. Актуальные проблемы применения средств исправительного воздействия к осужденным, отбывающим наказания в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы		6			15
Тема 5. Современные тенденции развития наказаний без изоляции от общества		6			15
Тема 6. Постпенитенциарные меры		6			10

государства в отношении освобождаемых от уголовного наказания. Развитие службы пробации в России					
Итого в семестре:		34			74
Итого	0	34	0	0	74

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
	Учебным планом не предусмотрено

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 3					
1.	Тема 1. История развития пенитенциарного права в России	Дискуссия	5	3	1
2.	Тема 2. Понятие и содержание уголовно-исполнительной политики на современном этапе	Семинар-диспут по теме раздела	5	3	1
3.	Тема 3. Уголовно-исполнительная система и ее правовые основы. Персонал учреждений и органов, исполняющих наказания.	Дискуссия	6	4	1
4.	Тема 4. Актуальные проблемы применения средств	Дискуссия. Решение ситуационных задач	6	4	1

	исправительного воздействия к осужденным, отбывающим наказания в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы				
5.	Тема 5. Современные тенденции развития наказаний без изоляции от общества	Дискуссия. Решение ситуационных задач	6	4	1
6.	Тема 6. Постпенитенциарные меры государства в отношении освобожденных от уголовного наказания. Развитие службы пробации в России	Дискуссия. Моделирование реальных условий	6	4	1
Всего			34	22	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 3, час
1	2	3
Изучение теоретического материала	40	40

дисциплины (ТО)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	17	17
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	17	17
Всего:	74	74

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.
Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
https://znanium.com/catalog/product/1178194	Уголовно-исполнительное право России : учебник / под ред. В. И. Селиверстова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 432 с.	
https://urait.ru/bcode/510632	Уголовно-исполнительное право : учебник для вузов / И. Я. Козаченко [и др.] ; под редакцией И. Я. Козаченко, А. П. Деткова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 476 с.	
https://urait.ru/bcode/511893	Уголовно-исполнительное право. Практикум : учебное пособие для вузов / И. Я. Козаченко [и др.] ; под общей редакцией И. Я. Козаченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 297 с.	
https://urait.ru/bcode/510421	Зубарев, С. М. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. М. Зубарев. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 188 с.	
https://urait.ru/bcode/515980	Уголовно-исполнительное право России: введение в общую часть : учебное пособие для вузов / В. Е. Эминов [и др.] ; под редакцией В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 193 с.	
https://urait.ru/bcode/520534	Ресоциализация осужденных к наказаниям, не связанным с лишением свободы, состоящих на учете уголовно-	

	исполнительных инспекций : учебное пособие для вузов / Б. Б. Казак [и др.] ; ответственный редактор Б. Б. Казак. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 175 с.	
https://urait.ru/bcode/518455	Белова, Е. Ю. Социальная адаптация несовершеннолетних осужденных в льготных условиях отбывания наказания : монография / Е. Ю. Белова ; под научной редакцией В. И. Селиверстова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 156 с.	
	Пенитенциарная психология: психологическая работа с осужденными, отбывающими наказание в виде лишения свободы : учебное пособие для вузов / В. М. Поздняков [и др.] ; под общей редакцией В. М. Позднякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 222 с.	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
: http://sudrf.ru/	Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» : [сайт].
http://pravo.gov.ru/	Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт].
http://vsrf.ru	Верховный Суд Российской Федерации : [сайт].
http://government.ru/	Правительство Российской Федерации : официальный сайт.
http://kremlin.ru/	Президент России : официальный сайт.
https://rsl.ru/	Российская государственная библиотека : официальный сайт.
http://scrf.gov.ru	Совет Безопасности Российской Федерации : [сайт].
https://biblio-online.ru/	ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : [сайт].

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	<u>Операционная система</u> Microsoft Windows Professional 8 Russian
2.	<u>Офис</u> Microsoft Office Professional Plus 2016

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
2	Справочно-правовая система «Кодекс» http://www.kodeks.ru/
3	Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» http://www.garant.ru/
5	ЭБС ZNANIUM ЭБС "Znanium" электронно-библиотечная система издательства "ИНФРА-М" http://znanium.com/
6	ЭБС издательства ЛАНЬ ЭБС "Лань" электронно-библиотечная система издательства "Лань". http://e.lanbook.com/
7	ЭБС – электронная библиотека для ВУЗов, СПО (ссузов, колледжей), библиотек. Учебники, учебная и методическая литература по различным дисциплинам. От издательства «Юрайт» http://www.urait.ru

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы
1	Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

2	Учебная аудитории для проведения занятий практического типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
3	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Дифференцированный зачёт	Примерный перечень список вопросов (задач) к дифф. зачету.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Примерный перечень вопросов (задач) для дифф. зачета	Код индикатора
1.	Раскройте понятие уголовно-исполнительной политики государства и назовите документы, определяющие ее направления развития на современном этапе	ПК-2.3.1
2.	Перечислите современные особенности уголовно-исполнительной политики государства	ПК-2.3.1
3.	Назовите и раскройте принципы уголовно-исполнительной политики, укажите на их отражение в уголовно-исполнительном законодательстве	ПК-2.3.1
4.	Сформулируйте понятие уголовно-исполнительного права	УК-6.3.1
5.	Раскройте правовые основы уголовно-исполнительной системы	УК-6.3.1
6.	Раскройте правовой статус персонала органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания, его правовую защиту и социальные гарантии	
7.	Охарактеризуйте правовое регулирование исполнения уголовных наказаний	УК-6.3.1
8.	Раскройте тенденции совершенствования уголовно-исполнительного законодательства	ПК-2.3.1
9.	Проанализируйте соответствие исполнения уголовных наказаний в России Минимальным стандартным правилам обращения с заключенными	ПК-2.3.1
10.	Назовите основные средства исправления осужденных и проанализируйте их содержание	УК-6.3.1
11.	Раскройте особенности правового положения осужденных	УК-6.3.1

12.	Сформулируйте основы правового положения осужденных	УК-6.3.1
13.	Охарактеризуйте право осужденных на личную безопасность	ПК-3.3.1 ПК-2.У.1
14.	Проанализируйте обеспечение свободы совести и свободы вероисповедания осужденных	ПК-2.В.1 ПК-3.3.1
15.	Осуществите правовой анализ системы управления органов уголовно-исполнительной системы	ПК-2.3.1
16.	Раскройте систему учреждений и органов, исполняющих наказания	ПК-2.3.1
17.	Охарактеризуйте права и обязанности исправительных учреждений	УК-6.3.1
18.	Назовите понятие и виды контроля за деятельностью исправительных учреждений	УК-6.3.1
19.	Определите понятие и формы прокурорского надзора за исполнением наказаний	УК-6.3.1
20.	Укажите проблемы совершенствования системы исправительных учреждений	ПК-3.3.1
21.	Проанализируйте современные тенденции исполнения наказания в виде обязательных работ	ПК-2.3.1
22.	Проанализируйте современные тенденции исполнения наказания в виде штрафа	ПК-2.3.1
23.	Проанализируйте современные тенденции исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью	ПК-2.3.1
24.	Проанализируйте современные тенденции исполнения наказания в виде исправительных работ	ПК-2.3.1
25.	Проанализируйте современные тенденции исполнения наказания в виде ограничения свободы	ПК-2.3.1
26.	Проанализируйте современные тенденции исполнения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград	ПК-2.3.1
27.	Проанализируйте современные тенденции исполнения наказания в виде принудительных работ	ПК-2.3.1
28.	Охарактеризуйте основные проблемы функционирования уголовно-исполнительных инспекций	ПК-2.3.1
29.	Охарактеризуйте основные проблемы функционирования исправительных центров	
30.	Раскройте правила поведения осужденных в исправительных учреждениях	ПК-2.3.1 ПК-3.3.1
31.	Проанализируйте права, обязанности и запреты осужденных к лишению свободы	ПК-2.3.1 ПК-3.3.1
32.	Раскройте организационно-правовые основы отрядной системы исправительных учреждений	ПК-2.3.1
33.	Осуществите правовой анализ прогрессивной системы исполнения наказаний	ПК-2.3.1
34.	Дайте понятие и охарактеризуйте режим в исправительных учреждениях, укажите его основные требования	ПК-2.3.1 ПК-3.3.1
35.	Раскройте сущность режима особых условий в исправительных учреждениях	ПК-3.3.1
36.	Укажите меры безопасности и основания их применения	ПК-2.3.1
37.	Проанализируйте актуальные проблемы материально-бытового и медико-санитарного обеспечения осужденных	ПК-2.3.1
38.	Раскройте актуальные проблемы материальной ответственности	ПК-2.3.1

	осужденных к лишению свободы	
39.	Проанализируйте особенности отбывания наказания беременными женщинами, кормящими матерями и женщинами, имеющими детей	ПК-2.3.1
40.	Дайте характеристику современным проблемам организации труда осужденных к лишению свободы	ПК-2.3.1
41.	Проанализируйте особенности предпринимательской деятельности осужденных	ПК-2.3.1
42.	Раскройте обязательное государственное социальное страхование и пенсионное обеспечение осужденных	ПК-2.3.1
43.	Проанализируйте актуальные проблемы профессионального образования и профессиональной подготовки осужденных	ПК-2.3.1
44.	Охарактеризуйте правовую регламентацию и тенденции организации воспитательной работы с осужденными	ПК-2.3.1
45.	Раскройте проблемы общего образования осужденных к лишению свободы	ПК-2.3.1
46.	Проанализируйте проблемы применения к осужденным мер поощрения и взыскания	ПК-3.3.1
47.	Охарактеризуйте условия содержания осужденных в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах	ПК-3.3.1
48.	Назовите современные особенности условий отбывания наказания в исправительных колониях общего режима	ПК-2.3.1
49.	Назовите современные особенности условий отбывания наказания в исправительных колониях строгого режима	ПК-2.3.1
50.	Назовите современные особенности условий отбывания наказания в исправительных колониях особого режима	ПК-2.3.1
51.	Назовите современные особенности условий отбывания наказания для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы	ПК-2.3.1
52.	Назовите современные особенности условий отбывания наказания в колониях-поселениях	ПК-2.3.1
53.	Назовите современные особенности условий отбывания наказания в тюрьмах	ПК-2.3.1
54.	Назовите современные особенности условий отбывания наказания в воспитательных колониях	ПК-2.3.1
55.	Проанализируйте современные направления воспитательного воздействия на осужденных несовершеннолетних	ПК-3.3.1
56.	Раскройте правовые основания освобождения от отбывания наказания	УК-6.3.1
57.	Назовите актуальные проблемы порядка освобождения от наказания	УК-6.3.1
58.	Охарактеризуйте условно-досрочное освобождение от наказания	УК-6.3.1
59.	Охарактеризуйте порядок освобождения в связи с заменой неотбытой части наказания более мягким видом наказания	
60.	Раскройте порядок освобождения осужденных по акту помилования или амнистии	УК-6.3.1
61.	Охарактеризуйте освобождение от отбывания наказания по болезни	УК-6.3.1
62.	Раскройте порядок предоставления отсрочки отбывания наказания по основанию наличия детей и в связи с болезнью наркомания	УК-6.3.1
63.	Охарактеризуйте особенности содействия администрации исправительных учреждений в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных	ПК-2.3.1

64.	Раскройте порядок и проблемы оказания помощи освобождаемым осужденным	ПК-2.3.1
65.	Проанализируйте проблемы контроля за освобождаемыми от отбывания наказания и условно осужденными	ПК-3.3.1
66.	Назовите и раскройте проблемы, с которыми в процессе функционирования сталкивается УИС	ПК-3.У.1 ПК-3.В.1
67.	Охарактеризуйте специфику пенитенциарной преступности	УК-6.У.1 ПК-2.В.1
68.	Проанализируйте сущность криминальной субкультуры и проблемы противодействия ей в исправительных учреждениях	УК-6.У.1 ПК-2.В.1
69.	Проанализируйте актуальные проблемы, связанные с созданием в России службы пробации	УК-6.У.1 ПК-2.В.1
70.	Раскройте классификацию международных правовых стандартов обращения с заключенными	ПК-2.В.1 ПК-3.У.1 ПК-3.В.1

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
	Не предусмотрено	

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью дисциплины является – получение студентами необходимых знаний, умений и навыков в области становления и развития тюремной системы России, уяснения основных этапов эволюции уголовно-исполнительной системы и пенитенциарного законодательства регламентирующего его деятельность в различные периоды истории, а также детальное рассмотрение современных особенностей деятельности уголовно-исполнительной системы и пенитенциарного законодательства России.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в интерактивной форме (решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии);
- в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Требования к проведению практических занятий

Практические занятия должны проводиться в формах, обеспечивающих максимальную активность студентов при обсуждении поставленных вопросов. В практике проводимых занятий представляется целесообразным использование таких форм, как развернутая беседа, семинар-диспут, обсуждение докладов и рефератов, решение задач, письменная (контрольная) работа и другие.

Развернутая беседа - наиболее распространенная форма практических (семинарских) занятий. Она предполагает подготовку всех студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя) и их обсуждение;

вступление и заключение преподавателя. Развернутая беседа позволяет вовлечь в обсуждение предложенной проблематики наибольшее число студентов, разумеется, при использовании всех средств их активизации: постановки хорошо продуманных, четко сформулированных дополнительных вопросов к выступающему и всей группе, умелой концентрации внимания студентов на сильных и слабых сторонах выступлений студентов, своевременном акцентировании внимания и интереса студентов на новых моментах, вскрывающихся в процессе работы и т.д. Для данного вида работы от студента требуются знания основных положений криминологической науки, умение оперировать научными понятиями и категориями, а также навыки ясного и логического изложения собственных мыслей.

Семинар-диспут как вид практического занятия имеет ряд достоинств. Кроме других задач, обычно реализуемых на занятии, эта форма наиболее удобна для выработки у студентов навыка аргументированного спора. Диспут может быть и самостоятельной формой семинара и элементом других форм практических занятий. В первом случае наиболее интересно проходят такие занятия при объединении двух или нескольких семинарских групп, когда с докладами выступают студенты одной группы, а оппонентами - другой, о чем договариваются заранее. Вопросы, выносимые на подобные семинары, должны всегда иметь теоретическую и практическую значимость. Диспут как элемент обычного семинара может быть вызван преподавателем в ходе занятия или же заранее планируется им. Полемика возникает подчас и стихийно. В ходе полемики студенты формируют у себя находчивость, быстроту мыслительной реакции и, главное, отстаиваемое в споре мировоззрение складывается у них как глубоко личное.

Решение практических задач по темам раздела призвано закрепить, углубить, расширить и детализировать знания при решении конкретных жизненных ситуаций, выработать способности логического осмысления полученных знаний для выполнения профессиональных задач, обеспечить рациональное сочетание коллективной и индивидуальной форм обучения. Условия задач в письменной форме предоставляются преподавателем. Вопросы к условию задачи могут меняться. От студента при выполнении данного вида работ требуется знание и умение применять на практике основных положений криминологической науки, формул для осуществления расчетов, методик для проведения исследований и др.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине.

Самостоятельная работа является неотъемлемой и важной частью образовательного процесса. Самостоятельная работа представляет собой внеаудиторную форму изучения курса, которая заключается в активном, целенаправленном приобретении учащимися новых знаний и умений при отсутствии непосредственного участия преподавателей. Тем не менее, самостоятельную работу необходимо постоянно контролировать и оценивать ее результаты.

Контроль за самостоятельной работой учащихся осуществляется в форме опроса и обсуждения на проводимых с ними занятиях, в форме тестирования при реализации модульно-рейтинговой системы оценки знаний по завершении каждого модуля, а также на экзамене. Основными формами самостоятельной работы являются: изучение и конспектирование учебной, научной, и, прежде всего, монографической литературы. Контрольная работа – самостоятельный труд студента, который способствует углубленному изучению пройденного материала. Цель выполняемой работы: освоить самостоятельно материал дисциплины, которая будет изучаться в новом семестре; получить специальные знания по выбранной теме; получить навыки работы с нормативными правовыми актами, учебной и научной литературой.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

После изучения каждого раздела учебной дисциплины осуществляется текущий контроль полученных знаний, который реализуется путем устного опроса обучающихся на практических занятиях, а также решением ими ситуационных задач, предлагаемых преподавателем.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя: дифференцированный зачет – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Дифференцированный зачет, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой