

1.1. Целью ГИА обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленности «Общая направленность», является установление уровня подготовки обучающихся к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки, требуемой по ОП квалификации: бакалавр.

1.2. Задачами ГИА являются:

1.2.1. Проверка уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС ВО и ОП ГУАП, включающих в себя (компетенции, помеченные «\*» выделены для контроля на ГЭ):

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

| Категория (группа) компетенции   | Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |
|----------------------------------|---|---|
| <p>Универсальные компетенции</p> | <p>*УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> | <p>УК-1.3.1 знать методики поиска, сбора и обработки информации, в том числе с использованием информационных технологий<br/>           УК-1.3.2 знать методики системного подхода для решения поставленных задач<br/>           УК-1.У.1 уметь применять методики поиска, сбора и обработки информации<br/>           УК-1.У.2 уметь осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, для решения поставленных задач<br/>           УК-1.У.3 уметь оценивать информацию на достоверность; сохранять и передавать данные с использованием цифровых средств<br/>           УК-1.В.1 владеть навыками критического анализа и синтеза информации, в том числе с помощью цифровых инструментов<br/>           УК-1.В.2 владеть навыками системного подхода для решения поставленных задач<br/>           УК-1.Д.1 осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения<br/>           УК-1.Д.2 производит постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации<br/>           УК-1.Д.3 определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста</p> |

|                                  |   |   |
|----------------------------------|---|---|
| <p>Универсальные компетенции</p> | <p>*УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>УК-2.3.1 знать виды ресурсов и ограничения для решения поставленных задач<br/> УК-2.3.2 знать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность<br/> УК-2.3.3 знать возможности и ограничения применения цифровых инструментов для решения поставленных задач<br/> УК-2.У.1 уметь проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения<br/> УК-2.У.2 уметь использовать нормативную и правовую документацию<br/> УК-2.У.3 уметь выдвигать альтернативные варианты действий с целью выбора оптимальных способов решения задач, в том числе с помощью цифровых средств<br/> УК-2.В.1 владеть навыками выбора оптимального способа решения задач с учетом действующих правовых норм<br/> УК-2.В.2 владеть навыками выбора оптимального способа решения задач с учетом имеющихся условий, ресурсов и ограничений<br/> УК-2.В.3 владеть навыками использования цифровых средств для решения поставленной задачи<br/> УК-2.Д.1 вырабатывает гипотезу решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта<br/> УК-2.Д.2 разрабатывает паспорт проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме<br/> УК-2.Д.3 целенаправленно использует академические знания и умения для достижения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития</p> |
|----------------------------------|---|---|

|                                  |  |  |
|----------------------------------|--|--|
| <p>Универсальные компетенции</p> | <p>*УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>   | <p>УК-3.3.1 знать основы социального взаимодействия<br/> УК-3.У.1 уметь применять нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе использовать технологии цифровой коммуникации<br/> УК-3.В.1 владеть навыками эффективного социального взаимодействия<br/> УК-3.Д.1 определяет свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде<br/> УК-3.Д.2 проявляет в своем поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан<br/> УК-3.Д.3 учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учетом своей роли в команде для достижения целей общественного развития</p> |
| <p>Универсальные компетенции</p> | <p>*УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>УК-4.3.1 знать принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации, в том числе в цифровой среде<br/> УК-4.У.1 уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), в том числе с использованием цифровых средств<br/> УК-4.В.1 владеть навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языке(ах), в том числе с использованием цифровых средств</p>  |
| <p>Универсальные компетенции</p> | <p>*УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и</p>   | <p>УК-5.3.1 знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте<br/> УК-5.У.1 уметь анализировать социально-исторические факты<br/> УК-5.У.2 уметь систематизировать представления о социокультурном разнообразии общества</p>   |

|                                  |   |   |
|----------------------------------|---|---|
|                                  | <p>философском контекстах</p>                   | <p>УК-5.В.1 владеть навыками интерпретации межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах<br/> УК-5.Д.1 демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям<br/> УК-5.Д.2 находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп<br/> УК-5.Д.3 проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира<br/> УК-5.Д.4 сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера<br/> УК-5.Д.5 выражает свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознает принятие на себя ответственности за будущее страны<br/> УК-5.Д.6 выражает приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность<br/> УК-5.Д.7 эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственности и позитивными социальными изменениями</p> |
| <p>Универсальные компетенции</p> | <p>*УК-6 Способен управлять своим временем,</p> | <p>УК-6.3.1 знать основные приемы эффективного управления собственным временем; основные</p>  |

|                                  |   |   |
|----------------------------------|---|---|
|                                  | <p>выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>   | <p>методики самоконтроля, саморазвития и самообразования<br/> УК-6.3.2 знать образовательные Интернет-ресурсы, возможности и ограничения образовательного процесса при использовании цифровых технологий<br/> УК-6.У.1 уметь управлять своим временем; ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи<br/> УК-6.У.2 уметь использовать цифровые инструменты в целях самообразования<br/> УК-6.В.1 владеть навыками саморазвития и самообразования<br/> УК-6.В.2 владеть навыками использования цифровых инструментов для саморазвития и самообразования</p> |
| <p>Универсальные компетенции</p> | <p>*УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>   | <p>УК-7.3.1 знать виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни<br/> УК-7.У.1 уметь применять средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки<br/> УК-7.В.1 владеть навыками организации здорового образа жизни с целью поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной деятельности</p>                              |
| <p>Универсальные компетенции</p> | <p>*УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества,</p> | <p>УК-8.3.1 знать классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии и рационального природопользования<br/> УК-8.У.1 уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных</p>  |

|                                  |  |  |
|----------------------------------|--|--|
|                                  | в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов  | ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности техногенного и природного характера и принимать меры по ее предупреждению<br>УК-8.В.1 владеть навыками применения основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов  |
| Универсальные компетенции        | *УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  | УК-9.3.1 знать основы применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах<br>УК-9.У.1 уметь планировать деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами<br>УК-9.В.1 владеть навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами   |
| Универсальные компетенции        | *УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  | УК-10.3.1 знать основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных задач<br>УК-10.У.1 уметь обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей<br>УК-10.В.1 владеть навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности   |
| Универсальные компетенции        | *УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.3.1 знать действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие коррупции, проявлениям экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности; меры по профилактике коррупции, экстремизма, терроризма<br>УК-11.У.1 уметь определять свою гражданскую позицию и формировать нетерпимое отношение к проявлениям коррупции, экстремизма, терроризма<br>УК-11.В.1 владеть навыками противодействия проявлениям коррупции, экстремизма, терроризма в профессиональной деятельности |
| Общепрофессиональные компетенции | *ОПК-1 Способен анализировать  | ОПК-1.3.1 знать основные этапы и закономерности формирования,  |

|                                  |   |   |
|----------------------------------|---|---|
|                                  | основные закономерности формирования, функционирования и развития права   | <p>функционирования и развития права, принципы права; правовые идеи, взгляды, представления, институализирующиеся в правовом сознании и юридическом мировоззрении человека</p> <p>ОПК-1.У.1 уметь анализировать закономерности формирования, функционирования и развития права; использовать и применять методы, способы, средства познания правовых явлений и процессов для мониторинга, анализа, оценки и прогнозирования развития правовой действительности</p> <p>ОПК-1.В.1 владеть навыками выражения совокупности взглядов и идей, демонстрирующих отношение к праву, законности и правосудию; основанных на представлениях о том, что является правомерным и неправомерным</p> |
| Общепрофессиональные компетенции | *ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | <p>ОПК-2.3.1 знать действующее законодательство Российской Федерации, принципы действия норм материального и процессуального права</p> <p>ОПК-2.У.1 уметь правильно толковать нормы материального и процессуального права, применять правовые нормы в своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.В.1 владеть навыками практического применения норм материального и процессуального права</p>   |
| Общепрофессиональные компетенции | *ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи                        | <p>ОПК-3.3.1 знать содержание экспертной юридической деятельности, порядок и методы проведения юридических экспертиз нормативных правовых актов и их проектов</p> <p>ОПК-3.У.1 уметь выявлять дефекты нормативных правовых актов, формулировать предложения по их устранению</p> <p>ОПК-3.В.1 владеть навыками проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов</p>   |
| Общепрофессиональные компетенции | *ОПК-4 Способен профессионально   | ОПК-4.3.1 знать законодательство Российской Федерации, методы   |

|                                  |  |   |
|----------------------------------|--|---|
|                                  | толковать нормы права  | <p>профессионального толкования нормативных правовых актов</p> <p>ОПК-4.У.1 уметь применять методы профессионального толкования норм права</p> <p>ОПК-4.В.1 владеть методами профессионального толкования норм права</p>  |
| Общепрофессиональные компетенции | *ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики | <p>ОПК-5.3.1 знать принципы построения и логику устной и письменной речи, основные риторические категории, профессиональную юридическую лексику</p> <p>ОПК-5.У.1 уметь разрабатывать тему на этапах замысла, построения, совместного воплощения; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; корректно использовать профессиональную юридическую лексику</p> <p>ОПК-5.В.1 владеть техникой запоминания, техникой профессиональной юридической речи, основными ораторскими приемами</p>   |
| Общепрофессиональные компетенции | *ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов   | <p>ОПК-6.3.1 знать систему и структуру российского законодательства, приемы и методы юридической техники</p> <p>ОПК-6.У.1 уметь применять в практической деятельности методы и способы юридической техники</p> <p>ОПК-6.В.1 владеть методикой подготовки проектов нормативных правовых актов</p>  |
| Общепрофессиональные компетенции | *ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения  | <p>ОПК-7.3.1 знать этические и правовые требования, стандарты и принципы профессиональной деятельности юриста, нарушение которых может привести к коррупционному поведению, нарушению прав и законных интересов личности</p> <p>ОПК-7.У.1 уметь поддерживать и развивать уровень профессионального сознания и правовой культуры, выявлять и определять факты, наносящие ущерб интересам личности, общества, государства</p> <p>ОПК-7.В.1 владеть навыками развития профессионального правосознания, повышения уровня правового мышления и правовой культуры, способностями применения</p> |



|                                  |   |  |
|----------------------------------|---|--|
|                                  |   | нормативных, процессуальных, моральных и психологических требований и этических стандартов к различным сферам профессиональной деятельности, а также методами проведения контроля и способами пресечения действий, наносящих ущерб законным интересам государства, общества, личности  |
| Общепрофессиональные компетенции | *ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности | ОПК-8.3.1 знать основы современных технологий сбора, обработки и представления юридически значимой информации из правовых баз данных; способы и методы решения профессиональных задач с применением информационных технологий; основы информационной безопасности<br>ОПК-8.У.1 уметь собирать и обрабатывать юридически значимую информацию; решать профессиональные задачи с применением информационных технологий<br>ОПК-8.В.1 владеть навыками сбора, обработки и анализа информации, навыками работы с базами данных |
| Общепрофессиональные компетенции | *ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности  | ОПК-9.3.1 знать принципы работы информационных технологий, применяемых в различных видах юридической деятельности<br>ОПК-9.У.1 уметь использовать информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности юриста<br>ОПК-9.В.1 владеть навыками работы с информационными технологиями, а именно поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способами осуществления таких процессов и методов  |
| Профессиональные компетенции     | *ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового  | ПК-1.3.1 знать понятие, структуру и функции правосознания как формы общественного сознания, а также сущность правового мышления и правовой культуры; положения должностных инструкций и основных направлений профессиональной деятельности юриста  |

|                              |   |  |
|------------------------------|---|--|
|                              | мышления и правовой культуры  | <p>ПК-1.У.1 уметь использовать юридические знания для анализа социально-значимых проблем и процессов, с целью выбора правильной модели поведения для правильного решения профессиональных задач; применять методы критики и анализа в процессе формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p>ПК-1.В.1 владеть навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; навыками грамотного поведения на службе и вне ее, культурой общения; навыками правовой культуры и правового мышления</p>   |
| Профессиональные компетенции | *ПК-2 Способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права | <p>ПК-2.3.1 знать положения внутригосударственного отраслевого и международного законодательства, принципы и способы обеспечения соблюдения законов субъектами права, методы правового мониторинга и контроля деятельности субъектов права, порядок представления интересов в суде</p> <p>ПК-2.У.1 уметь анализировать содержание нормативно-правовых актов и результаты правоприменительной и судебной практики, оценивать действия субъектов права и иные факты, с позиции действующего законодательства</p> <p>ПК-2.В.1 владеть необходимыми способами, обеспечивающими соблюдение законодательства субъектами права, навыком правового мониторинга, юридической терминологией и навыками применения соответствующих правовых норм при оценке деятельности субъектов права в том числе при представлении интересов в суде</p> |
| Профессиональные компетенции | *ПК-3 Способность принимать решения и совершать                             | <p>ПК-3.3.1 знать основы и специфику российского законодательства; правила и принципы юридической</p>  |

|                              |   |   |
|------------------------------|---|---|
|                              | юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | деятельности; особенности юридической деятельности соблюдения принципа законности; механизмы и алгоритмы принятия решений в сфере юридической деятельности и судебной защиты прав<br>ПК-3.У.1 уметь выбирать актуальные правовые средства в зависимости от вида юридической деятельности; самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с российским законодательством в том числе при представлении интересов в суде<br>ПК-3.В.1 владеть приемами выбора правового предписания в зависимости от вида юридической деятельности; навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации или судебным актом  |
| Профессиональные компетенции | *ПК-4 Способность правильно квалифицировать факты и обстоятельства                  | ПК-4.3.1 знать сущность и содержание основных понятий и категорий, в том числе теорию юридических фактов, суть принципов различных отраслей права и методов правового регулирования различных правоотношений; оснований возникновения различных правоотношений<br>ПК-4.У.1 уметь правильно квалифицировать различные обстоятельства и применять соответствующий нормативный акт, в том числе при наличии коллизии правовых норм; выбирать надлежащий способ защиты нарушенных прав; проводить правильную юридическую квалификацию правового отношения; корректировать правоприменительную деятельность в соответствии с изменениями в действующем законодательстве<br>ПК-4.В.1 владеть навыками квалификации правового отношения; техникой составления различных правовых документов; навыками системного толкования правовых актов |
| Профессиональные компетенции | *ПК-5 Способность выполнять   | ПК-5.3.1 знать системы, базирующиеся на технологиях   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | информационный поиск и анализ информации по объектам исследования | искусственного интеллекта, применяемые в юриспруденции<br>ПК-5.У.1 уметь применять системы, базирующиеся на технологиях искусственного интеллекта, при решении задач в сфере юриспруденции<br>ПК-5.В.1 владеть навыками использования инструментов искусственного интеллекта при решении задач в сфере юриспруденции<br>ПК-5.В.2 иметь опыт деятельности в применении инструментов искусственного интеллекта при решении задач в сфере юриспруденции |
|--|---|--|