

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 85

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель направления
д-р. юрид. наук, доцент
(должность, уч. степень, звание)
Е.В. Болотина
(инициалы, фамилия)
(подпись)
«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«История, теория и практика прав человека»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки	40.03.01
Наименование направления подготовки	Юриспруденция
Наименование направленности	Общая направленность
Форма обучения	заочная

Санкт-Петербург – 2023

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)
профессор, д-р. юрид.
наук, профессор
(должность, уч. степень, звание)  22.06.2023 В.В. Цмай
(подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 85
«22» июня 2023 г, протокол № 11

Заведующий кафедрой № 85
канд. юрид. наук,
доцент
(уч. степень, звание)  22.06.2023 А.А. Боср
(подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 40.03.01(00)
доцент, канд. юрид.
наук, доцент
(должность, уч. степень, звание)  22.06.2023 Е.И. Сергеева
(подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе
доцент, канд. экон. наук, доцент
(должность, уч. степень, звание)  22.06.2023 Л.В. Рудакова
(подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «История, теория и практика прав человека» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» направленности «Общая направленность». Дисциплина реализуется кафедрой «№85».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

УК-5 «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах»

ПК-1 «Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с становлением концепции прав человека, формированием стандартов в области прав человека и механизмов их реализации, а также практикой их реализации.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины. Целью дисциплины «История, теория и практика прав человека» является формирование у студентов правового мышления, научно обоснованных взглядов на теорию и практику защиты прав человека в современных условиях, с тем чтобы максимально повысить эффективность защиты прав человека как на национальном, так и на международном уровнях, а также подготовить их к компетентному решению профессиональных задач, связанных с защитой прав человека. В области воспитания личности целью подготовки по данной дисциплине является формирование социально-личностных и общекультурных компетенций, например, таких качеств, как целеустремленность, организованность, ответственность

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3.1 знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте УК-5.У.2 уметь систематизировать представления о социокультурном разнообразии общества
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-1.3.1 знать понятие, структуру и функции правосознания как формы общественного сознания, а также сущность правового мышления и правовой культуры; положения должностных инструкций и основных направлений профессиональной деятельности юриста ПК-1.У.1 уметь использовать юридические знания для анализа социально-значимых проблем и процессов, с целью выбора правильной модели поведения для правильного решения профессиональных задач; применять методы критики и анализа в процессе формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры ПК-1.В.1 владеть навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками принятия необходимых мер защиты прав

		человека и гражданина; навыками грамотного поведения на службе и вне ее, культурой общения; навыками правовой культуры и правового мышления
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Теории государства и права;
- Истории государства и права России;
- Гражданского права;

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Правозащитной деятельности и прав человека;

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№7
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	3/ 108	3/ 108
Из них часов практической подготовки	3	3
Аудиторные занятия, всего час.	12	12
в том числе:		
лекции (Л), (час)	6	6
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	6	6
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
Самостоятельная работа, всего (час)	96	96
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Зачет	Зачет

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий. Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 7					
Раздел 1. Введение в теорию прав человека	1	2			18

Раздел 2. История прав человека	1	2			18
Раздел 3. Права человека в современном мире	2	0			30
Раздел 4. Современные проблемы защиты прав человека	2	2			30
Итого в семестре:	6	6			96
Итого	6	6	0	0	96

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
I	Тема 1.1.. Предмет и система курса. Учебный курс «История, теория и практика прав человека» как самостоятельная отрасль знаний, необходимая для повышения качества профессиональной подготовки юристов в современных условиях. Актуальность знаний о правовом социальнополитическом и нравственном положении человека в условиях формирования гражданского общества и правового государства. Возросшая роль личности, ее прав и свобод. Логика формирования предмета и система курса. Ориентация курса на единство истории, теории и практики прав человека. Гуманитарное право как современный этап развития прав человека и одна их важнейших частей предмета курса. Теория прав человека как общественная наука, интересующая многие дисциплины, в том числе и юридические. Методология познания сущности, внутренних связей и закономерностей развития прав человека. Закономерности и особенности социально-исторического развития понятия прав человека в различных культурах Частнонаучные методы познания. Содержание и структура курса теории прав человека. Роль ООН, региональных и национальных институтов в обучении, воспитании и распространении информации по правам человека. Права человека в системе образования России.
II	Тема 2.1 Становление прав человека Сущность человека и его права. Человек как высшая ступень развития животных организмов на земле, духовное существо, субъект всех форм жизнедеятельности. Сочетание социального и биологического в человеке. Многообразии концепций и представлений о человеке. Понятие достоинства прав человека. Человеческое достоинство как основной источник прав человека. Роль и место человека в историческом развитии общества. Человек, власть и государство. Влияние социальной эволюции общества на содержание и объем прав человека. Правосознание как форма общественного сознания Понятие прав человека. Многозначность определения «прав человека». Права человека как средство защиты человечества от угрожающих глобальных катастроф. Право в системе общечеловеческих ценностей. Права человека, льготы и привилегии и их соотношение. Неотъемлемость, неотчуждаемость, неприкосновенность прав человека. Свобода, равенство, равноправие и гуманизм – основополагающие принципы прав

	<p>человека. Соотношение понятий «человек», «личность», «гражданин». Основания дифференциации правового института. Гражданские, политические. Социальные, экономические, культурные права и свободы, их сущность и взаимосвязь. Права человека, общественнополитический и государственный строй. Зависимость прав человека от типа демократического устройства и характера производственных отношений. Становление и развитие системы прав человека. Теория трех поколений прав человека. Международные, региональные и национальные системы защиты прав человека. Конституционное закрепление прав человека закрепление в условиях буржуазных революций конца XVII века. Французская Декларация прав человека и гражданина 1789 г., ее содержание и историческое значение. Формирование гражданских и политических прав (первое поколение прав человека). Дальнейшее развитие прав человека в законодательствах и общественной практике XIX-XX вв. Интернационализация прав человека. Устав ООН о правах человека. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. История ее создания, сущность и историческое значение. Формирование второго поколения прав человека. Первые региональные и международные акты (американская Декларация прав и свобод человека 1948 г. и Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.).</p>
III	<p>Тема 3.1. Права человека в современном мире. Анализ состояния обеспечения прав человека во второй половине XX века. Документы региональных институтов по правам человека. Хельсинкский (1975 г.) итоговый документ и конференции по человеческому измерению СБСЕ. Общая характеристика состояния прав человека в современном мире. Причины нарушений основных прав человека в современном мире. Проблемы гарантий прав человека. Положение с правами человека в нашей стране: позитивные и негативные тенденции. Уровень правовой культуры и проблема прав человека. Уровень правовой культуры и правового мышления и проблема прав человека. Пути обеспечения прав человека и гражданина в современных условиях. Декларация прав и свобод человека и гражданина РСФСР 1991 г., ее сущность и содержание. Институт Уполномоченного по правам человека и Совет по правам человека при Президенте РФ. Характеристика основных гражданских и политических прав. Понятие и содержание гражданских и политических прав, формы их реализации. Система гражданских и политических прав и их характеристика. Отечественное законодательство об основных гражданских и политических правах и его соотношение с международным правом.</p> <p>Тема 3.2. Международно-правовые стандарты в области прав человека. Понятие «Международно-правовые стандарты в области прав человека». Понятие международных документов о правах человека. Международный Билль о правах человека. 10 декабря – Всемирный День прав человека. Роль Лиги Наций и ООН в утверждении прав человека. Понятие международных стандартов в области защиты жертв войны и вооруженных конфликтов. Права иностранцев и беженцев. Международная организация труда (основана в 1919 г.) и установление стандартов обращения с рабочими. Развитие международных стандартов в области прав человека в международных пактах о гражданских и политических, социальных, экономических и культурных правах. ЮНЕСКО и его роль в утверждении стандартов по недопущению дискриминации в области образования.</p>
IV	<p>Тема 4.1.. Права человека и глобализация. Наднациональные или</p>

глобальные процессы в настоящее время в значительно большей степени, нежели национальные, оказывают воздействие на эволюцию прав человека. Изменяя условия жизни национального, регионального и мирового сообщества, глобализация вызывает настоящую необходимость в коррективах некоторых подходов к правам и свободам человека, а также переосмысление ряда фундаментальных, издавна сложившихся положений и даже, по мнению некоторых западных авторов, отдельных научных и учебных дисциплин. Это касается и юридической науки, в особенности «на уровне ряда отраслей права», а также прав и свобод человека и гражданина. Потребность «корректировки» некоторых подходов к правам человека и переосмысление ряда сложившихся положений и представлений о правах и свободах – это очередная стадия непрерывного исторического развития как самих прав человека, таких учений о правах человека. «Каждый этап развития общественных процессов выдвигал свое поколение прав человека, призванных преодолеть неустойчивость ситуации и стабилизировать развитие». Подтверждением этого служит концепция «трех поколений прав человека» или концепция демократических «волн». Появление во второй половине XX века третьей демократической «волны», а также третьего поколения прав человека, получивших название коллективные, в общетеоретическом плане стало результатом осмысления нового этапа их развития, ассоциирующегося с процессом глобализации. Появление третьего поколения прав человека – это свидетельство осознания как человечеством в целом, так и отдельными общностями солидарных интересов, пренебрежение которыми может прервать нормальное развитие человечества, народа, социальной группы. Это ответ на вызов исторического развития, «когда войны приносят неисчислимые бедствия человечеству, разрушают устойчивое развитие международного сообщества, государства и народов».

Тема 4.2. Международно-правовая защита прав человека. Понятие международно-правовой защиты прав человека. Международный механизм защиты прав человека как составная часть общей универсальной системы их гарантий. Его структура, характеристика основных частей, значение. Роль и значение международных организаций, занимающихся вопросами прав человека, их сотрудничество в этой области. ООН, ее главные органы и их широкие функции в области прав человека. Специальные органы ООН по правам человека. Институт Верховного Комиссара ООН по правам человека. Региональные, международные организации и их роль в обеспечении прав человека. Правовые и неправовые формы международного сотрудничества и компетенция государств в области прав человека. Субъекты международного сотрудничества. Государство – основной субъект ответственности за обеспечение гарантий прав человека в сфере государственных и международных отношений. Деятельность и значение международных и национальных правительственных и неправительственных, двухсторонних и многосторонних учреждений и организаций по сотрудничеству в области прав человека. Институт международной ответственности за наиболее опасные посягательства на права человека. Международные юридические процедуры, обеспечивающие возможность защиты прав человека. Процедура «1503». Порядок обращения в Комитет по правам человека, Комиссию и суд по правам человека и др. Трансформация международных стандартов по правам человека в национальные юридические системы. Роль общественных организаций, церкви, самостоятельных формирований и

	их взаимосвязь в реализации прав человека. Значение международных и национальных систем образования в области прав человека. Деятельность ООН и других международных организаций по пропаганде, расширению и распространению знаний о правах человека. 4.3. Практические (семинарские) занятия Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблиц
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 7					
1	Понятие прав человека	Семинар-беседа по теме: «Современные представления о социокультурном разнообразии общества» Решение ситуационных задач.	2	1	1
2	Международный Билль прав человека	Семинар-беседа по темам: «Социально-значимые проблемы в сфере реализации прав человека» «Защита прав человека как основное направление профессиональной деятельности юриста» Решение ситуационных задач	2	1	2
3	Современные механизмы защиты права человека	Семинар-беседа по теме: « Соотношение прав человека и норм этики и морали», Решение ситуационных задач	2	1	4
Всего			6	3	

Образовательные технологии, применяемые при освоении материала дисциплины, реализуются в следующих интерактивных формах: -проведение дискуссии или мозговой атаки; -проведение обсуждения новых публикаций (журнальных статей, материалов из Интернет) по теме занятия; -обсуждение отчетов (по домашним заданиям и рефератам) по различным заданиям с заслушиванием результатов и предложений от обучающихся; -

обсуждение вариантов решения рассматриваемой проблемы, задачи, предложенной преподавателем.

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 7, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	36	36
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	20	20
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)	20	20
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	20	20
Всего:	96	96

5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в
--------------------	--------------------------	--------------------------

		библиотеке (кроме электронных экземпляров)
URL: https://znanium.com/catalog/product/942760	Гулин, Е. В. Права человека: Учебное пособие / Гулин Е.В., - 2-е изд. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 175 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-103930-4. - Текст : электронный. -	
URL: https://znanium.com/catalog/product/1005574	Алексеев, С. С. Права человека : энциклопедический словарь / отв. ред. С.С. Алексеев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 656 с. - ISBN 978-5-91768-047-7. - Текст : электронный. -	
URL: https://znanium.com/catalog/product/1082920	Гулин, Е. В. Права человека : учебное пособие / Е.В. Гулин. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 174 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: https://doi.org/10.12737/16327 . - ISBN 978-5-369-01503-2. - Текст : электронный. -	
URL: https://znanium.com/catalog/product/1110125	Лукашева, Е. А. Права человека : учебник / отв. ред. Е. А. Лукашева.—3-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 512 с. - ISBN 978-5-16-102535-2. - Текст : электронный. -	
URL: https://znanium.com/catalog/product/1072175	Тиунов, О. И. Международное гуманитарное право : учебник / О.И. Тиунов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 320 с. - ISBN 978-5-91768-586-1. - Текст : электронный. -	
URL: https://znanium.com/catalog/product/1028915	Котляров, И.И. Международное гуманитарное право: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / И.И. Котляров, К.Л. Ходжабегова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИДАНА: Закон и право, 2017. — 143 с. - ISBN 978-5-238-01215-5. - Текст : электронный. -	
- URL: https://znanium.com/catalog/product/1078337	Снежко, О. А. Защита социальных прав граждан: теория и практика : монография / О.А. Снежко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 274 с. — (Научная мысль). - DOI 10.12737/637. - ISBN 978-5-16-006655-4. - Текст : электронный.	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
www.lawcanal.ru	Юридический сайт Канал Юристы

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	<u>Операционная система</u> Microsoft Windows Professional 8 Russian
2	<u>Офис</u> Microsoft Office Professional Plus 2016

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	ЭБС ZNANIUM ЭБС "Znanium" электронно-библиотечная система издательства "ИНФРА-М" http://znanium.com/
2	ЭБС издательства ЛАНЬ ЭБС "Лань" электронно-библиотечная система издательства "Лань". http://e.lanbook.com/

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим	32-11, 33-07, 34-04

	учебным программам дисциплин (модулей).	
2	Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации	32-01
3	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации	Читальный зал
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации	32-15

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов; Тесты; Задачи.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
1	Предмет и метод курса «История, теория и практика прав человека».	УК-5.3.1
2	Право народов на самоопределение: понятие, содержание.	УК-5.3.1
3	Права личности на свободу и неприкосновенность.	УК-5.3.1
4	Право на неприкосновенность жилища, частной жизни и тайну переписки.	УК-5.У.2
5	Что такое право на достаточный уровень жизни:	ПК-1.У.1
6	Социальные права человека: система и практика реализации.	ПК-1.У.1
7	Понятие и содержание механизма гарантий прав человека.	УК-5.3.1
8	Охарактеризуйте международный пакт об экономических, социальных, культурных правах. Раскройте его содержание, юридическую природу, реализацию.	ПК-1.В.1
9	Раскройте обязанности личности, ее социальная ответственность и их соотношение с правами человека и гражданина.	ПК-1.У.1
10	Что такое Свобода мысли, совести, религии и убеждений: понятие и содержание.	УК-5.3.1
11	Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных и унижающих достоинство видов обращения и наказания. Раскройте основные положения. Приведите примеры нарушения данной конвенции	ПК-1.В.1
12	Понятие и содержание прав человека.	ПК-1.3.1
13	Раскройте этапы формирования концепций естественных прав человека.	ПК-1.3.1
14	Назовите международные и внутригосударственные органы и	ПК-1.В.1

	организации, защищающие права человека. Назовите направления деятельности указанных организаций. Раскройте порядок их взаимодействия на конкретных примерах.	
15	Международный Пакт о гражданских и политических правах: содержание, юридическая природа, реализация. Раскройте основные положения. Приведите примеры нарушения Пакта.	ПК-1.В.1
16	Проблема имплементации международных актов по правам человека и ответственность за их нарушение.	УК-5.3.1
17	Характеристика Российской Декларации «О правах и свободах человека и гражданина» 1991 г.	ПК-1.В.1
18	Право на жизнь: его сущность, обеспечение в России.	УК-5.3.1
19	Современная международная система прав человека.	ПК-1.В.1
20	Международные акты СБСЕ и их роль в обеспечении прав человека.	ПК-1.В.1
21	Система прав человека в историческом развитии.	УК-5.3.1
22	Права человека в условиях формирования правового государства.	УК-5.3.1
23	Классификация прав человека.	УК-5.3.1
24	Культурные права человека и их система.	УК-5.3.1
25	Практика реализации гражданских прав человека в современной России.	УК-5.3.1
26	Сущность и система гражданских прав человека.	УК-5.3.1
27	Сущность и система экономических прав.	УК-5.3.1
28	Ответственность за геноцид, апартеид и расовую дискриминацию.	ПК-1.В.1
29	Правовая защита сотрудников ОВД: содержание и система.	ПК-1.В.1
30	Национальные институты защиты прав человека.	ПК-1.В.1
31	Соотношение понятий «права человека» и «права гражданина».	УК-5.3.1
32	Французская Декларация прав человека и гражданина 1789 г.	ПК-1.В.1
33	Всеобщая Декларация прав человека 1948 г.: содержание, юридическая природа, историческое значение.	ПК-1.В.1
34	«Хабеас корпус акт». Его значение и содержание.	ПК-1.В.1
35	Теория трех поколений прав человека.	ПК-1.3.1
36	Европейская межрегиональная система защиты прав человека.	ПК-1.В.1
37	Межамериканская региональная система защиты прав человека.	ПК-1.В.1
38	Африканская система защиты прав человека.	ПК-1.В.1
39	Право на труд: понятие, содержание.	ПК-1.3.1
40	Характеристика международно-правового механизма гарантий прав человека.	ПК-1.В.1
41	Правовая информация и ее роль в защите прав человека: понятие, содержание, реализация.	ПК-1.В.1
42	Права человека и гражданина в Конституции РФ 1993 г.	ПК-1.В.1
43	Роль суда в обеспечении и защите прав человека и гражданина.	ПК-1.В.1
44	Соотношение понятий «человек», «личность», «гражданин».	УК-5.3.1
45	Презумпция невиновности и формы ее реализации в разных странах.	УК-5.3.1
46	Политические права: их сущность и система.	УК-5.3.1
47	Формирование представлений о ценности человеческой личности, ее правах в античном мире.	УК-5.У.2
48	Субъекты прав человека.	ПК-1.У.1
49	Проблема человеческого достоинства в философско-правовой мысли XIX-XX вв.	УК-5.У.2
50	Сущность, система социальных прав человека.	УК-5.3.1
51	Социально-юридический механизм реализации прав человека.	УК-5.3.1
52	Конституционный механизм юридических гарантий обеспечения прав	УК-5.3.1

	человека.	
53	Право обвиняемого на защиту.	УК-5.3.1
54	Права беженцев и практика их реализации.	УК-5.3.1
55	Право на развитие.	УК-5.3.1
56	Этапы развития прав человека.	УК-5.3.1
57	Свобода слова и мысли в России.	УК-5.3.1
58	Политические права в законодательстве России.	УК-5.3.1
59	Система гарантий прав человека на неприкосновенность.	ПК-1.В.1
60	Международно-правовые стандарты в области защиты прав человека: понятие, сущность.	ПК-1.В.1
61	Назовите особенности социально-исторического развития различных культур	УК-5.3.1
62	Раскройте известные вам современные представления о социокультурном разнообразии общества	УК-5.У.2
63	Назовите функции правового сознания	ПК-1.3.1

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
	Вопрос 1. Право на жизнь и достоинство относится к: а) гражданским; б) политическим; в) экономическим; г) социальным; д) культурным.	УК-5.3.1
	Вопрос 2. Декларация прав и свобод человека и гражданина РФ 1991 г. была принята: а) Верховным Советом РСФСР; б) Государственной Думой; в) Советом Федерации;	УК-5.3.1

	<p>г) Правительством РФ;</p> <p>д) Советом Народных Комиссаров.</p> <p>Вопрос 3. К первому поколению прав человека относятся:</p> <p>а) социальные;</p> <p>б) культурные;</p> <p>в) политические;</p> <p>г) культурные;</p> <p>д) гражданские.</p> <p>Вопрос 4. Томас Гоббс трактовал естественное состояние человека как:</p> <p>а) золотой век прав человека;</p> <p>б) войну всех против всех;</p> <p>в) отсутствие каких бы то ни было прав человека;</p> <p>г) равенство прав;</p> <p>д) неограниченность прав.</p> <p>Вопрос 5. В 90-е годы учреждена должность Верховного комиссара ООН по правам человека на всемирной конференции по правам человека, проходившей в:</p> <p>а) Женеве;</p> <p>б) Вене;</p> <p>в) Москве;</p> <p>г) Париже;</p> <p>д) Лондоне.</p> <p>Вопрос 6. В американской Декларации независимости 1776 г. в качестве естественных прав закреплены:</p> <p>а) право на жизнь, свободу, безопасность;</p> <p>б) безопасность, собственность, свободу;</p> <p>в) жизнь, свобода, стремление к счастью;</p> <p>г) собственность, свобода передвижения;</p> <p>д) продолжение рода.</p> <p>Вопрос 7. Согласно Конституции РФ 1993 г. не имеют права избирать</p>	<p>ПК-1.3.1</p> <p>УК-5.3.1</p> <p>УК-5.3.1</p> <p>УК-5.3.1</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------

	<p>и быть избранными граждане:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) проживающие за рубежом; б) женатые на иностранках; в) работающие в иностранных фирмах; г) признанные судом недееспособными и содержащиеся в местах лишения свободы; д) не имеющие прописки и жилья. <p>Вопрос 8. Государственная Дума принимает постановление о назначении на должность Уполномоченного не позднее:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) 20-и дней; б) 30-и дней; в) 40-а дней; г) 45-и дней; д) 60-и дней со дня истечения срока полномочий предыдущего Уполномоченного. <p>Вопрос 9. В систему политических прав не входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) право на отдых и досуг; б) право на самоопределение; в) право на развитие; г) право на свободу мысли; д) право на объединения. <p>Вопрос 10. Европейский Суд по правам человека при определенных условиях может оказать бесплатную юридическую помощь заявителю, не располагающему достаточными средствами. В этом случае заявитель должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) написать заявление в суд; б) документально подтвердить отсутствие средств; в) ходатайствовать перед Советом Европы об оказании помощи; г) обратиться в Европейский Суд по правам человека; <p>Вопрос I. Уполномоченного по правам человека РФ назначает и освобождает от должности:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Государственная Дума; б) Президент РФ; 	<p>УК-5.3.1</p> <p>УК-5.3.1</p> <p>УК-5.3.1</p> <p>УК-5.3.1</p> <p>УК-5.3.1</p> <p>УК-5.3.1</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>в) Совет Федерации;</p> <p>г) Правительство РФ;</p> <p>д) Конституционный Суд РФ.</p> <p>Вопрос 2. В Конституции РФ 1993 г. закреплено положение о том, что смертная казнь впредь до ее отмены может устанавливаться федеральным законом в качестве исключительной меры наказания за особо тяжкие преступления против жизни.... В какой из приведенных ниже статей Уголовного Кодекса РФ смертная казнь не предусматривается:</p> <p>а) 105-й; (может привести содержание статей)</p> <p>б) 277-й;</p> <p>в) 295-й;</p> <p>г) 317-й;</p> <p>д) 318-й.</p> <p>Вопрос 3. . В каком случае федеральный орган миграционной службы не может лишить лицо статуса вынужденного переселенца:</p> <p>а) если оно осуждено по вступившему в законную силу приговору суда;</p> <p>б) умышленно сообщило ложные сведения, послужившие основанием для признания его вынужденным переселенцем;</p> <p>в) предъявило заведомо фальшивые документы;</p> <p>г) добровольно вернулось в место прежнего постоянного проживания;</p> <p>д) проживает у знакомых.</p> <p>Вопрос 4. Члены Комиссии ООН по правам человека от государств-членов избираются сроком на:</p> <p>а) 3 года;</p> <p>б) 4 года;</p> <p>в) 5 лет;</p> <p>г) 6 лет;</p> <p>д) 7 лет.</p> <p>Вопрос 5. Великая Хартия вольностей гарантирует целый ряд прав и свобод подданных английской Короны. Ст.ст. 38 и 39 посвящены гарантии:</p>	<p>УК-5.3.1</p> <p>УК-5.3.1</p> <p>УК-5.У.2</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------

	<p>б) 55-и лет; в) 60-и лет; г) 65-и лет; д) 70-и лет.</p> <p>Вопрос 10. Гражданские и политические права называют еще:</p> <p>а) негативными; б) положительными; в) естественными; г) неотчуждаемыми; д) коллективными.</p> <p>Вопрос 1. Избирательные права принадлежат к:</p> <p>а) гражданским правам; б) политическим правам; в) экономическим правам; г) социальным правам. д) культурным правам.</p> <p>Вопрос 2. Должность Уполномоченного по правам человека РФ была учреждена в соответствии с:</p> <p>а) Конституцией РФ 1993 г.; б) Декларацией прав и свобод человека и гражданина РФ 1991 г.; в) Указом Президента РФ; г) Постановлением Совета Министров РСФСР; д) Постановлением Государственной Думы.</p> <p>Вопрос 3. Европейская Комиссия по правам человека была упразднена:</p> <p>а) Уставом Совета Европы; б) Резолюцией Совета Европы; в) Протоколом № 11 к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод; г) Протоколом № 9 к Европейской конвенции о защите прав человека и</p>	<p>ПК-1.У.1</p> <p>ПК-1.В.1</p> <p>ПК-1.В.1</p> <p>ПК-1.В.1</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------

	<p>основных свобод;</p> <p>д) Решением Европейского Суда по правам человека.</p> <p>Вопрос 4: Верховный Комиссар ООН по правам человека может быть назначен Генеральным Секретарем ООН на:</p> <p>а) на один (четырёхгодичный) срок;</p> <p>б) на два срока;</p> <p>в) на три срока;</p> <p>г) на четыре срока;</p> <p>д) на полтора срока.</p> <p>Вопрос 5. В соответствии с Федеральным законом «Об альтернативной гражданской службе» от 25 июля 2002 г., гражданин вправе подать заявление о замене военной службы по призыву альтернативной гражданской службой:</p> <p>а) военный комиссариат, где они состоят на воинском учете;</p> <p>б) в областную призывную комиссию;</p> <p>в) в Министерство Обороны РФ;</p> <p>г) Министру Обороны РФ;</p> <p>д) Уполномоченному РФ по правам человека.</p> <p>Вопрос 6. Согласно Конституции РФ арест, заключение под стражу и содержание под стражей допускается только по судебному решению. До судебного решения лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок более:</p> <p>а) 24 часов;</p> <p>б) 48 часов;</p> <p>в) 72 часов;</p> <p>г) недели;</p> <p>д) двух недель.</p> <p>7. Европейская система источников прав человека в рамках Совета Европы не включает:</p> <p>а) Европейскую конвенцию о защите прав человека и основных свобод;</p> <p>б) Европейскую социальную хартию;</p>	<p>ПК-1.У.1</p> <p>ПК-1.У.1</p> <p>ПК-1.У.1</p> <p>ПК-1.У.1</p> <p>ПК-1.У.1</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------

	<p>в) Рамочную конвенцию по защите национальных меньшинств;</p> <p>г) Европейскую конвенцию по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания;</p> <p>д) Европейскую декларацию прав человека.</p> <p>Вопрос 8. Лицу, признанному вынужденным переселенцем, выдается:</p> <p>а) паспорт;</p> <p>б) удостоверение вынужденного переселенца;</p> <p>в) справка;</p> <p>г) регистрационная карточка;</p> <p>д) не выдается ничего.</p> <p>Вопрос 9. Члены имплементационного Комитета по правам человека в рамках Международного пакта о гражданских и политических правах избираются на:</p> <p>а) три года;</p> <p>б) четыре года;</p> <p>в) пять лет;</p> <p>г) шесть лет;</p> <p>д) семь лет.</p> <p>Вопрос 10. Представительство России в Парламентской Ассамблее Совета Европы составляет:</p> <p>а) 18 членов;</p> <p>б) 15 членов;</p> <p>в) 20 членов;</p> <p>г) 22 члена;</p> <p>д) 23 члена.</p>	<p>ПК-1.У.1</p> <p>ПК-1.У.1</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
-------	----------------------------

- | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Соотношение понятий «права человека» и «права гражданина». 2. Право народов на самоопределение: понятие и содержание. 3. Французская Декларация прав человека и гражданина. 4. Права личности на свободу и неприкосновенность. 5. Всеобщая Декларация прав человека 1948г: содержание, юридическая природа, историческое значение. 6. Право на неприкосновенность жилища, частной жизни и тайну переписки. 7. Хабеас Корпус Акт. Его значение и содержание. 8. Социальные права человека: система и практика реализации. 9. Европейская региональная система защиты прав человека. 10. Понятие и содержание механизма гарантий прав человека. 11. Межамериканская региональная система защиты прав человека. 12. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. 13. Африканская система защиты прав человека. 14. Обязанности личности, ее социальная ответственность и их соотношение с правами человека и гражданина. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебная дисциплина «История, теория и практика прав человека» представляет собой одну из важных юридических наук, которая изучает сущность человека, его права и свободы, становление концепции прав человека, формирование механизмов их защиты на протяжении всей истории человечества, а также практику их защиты. «История, теория и практика прав человека» является важной составляющей частью подготовки высококвалифицированных юристов.

Учебно-методические рекомендации подготовлены в соответствии с требованиями ФГОС и Программой дисциплины, разработанной в ГУАП.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции, семинарские занятия и самостоятельная работа студентов.

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

Во время лекционных занятий студентом ведется конспектирование учебного материала. При конспектировании лекций необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставлять в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений. Студент имеет право задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью выяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении

фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

С подробной методикой освоения лекционного материала следует ознакомиться, воспользовавшись методичкой: История, теория и практика прав человека : учебно-методическое пособие / С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения ; сост. В. В. Цмай. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2020.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков. Практическое занятие предполагает выполнение студентами по заданию и под руководством преподавателей одной или нескольких практических работ. Практические занятия, включенные в изучение дисциплины, направлены на формирование у студентов практических умений, развитие навыков командной работы, коммуникативной компетентности, а также понимания теории и практики образовательного процесса.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам практического занятия, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Таблица 21 – Темы и вопросы практических занятий

№ п/п	Темы семинарских занятий	Вопросы семинарского занятия
1	Понятие прав человека	1. Основные подходы к формулировке понятия «права человека». 2. Классификация прав человека.
2	Международный билль прав человека.	1. Характеристика Международного пакта о гражданских и политических правах и международного Пакта о социальных, Экономических и культурных правах. 2. Содержание Протокола № 1 и Протокола № 2 к Международному пакту о гражданских и политических правах.
3	Современные механизмы защиты прав человека.	1. Понятие механизма защиты прав человека. 2. Юридические механизмы защиты прав человека.

С подробной методикой прохождения практических занятий следует ознакомиться, воспользовавшись методичкой: История, теория и практика прав человека : учебно-методическое пособие / С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения ; сост. В. В. Цмай. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2020.

Требования к проведению практических занятий

Для повышения эффективности проведения практических занятий рекомендуются:

- разработка тестов входного контроля подготовленности студентов, в том числе автоматизированного, к выполнению работ и заданий;
- разработка дифференцированных заданий с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;
- использование в практике преподавания поисковых работ и заданий на проблемной основе;
- применение коллективных и групповых форм работы, максимальное использование индивидуальных форм с целью повышения ответственности каждого студента за самостоятельное выполнение полного объема работ;
- проведение практических и семинарских занятий на повышенном уровне трудности с включением в них заданий, связанных с выбором условий выполнения работы, конкретизацией цели, самостоятельным отбором необходимого оборудования, с выполнением логических заданий, с поиском мировоззренческого и нравственного выбора.
- подбор дополнительных заданий для студентов, работающих в более быстром темпе, для эффективного использования времени, отводимого на занятии и т.д.;
- разработка заданий для автоматизированного тестового контроля подготовленности студентов к занятиям.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов предусмотрена у студентов всех форм обучения, так как является неотъемлемой и важной частью образовательного процесса. Самостоятельная работа студентов является внеаудиторной формой изучения курса,

которая представляет собой активное, целенаправленное приобретение студентами новых знаний и умений при отсутствии непосредственного участия преподавателей. Тем не менее, самостоятельную работу необходимо постоянно контролировать и оценивать ее результаты.

Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется в виде опроса и обсуждения на семинарских занятиях, в форме тестирования при реализации модульно-рейтинговой системы оценки знаний по завершении каждого модуля, на зачете.

Необходимыми формами самостоятельной работы студентов являются:

- изучение и конспектирование учебной, научной, в том числе монографической литературы в сфере прав человека;
- анализ нормативно-правовых актов;
- анализ материалов судебной практики;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям, в том числе в форме докладов и деловых игр

Важным является использование информационных технологий в процессе самостоятельной работы, в частности, использование информационных правовых систем.

Студент должен обязательно планировать осуществление самостоятельной работы по изучению дисциплины «История, теория и практика прав человека», учитывая тематический план дисциплины, планы семинарских занятий и даты проведения промежуточного и итогового контроля.

Студенту необходимо уделять внимание всем новым юридическим терминам и категориям. Рекомендуется составление глоссария, в который можно заносить основные термины, связанные с правами человека, в алфавитном порядке. Это удобно и для упорядочения информации и для ее быстрого поиска в случае необходимости.

Занимаясь самостоятельной работой студент развивает аналитические способности, становится более организованным и дисциплинированным. Систематический анализ научного материала и нормативно-правовых актов способствует глубокому усвоению полученных знаний, их систематизации и формированию необходимых общекультурных и профессиональных компетенций.

Одним из видов самостоятельной работы студента является подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождению. Для подготовки к промежуточной аттестации студенту необходимо использовать следующие формы работы:

- ознакомление с примерным перечнем вопросов к зачету.
- изучение и конспектирование учебной, научной, в том числе монографической литературы в сфере конституционного права;
- анализ нормативно-правовых актов;
- анализ материалов судебной практики.

Необходимо иметь в виду, что нормативно-правовые акты и материалы судебной практики периодически изменяются. Приведенный в пособии перечень нормативно-правовых актов содержит указания на официальную публикацию документа и действующую редакцию, но студентам при изучении необходимо отслеживать все изменения и использовать только актуальную редакцию.

Перечень тем для самостоятельной работы

1. Предмет и метод курса: «Права человека».
2. Соотношение понятий «права человека» и «права гражданина».
3. Право народов на самоопределение: понятие и содержание.
4. Французская Декларация прав человека и гражданина.
5. Права личности на свободу и неприкосновенность.
6. Всеобщая Декларация прав человека 1948г: содержание, юридическая природа, историческое значение.

7. Право на неприкосновенность жилища, частной жизни и тайну переписки.
8. Хэбеас Корпус Акт. Его значение и содержание.
9. Социальные права человека: система и практика реализации.
10. Европейская региональная система защиты прав человека.
11. Понятие и содержание механизма гарантий прав человека.
12. Межамериканская региональная система защиты прав человека.
13. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах.
14. Африканская система защиты прав человека.
15. Обязанности личности, ее социальная ответственность и их соотношение с правами человека и гражданина.
16. Право на труд: понятие и содержание.

С подробной методикой выполнения самостоятельной работы следует ознакомиться, воспользовавшись методичкой: История, теория и практика прав человека : учебно-методическое пособие / С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения ; сост. В. В. Цмай. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2020.

Контрольная работа для студентов заочной формы обучения.

Контрольная работа – самостоятельный труд студента, который способствует углубленному изучению пройденного материала.

Цель выполняемой работы:

- освоить самостоятельно материал дисциплины, которая будет изучаться в новом семестре;
- получить специальные знания по выбранной теме;
- получить навыки работы с нормативными правовыми актами, учебной и научной литературой.

Основные задачи выполняемой работы:

- 1) закрепление полученных ранее теоретических знаний;
- 2) выработка навыков самостоятельной работы;
- 3) выяснение подготовленности студента к будущей практической работе;

Весь процесс написания контрольной работы можно условно разделить на следующие этапы:

- а) выбор темы и составление предварительного плана работы;
- б) сбор научной информации, изучение литературы;
- в) анализ составных частей проблемы, изложение темы;
- г) обработка материала в целом.

Тема контрольной работы выбирается студентом самостоятельно из предложенного списка тем.

Подготовку контрольной работы следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций прочитанных ранее. Приступать к выполнению работы без изучения основных положений и понятий науки, не следует, так как в этом случае студент, как правило, плохо ориентируется в материале, не может отграничить смежные вопросы и сосредоточить внимание на основных, первостепенных проблемах рассматриваемой темы.

Выбор темы контрольной работы должен исключать совпадения с темами контрольных работ, выполняемыми студентами в одной учебной группе.

Требования к содержанию контрольной работы

В содержании контрольной работы необходимо показать знание рекомендованной литературы по данной теме, но при этом следует правильно пользоваться первоисточниками, избегать чрезмерного цитирования. При использовании цитат

необходимо указывать точные ссылки на используемый источник: указание автора (авторов), название работы, место и год издания, страницы.

В процессе работы над первоисточниками целесообразно делать записи, выписки абзацев, цитат, относящихся к избранной теме. При изучении специальной юридической литературы (монографий, статей, рецензий и т.д.) важно обратить внимание на различные точки зрения авторов по исследуемому вопросу, на его приводимую аргументацию и выводы, которыми опровергаются иные концепции.

Кроме рекомендованной специальной литературы, можно использовать любую дополнительную литературу, которая необходима для раскрытия темы контрольной работы. Если в период написания контрольной работы были приняты новые нормативно-правовые акты, относящиеся к излагаемой теме, их необходимо изучить и использовать при её выполнении.

Необходимо обратить внимание, что при изложении материала по темам, затрагивающим вопросы конституционно-правового статуса субъекта Российской Федерации, организации и деятельности органов государственной власти субъекта Российской Федерации, содержания конституции (устава) субъектов Российской Федерации, понятия и содержания регионального законодательства, основ народовластия в субъекте Российской Федерации, местного самоуправления в субъекте Российской Федерации следует сделать акцент на анализе законодательства конкретных субъектов Российской Федерации. Повысить оценку за контрольную работу может, проведенный автором работы сравнительный анализ законодательства различных субъектов России. Автору необходимо изучить законодательство, выбранного им субъекта Российской Федерации, в конкретной сфере правовых отношений.

Изучение научной литературы и нормативно-правовой базы

На первоначальном этапе работы необходимо, прежде всего, установить круг литературных и официально-документальных источников, относящихся к теме исследования.

На этом этапе у обучаемых формируются практические навыки получения и систематизации необходимой информации, анализа теоретических концепций, законодательных и иных нормативных актов, эмпирических материалов, в той или иной степени соприкасающихся с исследуемой проблематикой.

При подготовке работы следует использовать следующую научную литературу:

- монографии (книги, посвященные изучению наиболее значимых для теоретико-правовой науки проблемных вопросов);
- статьи в научных журналах;
- статьи и сборники научных трудов;
- статьи в сборниках тезисов выступлений на научных конференциях;
- авторефераты и рукописи диссертаций;
- аннотации монографий иностранных авторов в реферативных сборниках.

Для поиска общенаучной и специальной правовой литературы следует использовать:

- предметные и систематические каталоги библиотек;
- библиографические указатели;
- реферативные журналы;
- указатели, опубликованные в журналах статей и материалов (данные указатели, как правило, помещаются в последнем номере журнала за истекший год).

При выполнении контрольной работы необходимо использовать нормативно-правовые, правоприменительные, официальные и научные комментарии, содержащиеся как в открытой печати, так и в источниках различных министерств и ведомств (ведомственные инструкции, письма, протоколы и т. п.).

Изучать нормативно-правовые и иные юридически значимые документы следует по официальным изданиям соответствующих правотворческих и правоприменительных органов.

К числу таких изданий относятся:

- «Собрание законодательства РФ»;
- «Собрание актов Президента и Правительства РФ» (с 1993 г.);
- «Ведомости Федерального Собрания РФ»;
- «Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти»;
- «Бюллетень Верховного Суда РФ»;

По большинству тем контрольных работ требуется изучение и обобщение практики применения законодательных и иных нормативных актов. Автору следует обратить внимание на последние изменения законодательства.

Порядок выполнения контрольной работы

Общие требования по оформлению

Контрольная работа излагается логически последовательно, грамотно и разборчиво. Она обязательно должна иметь титульный лист. Он содержит название высшего учебного заведения, название темы, фамилию, инициалы, учёное звание и степень научного руководителя, фамилию, инициалы автора, номер группы.

На следующем листе приводится содержание контрольной работы. Оно включает в себя: введение, название вопросов, заключение, список литературы.

Введение должно быть кратким, не более 1-2 страниц. В нём необходимо отметить актуальность темы, степень ее научной разработанности, предмет исследования, цель и задачи, которые ставятся в работе. Изложение каждого вопроса необходимо начать с написания заголовка, соответствующему оглавлению, который должен отражать содержание текста. Заголовки от текста следует отделять интервалами. Каждый заголовок обязательно должен предшествовать непосредственно своему тексту.

Излагая вопрос, каждый новый смысловой абзац необходимо начать с красной строки. Закончить изложение вопроса следует выводом, итогом по содержанию данного раздела.

Изложение содержания всей контрольной работы должно быть завершено заключением, в котором необходимо дать выводы по написанию работы в целом.

Страницы контрольной работы должны иметь нумерацию (сквозной). Номер страницы ставится вверху в правом углу. На титульном листе номер страницы не ставится. Оптимальный объём контрольной работы 10-15 страниц машинописного текста (размер шрифта 12-14) через полуторный интервал на стандартных листах формата А-4, поля: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30мм, правое – 15 мм.

В тексте контрольной работы не допускается произвольное сокращение слов (кроме общепринятых).

Ссылки на источники

Использованные в работе цифровые данные, выводы, мысли других авторов и цитаты обязательно должны сопровождаться ссылкой на источник.

Ссылка - это совокупность библиографических сведений о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом в тексте документа другого документа.

Для контрольной работы рекомендуются библиографические ссылки: подстрочные, вынесенные из текста вниз полосы документа (в сноску) с постраничной нумерацией сносок (допускается также сквозная нумерация по всей контрольной работе). Сноски обозначаются арабскими цифрами.

Повторную ссылку на один и тот же документ (группу документов) или его часть приводят в сокращенной форме при условии, что все необходимые для идентификации и поиска этого документа библиографические сведения указаны в первичной ссылке на него.

В повторной ссылке указывают элементы, позволяющие идентифицировать документ, а также элементы, отличающиеся от сведений в первичной ссылке.

В повторной ссылке, содержащей запись на документ, созданный одним, двумя или тремя авторами, приводят заголовок, основное заглавие и соответствующие страницы.

В повторной ссылке, содержащей запись на документ, созданный четырьмя и более авторами, или на документ, в котором авторы не указаны, приводят основное заглавие и страницы.

Список использованной литературы

Вопросам оформления списка источников литературы, прилагаемого к контрольной работе, следует уделять серьезное внимание.

Список использованной литературы показывает источниковедческую базу исследования, отражает работу автора по сбору и анализу теоретических и нормативно-правовых источников по теме научного исследования, указывает, какие сведения были заимствованы из других публикаций.

Библиографические списки содержат библиографическое описание использованных источников и помещаются в конце работы под наименованием «Список использованной литературы».

В конце контрольной работы приводится полный библиографический перечень использованных нормативно-правовых актов и специальной литературы. Данный список условно можно подразделить на следующие части:

1. Нормативно-правовые акты (даются по их юридической силе).
2. Учебники, учебные пособия.
3. Монографии, учебные, учебно-практические пособия.
4. Периодическая печать.

Библиографическое описание источника включает в себя следующие обязательные основные сведения:

- фамилия автора и его инициалы;
- заглавие;
- выходные данные: место издания, издательство, год издания;
- количество страниц.

Описание книг должно производиться следующим образом.

Книги одного, двух или трех авторов описываются под фамилией первого автора; при двух и трех авторах они указываются после заглавия через косую черту.

Книги, в которых не указан автор, указываются под заглавием (названием) книги. За косой чертой пишется фамилия редактора, составителя или другого ответственного лица.

При описании статей из журналов указываются автор статьи, ее название, за двумя косыми чертами указывают название журнала, в котором она опубликована, год, номер, страницы, на которых помещена статья.

Статьи одного, двух или трех авторов описываются под фамилией первого автора; авторы, если их больше одного, указываются после заглавия через косую черту.

Статья четырех и более авторов описывается под заглавием (названием) статьи, однако после заглавия через косую черту указывается фамилия одного автора и добавляется [и др.].

При описании статей из газет указываются фамилия и инициалы автора, название статьи, фамилия автора указывается после заглавия через косую черту, а затем за двумя косыми чертами - название газеты, год, дата. Если газета имеет более 8 страниц, необходимо указать номер и страницы.

При описании статьи из сборника указываются автор статьи, ее название, после заглавия через косую черту указывается автор, затем после двух косых черт дается

библиографическое описание книги, в которой статья опубликована, и указываются страницы, на которых размещена описываемая статья.

Указывая использованный закон, в начале дается наименование этого закона, затем называется его вид, приводятся дата и номер, далее за двумя косыми чертами отмечается место официального.

В подзаконных актах в качестве первого элемента приводят заголовок, содержащий наименование официального учреждения (организации). Далее приводятся название нормативно-правового акта, его вид, дата, номер, за двумя косыми чертами - место официального опубликования.

Описание актов судебных органов производится в следующем порядке: называется Российская Федерация или субъект федерации; указывается наименование суда, название акта, дата его принятия и номер,

за двумя косыми чертами - место официального опубликования.

В списке использованной литературы источники указываются в следующей последовательности:

- 1) Международные нормативные акты;
- 2) Конституция РФ;
- 3) федеральные конституционные законы;
- 4) постановления Конституционного Суда РФ;
- 5) федеральные законы (причем сначала указывается кодифицированные законы – Кодексы, Уставы, Основы);
- 6) Законы;
- 7) указы Президента РФ;
- 8) постановления Правительства РФ;
- 9) нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти;
- 10) акты органов, государственной власти, не являющиеся источниками права (ненормативные указы Президента, распоряжения Правительства, методические рекомендации, письма и т.п. органов исполнительной власти);
- 11) постановления Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ;
- 12) нормативные правовые акты субъектов РФ (в том же порядке, как и федеральные);
- 13) нормативные правовые акты органов местного самоуправления;
- 14) работы отдельных авторов или коллективов авторов.

Нормативно-правовые акты одного вида и постановления судебных органов располагаются в хронологической последовательности, начиная от принятых ранее; книги и статьи приводятся в алфавитном порядке по фамилии авторов или по заглавию книги (статьи), исходя из правил описания источника.

Список использованной литературы нумеруется от первого до последнего названия источника. Подзаголовки к отдельным видам литературных источников не делаются.

Как правило, список использованной литературы должен содержать не менее 15 наименований.

Основные источники должны быть опубликованы в течение 5 последних лет.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости проводится в форме оценки выполнения студентами заданий.

Примерные задания:

Задание 1.

Европейский Суд по правам человека и его роль в защите основных прав и свобод.

Положительные и отрицательные стороны существования Европейского Суда по правам человека.

Задание 2.

Проанализируйте деятельность Уполномоченного по правам человека Российской Федерации.

Внесите предложения по совершенствованию его деятельности.

Задание 3.

Деятельность судебной системы Российской Федерации по защите основных прав и свобод. Насколько она эффективна? Есть ли необходимость в реформировании судебной системы?

Задание 4.

Основные классификации прав человек?»

Задание 5.

Практика реализации права на жизнь в Российской Федерации и сравните ее с цивилизованными странами современного мира.

Задание 6.

Деятельность Верховного Комиссара ООН по защите прав беженцев. Насколько эффективно защищены права беженцев в Российской Федерации?

Задание 7.

Региональные системы защиты прав человека. Насколько эффективная Европейская система защиты прав человека в сравнении с другими аналогичными системами.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется преподавателем на практических занятиях в форме письменного или устного опроса (на каждом занятии)

Система оценок при проведении текущего контроля успеваемости осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой